

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2020 - 2024



CENTRO DE EDUCACIÓN INTEGRAL DE ADULTOS PUNTA ARENAS

*La única emoción que amplía la inteligencia. Es el amor.
(Humberto Maturana)*

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
CEIA PUNTA ARENAS

Elaboración Participativa de Proyecto Educativo Institucional
Centros de Educación Integral de Adultos (CEIA)

INDICE

I. IDENTIFICACIÓN DEL CEIA	4
• Antecedentes del Establecimiento.....	4
• Equipo Directivo.....	4
• Antecedentes Históricos del CEIA	5
II. IDEARIO INSTITUCIONAL	7
• Nuestra Visión.....	7
• Nuestra Misión.....	7
• Nuestros Sellos Educativos	8
• Perfil de los y las Estudiantes.....	8
• Valores Compartidos por la Comunidad Educativa.....	9
III. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	11
• Plan de Mejoramiento.....	11
- Autoevaluación Institucional.....	11
- Objetivos y Metas Estratégicas por Área de Gestión	14
• Nuestra Oferta Educativa	16

El presente documento fue realizado gracias a la participación de Estudiantes, Asistentes de la Educación, Docentes y Equipo Directivo del Centro de Educación Integral de Adultos Punta Arenas.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
CEIA Punta Arenas

I. IDENTIFICACIÓN DEL CEIA

- Antecedentes del Establecimiento**

Nombre del Establecimiento:	Centro de Educación Integral de Adultos Punta Arenas.
RBD:	8432 – 5
Dirección:	Ignacio Carrera Pinto 781.
Comuna:	Punta Arenas.
Teléfono:	61-2228880
E-mail de contacto:	contacto.ceia@cormupa.cl
Sostenedor:	Corporación Municipal De Punta Arenas.
Dependencia:	Municipal.
Nivel de Enseñanza:	Educación Básica Adultos Sin Oficios. Educación Básica Adultos Con Oficios. Educación Media H-C Adultos.

- Equipo Directivo**

Nombre	Cargo
Luis Vargas Báez	Director(S).
Claudia Henríquez	Jefe de Unidad Técnica Pedagógica – UTP.
José Vivar Vivar	Inspector General
Juan Contreras Barría.	Orientador
Ricardo León Díaz	Convivencia
Teresa Bórquez Águila.	Coordinadora Programa “Caminos”.

- **Antecedentes Históricos del CEIA**

El edificio que alberga a nuestro colegio, se ubica en calle Ignacio Carrera Pinto Nº 781, Punta Arenas. Fue donado por la Sra. María Behety de Menéndez, sólo para fines educacionales. En él funcionó por muchos años el Liceo Técnico, hasta que, por un necesario traslado, la Corporación Municipal lo traspasó para ser usado en la educación de adultos. Sus tres pisos disponen de 20 salas de clases y otras destinadas a diversos fines educativos. El CEIA, se encuentra en el centro de la ciudad, con una cercanía privilegiada con otras instituciones: JUNAEB, Corporación Municipal, SECREDOC, Municipalidad, oficinas públicas y privadas y otros centros educacionales.

En 1940 se creó la Escuela de Adultos en nuestra ciudad, ésta se anexó a la escuela Nº 1 que funcionaba en lo que se conoce como ex CEIA José Menéndez Nº 741. La escuela funcionaba de 18.00 a 20.00 horas, sin recreos, a la cual sólo asistían varones de 15 años o más, estudiando de marzo a diciembre. En 1965 se incluía a los 7º y 8º años (tercer nivel) y se autorizó la matrícula de damas. Como Liceo Nocturno empezó en 1951, en el año 1978 se fusiona con el Liceo Luis Alberto Barrera formando el Liceo B-2.

En 1979 apareció una nueva denominación "Escuela F11", con educación a distancia. En mayo de 1983 esta unidad fue trasladada al Liceo Industrial A-6 como Liceo B-9 "Carlos Turina Blazina", hasta 1986, fusionándose la jornada nocturna del Liceo Industrial. En el año 1987 se trasladó como Liceo B-9 al edificio del Liceo Comercial, conservando la parte industrial en el Liceo A-6. En el año 1989 asume como director don Mario Ramírez González. En el año 1991, con fecha 5 de marzo, se autoriza el cambio de denominación, de Liceo B-9 a "Centro de Educación Integral de Adultos CEIA", siendo su primer director don Jesús Roldán Jaque, y pasó al edificio de calle José Menéndez 741, siempre manteniendo la parte industrial, hasta el año 2004. Posteriormente, se amplió la oferta educativa, ofreciéndose clases en la tarde y después en la mañana.

En abril del 2006 se trasladó al local de Ignacio Carrera Pinto Nº 781 (ex "Liceo María Behety de Menéndez"), incorporándose una mayor cantidad de estudiantes, aplicando la Reforma de la Educación de Adultos. Desde 1989 contamos con la confianza del Ejército de Chile para educar al contingente de Soldados Conscriptos, especialmente, hoy a los del Regimiento Nº10 Pudeto y Logístico Magallanes. El año 2013 asume como director del establecimiento don Hugo Bizama Pommiez a través de Concurso de la Alta Dirección Pública por un período de cinco años.

A partir del año 2015, la Cormupa, atendiendo nuestros requerimientos, otorga horas docentes para ofrecer el taller de cocina a estudiantes de Enseñanza Media, considerando la vulnerabilidad y como una herramienta de formación integral. El colegio dispone diferentes horarios: mañana, tarde y vespertino para el funcionamiento del taller, de manera que los jóvenes y adultos que lo deseen puedan optar a esta instancia de aprendizaje. En el transcurso de este mismo año, nuestro establecimiento pasó a formar parte de los 20 CEIAS modelos del país, en el contexto de la Reforma educacional.

A contar de 2018 y hasta marzo de 2022, fue Director Don Valentín Aguilera Gómez, quien asumió por Concurso de Alta Dirección Pública. A partir de mayo de este año asumió en forma de Director Subrogante, El Profesor Don Luis Vargas Báez.

II. IDEARIO INSTITUCIONAL

Entenderemos el ideario institucional como el marco doctrinal y el eje central del Proyecto Educativo Institucional. Éste se expresa básicamente en la historia institucional, la visión, la misión, los sellos educativos, el perfil del estudiantado y los valores compartidos por la institución.

- **Nuestra Visión**

“El CEIA es un establecimiento educativo inclusivo sus estudiantes jóvenes y adultos, desde la dimensión, social, afectiva, emocional, valórica y académica; considerando su experiencia y su diversidad, en un clima de respeto para mejorar su calidad de vida y participación en una sociedad democrática”.

- **Nuestra Misión**

“Somos una institución educativa que integra a todos sus estudiantes aceptando su diversidad, orienta la construcción de sus proyectos de vida a partir de una formación académica que incentiva sus potencialidades en un espacio afectivo, de respeto y confianza, que reconoce sus intereses y fortalece sus relaciones interpersonales”

- **Nuestros Sellos Educativos**

Los sellos educativos se entienden como la marca distintiva, aquello que hace único y distingue a este establecimiento educacional de otros, por lo tanto, refleja la propuesta formativa y educativa de esta comunidad escolar.

- Escuela que atiende a la diversidad con enfoque de género y de DDHH.
- Escuela que atiende al desarrollo integral de la persona humana.
- Escuela que atiende el desarrollo de competencias para la vida y el mundo del trabajo.

- **Perfil de los y las Estudiantes**

El perfil de los y las estudiantes dice relación a las características que estos obtienen por medio de la labor educativa del establecimiento, por lo tanto, son las características de egreso y no de proceso.

El CEIA busca que sus estudiantes al finalizar su proceso formativo, inicien nuevos caminos y logren concretar sus proyectos de vida.

a) Actitudes: dimensión referida a la relación del/la estudiante consigo mismo y con los demás.

Características – Atributos:	Estudiantes que:
La independencia.	- Son capaces de desenvolverse por sí mismo.
La aceptación a sí mismos/as.	- Aceptan, reconocen y asumen sus fortalezas y debilidades.
La resiliencia.	- Son capaces de sobreponerse a las adversidades.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Punta Arenas

b) Conocimientos: dimensión vinculada al dominio e intelectualidad del estudiantado en diferentes aspectos.

Características – Atributos:	Estudiantes que:
La autonomía.	- Son capaces de decidir respecto de su futuro, valiéndose por sí mismos/as.
La crítica.	- Reconocen diversos puntos de vistas, hechos, situaciones y son capaces de emitir un juicio respecto de las mismas.

c) Habilidades: dimensión vinculada a las capacidades de los/las estudiantes en la esfera personal, social y laboral.

Características – Atributos:	Estudiantes que:
La perseverancia.	- Luchan de forma constante por concretar sus metas y objetivos.

- **Valores Compartidos por la Comunidad Educativa**

Los valores compartidos por la comunidad educativo refieren a la forma de ver y entender la vida colectivamente. Estos se reflejan en actitudes y comportamientos a los que la comunidad escolar aspira y asume para cumplir con el Proyecto Educativo Institucional propuesto.

Los valores que a continuación se presentan, identifican a los miembros del CEIA y se convierten en el sustento ético y moral de su acción al interior de la institución, permitiendo el logro Proyecto Educativo.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Punta Arenas

Valor:	Comportamientos:
Respeto	<ul style="list-style-type: none">- Es la base fundamental para una sana convivencia social que implica tener en consideración y reconocimiento hacia los demás , para lograr una relación armoniosa y pacífica entre todos sus miembros.
Responsabilidad.	<ul style="list-style-type: none">- Cualidad que nos permite tomar decisiones de manera consciente para adquirir el compromiso de cumplir con sus obligaciones que cada persona debe realizar en forma correcta. Practicar este valor nos ayuda a aceptar las consecuencias de nuestros actos y decisiones.
Solidaridad.	<ul style="list-style-type: none">- Nos invita a preocuparnos de por otras personas cuando nos damos cuenta de la necesidad de un apoyo material o emocional frente a una situación de dificultad. Permite que podamos unirnos para colaborar por el bien de los demás.
Tolerancia.	<ul style="list-style-type: none">- Es un valor moral que implica el respeto integro hacia el otro. Considerando el reconocimiento de las diferencias que son inherentes a la naturaleza humana ya sea por un trasfondo cultural, étnico, sexual, político o religioso distinto al nuestro. Este valor nos permite considerar las diferencias para el progreso social y la aceptación de la pluralidad.
Empatía.	<ul style="list-style-type: none">- Es la capacidad humana de conectarnos emocionalmente con los demás, escuchando y entendiendo sus emociones y problemas. Nos permite comprender las causas que explican las actitudes y comportamientos de los demás, a través de una reacción inmediata e inconsciente que no pasa por el intelecto, sino más bien nos lleva a participar afectivamente en la situación de otro ser humano.

III. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El apartado de gestión del proyecto educativo institucional implica esencialmente la forma en cómo se lleva a la práctica el ideario del PEI, el que requiere entre otras cosas, un análisis de las fortalezas y debilidades por área de gestión (pedagógica, liderazgo, convivencia y recursos) y los distintos sellos educativos del establecimiento.

Posteriormente, se determinan las brechas existentes entre las fortalezas y debilidades, siendo éstas las que guiarán el camino para identificar objetivos y metas estratégicas por área gestión. Estos objetivos y metas estratégicas son el punto de partida para que nuestra institución defina planes de acción específicos para el cumplimiento de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

- **Plan de Mejoramiento**

- Autoevaluación Institucional

<u>Área de Gestión de Liderazgo</u>	
Sellos:	- Acoge y contiene en situaciones difíciles, fomentando el diálogo y promoviendo la afectividad y la construcción del vínculo de todos(as) los(as) miembros de la comunidad.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none">- Equipo directivo que propicia espacios de diálogo entre los(as) miembros de la comunidad.- Conocimiento del equipo directivo de las necesidades de los(as) estudiantes y de las instancias internas y externas que favorecen su desarrollo.
Debilidades:	- Debilidad en la participación en los diversos espacios de los(as) miembros de la comunidad.
Brechas:	- Participación y comunicación efectiva de los(as) diversos(as) miembros de la comunidad educativa.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
CEIA Punta Arenas

Área de Gestión Pedagógica	
Sello:	<ul style="list-style-type: none"> - Guía a los(as) estudiantes en un ambiente de respeto y empatía entregando herramientas para la formación académica. - Atender la diversidad de jóvenes y adultos(as) entregando herramientas para el mundo del trabajo y formación para la vida.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición de los(as) docentes. - Experiencia, idoneidad y conocimiento del cuerpo docente y directivo. - Equipo directivo acompaña y monitorea a los(as) docentes de manera permanente.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de definición de criterios o lineamiento pedagógicos del quehacer docente en el aula. - Falta definición de criterios de evaluación de los lineamientos pedagógicos.
Brechas:	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios de reflexión y análisis de los elementos pedagógicos curriculares de la institución. - Atender la diversidad de jóvenes y adultos(as) entregando herramientas para el mundo del trabajo y formación para la vida.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none"> - Disposición de los(as) docentes. - Experiencia, idoneidad y conocimiento del cuerpo docente y directivo. - Equipo directivo acompaña y monitorea a los(as) docentes de manera permanente.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de definición de criterios o lineamiento pedagógicos del quehacer docente en el aula. - Falta definición de criterios de evaluación de los lineamientos pedagógicos.
Brechas:	<ul style="list-style-type: none"> - Espacios de reflexión y análisis de los elementos pedagógicos curriculares de la institución.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

CEIA Punta Arenas

Área de Gestión de la Convivencia	
Sello:	- Escucha y orienta las necesidades e intereses de sus estudiantes, propiciando estrategias de resolución de conflictos para favorecer la construcción de aprendizajes significativo.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none">- Cuenta con reglamento de convivencia consensuado y validado por los diversos estamentos de la institución.- Se cuenta con protocolos para proteger la integridad física y psicológica de los(as) miembros de la comunidad.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none">- Evaluación de la efectividad de cumplimiento de las estrategias de resolución de conflictos.
Brechas:	<ul style="list-style-type: none">- Debilidad de los espacios y estrategias de participación y diálogo de la comunidad educativa.

Área de Gestión de Recursos	
Sello:	<ul style="list-style-type: none">- Atender la diversidad de jóvenes y adultos(as) entregando herramientas para el mundo del trabajo y formación para la vida.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none">- Se cuenta con material pedagógico para todos(as) los(as) miembros de la comunidad.- Se cuenta con equipo docente que cubre las necesidades de formación de las tres jornadas.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none">- No son utilizados los espacios pedagógicos (Biblioteca).- No se cuentan con todos los recursos pedagógicos de forma pertinente y oportuna por parte del sostenedor.
Brechas:	<ul style="list-style-type: none">- Articular los recursos humanos y pedagógicos existentes para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
CEIA Punta Arenas

- Objetivos y Metas Estratégicas por Área de Gestión

A partir del análisis de la información recogida, de los momentos de reflexión vivido y especialmente del diseño de un nuevo PEI, se plantean los siguientes objetivos y metas estratégicas.

Área de Gestión:	- Liderazgo.
Objetivos Estratégicos:	- Diseñar un plan de evaluación de la efectividad de los espacios de participación para favorecer las habilidades comunicativas de los(as) miembros de la comunidad educativa.
Metas Estratégicas:	- El equipo directivo diseña e implementa un plan de evaluación de los espacios de participación de los(as) miembros de la comunidad educativa.

Área de Gestión:	- Pedagógica.
Objetivos Estratégicos:	- Diseñar criterios institucionales que orienten las prácticas pedagógicas de los(as) docentes en el aula y que permita evaluar los lineamientos pedagógicos del establecimiento.
Metas Estratégicas:	- El 100% del equipo docente implementa prácticas pedagógicas en el aula coherentes con los criterios institucionales que les permiten evaluar los lineamientos pedagógicos institucionales.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
CEIA Punta Arenas

Área de Gestión:	- Convivencia.
Objetivos Estratégicos:	- Construir un sistema de evaluación y seguimiento de las estrategias para favorecer la participación, el dialogo y la convivencia de todos(as) miembros de la comunidad educativa.
Metas Estratégicas:	- El 100% de las estrategias implementadas para favorecer la participación, dialogo y convivencia entre los(as) miembros de la comunidad educativas son evaluadas semestralmente.

Área de Gestión:	- Recursos.
Objetivos Estratégicos:	- Generar un dispositivo de uso de recursos pedagógicos que permita articular y hacer un uso eficiente de los recursos humanos y pedagógicos existentes para mejorar el proceso de enseñanza y aprendizaje.
Metas Estratégicas:	- El 100% de los(as) miembros de la comunidad hace uso del dispositivo de recursos pedagógicos mejorando el proceso de enseñanza y aprendizaje.

- **Nuestra Oferta Educativa**

Nuestro establecimiento educacional ofrece servicio educativo para completar estudios de Enseñanza Básica y/o Media H-C a jóvenes y adultos.

En el caso de menores de edad, el Decreto N° 332, de 2012, establece que la edad mínima es de 15 años para la Educación Básica y 17 para la Educación Media, otorgándole facultad al Director para aceptar el ingreso de menores que presenten dificultades y que no excedan el 20% de la matrícula.

Para facilitar la incorporación al colegio y desarrollar el proceso educativo, se ofrece tres jornadas de clases, pudiendo el estudiante optar por una de ella.

- Jornada de la mañana: de 8:15 a 13:00 horas.
- Jornada de la tarde: de 14:15 a 19:00 horas.
- Jornada de la noche: de 19:00 a 23:15 horas.

Los cursos están distribuidos por niveles de enseñanza:

Enseñanza Básica:

- 1er Nivel: corresponde al 1er, 2°, 3er y 4° año.
 - 2° Nivel: corresponde a 5° y 6° año.
 - 3er Nivel: corresponde a 7° y 8° año.
- *En el 3er nivel se ofrecen los Oficios de Cocina y Panadería.

Enseñanza Media (2 x 1) H.C.:

- 1er Nivel: comprende 1er y 2° Año Medio.
- 2° Nivel: comprende 3er y 4° Año Medio.

Programa Socioeducativo: Caminos de Libertad y Caminos de la Tarde, que atiende a jóvenes vulnerables que han desertado de la educación formal.

En estos niveles se ofrece la Formación Diferenciada, donde él o la estudiante puede optar por: Educación Física, Música o Filosofía.

El CEIA, es un organismo evaluador de los Programas de validación de estudios y equivalencia laboral, tomando los exámenes a personas que previamente se inscriben en la SECREDUC.

Nuestro establecimiento facilita el ingreso a estudiantes extranjeros o que no tienen su documentación de comprobación de estudios, a través de Matrícula Provisoria y Proceso de validación (Decreto 2272, de 2007).

Para el acompañamiento del proceso de aprendizaje, en el caso de jóvenes con necesidades educativas especiales (NEE), se dispone de un equipo de profesionales del Programa de Integración Escolar (PIE), que está conformado por: psicopedagogos, psicóloga, educadora diferencial, trabajadora social y fonoaudióloga.

En infraestructura, el colegio cuenta, además de espaciosas salas, con laboratorio de computación, sala audiovisual, biblioteca, sala recreativa (de juegos), casino y gimnasio.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
CEIA Punta Arenas

