



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



**PLAN DE FORMACION CIUDADANA**  
**ESCUELA RURAL LAGO AZUL**  
**PUERTO FUY 2023**



## **INDICE**

	<b>Pág.</b>
<b>1. Introducción.....</b>	<b>2</b>
<b>2. Antecedentes Históricos.....</b>	<b>3</b>
<b>3. Visión y Misión.....</b>	<b>4</b>
<b>4. Ejes temáticos.....</b>	<b>6</b>
<b>5. Definición de conceptos.....</b>	<b>9</b>
<b>6. Formación valórica.....</b>	<b>9</b>
<b>7. Formación ciudadana.....</b>	<b>9</b>
<b>8. En el rol del educador.....</b>	<b>9</b>
<b>9. En lo pedagógico.....</b>	<b>9</b>
<b>10. Objetivos del Plan.....</b>	<b>10</b>
<b>11. Identificación.....</b>	<b>11</b>
<b>12. Objetivo General y Específicos.....</b>	<b>12</b>
<b>13. Planificación de las acciones .....</b>	<b>13 a 24</b>



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



## **Introducción:**

Diversos estudios sociales realzan como progresivamente dimensiones subjetivas del comportamiento tales como el individualismo, la competitividad, el consumismo, el bajo desarrollo de habilidades sociales, entre otras características, han modificado los patrones de conducta social de la población, la cual ha mostrado una tendencia hacia resguardarse y preocuparse por las dimensiones individuales y personales de desarrollo, dejando de lado dimensiones más colectivas y sociales.

Estas transformaciones subjetivas han ido acompañadas de la acelerada transformación en las formas de comunicación e interacción que se han abierto con la irrupción de las nuevas tecnologías y las denominadas redes sociales, las que han posibilitado formas de relación inmediatas e impersonales.

De igual forma, se instalan a nivel social nuevas problemáticas y desafíos a las cuales hacer frente, como son la crisis de participación y representación social, la amenaza del cambio climático, cuidado y preservación del medioambiente, el creciente aumento de la inmigración y con ello la amenaza del racismo y xenofobia.

Estas transformaciones nos ponen frente al desafío de como aprender a convivir y resolver los dilemas democráticamente bajo las nuevas condiciones que se instalan en la sociedad, y en ese sentido, los establecimientos educativos tienen un rol fundamental incorporando estas temáticas dentro de la formación integral de los estudiantes, abriendo espacios de participación social para los distintos miembros de la comunidad educativa y fomentando el desarrollo de una ciudadanía consciente y responsable con sus pares y su entorno.

El presente Plan de Formación Ciudadana de la Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy, busca ser un instrumento que institucionaliza y organiza las acciones y esfuerzos de la escuela en pro de estos lineamientos, poniendo particular énfasis en la



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



formación del entorno, el cuidado del medioambiente, aulas inclusivas y el desarrollo de una conciencia ecológica que permee al conjunto de la comunidad educativa desarrollarse en un ambiente sano, dialógico y participativo.

#### **IV. Marco Filosófico y valórico**

- 1. Visión:** La visión de la Escuela Lago Azul de Puerto Fuy, se orienta a formar estudiantes que aprenden en un ambiente grato, con oportunidades académicas para todos, comprometidos con el cuidado del medioambiente, desarrollando habilidades, conocimientos y actitudes necesarias para desenvolverse en la sociedad.
- 2. Misión:** Nuestra misión es formar niños y niñas, desde NT1 a sexto año básico, entregándole una educación integral, con énfasis en el respeto de la diversidad de nuestros estudiantes. Mediante el desarrollo de habilidades y valores esenciales como el respeto, solidaridad, autonomía, y responsabilidad; Con realce en la preservación y cuidado del medioambiente.

#### **Para alcanzar esta misión se declaran los siguientes lineamientos estratégicos:**

**Gestión Curricular:** Docentes y codocentes deben empoderarse del currículum emanado por el Mineduc, además, optimizar y aprovechar el tiempo de clases, conocimiento de estrategias de enseñanza inclusivas y dinámicas, enfocadas en la misión y visión de la escuela, utilizando modelos pedagógicos centrados en los aprendizajes.

**Convivencia:** coexistencia pacífica, interrelación positiva entre los actores de la comunidad educativa, destacando los valores y sellos declarados en la misión que permita el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicie el desarrollo integral de los estudiantes.



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



**Liderazgo:** liderazgo distributivo, trabajo colaborativo, valoración de las capacidades de cada uno de los integrantes de la comunidad educativa y buen desempeño.

**Recursos:** Sistema de gestión integrada de recursos humanos y financieros.

**Sello de la Unidad Educativa:** Los sellos están declarados implícitamente en la misión de la escuela.

- ❖ Medioambiental: *Cultura ecológica y respeto del medio ambiente; en función de las características de nuestro entorno natural, es que fomentamos de manera transversal el respeto y cuidado por el medio natural, basándonos en dos lineamientos fundamentales: el medioambiente como herramienta pedagógica inter-disciplinar que se aborda en las diferentes asignaturas de curso y el aprendizaje desde la acción e interacción directa con el territorio y sus eco-sistemas. En función de esto es que se busca que la comunidad educativa desarrolle un vínculo afectivo con su entorno natural y potencie su sentimiento de pertenencia con el mismo, haciéndose responsables de su cuidado, mantención y defensa.*

### 3. Valores Institucionales:

Nuestros valores institucionales son: autonomía, respeto, responsabilidad y solidaridad.



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



## Presentación

Escuela	Escuela Rural Lago Azul
Localidad	Puerto Fuy
RBD	7071-8
Dependencia	Municipal
Sostenedor	Corporación Municipal de Educación
Rut sostenedor	71.016.300-6
Director del área	José Pinto Reyes
Niveles de educación que imparten	Educación parvularia (NT1 Y NT2) Ed. básica (de 1° y 2º), (3º y 4º) y (5º y 6º año básico)
Modalidad	Multigrado
Comuna región	Panguipulli, Región de los Ríos
Profesora Encargada	Rosa Verónica Barrios Jara
Correo electrónico	<a href="mailto:Rosabj1311@gmail.com">Rosabj1311@gmail.com</a> / <a href="mailto:escuelalagoazul@hotmail.com">escuelalagoazul@hotmail.com</a>
Número de contacto	983899517



### **Marco Legal del Plan de Formación Ciudadana**

El presente documento se sustenta en los siguientes cuerpos e instrumentos normativos y legales:

- Ley 20.370 General de Educación
- Ley 20.911 de Formación Ciudadana
- Ley 20.609 de No Discriminación
- Ley 20.408 de Inclusión
- Ley 19.300 sobre Bases Generales del Medioambiente
- Declaración Universal de los Derechos del Niño

**Los ejes temáticos que contiene nuestro plan de formación ciudadana, son los siguientes:**

**A) Ciudadanía y democracia:** se entiende por ciudadanía como la facultad que posee una persona dentro de un Estado para participar responsablemente en la vida política del mismo eligiendo y siendo elegido; y comprendemos al régimen democrático no sólo como un sistema político en el cual se produce la alternancia pacífica del ejercicio del poder, sino que también como una forma de vida en la que se desarrolla la libre discusión de ideas y la existencia de diversas manifestaciones ideológicas, sexuales, raciales, religiosas dentro de un marco jurídico que junto con establecer un orden legal basado en la tolerancia y el respeto a los derechos humanos, garantice el total desarrollo de los atributos democráticos. En este ámbito, nuestro plan desea contribuir a que los estudiantes que se forman y que se formarán en nuestras aulas sean capaces de adquirir y emplear las herramientas que les permitan ser personas que se interesen por la marcha política y social del país, y que en el marco de la aceptación de toda diversidad y de la sana convivencia, sean capaces de contribuir al desarrollo de una sociedad verdaderamente democrática e inclusiva.



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



**B) Derechos Humanos y Derechos del Niño:** se define como Derechos Humanos a un conjunto de elementos y valores que constituyen la identidad del sujeto y que vienen desde el nacimiento, siendo por lo tanto anteriores a los Estados y por ello resguardados por todas las entidades políticamente organizadas. “Todos los hombres nacen libres e iguales en dignidad y derechos y, dotados como están de razón y conciencia, deben comportarse fraternalmente los unos a los otros” (artículo 1° de la Declaración Universal de los Derechos Humanos de la Organización de las Naciones Unidas, 10 de diciembre de 1948). Dentro de esta misma lógica, se deben enmarcar los derechos de las niñas y niños, que de acuerdo con la Declaración de los Derechos del Niño firmada por la Organización de las Naciones Unidas el 20 de noviembre de 1959 y complementada con la Convención de los Derechos del Niño de 1989, es deber de los Estados del mundo promover los derechos de los niños y al mismo tiempo, considerar a la escuela como el principal agente de respeto y difusión de las buenas prácticas hacia la infancia. Los derechos del niño basan su accionar en cuatro principios rectores, que son:

- 1.- No discriminación.
- 2.- El interés superior del niño.
- 3.- Supervivencia, desarrollo y protección de la infancia.
- 4.- Participación.

De acuerdo a nuestra orientación, como seres humanos, un valor fundamental es promover en todo momento la defensa de la cultura de la vida, la identificación con los valores propios de cada persona, y del buen orden social. Asimismo, dentro de estos mismos valores, la labor educativa de nuestra escuela tiene como eje central de su accionar al niño, desarrollándose en todas las



acciones tanto pedagógicas, personales y sociales. Tomando las medidas pertinentes a que nuestras alumnas y alumnos logren, además de su realización académica, su más amplio desarrollo personal y valórico.

**C) Institucionalidad políticas:** corresponde al conjunto de organismos que constituyen el organigrama político de nuestro país y que son la base del funcionamiento del Estado. Se pretende que nuestros educandos, como futuros ciudadanos comprometidos con la marcha del país, posean sólidos cimientos académicos que les permitan conocer el funcionamiento de los poderes públicos a nivel local, regional y nacional, con el propósito de poder integrar potencialmente algunas de las instancias que la organización política vigente establece como elementos de la administración del Estado en sus distintos ámbitos. Con el conocimiento de nuestra institucionalidad política, se logra comprender la importancia de la existencia de organismos que estructuran y administran nuestra realidad nacional, y al mismo tiempo se genera una motivación por el ejercicio de los derechos cívicos.

**D) Ética y valores:** de acuerdo a lo planteado en nuestro Manual de Convivencia en relación a los valores institucionales es fundamental realizar un trabajo constante y progresivamente en el tiempo para fomentar en nuestros estudiantes actitudes de formación personal que le sirva para integrar una sociedad de manera activa, funcional e integral. La formación en convivencia se basa en aprendizajes en el ser, el saber y el saber hacer, no sólo desde una determinada asignatura o área del conocimiento, sino de las competencias que se adquieren transversalmente tanto en el aspecto escolar como en la familia y el medio donde la persona se desenvuelve. Es un aprendizaje en el que se forman las personas con habilidades para la vida.

Definiendo Ética Es la rama de la filosofía que estudia la bondad o la maldad del comportamiento humano, como también es un conjunto de normas y conductas que aceptamos como dadas por la naturaleza, necesarias y convenientes para una buena convivencia.



**E) Ciudadanía sustentable:** implica la formación de una persona que, además de tener interés de participar en la vida política de la nación, sea capaz de desarrollar una conciencia ecológica, comprendiendo que el medio ambiente en el cual nos desenvolvemos es de todos y que debe ser preservado para las generaciones futuras, que también lo emplearán como fuente de desarrollo y progreso. Ya que desde pequeños estamos acostumbrados a admirar a diario las maravillas que nos entrega la naturaleza.

#### **Objetivos contenidos en la Ley de Formación Ciudadana**

La ley de Formación Ciudadana contiene dentro de su desarrollo un conjunto de 9 objetivos en los cuales se deben enmarcar los establecimientos para elaborar sus planes de formación ciudadana.

- a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
- b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
- c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
- d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



- e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
- f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
- g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
- h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
- i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.

#### Objetivo General:

- Fomentar en el seno de la comunidad educativa una cultura democrática, sustentable/medioambientalista y participativa, entregando herramientas que permitan el ejercicio de derechos y el cumplimiento de deberes en pro de una ciudadanía responsable.

#### Objetivos Específicos:

- Promover el desarrollo de una conciencia ecológica y sustentable con todos los miembros de la comunidad educativa del establecimiento.
- Promover la participación social e involucramiento de los diferentes actores de la comunidad educativa en temáticas de interés escolar y social.
- Comprender el funcionamiento de la institucionalidad política-social del país.
- Favorecer la igualdad de oportunidades, proporcionar una educación personalizada, fomentando la participación, la solidaridad y cooperación entre los estudiantes, mejorando la calidad de la enseñanza y el aprendizaje.
- Fomentar en los estudiantes el uso adecuado de las Tics para la construcción de sus aprendizajes.



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



### **Ejes Temáticos del Plan de Formación Ciudadana**

- **Eje Cultura Democrática:**

Se refiere a las diferentes instancias de participación regular y permanente que se generan en la escuela y que buscan canalizar y fomentar la participación de los diferentes miembros de la comunidad educativa.

- a) Consejo Escolar
- b) Consejo Pedagógico
- c) Centro de Padres y Apoderados
- d) Reuniones de Apoderados
- e) Comité Ambiental
- f) Actividades cívicas y conmemorativas

- **Eje Curricular:**

Se refiere a las instancias de formación que se dan en el marco de las actividades curriculares y pedagógicas al interior del aula en diferentes asignaturas.

- a) Clases de Historia
- b) Clases de Lenguaje y Comunicación
- c) Clases de Orientación
- d) Ámbito de Desarrollo Personal y Social
- e) Clases de Ecología



- Eje de Gestión Institucional:

Se refiere a las instancias de planificación estratégica, donde se definen lineamientos generales que buscan impactar de forma transversal en el funcionamiento y organización del establecimiento.

- a. Certificación Ambiental del Ministerio de Medioambiente, durante el presente año, el establecimiento postulará para recibir la certificación de escuela sustentable. Esto con el objetivo de institucionalizar un conjunto de prácticas y orientaciones en torno al cuidado/preservación del medioambiente que se vienen desarrollando al interior del establecimiento.

**Planificación de Actividades**

Área o Asignatura	Historia, Geografía y Ciencias Sociales
Objetivo de Ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Nombre y Descripción	<p>Reconociendo nuestros derechos:</p> <p>Se realizará una actividad en la cual los estudiantes harán una lluvia de ideas en relación a cuáles creen que son sus derechos. Posteriormente se revisarán los derechos consagrados en la convención sobre los derechos del Niño.</p> <p>Conocen las diversas instituciones que existen y que tienen relación con la vulneración de derechos de los niños/niñas y adolescentes y de aquellas que se preocupan del bienestar y protección de la sociedad en general (bomberos, hospitales, juntas de vecinos, consultorios, OPD, entre otros).</p> <p>Finalmente se realizará una actividad donde los estudiantes reconocen a diferentes instituciones (Estado, ONG's y sus familias) y refieren respecto a cómo protegen y resguardan sus derechos.</p>



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



Curso	Segundo ciclo (1°, 2°, 3°, 4°, 5° y 6°)
Fecha	Mayo a diciembre
Responsable	Profesor Jefe
Recursos o materiales	Texto del estudiante, ppt, imágenes audiovisuales,
Medios de Verificación	Planificaciones, lista de asistencia, evaluaciones formativas.

Área o Asignatura	Participación Democrática y Sustentable
Objetivo de Ley	- Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  - Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Nombre y Descripción	Elaboración de un Plan ambiental En el marco de la postulación a la Certificación Ambiental, se creará un Plan ambiental que tendrá por objeto planificar, organizar y coordinar actividades orientadas al fomento y desarrollo de una cultura ecológica y de vida sana y saludable en el establecimiento.
Curso	todos
Fecha	mayo – Diciembre
Responsable	Docentes
Recursos o materiales	Papel, tinta, impresora, recursos humanos, entre otros.
Medios de Verificación	Plan ambiental.



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



Área o Asignatura	Actividades cívicas y de conmemoración
Objetivo de Ley	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.
Nombre y Descripción	<p>Actividades Cívicas y Conmemoraciones</p> <p>Como parte del fomento de una cultura cívica en el establecimiento, se establecen las siguientes instancias y actividades conmemorativas a realizar durante el año:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Formación lunes en la mañana a las 10:15 horas (marzo)</li><li>• Conmemoración día Internacional de la Mujer (marzo)</li><li>• Día del libro (abril)</li><li>• Día de la educación Rural (abril)</li><li>• Día de la convivencia escolar (abril)</li><li>• Día del Carabinero (abril)</li><li>• Día de la Familia (mayo)</li><li>• Mes del Mar (mayo)</li><li>• Día del Medioambiente (Junio)</li><li>• Conmemoración Fiestas Patrias (septiembre)</li><li>• Día del Asistente (Octubre)</li><li>• Día del Profesor (octubre)</li><li>• II Jornadas de Inclusión Escolar (noviembre)</li><li>• Semana del Párvulo (noviembre)</li></ul>
Curso	Todos los niveles
Fecha	Todo el año
Responsable	Docentes y Asistentes de la Educación
Recursos o materiales	Material fungible y SEP
Medios de Verificación	Fotografías, registro de asistencia y acciones SEP



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



Área o Asignatura	Desarrollo Personal y Social
Objetivo de Ley	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Nombre y Descripción	<p>Uso, Abuso y Mal-uso de la Tecnología y sus consecuencias en el ámbito socioemocional.</p> <p>Se trabajará con los estudiantes a través de la revisión de dos pequeños cortos metrajes donde se aborda las consecuencias del uso excesivo de aparatos tecnológicos, posteriormente se hará una breve reflexión en relación con las consecuencias a nivel de su desarrollo sensorial y perceptivo. Además de entregar opciones saludables de distracción, (deportes, reciclaje, artísticas, entre otras). Por último, se realizará una carta de compromiso en la que cada estudiante se comprometerá a disminuir el uso de tecnología y a fomentar hábitos saludables.</p> <p>Posteriormente se trabajará con los apoderados mediante un taller donde se darán a conocer con mayor profundidad las implicancias para el desarrollo evolutivo de los niños el mal uso de las herramientas tecnológicas. Se revisará la pauta co-construida con los estudiantes y se comentará con los apoderados. De igual modo, se entregaran orientaciones y consejos para regular y fiscalizar de mejor forma el cómo utilizan los estudiantes las herramientas tecnológicas.</p>
Curso	Comunidad Educativa
Fecha	Octubre
Responsable	Dupla Psicosocial (Psicóloga y Trabajador Social)
Recursos o materiales	Data, Proyector, computador, etc.
Medios de Verificación	Material, registro de asistencia, fotografías.



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



Área o asignatura	Orientación
Objetivo ley	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.
Nombre y Descripción	<p>Talleres de sensibilización, orientados a identificar los roles de género y la discriminación racial.</p> <p>Roles de género: mediante la elaboración de un collage fotográfico con recortes que los estudiantes colocaran según dos imágenes (niña o niño), de esta forma se accederá a las concepciones de género que tienen los estudiantes, posteriormente se realizará el análisis de los collages.</p> <p>Discriminación racial (inmigrantes): mediante un ppt se expondrá que es el racismo y las diferentes manifestaciones de este. Posteriormente se colocarán imágenes donde los estudiantes buscarán identificar a que manifestación del racismo corresponde. Finalmente, se hará un análisis de algunos pre-juicios sociales que son habituales en la comunidad y en los estudiantes, enfocados hacia el racismo cultural y étnico.</p> <p>Taller reflexión cultural: a través de un ppt se dará a conocer el impacto de la cultura en el medioambiente, ya sea en el cuidado y preservación del daño, con la intención de que los estudiantes logren concientizar sobre como nuestras costumbres, tradiciones pueden tener un impacto positivo y negativo en el medioambiente.</p> <p>Se trabajarán en reconocer que acciones culturales son positivas y negativas en nuestro medioambiente.</p>
Curso	Enseñanza básica
Fecha	Noviembre
Responsable	Equipo PIE y Convivencia Escolar
Recursos o materiales	Data, proyector, revistas, tijeras, cartulinas, pegamentos.
Medios de verificación	Listado de Asistencia.



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



Área o asignatura	Orientación
Objetivo ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Nombre y Descripción	Taller de sensibilización, orientados a la prevención de riesgos. Mediante un recorrido por el establecimiento, los estudiantes identificarán posibles riesgos ya sea dentro la escuela como en el patio y gimnasio, para posteriormente en grupos proponer soluciones o advertencias.
Curso	Segundo ciclo (3° y 4°, 5° y 6° básico)
Fecha	Agosto-diciembre
Responsable	Docentes.
Recursos o materiales	Cuaderno y lápiz
Medios de verificación	Registro de asistencia, fotografías y material.

Área o asignatura	Taller de Flora y fauna
Objetivo ley	- Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela. - Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.
Nombre y Descripción	Dentro del Plan de Estudio se asignan 2 horas para que los alumnos aborden temas de autocuidado, cuidado del medio ambiente y factores para ser un ciudadano responsable.
Curso	Educación básica
Fecha	Semanal, todo el año
Responsable	Profesor de educ. física y tallerista
Recursos o materiales	Material fungible: hojas de oficio, cartulina, plumones, etc.
Medios de verificación	Registro de libro de clases



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



Área o asignatura	Transversal
Objetivo ley	Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.
Nombre y Descripción	Economía de fichas. Mediante el sistema de economía de fichas se buscan dos objetivos: promover conductas y comportamientos acordes al buen funcionamiento y dinámica al interior del aula, y por otro lado, el controlar y extinguir conductas que afectan la sana convivencia al interior de la sala.
Curso	Primer ciclo (1°, 2° y 3°) y educación parvularia
Fecha	Todo el año
Responsable	Profesor jefe 1° Ciclo y Educadora de Párvulos.
Recursos o materiales	Tabla de economía de fichas
Medios de verificación	Acta de reunión y material.

Área o asignatura	Historia, geografía y ciencias sociales
Objetivo ley	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.
Nombre y Descripción	Lección 3 instituciones de mi comunidad. Mediante el trabajo en el texto escolar los estudiantes analizan las diferencias existentes entre las organizaciones o instituciones de una ciudad y de la localidad de Puerto Fuy. A su vez en el marco de la celebración del día del carabinero, la institución realizará una presentación de los implementos que utilizan para su labor.
Curso	Primer ciclo (1°, 2° y 3°)
Fecha	Agosto-diciembre
Responsable	Profesor jefe Guido Mansilla
Recursos o materiales	Texto escolar



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



Medios de verificación	Fotografías, registro libro de clases.
------------------------	--

Objetivos de la ley	“INTEGRANDO REDES” Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Articulado con colegas de otras escuelas.	La Corporación Municipal de Panguipulli, Área de Educación, invita a los docentes Encargados de las diferentes escuelas a pertenecer a una Red de Microcentro, para fortalecer sus prácticas pedagógicas, apoyar y acompañar el proceso de aprendizaje de los estudiantes, Además podrán participar en actividades pedagógicas con las diferentes escuelas de la Comuna.
FECHAS	Marzo
	Diciembre
RESPONSABLES	Profesores Encargados/ Profesores
Recursos para la implementación	SEP, Humanos, alimentación.
Programa de financiamiento	SEP
Medios de verificación	Fotografías, publicaciones en el Facebook de la escuela, registro en el libro de clases.



ACCIÓN	“ME COMPROMETO Y VALORO MI ESCUELA”
Objetivos de la ley	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.
Articulada con los diferentes talleres y asignaturas.	<p>Esta acción está dirigida al Centro general de Padres y Apoderados de nuestra escuela para apoyar, elaborar y ejecutar actividades y proyectos colaborativos que promuevan el cumplimiento de las responsabilidades educativas de cada familia en relación a la formación valórica de nuestros niños/as.</p> <p>Siendo su principal misión integrar a los padres y apoderados a participar de las actividades propuestas por el establecimiento, creando vínculos entre la familia y la escuela.</p> <p>El Centro General de Padres debe proyectar acciones hacia la comunidad educativa, creando alianzas efectivas que contribuyan con el bienestar de los niños y niñas, sosteniendo en todo momento un diálogo con la profesora encargada de la escuela y el equipo de docentes de la misma.</p>
Fechas	Marzo
	Diciembre
Responsables	Profesores jefes.
Recursos para la implementación	Humanos, coffee break, un mural, redes externas (carabineros).
Programa con el que se financian las acciones	SEP, recursos del Centro General de Padres.
Medios de verificación	Fotografías, publicaciones en la web de la Corporación Municipal, lista de asistencia, acta de



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



	reunión y Facebook de la escuela.
--	-----------------------------------

Acción	<b>“LA DEMOCRACIA EN MI ESCUELA”</b>
Objetivos de la ley	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
De los Consejos Escolares	Esta actividad está dirigida a los estudiantes de 4° a 6° año básico que participan en las reuniones del Consejo Escolar, cuyo deber es:  Fomentar la participación de los estudiantes en el <b>“Consejo Escolar”</b> y formular opiniones en representación de su grupo curso en temas de interés para nuestra escuela, con el fin de ayudar y aportar en las decisiones importantes, fortaleciendo la participación ciudadana, como también, fomentar la comunicación, el respeto y la socialización en forma guiada en la comunidad escolar: proponiendo y aceptando iniciativas; respetando los derechos de los demás.
Fechas	Marzo
	Diciembre
Responsables	Dirección, Convivencia y funcionarios
Recursos para la implementación	Humanos, alimentación
Programa con el que se financian las acciones	SEP
Medios de verificación	Fotografías, acta de Consejo con firmas de los integrantes.



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



Acción	<b>“CONOZCO Y APORTO”</b>
Objetivos de la ley	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.
Comunicación, difusión y promoción de los Reglamentos de la Escuela	Esta acción está creada para generar espacios efectivos de comunicación, difusión, conocimiento y aporte a las Políticas establecidas en el Reglamento Interno de convivencia Escolar (RICE), Proyecto Institucional Educativo (PEI), Reglamento de Evaluación de nuestra escuela y Estatutos del Centro de Padres, estatutos del centro de Estudiantes y Planes de Convivencia con toda la Comunidad Educativa.
Fechas	Marzo
	Junio
Responsables	Equipo Directivo
Recursos para la Implementación	Reglamentos, Recursos humanos.
Programa con el que se financian las acciones	SEP
Medios de verificación	Fotografías, publicación en Facebook de la escuela.



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



Área o asignatura	Transversal
Objetivo ley	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos y deberes humanos reconocidos en la Objetivos Específicos Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.
Nombre y Descripción	Concurso de creación de afiches  De forma individual cada estudiante elaborará un afiche alusivo a los derechos del niño. Dicha actividad será el inicio de la segunda jornada de inclusión de la escuela.
Curso	Todos los niveles desde NT1 y NT2, 1° a 6° Básico.
Fecha	Mes de noviembre
Responsable	Equipo PIE
Recursos o materiales	Block – plumones
Medios de verificación	Fotografías, registro de asistencia.



Rosa B



Escuela Rural Lago Azul de Puerto Fuy  
RBD 7071  
Panguipulli



ROSA VERÓNICA BARRIOS JARA  
PROFESORA ENCARGADA