



Plan de **Formación  
Ciudadana**  
Nueva Educación, Más Ciudadanía

**COLEGIO POLIVALENTE PRESIDENTE JOSE MANUEL  
BALMACEDA**

## **Introducción**

Concebiremos este Plan de Formación Ciudadana, ya indicado, como un proceso formativo continuo que permita que los niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resulten fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Se buscará promover en distintos espacios, entre ellos las comunidades educativas, oportunidades de aprendizaje que permitan que niños, niñas, jóvenes y adultos se formen como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.

Por ello, se ha considerado realizar acciones que implique, de acuerdo a diferentes temáticas, establecidas en sus objetivos específicos, abordar Talleres, Proyectos, Cursos , Charlas , Academias, Visitas, Actos Cívicos, Conferencias, Salidas a terreno, Torneos, Cine, Disertaciones y otras.

En este Plan los estudiantes reciban los contenidos necesarios para asumir una vida responsable en una sociedad libre y dé orientación hacia el mejoramiento integral de la persona humana, como fundamento del sistema democrático, la justicia social y el progreso.

Se considera que este Plan de Formación Ciudadana es coherente con los objetivos institucionales y con el sello del establecimiento considerado en el PEI y con plena coherencia con nuestro PME.

Se consideran acciones concretas para el cumplimiento de los objetivos, las cuales serán abordadas en las diversas asignaturas; talleres y actividades extra programáticas. Se consideran acciones asociada a la formación de docentes y directivos, como actividades que fortalezcan la apertura del establecimiento a la comunidad. Se considera relevante la promoción de actividades en una cultura de diálogo y sana convivencia escolar, así como estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes y otras que el sostenedor y la comunidad educativa consideren pertinentes.

## I. IDENTIFICACIÓN

|                                  |                                                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Colegio                          | Polivalente Presidente José Manuel Balmaceda                          |
| RBD                              | 12111                                                                 |
| Dependencia                      | Particular Subvencionado Gratuito                                     |
| Niveles de Educación que imparte | Pre- Básica, Básica, Media Científico Humanista y Técnico Profesional |
| Comuna, Región                   | Metropolitana San Bernardo                                            |

## II. OBJETIVOS

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Objetivo General      | Formar ciudadanos, con valores y conocimientos que fomenten el desarrollo del país, con una visión del mundo centrada en el ser humano, como parte de un entorno natural y social                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Objetivos específicos | <p>a) Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes.</p> <p>b) Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa.</p> <p>c) Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad local, regional y nacional, y la formación de virtudes cívicas en los estudiantes.</p> <p>d) Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño.</p> <p>e) Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país.</p> <p>f) Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público.</p> <p>g) Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela.</p> <p>h) Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad.</p> <p>i) Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo.</p> |

## I. Plan de Trabajo - Planificación

|                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos Generales</b><br><b>1</b> | Promover la comprensión y análisis del concepto de ciudadanía y los derechos y deberes asociados a ella, entendidos éstos en el marco de una república democrática, con el propósito de formar una ciudadanía activa en el ejercicio y cumplimiento de estos derechos y deberes. |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                           |                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Práctica de la Ley</b> | Planificación curricular que visibilice de modo explícito los objetivos transversales que refuerzan el desarrollo de la ciudadanía, la ética y la cultura democrática en las distintas asignaturas del currículo. |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                             |                                                                                                  |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Fundamentales Transversales</b> | Valorar la organización democrática de la sociedad y la condición de ciudadanía de las personas. |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                             |                                                                                                                                                                               |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la acción.</b> | <b>Acción</b>                                                                                                                                                                 |
|                             | Todos los docentes insertan y trabajan los objetivos transversales en sus planificaciones                                                                                     |
|                             | <b>Descripción de la Acción</b>                                                                                                                                               |
|                             | Los profesores incorporaran en sus planificaciones los OFT que corresponden a la formación ciudadana, verificándose su explicitación en las visitas al aula por parte de UTP. |

|                                        |                                                                   |                  |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------|
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                                                     | Septiembre       |
|                                        | <b>Término</b>                                                    | Diciembre        |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                                                      | U.T.P y docentes |
| Recursos para la implementación        | Ninguno                                                           |                  |
| Programa con el que financia la acción | Ninguno                                                           |                  |
| Medios de verificación                 | Planificaciones, Retroalimentación de revisión de planificaciones |                  |

|                       |                                                                                                                  |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo<br/>2</b> | Fomentar en los estudiantes el ejercicio de una ciudadanía crítica, responsable, respetuosa, abierta y creativa. |
|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                |
|----------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Prácticas de la Ley</b> | La realización de talleres extra programática. |
|----------------------------|------------------------------------------------|

|                                               |                                                                    |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Fundamental Transversal<br/>2</b> | Respetar y valorar las ideas y creencias distintas de las propias. |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la acción</b> | <b>Acción: Debates sobre temas contingentes.</b>                                                                                                                                                                                      |
|                            | <b>Descripción de la Acción</b>                                                                                                                                                                                                       |
|                            | Los estudiantes de 5° básico a 4° medio realizarán debates en las distintas asignaturas sobre temas asociados a convivencia, contingencia nacional que involucren el respeto y la valoración por las distintas creencias y opiniones. |

|                                        |                                             |           |
|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------|
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                               | Abril     |
|                                        | <b>Término</b>                              | Noviembre |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                                | UTP       |
| Recursos para la implementación        |                                             |           |
| Programa con el que financia la acción |                                             |           |
| Medios de verificación                 | Fotografías, planificaciones, invitaciones. |           |

|                              |                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos</b><br><b>3</b> | Promover el conocimiento, comprensión y análisis del Estado de Derecho y de la institucionalidad en Chile. |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                              |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Prácticas de la Ley</b> | La realización de talleres y actividades extra programáticas |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                             |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos Fundamentales Transversales</b> | Valorar el principio de igualdad de derecho de las personas |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la acción</b> | <b>Acción:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|                            | Visitas a instituciones locales, regionales o nacionales.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|                            | <b>Descripción de la Acción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Los alumnos de enseñanza media visitaran el Congreso, Aduana, Banco Central, Bolsa de Comercio, Museo de la Memoria, Ciencias, Teatro Municipal, Paseo Cívico.</li> <li>• Todos los alumnos de segundo medio del establecimiento visitaran alguna región de Chile a través de la gira de estudios del Sernatur, conociendo lugares históricos, instituciones regionales, comprendiendo su igualdad de derecho.</li> <li>• Los estudiantes de pre kínder a 6° básico visitaran durante el año instituciones relevantes de la institucionalidad en Chile.</li> </ul> |

|                                        |                                                 |                               |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                                   | Mayo                          |
|                                        | <b>Término</b>                                  | Noviembre                     |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                                    | Docentes, Inspectoría General |
| Recursos para la implementación        | SEP                                             |                               |
| Programa con el que financia la acción | PME                                             |                               |
| Medios de verificación                 | Autorizaciones, Oficio Provincial, Fotografías. |                               |



*“Con esfuerzo y valores, se construye el futuro”*

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo<br/>4</b> | Promover el conocimiento, comprensión y compromiso de los estudiantes con los derechos humanos reconocidos en la Constitución Política de la República y en los tratados internacionales suscritos y ratificados por Chile, con especial énfasis en los derechos del niño. |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                            |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Prácticas de la Ley</b> | Realización de talleres y actividades extra programáticas. |
|----------------------------|------------------------------------------------------------|

|                                              |                                                                                                                           |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivos Fundamentales Transversales</b> | Reconocer la igualdad de las personas en términos de derechos y dignidad, como un principio fundamental del orden social. |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|               |                                                                                                                                                                           |  |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Acción</b> | <b>Nombre de la Acción</b>                                                                                                                                                |  |
|               | Mes de los Derechos Humanos                                                                                                                                               |  |
|               | <b>Descripción de la Acción</b>                                                                                                                                           |  |
|               | Levantar propuesta de los estudiantes por algún deber o derecho al interior del establecimiento, donde cada curso realizara un trabajo con sus estudiantes durante el mes |  |

|                                        |                            |                                 |
|----------------------------------------|----------------------------|---------------------------------|
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>              | Agosto                          |
|                                        | <b>Término</b>             | Agosto                          |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>               | Inspección General, Profesores. |
| Recursos para la implementación        | Locomoción.                |                                 |
| Programa con el que financia la acción | SEP                        |                                 |
| Medios de verificación                 | Fotografías, invitaciones. |                                 |



|                   |                                                                                        |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo 5</b> | Fomentar en los estudiantes la valoración de la diversidad social y cultural del país. |
|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                          |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prácticas de la Ley</b> | Desarrollo de actividades de apertura del establecimiento a la comunidad |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                         |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Fundamental Transversal</b> | Valorar el carácter único de cada persona y por lo tanto la diversidad de modos de ser. |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la acción</b> | <b>Acción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                            | Conmemoraciones escolares para estudiantes y padres que valoren la diversidad de modos de ser a nivel comunal.                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|                            | <b>Descripción de la Acción</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                            | Acto de inicio de semana, todos los lunes del año al curso que le corresponde, presentara una reseña de conmemoración sobre sobre temas que tengan que ver con la valoración de la diversidad étnica, cultural, racial y sexual.<br>Desfile comunal con participación de los estudiantes a lo menos una vez al año, en fechas de conmemoración histórica ( 18 de Septiembre; Natalicio de O’Higgins) |

|                                        |                                                                                         |                                       |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                                                                           | Abril                                 |
|                                        | <b>Término</b>                                                                          | Noviembre                             |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                                                                            | Inspector General, alumnos y docentes |
| Recursos para la implementación        | Traslado.                                                                               |                                       |
| Programa con el que financia la acción | SEP                                                                                     |                                       |
| Medios de verificación                 | Reseña entregada por curso, en algunas ocasiones fotografías, autorizaciones de salida. |                                       |

|                       |                                                                           |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo<br/>6</b> | Fomentar la participación de los estudiantes en temas de interés público. |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prácticas de la Ley</b> | Estrategias para asegurar la debida representación y participación de los estudiantes en decisiones propias y del quehacer escolar. |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Fundamental Transversal</b> | Desarrollar el respeto frente a la diferencia de opiniones o puntos de vista entre sus pares en relación con el tema de trabajo. |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la acción</b> | <b>Acción</b>                                                                                                                                                                                                 |
|                            | Intencional el logro de los objetivos curriculares (OA y OAT) con el fin de generar la reflexión y análisis de los temas de interés contingentes                                                              |
|                            | <b>Descripción de la Acción</b>                                                                                                                                                                               |
|                            | En la asignatura de historia de 8° a 4° medio se integrara al currículo la guía didáctica de formación ciudadana, entregada por el Mineduc, la que será entregada a los docentes y trabajada por los alumnos. |

|                                        |                          |                |
|----------------------------------------|--------------------------|----------------|
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>            | Abril          |
|                                        | <b>Término</b>           | Diciembre      |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>             | UTP , docentes |
| Recursos para la implementación        | Textos guías.            |                |
| Programa con el que financia la acción | Mineduc                  |                |
| Medios de verificación                 | Textos, Libro de clases. |                |

|                             |                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo</b><br><b>7</b> | Garantizar el desarrollo de una cultura democrática y ética en la escuela |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prácticas de la Ley</b> | Estrategias para fomentar la representación y participación de los estudiantes |
|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                                              |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Fundamental Transversal</b> | Reconocer la importancia de desarrollar relaciones equitativas entre hombres y mujeres en la vida familiar y en la sociedad. |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                     |
|----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Acción</b> | <b>Acción</b>                                                                                                                       |
|                            | Apoyar la organización de elecciones de centros de estudiantes.                                                                     |
|                            | <b>Descripción de la Acción</b>                                                                                                     |
|                            | El consejo escolar promoverá y facilitará en el colegio el proceso de elección de centro de estudiantes desde 6° básico a 4° medio. |

|                                        |                                                 |                   |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                                   | Noviembre         |
|                                        | <b>Término</b>                                  | Noviembre         |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                                    | Inspector General |
| Recursos para la implementación        | Papel, cartulinas, lienzos, pinturas, plumones. |                   |
| Programa con el que financia la acción | SEP                                             |                   |
| Medios de verificación                 | Actas, Votos, Fotografías.                      |                   |

|                       |                                                         |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo<br/>8</b> | Fomentar una cultura de la transparencia y la probidad. |
|-----------------------|---------------------------------------------------------|

|                            |                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prácticas de la Ley</b> | Actividades para promover una cultura de dialogo y sana convivencia escolar. |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                                                  |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Fundamental Transversal</b> | Valorar la organización democrática de la sociedad y la condición de ciudadanía de las personas. |
|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Acción</b> | <b>Acción</b>                                                                                                                                                                            |
|                            | Generar espacios efectivos de comunicación de la política de Convivencia Escolar, el PME o el PEI.                                                                                       |
|                            | <b>Descripción de la Acción</b>                                                                                                                                                          |
|                            | El equipo de gestión se reunirá a lo menos tres veces al año para retroalimentar los diferentes proyectos, en los consejos de profesores, con alumnos y en reuniones con los apoderados. |

|                                        |                                                         |                                                   |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                                           | Marzo, Agosto y                                   |
|                                        | <b>Término</b>                                          | Diciembre                                         |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                                            | Dirección, Jefe de Gestión e Inspectoría General. |
| Recursos para la implementación        | Papel, cartulinas, plumones, te, café, galletas, jugos. |                                                   |
| Programa con el que financia la acción | SEP                                                     |                                                   |
| Medios de verificación                 | Actas, listado de firmas.                               |                                                   |

|                       |                                                            |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo<br/>9</b> | Fomentar en los estudiantes la tolerancia y el pluralismo. |
|-----------------------|------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                              |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Prácticas de la Ley</b> | Actividades para promover una cultura de dialogo y sana convivencia escolar. |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------|

|                                         |                                                                            |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| <b>Objetivo Fundamental Transversal</b> | Valorar las ideas distintas de las propias, al relacionarse con sus pares. |
|-----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|

|                            |                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Nombre de la Acción</b> | <b>Acción</b>                                                                                                                                                                   |
|                            | Incorporar prácticas específicas que fomenten la igualdad de género en la convivencia cotidiana.                                                                                |
|                            | <b>Descripción de la Acción</b>                                                                                                                                                 |
|                            | En las elecciones de centro de alumnos debe haber equidad de género, en la conformación de listas, lo mismo que para la participación de los estudiantes en el consejo escolar. |

|                                        |                                                                 |                                                            |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
| <b>Fecha</b>                           | <b>Inicio</b>                                                   | Noviembre                                                  |
|                                        | <b>Término</b>                                                  | Noviembre                                                  |
| <b>Responsable</b>                     | <b>Cargo</b>                                                    | Inspector general, Centro de Estudiantes, Consejo escolar. |
| Recursos para la implementación        | Nada                                                            |                                                            |
| Programa con el que financia la acción | Ninguno                                                         |                                                            |
| Medios de verificación                 | Actas de elecciones Centro de Estudiantes y del Consejo escolar |                                                            |