



# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



**ESCUELA RURAL  
JUAN VICTORINO TANGOL  
DALCAHUE  
REGIÓN DE LOS LAGOS**

**2019-2020**

## Contenido

<b>INT R O D U C C I O N</b> .....	3
HISTORIA .....	4
<b>CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO</b> .....	5
PLANTA DOCENTE .....	7
Resultados SIMCE .....	8
Cuarto Año Básico: .....	8
Octavo Año Básico:.....	8
RESULTADOS CENSO DIGITAL 2012 .....	9
Estándar para Establecimientos completos.....	9
<b>MARCO FILOSÓFICO</b> .....	10
MISIÓN: .....	10
VISIÓN: .....	10
VALORES .....	10
DIAGNÓSTICO CUALITATIVO: Análisis Interno, Fortalezas.....	13
Análisis Interno, Debilidades .....	14
Análisis Externo, Oportunidades.....	14
Análisis Externo, Amenazas .....	15
<b>PLAN DE GESTIÓN</b> .....	16
<b>CRONOGRAMA</b> .....	20

## INTRODUCCIÓN

El presente proyecto Educativo Institucional ha sido desarrollado con el aporte de la comunidad educativa en sus distintas expresiones y refleja la idea compartida de lo que se espera de nuestra Escuela. Se han desarrollado procesos participativos que nos permiten incluir el aporte de todos los actores comprometidos con una educación de calidad.

Diagnóstico, valores, logo institucional formaron parte de este proceso que legitima este instrumento orientador y guía del quehacer pedagógico, dentro de una cultura organizacional transformadora, colaborativa y creativa.

## HISTORIA

La localidad de Tenaún, y sectores aledaños, tiene un largo historial educacional, que data de la época de la Colonia, donde sacerdotes jesuitas y franciscanos impartían educación. El 1 de Agosto de 1854, bajo la Presidencia de Don Manuel Montt, siendo ministro de Instrucción, Culto y Justicia Don Silvestre Ochagavía, se crea la Escuela Fiscal, siendo su primer Preceptor Don Manuel López. En 1886, asume como Director, el Profesor Normalista Don Juan Victorino Tangol. Nombre que en su homenaje y recuerdo lleva la actual escuela. Actualmente la Escuela funciona en un moderno local, inaugurado en septiembre de 2010, con 410 m2. de construcción.

La Escuela participó en el Programa de las 900 Escuelas P-900, durante los años 1998-1999-2000, con la incorporación de Monitores de la Comunidad, para apoyar a alumnos/as de tercero y cuarto año básico, a través de Talleres de Aprendizaje, Talleres de Reflexión Pedagógica de docentes, y material de apoyo en Lenguaje y Matemáticas.

La Escuela es el centro educacional de un sector de 1000 habitantes, diseminados en un área de 30 km2. La población del lugar vive mayoritariamente de la agricultura de subsistencia, con un alto promedio de minifundios; pesca artesanal de temporada, extracción de mariscos y algas gracilarias. El poblado de Tenaún, en la que está inserta la Escuela, cuenta con servicios Básicos: Correos, Estación Médico Rural, Registro Civil, Alcaldía de Mar, Comercio, Hospedajes Turísticos, Iglesia, Bomberos, Telefonía, Puerto.

## CARACTERÍSTICAS DEL ESTABLECIMIENTO.

### Escuela Rural Juan Victorino Tangol

**Dirección:** Km. 60 - Rural  
**Comuna:** Dalcahue  
**Teléfono:** 641215  
**E-mail contacto:** [escuela.tenaun@corpodalca.cl](mailto:escuela.tenaun@corpodalca.cl)  
**Director(a):** Mauricio Gabriel González Pitripan  
**Sostenedor:** Corporación Municipal de Educación y Servicios Ramón Freire

---

#### Información institucional

**Rbd:** 8112  
**Reconocimiento Oficial:** según Resolución Exenta 3851 de Fecha 19/11/1982  
**Dependencia:** Municipal  
**Nivel de enseñanza:** Enseñanza Básica  
**Matrícula total de alumnos:** 45

#### Información de costos

**Pago matrícula:** Gratuito  
**Pago mensual por alumno/a:** Gratuito

**Establecimiento con convenio de subvención escolar preferencial:** SI

#### Requisitos para postular al primer curso de ingreso al establecimiento:

Cumplir con edad Estipulada  
Certificado de Nacimiento  
Entrevista con los padres  
Firma de aceptación del reglamento de disciplina  
Firma de aceptación del proyecto educativo

#### Alumnos con prioridad de ingreso al establecimiento:

Condición de vulnerabilidad socio - económica

## Características de formación del establecimiento

### Énfasis del proyecto educativo:

Desarrollo Integral  
Enfoque Inclusivo  
Valórico – Religioso-cultural

### Programa de formación en:

Programa de Orientación  
Convivencia Escolar  
Prevención de drogas y alcohol  
Educación de la sexualidad  
Cuidado del Medio Ambiente  
Promoción de la vida sana  
Actividades de acción social

### Apoyo al aprendizaje:

Reforzamiento en materias específicas  
Psicólogo(a)  
Profesor(a) de educación especial/ diferencial  
Asistente Social  
Fonoaudiólogo

### Proyecto PIE:

Intelectual  
Dificultad específica del Aprendizaje  
Atención en aula  
Atención aula de recursos

### Encargado de Convivencia Escolar:

Nombre: Mauricio Gabriel González Pitripan  
Correo Electrónico: mauriciogonzalezpitripan@gmail.com  
Teléfono móvil: 950933906  
Teléfono: 65 –2 641215

## Oportunidades educativas

### Idiomas:

Inglés nivel básico

### Infraestructura educativa:

Biblioteca  
Sala de usos múltiples  
Cancha de deportes  
Sala audiovisual  
Sala de computación con internet

**Conexión a Internet:**

Tipo de Conexión: Radiofrecuencia  
Velocidad de Conexión: Entre 4MG

**Incorporación de tecnología educativa:**

**Deportes:**

Fútbol  
Baby Fútbol  
Atletismo  
Básquetbol  
Tenis de mesa  
Ajedrez

**Actividades extra programáticas para alumnos/as:**

Taller de danza folklórica  
Taller de acordeón  
Taller de Atletismo

**Participación de padres, apoderados/as y alumnos/as**

**Programa y actividades para padres y apoderados/as:**

Talleres de formación  
Actividades de integración, recreación y  
esparcimiento  
Taller de computación y varios

**Medios de comunicación y de participación:**

Libreta de comunicaciones  
Consejo Escolar  
Reuniones Informativas Generales  
Reuniones periódicas individuales

**PLANTA DOCENTE**

- a) N° de Docentes: 5
- b) N° de Educadora párvulos: 1
- c) N° de Asistentes de la Educación: 3
- d) N° de Profesionales Proyecto de Integración: 3

## Resultados SIMCE

Asignaturas↓	2017 - 2018 / 2016 - 2018									
	2°	2ª	4°	4°	6°	6°	8°	8°	2° medio	2° medio
Lenguaje y comunicación			267	222	276	237				
Educación matemática			258	198	295	246				
Historia, Geografía y ciencias sociales										
Ciencias Naturales										

Análisis de resultados: Se evidencia una gran baja en los resultados de las asignaturas de Lenguaje y Matemática el periodo escolar 2018, se planifica junto al los docentes y unidad técnica, medidas para mejorar estos resultados. ,

## RESULTADOS CENSO DIGITAL

<b>Total de PC para los alumnos</b>	24
<b>Tasa de alumnos por computador</b>	2
<b>Horas de uso semanal del laboratorio para clases</b>	20
<b>Subíndice de Infraestructura</b>	80
<b>Subíndice de Gestión Informática</b>	80
<b>Subíndice de Uso</b>	65

### Estándar para Establecimientos completos

Categoría	Índice de gestión	Índice de usos	Índice de infraestructura	Descripción de la categoría
<b>Incipiente</b>	<b>0 - 41,17</b>	<b>0 - 17,54</b>	<b>0 - 62,83</b>	<b>Bajo el mínimo del logro aceptable, requiere acciones de mejoramiento.</b>
<b>Intermedio</b>	<b>41,18 - 75,85</b>	<b>17,55 - 64,75</b>	<b>62,84 - 76,69</b>	<b>Posee condiciones aceptables, requiere gestión para potenciar fortalezas.</b>
<b>Avanzado</b>	<b>75,85-100</b>	<b>64,76 - 100</b>	<b>76,70 - 100</b>	<b>Posee condiciones avanzadas, capacidad para instalar innovaciones.</b>

Existe una cantidad insuficiente de computadores por alumno, además de un nulo registro de horas de uso semanal del laboratorio de clases. El subíndice de infraestructura se encuentra en la categoría de Intermedio, mientras que el subíndice de Gestión Informática se encuentra en la categoría Intermedio, cercano a Avanzado. Sin embargo el subíndice de uso se encuentra en la categoría Intermedio, bajo los dos primeros indicadores

## MARCO FILOSÓFICO

### MISIÓN:

Entregar a niños y niñas una Educación de calidad, con equidad basada en valores éticos y morales que les garantice una formación integral en concordancia con los principios de una educación democrática, participativa e inclusiva que les permita respetar y preservar su entorno natural y cultural.

### VISIÓN:

La Escuela Rural Juan Victorino Tangol de Tenaún, forma niños y niñas participativos, creativos y dinámicos, dándoles las oportunidades para lograr aprendizajes de calidad; con una sólida formación valórica, cívica y en armonía con el medio ambiente, que les permita desarrollarse con éxito a su vida futura. permita desarrollarse con éxito a su vida futura.

### VALORES

Equidad, respeto, igualdad de personas, participación, solidaridad, trabajo en equipo, compromiso institucional.

#### - SOLIDARIDAD:

1 Adhesión o apoyo incondicional a causas o intereses ajenos, especialmente en situaciones comprometidas o difíciles.

2 El que es solidario se interesa por los demás, pero no se queda en las buenas intenciones sino que se esmera por ayudarlos de manera efectiva cuando se encuentran en dificultades. Esta manera de ser es inspirada por el deseo de sentirse útil y hacer el bien y se ve recompensada cuando las condiciones de vida de aquellos a quienes se quiere ayudar mejoran.

#### - EQUIDAD:

1 Cualidad que consiste en dar a cada uno lo que se merece en función de sus méritos o condiciones.

#### - RESPETO:

1 El término *respeto* es un nombre masculino derivado del latín *respectus*, que es un sentimiento positivo y significa acción o efecto de respetar, aprecio, consideración, deferencia, atención, reconocimiento del valor de una cosa o de una persona.

2 Significa valorar a los demás, acatar su autoridad y considerar su dignidad. El respeto se acoge siempre a la verdad; no tolera bajo ninguna circunstancia la mentira, y repugna la calumnia y el engaño.

El respeto exige un trato amable y cortés; el respeto es la esencia de las relaciones humanas, de la vida en comunidad, del trabajo en equipo, de la vida conyugal, de cualquier relación interpersonal. El respeto es garantía de transparencia.

3 El respeto crea un ambiente de seguridad y cordialidad; permite la aceptación de las limitaciones ajenas y el reconocimiento de las virtudes de los demás. Evita las ofensas y las ironías; no deja que la violencia se convierta en el medio para imponer criterios. El respeto conoce la autonomía de cada ser humano y acepta complacido el derecho a ser diferente.

#### **- HONESTIDAD:**

1 Del término latino *honestitas*, es la cualidad de honesto. Por lo tanto, la palabra hace referencia a aquel que es decente, decoroso, recatado, pudoroso, razonable, justo, probo, recto u honrado.

2 Es una cualidad de calidad humana que consiste en comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad (decir la verdad), de acuerdo con los valores de verdad y justicia. Se trata de vivir de acuerdo a como se piensa y se siente. En su sentido más evidente, la honestidad puede entenderse como el simple respeto a la verdad en relación con el mundo, los hechos y las personas; en otros sentidos, la honestidad también implica la relación entre el sujeto y los demás, y del sujeto consigo mismo.

#### **- TRABAJO EN EQUIPO:**

1 Se denomina trabajo en equipo a la mutua colaboración de personas a fin de alcanzar la consecución de un resultado determinado.

#### **- PARTICIPACION:**

1 Es la forma mediante la cual la Comunidad Educativa incide de forma directa sobre los sistemas y las situaciones que le afectan, las comunidades deben lograr más que acudir a reuniones y audiencias, puesto que evidentemente participar no es firmar, ni siquiera estar presente, la participación incluye esfuerzos, responsabilidades y exigencias: económicas, técnicas, académicas, de espacios y tiempos por parte de los individuos

#### **- COMPROMISO INSTITUCIONAL:**

1 "Fuerza relativa de la identificación y el involucramiento de un individuo con una determinada organización" (Mowday, citado por Lagomarsino, 2003, p.79).

2 Desde la perspectiva psicológica, que ve el compromiso con la organización, este concepto considera tres elementos: 1) la identificación con los objetivos y valores de la organización, 2) el deseo de contribuir para que la organización alcance sus metas y objetivos, y 3) el deseo de ser parte de la organización. Dentro de esta perspectiva, el compromiso se define como el grado de identificación y entrega que el individuo experimenta en relación con la organización de la cual es parte.

#### **- EFICIENCIA:**

1 Uso racional de los medios con que se cuenta para alcanzar un objetivo predeterminado; es el requisito para evitar o cancelar dispendios y errores. Capacidad de alcanzar los objetivos y metas programadas con el mínimo de recursos disponibles y tiempo, logrando su optimización.

**- EFICACIA:**

1 Capacidad de lograr los objetivos y metas programadas con los recursos disponibles en un tiempo predeterminado. Capacidad para cumplir en el lugar, tiempo, calidad y cantidad las metas y objetivos establecidos.

**- EFECTIVIDAD:**

1 Se denomina efectividad a la capacidad o facultad para lograr un objetivo o fin deseado, que se han definido previamente, y para el cual se han desplegado acciones estratégicas para llegar a él.

2 La palabra efectividad adquiere su origen del verbo latino "*efficere*", que quiere decir ejecutar, llevar a cabo u obtener como resultado.

**- EXCELENCIA:**

1 Procedente del vocablo en latín *excellētia*, la excelencia es una palabra que permite resaltar la considerable calidad que convierte a un individuo u objeto en merecedor de una estima y aprecio elevados. La noción de excelencia, por lo tanto, se relaciona a la idea de perfección y a las características sobresalientes.

**- SOCIABILIDAD:**

1 La sociabilidad resulta ser aquella calidad o cualidad de sociable que presenta una persona, es decir, aquel que de manera natural tiende a vivir en sociedad y también, a aquel individuo preeminentemente afable que le gusta relacionarse con el resto de las personas.

2 La sociabilidad, además, es de alguna manera aquel valor que nos impulsa a los seres humanos a buscar y cultivar relaciones con otras personas compaginando mutuos intereses e ideas para de esta manera orientarlos hacia un fin en común, más allá de las circunstancias personales en las que se encuentre cada uno.

Siempre, el contacto con el otro será beneficioso para nuestro desarrollo y crecimiento personal, ya que al tener contacto con otros individuos sumamos otras experiencias, otras perspectivas de la vida.

**- IGUALDAD DE LAS PERSONAS:**

1 La igualdad es el trato idéntico que un organismo, estado, empresa, asociación, grupo o individuo le brinda a las personas sin que medie ningún tipo de reparo por la raza, sexo, clase social u otra circunstancia plausible de diferencia o para hacerlo más práctico, es la ausencia de cualquier tipo de discriminación.

2 La igualdad entre las personas está por encima de su sexo, de su color de piel, su lugar de procedencia, sus creencias, su origen, su clase social, etc.

Hoy en día en este mundo en el que vivimos cada vez más multicultural y globalizado es importante destacar que es necesario respetar a las personas por encima de cualquier cosa, no discriminar ni excluir a nadie ni por su condición sexual, ni por su lugar de procedencia, ni por su color de piel, ni por sus ideas políticas, ni por su clases social, ni por su orientación sexual, ni por sus creencias religiosas o no ni por nada.

### DIAGNÓSTICO CUALITATIVO: Análisis Interno, Fortalezas

LIDERAZGO	GESTIÓN CURRICULAR	RECURSOS	CONVIVENCIA
	Todos los profesores con perfeccionamientos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Programas asistenciales cubren el 100% de las necesidades de alimentación y de salud en los alumnos (as) que lo requieren.</li> <li>• Este E.E. funciona con régimen de JECD.</li> <li>• El equipamiento existente permite trabajar sin mayores problemas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación activa de la comunidad escolar en planificación y ejecución de actividades de formación, artísticas, culturales y recreativas.</li> </ul>

### Análisis Interno, Debilidades

LIDERAZGO	GESTIÓN CURRICULAR	RECURSOS	CONVIVENCIA
<p>No existe el cargo de Director, por lo que el Profesor Encargado del establecimiento debe compartir horas de trabajo administrativo y de gestión con horas de clases.</p>	<p>Poseer, cursos combinados.</p> <p>. Escaso tiempo para consejos técnicos-pedagógicos, para la preparación de material y reflexión pedagógica.</p>	<p>Contar solo con un furgón escolar.</p>	<p>Falta de un espacio de recreación y esparcimiento de los alumnos/as.</p>

### Análisis Externo, Oportunidades

LIDERAZGO	GESTIÓN CURRICULAR	RECURSOS	CONVIVENCIA
<p>Difusión de los saberes existentes en la comunidad por parte de los padres y apoderados/as.</p>	<p>Elaboración de un Plan de Mejoramiento Anual que considera las necesidades del establecimiento.</p>	<p>Recursos SEP</p>	
<p>Mantener y preservar nuestro entorno natural contribuyendo a una vida sana y sustentable.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apoyo a la comunidad escolar del servicio Nacional de Salud, a través de rondas con especialistas (médicos, dentista, matrona, nutricionista, enfermera).</li> <li>Existencia de fuentes laborales en la localidad para los apoderados/as.</li> <li>• Se cuenta con el apoyo de un equipo PIE, para el trabajo con alumnos (as) que presentan N.E.E.</li> </ul>	

## Análisis Externo, Amenazas

LIDERAZGO	GESTIÓN CURRICULAR	RECURSOS	CONVIVENCIA
Escuela particular subvencionada a poca distancia		Cambio constante de profesores en el establecimiento.	Consumo de alcohol a temprana edad. Aumento de hogares con padres ausentes, por motivos de trabajo. Madres jefas de hogar.

## Planificación Estratégica

### Objetivos y Metas

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Asegurar la implementación efectiva del currículum a través de la programación, seguimiento y evaluación del proceso educativo, para fortalecer los aprendizajes, competencias y habilidades de todos los estudiantes.	90% de implementación de la cobertura curricular, favoreciendo un aprendizaje significativo.
Liderazgo	Fortalecer al director en su rol de líder priorizando procesos de mejoramiento institucional con el propósito de alcanzar las metas propuestas en el PEI, con énfasis en la mejora de la calidad de los aprendizajes.	90% de actualización de los planes normativos vigentes y proyecto educativo.
Convivencia Escolar	Asegurar la implementación de acciones formativas transversales, en un ambiente adecuado de respeto, buen trato, participación y sana convivencia escolar, que sea un facilitador de los objetivos educativos.	100% de participación de los estudiantes en actividades extraescolares, formativas, culturales y recreativas.
Gestión de Recursos	Asegurar la organización, mantención y optimización de los recursos humanos, didácticos y materiales, en función de mejorar los resultados académicos.	100% de los recursos humanos, didácticos y materiales utilizados por los estudiantes, para su proceso de enseñanza aprendizaje.
Área de Resultados	Mejorar los indicadores de calidad educativa, con herramientas y acciones que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.	90% de los estudiantes alcanzan un nivel de desempeño Medio Alto y Alto.

## Estrategias

### Estrategias de mejoramiento

Dimensiones	Otros Instrumentos de gestión que se vinculan con el objetivo estratégico	Objetivo	Estrategia 1° Periodo	Estrategia 2° Periodo	Estrategia 3° Periodo	Estrategia 4° Periodo
Gestión Pedagógica	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	Asegurar la implementación efectiva del currículo a través de la programación, seguimiento y evaluación del proceso educativo, para fortalecer los aprendizajes, competencias y habilidades de todos los estudiantes.	Monitoreando el proceso educativo, con planificación que favorezca el desarrollo de los aprendizajes.			
Liderazgo	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Desarrollo Profesional Docente	Fortalecer al director en su rol de líder priorizando procesos de mejoramiento institucional con el propósito de alcanzar las metas propuestas en el PEI, con énfasis en la mejora de la calidad de los aprendizajes.	Actualizando el PEI y articular las acciones del PME, con el fin de mejorar la calidad de los aprendizajes.			

Convivencia Escolar	Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad	Asegurar la implementación de acciones formativas transversales, en un ambiente adecuado de respeto,	Mantener e incorporar valores y practicas de sana convivencia, en todas las actividades programadas.			
---------------------	---	--	--	--	--	--

	d Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	buen trato, participación y sana convivencia escolar, que sea un facilitador de los objetivos educativos.				
Gestión de Recursos	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan Integral de Seguridad Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Apoyo a la Inclusión	Asegurar la organización, mantención y optimización de los recursos humanos, didácticos y materiales, en función de mejorar los resultados académicos	Contando con recursos y materiales que apoyen la labor pedagógica.			
Área de Resultados	Plan de Gestión de la Convivencia Escolar Plan de Formación Ciudadana Plan de Desarrollo Profesional Docente	Mejorar los indicadores de calidad educativa, con herramientas y acciones que favorezcan el desarrollo integral de los estudiantes.	Articulando todos los procesos formativos y pedagógicos, en función de alcanzar una gestión de calidad.			

## CRONOGRAMA

Política	Acciones Estratégicas	Responsable	AÑO 1	AÑO 2	AÑO 3	AÑO 4	Evaluación	PLAZO DE EJECUCIÓN
Mantener y mejorar el uso de las TICS como parte importante de la práctica pedagógica.	Capacitación a los docentes en didáctica e innovación y manejo de las TICS.	Docentes, director	X	X	X		Satisfacción usuaria, Eval-impacto.	3 años
	Estimulación de la participación de la comunidad educativa en instancias de innovación tecnológica.	Docentes, director	X		X	X		
	Desarrollo de un sistema de gestión de los recursos tecnológicos que maximice su aprovechamiento	Docentes, director	X	X	X	X		
Mejoramiento sistemático de los resultados de aprendizajes de los estudiantes.	Diseño e implementación de lectura Silenciosa Sostenida y Cálculo Mental.	Director, docentes	X	X	X	X	Ex ante al diseño Durante a la implementación	4 años
	Monitoreo de los aprendizajes.	Docentes.	X	X	X	X	Ex post a los resultados de los estudiantes	
	Reforzamiento educativo con miras a disminuir las brechas SIMCE, avanzando a los estándares nacionales.	Docentes,	X	X	X	X		
	Seguimiento a la cobertura Curricular	Sostenedor	X	X	X	X		

Política de perfeccionamiento docente que asegure la inclusión de todos los estudiantes al proceso de enseñanza aprendizaje.	Realizar un programa coherente, significativo y atingente de perfeccionamiento docente.	Director, Docentes.	X	X	X	X	Ex ante, durante y post.	1 año
Capacitación docente en adquisición de competencias pertinentes al desarrollo de procesos innovadores en el aula.	Generar prácticas y aplicación de habilidades.  Creación de un plan de trabajo individual para estudiantes con N.E.E.	Director, Docentes.	X	X	X	X	Ex ante, durante y post.	1 año
Instalación de herramientas educativas apoderados/as.	Desarrollo de instancias socioeducativas de colaboración y formación en aspectos relacionados con los aprendizajes de los estudiantes.	Director, Docentes, Apoderados/as/as participantes.	X	X	X	X	Ex ante, durante y ex post (impacto)	4 años

<p>Apoyo al apoderado y al cuerpo docente en el desarrollo de estrategias para proteger al estudiante de situaciones de vulnerabilidad, inculcando valores y promoviendo la vida sana.</p>	<p>Desarrollo de instancias socioeducativas de colaboración y formación en aspectos relacionados con los aprendizajes de los estudiantes.</p>	<p>Docentes, Equipo directivo, Estudiantes, Apoderados/as.</p>	X	X	X	X	Ex ante, durante y ex post (impacto)	4 años
	<p>Fortalecimiento de los roles parentales.</p>	<p>Apoderados/as, Equipo directivo.</p>	X	X	X	X	Ex ante, durante y post (impacto)	
	<p>Fortalecimiento de las organizaciones de apoderados/as.</p>	<p>Apoderados y docentes</p>	X	X	X	X	Ex ante, durante y post.	
<p>Involucrar a la comunidad como parte del establecimiento Para proyectar la escuela como un centro cultural con aportes pertinentes y contextualizados a la comunidad</p>	<p>Reuniones de coordinación con distintos estamentos y representantes de la comunidad cuando sea necesario y pertinente</p>	<p>Director Docentes.</p>	X	X	X	X		4 años

Mantener y preservar nuestro entorno natural contribuyendo a una vida sana y sustentable.	De manera transversal se incorporará al curriculum el cuidado de la naturaleza y nuestro cuerpo. Los profesores incorporan en las planificaciones temas pertinentes para el cumplimiento de esta meta.	Director Docentes.	X	X	X	X	Ex ante, durante y post.	4 años
---	--	-----------------------	---	---	---	---	--------------------------	--------