



Escuela Rural los Pinos
Isla Lin – Lín, comuna Quinchao, Chiloé

**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

Año 2023



Tabla de contenido

IDENTIFICACION Y ANTECEDENTES GENERALES.....	3
DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	3
UBICACIÓN GEOGRAFICA	4
ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y DE IDENTIDAD	5
SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO.....	8
VISIÓN	9
MISIÓN.....	9
SELLOS EDUCATIVOS IDENTITARIOS PROPIOS DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA	10
NÓMINA DEL PERSONAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA	11
NÓMINA DE CURSOS Y PROFESORES JEFES O ENCARGADOS 2020	12
NÓMINA CONSEJO ESCOLAR.....	12
NÓMINA CENTRO GENERAL DE PADRES MADRES Y APODERADOS	13
CENTRO DE ALUMNOS	13
OBJETIVOS INSTITUCIONALES	13
ASIGNATURAS POR CURSO Y CANTIDAD DE HORAS SEMANALES.....	15
DISTRIBUCIÓN HORAS DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA DIURNA.....	18
PROGRAMAS IMPLEMENTADOS EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA	19



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

IDENTIFICACION Y ANTECEDENTES GENERALES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

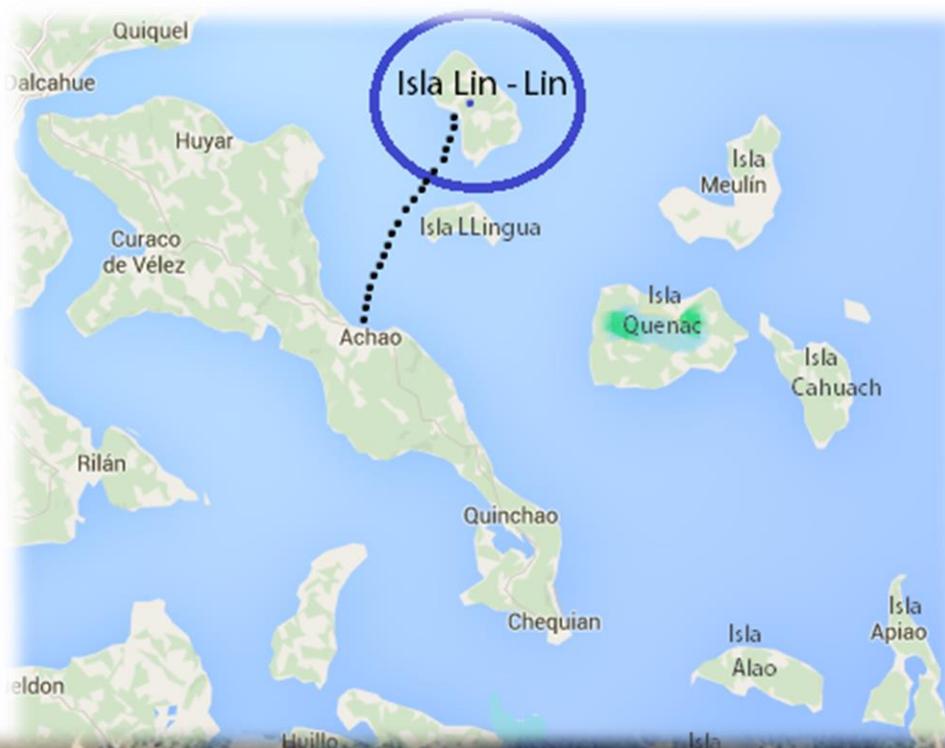
IDENTIFICACION	ANTECEDENTES GENERALES
NOMBRE	ESCUELA RURAL LOS PINOS
PROFESOR ENCARGADO	SR. JOSÉ ALFONSO ALVAREZ RUIZ
COMUNA	QUINCHAO
PROVINCIA	CHILOE
REGIÓN	LOS LAGOS
DIRECCIÓN	ISLA LIN-LÍN
ROL BASE DE DATOS	8186-8
DECRETO COOPERADOR	2169 DEL 21 DE JUNIO 1982
ÍNDICE DE VULNERABILIDAD 2023	84%
PORCENTAJE DE ESTUDIANTES PRIORITARIOS	71%
PÁGINA WEB	www.corporacionquinchao.cl
E - MAIL	lospinos@corporacionquinchao.cl
ESTUDIANTES PRIORITARIOS	33 alumnos(as)
ESTUDIANTES PERTENECIENTES AL P.I.E	12 alumnos(as)
MATRICULA AÑO 2023	06 Educación Inicial 36 Educación Básica Total: 42 ALUMNOS Y ALUMNAS
PERSONAL	06 Profesores de Enseñanza Básica 01 Educadora de Párvulos 01 Profesora de Educación Diferencial 01 Psicóloga 04 Asistentes de la Educación 01 Manipuladora de Alimentos



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

UBICACIÓN GEOGRAFICA

Se encuentra a una distancia de 5,5 millas náuticas de la ciudad de Achao en la comuna de Quinchao, Provincia de Chiloé, Región de Los Lagos y tiene una superficie de 10,3 Km²





ANTECEDENTES HISTÓRICOS Y DE IDENTIDAD

Los primeros registros escolares que se conocen datan desde el año 1938 en adelante y dan cuenta de matrículas que sobrepasan los 200 alumnos. Entre los años 1965 a 1980 aproximadamente, la escuela funcionó como “Escuela Quinta”, ya que posee una superficie de 8 hectáreas de terreno las que fueron donación de un vecino de la localidad.

Desde el año 1997, la Comunidad Educativa desarrolla con éxito la JECD que le ha permitido ofrecer a los alumnos(as) diferentes talleres que van siendo modificados según lo dispuesto por el MINEDUC, los intereses de los alumnos, competencias y/o habilidades de los docentes que trabajan en el establecimiento. Actualmente los estudiantes tienen los talleres obligatorios denominados Taller C.R.A., Experimental de Ciencias, , Manualidades y Carpintería y Jugando Aprendo Matemáticas; también están los de Libre Disposición entre los que pueden elegir: Instrumental, Coro, Gimnasia Rítmica, Fútbol y Atletismo.

En relación a las actividades en que se han destacado los alumnos(as) y a las cuales se han incorporado a los padres y a las familias de la comunidad podemos mencionar, en el año 1992, la elaboración y ejecución del Proyecto de Mejoramiento Educativo “Editar una revista” destinado a enriquecer y fortalecer los distintos subsectores de aprendizaje. La revista “Entre Cerros” se editó con tal éxito que su publicación duró hasta el año 2004 (se dejó de editar por falta de recursos).

En el mismo año, por iniciativa del cuerpo docente y con la colaboración de CONAF se dio inicio al proyecto de vivero forestal, con el cual se obtuvo grandes logros pedagógicos y ambientales.

En el año 1997, se dio inicio a la ejecución de un P.M.E. en segunda generación, “Aprendo que las matemáticas resultan más fáciles en un taller de Manualidades y Carpintería”, el que se sigue desarrollando en los Talleres de la Jornada Escolar Completa.

En el año 1999 se implementó el Proyecto de Integración Escolar “Me preparo para vivir en el siglo XXI”, dirigido a la atención de niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales, logrando con ello su plena integración escolar, además del apoyo necesario para que continúen en la Enseñanza Media, el que se ha visto reflejado en que alumnos integrados de nuestro establecimiento, han continuado sus estudios terminando su Enseñanza Media.



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

En los años 2000 y 2001 se realizó Educación de Adultos para satisfacer las necesidades de los habitantes de la comunidad Isleña (1° y 2° año medio).

En el año 2000, el establecimiento paso a ser parte del proyecto de Redes de Enlaces, lo que ha permitido a los profesores utilizarlo como Recurso Educativo integrándolo en sus planificaciones de aula y a los alumnos le ha permitido mantenerlos vigentes y de acuerdo a los avances tecnológicos, pudiendo aprovechar este medio para su desempeño escolar.

Desde el mes de noviembre del año 2005 el establecimiento estuvo conectado a INTERNET a través del proyecto “Escuelas Rurales Conectadas” de la subsecretaría de telecomunicaciones, proyecto que actualmente no funciona aproximadamente desde el año 2010, la escuela Rural Los Pinos no cuenta con conexión a internet.

Desde el segundo semestre del año 2006, nuestra Comunidad Educativa cuenta con un edificio nuevo y una multicancha techada. Es un gran logro para esta Comunidad Educativa contar con nuevos espacios educativos como: Sala de Computación (ENLACES), Centro de Recursos de Aprendizajes (sala C.R.A), que ha permitido desarrollar nuevas herramientas educativas a través de materiales actualizados y atractivos para los alumnos.

La Comunidad Educativa ha participado del programa denominado “Los libros navegan por el archipiélago de Quinchao”, que permitió a los alumnos conocer nuevos textos y aprender de ellos.

El año 2007, los alumnos(as) participaron del proyecto “La lectura va y viene por las islas del mar interior a través de las ondas radiales” que ha estimulado a los niños(as) a realizar creaciones literarias de acuerdo a su nivel de enseñanza y exponerlos ante la comunidad, las cuales se encuentran plasmadas en un libro, “Las voces de los niños isleños”.

Otro logro importante son las presentaciones realizadas por el Conjunto Folclórico, a nivel local y comunal.

Cabe señalar que el Establecimiento Educacional desarrolla los programas promovidos por el comité Vida Chile Quinchao: “Kiosco saludable” desde el año 2004, y fue declarada Ambiente libre del humo del tabaco” en el año 2005 y su reacreditación en el año 2007, como así mismo, participa de los programas promovidos por el CONACE destinados a los alumnos(as) del primer y segundo ciclo.

Los Centros de Padres que se han formado en la escuela se han caracterizado por ser agentes participativos y colaboradores en las actividades que ha emprendido el



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

Establecimiento, como mingas y campañas solidarias. Cabe señalar que desde que el Centro General de Padres y Apoderados adquirió Personalidad Jurídica ha postulado a proyectos municipales donde han obtenido logros como: cierre perimetral de la escuela, plaza de juegos, cemento para construir veredas, etc.

A partir del año 2009, este establecimiento educacional, elabora un Plan de Mejoramiento Educativo, el cual se encuentra enmarcado dentro de la ley de Subvención de Educación Preferencial (SEP), la que favorece la obtención de recursos materiales y humanos para favorecer el logro de aprendizajes en los alumnos y alumnas prioritarios(as). Formando parte de la Red de Escuelas completas.

Desde el año 2011 los alumnos y alumnas de séptimo básico de esta escuela reciben un notebook, por el programa “Yo elijo mi PC”, como premio a sus buenas calificaciones; y a partir del año 2015 este beneficio se extiende a todos los estudiantes, independiente de su resultado académico, a través del programa “Me conecto para aprender”.

El grupo de coro de este establecimiento, fue parte del programa “Puedes Cantar” del Teatro del Lago, instancia que le permitió, en este mismo año, participar de un encuentro de coros a nivel regional, correspondiente al mismo programa.

Uno de los logros más significativos en estos últimos años, es la construcción del módulo prebásico, el cual comenzó a funcionar el año 2014 con una matrícula de doce alumnos(as) de NT1 y NT2, actualmente cuenta con cuatro estudiantes de los dos niveles.

El año 2014, la multicancha techada con la que cuenta la comunidad educativa, fue favorecida con una remodelación que incluye la construcción de camarines, baños, graderías, protección de ventanas y puertas y piso de madera.

Desde hace 10 años, aproximadamente, es posible decir que la mayoría de los alumnos continúa su Enseñanza Media logrando terminarla y algunos han obtenido carreras profesionales.



SÍNTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO

La escuela se encuentra ubicada en la isla Lin-Lin, que en Huilliche significa “Entre Cerros”. Esta isla está dividida en tres sectores: Curaco de Lin-Lín, Punta Tane y Los Pinos y se encuentra a una distancia de 5,5 millas náuticas, de la capital comunal Achao en la comuna de Quinchao, Provincia de Chiloé, Región de Los Lagos y tiene una superficie de 10,3 Km².

La actual población según último Censo es de 527 habitantes.

En la actualidad nuestros alumnos pertenecen a una población con alta vulnerabilidad social, las que se dedican principalmente, a la recolección de productos del mar, obreros de empresas salmoneras y de cultivos de mitílidos; a la producción y comercialización de productos hortícola en menor escala.

La isla de Lin-Lín posee diferentes organizaciones sociales, que representan grupos con diferentes necesidades, ya sean de salud, educativas, deportivas, económicas, laborales y religiosas, que satisfacen las necesidades de la comunidad en general.

Los habitantes de esta isla son en su gran mayoría de religión católica lo que se manifiesta en la participación constante de las actividades que promueve la iglesia católica en fechas como el 30 de agosto (Fiesta de Jesús Nazareno), el 18 de febrero (Virgen de Lourdes), y otras como San Francisco, Niño Dios. Actividades religiosas como formación de bandas de músicos de la comunidad, grupos que se forman para organizar los eventos religiosos son ejemplos en donde la comunidad se mantiene arraigada a las costumbres y tradiciones que se han transmitido a través del tiempo, acciones que inciden en forma positiva en el aprendizaje de nuestros alumnos(as).



VISIÓN

Constituirse en una comunidad educativa y de aprendizaje que sea modelo de una educación pública de calidad en la ruralidad insular, por lo tanto inclusiva y diversa, promoviendo el desarrollo integral de niños y niñas, aplicando metodologías innovadoras y contextualizadas, formando una persona competente, solidaria, valórica con sólidos fundamentos éticos para aportar socialmente a las necesidades que la sociedad les plantea.

MISIÓN

Ser una institución pública la cual mediante un proceso de educación participativa, innovadora e integradora busca relevar Aprendizajes significativos atendiendo a las necesidades de crecimiento intelectual, social y cultural y valórico formativo, en cada uno de los niños y niñas de la Comunidad educativa, incluyendo a aquellos que poseen Necesidades Educativas Especiales, en los niveles pre básica y básica, para lograr cada aprendizajes de calidad que les permite tener éxito en la continuidad de estudios.



SELLOS EDUCATIVOS IDENTITARIOS PROPIOS DE NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA

1. Aprendizajes de calidad y evaluación para el aprendizaje.
2. Fomento de la diversidad cultural y patrimonial.
3. Formación inclusiva.
4. Valoración de las actividades artísticas y deportivas.

VALORES INSTITUCIONALES QUE LA COMUNIDAD EDUCATIVA PROMUEVE

1. Respeto
2. Identidad
3. Individualidad
4. Responsabilidad
5. Disciplina
6. Trabajo
7. Perseverancia
8. Resiliencia
9. Diversidad
10. Búsqueda de excelencia académica.
11. Trabajo en equipo
12. Valoración del patrimonio cultural.
13. Creatividad



NÓMINA DEL PERSONAL DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA

NOMBRE	FUNCIÓN
JOSÉ ALFONSO ALVAREZ RUIZ	Profesora de Educación Básica PROFESOR ENCARGADO
VÍCTOR HUGO MAYORGA RUIZ	Profesor de Educación Básica LÍDER TÉCNICO
MARIA ANGÉLICA AVENDAÑO BONTES	Profesora de educación Básica y ENCARGADA DE SALUD
ALEX FRANCISCO SOTO VIVAR	Profesor de Educación Básica Encargado de EXTRAESCOLAR.
GUILLERMO ANDRÉS BERRIOS LAZO	Profesor de Educación Básica. ENCARGADO P.A.E
NICOL DEL CARMEN SOTO MANQUECHEO	Profesora Educación Básica Encargada S.A.E
SANDRA PATRICIA ALVARÉZ RUIZ	Educadora de Párvulos ASESORA CENTRO DE ALUMNOS.
SONIA CONSTANZA PACHECO ESPARZA	Profesora de Educación Diferencial ASESORA CENTRO DE PADRES
CONSTANZA DENISSE MILLÁN BARRIENTOS	Psicóloga Encargada de CONVIVENCIA ESCOLAR
MARGARITA ELIANA SOTO GUAÍQUÍN	Asistente de Educación Diferencial Representante de CONSEJO ESCOLAR y EDUCADORA TRADICIONAL DE LA LENGUA INDIGENA
PAMELA ALEJANDRA MANSILLA MILLÁN	Asistente de Educación Matemática Encargada de ADMINISTRAR RECURSOS ADQUIRIDOS POR LEY S.E.P
ROSA VALERIA MANSILLA MANSILLA	Asistente de Educación MONITOR DE MÚSICA, TALLERISTA INSTRUMENTAL Y CORO.
JOSÉ DOMINGO MILLÁN LEVICOY	Asistente de la Educación AUXILIAR DE SERVICIOS MENORES.
MIREYA DEL CARMEN QUEIPUL CAICHEO	Manipuladora de Alimentos



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

EQUIPO MULTIDICIPLINARIO:	
SRA. ELIZABETH MIRANDA	JEFA DE EDUCACIÓN
SR. RAMON CONTRERAS	UTP COMUNAL
SRTA. KARINA MUÑOZ	UTP COMUNAL MATEMÁTICA
SRTA. ANGELA GUICHAPANI	ASISTENTE SOCIAL
SRTA DANIELA HUICHAMÁN	ASISTENTE SOCIAL
SRTA. LESLIE SAAVEDRA	FONOAUDIÓLOGA
	CORDINADORA COMUNAL PIE

NÓMINA DE CURSOS Y PROFESORES JEFES 2020

CURSO	Nº DE ALUMNOS (AS)	PROFESOR JEFE O ENCARGADO
NT- 1 y NT - 2	06	Sra. SANDRA PATRICIA VERA ÁLVAREZ
1º y 2º Año Básico	08	Srta. MARÍA ANGELICA AVENDAÑO BONTES
3º y 4º Año Básico	09	Sr.GUILLERMO ANDRÉS BERRIOS LAZO
5º Y 6º Año Básico	05	Srta NICOL DEL CARMEN SOTO MANQUECHEO
7º Año Básico	07	Sr. ALEX FRANCISCO SOTO AVENDAÑO
8º Año Básico	07	Sr. VICTOR HUGO MAYORGA RUIZ
PIE	12	Srta. SONIA CONSTANZA PACHECO ESPARZA
TOTAL		42

NÓMINA CONSEJO ESCOLAR

CARGO	NOMBRE
Consejero Sostenedor	Sr. PABLO YAÑEZ DELGADO
Consejero Profesor Encargad	Sr JOSÉ ALFONSO ALVAREZ RUIZ



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

Representante del Consejo de Profesores	Sr VÍCTOR HUGO MAYORGA RUIZ
Representante Asistente Educación	Srta. MARGARITA SOTO GUAQUIÍN
Representante Centro de Alumnos	Srta. FLORENCIA ANTONIA SOTO AVENDAÑO
Representante Centro de Padres	Sra. DORIS DEL CARMEN HUNCHUR LEVILL

NÓMINA CENTRO GENERAL DE PADRES MADRES Y APODERADOS

CARGO	NOMBRE
Presidenta	Sra. DORIS HUENCHUR LEVILL
Secretaria	Srta. DEYSI CÁRCAMO CHEUQUEMÁN
Tesorera	Sra. SANDRA MANQUILEPI
Profesora Asesora	Srta. CONSTANZA PACHECO ESPARZA

NÓMINA CENTRO DE ALUMNOS

CARGO	NOMBRE
Presidenta	Srta FLORENCIA ANTONIA SOTO AVENDAÑO
Secretaria	Srta. CONSTANZA LEVICOY HUENCHUR
Tesorera	Srta. AYELÉN TAPIA MONTAÑA
Profesora Asesora	Sra. SANDRA PATRICIA VERA ÁLVAREZ

OBJETIVOS INSTITUCIONALES

1. ÁREA LIDERAZGO

Dirigir y administrar de manera compartida entre el Profesor Encargad, los Profesores(as) y Consejo Escolar, los diferentes Programas y Proyectos que adquiere el



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

Establecimiento, junto con aplicar los reglamentos existentes de manera objetiva e imparcial.

2. ÁREA GESTIÓN CURRICULAR

Aplicar las diferentes BASES CURRICULARES y PLANES DE ESTUDIOS propuestos por el Ministerio de Educación a través de Cronogramas de Objetivos para diferentes asignaturas (construidos en acuerdos comunales); Planificaciones Semestrales y Anuales contando además con Adecuaciones Curriculares (dirigidas a todos los alumnos(as) con diferentes niveles o ritmos de aprendizajes). Consolidar las políticas, procedimientos y prácticas que lleva el equipo directivo y técnico pedagógico para coordinar, planificar, monitorear y evaluar el proceso de enseñanza aprendizaje, lo cual tiene por objetivo asegurar la cobertura curricular y aumentar la efectividad de la labor educativa.

3. ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR Y APOYO A LOS ESTUDIANTES

Desarrollar y favorecer un ambiente propicio para el aprendizaje significativo, apoyándolos en el fortalecimiento y desarrollo psicosocial, cognitivo, afectivo y físico de los estudiantes. Además de promover la continuidad de estudios de los niños y niñas.

4. ÁREA RECURSOS

Asignar eficientemente todos los tipos de recursos existentes en el establecimiento, de manera ordenada y equitativa frente a cada necesidad, registrando altas y bajas cuando corresponda.

5. ÁREA RESULTADOS

Formular estrategias para mejorar los resultados SIMCE y que estos cumplan con los estándares de calidad explicitados en el Plan de Mejoramiento Educativo, con la ayuda de los diferentes estamentos, recursos materiales y humanos con que cuenta el establecimiento.

TIPO DE EDUCACION	DECRETOS BASES CURRICULARES (ED. PARVULARIA) Y PROGRAMAS DE ESTUDIOS (EDUCACIÓN BÁSICA)	DECRETO DE EVALUACION



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

EDUCACIÓN PAVULARIA	Decreto N° 289 de octubre de 2001	112 DE 1999
EDUCACIÓN BÁSICA	Decreto N° 2960 de 2012 (1° a 6° año básico) Decreto N° 1363 de 2011 (7° y 8° año básico)	67 de 2019

ASIGNATURAS POR CURSO Y CANTIDAD DE HORAS SEMANALES

NIVEL	NT1 Y NT2		
NUCLEOS DE APRENDIZAJE	N° HORAS	NUCLEOS DE APRENDIZAJE	N° HORAS
LENGUAJE VERBAL	8	GRUPOS HUMANOS Y SUS FORMAS DE VIDA	6
LENGUAJE ARTISTICO		IDENTIDAD	4
RELACIÓN LÓGICO MATEMÁTICO Y CUANTIFICACIÓN	8	CONVIVENCIA	2
SERES VIVOS Y SU ENTORNO	2	AUTONOMIA	4



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

NIVEL: 1° CICLO	1° Y 2°	3° Y 4°
ASIGNATURA	Nº HORAS	Nº HORAS
LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	8	8
LENGUA INDÍGENA	4	4
MATEMÁTICA	6	6
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	2	2
CIENCIAS NATURALES	2	2
TECNOLOGIA	1	1
ARTES VISUALES	2	2
MÚSICA	2	2
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	2	2
ORIENTACION	1	1
RELIGIÓN	2	2
J.E.C.D	6	6
TOTAL (Horas semanales)	38	38

NIVEL: 5° Y 6°	
ASIGNATURA	Nº HORAS

NIVEL: 7° y 8°	
ASIGNATURA	Nº HORAS



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	6
LENGUA INDÍGENA	4
IDIOMA EXTRANJERO: INGLÉS	3
MATEMÁTICA	6
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES	3
CIENCIAS NATURALES	3
ARTES VISUALES	2
MÚSICA	2
EDUCACIÓN FÍSICA Y SALUD	2
ORIENTACION	1
RELIGIÓN	2
J.E.C.D	4
TOTAL (Horas semanales)	38

LENGUAJE Y COMUNICACIÓN	Y	6
LENGUA INDÍGENA		4
IDIOMA EXTRANJERO: INGLES		3
MATEMÁTICA		6
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES		3
CIENCIAS NATURALES		3
EDUCACION TECNOLÓGICA		1
EDUCACIÓN ARTÍSTICA		4
EDUCACIÓN FÍSICA		2
ORIENTACION		1
RELIGIÓN		2
J.E.C.D		3
TOTAL (Horas semanales)		38



DISTRIBUCIÓN HORAS DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA DIURNA

CURSO	TALLER	Nº de horas	L/E ¹	T/O ²
1º AÑO BÁSICO	✚ JUGANDO APRENDO MATEMATICA	02		X
	✚ CIENCIAS EXPERIMENTAL	02		X
2º AÑO BÁSICO	✚ Taller LIBRE DISPOSICIÓN: ✓ INSTRUMENTAL ✓ CORO ✓ GIMNASIA RÍTMICA ✓ FÚTBOL Y ATLETISMO ✓ ARTES	02	X	
3º AÑO BÁSICO				
4º AÑO BÁSICO				
5º AÑO BÁSICO				
5º AÑO BÁSICO	✚ TALLER C.R.A	02		X
	✚ MANUALIDADES Y CARPINTERÍA.	01		X
6º AÑO BÁSICO	✚ TALLER LIBRE DISPOSICIÓN: ✓ INSTRUMENTAL ✓ CORO ✓ GIMNASIA RÍTMICA ✓ FÚTBOL Y ATLETISMO ✓ ARTES	02	X	
7º AÑO BÁSICO	✚ TALLER C.R.A	02		X
8º AÑO BÁSICO	✚ TALLER DE COMPUTACION	01		X
	✚ TALLER LIBRE DISPOSICIÓN: ✓ INSTRUMENTAL ✓ CORO ✓ GIMNASIA RÍTMICA ✓ FÚTBOL Y ATLETISMO ✓ ARTES	02	X	

1 L/E LIBRE ELECCIÓN

2 T/O TALLER OBLIGATORIO



PROGRAMAS IMPLEMENTADOS EN NUESTRA COMUNIDAD EDUCATIVA PARA ASEGURAR LA CALIDAD DE LA EDUCACIÓN PÚBLICA

✚ OPORTUNIDADES PARA LA TRAYECTORIA ESCOLAR

- ACTIVIDAD FISICA Y DEPORTIVA
 - ESCUELA DE FÚTBOL PARA ALUMNOS(AS)
 - MEJORANDO LA CALIDAD DE VIDA MEDIANTE EL ACONDICIONAMIENTO FÍSICO.
- ACTIVIDAD ARTISTICA Y CULTURAL
 - CORO ESCOLAR
 - TALLER INSTRUMENTAL
 - TALLER DE DANZA Y FOLCLOR
- ACCESIBILIDAD
 - EDUCACION PARVULARIA
 - PREPARACION DE ALUMNOS(AS) PARA EL INGRESO A LA ENSEÑANZA MEDIA

✚ ENSEÑANZA EFECTIVA EN EL AULA

- TECNOLOGIA PARA EL APRENDIZAJE
 - ME CONECTO PARA APRENDER
 - RECURSOS TECNOLÓGICOS Y DIGITALES (LEY SEP)
- APOYO INTEGRAL
 - PROYECTO DE INTEGRACIÓN ESCOLAR
 - ASISTENTE DE AULA PARA MATEMÁTICA
 - ASISTENTE DE AULA PARA EDUCACIÓN MUSICAL
 - ASISTENTE DE AULA PARA ALUMNOS(AS) CON NECESIDADES EDUCATIVA ESPECIALES
 - PSICOMOTRICIDAD EN PREESCOLARES
- BIBLIOTECAS
 - SALA C.R.A
- ESPACIO PARA PLANIFICACION Y COORDINACIÓN ACADÉMICA
 - U.T.P COMUNAL



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

- PROGRAMA DE APOYO PEDAGÓGICOS
 - REFORZAMIENTOS EN LAS ASIGNATURAS DE LENGUAJE Y MATEMÁTICA
 - WELCOME ENGLISH
 - PEQUEÑOS LECTORES, (1° año básico)
 - FOMENTO LECTOR
 - TALLERES J.E.C.D

✚ ORGANIZACION Y AMBIENTE ESCOLAR INCLUSIVO

- MEJOR INFRAESTRUCTURA
 - MEJORAMIENTO INTEGRAL DE INFRAESTRUCTURA
- APOYO A LA CONVIVENCIA
 - ENCARGADOS(AS) DE CONVIVENCIA
 - EQUIPO PSICOSOCIAL
 - PROTOCOLOS DE ACTUACION
 - ÉFEMERIDES
- PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
 - PARTICIPACION DE TODA LA COMUNIDAD ESCOLAR, (estudiantes, padres, madres y/o apoderados(as), profesores, asistentes de la educación, sostenedor)
- OTROS
 - TALLERES DE ORIENTACION A ESTUDIANTES (afectividad, sexualidad, pubertad, higiene personal, prevención del consumo de alcohol y drogas...etc.)
 - TALLERES PARA PADRES, MADRES Y/O APODERADOS(AS), (comunicación familiar, sexualidad, orientaciones becas y subsidios, hábitos de estudios; entre otros)

✚ ASISTENCIALIDAD

- BENEFICIOS JUNAEB
 - TEXTOS Y UTILES ESCOLARES
 - PROGRAMA DE ALIMENTACION ESCOLAR
 - BECAS (Pase Escolar, Pro-retención, Chile Solidario, Salud Escolar...etc.)



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

- RONDAS MÉDICAS
- BECA INDÍGENA

PERFILES

Profesor Encargado

El Profesor Encargado lidera los procesos pedagógicos del establecimiento, orientando a su equipo de docentes y Asistentes de la Educación al logro de las metas de la escuela, para esto debe promover el diseño, planificación, instalación y evaluación de los procesos pedagógicos con la finalidad de asegurar el aprendizaje efectivo en las aulas.

El Profesor Encargado gestiona los recursos humanos, materiales y financieros para potenciar las actividades de enseñanza, los resultados institucionales y los aprendizajes de calidad de todos los estudiantes.

Con respecto a la gestión del clima organizacional y convivencia, el Profesor Encargado lidera la generación de climas organizacionales adecuados para potenciar el proyecto educativo y los logros de aprendizaje de los estudiantes. Su rol es promover la colaboración al interior del establecimiento y la conformación de redes de apoyo al mismo en su entorno.

Docentes

Los docentes están comprometidos con su labor educativa, con las metas institucionales, promover y practicar los valores del proyecto educativo institucional, alinear su trabajo con la visión y misión institucional, comprometido por mantenerse actualizado en los nuevos desafíos de su disciplina y transferirlo a su trabajo, innovador, creativo, responsable de su trabajo profesional, tener capacidad para poder trabajar colaborativamente entre pares y/o equipo, establecer una comunicación efectiva con los padres, madres y/o apoderados(as) para mantenerlos informados de los logros y dificultades que los estudiantes puedan tener durante su proceso de aprendizaje, convocar a reuniones, talleres formativos periódicamente, destacar las cualidades positivas de sus estudiantes para fortalecer el autoestima de estos, mantiene relaciones de buen trato con todos los miembros de la comunidad educativa.

Asistentes de la Educación

Los Asistentes de la Educación están dispuestos a cumplir las tareas asignadas por el Profesor Encargado del Establecimiento, compromiso con los principios y valores que fomenta la escuela, prestan apoyo al docente en el aula para atender a la diversidad de estudiantes para asegurar las mismas oportunidades de aprendizaje a todos (as) los estudiantes. Colaboran en hacer cumplir las normas de convivencia consensuadas por la comunidad educativa, apoyan a los docentes en la preparación de material y en mantener un espacio de trabajo ordenado y agradable para los estudiantes. Mantienen un trato respetuoso hacia los otros integrantes de la comunidad educativa.

Estudiantes

Los estudiantes de la Escuela Rural Los Pinos, son niños y niñas que se valoran y respetan a sí mismo y a todos los integrantes de la Comunidad Educativa, son respetuosos de su entorno y



Escuela Rural Los Pinos
Isla Lin - Lín, Comuna Quinchao, Chiloé

valoran su patrimonio cultural, establecen relaciones de buen trato con sus compañeros y demás actores de la comunidad educativa, mantienen un destacado sentido de pertenencia con su escuela, se muestran empáticos frente a situaciones complicadas que vivencian a su alrededor, practican el compañerismo, en su proceso de aprendizaje son autónomos y se caracterizan por su responsabilidad y esfuerzo por lograr trabajos de calidad.

Apoderados/as

Los apoderados son comprometidos con el aprendizaje de sus hijos e hijas, se muestran interesados en su desarrollo, mantienen una comunicación respetuosa y fluida con los docentes y profesor encargado del establecimiento, asisten a las reuniones a las que se les convoca, cooperan (as) en las iniciativas de la escuela.