

PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA LICEO BICENTENARIO DE EXCELENCIA SAMUEL ROMÁN ROJAS – COMBARBALÁ AÑO 2023



I. Identificación:

| ESTABLECIMIENTO | LICEO BICENTENARIO DE |
|----------------------|----------------------------------|
| EDUCACIONAL | EXCELENCIA SAMUEL ROMÁN ROJAS |
| | |
| RBD | 845-1 |
| | |
| DEPENDENCIA | MUNICIPAL |
| , | |
| NIVELES DE EDUCACIÓN | HUMANÍSTICO CIENTÍFICA – TÉCNICO |
| | |
| | PROFESIONAL |
| | _ |
| COMUNA | PROFESIONAL COMBARBALÁ |
| | _ |

II. Fundamentación:

El sistema educativo constituye el primer espacio de socialización fuera del hogar. En el liceo los jóvenes incorporan progresivamente la conciencia del otro y de la pertenencia a una comunidad; es un espacio privilegiado de interacción donde se logra dotar de conocimientos y actitudes a los actores de la comunidad con el fin de alcanzar una adecuada convivencia democrática. Es decir, el liceo se concibe como un espacio primordial de socialización. Por tanto, la interacción entre los miembros de la comunidad constituye una experiencia continua de aprendizaje ciudadano, pues en ella configuran actitudes, emociones, valores capacidades, conocimientos y tanto individuales que posibilitan colectivas. las identidades prácticas У ciudadanas."

En el marco de la ley 20.911 que crea el Plan de Formación Ciudadana para todos los establecimientos educacionales del estado, nuestra comunidad educativa ha emprendido la gran tarea de implementar y desarrollar este plan, conscientes que para lograr alcanzar una sociedad integradora, inclusiva, participativa, con pensamiento crítico, con valores y principios, que permitan una vida libre, armoniosa y unida, necesitamos formar ciudadanos con valores, con pensamiento crítico, con conocimiento y competencias que experimenten una mejor democracia, para que conozcan sus derechos y adquieran habilidades para solucionar problemáticas a través del diálogo, para fomentar el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social. Ello lo sostenemos en nuestra Misión y Visión del PEI, que establece la formación integral e inclusiva de los estudiantes del Establecimiento.

III. Formulación de Objetivos:

| OBJETIVO GENERAL | Formar ciudadanos |
|-----------------------|---|
| | responsables, capaces de |
| | actuar y desenvolverse en la |
| | sociedad, sustentado en |
| | valores de respeto, tolerancia, |
| | cuidado del medio ambiente, |
| | fraternidad, espíritu |
| | colaborativo y compromiso con |
| | la construcción de una |
| | |
| OBJETIVOS ESPECÍFICOS | sociedad más justa. |
| OBJETIVOS ESPECIFICOS | Fomentar una ciudadanía que se interese por el desarrollo |
| | político y social del país. |
| | Desarrollar en los y las estudiantes acciones que |
| | estudiantes acciones que promuevan a valorar el |
| | derecho a la vida y el respeto |
| | a la diversidad en todas sus |
| | dimensiones. |
| | 3. Valorar y respetar la |
| | existencia de los distintos |
| | organismos públicos del |
| | Estado, y generar una participación cívica |
| | participación cívica responsable. |
| | 4. Inculcar y vivenciar |
| | fundamentos éticos y |
| | valóricos que desarrollen una |
| | actitud de entendimiento, |
| | fraternidad, tolerancia y |
| | respeto a la diversidad |
| | humana. |
| | 5. Desarrollar una conciencia |
| | ecológica, evidenciada en el |
| | cuidado y preservación del |
| | medio ambiente y que |
| | garantice la existencia de los |
| | recursos para las nuevas |
| | generaciones 6. Promover en los jóvenes una |
| | actitud positiva, crítica, |
| | reflexiva y comprometida con |
| | el cambio social, que nos |
| | lleve a formar una sociedad |
| | más justa, inclusiva y |
| | democrática |

IV. Acciones:

1.-

| Acción (Nombre y | Desarrollo de Unidades temáticas para todos | | |
|------------------------|--|--------------------------------------|--|
| descripción) | los Niveles de Enseñanza | | |
| | Los docentes del Dpto. de Historia y Ciencias | | |
| | | mentarán un Plan de Acción Basado | |
| | | de habilidades y actitudes relativas | |
| | | a formación ciudadana: | |
| | 1: Formación C | | |
| | | n de la Identidad Local | |
| | | una sociedad Local. | |
| | 4: Sustentabilio | | |
| Objetivo de la Ley | | omprensión y análisis del concepto | |
| | | y los derechos y deberes asociados | |
| | | ndidos estos en el marco de una | |
| | república democrática, con el propósito de formar | | |
| | una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento | | |
| | | estos derechos y deberes. | |
| Fechas | Inicio | Marzo | |
| | Término | Diciembre | |
| Responsable | Cargo | Dpto. de historia, UTP | |
| Recursos para la | Guías, datas, Notebook, Textos, Internet. | | |
| implementación | | | |
| Programa | SEP | | |
| Financiamiento | | | |
| Medios de Verificación | Leccionarios, Guías maestras, Pruebas, Fotos | | |

| Acción (Nombre y | Escuela para Padres y Talleres de reflexión en | | |
|------------------------|---|------------------------------------|--|
| descripción) | Consejo de Curso | | |
| . , | En las reuniones de apoderados y en Consejo de | | |
| | | sarrollaran diversas instancias de | |
| | | los apoderados y estudiantes tales | |
| | Tellexion con | como: | |
| | Valores | y actitudes para la vida en | |
| | democra | cia. | |
| | - Derecho | s del Niño, Niña y Adolescente. | |
| | | ción ciudadana responsable en | |
| | comunid | • | |
| | | lo de actitudes de inclusión. | |
| Objetivo de la Ley | Garantizar el desarrollo de una cultura democrática | | |
| Objetivo de la Ley | Garantizai ei u | | |
| Fachas | Inicio | y ética en el liceo | |
| Fechas | | Marzo | |
| | Término | Diciembre | |
| Responsable | Cargo | Orientación y Convivencia Escolar | |
| Recursos para la | Datas, Hojas, Tintas, Notebook | | |
| implementación | - | | |
| Programa | SEP | | |
| Financiamiento | | | |
| Medios de Verificación | Lista de asist fotografías. | encia a reuniones, programas y | |

3.-.

| Acción (Nombre y descripción) | El establecimien regional y nacio acciones: Actos actividades aca | taleciendo mi Identidad nto fortalecerá la identidad local, nal a través de las siguientes académicos, día de la Chilenidad, démicas, representaciones tivas, Culturales, Científicas, |
|-----------------------------------|--|---|
| Objetivo de la Ley | | los estudiantes la valoración de la lad social y cultural del país. |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Equipo de gestión |
| Recursos para la | Datas, Hojas, | Tintas, Notebook, Aperos típicos, |
| implementación | premios | |
| Programa | SEP | |
| Financiamiento | | |
| Medios de Verificación | Lista de asisten | cia a reuniones, fotografías |

| Acción (Nombre y | Participación en Concursos, debates y otras | | |
|------------------------|--|--------------------------------------|--|
| descripción) | acciones | | |
| | Los alumnos participaran en diversas instancias de | | |
| | participació | n, como por ejemplo: Concursos, | |
| | | inarios, olimpiadas, etc. (Ejemplos | |
| | | impiadas de Matemáticas, física, | |
| | | mento JOMAT, Exposiciones) | |
| Objetivo de la Ley | Fomentar en | los estudiantes el ejercicio de una | |
| | ciudadanía críti | ca, responsable, respetuosa, abierta | |
| | | y creativa. | |
| | Fomentar la r | participación de los estudiantes en | |
| | | mas de interés público. | |
| Fechas | Inicio | Marzo | |
| | Término | Diciembre | |
| Responsable | Cargo | UTP | |
| Recursos para la | Pasajes, colac | iones, internet, notebooks, hojas, | |
| implementación | tinta | | |
| Programa | SEP | | |
| Financiamiento | | | |
| Medios de Verificación | Convocatorias | lista de alumnos participantes, | |
| | fotografías. | parisparitos, | |
| | | | |

5.-

| Acción (Nombre y descripción) | Espacios de Participación Ciudadana El establecimiento implementará diversos espacios de participación de la comunidad educativa, tales como: Consejo de curso, Consejo escolar, Centro de Alumnos, Centro General de padres y Apoderados, Consejo de profesores | |
|---------------------------------|--|--------------------------|
| Objetivo de la Ley | Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Dirección, Orientación y |
| | | Convivencia Escolar |
| Recursos para la implementación | Hojas, datas, notebook | |
| Programa | SEP | |
| Financiamiento | | |
| Medios de Verificación | Lista de asistencia, fotografías | |

| Acción (Nombre y descripción) | Los estudiante de servicio Ornamentación | s de Aprendizaje Servicio y/o Interdisciplinarios es desarrollaran diversos proyectos os a la comunidad, tales como: n de espacios públicos, recreación a iltos mayores, niños, Adolescentes, otros. |
|---|---|--|
| Objetivo de la Ley | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. | |
| Fechas | Inicio Término | Marzo Diciembre |
| Responsable | Cargo | Departamentos de Asignaturas UTP |
| Recursos para la implementación Programa Financiamiento | Pinturas, brochas, cartulina, y todo tipo de insumos adecuados a las acciones propuestas Etc. SEP | |
| Medios de Verificación | Fotografías, formato de proyectos. | |

7.-

| Acción (Nombre y descripción) | Temas de actualidad y de contingencia nacional Los docentes de todas las asignaturas promoverán el conocimiento de la actualidad nacional, a través de las noticias difundidas en diversos medios de comunicación. | |
|---------------------------------|--|------------------------------|
| Objetivo de la Ley | Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Docentes de Asignaturas, UTP |
| Recursos para la implementación | Diarios, revistas, internet, cuaderno | |
| Programa | SEP | |
| Financiamiento | | |
| Medios de Verificación | Bitácora de los alumnos, leccionarios | |

| Acción (Nombre y descripción) | Diarios Murales, Normas de convivencia en el curso y durante Actos cívicos Los diversos cursos del establecimiento deberán elaborar diarios murales, reglamentos internos y preparar actos cívicos y Actividades sociales según corresponda. | |
|---------------------------------|---|-------------------------------------|
| Objetivo de la Ley | Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. | |
| Fechas | Inicio | Marzo |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Profesores Jefes, Convivencia |
| Recursos para la implementación | Hojas, tinta, cartulina, diarios, revistas | |
| Programa Financiamiento | SEP | |
| Medios de Verificación | Fotografías, Dia cívica | arios murales, temas de orientación |

| Acción (Nombre y descripción) | Los docentes diversos tallere saludable, preservación | res Extra programáticos s del establecimiento desarrollarán es que apunten al fomento de la vida la actividad física, el cuidado y del medio ambiente, crecimiento y rrollo personal y espiritual. |
|--------------------------------|--|--|
| Objetivo de la Ley | diversion | los estudiantes la valoración de la dad social y cultural del país. n los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. |
| Fechas | Inicio | Abril |
| | Término | Diciembre |
| Responsable | Cargo | Profesores de asignatura, Extraescolar |
| Recursos para la | Gimnasio, laboratorios, predios, salas o espacios | |
| implementación | de arte, sala de computación. | |
| Programa Financiamiento | SEP | |
| Medios de Verificación | Lista de asistencia a Talleres, fotografías | |