

PROYECTO

EDUCATIVO

COLEGIO RENACIMIENTO
OBISPO ORREGO 670
ÑUÑO A.

2021

ANTECEDENTES DE LA INSTITUCIÓN

“ESCUELA BÁSICA RENACIMIENTO”

Dirección: Obispo Orrego 670 / Ñuñoa

E-mail: dirección.renacimiento@gmail.com

Escuela Subvencionada dependiente de la Provincial Oriente/Ñuñoa.

Matrícula General: 44 alumnos.

Niveles que atiende: Nivel Básico de 1° a 4° año.

CARACTERÍSTICAS GENERALES DE LA INSTITUCIÓN.

El Colegio Renacimiento de Ñuñoa tiene como principal objetivo educar en un ambiente de armonía y bienestar, entregando a sus alumnos las mejores herramientas durante su permanencia en nuestras aulas, donde la entrega y preocupación en nuestros alumnos es el norte de una educación basada en los valores fundamentales del ser humano. Pretendemos a través de nuestros profesores, fortalecer principalmente la autoestima, en un clima de cariño y disciplina, tanto como sus competencias pedagógicas y conocimientos, manteniendo un ambiente compatible con una educación de excelencia. La gran mayoría de nuestros educandos son alumnos **vulnerables** y de distinta condición socioeconómica. Es importante señalar que el Colegio acerca al alumno a diversas disciplinas del arte con diversos talleres, porque sabemos que a través de él se forman alumnos más felices, sensibles y comprometidos al mundo del siglo XXI.

Cabe destacar que en estos últimos años nuestra población escolar se ha ido modificando por la llegada de muchas familias migrantes abriendo nuevas oportunidades a escolares de distintas nacionalidades, especialmente venezolanos.

El Establecimiento se encuentra ubicado en un sector eminentemente residencial, con un bello entorno, tranquilo y rodeado de áreas verdes, cuenta en sus cercanías con locales comerciales de diversa índole como: supermercados, librerías, bancos, peluquería los que se encuentran aledaños a la **Villa Olímpica** y otra característica importante es su cercanía al **Estadio Nacional**, el centro deportivo más grande del país.

Posee excelentes medios de locomoción que favorece el acceso de alumnos y apoderados, próximamente con el sistema del tren subterráneo, por lo mismo la posibilidad de realizar visitas de estudio a centros culturales y museos.

La casona en la cual funciona el establecimiento, es arrendada y actualmente se está embelleciendo para que sea un lugar grato para toda la **Comunidad Escolar** y armonice con el entorno.

VISION

Nuestro colegio aspira en su formación, entregar valores que permitan a nuestros alumnos un adecuado desarrollo personal y además ser conscientes de sus **Responsabilidades** frente a los compromisos adquiridos, lo que se reflejará en una actitud positiva en las diferentes actividades que involucran su proceso educativo. **Respetuosos** en su trato personal con quiénes les rodean, aceptando la **DIVERSIDAD** de los seres humanos en sus diferentes dimensiones. **Solidarios** y **sensibles** frente a las necesidades de quienes tienen menos. Queremos brindar la posibilidad de que nuestros alumnos desarrollen todas sus capacidades a fin de que puedan tener mejores opciones frente a un mundo cada vez más globalizado y con mayores exigencias.

MISION

“Entregar en la formación de los alumnos una **Educación Humanizadora**, desarrollando sus potencialidades, buscando el desarrollo armónico y personal, en un marco **de respeto a sí mismos y a los demás**, que les permita **insertarse con confianza** en los colegios de continuidad, con una visión planetaria del mundo, enfrentando los desafíos del presente y prepararlos para el futuro”.

DECLARACION DE PRINCIPIOS DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Nº1.- TIPO DE EDUCACION:

La Educación que se imparte en la Escuela, aspira a lograr la integración del ser humano en su dimensión personal y social, haciendo de este centro educativo un lugar de diálogo entre diferentes credos y culturas.

Promueve la generación de condiciones para el desarrollo integral de la persona humana, estimulando y planificando acciones orientadas al desarrollo físico, afectivo, artístico e intelectual de sus alumnas/os.

La Escuela ofrece y proporciona a todos los alumnos los medios y recursos que le permiten avanzar en su educación formal contribuyendo al desarrollo intelectual de los alumnos y brindándoles mayores oportunidades en su futuro tanto estudiantil como laboral y especialmente la absorción de ellos en colegios de continuidad.

Nº2.- CONCEPCION CURRICULAR:

La Escuela considera la acción Educativa centrada en la persona, la que se encuentra inserta en una sociedad cambiante. Planifica y organiza su acción tendiendo a desarrollar en los alumnos todas sus potencialidades en los diferentes campos del saber, a fin de prepararlos y sensibilizarlos para desempeñar un rol protagónico dentro del marco social local, y con una visión planetaria del mundo que les rodea

Nº3.- FAMILIA:

La Familia como promotora del desarrollo, constituye el núcleo social más importante de nuestro Colegio, formando personas conscientes, unidas solidariamente para fomentar el desarrollo común. Se compromete con el cambio social y contribuye al progreso, vida comunitaria, el ejercicio de la justicia y de la paz. Nuestra Escuela preocupada de que se cumpla el rol que cada familia tiene con sus hijos promueve y planifica actividades de acercamiento entre padres e hijos durante todo el año escolar.

Nº4.- ALUMNOS:

La Escuela considera al alumno/a como un ser humano único y trascendente, dotado de experiencias y que acepta vivir íntegramente una común aventura de descubrimiento personal y de vida que lo llevará al encuentro con su vocación de servicio a la humanidad. El poseer baja matrícula se transforma en la mayor fortaleza de nuestra Escuela porque permite una mejor atención de nuestros niños.

Nº5.- ESTRUCTURA DE LA UNIDAD EDUCATIVA:

La Estructura Organizativa del Centro Educativo asegura la participación de todos sus estamentos, promueve la acción comprometida de todos sus integrantes en los diferentes niveles, cautela por el cumplimiento de los propósitos educativos en un clima que favorece el diálogo armónico de todos sus componentes

N° 6.- DISCIPLINA:

La Disciplina del colegio se caracteriza por enfatizar la convivencia armónica y de respeto mutuo entre todos sus integrantes, promoviendo un ambiente ordenado, de responsabilidad, de diálogo y reflexión frente a los compromisos asumidos.

El Colegio cuenta con un Manual de Convivencia que permite desarrollar con tranquilidad todas nuestras actividades programadas y tomar decisiones justas frente a cualquier imprevisto que se presente.

Para elaborar nuestro PEI los profesores de este Establecimiento desarrollaron una jornada de reflexión donde se realizó la siguiente FODA que puso de manifiesto todas nuestras fortalezas y debilidades, trabajando las posibles amenazas y aprovechando las oportunidades que nos entrega nuestra realidad educativa.

N°7.-CENTRO DE PADRES Y APODERADOS. La escuela promueve el acercamiento y asesoría de la directiva del CEPA en las actividades que el Colegio lo determine.

| FORTALEZAS | DEBILIDADES |
|---|---|
| Se cuenta con dotación completa de profesores para el cubrir las horas del plan de estudio | No se cuenta con personal para cuidar puerta a la hora de entrada y/o salida de los alumnos/as. |
| Todos los Profesores poseen idoneidad profesional. | Computadores se encuentran muy viejos y varios de ellos se dieron de baja, esto no permite desarrollar una clase con un curso completo. |
| Cursos pequeños que permiten la atención personalizada de sus educandos | El Colegio no posee un gimnasio para desarrollar clases de Ed. Física durante período invernal. |
| Se realizan Talleres de Reforzamiento en Lenguaje y Ed. Matemática, para nivelar alumnos con atraso pedagógico. | Algunos Padres y/o Apoderados no consultan a especialistas y demoran en traer a la escuela Informes respectivos cuando son solicitados. |
| | |
| El Colegio desarrolla un proyecto de LSS que durante el año programa actividades que ayudan a los estudiantes a mejorar la Comprensión Lectora, ortografía, velocidad lectora, entre otros. | Banco de Datos del Establecimiento debe ser incrementado con mayor cantidad de software educativos. Actualización de ellos. |
| Gestión de proyectos de innovación pedagógica. Estos están definidos en el PME (matemáticas y lenguaje especialmente). | El Colegio no cuenta con Psicopedagogo que permitiría mayor agilidad en los diagnósticos de aprendizaje alumnos con problemas de |

| | |
|---|--------------|
| | aprendizaje. |
| Atención primaria de salud para los alumnos en las especialidades de oftalmología, traumatología y otorrinolaringología. en consultorio Rosita Renard, cercano al Colegio. | |
| Buena gestión con la comunidad local permite la mantención de áreas verdes en el frontis del Establecimiento. | |
| Se crea un conciencia ecológica al enseñar a nuestros/as alumnos/as a reciclar la basura en container debidamente dispuestos para ello y con el retiro semanal de la basura por parte de la Municipalidad de Ñuñoa a través de sus camiones recolectores. | |
| Campañas de solidaridad para clubes de ancianos | |
| Buena respuesta del Centro General de Padres y Apoderados a iniciativas y proyectos del Establecimiento | |
| Centro de Recursos del Aprendizaje en funcionamiento | |

| | |
|--|--|
| Biblioteca muy equipada lo que permite un Centro de Recursos utilizable para varias actividades. | |
|--|--|

| AMENAZAS | OPORTUNIDADES |
|--|--|
| Ubicación geográfica del Establecimiento con alto índice de contaminación. | Fácil acceso a Centros Culturales, Metro línea5, teatros, cines, parques. |
| Gran cantidad de vendedores ambulantes en paraderos de movilización colectiva (sector Grecia y Av. Salvador) | Servicio de Paz Ciudadana del Municipio concurre diariamente al Establecimiento. |
| Buses de la locomoción colectiva transitan a gran velocidad por la Avenida Grecia | Cursos pequeños, los alumnos/as son mejores atendidos por tanto su rendimiento académico también sube. |
| | Fácil acceso y cercanía a Colegios de Continuidad para nuestros alumnos. |
| | Formular y aprovechar los medios que proporciona el MINEDUC para mejorar nuestro quehacer educativo. (recursos). |

OBJETIVOS GENERALES

- Optimizar la gestión pedagógica y administrativa, propendiendo al mejoramiento de la calidad de la Educación.
- Promover acciones tendientes al mejoramiento de la infraestructura del local, a fin de satisfacer los requerimientos y necesidades de las alumnas/os.
- Recibir a todos los alumnos/as que son rechazados en otros establecimientos, brindándoles todas las oportunidades a las que tienen derecho tal como está establecido en nuestra Carta Fundamental de la Nación.
- Insertar a nuestros educandos en colegios de continuidad con su autoestima fortalecida.
- Crear lazos entre la Escuela y la Familia en actividades que involucran el trabajo colectivo y comunitario.
- Organizar adecuadamente un CEPA colaborador de las actividades del Colegio.

Objetivos Específicos

- Promover acciones tendientes a mejorar los índices de asistencia a clases de los alumnos/as
- Realizar planes anuales para mantener los rendimientos de los alumnos/as en las mediciones externas.
- Incrementar en forma sistemática el material didáctico del Establecimiento.

Aplicar la experiencia de los /as profesoras más antiguos/as en la formulación de estrategias de mejoramiento de las prácticas pedagógicas, como un efecto multiplicador, contextualizándolos.

- Promover las actividades de ocupación del Tiempo Libre de los Alumnos a través de la mantención de talleres en congruencia con las necesidades e intereses de los alumnos/as.
- Gestionar acciones y promover la generación de proyectos orientados al mejoramiento global de las necesidades de infraestructura del establecimiento.
- Propiciar y generar espacios para el análisis de los resultados obtenidos durante el desarrollo del proceso educativo y la generación de propuestas de mejoramiento

PROYECTO CURRICULAR:

El Proyecto Curricular del Establecimiento se sostiene en las bases de la declaración de principios del Centro Educativo, promoviendo y generando acciones tendientes al desarrollo de las potencialidades de los alumnos/as en los diferentes campos del saber, así como en el cultivo de los valores del respeto, la responsabilidad y la solidaridad, los que se ven reflejados en la práctica cotidiana tanto del curriculum formal como informal.

En sus lineamientos generales se contempla la movilidad y recreación del mismo, acorde con los lineamientos que se declaran en los Principios Curriculares Básicos que sustenta la Reforma Educacional.

Se promueve el contacto directo con los saberes para lo cual se propicia la generación de instancias en que los alumnos puedan conectarse con la

realidad, la que se traduce en visitas de estudio en terreno, en los diferentes subsectores.

PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO

| NIVEL | CURSO | PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO | EVALUACION |
|-------------|-------------------|-------------------------------|----------------|
| NB1/sin JEC | 1° A y 2°A | 2960/2012 | Decreto 511/97 |
| NB2/con JEC | 3°A-y 4°A con JEC | 2960/2012 | Decreto 511/97 |

CURSOS POR NIVEL

| CURSO | N° DE CURSOS | JORNADA | HORAS PLAN DE ESTUDIO |
|-----------|--------------|----------|-----------------------|
| PRIMERO A | 1 | tarde | 30 |
| SEGUNDO A | 1 | tarde | 30 |
| TERCERO A | 1 | COMPLETA | 38 |
| CUARTO A | 1 | COMPLETA | 38 |

JORNADA MAÑANA: 8,00 HRS. A 13:00. HRS. 1ª Y 2ª Años

JORNADA COMPLETA: 8:00 HRS. A 15:30 HRS lunes, martes, miércoles y jueves

8:30 horas a 13:15 horas días viernes

RECURSOS HUMANOS

DOCENTES DIRECTIVOS: 1
 Planta Técnica Pedagógica 1
 DOCENTES AULA 6

CODOCENTES: 1
SECRETARIA DIRECCIÓN: 0
PERSONAL AUXILIAR: 1

ORGANIGRAMA COLEGIO RENACIMIENTO

