



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

## PEI – Proyecto Educativo Institucional 2024





Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

## Índice

<b>1. Introducción .....</b>	<b>4</b>
<b>2. Antecedentes Generales .....</b>	<b>5</b>
<b>2.1. Presentación.....</b>	<b>5</b>
<b>2.2. Identificación.....</b>	<b>6</b>
<b>2.3. Matricula.....</b>	<b>8</b>
<b>2.4. Personal Establecimiento.....</b>	<b>9</b>
<b>2.5. Distribución de Horarios.....</b>	<b>9</b>
<b>2.6. Relación Comunitaria.....</b>	<b>9</b>
<b>2.7. Foda.....</b>	<b>10</b>
<b>3.0. Reseña Histórica.....</b>	<b>12</b>
<b>3.1. Aspecto analítico Situación de la comunidad escolar.....</b>	<b>13</b>
<b>4.0. Marco Institucional.....</b>	<b>13</b>
<b>4.1. Visión.....</b>	<b>13</b>
<b>4.2. Misión.....</b>	<b>13</b>
<b>4.3. Sello.....</b>	<b>13</b>
<b>5.0. Perfil Filosófico curricular.....</b>	<b>14</b>
<b>5.1. Principios Básicos.....</b>	<b>14</b>
<b>5.2. Competencias de Salida.....</b>	<b>15</b>
<b>6.0. Valores Marco Valórico.....</b>	<b>16</b>
<b>7.0. Perfiles de los actores de la comunidad.....</b>	<b>18</b>
<b>7.1. Perfil del Estudiante.....</b>	<b>18</b>
<b>7.2. Perfil del Profesor.....</b>	<b>18</b>
<b>7.3. Perfil Apoderado.....</b>	<b>18</b>
<b>7.4 Perfil del Equipo de Gestión.....</b>	<b>19</b>



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

<b>7.5. Perfil del equipo de Coordinación.....</b>	<b>19</b>
<b>7.6. Perfil de la Familia.....</b>	<b>19</b>
<b>7.7. Perfil general del Personal.....</b>	<b>20</b>
<b>7.8. Perfil General del Personal Auxiliar de Servicios.....</b>	<b>20</b>
<b>8.0. Objetivos Generales y Estrategias.....</b>	<b>21</b>
<b>8.1. Objetivos Generales.....</b>	<b>21</b>
<b>8.2. Objetivos Específicos.....</b>	<b>21</b>
<b>8.3. Metas.....</b>	<b>21</b>
<b>9. Modalidades Curriculares.....</b>	<b>22</b>
<b>9.1 Procedimientos Evaluativos.....</b>	<b>23</b>
<b>10. Trabajos con Apoderados.....</b>	<b>24</b>



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

## **1. Introducción**

El sistema educacional enfrenta permanentemente el desafío de hacer que la calidad de la educación que ofrecen las unidades educativas sea cada día más alta. Los esfuerzos realizados en este sentido han sido insuficientes y, por lo tanto, ha sido necesario buscar nuevas vías que conduzcan a lograr que las unidades educativas eleven de manera paulatina, sostenida y sistemática, la calidad del servicio que prestan a sus alumnos y a la comunidad.

En los últimos años se han producido importantes transformaciones en las políticas educativas del país. En este contexto de innovar en el sistema educativo, el PEI, una visión de futuro es la expresión de la identidad educativa de la Escuela, es lo que la distingue de cualquier otra, constituye un recurso orientador y dinamizador para nuestra institución educativa que deben cumplir un papel primordial en la construcción de la nueva educación.

Este nuevo PEI busca fortalecer la gestión estratégica institucional destinado a los equipos directivos, docentes y demás miembros de la comunidad, a través de la participación se distribuyen las responsabilidades posibilitando el éxito de los objetivos y metas propuestas ya que con la participación se adquiere “sentido de pertenencia”.



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

## **2. Antecedentes Generales.**

### **2.1 Presentación.**

Con motivo de fijar las metas a desarrollar durante el presente año, se ha elaborado el plan general del Colegio San Felipe de Neri de la Cisterna, que contemple los lineamientos generales de la institución y la propuesta pedagógica del Educador a cargo.

Este proyecto educativo pretende reunir todos los aportes que permitan: Favorecer una educación de calidad, oportuna y pertinente, que propicie aprendizajes relevantes y significativos, en función del bienestar, el desarrollo pleno y la trascendencia del estudiante como persona. En estrecha relación y complementación con la labor educativa de la familia, propiciando a la vez su continuidad en el sistema educativo, y su contribución a la sociedad, en un marco de valores nacionalmente compartido y considerando los derechos del niño (mineduc 2001. P22)

Para una implementación adecuada y más eficiente, es importante considerar el nuevo concepto de estudiantes que se ha originado a nivel mundial, y que se le reconoce una mayor capacidad de conocimientos por el interés que demuestra y el desarrollo de nuevas estructuras acorde a las oportunidades más amplias que los contextos ofrecen.

Todo este interés por conocer y satisfacer las necesidades educativas de los estudiantes tiene un trabajo con la familia importante, ya que es el pilar fundamental del proceso enseñanza aprendizaje constante y permanente de los padres.

Esta planificación a largo plazo contempla un trabajo de investigación teórica y el aporte al desarrollo de habilidades tecnológicas, que ayudan a nuestros alumnos a



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

desarrollar valores humanos y a integrarse de manera crítica y creadora a un mundo formado por personas diversas con las que se puedan compartir y disfrutar la vida.

## **2.2. Identificación:**

- Nombre: Corporación Educacional San Felipe de Neri (Colegio Saint Phillip of Nery)
- RBD: 9809 - 4
- Decreto Cooperador: 4169 de Marzo 1 de 1972
- Modalidad de Atención: Particular Subvencionado gratuito.
- Niveles que Imparte: Pre Básica y Básica
- Dirección: Italia N° 0862, comuna La Cisterna
- Fono: 223267216
- **Autoridades:**
  - ✓ - Representante Legal: Sr. Francisco Agustín Riveros Pineda.
  - ✓ Directora: Sra. Cecilia Moraga Urra.
  - ✓ - Jefe de Unidad Técnica Pedagógica: Sra. Elizabeth González Carrera.
  - ✓ **Horario de Clases:** Jornada Mañana: 09:00 a 13:00 hrs (Kinder)

08:00 a 13:00 hrs (5° y 6°)

08.00 a 13:45 hrs (7° y 8°)

- ✓ Jornada Tarde: 14:00 a 18:30 hrs (Pre- Kinder)

14:00 a 19:00 hrs (1° a 4°)



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna

Saint Phillip of Nery

Italia 0 862; La Cisterna

Fono 223267216

- Características Físicas del Establecimiento: el establecimiento funciona en un local que tiene las siguientes características:

Inmobiliario	Cantidad
Sala de clases	9
Oficinas	5
Sala Multiuso	1
Sala de enlace	1
Biblioteca	1
Casino/ Comedor	1
Bodegas	4
Escenarios	1
Patios	2
Baños Docentes	2
Baños no Docentes	2
Baños Alumnos	11
Multicancha	1

### 2.3 Matricula

Educación Básica	2018	2019	2020	2021	2022	2023
N° CURSOS	8	8	8	8	8	8
N° MATRICULA	198	202	214	219	213	212

Parvularia	2018	2019	2020	2021	2022	2023
N° CURSOS	2	2	2	2	2	2
N° MATRICULA	53	47	46	43	47	35

### 2.4 Personal del establecimiento

	Docentes	Directivos	Prof. No docentes	Asistentes de la Educ.
2021	15	3	0	8
2022	15	3	0	8
2023	15	3	0	8



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

### **2.5 Distribución horaria:**

CICLOS		HORAS SEMANALES
Educación Parvularia	Pre Kinder	22
	Kinder	20
Educación Básica	1° a 8° Básico	30 - 33

### **2.6. Relación con la comunidad**

Actualmente nuestro colegio cuenta con una gran red de apoyo externo, donde se destacan instituciones como: I. Municipalidad de La Cisterna, Corporación Municipal de Desarrollo Social de la Cisterna, Departamento Provincial de Educación Santiago Sur, CESFAM Santa Anselma, SENDA Previene, Bomberos, ACHS, Carabineros, PDI, OPD, PIE La Cisterna, Red de Colegios Particulares Subvencionados de La Cisterna.



## 2.7 FODA por área de desarrollo

<b>Área de Desarrollo: FORMACION Y DESARROLLO DEL ALUMNO</b>	
<b>Fortaleza</b>	<b>Oportunidades</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Cuenta con talleres complementarios</li> <li>2. Reglamento y protocolo de convivencia</li> <li>3. Conectividad (Plataforma WEBCLASS, classroom, correo institucional, página Web, canal de youtube)</li> <li>4. Talleres deportivos</li> <li>5. Fomento del respeto a los valores y reglas, tanto en la escuela como en el hogar</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continuidad de estudio de prebásica y básica .</li> <li>2. Derivación con psicopedagoga, o agente externo: PIE, SENDA, OPD, ENTRE OTRAS.</li> <li>3. Alta participación y acompañamiento de Padres y Apoderados en el proceso educativo de los estudiantes</li> <li>4. Educación personalizada gracias al número de estudiantes matriculados por curso.</li> </ol>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Equipo multidisciplinario.</li> <li>2. Continuidad de Básica a Media.</li> <li>3. Falta de material didáctico en el desarrollo de algunas clases.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Los entornos que rodean a los alumnos cercanos a sus domicilios son de alta vulnerabilidad. Sociocultural y factores de riesgo</li> </ol>



<b>Área de Desarrollo: DESARROLLO CURRICULAR Y PEDAGÓGICO</b>	
<b>Fortaleza</b>	<b>Oportunidades</b>
<p>1.- Análisis cualitativo y cuantitativo de resultados de evaluaciones DIA.</p> <p>2. La institución cuenta con el trabajo sistemático del PEI.</p> <p>3.- Se entrega material de trabajo para desarrollar el proceso de aprendizaje</p>	<p>1. Empresa externa de evaluación que apoya los procesos pedagógicos.</p> <p>2. La institución cuenta con el apoyo de la Ley SEP para desarrollar diferentes proyectos enfocados en los estudiantes.</p> <p>3. El colegio aplica ensayos SIMCE Nacional en 2°, 4°, 6° y 8°</p> <p>3. Salidas pedagógicas recreativas y culturales</p> <p>4. Trabajo colaborativo y transversal</p>
<b>Debilidades</b>	<b>Amenazas</b>
<p>1. Existen proyectos curriculares en desarrollo apoyando todos los niveles escolares.</p> <p>2. No contar con asistente en 1° y 2° Básico (NB1) para fortalecer la lectoescritura</p> <p>3. Falta de PC en sala de</p>	<p>1. Factores externos que provocan la inasistencia a clases de los estudiantes y su atraso a nivel curricular.</p>



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

<p>enlace para la cantidad de estudiantes por curso</p> <p>4. Falta de compromiso de Padres y Apoderados a reuniones y citaciones</p>	
---	--



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

### **3. RESEÑA HISTÓRICA**

La escuela básica N° 134 Saint Phillip Of Nery, se fundó en Marzo de 1972, comenzó a funcionar en un costado de la capilla de Nuestra Señora de Lourdes ubicada en la esquina de las calles Argentina y Avenida Goycolea paradero 26 de la comuna de la Cisterna, para luego trasladarse a la actual ubicación Italia 0862, en donde con fecha marzo de 1972 se le otorgó su decreto cooperador de la función educacional N°4169, nombrando a su vez como sostenedora a la Señora María Adriana Pineda Vílchez Rut: 2.323.497-1, según decreto notarial de fecha 24 de abril de 1979.

En el año 2001 el establecimiento adquiere propiedad ubicada en la misma calle Italia 0993, en donde crea un anexo con resolución N°004938, en la fecha 31 de diciembre del 2001, en donde se utilizó como local sede para la enseñanza Pre Básica y multicancha, cuyo RBD: 9809-4, correspondería al mismo del establecimiento como local sede.

Con fecha 9 de enero de 2006, ante Don Sergio Fernando Rodríguez Uribe, notario público interino de la comuna de La Cisterna, Doña María Adriana Pineda Vilches, transfiere la calidad de sostenedora de la escuela particular subvencionada N° 134, Saint Phillip of Nery College, a Don Francisco Agustín Riveros Pineda mediante resolución exenta N° 1789 del 2001, dictó solución:

Modifícase el numeral 2 de la resolución exenta N° 7193, de fecha 21 de Septiembre de 1979, que a contar de la total tramitación de presente resolución, don Francisco Agustín Riveros Pineda, Rut: 7.666.926-0 es el sostenedor del establecimiento educacional Saint Phillip of Nery College, RBD:9809 - 4, comuna de La Cisterna, Región Metropolitana.

En el año 2013, se crea la sociedad educacional Santa Filomena S.A. en cuya situación, se cambia al representante legal, quedando en esta oportunidad Don Juan Ulises Riveros Pineda y así se mantuvo hasta el año 2017, donde con resolución exenta 0025/68 del 20 de septiembre del 2017 cambia a Corporación Educacional San Felipe de Neri, quedando como representante legal y director Don Francisco Agustín Riveros Pineda.

En mayo del 2018, el establecimiento cambia de director, otorgándose la calidad de director la Sra. Cecilia Moraga Urra, quedando como sostenedor y representante legal Don Francisco Riveros Pineda.



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

### **3.1 Aspecto Analítico:**

#### **Situación de la comunidad escolar.**

El establecimiento se encuentra dentro de la planta urbana regular en la comuna de La Cisterna y **durante el mes de diciembre del año 2014, modifíco casi en un 90% su infraestructura**, la que cuenta hoy con 3 pisos. Además, se destaca actualmente, la construcción de varios edificios condominios nuevos que han alterado el barrio de manera tal, que el colegio se ha visto con una matrícula permanente (desde hace 10 años) por sobre los 200 estudiantes.

Los habitantes del sector pertenecen a un estrato social medio bajo, lo que hace el ambiente de trabajo sea aún más complejo.

Tres cuadras al norte se ubica la tenencia de Carabineros de Chile “Nueva España” con la que se cuenta constantemente. A pocas cuadras se ubica la Ilustre Municipalidad de La Cisterna y a seis cuadras el Policlínico Santa Anselma, el que atiende a la mayoría de los estudiantes y familias del sector.

## **4. Marco Institucional**

### **4.1. VISIÓN**

Lograr una formación académica y valórica promoviendo habilidades y destrezas a niños y jóvenes perseverantes, capaces de enfrentar la vida con éxito.

### **4.2. MISIÓN**

Nuestra institución educativa es un lugar con un ambiente cercano confiable y de respeto, donde se reconoce y potencian los aprendizajes académicos y valóricos, desarrollando habilidades como el pensamiento crítico y creativo

### **4.3 Sellos**

 **Educando en valores**

 **Fomentando una sana convivencia escolar y  
compromiso familiar.**



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

## **5. PERFIL FILOSÓFICO CURRICULAR**

Su propósito es preparar para un futuro común, lograr una formación académica y valórica que inculque habilidades que permitan otorgarles a los alumnos la capacidad de enfrentar desafíos en la vida.

De acuerdo con la realidad de la sociedad actual, y su inserción en la tecnología, se busca inculcar el uso de los tics en las diferentes asignaturas impartidas en el establecimiento (trabajando con plataformas directas como es classroom, página web, entre otras).

Además, se propicia el uso de literatura para el desarrollo cognitivo, utilizando el material alojado en nuestra biblioteca o la biblioteca virtual., Encargada de Biblio CRA, supervisa y acompaña el quehacer educativo para estudiantes y/o docentes (quien mantiene un plan de trabajo con la comunidad educativa).

### **5.1 Principios básicos**

Formamos una alianza voluntaria de personas con valores, intereses y metas comunes, Colegio y Familia buscamos los siguientes objetivos, de manera mancomunada:

- Propiciamos el encuentro multicultural, entre todos los miembros de la Comunidad Escolar.
- Formamos integralmente a los alumnos, respetando su individualidad según los principios de inclusión.
- Entregamos valores democráticos y cívicos, y fomentamos el respeto por la diversidad en todos los ámbitos.
- Desafiamos, preparamos y apoyamos a los estudiantes, para que logren el desarrollo pleno de sus potencialidades valóricas y académicas.



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

## 5.2 Competencias de salida

A continuación, se señalan las competencias de salida de los alumnos y se describen las acciones y/o condiciones que el Colegio debiera proveer para lograr esas competencias:

- I. Capacidad de comunicación en un mundo multicultural y tecnológico: participar en instancias comunicativas utilizando múltiples vías de comunicación, generando espacios para vivir experiencias de encuentro cultural.
- II. Capacidad crítica y creativa: reflexionar de forma autónoma y responsable para dar respuestas innovadoras a necesidades propias o de terceros.
- III. Capacidad de resolución de problemas: visualizar problemas, diseñar y proponer soluciones, dentro de un marco ético de la sociedad en la cual se inserta.
- IV. Capacidad de trabajo en equipo: compartir experiencias para intercambiar, colaborar, obtener ayuda recíproca y generar nuevas ideas.
- V. Capacidad para el aprendizaje constante y autónomo: mantener una actitud proactiva frente al aprendizaje.



## **6. Valores / Marco Valórico**

El marco valórico de nuestro establecimiento educacional permite regular el actuar de todos los miembros que pertenecen a la comunidad y también guiar lo que se propone formar en los estudiantes.

Se proporciona una pauta para formular metas y propósitos, personales o colectivos. Para que la declaración de valores sea llevada a la práctica, es necesario desarrollar habilidades que permitan su implementación. Estas habilidades se pueden entender como las competencias que debiera lograr un niño durante su escolaridad, las cuales se desarrollan en el ámbito socio afectivo, cognitivo y conductual.

### **A) Respeto**

Consideración del valor que tienen todas las personas en sí mismas, y el reconocimiento de su dignidad, derechos y virtudes. En este sentido, el respeto es una de las bases para la construcción de una adecuada convivencia social. Se basa en la capacidad de escuchar, ser empático y tolerante.

### **B) Cooperación**

Es un proceso de construcción colectiva, en que cada persona se siente parte del trabajo conjunto y actúa responsablemente para el logro de una meta común. Este valor se relaciona con el desarrollo de habilidades socioemocionales e interpersonales, tales como: proactividad, participación, reconocimiento del trabajo colectivo, confianza en el trabajo del otro y comunicación efectiva.

### **C) Compromiso social**

El compromiso social implica una conducta cívica y ciudadana responsable y consecuente, así como la capacidad de reconocer las consecuencias de las propias acciones y su impacto en la sociedad. Este valor considera la empatía, la consideración de las necesidades de los demás y la pro-actividad para contribuir a su satisfacción y al bien común.

### **D) Compromiso con el medio ambiente**

Conciencia comprometida hacia el entorno, la que se traduce en acciones que promueven la conservación de la naturaleza. El compromiso con el medio ambiente implica una conducta responsable y coherente, con una visión a largo plazo, así como la capacidad de reconocer las consecuencias de las propias acciones. Este valor considera la pro-actividad en el cuidado del medioambiente, el respeto y cuidado de la naturaleza.



### **E) Perseverancia**

Esfuerzo constante. Supone alcanzar lo que la persona se propone y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir para lograr las metas u objetivos. La perseverancia requiere esfuerzo y constancia en pos del logro de metas, estar consciente del trabajo necesario para terminar lo emprendido, superando los obstáculos que pudieran presentarse. Implica la valoración por el trabajo bien hecho y la tenacidad para buscar la excelencia en el ser y el hacer, lo que requiere del desarrollo de la voluntad y de la capacidad de tolerar la frustración.

### **F) Responsabilidad**

Cumplir con los compromisos y asumir las consecuencias de las propias decisiones y acciones, tanto consigo mismo como con los demás. El ser responsable requiere una toma de decisiones consciente, aceptando las consecuencias de los propios actos para sí mismo y los demás. Actuar responsablemente implica comprometerse y perseverar para cumplir con una tarea determinada, así como también la capacidad de reflexionar y pensar críticamente sobre los propios actos, valorando sus aciertos y reconociendo o reparando sus errores.

### **G) Honestidad**

Coherencia entre los sentimientos, las palabras y las acciones, en un contexto de veracidad y respeto. Implica reflexionar sobre las propias acciones, siendo capaz de reconocer al otro y reconocer los propios errores. Se relaciona con habilidades socioemocionales tales como la empatía y la comunicación asertiva.

### **H) Pluralismo**

Reconocimiento y valoración de distintos sistemas, principios o realidades, sociales y culturales. La actitud pluralista se caracteriza por escuchar, interesarse y respetar distintos puntos de vista y el derecho a manifestarlos por medio del diálogo respetuoso. Está relacionada con la valoración e inclusión de la diversidad, la multiculturalidad y la no discriminación. El pluralismo considera identidad de género, grupos étnicos y culturales, además de diversas opciones políticas, religiosas, ideológicas, entre otras.

### **I) Vida Sana**

Su objetivo principal es incentivar por medio de distintas actividades y en diferentes asignaturas, la vivencia y valoración de los alumnos por el autocuidado y el de los demás, mediante los deportes y la recreación, la alimentación sana, las relaciones constructivas y el cuidado del medioambiente, fomentando con ello los



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna

Saint Phillip of Nery

Italia 0 862; La Cisterna

Fono 223267216

valores y actitudes necesarias para enfrentar estas experiencias de vida (respeto, colaboración, responsabilidad propia y compartida, visión de futuro, etc).

## **7.PERFILES DE LOS ACTORES DE LA COMUNIDAD ESCOLAR**

### **7.1 Perfil del estudiante**

- Un educando que al egresar sea una persona íntegra en su formación académica, afectiva y social, con un espíritu emprendedor para ser en el futuro un hombre o una mujer capaz de influir, transmitiendo sus valores a otros.
- Tener un sentido de pertenencia e identidad institucional, en relación con su Escuela
- Ser participativo, que tenga la capacidad de integrarse a las distintas actividades escolares (culturales, artísticas y deportivas)
- Ser capaz de valorar y respetar la amistad y la buena convivencia, dentro y fuera de la escuela, teniendo la capacidad de realizar un pensamiento crítico y positivo
- Valorar el estudio como proceso conducente a mejorar la calidad de vida y de realización personal, capaz de solucionar problemas que se presenten en cualquier ámbito de su vida.

### **7.2 Perfil del Profesor**

- Tener la capacidad de integrarse a equipos de trabajo, retroalimentándose unos con otro, para el continuo perfeccionamiento de la educación en la Escuela.
- Conductor y facilitador de la Enseñanza-Aprendizaje y formador de valores
- Constantes evaluadoras de los logros obtenidos con sus estudiantes y preocupados de atender a las distintas necesidades que se presenten en el aula
- Ser entidades con un continuo perfeccionamiento y autodidactas para que la calidad de la educación se pueda desarrollar de forma innovadora, diversa y significativa.
- Agentes fomentadores de la adquisición de valores.



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

### **7.3 Perfil del Apoderado**

- Ser personas que se integren positivamente al proceso educativo de sus estudiantes.
- Interesados en relacionarse permanentemente con la escuela y los docentes, asistiendo a las reuniones de padres y apoderados, entrevistas personales, actividades extra-programáticas, etc.
- Comprometidos con la educación de sus hijos, ofreciéndoles apoyo, orientación, refuerzos positivos e involucrados con las actividades de la Escuela
- Valorar y respetar el trabajo docente, realizado con esfuerzo y dedicación para mejorar la educación de sus hijos.

### **7.4 Perfil del Equipo de Gestión**

- Grupo profesional comprometido con el PEI, identificados por el establecimiento en el que desarrollan su quehacer profesional.
- Ser capaces de coordinar, planificar, tomar decisiones, controlar y evaluar el cumplimiento de PEI.
- Ser capaces de trabajar en equipo, asumir responsabilidades y compartir tareas propuestas.
- Promover el cambio y la innovación, utilizando técnicas actualizadas, de la mano de la tecnología para mejorar la calidad de la educación
- Realizar un trabajo colaborativo, incorporando al equipo de Estudiantes, Padres y Apoderados

### **7.5 Perfil del Equipo de Coordinación (SOSTENEDOR, DIRECTORA, UTP)**

- Coordinar, planificar, tomar decisiones y evaluar constantemente los ámbitos curriculares, administrativos, financieros y la comunidad
- Desarrollar un trabajo en equipo integrándose docentes directivos y docentes técnicos para abocarse a organizar actividades semanales y evaluar los trabajos realizados
- Buscar solución a problemas emergentes presentados en el establecimiento



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

## 7.6 Perfil de la familia

La corporación San Felipe de Neri de La Cisterna es una institución educacional orientada hacia las Familias pertenecientes a la comunidad quienes tienen preferencia en el proceso de admisión al Colegio. Los padres y apoderados son los primeros responsables de la educación de sus hijos, por lo que colaboran comprometidamente con el Colegio, para que este pueda estimular, reforzar y apoyar el proceso formativo de sus hijos.

### La familia:

- Conoce, participa y se compromete con el Proyecto Educativo del Colegio.
- Promueve una cultura de encuentro y de integración de tradiciones.
- Participa en las actividades formativas y extracurriculares ofrecidas por el Colegio.
- Demuestra interés activo por los idiomas inglés y español, promoviendo su aprendizaje y uso en la vida familiar cotidiana.
- Conoce y respeta los valores y reglas del Colegio y los vive en forma ejemplar.
- Promueve un ambiente armónico y el diálogo respetuoso con todos los estamentos de la Comunidad Escolar.

## 7.7 Perfil general del personal administrativo y paradocente

El objetivo estratégico del personal administrativo y paradocente de la Corporación San Felipe de Neri es constituir un apoyo eficiente y proactivo para la gestión educativa del Colegio, reconocido por los clientes internos – docentes- estudiantes y administrativos de otras áreas - y clientes externos del Colegio - apoderados y futuros apoderados. En consecuencia, el perfil de las personas que ejercen estos cargos es el siguiente:

Conocer e identificarse con el proyecto educativo del Colegio, sus pilares estratégicos y valores. Comprender que, en todas las esferas de su desempeño, en especial en las acciones que supongan contacto con los alumnos, su actitud debe ser esencialmente educativa, es decir, modelar con el ejemplo el comportamiento.

Ser profesionales competentes y actualizados en las funciones que desempeñan en el Colegio.



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

Ser personas dinámicas, proactivas y que busquen la permanente mejora de su propio desempeño y el desempeño institucional, asumiendo con agrado nuevos desafíos.

Conocer e implementar las políticas, objetivos, normas, reglas y mecanismos que rigen tanto la dinámica institucional en general, como su área de desempeño en particular.

Demostrar en todo momento un comportamiento orientado al servicio y al alto rendimiento.

Ser un aporte a la buena convivencia y clima laboral respetuoso.

### **7.8 Perfil general del personal auxiliar de servicios**

El objetivo del personal auxiliar de servicios del Colegio Saint Phillip of Nery es apoyar el adecuado funcionamiento logístico y operativo de las instalaciones del Colegio a través de la realización de labores de aseo y sanitización de forma constante, vigilancia, portería, mensajería, mantención u otras de similar naturaleza. En consecuencia, el perfil del personal auxiliar de servicios es el siguiente:

Comprender que, en todas las esferas de su desempeño, en especial en las acciones que supongan contacto con los estudiantes, su actitud debe ser esencialmente educativa y adecuada al contexto escolar.

Demostrar una alta disposición al trabajo y a estar al servicio de lo que se le solicite.

Orientarse a la calidad en sus ejecuciones y al servicio.

Aportar al clima de colaboración y respeto.

Demostrar responsabilidad y honradez en su trabajo



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

## **8. Objetivos generales y estratégicos**

### **8.1 Objetivo General**

Desarrollar en los estudiantes todas sus potencialidades académicas y valóricas para que pueda desenvolverse con autonomía en la sociedad, respetando las diferencias y características individuales.

### **8.2 Objetivos Específicos**

- Fortalecer la Comunicación y participación en la comunidad educativa en un ambiente cercano y confiable, centrado en el proceso de enseñanza aprendizaje.
- Potenciar la autonomía de los estudiantes para lograr con éxito su inserción en la sociedad.
- Estimular las habilidades de los estudiantes a partir de sus propios aprendizajes, actitudes y conocimiento, fomentando la creatividad y la iniciativa personal.
- Desarrollar y potenciar valores dentro del aula y fuera de ella.

### **8.3 Metas**

- Al término del año 2024, el 85% de los estudiantes logra un desarrollo acorde a la visión y visión del establecimiento (Religión y Orientación)
- Al término del año 2024, el 85% de los estudiantes de segundo ciclo participen en los talleres establecidos por el establecimiento (todos los talleres)
- Al término del año 2024 el 85% de los apoderados participe en las actividades programadas por el establecimiento.
- Al término del año 2024, el 100% de los estudiantes serán promovido de nivel.
- Al término del año 2024, el 95% de los estudiantes del primer ciclo básico logren alcanzar un nivel de lectura óptimo.
- Al término del año 2024, el 85% de los estudiantes de educación general básica, logren un nivel de comprensión lectora óptimo.
- Al término del año 2024, el 80% de los estudiantes de educación general básica logren un manejo adecuado de las operaciones básicas, utilizando el razonamiento lógico matemático.
- Al término del año 2024, el 100% de los docentes participan de reflexiones pedagógicas.
- Al término del año 2024, el 100% de los docentes participe de la capacitación y/o retroalimentación docente.



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

- Al término del año 2024, el 85% de los docentes aplique en sus planificaciones y realización de clases, las mejoras adquiridas en el perfeccionamiento y/o retroalimentación docente.

## **9. Modalidad Curricular**

### **“Personalizada”**

Un mundo en constante cambio, vertiginosos avances en la ciencia y tecnología, entornos muy competitivos, son algunas de las características de la sociedad que nos rodea y que demanda a la Educación, mejoras sustantivas en la adquisición de los aprendizajes de los estudiantes para adaptarlos a sus exigencias. Nuestra Escuela, como tantas otras, se ve enfrentada entonces a la tensión provocada por dos objetivos: desarrollar al ser humano como persona íntegra, o transmitir los conocimientos y disciplinas que la sociedad.

Para resolver esta tensión hemos optado por una modalidad curricular personalizada, cuya base filosófica inspira el desarrollo de ambos objetivos a través de una didáctica que favorece el trabajo personal y la puesta en común para el crecimiento social de los estudiantes, además del desarrollo de una progresiva autonomía en el educando que lo hace plenamente responsable de sus aprendizajes al registrar él mismo sus avances y conocer su programación anual de contenidos.

### **9.1 Procedimientos Evaluativos**

#### **a.- Evaluación Diagnostica**

Proceso de nivelación y Retroalimentación de contenidos.

- Evaluación Diagnostica. DIA (lenguaje, matemática, socioemocional) (marzo 2022)
- Ingles
- Ciencias Naturales
- Historia y Geografía
- Áreas técnicas, artísticas y Ed. Física, según el horario que les corresponda



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

#### b.- Instrumentos de Evaluación

##### **Pre Básica – Básica**

Observación Directa

Lista de Cotejo: considerando criterios de evaluación

##### **Nivel de logro**

L: logrado

M L: medianamente logrado

P L: por lograr

Preguntas dirigidas

Hojas de trabajo individuales

Coevaluación

Autoevaluación

Observación Directa

Guías de Trabajo

Interrogaciones orales

Disertaciones

Evaluaciones formativas y sumativas

Evaluaciones y trabajos en plataforma CLASSROOM

#### c.- Informe Pedagógico

##### ***Pre Básica - Básica***

El informe será cualitativo y se entregará en reuniones de apoderados y al término de cada semestre. Se desarrollarán observaciones generales y se plantearán sugerencias para trabajar en el hogar. Finalmente se entregarán conclusiones y sugerencias.

El informe de notas parciales tendrá un carácter cuantitativo, cuando se entregue en Reuniones de Apoderados, aportando con sugerencias y observaciones **generales** del rendimiento académico y conductual del curso.



Corporación Educacional San Felipe de Neri de La Cisterna  
Saint Phillip of Nery  
Italia 0 862; La Cisterna  
Fono 223267216

## **10. Trabajo con los Apoderados**

### ***a.- Reuniones de Padres y Apoderados.***

Las reuniones se realizarán de manera presencial, teniendo por finalidad entregar información de los cursos en los ámbitos sociales y pedagógicos. Esta información se dará en términos generales, debido a que las consultas y/o inquietudes personales se tratarán en entrevistas personales.

A su vez, se entregará información de manera permanente a los Padres y Apoderados a través de la plataforma adquirida por el establecimiento WEBCLASS, mediante la cuál tanto Apoderados como estudiantes tendrán acceso a la información de manera diaria de todo el que hacer que corresponde a los estudiantes, entre ellos, calificaciones, asistencia, comunicados docentes, etc.