



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

FUNDACIÓN EDUCACIONAL
Escuela "Amor de Dios"

VERSIÓN 2016- 2020

Última actualización mayo 2017

INDICE

I. CONTEXTO	
1. Introducción	3
2. Información institucional	6
II. IDEARIO	
1. Sellos educativos	24
2. Visión	28
3. Misión	28
4. Definiciones y sentidos institucionales	29
▪ Principios y enfoques educativos	
▪ Valores y competencias específicas	
III. OBJETIVOS ESTRATEGICOS	34
1. Liderazgo	
2. Gestión pedagógica	
3. Convivencia	
4. Recursos	

I. CONTEXTO

1. Introducción

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de la Escuela Amor de Dios de la comuna de Cerrillos, Santiago, es el fruto de un trabajo mancomunado de los diversos Estamentos que participan en la comunidad educativa: Directivos, Profesores, Profesionales, Asistentes de la educación, Estudiantes, Padres y Apoderados.

Nuestra meta es lograr que la comunidad escolar se identifique con la Institución que los acoge y que sean partícipes en la construcción de este proyecto para poder desarrollar un amplio sentido de pertenencia y valoración hacia la escuela. Deseamos que estudiantes, apoderados, familias, profesores, profesionales, asistentes de la educación y todos quienes apoyan nuestra labor, se sientan identificados con el sello de la escuela **Amor de Dios**.

La actualización del PEI, responde a las fuertes exigencias que hoy se presentan en nuestra escuela. Por un lado, las familias, estudiantes, sociedad y por otro lado los estándares de aprendizajes esperados a nivel Ministerial. Ambas exigencias, nos empujan a revisar las metodologías y herramientas pedagógicas y de gestión que debemos fortalecer para hacer frente de manera satisfactoria a dichas demandas y necesidades.

En el contexto social más próximo, nuestra comunidad ha sufrido cambios en los últimos años, especialmente la llegada de familias migrantes en su mayoría haitianos y el aumento de estudiantes con necesidades educativas transitorias y permanentes. Sumando este nuevo escenario a la vulnerabilidad social ya existente.

Estos dos aspectos (exigencias y realidad), nos ponen en el desafío de comprender que la escuela debe estar preparada para **atender la diversidad, de manera tal, que todos nuestros estudiantes aprendan y desarrollen al máximo sus capacidades cognitivas, psicológicas, emocionales y espirituales**.

Pero también tenemos desafíos en la gestión, pues para conducir una escuela efectiva, no solo debemos tener claridad en el perfil de nuestros estudiantes, sino también saber cómo garantizamos que los recursos humanos y materiales se coordinen para entregar oportunidades reales de aprendizaje de calidad. En este sentido, también se presenta como un desafío articular otros instrumentos de gestión de la escuela como el PME.

Finalmente, el PEI de la Escuela Amor de Dios, será el documento que contiene toda la “acción” educativa de la escuela y entendemos que toda “acción” que ocurre al interior de nuestra escuela tiene como intencionalidad aportar al desarrollo y aprendizaje de los estudiantes según la misión y visión Institucional.

El PEI define los fundamentos y lineamientos educativos que se enriquecen y complementan con la **visión y carisma católico** de la escuela, permeando cada una de nuestras acciones con el **ideario de hombre** que buscamos formar.



Atendemos a todos los niños y niñas sin exclusión ni discriminación, porque somos una escuela:
INCLUSIVA



En esta escuela nos esforzamos por buscar nuevas formas de enseñar, usar recursos atractivos para los niños y niñas, porque queremos lograr:
APRENDIZAJES DE CALIDAD



Buscamos que los niños y niñas desarrollen sus talentos, habilidades y capacidades: intelectuales, sociales y emocionales para su:
DESARROLLO INTEGRAL



Queremos estudiantes inteligentes, pero también sensibles, con vocación de servicio al prójimo, con un desarrollo espiritual desde el
CARISMA AMOR DE DIOS



Queremos ayudar a los padres, madres, abuelos, apoderados o tutores a creer en el futuro de su hijo(a), para que ellos puedan cumplir:

SU PROYECTO DE VIDA!!!!

Todo niño o niña tiene derecho a construir su Proyecto de Vida. En esta escuela todos somos importantes para alcanzar nuestras metas

2. Información Institucional

La Escuela “Amor de Dios”, unidad Educativa, integrada por las Religiosas del “Amor de Dios”, Profesores, Estudiantes, Asistentes de la Educación, Padres y Apoderados, asumen la responsabilidad de la tarea educativa de la escuela de Iglesia, participando en ella según sus propias funciones.

Esta Escuela se define primordialmente como Escuela de Iglesia Católica, inspirado todo su quehacer educativo en los valores del Evangelio.

El Plan se ha elaborado como una necesidad de llevar a cabo el Proyecto Educativo de las Escuelas “Amor de Dios” en Chile.

Nuestra Escuela, imparte enseñanza gratuita subvencionada por el Estado a niños y niñas de las comunas de Cerrillos, Estación Central, San Joaquín, Pedro Aguirre Cerda, y otras, principalmente de familias en situaciones de vulnerabilidad.

Fundamentos jurídicos:

Las Escuelas Católicas “Amor de Dios”, afirman el derecho a la Educación en libertad en los términos que éste se expresa en declaraciones de ámbito universal, en organismos internacionales, en la Constitución Chilena y en las declaraciones de la Iglesia Católica.

Fundamentos religiosos:

Como Escuela de Iglesia basa sus aprendizajes en el conocimiento de Dios presente en Jesucristo, para fortalecer la identidad católica de los estudiantes/as y la dimensión religiosa que es garantía de un sentido global y trascendente de su vida y formación integral.

Pretende formar personas auténticamente cristianas, con actitudes, valores y prácticas propias de una formación en la fe y así facilitar el encuentro con Dios, la Iglesia y la comunidad humana.

Fundamentos congregacionales:

Nuestra razón como educadores tiene su fundamento en el carisma fundacional del Padre Jerónimo Usera quien encontró en la Educación el medio más apto para la evangelización. Este centro educativo depende de la Congregación “Amor de Dios”, el cual es signo de la presencia de la Iglesia al servicio de la sociedad, en el campo de la educación. Orienta toda su actividad a despertar y estimular el desarrollo integral del educando como agente de su propio crecimiento, en sus dimensiones: individual-social y cristiana. Existe una formación en MISION COMPARTIDA¹ a nivel mundial congregacional, con el objeto de profundizar y vivenciar el **carisma Amor de Dios** con cada uno de los Estamentos que conforman nuestra Comunidad Educativa, y así profundizar conocimientos y valores en cada persona que la conforma para lograr una mayor efectividad en la transmisión de ellos, tanto en el aspecto vivencial, como religioso y cultural.

¹Misión compartida: Espacios formativos para la comunidad educativa en la línea carismática.
Proyecto Educativo Escuela “Amor de Dios”- Cerrillos (2016-2019)
Actualización mayo, 2017

II. IDEARIO

1. Sellos Educativos

La Congregación «Amor de Dios» se siente continuadora del sueño de Jerónimo Usera. Como obra educativa ofrece un proyecto basado en el AMOR, porque éste «atrae con fuerza pero sin violencia», y en la FE, porque «en el santuario de la conciencia solo penetra la religión», que tiene su «asiento en la cabeza a la que convence, y en el corazón, cuyos sentimientos dirige»².

- **Pedagogía del Amor:**

Realizar la labor educativa, bajo la pedagogía del amor del padre Usera, entendiendo la educación de calidad hacia los más desposeídos, fundamentada únicamente en el amor gratuito y sobre él colocar los otros valores.

La pedagogía del amor se materializa y vive en cada momento, con la palabra, la acción, el pensamiento y las disposiciones que se ponen al servicio para que el alumno, encuentre en esta escuela, un espacio seguro y amoroso para crecer y desarrollarse.

Amar es permitir y garantizar que cada experiencia que ocurra al interior de esta escuela sea una oportunidad real para cada uno de nuestros estudiantes, sin distinción.

- **Atención a la diversidad:**

Desde la pedagogía del amor, vemos a cada uno de nuestros estudiantes como un ser único e irrepetible, capaz de lograr y desarrollar todo su potencial. Trabajamos con todos sin distinción, acogemos, respetamos y proyectamos lo mejor de cada alumno.

- **Desarrollo de la autonomía:**

Buscamos que cada alumno sea responsable de su desarrollo y proyecto de vida, para ello, el trabajo en el aula y en la escuela debe permitir tomar decisiones, trabajar en grupo, elegir sus acciones, organizar sus tiempos, velar por sus tareas, cumplir sus obligaciones. Etc. La metodología de las Escuelas Amor de Dios se basan en : Aprender a ser, Aprender a Pensar, Aprender a Amar, Aprender a Tomar decisiones y Aprender a Hacer³

- **Desarrollo de la colaboración y trabajo en equipo**

Se busca formar una inteligencia compartida, ya que la complejidad de la escuela no se resuelve individualmente, se necesita que todos aporten en la construcción de lo que se desea, la comunión y cohesión permite que las ideas sean más sólidas y estables. Por eso requiere interacción, colaboración, trabajo con otros, ya que el pequeño aporte de cada uno forja una mayor potencia de respuestas a esa complejidad. Esto es lo que hace fundamental el trabajo compartido. (Pozner, 2006)

² MCAD, p. 35.

³Escuelas Amor de Dios: Ideario y carácter propio.

Proyecto Educativo Escuela "Amor de Dios"- Cerrillos (2016-2019)
Actualización mayo, 2017

- **Desarrollo de rutinas pedagógicas:**

Los espacios pedagógicos deben brindar una estructura que permita organizar y generar hábitos cognitivos en los estudiantes y en profesores. En la medida que nuestra oferta educativa sea homogénea y se ajuste a nuestros idearios y fundamentos, avanzaremos con más fuerza y efectividad. Las rutinas se definen en acciones pedagógicas y acciones de convivencia. Ambas garantizan que la educación formativa de los estudiantes tenga un sello ordenado y predecible, contenedor, pero a la vez flexible y amoroso.

- **Aprendizaje de calidad:**

Un aprendizaje basado en el desarrollo del pensamiento, en la reflexión y la comprensión de procesos, eventos, etc. aprender significa desarrollo en todas las dimensiones del ser humano. La metodología de las Escuelas Amor de Dios se basan en : Aprender a ser, Aprender a Pensar, Aprender a Amar, Aprender a Tomar decisiones y Aprender a Hacer⁴

- **Altas expectativas:**

Pensar que todos podemos cambiar y mejorar. Basamos los fundamentos en la flexibilidad y plasticidad neuronal y la importancia del medio para gatillar los cambios psíquicos.

Los espacios amorosos, con palabras positivas, acciones de emprendimiento que demuestren que miramos el futuro con optimismo y que confiamos fervientemente en las posibilidades de desarrollo de cada sujeto, ya sea alumno, profesor, apoderados, etc.

⁴Escuelas Amor de Dios: *Ideario y carácter propio.*

2. Visión:

La escuela Amor de Dios aspira a ser una institución de educación inclusiva y de calidad que permita que todos sus estudiantes puedan desarrollar al máximo sus capacidades cognitivas, espirituales y emocionales y sus proyectos de vida basado en el legado humanista y cristiano del padre Jerónimo Usera.

3. Misión:

Nuestra misión es entregar una educación inclusiva y de calidad para que todos los niños, niñas y jóvenes de nuestra escuela tengan oportunidades de aprendizaje y puedan desarrollarse de manera integral con sólidos principios valóricos, habilidades cognitivas, afectivas y emocionales que les permita integrarse a la sociedad y continuar sus proyectos de vida bajo el sello del Amor de Dios.

4. Definiciones y sentidos institucionales:

Partiendo de la realidad presente y cercana, con sus avances y carencias; el actual PEI quiere ser generadora de vida, manteniendo y animando el sueño Usera: «Actuar en favor de la persona, sin excluir a nadie, y esto por- que amó a los demás en Jesucristo, que, según sus palabras, “es el mejor y más desinteresado amor”».

La misión, que es nuestra razón de ser, está estructurada en torno a los principios del humanismo cristiano, tal y como recoge nuestro Ideario:

«Los Centros Educativos dependientes de la Congregación son signos de la presencia de la Iglesia al servicio de la sociedad, en el campo de la educación».

Como centros católicos estructurados en torno a los principios del humanismo cristiano, la misión nos llevará a vivir una espiritualidad que crece con sus gestos, aprendizajes, obras y personas, teniendo como referente el Evangelio, la encarnación de la fe en la cultura y en el tiempo, y el respeto a la pluralidad de credos, de ideologías y de valores.

Partiendo de esta idea y de la realidad que nos rodea, vemos nuestra razón de ser

Principios y enfoques educativos: Derecho de toda persona a la educación:

La educación es el mejor servicio que se le puede dar a un pueblo:

Educación abierta a lo nuevo, a la innovación, a las nuevas tecnologías, con capacidad de adaptación a nuevos métodos, a nuevas formas y dispuesta siempre a una formación continua. Con conciencia de los nuevos tiempos para adaptarnos a ellos, buscar soluciones y proponer nuevos proyectos.

Toda persona tiene derecho a la educación sin discriminación de sexo, raza, convicciones filosóficas, nacionalidad, condición social o económica.

La educación debe impartirse a todos los ciudadanos, dentro de una justa igualdad de oportunidades y según su capacidad, de forma que nadie quede marginado de la sociedad.

La educación y la enseñanza deben desarrollar plenamente la personalidad y el razonamiento del respeto a los derechos de la persona y a la libertad fundamental.

El niño tiene derecho a recibir educación que será gratuita y obligatoria, para favorecer su cultura y desarrollar en igualdad de oportunidades, sus aptitudes, su juicio individual y su sentido de responsabilidad moral y social para así llegar a ser miembro de la sociedad.

Valores y competencias específicas:

La Escuela Amor de Dios, basada en las enseñanzas y legado del Padre Jerónimo Usera, desea que su Proyecto Educativo sea un espacio experiencial donde toda su comunidad educativa pueda desplegar los principios fundamentales de la persona humana y contribuir a una sociedad más justa y carismática. Por ello, fomentamos día a día el desarrollo de los siguientes valores y competencias específicas para nuestros estudiantes:

- **La Verdad y el Bien:**

Significa vivir la experiencia cotidiana de dialogar con la verdad y en consecuencia a ello, obrar con justicia y cordialidad al prójimo. El es principio fundamental de la vida en la escuela que busca la valoración hacia la persona y su dignidad desde el amor, la libertad e igualdad de derechos.

- **Gratuidad:** Es adelantarse en el amor, vivir con alegría y sencillez. Se expresa en el compromiso diario por la justicia, la libertad y la no discriminación. Entregándose a la ayuda generosa hacia los demás y hacia uno mismo, buscar el desarrollo de cada uno y de la comunidad sin esperar nada a cambio.

- **Justicia:** Actuar con respeto hacia el otro, aceptando la diversidad y estar dispuesto a ayudar.

- **Solidaridad:** Identificar que la vida en la escuela es un colectivo que necesita de cada uno, donde todos contribuimos para nuestro propio crecimiento y el de los demás. Ser solidarios que vive en el día a día, dándonos cuenta de las necesidades de los otros, ofreciendo ayuda y colaborando.

- **Responsabilidad:** Actuar acorde a los deberes comprometidos en una vida comunitaria, respondiendo a las tareas asumidas.

- **Diálogo:** Buscar la comunicación basada en la verdad y en el dialogo abierto y sincero que permita escuchar al otro, comprender y respetar.

- **Trascendencia:** Hacer de la vida escolar un lugar de crecimiento que permita proyectarlo en todos los ámbitos de la vida, dentro o fuera de la escuela, hoy y mañana, marcando un sello en la conducta en la ética y en la moral.

- **Colaborar con alegría:** Desde la gratuidad, solidaridad y responsabilidad, trabajar con otros para nuestros proyectos compartidos, ofrecer y colaborar como una manera para desarrollarnos en lo personal e interpersonal.

Valores:

Los valores se convierten en referencia permanente de la misión «Amor de Dios»:

- Valores que actúan como motores que movilizan el Proyecto Educativo.
- Valores como cualidades que tenemos y que configuran nuestra identidad.
- Valores que orientan las decisiones, problemas o retos del futuro.
- Valores que enriquecen a la persona, a la familia y a la sociedad con sentido cristiano, emanados desde el estilo y carisma de Jerónimo Usera.
- Valores que son el reflejo de lo más positivo que tenemos, generan dinamismo y construyen nuestra cohesión comunitaria.

Partiendo de esta idea y de la realidad que nos rodea, la **fuerza de energía** que nos alimenta colectivamente son:

- a) **Compromiso y responsabilidad:** comprometidos con la Misión Compartida y responsables en nuestra tarea del día a día. Disponibles ante las exigencias de cada momento, disfrutando con nuestro trabajo y asumiendo nuevos retos.
- b) **Amor:** educamos «*en el amor*», traducido en cariño y cercanía; «*por amor*», traducido en comprensión y visión positiva de los acontecimientos; «*para amar*», a uno mismo (autoestima), a los demás (relaciones interpersonales fraternas y abiertas) y a Dios encarnado (testimonio, espiritualidad).
- c) **Gratuidad:** vivir y expresar la gratuidad del amor es la motivación profunda de toda nuestra acción educativa.
- d) **Alegría**, que nace del interior; fuente de entusiasmo y felicidad para realizar nuestra misión educativa.
- e) **Acogida, acompañamiento:** Centros caracterizados por un ambiente de familia, donde la cercanía, la sencillez y la acogida, facilitan la convivencia y hacen posible la comunión.
- f) **Solidaridad**, que nace de la generosidad y del sentido de la justicia; esto nos mueve a colaborar con los demás, especialmente, con los más débiles.
- g) **Trabajo cooperativo**, que nos ayuda a una interrelación de los Centros que abarca a educadores, educandos y familias, y potencia la participación de todos en el mayor número de actividades.
- h) **La verdad:** como principio y fundamento de la vida académica y del diálogo intercultural. Atentos y en búsqueda permanente para responder a las necesidades de cada momento.
- i) **El bien:** que implica valorar a la persona y su dignidad desde el amor, la libertad, la justicia e igualdad de derechos. Nos comprometemos con ella para acompañarla en su formación integral, desde la calidad educativa.
- j) **Trascendencia**, aprender a mirar el mundo, las personas y la historia desde una perspectiva que permite su apertura a una realidad última (Dios) donde encuentran su pleno sentido y realización.
- k) **El Amor de Dios:** que nos hace sabios y santos. Una Escuela que vive, confronta y celebra la fe desde el compromiso con las necesidades que la rodean, en especial donde sea más necesario.

III. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

«La Escuela «Amor de Dios» es un lugar de aprendizaje, de vida, de evangelización. Los principales aspectos característicos son: concibe la educación como un todo, por lo que cuida de forma armónica los distintos campos de aprendizaje: aprender a conocer, a saber y a pensar; aprender a hacer; aprender a vivir juntos y a amar a los demás; aprender a tomar decisiones y a comprometerse; aprender a ser»⁵

Dimensión Liderazgo:

1. Impulsar, orientar y estimular a los integrantes de la escuela a vivir los principios del Proyecto Educativo en cada una de las acciones que realizan con los estudiantes y con toda la comunidad escolar”
2. Desarrollar procesos de evaluación del desempeño del personal docente y no docente de la escuela, que permita mejorar las competencias para la atención de los estudiantes”
3. Garantizar la gestión de todos los equipos que conducen los procesos técnicos pedagógicos y administrativos de la escuela, manteniendo altas expectativas hacia las metas institucionales”

Dimensión gestión Pedagógica:

1. Apoyar y Fortalecer el trabajo pedagógico de los profesores a través de herramientas de planificación, metodología y evaluación que orienten el logro de los Objetivos de Aprendizaje de cada Asignatura.

Dimensión Convivencia:

Estimular y orientar el desarrollo integral, inclusivo y armónico de los miembros de la comunidad escolar como agentes de su propio crecimiento, en sus dimensiones: individual, social, afectiva, física y espiritual, reconociendo la grandeza del amor de Dios en su vida para actuar de acuerdo con los valores y normas de convivencia pacífica demostrando capacidad de empatía con los otros.

Considerando las dimensiones tenemos:

1. **Formación:** Promover la formación espiritual, ética, moral, afectiva y física de los estudiantes y los diferentes estamentos de la comunidad escolar Amor de Dios con un trasfondo de sólidos principios y valores cristianos, a través de tres ejes fundamentales.
2. **Convivencia:** Desarrollar y mantener un ambiente de respeto, valoración mutua, organizado y seguro para todos los miembros de la comunidad educativa.
Participación y vida democrática: Construir una identidad positiva y fortalecer el sentido de pertenencia de todos los miembros con el establecimiento educacional, generando espacios para compartir, informar y contribuir responsablemente con ideas y acciones.

⁵ MCDA, pág. 117

Dimensión Recursos:

Implementar progresivamente un equipo humano que lidere los recursos pedagógicos necesarios para ofreceré calidad educativa a todos los estudiantes, pensando, preferentemente en aquellos más vulnerables.