



**PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
LICEO MARÍA BEHETY DE MENENDEZ**

2021

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL **LICEO POLIVALENTE MARIA BEHETY DE MENENDEZ**

CONTEXTO

El Liceo María Behety de Menéndez es un establecimiento de Dependencia Municipal adscrito a la Jornada Escolar Completa, se encuentra ubicado en la Población 18 de Septiembre. Tiene una matrícula de estudiantes divididos en 14 cursos: 3 primeros medios, 3 segundos medios, 4 terceros medios y 4 cuartos medios. La matrícula de terceros y cuartos medios a su vez se distribuye en las especialidades técnicas de: Gastronomía (mención cocina o mención pastelería y repostería), Atención de Párvulos, Servicios de Hotelería y Acuicultura. Su dotación está integrada por 6 docentes directivos, 38 docentes, 25 asistentes de la educación entre administrativos, profesionales y técnicos del Programa de Integración Escolar.

VISIÓN

Nuestro Liceo Polivalente María Behety de Menéndez es una comunidad educativa participativa y respetuosa de la diversidad y pluriculturalidad, que contribuye a formar personas con las competencias necesarias para desempeñarse en el ámbito técnico profesional y asumir responsablemente las exigencias y desafíos de la sociedad actual.

MISIÓN

El Liceo Polivalente María Behety de Menéndez tiene como misión entregar a sus estudiantes una educación de calidad centrada en el contexto de la sociedad actual, a través del manejo de las herramientas tecnológicas disponibles, con el objetivo de conducir al logro de aprendizajes significativos que incentiven al estudiante a desarrollar la capacidad de aprender a aprender, con sólida formación valórica y autonomía que lo faculten a realizar un proceso formativo a lo largo de su vida para desempeñarse con responsabilidad en la sociedad actual

IDENTIDAD

“PROYECTANDO UN FUTURO LABORAL PARA NUESTRA REGIÓN, CON RESPONSABILIDAD Y RESPETO.”

SELLOS

SELLO 1: RESPETO A LA DIVERSIDAD Y PLURICULTURALIDAD

Centrada en el ejercicio del reconocimiento, respeto y aceptación de las diferencias mediante la implementación de estrategias metodológicas y apoyo profesional para atender la heterogeneidad de nuestra comunidad y el desarrollo de actividades educativas de interacción social y cultural que atiendan las necesidades de todos nuestros estudiantes y familias.

SELLO 2: ANTARTICO

Nuestra comunidad asume los principios y valores antárticos, generando espacios y actividades educativas donde se reflejen la defensa de valores universales como el cuidado del medio ambiente, el respeto a la biodiversidad y la solidaridad, fomentando el desarrollo de un ser humano capaz de compartir el conocimiento, el trabajo en equipo y la responsabilidad que conlleva el vivir con otros.

SELLO 3: RESPONSABILIDAD SOCIAL

Entendida como un valor implícito en el quehacer diario de nuestra comunidad educativa a través del cumplimiento de compromisos, deberes y responsabilidades que deben asumir todos sus integrantes para lograr el bien común tanto en el establecimiento como de la sociedad en su conjunto.

VALORES INSTITUCIONALES

AUTONOMIA

Entendida como el conjunto de habilidades que cada persona tiene para hacer sus propias elecciones, tomar decisiones y responsabilizarse de las consecuencias de las mismas. La autonomía por lo tanto, se aprende y se desarrolla al practicar la iniciativa personal, la creatividad y el espíritu colaborativo en los ámbitos personales, escolares y comunitarios, aportando así al desarrollo de la sociedad y fomentando que el estudiante se transforme en el constructor y evaluador de su propio aprendizaje.

SOLIDARIDAD

Valor que busca, a través de diversas acciones, que se tome conciencia que no estamos solos en el mundo y que los demás son necesarios para la construcción de nuestra propia identidad. En este ámbito, la solidaridad se ejercita con el objetivo de promover personas independientes, capaces de elegir su propio proyecto personal de vida y la construcción de relaciones de cooperación basadas en la confianza mutua para resolver adecuadamente los conflictos y participar de forma

solidaria y responsablemente en las actividades y proyectos de la familia, del establecimiento y la comunidad.

RESPONSABILIDAD

Es un valor que nos permite a las personas reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de nuestros actos. Es hacerse cargo, comprometerse frente al quehacer educativo de nuestra comunidad, participando plenamente de sus procesos y cumpliendo con las tareas, roles y funciones que le corresponden.

EMPATIA

Entendida como la capacidad de percibir y comprender los sentimientos y emociones de otras personas, es el saber ponerse en lugar del otro para entender su punto de vista y acompañarlo.

Es valorar el carácter único de cada ser humano, reconociendo y respetando la diversidad que se manifiesta entre las personas tanto en los espacios escolares, familiares como en los comunitarios, interactuando de manera constructiva mediante la cooperación y reconociendo el diálogo como la herramienta para el crecimiento y superación de las diferencias.