



**ESCUELA PÚBLICA PUCHILCO  
COMUNA TOLTÉN**

# **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**



**2022 - 2024**

## IDENTIFICACIÓN

<b>ESCUELA</b>	PÚBLICA PUCHILCO
<b>RBD</b>	6363-0
<b>DEPENDENCIA</b>	Servicio Local de Educación Pública Costa Araucanía
<b>NIVEL DE EDUCACIÓN</b>	Básica
<b>COMUNA</b>	Toltén
<b>REGIÓN</b>	Araucanía

## **PRESENTACIÓN**

En el marco establecido por la resolución del Tribunal Constitucional en el oficio N° 155-2016, emitido por este organismo el 17 de marzo del presente año, que validó el proyecto de ley que crea el Plan de Formación Ciudadana para los establecimientos educacionales reconocidos por el Estado, nuestra unidad educativa ha emprendido la tarea de implementar y desarrollar dicho plan, consciente de que una sociedad que realmente sea integradora de todos sus miembros, debe generar espacios en los cuales se desarrolle un espíritu crítico, un pensamiento reflexivo, una actitud propositiva para idear instancias que nos lleven a mejorar las situaciones que nos afecta como país, un interés por conocer el funcionamiento del Estado y sus instituciones fundamentales, una valoración de la diversidad cultural y de la riqueza patrimonial que poseemos; y en donde los valores propios de una sana convivencia democrática se vean fortalecidos constantemente. En este ámbito, se busca que nuestro plan de formación ciudadana, de acuerdo con las orientaciones del Supremo Gobierno, “integre y complemente las definiciones curriculares nacionales en esta materia, que brinde a los estudiantes la preparación necesaria para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso” (oficio N° 12.409, del Presidente de la Cámara de Diputados a S. E. la Presidenta de la República, 22 de marzo de 2016).

Asimismo y de acuerdo a nuestro Proyecto Educativo Institucional la Escuela PÚBLICA PUCHILCO desarrollará el Plan de formación ciudadana en concordancia el siguiente sello educativo:

**Aprender a ser un estudiante participativo, proactivo, respetuoso, crítico y reflexivo y aprendiendo a conocer la riqueza de la diversidad intercultural de su entorno.**

## **FORMULACIÓN DE OBJETIVOS**

### **PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA**

<b>OBJETIVO GENERAL</b>	Fomentar una formación ciudadana, con valores y conocimientos para contribuir al desarrollo de la democracia del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social.
<b>OBJETIVOS ESPECIFICOS</b>	Fomentar una conciencia de los derechos y de los deberes correlativos que supone la condición de miembro pleno de una sociedad democrática
	Desarrollar en los estudiantes la actitud de responsabilidad frente a la tomade decisiones, de respeto a las normas, de los derechos propios y de losdemás.
	Fomentar en los estudiantes una visión del mundo centrada en el ser humano, respetando la diversidad cultural y el pluralismo.

## OBJETIVOS LEY

<p><b>OBJETIVOS</b></p>	<p>a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p>
-------------------------	---

# PLANIFICACIÓN

## PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA 2022-2024

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Taller de ciudadanía.	
	Desarrollar en dos jornadas conceptos de ciudadanía, deberes y derechos asociados, mediante la participación de un concejal de la comuna de Toltén.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	<p>Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Junio
	<b>Termino</b>	Octubre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesora Encargada
<b>Recursos para la implementación</b>	Proyector. Papel.	

	Persona idónea.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías Programa taller

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Promover la comprensión de una democracia.	
	Desarrollar ya sea en forma presencial o virtual, socialización de acciones que permitan mejorar el sector donde se sitúa la escuela, invitando a candidatos a cargos públicos de representación popular, con el fin de desarrollar en los estudiantes y comunidad educativa el cumplimiento de futuros ciudadanos activos en el ejercicio de sus derechos y deberes.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.  Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Marzo

	<b>Termino</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesora Encargada
<b>Recursos para la implementación</b>	Proyector. Papel. Persona idónea. Facebook. Páginas de internet. Diarios.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Fotografías Programa taller	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Visita a instituciones locales.
	Visitar con los estudiantes una institución local u/o comunal, que permita una mejor comprensión y análisis del Estado de Derecho, y la formación cívica del estudiante.
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la

	<p>institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p>	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Septiembre.
	<b>Termino</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesora Encargada.
<b>Recursos para la implementación</b>	<p>Transporte para acercamiento de estudiantes.</p> <p>Colación de alimentos.</p>	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	<p>Fotografía.</p> <p>Programa de visita.</p>	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Ciclo de Cine.	
	Exhibir una película al mes que fomente la reflexión, el respeto y promoción de los DDHH.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Septiembre
	<b>Termino</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesora Encargada
	<b>Recursos para la implementación</b>	
		Ficha de aprendizaje.
		Colación.
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Registro de películas.	
	Ficha de aprendizaje de los estudiantes.	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Concurso pintura.	
	Realizar un concurso de pintura en Mayo, con una temática asociada a la diversidad social y cultural del país.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Mayo
	<b>Termino</b>	
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesora encargada
<b>Recursos para la implementación</b>	Estímulos para premiar 1º y 2º lugar.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Bases del concurso de Pintura.	
	Fotografías.	

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Elaboración y ejecución de proyectos colaborativos.	
	Elaborar y ejecutar el proyecto colaborativo "Movámonos por la Educación Pública", garantizando la participación de todos los estamentos de la escuela, de modo de favorecer una cultura democrática en la escuela.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.	
	Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Septiembre
	<b>Termino</b>	Diciembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesora
		Encargada.
<b>Recursos para la implementación</b>		
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	FONDO DE APOYO A LA EDUCACIÓN PÚBLICA (FAEP).	
<b>Medios de verificación</b>	Planificación de proyecto.	

	Fotografías.
--	--------------

<b>Acción (Nombre y descripción)</b>	Juegos Rurales	
	Desarrollar en noviembre una jornada de Juegos rurales con la participación de escuelas del Microcentro, en donde se fomente la tolerancia y el pluralismo mediante actividades recreativas y deportivas.	
<b>Objetivo (s) de la ley</b>	Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.	
<b>Fechas</b>	<b>Inicio</b>	Noviembre
	<b>Termino</b>	Noviembre
<b>Responsable</b>	<b>Cargo</b>	Profesora Encargada.
<b>Recursos para la implementación</b>	Arriendo transporte para acercamiento de estudiantes.  Colaciones.	
<b>Programa con el que financia las acciones</b>	SEP	
<b>Medios de verificación</b>	Programa Juegos Rurales.	
	Fotografía.	