

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA DE PUERTO AGUIRRE

Enseñanza Parvularia, Básica y Media.
2023



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA DE PUERTO AGUIRRE.

Julio Uribe Alvarado.

Alcalde

I. Municipalidad de Puerto Aysén.

Patricio Borquez Antiman.

Director DEM

I. Municipalidad de Puerto Aysén.

Eduardo Ramírez Valdés.

Director

Escuela Pedro Aguirre Cerda.

Edición.

Mayo, 2022.

Puerto Aguirre, Islas Huichas de Chile.

**Se permite la reproducción total y parcial de este documento citando su fuente.*

INDICE

I. PALABRAS DEL DIRECTOR DEL ESTABLECIMIENTO	5
II. IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA	6
• Antecedentes del Establecimiento.....	6
• Equipo Directivo	6
• Antecedentes Históricos de la Escuela	7
III. IDEARIO INSTITUCIONAL.....	2
• Nuestra Visión	2
• Nuestra Misión	2
• Nuestros Sellos Educativos	9
• Perfil de las y los Estudiantes.....	9
• Valores Compartidos por la Comunidad Educativa	10
IV. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.....	11
• Plan de Mejoramiento	11
- Autoevaluación Institucional	11
- Objetivos y Metas Estratégicas por Área de Gestión	15
• Nuestra Oferta Educativa.....	17

El presente documento fue realizado gracias a la participación de Estudiantes, Padres, Madres, Apoderados/as, Asistentes de la Educación, Docentes y Equipo Directivo de la Escuela Pedro Aguirre Cerda de Puerto Aguirre, Región de Aysén, Chile.

I. PALABRAS DEL DIRECTOR DEL ESTABLECIMIENTO

Estimados/as lectores,

En estas páginas encontrarán los sueños y anhelos de una comunidad educativa que se ha empeñado por mejorar sostenidamente sus procesos educativos.

Desde el siglo pasado, en el lejano 1942, la comunidad huichana se ha venido esforzando por cambiar radicalmente su devenir. Este esfuerzo señero de hombres, mujeres y niños fue heroico al ir abriéndose espacio en un territorio agreste y duro hasta conquistar sus sueños de mejorar su calidad de vida.

En efecto, islas Huichas es una localidad de colonos chilotes, hacheros del ciprés de las Guaitecas y ahumadores de mariscos; la población de Puerto Aguirre, crece y se desarrolla en la inhóspita geografía de isla las huinchas, litoral de la región de Aysén. En 1942 se concede su acta oficial de fundación dejando de ser asentamiento aislado y temporal, dando paso a su legitimidad y la naciente formación de una identidad. Una vez dado este paso, en el año 1944 se construye la primera escuela de la comunidad, teniendo como primera directora a la señora Erima Fourcau, Recibiendo estudiantes de la localidad y de sectores aledaños como Caleta Andrade, Estero Copa e islas cercanas, siendo así el primer punto de aprendizaje y desarrollo académico para los habitantes de la zona. Desde su fundación la población de Puerto Aguirre ha entendido el valor de la educación en su comunidad y lo ha demostrado a través del compromiso con el establecimiento, desde su creación hasta la actualidad.

La población de la isla se vio aumentada cuando a finales de la década de 1980 tuvo su auge la fiebre del loco junto a la masiva extracción de la merluza austral que provocaron los últimos focos de asentamiento en el poblado, marcando cada vez más a la isla como un puerto netamente de trabajadores de los recursos marinos. Ahora bien, en la actualidad sabemos que Chile atraviesa por una crisis institucional y valórica de proporciones, y, por ello que nuestra Escuela, debe transformarse en un espacio en donde la responsabilidad, el compromiso y tolerancia se encuentren presentes en todas las acciones que desarrollamos, en esta lógica el presente instrumento es, una carta náutica para que naveguemos las incertidumbres del presente y el futuro desde la pre básica a la enseñanza media.

Eduardo Ramírez Valdés

Director Escuela Pedro Aguirre Cerda

II. IDENTIFICACIÓN DE LA ESCUELA

- **Antecedentes del Establecimiento**

Nombre del Establecimiento:	Escuela Pedro Aguirre Cerda.
RBD:	8739.
Dirección:	San Martín N°351.
Comuna:	Puerto Aysén.
Teléfono:	67 – 2361247
E-mail de contacto:	eramirez@dem-aysen.cl
Sostenedor:	Ilustre Municipalidad de Puerto Aysén.
Dependencia:	Municipal.
Nivel de Enseñanza:	Educación Parvularia. Educación Básica. Educación Media Educación Básica y Media H-C de Adultos (EPJA)

- **Equipo Directivo**

Nombre	Cargo
Eduardo Ramírez Valdés.	Director
Karina Oliva Nahuelquin	Jefa de U.T.P.

- **Antecedentes históricos del Establecimiento Educativo.**

La Escuela Pedro Aguirre Cerda En 1942 se concede su acta oficial de fundación dejando de ser asentamiento aislado y temporal, dando paso a su legitimidad y la naciente formación de una identidad. Una vez dado este paso, en el año 1944 se construye la primera escuela de la comunidad, teniendo como primera directora a la señora Erima Fourcau, Recibiendo estudiantes de la localidad y de sectores aledaños como Caleta Andrade, Estero Copa e islas cercanas, siendo así el primer punto de aprendizaje y desarrollo académico para los habitantes de la zona. Desde su fundación la población de Puerto Aguirre ha entendido el valor de la educación en su comunidad y lo ha demostrado a través del compromiso con el establecimiento, desde su creación hasta la actualidad.



III. IDEARIO INSTITUCIONAL

Entenderemos el ideario institucional como el marco doctrinal y el eje central del Proyecto Educativo Institucional. Éste se expresa básicamente en la historia institucional, la visión, la misión, los sellos educativos, el perfil del estudiantado y los valores compartidos por la institución.

- **Nuestra Visión**

Conformar una comunidad educativa plenamente integrada, formando a las y los estudiantes en un ambiente donde la tolerancia, la sana convivencia escolar y el respeto con su entorno cultural, social y ambiental, sean valores fundamentales en su proceso de aprendizaje. Por ello, aspiramos a ser una comunidad escolar innovadora e inclusiva, fortaleciendo a los estudiantes su formación para la ciudadanía por medio de la generación de un pensamiento crítico, reflexivo y creativo, involucrando a las familias como primeros educadores de sus hijos/as en su formación integral, para con ello, fomentar estilos de vida saludable, a través de la actividad física complementada con una clara conciencia de la importancia de tener una alimentación sana y equilibrada para potenciar el desarrollo emocional, y humano de las y los estudiantes.

- **Nuestra Misión**

Ofrecer una educación integral y de calidad inspirada en los nuevos modelos de educación, que les permita desarrollar plenamente sus capacidades a nuestro/as estudiantes. Asumiendo el proceso educativo como la mejor oportunidad para la promoción del desarrollo personal y colectivo, consolidando una cultura de altas expectativas, involucrando y comprometiendo a las familia para que pueda asumir un rol más activo en el proceso educativo de su hijo/a y acompañándolo eficazmente durante el proceso de desarrollo integral de nuestros estudiantes.

- **Nuestros Sellos Educativos**

Los sellos educativos se entienden como la marca distintiva, aquello que hace único y distingue a este establecimiento educacional de otros, por lo tanto, refleja la propuesta formativa y educativa de esta comunidad escolar.

Liderazgo: *Promovemos espacios de participación para formar una cultura democrática con una sólida formación para la ciudadanía.*

Gestión pedagógica: *Adecuamos las estrategias de enseñanza a las necesidades de nuestros estudiantes para mejorar sus aprendizajes profundos y significativos.*

Convivencia Escolar: *Formamos ciudadanos responsables, tolerantes, críticos y participativos.*

Recursos: *Compromiso de toda la comunidad educativa con la optimización de los recursos.*

Resultados: *Comprometidos para una mejora continua de los procesos educativos.*

- **Perfil de las y los Estudiantes**

El perfil de los y las estudiantes dice relación a las características que estos obtienen por medio de la labor educativa del establecimiento, por lo tanto, son las características de egreso y no de proceso.

Los y las estudiantes de la Escuela Pedro Aguirre Cerda, se caracterizan por ser respetuosos de sí mismos, del otro y del medio ambiente. Entienden que la diversidad aporta valor a las relaciones humanas. Son resilientes, se sobreponen a los problemas que emergen y con su ejemplo, logran transmitir a otros/as que es posible salir adelante, mostrando compromiso no solo con su entorno inmediato, sino que, con la sociedad en su conjunto, sin necesariamente esperar una retribución.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA DE PUERTO AGUIRRE.

• **Valores Compartidos por la Comunidad Educativa**

Los valores compartidos por la comunidad educativo refieren a la forma de ver y entender la vida colectivamente. Estos se reflejan en actitudes y comportamientos a los que la comunidad escolar aspira y asume para cumplir con el Proyecto Educativo Institucional.

La Escuela Pedro Aguirre Cerda se esmera porque todos los miembros de su comunidad educativa porten y compartan los valores que se detallan a continuación.

Valor:	Comportamientos:
El Respeto.	- Valorarse a sí mismo, al otro y a la normativa de la comunidad educativa. Preocupación por cuidar los diferentes espacios del centro educativo y, poner especial atención en el reciclaje de los desechos.
El Compromiso.	- Identificación con la institución. Desarrollo de acciones que propenden a la mejora del conjunto de la comunidad educativa y el devenir de la sociedad.
La Tolerancia.	- El apoyo a todas y todos los miembros de la comunidad educativa, aceptando y valorando las diferencias. Trato cordial y horizontal sin distinción de ninguna índole.



IV. GESTIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

El apartado de gestión del proyecto educativo institucional implica esencialmente la forma en cómo se lleva a la práctica el ideario del PEI, el que requiere entre otras cosas, un análisis de las fortalezas y debilidades por área de gestión (pedagógica, liderazgo, convivencia y recursos) y los distintos sellos educativos del establecimiento.

Posteriormente, se determinan las brechas existentes entre las fortalezas y debilidades, siendo éstas las que guiarán el camino para identificar objetivos y metas estratégicas por área gestión. Estos objetivos y metas estratégicas son el punto de partida para que nuestra institución defina planes de acción específicos para el cumplimiento de nuestro Proyecto Educativo Institucional.

- **Plan de Mejoramiento**

- Autoevaluación Institucional

<u>Área de Gestión de Liderazgo</u>	
Sellos:	- Promovemos espacios de participación para formar una cultura democrática.
Fortalezas:	- Convicción, por parte de dirección, en la planificación vigente de la institución (educación para la ciudadanía). - Planificación coherente y contextualizada a las condiciones del trabajo de la comunidad educativa. - Director preocupado por una autoformación al servicio de la comunidad educativa. - Generación de espacios de participación por parte de la Dirección. - Implicancia por parte de la Dirección de Educación Municipal (DEM) en las necesidades urgentes del establecimiento.
Debilidades:	- Equipo directivo incompleto. - Ausencia de canales de comunicación fluidos. - Falta conectividad de internet.
Brechas:	- Necesidad de Instalar un modelo de gestión basado en el liderazgo distribuido.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA DE PUERTO AGUIRRE.

Área de Gestión Pedagógica	
Sello:	- Adecuamos las estrategias de enseñanza a las necesidades de nuestros estudiantes para mejorar sus aprendizajes.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none"> - Preocupación y empatía de las y los docentes con los procesos formativos de las y los estudiantes. - Equipo PIE constituido y en proceso de consolidación. - Disponibilidad de tiempo para que las y los docentes realicen reflexión pedagógica. - Instancias de monitoreo y retroalimentación al aula por parte del director. - Existencia de una pauta de trabajo en aula elaborada de manera participativa.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none"> - Bajo porcentaje de participación en procesos de formación para docentes. - Bajo índice de entrega oportuna de aspectos técnicos pedagógicos (planificaciones, evaluaciones, otros).
Brechas:	- Necesidad de generar e implementar un modelo educativo que enriquezca las prácticas pedagógicas y se alineen con el ideario de la Escuela.

Área de Gestión de la Convivencia	
Sello:	- Formamos ciudadanos responsables, tolerantes, críticos y participativos.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de Formación Ciudadana actualizado y en fase de implementación. - Plan de Convivencia Escolar actualizado y en fase de implementación. - Liderazgo que enfatiza la Formación Ciudadana como eje central del modelo pedagógico. - Bajo índice de violencia escolar. - Profesores conocen y valoran los lineamientos de convivencia del establecimiento. - Conocimiento de la cultura estudiantil por parte de las y los docentes.
Debilidades:	- Ausencia de un sistema de medición de prácticas de Convivencia Escolar.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA DE PUERTO AGUIRRE.

	<ul style="list-style-type: none">- Falta de recursos financieros para ejecutar acciones del Plan de Formación Ciudadana.- Falta de recursos financieros para ejecutar acciones del Plan Convivencia Escolar.- Ausencia de orientaciones comunales de formación ciudadana y convivencia escolar, que apoyen la gestión del establecimiento.
Brechas:	<ul style="list-style-type: none">- Necesidad de instalar una cultura de formación para la ciudadanía y de la convivencia escolar en todos los procesos pedagógicos.

Área de Gestión de Recursos	
Sello:	<ul style="list-style-type: none">- Compromiso de toda la comunidad educativa con la optimización de los recursos.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none">- Red de apoyo a la gestión con instituciones y organizaciones del territorio.- Planta docente titulada y que logra cubrir la totalidad de cursos.- Infraestructura suficiente y pertinente de apoyo a la gestión pedagógica.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none">- Falta liderazgo distribuido para ejecutar acciones pedagógicas y formativas innovadoras.- Falta de personal para integrar el equipo directivo con perfil adecuado.- Alta rotación de planta docente y asistentes de la educación.- Faltan instancias de acompañamiento por parte del MINEDUC hacia la Escuela.
Brechas:	<ul style="list-style-type: none">- Necesidad de crear una red de apoyo territorial al establecimiento.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA DE PUERTO AGUIRRE.

Área de Gestión de Resultados	
Sello:	- Comprometidos para una mejora continua de los procesos educativos.
Fortalezas:	<ul style="list-style-type: none">- Claridad respecto de los desafíos e implicancia de los índices de eficiencia interna.- Estabilidad sostenida en el número de estudiantes matriculados.- Disminución en las cifras de deserción escolar.- Disminución en las cifras de ausentismo.
Debilidades:	<ul style="list-style-type: none">- Débil aumento en la tasa repitencia.- Ausencia de mecanismos eficientes para detectar casos de posible deserción escolar.- Ausencia de mecanismos para visibilizar la Escuela.
Brechas:	- Necesidad de generar un modelo de seguimiento que permita atender, de manera oportuna, aspectos negativos comprendidos en los índices de eficiencia interna.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA DE PUERTO AGUIRRE.

- Objetivos y Metas Estratégicas por Área de Gestión

A partir del análisis de la información recogida, de los momentos de reflexión vivido y especialmente del diseño de un nuevo PEI, se plantean los siguientes objetivos y metas estratégicas.

Área de Gestión:	- Liderazgo.
Objetivos Estratégicos:	- Diseñar, implementar e instalar un modelo de gestión basado en el liderazgo distribuido y que involucre representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa.
Metas Estratégicas:	- El equipo directivo diseña una estrategia para gestionar la escuela desde un liderazgo distribuido, que es validado por la comunidad educativa e implementado en un 100%. - El equipo directivo, junto a actores claves, diseñan un modelo para evaluar y monitorear la instalación de un liderazgo distribuido, implementando un 90% de las acciones comprometidas.

Área de Gestión:	- Pedagógica.
Objetivos Estratégicos:	- Diseño, implementación, evaluación y validación de un modelo educativo que enriquezca las prácticas pedagógicas de las y los docentes y oriente la incorporación de un enfoque de formación ciudadana.
Metas Estratégicas:	- La totalidad del equipo directivo y del equipo docente participa en la elaboración, implementación, evaluación y validación de un modelo educativo que es implementado en un 100%.

Área de Gestión:	- Convivencia Escolar.
Objetivos Estratégicos:	- Validación, evaluación e instalación del plan de formación ciudadana que involucre a todos los miembros de la comunidad educativa.
Metas Estratégicas:	- El equipo directivo, junto a actores claves, gestiona el cumplimiento del 100% de las acciones comprometidas en la implementación Plan de Formación Ciudadana. - El equipo directivo y representantes de todos los estamentos

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA PEDRO AGUIRRE CERDA DE PUERTO AGUIRRE.

	participan y realizan el 100% de las acciones planificadas para la evaluación y validación del Plan de Formación Ciudadana.
--	---

Área de Gestión:	- Recursos.
Objetivos Estratégicos:	- Gestionar, implementar y consolidar una red que involucre a entes privados y públicos en apoyo a la institución.
Metas Estratégicas:	- El equipo directivo gestiona e instala una red que articula apoyo local de entidades privadas y públicas, que se formaliza y consolida como una instancia que fideliza su apoyo a la comunidad educativa, cumpliendo el 80% de las acciones comprometidas.

Área de Gestión:	- Resultados.
Objetivos Estratégicos:	- Diseñar, implementar e instalar un modelo de seguimiento que detecte de manera temprana aspectos negativos del índice de eficiencia interna y promueva mejoras en ellos.
Metas Estratégicas:	- El equipo directivo diseña un modelo de seguimiento de los elementos comprendidos en el índice de eficiencia interna; los aborda involucrando a actores claves de la comunidad educativa, definiendo acciones que son protocolizadas e implementadas en un 100%.



- **Nuestra Oferta Educativa**

La Escuela Pedro Aguirre Cerda, dispone a la comunidad una Jornada Escolar Completa, el horario es de 08:30 a 18:00 y la Tercera Jornada Nocturna de 18:00 a 22:00 horas.

Los niveles que se atienden son:

- Pre Kínder y Kínder.
- 1° y 2° Básico, con cursos combinados.
- 3° y 4° Básico, con cursos combinados.
- 5° y 6° Básico, con cursos combinados.
- 7° y 8° Básico, con cursos combinados.
- 1° Enseñanza Media.
- 2° Enseñanza Media.
- 1° y 2° Media EPJA.
- 3° y 4° Media EPJA.

*EPJA: Educación para personas jóvenes y adultas.

Además, la Escuela cuenta con:

- Programa de Integración Escolar (PIE).
- 1 sala de computación.
- 1 sala de CRA.
- 1 hall central con capacidad para 100 personas, donde se realizan actividades culturales y educativas.
- 1 comedor para estudiantes.
- 1 gimnasio polideportivo.
- Talleres Extra programáticos culturales, deportivos, artísticos, entre otros.
- Psicóloga
- Fonoaudiólogo
- Educadoras Diferenciales.
- Infraestructura, materiales didácticos e insumos necesarios para el desarrollo normal del Proyecto Educativo.