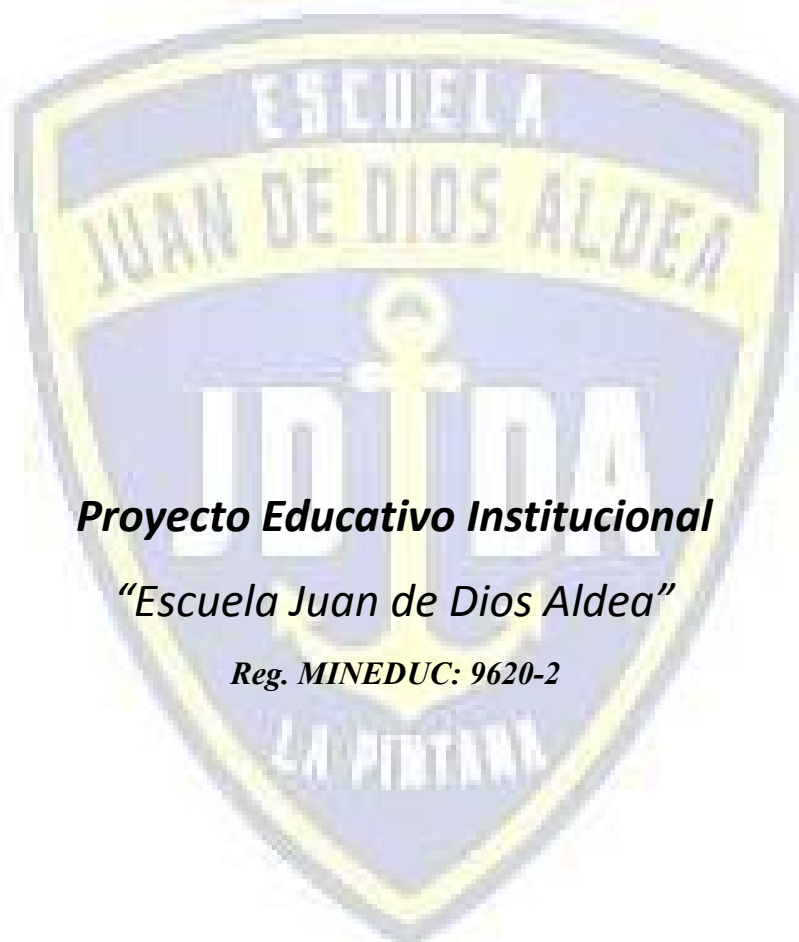




Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”



Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.



Proyecto Educativo Institucional

“Escuela Juan de Dios Aldea”

Reg. MINEDUC: 9620-2

La Pintana, 2023.





Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”



Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

1. Información Institucional

I. Datos del Establecimiento Educacional	
Nombre Establecimiento	Escuela Juan de Dios Aldea
RBD	9620-2
Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE)	95%
Dirección	Miguel Ángel N°03471
Teléfono	225421635/ +569 99878790
Correo Electrónico	direccion@escuelajdda.cl
Director	Cesar Gutiérrez Páez.
Coordinadora Pedagógica	Nemesio Rodrigo Rodríguez Celis
Coordinadora Convivencia Escolar	Rosa Morales Zúñiga.
Encargada de Convivencia Escolar	Paulina Catalán



Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cj La Pintana.

2. Información General

La escuela básica Juan de Dios Aldea, perteneciente al Departamento de educación de La Ilustre Municipalidad de La Pintana, está ubicada en el sector de La Población El Castillo. Permitiendo a más de 338 estudiantes, acceder desde la educación parvularia o nivel de transición hasta octavo básico. Es un colegio público, gratuito y laico, transformándose en un espacio de contención, de seguridad, de aprendizajes significativos y de movilidad social.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional, es una construcción a través del diálogo entre los distintos estamentos de la escuela y con nuestro contexto territorial. Cuyo contexto, nos debe movilizar en la innovación pedagógica, en estrategias socioemocionales, en la inclusión y el buen vivir, vale decir, en una sana convivencia escolar.

Nuestra escuela está inserta en La Villa Santiago de Nueva Extremadura, que tiene una densidad poblacional de 4.989 habitantes. La realidad territorial de la villa, nos debe incentivar constantemente en la búsqueda de una escuela bien tratante, segura y limpia.

Actualmente, el equipo directivo de nuestra escuela ha incentivado a los(as) Docentes y Asistentes de la Educación, el imperativo ético, cuyo propósito es, disponer de todos nuestros recursos pedagógicos, didácticos, de servicio y disciplinares en función de la transformación social.



Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

3. Reseña Histórica

El compromiso de ser una escuela que da respuesta a las necesidades de La Población El Castillo, comienza forjarse gracias a los esfuerzos de la Sra. María Patiño, Don Jorge García, su esposa La Sra. Alicia Layseca, Don Juan Flores, Don Mario Montero quienes comienzan a construir a puño y pulso una gran escuela.

La demanda de la comunidad de acceder a la educación, incentivo a los co-fundadores a crear la Escuela Quinta N°43, que estaba ubicada en el paradero 8 de la actual Av. Gabriela Poniente. Su infraestructura alcanzó a 22 aulas, teniendo una cobertura de 1.200 estudiantes matriculados.

Al pasar el tiempo y el aumento de las necesidades educativa de la comunidad, la Escuela Quinta N°43, debe trasladarse a 4 Oriente con la Calle Miguel Ángel, cambiando su nombre a Escuela Agrícola N°240, los años avanzaban rápidamente y los cambios estructurales, estaban asociados también a cambios de nombre, por lo que, la escuela es asignada con el N°F516.

Todos estos proyectos educativos, fueron acompañados siempre por los docentes mencionados, quienes, en honor y tributo al Combate Naval de Iquique, decidieron llamar a la escuela “Juan de Dios Aldea”, de acuerdo al Decreto Supremo N° 205 de 1984.

Durante estos años, había más de 800 estudiantes matriculados, la gran mayoría perteneciente al sector El Castillo. Que, tras su conformación territorial, se comenzaban a gestar los problemas sociales propio de los erradicados, que lamentablemente, lejos de desaparecer en la actualidad, se han endurecidos.



Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

Los años van pasando y los procesos de modernización, se incrementan rápidamente. La Nueva Autopista Ruta del Maipo, le expropia el terreno a la escuela, para poder construir su carretera, conocida también como, acceso sur.

Trasladando la escuela a la Calle Longomavico S/N, las calles cercanas a la escuela, son El Fundador, Batallón Chacabuco y Miguel Ángel, avenidas que son el corazón de La Población El Castillo.

Esta nueva escuela, por tanto, es un nuevo Proyecto Educativo Institucional que surge tras el convenio que nace de la asistencia del programa de Políticas Públicas que tiene La Universidad Católica de Chile con los gobiernos locales. La Ilustre Municipalidad de La Pintana, comienza a ser sostenedor de nuestra comunidad educativa.

La infraestructura de nuestra institución educativa está siendo equipada, para transformar a nuestra escuela, en un espacio bien tratante para sus estudiantes, familias y funcionarios, cuyo equipamiento permite dibujar el cambio de paradigma de la educación, no sólo de adquirir conocimientos o de reproducir ideas, sino que, como una herramienta de movilidad social y de transformación.

Como Proyecto Educativo Institucional, hemos decidido ser una comunidad educativa, que tiene la sensibilidad y anhelo de transformar el mundo de nuestros y nuestras estudiantes.



Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

4. Contextualización

La Escuela Juan de Dios Aldea, de La comuna de La Pintana, es una separación político-administrativo de la comuna de La Granja. En 1982, los campamentos que estaban en las comunas Peñalolén, La Reina, La Florida, Huechuraba, fueron erradicados y relocalizados en la Pintana, especialmente en el sector El Castillo.

La erradicación forzosa produjo un incremento considerable en los habitantes, durante los primeros 10 años paso de tener 73.932 a 164.640 hasta 209.485 habitantes (Pladeco, 2012-2016).

El territorio de La Población El Castillo, estaba caracterizado por ser una zona rural, sin desarrollo urbano, con baja presencia de servicios y comercios. Esta acción no contemplaba ningún análisis o intervención estatal, despreocupándose entonces, por las necesidades los habitantes de La Población El Castillo, vale decir, en la necesidad de vivienda, identidad, por el sentido de pertenencia, por la seguridad, por las familias, por la comunidad, por el acceso a la educación, por el acceso a la salud, entre otros. Si bien, la escuela pertenece a la Ilustre Municipalidad de La Pintana, nuestra realidad contextual tiene semejanzas, sin embargo, en el territorio de La Población El Castillo, los problemas sociales vetusto y contemporáneo, están agudizados.

Realidad territorial que nos impulsa e incentiva, a emanciparnos de la desesperanza, de la desilusión, de la espera, por el contrario, nos invita al actuar desde el imperativo ético y desde la defensa de los derechos de los niños, niñas y adolescentes.



Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

El contexto local debemos conocerlo más allá de la experiencia, que se va formando en la interacción entre funcionario y estudiante, más bien, debe ser complementada con datos, que pueden proporcionar los distintos departamentos de la Ilustre Municipalidad de La Pintana, las comunidades científicas, las Universidades u otros.

Por lo tanto, la co-construcción de este Proyecto Educativo Institucional, está estructurado desde la experiencia territorial y desde los datos.

Una cifra preocupante y que nos debe interpelar, es la que nos proporciona el último CENSO. Sólo el 8,8% de los Jefes de Hogar de La Población El Castillo, cuentan con escolaridad, datos que necesitan de una institución educativa, con capacidad propositiva, empática y funcionarios con liderazgos, que permitan a los niños, niñas y adolescentes la capacidad de soñar a través de la educación.

En cuanto a la información delictual, según el estudio que realizó el Departamento de Seguridad Humana el 2018, La Población El Castillo, concentró el 25% de casos correspondientes a detenciones y el 75% de los casos policiales correspondientes a denuncias.

Problemas socio delictuales que, en ocasiones, alteran las dinámicas familiares, grupales y comunitarias. Especialmente, en la convivencia dentro del Establecimiento Educativo, cuyos desafíos profesionales están orientados en ser un espacio bien tratante.

La realidad socioeconómica también es una situación alarmante, según el Ministerio de Desarrollo Social, El Castillo, concentra el 64,6% de hogares que se encuentra entre el 0% y el 40% más vulnerable.

Es por esto, que la escuela se esfuerza constantemente en resolver las necesidades básicas de la alimentación, desde el desayuno hasta la once. Así la capacidad neuronal del estudiante, podrá generar neurotransmisores, por consiguiente, sinapsis. Esfuerzos



Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

que se articulan en pensar y ejecutar una comunidad educativa, en un espacio bien tratante.

Si bien, la escuela se esfuerza constantemente en la gestión de contacto, la pandemia del COVID-19, nos ha develado una vez más la desigualdad del país, en este caso, con la accesibilidad a internet. Según la Subsecretaría de Telecomunicaciones, La Pintana cuenta con un 13,5% de conectividad, bajo el promedio nacional de 49,8% y a la inversa, encontramos una de las comunas con mayor conectividad, Las Condes con el 90.2% de conexión a internet.

Información que, en el transcurso de la pandemia, nos ha impulsado a mantener y comprometernos nuevamente, con la población infantojuvenil de La Población El Castillo.

Este Proyecto Educativo Institucional, busca incentivar a los Apoderados, Docentes, Asistentes de la Educación, Manipuladoras de Alimentos, Servicios Menores, Equipo Directivo, que, a través de la experiencia territorial y la obtención de datos, podamos ser agentes de cambio, desde nuestro imperativo ético y nuestro rol de servidores públicos.



Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

IDEARIO INSTITUCIONAL

▪ **SELLOS EDUCATIVOS**

La escuela JDDA promueve como sello ser un **ambiente bien tratante** como contexto nutritivo y favorecedor, reflejado en la intencionalidad de disponer espacios físicos y relaciones humanas de buen trato. Donde atender la expresión de la emoción es parte del quehacer diario de cada funcionario(a) de esta escuela, el proceso de enseñanza aprendizaje se intenciona mediante las neurociencias, considera las características particulares de cada estudiante, familias y entorno.

Trayectoria educativa a cada niño, niña y adolescente que lo requiera. De esta forma, favorece el rendimiento académico, el clima de convivencia escolar y nos transformamos en un espacio de escucha, orientación, acogida y de aprendizajes significativos y desafiantes.

La Escuela Juan de Dios Aldea, también tiene un **sello ambiental**, donde cada estudiante, familia, puede interactuar con el medio ambiente, con el cuidado de los microsistemas que conviven con el Ser humano. De esta forma exigir mayor vegetación, espacios limpios, pueden transformar su entorno inmediato, evocar las tradiciones culturales indígenas y los orígenes de la población aprendiendo procesos de agricultura básicos para la auto sustentabilidad. Cada profesor/a, Asistente de la Educación, Directivo, Servicios Menores, será responsable de transmitir este sello, a través de las actividades pedagógicas, conversaciones, afiches, etc. Incluso, utilizar el Parque Agroecológico dispuesto en la escuela.

Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

▪ **VISIÓN**

Aspiramos a aportar al desarrollo de personas íntegras, potenciando sus habilidades, intereses, capacidades y talentos para que tengan la oportunidad de construir proyectos de vida con plenitud, equilibrio y felicidad. Además de fomentar el desarrollo de la responsabilidad personal de transformarse en sujetos dialogantes, colaborativos, reflexivos, críticos, activos, y comprometidos con la construcción de una sociedad más justa, equitativa y ecológicamente consciente.

▪ **MISIÓN**

Somos una comunidad educativa que entiende la educación como un derecho. Promovemos una formación valórica integral para que se desarrollen como personas que respeten la diversidad, las expresiones artísticas y culturales, el entorno y el medio ambiente; que conozcan y valoren a los pueblos originarios y su legado; que sean autónomos, solidarios, democráticos y capaces de expresarse libremente a través de diferentes lenguajes; que busquen y trabajen para alcanzar la libertad, la justicia social, la igualdad, y respeto por las distintas formas de pensar. Somos una comunidad que valora la diversidad cultural, religiosa, sexual, intelectual, física e ideológica. Donde nuestros/as estudiantes se conciban como sujetos de derecho.

Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

▪ **DIMENSIÓN PEDAGÓGICA CURRICULAR**

Nos proponemos:

Potenciar y apoyar, a través de distintos medios y considerando los tiempos reales, el trabajo, la sistematización, la investigación y la capacitación de los docentes para la innovación pedagógica que permita la implementación de las estrategias necesarias para que cada uno de nuestros estudiantes se desarrolle armónicamente en todos los ámbitos: social, cultural, emocional y corporal, cognitivo, artístico y deportivo, respetando sus intereses, capacidades, ritmos y estilos de aprendizaje. Asimismo, nos interesa valorar, potenciar y apoyar la participación de los estamentos de la comunidad educativa en la innovación pedagógica.

Diseñar, desde el inicio de la vida escolar hasta el egreso de los estudiantes, las estrategias y metodologías que apunten al desarrollo de la creatividad, la autonomía, el pensamiento crítico responsable y reflexivo, la autodisciplina y las competencias que favorezcan el aprendizaje a lo largo de la vida.

Generar programas formativos vinculados a la sustentabilidad y el cuidado del entorno social, cultural y natural, así como el cuidado de sí mismos.

Promover el respeto a la diversidad en todas las expresiones del pensamiento democrático y el fortalecimiento de una sociedad justa, solidaria y tolerante.

Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

▪ **DIMENSIÓN GESTIÓN Y LIDERAZGO**

Nos proponemos:

Desarrollar un modelo de gestión que permita a cada uno de los integrantes de la comunidad asumir sus derechos y responsabilidades, definiendo y guiando los roles de cada uno en función del desarrollo colectivo.

Alcanzar una organización y estructura de funcionamiento adecuadas a las necesidades del colegio.

Ser una comunidad educativa que asume mecanismos participativos de diagnóstico, planeamiento y evaluación continua de todos sus estamentos.

Promover la organización, representación y articulación de los distintos estamentos de la comunidad escolar.

Optimizar las interrelaciones entre los estamentos a través de canales de comunicación formales, fluidos, sistemáticos y oportunos con el fin de crear espacios de diálogo, colaboración y logro de metas comunes.

Definir e implementar una política de perfeccionamiento y actualización para asistentes de la educación, profesores y directivos.

Posibilitar espacios de autoformación para cada uno de los estamentos, desde sus propios intereses, con la finalidad de fortalecer sus capacidades para aportar al desarrollo del proyecto educativo.

Mejorar la infraestructura y el equipamiento, de manera equilibrada, articulando las necesidades de crecimiento de los diferentes estamentos con los objetivos pedagógicos del colegio, velando por el fortalecimiento de su identidad y sentido de comunidad.

Fortalecer al Consejo Escolar como un organismo representativo de la diversidad de miradas y opiniones que existan en la comunidad educativa. Tendrá carácter consultivo según lo señala su definición, no obstante, tendrá carácter resolutivo en aquellas temáticas que el sostenedor lo faculte.

Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

▪ **DIMENSIÓN CONVIVENCIAL**

Nos proponemos:

Valorar y vivenciar el concepto de lo colectivo e intergeneracional desde la participación de los actores que forman esta comunidad, como elemento que otorga identidad a nuestro colegio.

Ser una comunidad integrada que potencie la participación activa para fortalecer el vínculo entre los actores de la comunidad

Crear y mantener espacios de colaboración con sentido de pertenencia comunitaria. Fortalecer al Consejo Escolar como el espacio de comunicación y de diálogo que integre las distintas opiniones de los actores de la comunidad como instancia de construcción colectiva.

Intencionar el respeto por la diversidad sexual, de opinión, de credo e ideas políticas. Desarrollar y aplicar estrategias de resolución pacífica de conflictos.

Promover el respeto y cuidado de espacios públicos y comunes.

▪ **DIMENSIÓN COMUNITARIA**

Nos proponemos:

Abrir los espacios de comunicación e intercambio con el entorno a nivel local, regional, nacional e internacional vinculando la vida escolar con la contingencia para aportar a la formación de nuestra comunidad educativa

Contar con programas y estrategias sistemáticas de vinculación con el entorno, procurando ser un actor que aporte al desarrollo comunitario, promoviendo el diálogo de saberes y la acción.

Potenciar la generación de redes con otros actores del mundo educativo, social, cultural y comunitario para promover la participación de éstos en las actividades de nuestra comunidad.

Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

Los valores ambientales de nuestra institución son:

Los valores ambientales hacen referencia a la conducta que tienen las personas con el medio ambiente. Vienen determinados por actuaciones positivas destinadas a hacer uso de los recursos naturales de forma responsable, así como para conservar, mantener y proteger el entorno natural y los seres vivos. Por ello, a los valores ambientales, a veces, también se les conoce como valores ecológicos.

Para conseguir estos valores en las personas es fundamental la educación ambiental, ya que gracias a ella se producirán cambios hacia una sociedad más justa y equitativa basada en una convivencia respetuosa con nosotros y el medio ambiente.

Los valores ambientales

Austeridad: es ser consciente de todo aquello que consumimos y las necesidades reales que tenemos. Este valor se lleva a cabo con la reducción y la reutilización.

Respeto: sin este valor no podríamos vivir en paz. Tan importante es respetarnos entre los seres humanos, como con todas las formas de vida que existen y el entorno natural. Piensa que la naturaleza es nuestro hogar y debemos respetarla, ya que sin sus recursos y el buen estado de estos, nuestra vida no sería posible.

Solidaridad: busca proteger los recursos naturales sin distinción del hemisferio en el que se encuentren. El hemisferio sur del planeta tierra es explotado desde siempre para abastecer las necesidades de la población que habita en el hemisferio norte, así creándose grandes desigualdades. Otro objetivo que se persigue con la solidaridad es conservar los recursos naturales para las futuras generaciones. Actualmente los jóvenes están creando grandes movilizaciones con el lema “No hay planeta B”.

Co-responsabilidad: es ser consciente y asumir nuestra responsabilidad tanto individual, como colectiva frente a la destrucción de la naturaleza. En ocasiones ponemos excusas diciendo “de qué sirve que yo lo haga, si la gran mayoría no lo hace”. Los cambios empiezan en uno mismo y en pequeños grupos, que con el paso del tiempo irán creciendo.

Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

Empatía: es un sentimiento de identificación con la naturaleza, es llegar a entender que todo lo que le afecta también nos afecta a nosotros. Seguro que has escuchado muchas veces el lema “Salvemos el planeta”, pero salvar el planeta también es salvarnos a nosotros mismos y a las futuras generaciones.

Coherencia: es actuar en consecuencia con las ideas que tenemos o con lo que expresamos. Es decir, si tenemos un pensamiento como el de preservar la naturaleza, debemos actuar con acciones que desarrollen esa idea.

Existe otra clasificación de los valores ambientales que, a modo de resumen, indica los siguientes:

- El amor ambiental.
- La conciencia ambiental.
- El respeto ambiental.
- La responsabilidad ambiental.
- La conservación ambiental.
- La convivencia ambiental.
- La sensibilidad ambiental.
- La iniciativa ambiental.
- La participación ambiental.

Todos estos son todos los valores ambientales que debemos desarrollar en sociedad.

Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

Competencias y Habilidades

- Perseverancia: Es un esfuerzo continuo, es alcanzar lo propuesto y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir.
- Conciencia medio ambiental: Compromiso personal y comunitario del cuidado de nuestro medioambiente, la promoción de una vida sana y saludable.
- Participación: Es el compromiso de pertenecer a una comunidad, es la acción de participar, tomar decisiones y compartir en la toma de decisiones.
- Autonomía: La autonomía es la capacidad que los alumnos adquieren a lo largo de su proceso de aprendizaje para realizar por sí mismos todas aquellas tareas que se les encomienda en el aula.
- Proactividad: Ser proactivo es una habilidad que te servirá no solo a nivel profesional y laboral, sino también en tu día a día.

OBJETIVOS INSTITUCIONALES MEDIOAMBIENTALES

NIVEL PARVULARIA

Sin que constituya un antecedente obligatorio para la educación básica, la educación parvularia fomentara el desarrollo integral de los niños y niñas y promoverá los aprendizajes, conocimientos, habilidades y actitudes que les permitan:

1. Explorar y conocer el medio natural y social, apreciando su riqueza y manteniendo una actitud de respeto y cuidado con el entorno.

NIVEL BÁSICO

La educación básica tendrá como objetivos generales, sin que esto implique que cada objetivo sea necesariamente una asignatura, que los educandos desarrollen los conocimientos, habilidades y actitudes que permitan:

2. Conocer y valorar el entorno natural y sus recursos como contexto de desarrollo humano, y tener hábitos de cuidado del medio ambiente.

Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

▪ **PERFIL FUNCIONARIOS**

El /la Coordinador(a) de gestión pedagógica, **debe ejercer un liderazgo efectivo de acuerdo al contexto, la vulnerabilidad y el tipo de establecimiento.** Con gran capacidad de gestión, planificación estratégica, **en un marco de actuación ética,** generando espacios de confianza y participación. Que sea responsable, proactivo(a), organizado(a) y estar abierto al dialogo con los otros estamentos de la escuela. Que sea empático(a) con los docentes, que promueva el buen clima laboral, apoyo, entrega y contención a sus docentes. Nutrir de nuevas estrategias pedagógicas, metodologías y didácticas de la educación básica.

Los(a) docentes de la Escuela Juan de Dios Aldea, debe ejercer un liderazgo efectivo de acuerdo al contexto, la vulnerabilidad y el tipo de establecimiento. Con gran capacidad de gestión, planificación estratégica, **en un marco de actuación ética,** generando espacios

Escuela Básica “Juan de Dios Aldea”

Miguel Ángel N° 03471 www.escuelajdda.cl La Pintana.

de confianza y participación hacia sus estudiantes. Con un espíritu comprometido con el Proyecto Educativo Institucional, responsable, empático, socializador, colaborador, comunicativo, proactivo e inspirar a sus estudiantes. Además, debe tener altas expectativas de sus estudiantes. Ser un modelo de buenas prácticas docentes.

Los(as) profesionales especialistas deben ejercer un liderazgo efectivo de acuerdo al contexto, la vulnerabilidad y el tipo de establecimiento. Con gran capacidad de gestión, planificación estratégica, **en un marco de actuación ética**

Además, deben ser profesionales empáticos(a), con capacidad de liderazgo, comprometidas, con capacidad para trabajar constantemente en equipos multidisciplinares. Cada una de ellas(os) debe ser capaz de analizar, reflexionar e intervenir en diversas situaciones que se dan en relación al comportamiento, necesidades y condiciones de los diferentes estudiantes, a su vez, deben brindarles a los(a) docentes diversas estrategias relacionadas con cada una de sus áreas con el fin de apoyar el trabajo que se debe realizar con los estudiantes con NEE dentro y fuera de las salas de clases.

NOTA: Este extracto de nuestro Proyecto Educativo Institucional representa la proyección plasmada en el trabajo elaborado por Uds. en relación a la reformulación de este instrumento de gestión, aún está en proceso de ajustes y construcción.





Bibliografía

- Pintana, I. M. (2012) PLADECO 2012-2016: Santiago: Impresiones La Pintana.
- Ministerio de Desarrollo Social, 2020.
- Instituto Nacional de Estadísticas, 2017.
- Departamento de Seguridad Humana, 2018.

