

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

LICEO BICENTENARIO DE ANCUD

2023-2024



"Liceo Bicentenario de Ancud, una Comunidad que aprende"

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL LICEO BICENTENARIO DE ANCUD 2023-2024

ÍNDICE

1. CONTEXTO.....	
1.1 INTRODUCCIÓN.....	
1.2 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.....	
1.3 RESEÑA HISTÓRICA.....	
1.4 ENTORNO.....	
2. IDEARIO.....	
2.1 SELLOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES.....	
2.2 VISIÓN.....	
2.3 MISIÓN.....	
2.4 DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES.....	
a. PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS.....	
b. VALORES.....	
c. COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.....	
2.5 PERFILES.....	
a. EQUIPO DIRECTIVO.....	
b. DOCENTES.....	
c. ESTUDIANTES.....	
d. ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN.....	
e. PROFESIONALES DE APOYO.....	
f. APODERADOS.....	
3. EVALUACIÓN.....	

1. CONTEXTO

1.1 INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo del Liceo Bicentenario ha realizado su primera reformulación desde sus inicios en el año 2012. Nos encontramos en el inicio de un camino que nos invita a ser creativos y exigentes con nuestro desarrollo personal y profesional. Hoy abrimos nuestra visión hacia una educación de calidad entendida en su más amplio sentido, la inclusión y la diversidad de la que formamos parte nos mandata.

La educación inclusiva es un compromiso fundamental, donde cada estudiante es valorado por sus singularidades y potencial. Esta perspectiva fomenta el respeto mutuo, creando un ambiente donde todas las voces son escuchadas y apreciadas. La colaboración es el corazón de esta filosofía, ya que toda la Comunidad Educativa debe trabajar unida para construir un espacio donde las diferencias se celebran y se utilizan para enriquecer el aprendizaje.

En el Liceo Bicentenario entendemos la diversidad como una fortaleza de la que todos somos parte, que desafía las normas y estimula la innovación, preparando a los estudiantes para abrazar un mundo cada vez más interconectado con empatía y comprensión. Tomando en cuenta además la salud mental y el equilibrio emocional de los estudiantes como premisa fundamental del aprendizaje. Esta reformulación implica a su vez, la revisión y adaptación de los todos los Planes de gestión y PME que conducirán el trabajo dentro del establecimiento por los próximos 4 años de gestión.

1.2 INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

ESTABLECIMIENTO	LICEO BICENTENARIO ANCUD
RBD	8105-1
Dirección	SAN ANTONIO N° 50
Tipo de enseñanza	LAICA
Región – Comuna	LOS LAGOS - ANCUD
Dependencia	MUNICIPAL
Teléfono	65 2625024
Correo electrónico	marjorie.santibanez@gmail.com

Organigrama



1.3 RESEÑA HISTÓRICA

El Liceo Bicentenario Ancud, comienza su funcionamiento en marzo del 2012 con reconocimiento Oficial a través de la Resolución exenta N° 3541. En modalidad Científico Humanista, de Excelencia Académica, con estudiantes de toda la provincia de Chiloé. Su inauguración oficial fue el 09 de Junio del 2012 con la presencia del Presidente de la República Sebastián Piñera, el Intendente Regional Juan Sebastián Montes y el Alcalde de Ancud Federico Kruger, convirtiéndose uno de los cuatro de la región con la categoría de excelencia y el único de la provincia de Chiloé que formaba parte de este emblemático programa de gobierno. Inicialmente contaba con una matrícula de 259 estudiantes, formado por dos 7°, dos 8° básicos y cuatro 1° medios. El Liceo Bicentenario de Ancud usa una infraestructura reconvertida. Esto es la transformación y readecuación completa de las instalaciones de la Escuela Subteniente Luís Cruz Martínez, ubicada en calle San Antonio N ° 50, Ancud y las del Internado del ex Centro de Educación Integral de Adultos, Salomón Fuentes Martínez, cuya superficie aproximada de 5.622 metros cuadrados construidos y una superficie total del terreno de 16 mil metros cuadrados. Ajustándose toda la infraestructura a la normativa legal vigente.

Su primer Director Sr. Julio Eloy Soto Chavarria , es el encargado de dar vida al proyecto educativo, junto a una planta docente de 13 profesores. En el año 2013-2014, asume la dirección del establecimiento el Sr. Luis Meza Zuñiga junto a una dotación de 20 docentes y 10 asistentes de la educación, creándose los niveles de 2° medio y 3° medio.

Posteriormente, asume como Directora la Sra. Claudia Soto, quien asume a través de concurso público la responsabilidad directiva desde los años 2015-2019 completando los niveles de enseñanza hasta 4° medio, generando el año 2015, el egreso de la primera promoción de estudiantes de nuestro establecimiento. Dada la situación de pandemia, no se llama a concurso público subrogando la dirección del establecimiento la Srita. Marcela Oñate(jefa de UTP) entre el año 2020 a 2022.

En el mes de agosto del año 2022, asume la dirección a través de concurso público, la Sra. Marjorie Santibañez Olivares, asumiendo la responsabilidad del proyecto educativo del Liceo Bicentenario de Ancud. Es durante esta gestión que se realiza la primera reformulación del Proyecto Educativo Institucional desde el año 2012, teniendo en cuenta la inclusión, diversidad, el pensamiento Crítico, la identidad y la pertenencia al territorio entre sus principales sellos educativos.

El Liceo Bicentenario es un establecimiento mixto, laico y pluralista, cuyo currículo está regido por lo establecido en la Ley de Objetivos Fundamentales Transversales y Contenidos Mínimos del MINEDUC, adscrito a la Jornada Escolar Completa Diurna.

A marzo del 2023, posee una matrícula total de 561 estudiantes, los que se distribuyen en 20 cursos , 3 cursos de enseñanza básica (7°y8°) con una matrícula de 87 estudiantes y 17 cursos de 1° a 4° medio de enseñanza media HC y cuya matrícula es de 474 estudiantes.

La Comunidad Educativa cuenta con un equipo directivo compuesto por 1 Directora, 2 Inspectores Generales, 2 Encargadas de la Unidad Técnica, 1 Encargada de convivencia, 1 Orientadora, Equipo de apoyo socioemocional (2 psicólogas, 1 asistente social), requerimientos fundamentales para entregar calidad y apoyo en los procesos de enseñanza-aprendizajes, 36 docentes y 28 asistentes de la Educación.

Después de años de ser administrado por la Corporación de Educación de Ancud y tras atravesar una grave crisis económica, política y educacional en la comuna y gracias al esfuerzo de docentes y asistentes de la educación que defendieron las justas demandas de los trabajadores de la Educación, en un hecho sin precedentes, el Liceo Bicentenario al igual que otros 23 establecimientos educacionales pasan a estar bajo la administración de un Administrador Provisional, quién hará el traspaso a los Servicios Locales de Educación.

1.4 ENTORNO:

La comuna de Ancud, se encuentra ubicada entre los paralelos 73° 43' 30" longitud oeste y 41° 52" latitud sur. Pertenece a la provincia de Chiloé , región de los Lagos, República de Chile. Limita al norte con la provincia de Llanquihue, separada de la misma por el canal de Chacao; al sur con la comuna de Dalcahue; al oriente con la comuna de Quemchi y el golfo de Ancud y al poniente con el Océano Pacífico. Cuenta con una superficie terrestre de 1.752,4 Km², equivalentes a un 19% de la superficie provincial y un 2,6 % de la superficie comunal.

El Liceo Bicentenario de Ancud se encuentra ubicado en calle San Antonio N° 50 de la Comuna de Ancud, Provincia de Chiloé, en la Región de Los

Lagos. Al sureste colinda con el módulo dental municipal y al noroeste con la Hostería Ancud y con el Fuerte San Antonio. La comuna de Ancud, tiene una superficie de 1752.4 Km², equivalentes a un 19% de la superficie provincial, con una población de 38.991 habitantes según el Censo 2017 y con una proyección para el 2021 de 42.494 de habitantes. En la comuna se presenta una fuerte presencia de la población indígena, con más de cincuenta organizaciones activas y con 3.278 personas (8,2 %) que se declaran pertenecientes a la etnia Huilliche. Según la Encuesta CASEN 2017 y del Registro Social de Hogares, la tasa de pobreza comunal es de 14,52% .

La Comuna de Ancud cuenta con siete establecimientos de enseñanza media, de los cuales tres tienen un área técnico profesional y dos son particulares subvencionados confesionales, en cuanto a su dependencia administrativa la figura que opera desde agosto de 2023 es la de un Administrador Provisional y cuenta con dos Liceos, incluido el Liceo Bicentenario Ancud.

2. IDEARIO

2.1 SELLOS EDUCATIVOS INSTITUCIONALES:

- A. Educación integral:** Que abarque todas las dimensiones del ser humano (físico, cognitivo, emocional, valórico y social), desde una perspectiva laica, fomentando la capacidad crítica, la resiliencia, la autonomía y el respeto por el entorno natural, social y cultural.
- B. Educación para la diversidad:** Comprendida desde una perspectiva con y para la diversidad, teniendo en cuenta la neurodiversidad, sexoafectividad, situación socioeconómica y estado emocional de la comunidad educativa. Esto a través de protocolos institucionales.
- C. Educación con identidad y pertenencia:** La comunidad educativa promueve la identidad en aspectos medioambientales, culturales, folklóricos, artísticos y deportivos a través de actividades curriculares y extra programáticas que desarrollan el sentido de pertenencia territorial e institucional.

2.2 VISIÓN:

“Bienestar, aprendizaje y convivencia en armonía”

2.3 MISIÓN:

El Liceo Bicentenario Ancud entrega educación integral a jóvenes de la provincia de Chiloé en un ambiente académico de altas expectativas, igualitario, inclusivo y neurodiverso, para formar personas autocríticas, conscientes de su propio desarrollo y orientadas a mejorar su entorno socio-cultural y medio ambiental, integrando a la familia en una comunidad que aprende.

2.4 DEFINICIÓN Y SENTIDOS INSTITUCIONALES.

Son los principios de acción que surgen de los Sellos educativos, dan dirección a las prácticas institucionales orientando la operacionalización y evaluación de las acciones dentro de la Unidad Educativa hacia la consecución de los sellos institucionales.

a. Principios y enfoques educativos

El Liceo Bicentenario de Ancud, es un liceo municipal de formación científico humanista con un enfoque educativo basado en el constructivismo social, teoría que propone una perspectiva participativa en la co-construcción del aprendizaje, poniendo énfasis en su naturaleza colaborativa, la importancia del contexto sociocultural- ambiental, y el rol ciudadano activo, en un proceso de constante mejora educativa.

Proponemos un proceso de Enseñanza- Aprendizaje basado en la búsqueda de conocimientos y el desarrollo de habilidades en un ambiente inclusivo, relevando la experiencia de las y los estudiantes para lograr aprendizajes significativos y situados. Esta práctica pedagógica tiene por objetivo despertar el interés de las y los estudiantes respecto de su formación académica, afectiva y valórica, transformándose en protagonistas de su aprendizaje, desarrollando y potenciando así sus capacidades de forma integral, considerando la territorialidad como eje central de la identidad liceana, por medio de la práctica de diversos enfoques pedagógicos, como el aprendizaje basado en preguntas, proyectos, aplicación del método científico, clases magistrales, conversatorios, debates, salidas a terreno e intervenciones ciudadanas, entre otros; convirtiéndose en una comunidad que aprende.

b. VALORES:

Los valores acá expuestos han sido complementados con las sugerencias de los estudiantes del Liceo Bicentenario durante el mes de marzo de 2023.

VALORES	ACTITUDES
1. Respeto a la diversidad: Con la finalidad de valorar la diferencia como parte importante del desarrollo democrático y la búsqueda de la justicia social.	*Escuchar activamente. *Tener buen trato con los demás. *Valorar la opinión de otros diferente a la propia. *Evitar los prejuicios.

<p>2. Conciencia medioambiental: Con la finalidad de crear hábitos para el cuidado y protección del medio ambiente, y su difusión.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Participar en actividades de cuidado medioambiental. *Proteger el entorno próximo cuidando el aseo de los espacios comunes. *Promover el cuidado medioambiental con el resto de la comunidad educativa. *Valorar y conservar el patrimonio natural de su entorno.
<p>3. Empatía: Con la finalidad de ponerse en el lugar del otro en diferentes ámbitos, como emocionales, sexuales, afectivos, sociales, culturales, etc.</p>	<ul style="list-style-type: none"> * Escuchar activamente. *Ser consciente de la realidad del otro. *Evitar los prejuicios y estereotipos.
<p>4. Sentido crítico y reflexivo: Con la finalidad de evaluar y mejorar los procesos personales y del contexto.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Reconocer sus errores y opciones de cambio. *Ver el error como una oportunidad de aprendizaje *Entregar soluciones a los problemas que se presentan. *Generar opiniones personales informadas. *Buen uso de las redes sociales (higiene digital).
<p>5. Sentido de pertenencia y participación: Con la finalidad de involucrarse a nivel social, institucional, territorial y nacional de forma positiva para él y la comunidad en la que se hace parte</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Participa en actividades del establecimiento. *Cuida los espacios en los que se desenvuelve. *Participa en actividades de la comuna *Se interesa por la contingencia local y nacional.
<p>6. Autonomía y resiliencia: Con finalidad de ser flexibles ante los cambios y capaces de superar obstáculos de manera creativa.</p>	<ul style="list-style-type: none"> *Es consciente de su individualidad y del grado de libertad en la toma de decisiones. *Se muestra tolerante ante la frustración. *Es propositivo en la resolución de situaciones adversas.

<p>7. Honestidad y probidad: Con la finalidad de ejercer responsablemente el rol que le corresponda desempeñar dentro de la comunidad</p>	<p>*Actúa responsablemente en su rol frente a la comunidad. *No copia ni hace trampa en las evaluaciones. *Respeto y promueve las normas de convivencia.</p>
<p>8. Salud mental y física: Con la finalidad de mantener y promover estilos de vida saludables, que mejoren los aprendizajes.</p>	<p>*Conoce y practica al menos una técnica de relajación (tipo mindfulness). *Mantiene alguna práctica de actividad física (baile, deporte, caminatas, etc). *Evita alimentos poco saludables.</p>

c. COMPETENCIAS

- **Aprendizajes del ser:**

Aprender a ser un estudiante proactivo.

Aprender a ser un estudiante que valora el conocimiento de las ciencias y humanidades.

Aprender a ser un estudiante reflexivo y crítico.

Aprender a ser un estudiante altamente creativo.

Aprender a ser un ciudadano inclusivo y respetuoso.

Aprender a ser parte activa del proyecto educativo institucional.

Aprender a ser autónomo.

Aprender a ser solidarios en diferentes contextos.

Aprender a ser flexibles y escuchar las opiniones y críticas de otros.

- **Aprendizajes del conocer:**

Aprender a conocer los derechos humanos y los deberes que tenemos como ciudadanos.

Aprender a conocer y valorar nuestro patrimonio histórico-cultural.

Aprender a conocer las propias habilidades y competencias.

Aprender a conocer las potencialidades de la comunicación respetuosa.
Aprender a conocer la importancia de la participación ciudadana.
Aprender a conocer la riqueza de la diversidad.

- **Aprendizajes del convivir:**

Aprender a convivir en la diversidad étnica, cultural y social.
Aprender a convivir en relación y respeto con el entorno natural.
Aprender a convivir en comunidades escolares y sociales.
Aprender a convivir construyendo relaciones en la confianza mutua.
Aprender a convivir en armonía con pares y adultos.
Aprender a convivir con el propio cuerpo y espiritualidad.
Aprender a convivir cuidando la emocionalidad de un otro.

- **Aprendizajes del hacer:**

Aprender a hacer trabajos en equipo.
Aprender a hacer uso de las TICs de forma responsable procurando el autocuidado.
Aprender a hacer uso de las habilidades argumentativas y críticas.
Aprender a hacer uso de los espacios sociales para aportar con ideas innovadoras.
Aprender a hacer uso de los procedimientos para lograr un objetivo personal o común.

2.5 PERFILES INSTITUCIONALES

a. PERFIL DE DIRECTIVOS:

Los directivos del Liceo Bicentenario serán capaces de conducir el proyecto educativo del establecimiento, a través de un liderazgo transversal, inclusivo en la toma de decisiones, flexible y que inspire a la comunidad la superación personal y profesional.

b. PERFIL DE DOCENTES:

Los docentes del Liceo Bicentenario serán comprometidos, con altas expectativas hacia sus estudiantes, flexibles a los cambios, empáticos, siendo

parte de la diversidad, críticos y reflexivos, proactivos e innovadores, y en constante actualización de su quehacer pedagógico. *Liderando desde su propio desarrollo del pensamiento creativo a toda una comunidad que aprende.*

c. PERFIL DE ESTUDIANTES:

Los estudiantes del Liceo Bicentenario serán capaces de ser personas críticas, reflexivas, autónomas, conscientes de su diversidad y que se reconozcan como seres valiosos.

d. PERFIL DE ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN:

Los asistentes de la educación del Liceo Bicentenario, serán personas integrales, empáticas, responsables, comprometidas y proactivas con su quehacer profesional siendo parte de la diversidad. Serán un apoyo en las actividades de los distintos estamentos del establecimiento.

e. PERFIL DE APODERADOS:

Los apoderados del Liceo Bicentenario serán responsables de su rol en el proceso de formación ética, social, educativo y emocional, de los estudiantes, al ser los primeros garantes de su bien superior, mediante la participación activa en el proceso educativo, toda vez que apoyan las actividades de los distintos estamentos del establecimiento.