

PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA R1° BÁSICO

Horario: Lunes de 14:30 a 16:00 hrs. (Aula Psicopedagógica)	Horario: Lunes de 14:30 a 16:00 hrs. (Aula Psicopedagógica)
Cobertura: 1 vez x semana. Grupal (ambos cursos)	Cobertura: 1 vez x semana. Grupal (ambos cursos)
Tiempo : 12 sesiones	Tiempo : 12 sesiones
Fecha Reevaluación: 2 de Noviembre	Fecha Reevaluación: 26 de Noviembre
Alumnos 1°A: <ul style="list-style-type: none"> - Kizzy Bravo - Constanza García - Maura Leiva - Isis Muñoz - Martina Orellana - Bárbara Rodríguez - Cristóbal Segovia - Victoria Soto - Fernanda Ruz 	Alumnos 1°B: <ul style="list-style-type: none"> - Yeremy Burgos - Madeline Cantero - Fabiana Chacón - Noemí Jacque - Jennifer López - Elizabeth Morales - Amanda Morán - Javiera Quezada - Marco Soto - Fabián Villalobos

Objetivo General:

- Rehabilitar cognitiva e instrumental que se encuentran descendidas, para contribuir en una adecuada nivelación del alumno (a) en relación a sí mismo y a su grupo curso.

Objetivos Específicos:

- Reforzar habilidades, destrezas y capacidades del alumno (a) en área cognitiva e instrumental.
- Potenciar habilidades, destrezas y capacidades del alumno (a) en área cognitiva e instrumental.

ÁREA INSTRUMENTAL:	Sesión N°
<p><u>LECTURA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aprendizajes Esperados</u> - Lograr la adquisición de conciencia fonológica. - Reconocer nombres de fonemas/grafemas. - Reconocer sonidos de fonemas/grafemas. - Reconocer y establecer relación fonético-grafémico. - Lograr lectura de palabras significativas. - Cloze con dibujos. - Expresarse oralmente de manera clara, narrando experiencias propias, ideas, situaciones reales e imaginarias, entre otras. Lograr que alumno(a) lea comprensivamente textos y oraciones breves y significativas - Comprender las ideas expresadas en textos orales (cuentos, leyendas, poemas, adivinanzas, etc.), relacionándolas con las propias ideas y experiencias - Establecer relación fonológica-semántica - Lograr la iniciación en la adquisición del hábito y el gusto por la lectura. <p><u>ESCRITURA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aprendizajes Esperados</u> - Reconocer y transcribir los fonemas enunciados - Lograr la escritura de palabras significativas - Lograr la escritura de frases y oraciones significativas para el alumno - Lograr la escritura de palabras, frases y oraciones al dictado. - Lograr comprender un texto escrito por sí mismo - Escribir textos sencillos y breves empleando oraciones cortas y utilizando palabras del vocabulario propio de la edad. 	<p>1</p> <p>2</p>

CÁLCULO:

- Aprendizajes Esperados
 - Cuantificadores no numéricos.
 - Cuantificadotes Numéricos.
 - Números cardinales
 - Números ordinales
 - Seriación
 - Clasificación
 - Adición sin agrupación
 - Sustracción sin agrupación
 - Resolución de enunciados matemáticos.

ÁREA COGNITIVA

Pensamiento:

- ✓ Juegos simbólicos.
- ✓ Rompecabezas.
- ✓ Juegos de expresión verbal.
- ✓ Seriación.

Psicomotricidad:

- ✓ Juegos de relajación y respiración.
- ✓ Conocimiento corporal.
- ✓ Estructuración espacial.
- ✓ Estructuración temporal.
- ✓ Eficiencia motriz (técnicas gráficas)

Percepción:

a) P. Visual:

- ✓ Dictado de dibujos.
- ✓ Copia de letras semejantes
- ✓ Copia de Números
- ✓ Esquemas punteados.
- ✓ Laberintos.

b) P. de formas:

- ✓ Discriminación figura y fondo.
- ✓ Identificación de figura dada.
- ✓ Completación de figuras.

c) P. Auditiva:

- ✓ Conciencia auditiva.
- ✓ Memoria auditiva.
- ✓ Discriminación auditiva.
- ✓ Sonidos iniciales.
- ✓ Sonidos Finales

ÁREA COGNITIVA

Lenguaje:

- Desarrollo del vocabulario:

- ✓ Juegos creativos.
- ✓ Mostrar y decir.
- ✓ Pantomima.
- ✓ Narraciones.
- ✓ Descripción de elementos.
- ✓ Adivinanzas.
- ✓ Trabalenguas.
- ✓ Cuentos y Poesías.
- ✓ Asociación Auditiva
- ✓ Familias de palabras

Memoria / atención / concentración:

- ✓ Buscar diferencias en una lámina.
- ✓ Observar láminas y describir.
- ✓ Retener y dar información dada.

PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA R2º BÁSICO

Horario: Martes de 15:30 a 17:00 hrs. (Aula Psicopedagógica)	Horario: Martes de 15:30 a 17:00 hrs. (Aula Psicopedagógica)
Cobertura: 1 vez x semana. Grupal (ambos cursos)	Cobertura: 1 vez x semana. Grupal (ambos cursos)
Tiempo : 12 sesiones	Tiempo : 12 sesiones
Fecha Reevaluación: 3 de Noviembre	Fecha Reevaluación: 3 de Noviembre
Alumnos 2ºA: <ul style="list-style-type: none"> - Catalina Bilbao - Ignacio Burgos - Sofia Falfán - Jeimmy Hidalgo - Felipe Meneses - Millaray Velásquez 	Alumnos 1ºB: <ul style="list-style-type: none"> - Jean Pierre Arriagada - Pedro Contreras - Ziomara Fuentealba - Constanza Pizarro - Ignacio Vilches

Objetivo General:

- Rehabilitar área cognitiva e instrumental que se encuentran descendidas, para contribuir en una adecuada nivelación del alumno (a) en relación a sí mismo y a su grupo curso.

Objetivos Específicos:

- Reforzar habilidades, destrezas y capacidades del alumno (a) en área cognitiva e instrumental.
- Potenciar habilidades, destrezas y capacidades del alumno (a) en área cognitiva e instrumental.

ÁREA INSTRUMENTAL:	Sesión N°
<p><u>LECTURA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aprendizajes Esperados</u> - Reconocer nombres de fonemas/grafemas. - Reconocer sonidos de fonemas/grafemas. - Reconocer y establecer relación fonético-grafémico. - Lograr la interrelación entre los códigos oral y escrito: discriminación de los sonidos de las palabras y correspondencia de los fonemas con sus grafías - Lograr lectura de palabras significativas. - Expresarse oralmente de manera clara, narrando experiencias propias, ideas, situaciones reales e imaginarias, entre otras. Lograr que alumno(a) lea comprensivamente textos y oraciones breves y significativas - Lograr lectura comprensiva de diferentes textos escritos. - Lograr Lectura y memorización de retahílas y canciones - Interpretación de tildes y de signos de puntuación para dar sentido y expresividad a la lectura. - Comprender las ideas expresadas en textos orales (cuentos, leyendas, poemas, adivinanzas, etc.), relacionándolas con las propias ideas y experiencias - Establecer relación fonológica-semántica - Recitación y representación oral de textos literarios y no literarios: canciones, chistes, trabalenguas, onomatopeyas, etc. - Lograr el gusto y hábito por la lectura. <p><u>ESCRITURA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aprendizajes Esperados</u> - Reconocer y transcribir los fonemas enunciados - Lograr la escritura de palabras significativas - Lograr la escritura de frases y oraciones significativas para el alumno - Lograr la escritura de palabras, frases y oraciones al dictado. 	

- Lograr comprender un texto escrito por sí mismo
- Escribir textos sencillos y breves empleando oraciones cortas y utilizando palabras del vocabulario propio de la edad.
- Transformar frases afirmativas en negativas.
- Ordenación de frases desordenadas.
- Redactar textos breves (narraciones, notas, etc.) con las grafías adecuadas, los signos de puntuación correspondientes y las palabras separadas.

CÁLCULO:

- Aprendizajes Esperados
 - Cuantificadores Numéricos.
 - Números cardinales
 - Números ordinales
 - Seriación
 - Clasificación
 - Adición con y sin agrupación
 - Sustracción con y sin agrupación
 - Resolución de enunciados matemáticos.

ÁREA COGNITIVA

Pensamiento:

- ✓ Juegos simbólicos.
- ✓ Rompecabezas.
- ✓ Juegos de expresión verbal.
- ✓ Seriación.

Psicomotricidad:

- ✓ Juegos de relajación y respiración.
- ✓ Conocimiento corporal.
- ✓ Estructuración espacial.
- ✓ Estructuración temporal.
- ✓ Eficiencia motriz (técnicas gráficas)

Percepción:

a) P. Visual:

- ✓ Dictado de dibujos.
- ✓ Copia de letras semejantes
- ✓ Copia de Números
- ✓ Esquemas punteados.
- ✓ Laberintos.

b) P. de formas:

- ✓ Discriminación figura y fondo.
- ✓ Identificación de figura dada.
- ✓ Completación de figuras.

c) P. Auditiva:

- ✓ Conciencia auditiva.
- ✓ Memoria auditiva.
- ✓ Discriminación auditiva.
- ✓ Sonidos iniciales.
- ✓ Sonidos Finales

ÁREA COGNITIVA

Lenguaje:

- Desarrollo del vocabulario:

- ✓ Juegos creativos.
- ✓ Mostrar y decir.
- ✓ Pantomima.
- ✓ Narraciones.
- ✓ Descripción de elementos.
- ✓ Adivinanzas.
- ✓ Trabalenguas.
- ✓ Cuentos y Poesías.
- ✓ Asociación Auditiva
- ✓ Familias de palabras

Memoria / atención / concentración:

- ✓ Buscar diferencias en una lámina.
- ✓ Observar láminas y describir.
- ✓ Retener y dar información dada.

PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA R3° BÁSICO

Horario: Miércoles de 15:30 a 17:00 hrs. (Aula Psicopedagógica)	Horario: Miércoles de 15:30 a 17:00 hrs. (Aula Psicopedagógica)
Cobertura: 1 vez x semana. Grupal (ambos cursos)	Cobertura: 1 vez x semana. Grupal (ambos cursos)
Tiempo : 12 sesiones	Tiempo : 12 sesiones
Fecha Reevaluación: 4 de Noviembre	Fecha Reevaluación: 4 de Noviembre
Alumnos 3°A: <ul style="list-style-type: none"> - Luis Augusto - Camilo Barra - Catalina Fernández - Constanza Martínez - Anaís Norambuena - Alan Retamal - Valentina Ruiz - Natalia Vásquez - Escarlett Bravo 	Alumnos 3°B: <ul style="list-style-type: none"> - Escarlett Andias - Nicol Burgos - Mario Díaz - Ignacio Gaete - Rosa Saldaña - Brandon Salinas - Constanza Vargas - Valentina Vergara

Objetivo General:

- Rehabilitar área cognitiva e instrumental que se encuentran descendidas, para contribuir en una adecuada nivelación del alumno (a) en relación a sí mismo y a su grupo curso.

Objetivos Específicos:

- Reforzar habilidades, destrezas y capacidades del alumno (a) en área cognitiva e instrumental.
- Potenciar habilidades, destrezas y capacidades del alumno (a) en área cognitiva e instrumental.

ÁREA INSTRUMENTAL:	Sesión N°
<p><u>LECTURA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aprendizajes Esperados</u> - Reconocer y establecer relación fonético-grafémico. - Lograr la interrelación entre los códigos oral y escrito: discriminación de los sonidos de las palabras y correspondencia de los fonemas con sus grafías - Lograr lectura de frases, oraciones y textos. - Escuchar, memorizar, reproducir y representar expresiones del lenguaje oral tradicional (adivinanzas, canciones, cuentos, trabalenguas, etc.). - Expresarse oralmente de manera clara, narrando experiencias propias, ideas, situaciones reales e imaginarias, entre otras. Lograr que alumno(a) lea comprensivamente textos y oraciones breves y significativas - Expresarse oralmente empleando sistemas verbales y no verbales de comunicación (gestos, movimientos corporales, sonidos, etc.). - Lograr lectura comprensiva de diferentes textos escritos. - Lograr Lectura y memorización de retahílas y canciones - Interpretación de tildes y de signos de puntuación para dar sentido y expresividad a la lectura. - Establecer relación fonológica-semántica - Recitación y representación oral de textos literarios y no literarios: canciones, chistes, trabalenguas, onomatopeyas, etc. - Leer en voz alta (sin silabeo, saltos de palabras, etc.), distinguiendo lo esencial de lo accesorio, en textos cada vez más extensos y complejos. - Utilizar indicadores sencillos en la lectura de textos (ilustraciones, títulos, etc.) para formular conjeturas sobre su contenido. - Lograr el gusto y hábito por la lectura. 	

ESCRITURA:

- Aprendizajes Esperados

- Lograr la escritura de palabras, frases y oraciones al dictado.
- Lograr la escritura de frases, oraciones y textos significativas para el alumno
- Lograr comprender un texto escrito por sí mismo
- Escribir textos sencillos y breves empleando oraciones cortas y utilizando palabras del vocabulario propio de la edad.
- Transformar frases afirmativas en negativas.
- Ordenación de frases desordenadas.
- Redactar textos breves (narraciones, notas, etc.) con las grafías adecuadas, los signos de puntuación correspondientes y las palabras separadas.
- Expresarse por escrito utilizando las normas básicas de la lengua escrita
- Componer por escrito, de forma cada vez más compleja, ordenada y coherente: ideas, vivencias, sentimientos, hechos reales y fantásticos, tanto en prosa como en verso.

CÁLCULO:

- Aprendizajes Esperados

- Números cardinales
- Números ordinales
- Seriación
- Clasificación
- Adición con y sin agrupación
- Sustracción con y sin agrupación
- Multiplicación
- Procedimientos Matemáticos
- Resolución de enunciados matemáticos.

ÁREA COGNITIVA

Pensamiento:

- ✓ Juegos simbólicos.
- ✓ Rompecabezas.
- ✓ Juegos de expresión verbal.
- ✓ Seriación.

Psicomotricidad:

- ✓ Juegos de relajación y respiración.
- ✓ Conocimiento corporal.
- ✓ Estructuración espacial.
- ✓ Estructuración temporal.
- ✓ Eficiencia motriz (técnicas gráficas)

Percepción:

a) P. Visual:

- ✓ Dictado de dibujos.
- ✓ Copia de letras semejantes
- ✓ Copia de Números
- ✓ Esquemas punteados.
- ✓ Laberintos.

b) P. de formas:

- ✓ Discriminación figura y fondo.
- ✓ Identificación de figura dada.
- ✓ Completación de figuras.

c) P. Auditiva:

- ✓ Conciencia auditiva.
- ✓ Memoria auditiva.
- ✓ Discriminación auditiva.
- ✓ Sonidos iniciales.
- ✓ Sonidos Finales

ÁREA COGNITIVA

Lenguaje:

- Desarrollo del vocabulario:

- ✓ Juegos creativos.
- ✓ Mostrar y decir.
- ✓ Pantomima.
- ✓ Narraciones.
- ✓ Descripción de elementos.
- ✓ Adivinanzas.
- ✓ Trabalenguas.
- ✓ Cuentos y Poesías.
- ✓ Asociación Auditiva
- ✓ Familias de palabras

Memoria / atención / concentración:

- ✓ Buscar diferencias en una lámina.
- ✓ Observar láminas y describir.
- ✓ Retener y dar información dada.

PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOPEDAGÓGICA R4° BÁSICO

Horario: Viernes de 13:30 a 15:00 hrs. (Aula Psicopedagógica)	Horario: Viernes de 13:30 a 15:00 hrs. (Aula Psicopedagógica)
Cobertura: 1 vez x semana. Grupal (ambos cursos)	Cobertura: 1 vez x semana. Grupal (ambos cursos)
Tiempo : 12 sesiones	Tiempo : 12 sesiones
Fecha Reevaluación: 5 de Noviembre	Fecha Reevaluación: 5 de Noviembre
Alumnos 4°A: <ul style="list-style-type: none"> - Raúl Díaz - Duván Escobar - Alejandro Gallardo - Alizée Llanos - Bryan Ilantén - Antonia Valderrama - Ana M^a Yañez 	Alumnos 4°B: <ul style="list-style-type: none"> - Carla Cartes - Bastián Hernández - Javier Ormeño - Patricia Rmírez - Karla Silva - Marcos Terán

Objetivo General:

- Rehabilitar área cognitiva e instrumental que se encuentran descendidas, para contribuir en una adecuada nivelación del alumno (a) en relación a sí mismo y a su grupo curso.

Objetivos Específicos:

- Reforzar habilidades, destrezas y capacidades del alumno (a) en área cognitiva e instrumental.
- Potenciar habilidades, destrezas y capacidades del alumno (a) en área cognitiva e instrumental.

ÁREA INSTRUMENTAL:	Sesión N°
<p><u>LECTURA:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Aprendizajes Esperados</u> - Lograr la interrelación entre los códigos oral y escrito: discriminación de los sonidos de las palabras y correspondencia de los fonemas con sus grafías - Lograr lectura de frases, oraciones y textos. - Escuchar, memorizar, reproducir y representar expresiones del lenguaje oral tradicional (adivinanzas, canciones, cuentos, trabalenguas, etc.). - Expresarse oralmente de manera clara, narrando experiencias propias, ideas, situaciones reales e imaginarias, entre otras. Lograr que alumno(a) lea comprensivamente textos y oraciones breves y significativas - Expresarse oralmente empleando sistemas verbales y no verbales de comunicación (gestos, movimientos corporales, sonidos, etc.). - Lograr lectura comprensiva de diferentes textos escritos. - Lograr Lectura y memorización de retahílas y canciones - Interpretación de tildes y de signos de puntuación para dar sentido y expresividad a la lectura. - Expresión oral de: diálogos casuales, retahílas, romances, adivinanzas, cuentos dramatizados, leyendas, eslóganes, entrevistas, noticiarios hablados, canciones, exposición de sucesos y debates. - Utilizar indicadores sencillos en la lectura de textos (ilustraciones, títulos, etc.) para formular conjeturas sobre su contenido. - Potenciar el lenguaje oral y otros elementos no lingüísticos que lo acompañan (pronunciación, ritmo, entonación, gestos, postura, movimiento corporal, etc.). - Leer en voz alta (sin silabeo, saltos de palabras, etc.), distinguiendo lo esencial de lo accesorio, en textos cada vez más extensos y complejos. - Lograr el gusto y hábito por la lectura. 	

ESCRITURA:

- Aprendizajes Esperados

- Lograr la escritura de palabras, frases y oraciones al dictado.
- Lograr la escritura de frases, oraciones y textos significativas para el alumno
- Lograr comprender un texto escrito por sí mismo
- Escribir textos sencillos y breves empleando oraciones cortas y utilizando palabras del vocabulario propio de la edad.
- Transformar frases afirmativas en negativas.
- Ordenación de frases desordenadas.
- Redactar textos breves (narraciones, notas, etc.) con las grafías adecuadas, los signos de puntuación correspondientes y las palabras separadas.
- Expresarse por escrito utilizando las normas básicas de la lengua escrita
- Componer por escrito, de forma cada vez más compleja, ordenada y coherente: ideas, vivencias, sentimientos, hechos reales y fantásticos, tanto en prosa como en verso.
- Utilización de producciones escritas como instrumento para recoger y organizar la información, para planificar experiencias, para anticipar y comprobar expectativas, para memorizar informaciones, etc.
- Producción de textos escritos referidos a distintas intenciones y situaciones comunicativas: expresar vivencias, sentimientos e ideas; transmitir informaciones; describir objetos, seres, lugares reales o imaginarios; exponer la propia opinión; interrogar; jugar con la lengua, etc.
- Comentario de textos escritos distinguiendo el argumento y los aspectos elementales de la forma (ortografía, disposición gráfica, etc.).
- Resúmenes realizados a partir de textos escritos, literarios y no literarios.

CÁLCULO:

- Aprendizajes Esperados
 - Números cardinales
 - Números ordinales
 - Seriación
 - Clasificación
 - Adición con y sin agrupación
 - Sustracción con y sin agrupación
 - Multiplicación
 - División
 - Procedimientos Matemáticos
 - Resolución de enunciados matemáticos.

ÁREA COGNITIVA

Pensamiento:

- ✓ Juegos simbólicos.
- ✓ Rompecabezas.
- ✓ Juegos de expresión verbal.
- ✓ Seriación.

Psicomotricidad:

- ✓ Juegos de relajación y respiración.
- ✓ Conocimiento corporal.
- ✓ Estructuración espacial.
- ✓ Estructuración temporal.
- ✓ Eficiencia motriz (técnicas gráficas)

Percepción:

a) P. Visual:

- ✓ Dictado de dibujos.
- ✓ Copia de letras semejantes
- ✓ Copia de Números
- ✓ Esquemas punteados.
- ✓ Laberintos.

b) P. de formas:

- ✓ Discriminación figura y fondo.
- ✓ Identificación de figura dada.
- ✓ Completación de figuras.

c) P. Auditiva:

- ✓ Conciencia auditiva.
- ✓ Memoria auditiva.
- ✓ Discriminación auditiva.
- ✓ Sonidos iniciales.
- ✓ Sonidos Finales

ÁREA COGNITIVA

Lenguaje:

- Desarrollo del vocabulario:

- ✓ Juegos creativos.
- ✓ Mostrar y decir.
- ✓ Pantomima.
- ✓ Narraciones.
- ✓ Descripción de elementos.
- ✓ Adivinanzas.
- ✓ Trabalenguas.
- ✓ Cuentos y Poesías.
- ✓ Asociación Auditiva
- ✓ Familias de palabras

Memoria / atención / concentración:

- ✓ Buscar diferencias en una lámina.
- ✓ Observar láminas y describir.
- ✓ Retener y dar información dada.

