

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

2024

# THE KENT SCHOOL





## ÍNDICE

### **A. CONTEXTO**

1. Introducción
2. Reseña Histórica
3. Información Institucional
  - Definición Educativa
  - Identificación
  - Dirección
  - Datos Generales
  - Nuestra Infraestructura

### **B. IDEARIO**

1. Filosofía e Identidad Visión Misión
2. Pilares Institucionales
  - Honestidad
  - Respeto
  - Responsabilidad
  - Perseverancia
  - Solidaridad
  - 2.1 Excelencia Académica
  - 2.3 Vínculos Interpersonales
  - 2.4 Cuerpo Docente
3. Sellos Institucionales
  - 3.1 Insignia
  - 3.2 Himno del Colegio
  - 3.3 Uniforme



## **A. CONTEXTO**

### **1. Introducción**

El presente documento tiene como finalidad orientar, dar sentido y enmarcar las prácticas que involucran a la comunidad educativa de The Kent School, dando cuenta de los pilares institucionales que se ha fijado para sí en sus diferentes ámbitos.

Por consiguiente, El Proyecto Educativo Institucional (en adelante PEI) es el documento político, orientador y rector fundamental de nuestro establecimiento educacional. Su propósito principal es guiar la formación integral de los alumnos en un marco de responsabilidad, respeto y empatía.

### **2. Reseña Histórica**

The Kent School fue fundado en el año 1950 por el destacado pedagogo don Alejandro Tarragó Borrás. El 2 de julio de 1952, el Colegio fue declarado “Cooperador de la Función Educativa del Estado”, mediante el Decreto Supremo N° 5386.

Nuestro colegio abrió sus puertas en una antigua casona ubicada en Pedro de Valdivia 2587 en el mes de marzo de 1950; en el año 1959, en consideración al gran número de alumnos provenientes de regiones, comenzó a recibir estudiantes en régimen de internado, transformándose en un colegio de varones. Sin embargo, en 1970, el Colegio volvió retomar el régimen mixto.



En 1980, tras el fallecimiento del fundador, la Dirección fue asumida por la Sra. Adela Tarragó Torres.

A partir de 1981, The Kent School comenzó a recibir alumnos desde kínder y más tarde se constituyó exitosamente la Sección de Educación Pre-escolar.

En el año 1987, el Kent School inauguró el nuevo edificio en Pedro de Valdivia 2176, donde hoy se encuentra emplazado. Tres años más tarde, producto de las permanentes solicitudes de vacantes adicionales, se tomó la determinación de incorporar una segunda sección en el nivel Prekínder. Esta generación egresó el 2002, año en que se completó el proceso de aumento de vacantes en los catorce niveles (Prekínder a Cuarto Medio).

En el año 2015, tras 35 años al frente de la institución, la Sra. Adela Tarragó dejó en cargo y asumió la Sra. Carolina Pardo Tarragó, quien se desempeña como directora hasta la actualidad.

Hasta hoy, más de 70 promociones han egresado de nuestras aulas. Este calificado grupo de profesionales representa el orgullo de nuestra institución por su éxito profesional, pero, por sobre todo, por tratarse de personas íntegras y comprometidas con los valores que se les han inculcado en nuestro colegio.

### **3. Información Institucional:**

#### **Definición educativa**

The Kent School es un colegio particular pagado; se funda como un colegio inglés, mixto y de orientación laica.

Nuestro Proyecto educativo se rige por la institucionalidad establecida en el marco de la ley 20.370 de la LGE (Ley General de Educación).



## **Identificación**

- Nombre: The Kent School
- Dirección: Avenida Pedro de Valdivia 2176
- Comuna: Providencia, Santiago
- Región: Metropolitana
- Teléfono: 22 421 0066
- Rol base de datos: 9271-1
- Dependencia: Particular
- Formación: Científico-Humanista
- Niveles de Enseñanza: Parvularia – Básica – Media
- Matrícula: 845 estudiantes
- Planta funcionaria: 80 personas
- Sitio web: [www.kentschool.cl](http://www.kentschool.cl)
- Correo electrónico: [kent@kentschool.cl](mailto:kent@kentschool.cl)

## **Dirección**

En la actualidad el colegio es dirigido por la Señora Carolina Pardo Tarragó, quien tiene la función de liderar el equipo docente, paradocente y administrativo en la correcta implementación de Proyecto Educativo Institucional.

## **Datos Generales**

El colegio es una comunidad educativa conformada por 845 estudiantes, provenientes de 550 familias. Nuestra enseñanza se imparte en catorce cursos, desde Prekínder hasta Cuarto Año Medio; el alumnado se distribuye en dos secciones por curso, con un promedio de treinta alumnos por sala, siendo la capacidad máxima de estas de treinta y dos estudiantes.



El colegio cuenta con ochenta funcionarios; sesenta y dos son profesores, cuatro asistentes de la educación y catorce directivos y administrativos.

### **Nuestra Infraestructura**

The Kent School cuenta con una infraestructura emplazada en un terreno de aproximadamente 10.000 metros cuadrados, en la comuna de Providencia. Dicha infraestructura ha sido proyectada con el objetivo de favorecer los espacios de aprendizaje, de manera cómoda y acogedora para estudiantes y docentes. Esta cuenta con cuatro pabellones independientes: Enseñanza Pre básica y Dirección, Enseñanza Básica, Enseñanza Media y Gimnasio o recinto deportivo. Al interior de los pabellones se dispone de laboratorios con equipamiento especializado para el desarrollo de las Ciencias (Biología, Física y Química), las Artes Visuales, las Artes Musicales, la Educación Tecnológica y la Computación. Para el desarrollo de actividades extracurriculares, cuenta con una Biblioteca, Salas de multimedios y Auditorio. Para la atención de los alumnos, es caso de requerirse, cuenta Enfermería, sala de Orientación, de Psicología y de Psicopedagogía. Para el desarrollo de las actividades deportivas, The Kent School cuenta con un gran Gimnasio, 2 multicanchas y una cancha de fútbol con pista atlética de recortán. Para el servicio de alimentación, se dispone de tres comedores separados, en los cuales los alumnos son distribuidos tanto por edad como por sistema de alimentación (picnic preparado en las casas o servicio de almuerzo en el casino).



## **B. IDEARIO**

Nuestro ideario constituye el marco que orienta nuestro quehacer pedagógico, siendo responsabilidad de todos los miembros de la comunidad, hacerlos parte de su práctica, respetarlos y promoverlos.

### **1. Filosofía e Identidad**

#### **1.1 Visión**

Nuestra visión consiste en ser una comunidad educativa bilingüe y laica, orientada al respeto y la empatía, que reflexiona, aprende y se adapta a las transformaciones sociales, formando ciudadanos autónomos, sensibles a su entorno y que aportan a la sociedad.

#### **1.2 Misión**

Somos una comunidad de aprendizaje laica y bilingüe que potencia el desarrollo de las habilidades sociales, cognitivas y emocionales en sus estudiantes mediante sistema de educación tradicional, la cercanía en el vínculo y la valoración de la diversidad.

### **2. Pilares Institucionales**

Los cuatro pilares institucionales de The Kent School, que rigen y determinan nuestro quehacer pedagógico en su totalidad, son los siguientes:



## 2.1 Valores Kentianos

“Somos lo que hacemos repetidamente; la excelencia, entonces, no es un acto, sino un hábito”

**Aristóteles**

Los valores estratégicos representan las convicciones o pilares básicos con los cuales el colegio se define a sí mismo. Al constituir la esencia del colegio, estos valores permanecen estables en el tiempo y son compartidos por todos los miembros de la comunidad kentiana (alumnos, profesores, padres, apoderados y administrativos). En consecuencia, rigen el comportamiento nuestra comunidad, lo que significa que cada acción personal o grupal que se realiza debe estar alineada con los valores de The Kent School.





Los valores que distinguen a los alumnos formados en The Kent School son:

- **Honestidad**

El kentiano actúa con la verdad ante todo; a pesar de que la situación no lo favorezca, sabe reconocer sus errores.

- **Respeto**

El kentiano actúa siempre con consideración y amabilidad, cuidando sus modales.

- **Responsabilidad**

El kentiano es comprometido consigo mismo, con los demás y con el entorno. Cumple con sus obligaciones en forma oportuna. Posee autodisciplina.

- **Perseverancia**

El kentiano es constante en su quehacer diario. Busca sus objetivos con motivación y entusiasmo. Aprende de sus caídas y es capaz de volver a levantarse.

- **Solidaridad**

El kentiano está dispuesto a ayudar a otros sin esperar nada a cambio; siente un compromiso con la sensibilidad del otro.

## 2.2 Excelencia Académica

La excelencia académica es el resultado de un proceso formativo de largo plazo al interior de The Kent School; este contempla una sólida base de conocimientos impartidos en las diversas áreas del saber y, simultáneamente, la identificación y potenciación de las aptitudes y habilidades personales de los



alumnos, con el objetivo de ampliar sus posibilidades de éxito frente a los desafíos que se proponga enfrentar. La excelencia académica contempla lo siguiente:

### **Clases**

Con miras a cumplir un programa de estudios exigente, se desarrollan metodologías dinámicas y adecuadas para que el alumno logre por medio del estudio, alcanzar a tiempo los objetivos de la asignatura.

### **Clima escolar**

Se vela por mantener un clima de exigencia intelectual, orden y rigurosidad, estableciendo un vínculo activo entre el profesor y el alumno. Se valora a los alumnos en sus diversas capacidades, creyendo en ellos a pesar de sus dificultades, falencias y/o errores.

### **Desarrollo personal**

Se busca un desarrollo multidisciplinario explotando las distintas capacidades de los alumnos, buscando que adquieran apertura en su pensar, amor por el conocimiento e interés por la búsqueda del mismo.

### **Docentes**

El colegio se esfuerza por mantener un cuerpo docente íntegro en su actuar, comprometido con su labor formativa, riguroso en su quehacer pedagógico, colaborador con todos los miembros de la comunidad, con un estándar elevado de formación y con disposición para la correcta preparación y coordinación de sus clases.

### **Resultados académicos**

Estos constituyen las herramientas de control del proceso de excelencia académica. Permiten evaluar el desempeño pedagógico y aplicar mejoras continuas al proceso de enseñanza-aprendizaje.



### **2.3 Vínculos Interpersonales**

Las relaciones interpersonales que se establecen la interior de la comunidad kentiana, privilegian lo siguiente:

#### **Confianza y cercanía**

Se establecen interacciones de cariño, cuidado y preocupación en el tiempo entre los diferentes actores del colegio, sin perder de vista las jerarquías que lo constituyen y el respeto que las diferencias conllevan.

#### **Empatía**

Se manifiesta interés por los problemas del otro, ocupándose de la ayuda que se pueda prestar.

#### **Respeto**

Se valoran las diferencias como fuente de enriquecimiento personal. Ello implica, a su vez, saber escuchar y ser tolerante.

### **2.4 Cuerpo Docente**

El grupo de profesionales que llevan a cabo el proyecto educativo de The Kent School se caracteriza por:

#### **Vocación**

El profesor de The Kent School siente amor por la pedagogía a nivel escolar y se siente realizado en la sala de clases.



### **Compromiso**

El profesor de The Kent School es comprometido con el Colegio y con su proyecto educativo; es consecuente en el pensar, hablar y actuar.

### **Desarrollo profesional**

El profesor de The Kent School es proactivo, preocupado e interesado por el perfeccionamiento académico; presenta capacidad de autocrítica y disposición al cambio frente a las adecuaciones curriculares.

### **Trabajo en equipo**

El profesor de The Kent School tiene capacidad de relacionarse profesionalmente con otros profesores compartiendo prácticas, prestando apoyo (en su área o en otra) y discutiendo metodologías que permitan al cuerpo docente en su conjunto ser mejores que la suma de ellos en forma individual.

## **3. Sellos Institucionales**

### **3.1 Insignia**

En 1950, junto con la fundación de nuestro colegio, se oficializa la insignia, cuyo diseño se inspira en el escudo de Kent, uno de los 47 condados de Inglaterra, Reino Unido. En nuestra insignia se estampa la imagen del caballo original sobre el fondo rojo.



### **3.2 Himno del colegio**

En el año 1959, el respetado profesor de Inglés de nuestro Colegio, Mr. Joe D'Jimino , escribió la letra del himno de The Kent School. Su intención original fue la de crear un poema en homenaje a nuestro Colegio, al que denominó "Oh! Kent".

Tiempo más tarde, en el año 2009, el profesor de Educación Musical, Mr. Juan Aravena, fue el encargado de componer la melodía de nuestro himno institucional.

#### **The Kent School Anthem**

Oh! Kent your name of England born  
so firmly fixed to chilean shores  
with rich tradition shall it be envolved  
to modern age from ancient lores.

And we who work and play within your bounds  
shall day by day add honour to your name  
and fill the air with happy youthful sounds.

Oh! Kent your loyal knowledge we proclaim!

### **3.3 Uniforme**

El uniforme constituye un elemento de identidad de nuestra institución. Este enfatiza el orgullo de los alumnos de reconocerse como parte de The Kent School.

El uso del uniforme se oficializó en 1950. Con el correr de los años se han incorporado diferentes cambios, adecuándose a los tiempos. Independiente a las modificaciones que haya podido tener a través de los años, el uso correcto del uniforme por parte de los alumnos resulta de fundamental importancia para el Colegio.