



---

# PLAN DE FORMACIÓN CIUDADANA

---

“Escuela Luis Maldonado Boggiano” Molina-Itahue. 2023



1 DE MARZO DE 2023  
ESCUELA LUIS MALDONADO BOGGIANO  
Longitudinal Sur Km. 210



## Contenido

|                           |   |
|---------------------------|---|
| I. Introducción:.....     | 2 |
| II. Antecedentes:.....    | 2 |
| III. Identificación:..... | 3 |
| IV. Objetivos:.....       | 3 |
| V. Planificación: .....   | 4 |
| a. Acción 01:.....        | 4 |
| b. Acción 02 .....        | 5 |
| c. Acción 03 .....        | 5 |
| d. Acción 04 .....        | 6 |
| e. Acción 05 .....        | 6 |
| f. Acción 06 .....        | 7 |
| VI. Carta Gantt: .....    | 0 |



## I. Introducción:

El sistema educativo en Chile promueve la realización y formación de un ciudadano íntegro y consciente con su entorno, entendiendo que la escuela es el primer espacio de socialización de un individuo fuera del hogar, es donde los niños, niñas y apoderado incorporan conocimientos y actitudes para el desarrollo de la vida. Es por esto que nuestro establecimiento promueve una educación inclusiva, plasmando este ideal en sus sellos, es por esto que el plan de formación ciudadana se enfoca en incluir a los alumnos con diferentes necesidades educativas (NEE) en los proyectos de formación ciudadana, promoviendo el respeto, la valoración y tolerancia.

El desarrollo de la ciudadanía implica una formación, de allí el nombre de este plan y lo entendemos como un proceso continuo y progresivo, que permite el desarrollo para la correcta inserción en la sociedad democrática, buscando en el estudiante un ser cociente del entorno público, inserto en una sociedad de respeto, transparente, honesto, cooperativo con su escuela y su comunidad.

El siguiente plan fue elaborado y consensado entre los equipos de trabajo del establecimiento considerando al equipo PME SEP y Convivencia Escolar, guardando los espacios de participación a niños, niñas, apoderados, profesores y profesoras en la segunda parte de este: implementación, monitoreo y evaluación del plan.

## II. Antecedentes:

|  |  |
|--|--|
| <b>Sellos formativos del proyecto educativo institucional.</b>                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Participación</li> <li>✓ Desarrollo de talentos</li> </ul>  |
| <b>Formación ciudadana en el proyecto curricular o en la dimensión gestión pedagógica del PME.</b> | Respetar y defender la igualdad de derechos esenciales de todas las personas, sin distinción de raza o etnia, nacionalidad, situación socioeconómica, idioma, ideología u opinión política, religión o creencia, sindicación o participación en organizaciones gremiales o la falta de ellas, género, orientación sexual, estado civil, edad, filiación, apariencia personal, enfermedad o discapacidad. |
| <b>Acciones asociadas al PME</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Elecciones C.C.A.A</li> <li>✓ Elecciones C.C.P.P</li> <li>✓ Vinculación con el entorno</li> <li>✓ Actualización del PEI</li> <li>✓ Taller de periodismo</li> <li>✓ Elaboración de juegos 6º Básico</li> <li>✓ Semana de la seguridad</li> <li>✓ Creación.</li> </ul>  |
| <b>Recursos Asociados</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ PME - SEP</li> </ul>  |
| <b>Indicadores de Evaluación</b>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Impacto del plan</li> <li>✓ Monitoreo</li> </ul>  |



### III. Identificación:

|   |   |
|---|---|
| <b>Colegio</b>                              | LuisMaldonadoBoggianoItahue.                          |
| <b>RBD</b>                                  | 2842-8  |
| <b>Dependencia</b>                          | Municipal   |
| <b>Niveles de educación que se imparten</b> | Pre-Básica primaria y segundo ciclo enseñanza básica. |
| <b>Comuna Región</b>                        | Comuna de Molina, Región del Maule.                   |

### IV. Objetivos:

|  |   |
|--|---|
| <b>Objetivo general</b>                                      | ✓ Formar responsable y conscientemente al educando en cuanto al rol ciudadano en su localidad y comunidad educativa, con valores cívicos como el respeto, tolerancia e inclusión.   |
| <b>Objetivos específicos</b>                                 | ✓ Promover la comprensión y análisis de conceptos de ciudadanía, los deberes y derechos asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos, además de un comportamiento ejemplar, promoviendo el trabajo en equipo. |
|  | ✓ Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.  |
|  | ✓ Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.   |
|  | ✓ Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la constitución política de la república y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos de los niños.  |
|  | ✓ Fomentar en los estudiantes la valoración y tolerancia de la diversidad social y cultural del país.   |
|  | ✓ Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.   |
|  | ✓ Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.  |
|  | ✓ Fomentar una cultura de la transparencia y probidad.  |
| ✓ Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. |   |



## V. Planificación:

La presente planificación se encuentra sujeto a las orientaciones que entrega el ministerio de educación y con la matriz dada en los planes y programas de MINEDUC y por el presente plan de formación ciudadana.

### a. Acción 01:



|  |  |
|--|--|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | Curso de Formación ciudadana, Talleres de formación ciudadana para los estudiantes del establecimiento.  |
| <b>Objetivo (s)</b>                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promover la comprensión y análisis de conceptos de ciudadanía, los deberes y derechos asociados a ella, entendidos estos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos, además de un comportamiento ejemplar y promover en trabajo en equipo.</li> <li>✓ Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</li> <li>✓ Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</li> </ul> |
| <b>Fechas</b>                                    | Inicio:marzo 2023<br>Término:diciembre 2023  |
| <b>Responsable (s)</b>                           | Cargo: Docente encargado de la asignatura  |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Material impreso, cuaderno, lápiz, hojas de oficio, recortesdediarios,videos,fotos,etc.  |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | SEP  |
| <b>Medios de Verificación</b>                    | Actividades registradas en cuaderno, evaluaciones, planificaciones.  |



### b. Acción 02



|  |  |
|--|--|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | <b>Viajes ciudadanos.</b><br>Los alumnos visitan museos (Museo Andino, museo de Colchagua, palacio de La moneda, cerro Santa Lucía, Biblioteca Nacional, etc.)   |
| <b>Objetivo (s)</b>                              | <ul style="list-style-type: none"><li>✓ Fomentar la valoración y tolerancia de la diversidad social y cultura del país.</li><li>✓ Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</li><li>✓ Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la constitución política de la república y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos de los niños.</li></ul> |
| <b>Fechas</b>                                    | Inicio: Septiembre<br>Término: Octubre   |
| <b>Responsable (s)</b>                           | Cargo: Profesor de la asignatura   |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Locomoción y alimentación.   |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | PME-SEP  |
| <b>Medios de Verificación</b>                    | Proyecto de visitas, fotografías, guías y desarrollo de evaluación.  |

### c. Acción 03



|  |  |
|--|--|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | <b>Investigar y conocer las autoridades políticas de Chile.</b><br>Los alumnos trabajan en reconocer las principales autoridades de su país, comunales, regionales, etc. |
| <b>Objetivo (s)</b>                              | Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.  |
| <b>Fechas</b>                                    | Inicio: Julio 2023<br>Término: agosto 2023   |
| <b>Responsable (s)</b>                           | Cargo: Profesor de la Asignatura.  |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Sala de Computación.   |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | PME-SEP  |
| <b>Medios de Verificación</b>                    | Informes de trabajo, evaluaciones.   |



#### d. Acción 04



|  |  |
|--|--|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | <b>Ciclo de cine.</b><br>Los estudiantes de dirigen a la sala de cine de la escuela, y observan videos educativos, y películas influyentes en la construcción y la historia del país |
| <b>Objetivo (s)</b>                              | Fomentar una cultura de la transparencia y probidad.<br>Fomentar en los estudiantes la tolerancia el pluralismo.   |
| <b>Fechas</b>                                    | Inicio:Marzo.<br>Término:Diciembre.  |
| <b>Responsable (s)</b>                           | Cargo: Profesor de la asignatura.  |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Implementación de sala de cine, data, computador y diferentes videos acordes al nivel y contexto.  |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | PME-SEP  |
| <b>Medios de Verificación</b>                    | Trabajos guiados, evaluaciones.  |

#### e. Acción 05



|  |   |
|--|---|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | <b>Debates.</b><br>En esta instancia los estudiantes, comienzan a cuestionar temas de contingencia a nivel nacional e internacional para ellos se desarrolla en una sala con público que realizan preguntas y dos bancadas que defienden posturas opuestas unas de otras. |
| <b>Objetivo (s)</b>                              | ✓ Fomentar la tolerancia y el pluralismo.<br>✓ Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela  |
| <b>Fechas</b>                                    | Inicio: Marzo<br>Término:Diciembre  |
| <b>Responsable (s)</b>                           | Cargo: Profesor de la Asignatura.   |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Sala implementada, para el debate computador.   |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | PME-SEP   |
| <b>Medios de Verificación</b>                    | Hojadeasistencia,pautade evaluación rubrica.  |



## f. Acción 06



|  |  |
|--|--|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | <b>Elección de centro de alumnos y directivas de curso.</b><br>Los alumnos a cargo del Tricel se disponen a elegir una nueva directiva para el 2022-2023, que los represente, para ello realizan campaña según listas que presenten una serie de propuestas. |
| <b>Objetivo (s)</b>                              | Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.   |
| <b>Fechas</b>                                    | Inicio: Mayo 2022<br>Término: Diciembre 2023   |
| <b>Responsable (s)</b>                           | Cargo: Tricel, centro general de alumnos, Profesores encargados.   |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Urnas, sala de debates.  |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | PME-SEP  |
| <b>Medios de Verificación</b>                    | Hojas de registro de votos.<br>Nómina de participantes.  |

## a. Acción 07



|  |   |
|--|---|
| <b>Acción (Nombre y descripción)</b>             | <b>Feria de los pueblos originarios.</b><br>Los estudiantes y las directivas de curso de cada nivel realizan exposición sobre los pueblos originarios de Chile. |
| <b>Objetivo (s)</b>                              | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país, valorando la tolerancia y el pluralismo.                                 |
| <b>Fechas</b>                                    | Inicio: Junio<br>Término: Junio   |
| <b>Responsable (s)</b>                           | Comunidad Educativa (Profesores, asistentes, PIE, Apoderados, Estudiantes, etc.)  |
| <b>Recursos para la implementación</b>           | Impresiones, videos, stands, invitaciones, etc.   |
| <b>Programa con el que financia las acciones</b> | PME-SEP   |
| <b>Medios de Verificación</b>                    | Fotografías, videos.  |





