

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2017
ESCUELA PARTICULAR N°211 “LAS ENCINAS”
COMUNA DE MAULLÍN

INTRODUCCIÓN:

La Escuela particular N°211 “Las Encinas”, se encuentra ubicada en un sector denominado Los Lingues – Olmopulli, Comuna de Maullín. Es un Establecimiento multigrado que imparte enseñanza básica de 1° a 6° año. Este Establecimiento es una institución basada en los principios básicos que orienta la Educación Chilena y considerando que la Escuela y la familia son la base de la formación ético-social y cultural, tiene el deber de estimular la influencia hacia el educando, manteniendo la comunicación para elevar el rendimiento de los estudiantes y la calidad de la enseñanza que imparte.

I.- VISIÓN:

Nuestro establecimiento educacional pretende un nivel académico de excelencia dentro de la Comuna de Maullín.

Las diversas instituciones relacionadas con la Escuela, profesora, alumnos y apoderados desean una gran institución, basada en los principios de equidad solidaridad, calidad y eficiencia dotada de recursos, instrumentos e infraestructura acorde con los avances del siglo XXI.

La educación de nuestros alumnos estará orientada al desarrollo de la libertad, creatividad y el razonamiento crítico con el propósito de ir construyendo una sociedad más justa y humana, apoyándose en los Planes y Programas vigentes para la Educación chilena.

La Escuela será una institución abierta al cambio y a las interrelaciones con las diversas instituciones de la comunidad, en definitiva la educación estará orientada al desarrollo integral de las personas en el ámbito intelectual, afectivo, moral y social, preparándolos para tener éxito en la continuación de estudios y en la vida laboral si la situación así la amerita.

II.- MISIÓN:

La Escuela tiene como misión fundamental “La Educación, a través de ella queremos contribuir a la formación de niños y niñas, con altos rendimientos académicos, de la valoración de su persona, de su prójimo, de su entorno, de sus orígenes y su cultura, ambiente de respeto donde prime la participación de todos, creativas independientes.

Crear una Escuela abierta en la interrelación educativa y cultural con el entorno social impregnado con los valores de nuestra cultura y con aquellos que son propios de nuestra nación, región y localidad.

Articular las propuestas y las orientaciones del plan de mejora SEP, con el Proyecto Educativo Institucional en marcha con las condiciones específicas de la práctica educativa a nivel del establecimiento.

III.- DIAGNÓSTICO:

La Escuela Particular “Las Encinas” está ubicada a 40 km de la Comuna de Maullín, en la Ruta V-898 y se encuentra sujeta a las condiciones de difícil acceso, camino de ripio de malas condiciones con bastantes curvas, sin berma, careciendo de señal telefónica y en ocasiones animales en la vía pública.

Transporte público de pasajeros en el sector quedando sujeto solamente o movilización particular y propios medios caminando.

Este establecimiento educacional fue creado en el año 1967 y al año siguiente fue aprobada con la resolución del establecimiento el 08 de enero de 1968 con el decreto cooperador de función N°285, en la comuna de Maullín, con el objetivo de satisfacer las necesidades educativas en un sector agrícola rural donde padres y apoderados trabajan a diario.

Es una comunidad con bajos índices económicos sus habitantes han ido disminuyendo en forma considerable.

La juventud actualmente tiene muy pocas expectativas de trabajo, sin embargo los alumnos que egresan de esta escuela continúan sus estudios en colegios más cercanos hasta terminar la enseñanza media.

A) IDENTIFICACIÓN:

NOMBRE : Escuela Particular “Las Encinas”
UBICACIÓN : Los Lingues – Comuna de Maullín
DIRECCIÓN : Los Lingues – Olmopulli S/N
JORNADA : Jornada Escolar Completa
R.B.D. : 7871-9
COMUNA : Maullín
PROVINCIA : Llanquihue
REGIÓN : Décima – Los Lagos
CURSOS : 1° Y 5° año 2017

B) RECURSOS HUMANOS:

PROFESORA ENCARGADA : 01
MANIPULADORA DE ALIMENTOS (ESC) : 01
ESTUDIANTES : 03

ANÁLISIS FODA: PROFESORA, ESTUDIANTES, PADRES Y APODERADOS.

C) FORTALEZAS.

- Docente con experiencia acorde con las necesidades del establecimiento.
- Encargada de violencia escolar
- Organización del centro general de padres y apoderados del establecimiento
- Infraestructura del local escolar en buen estado de conservación
- Buenas relaciones humanas entre docentes, alumnos, apoderados y miembros de la comunidad en general
- Medios audiovisuales tales como: radio, notebook, cámara fotográfica, computador de escritorio, DVD, data show, etc
- PME subvención escolar preferencial (SEP)
- Implementación material – biblioteca CRA
- Reglamento interno de convivencia escolar

D) DEBILIDADES:

- Baja población escolar y pre-escolar

E) OPORTUNIDADES:

- Asesoría de la Dirección Provincial de Educación Llanquihue
- Participación de proyectos: PME, SEP, Enlaces
- Instituciones que colaboran con la escuela: ministerio de educación, JUNAEB, NUTRIPLUS, SENDA y carabineros
- Padres, apoderados y miembros de la comunidad valoran positivamente las actividades de la escuela

F) AMENAZAS:

- Falta de fuentes laborales en el sector y comuna
- Emigración de familias en busca de mejores expectativas de vida

PERFIL DEL ALUMNO:

Esperamos que el término del período escolar de educación general básica presenten las siguientes características:

- Posean un sentido de espiritualidad, generosidad y lealtad en relación a su escuela, familia y comunidad
- Valoren el estudio, el trabajo como medio para alcanzar la realización personal y mejorar su calidad de vida
- Valorar a la familia como la unidad básica de la sociedad
- Ser respetuoso, auto disciplinarios, laboriosos y tolerantes
- Ser reflexivos, creativos, críticos y expresen con fluidez y claridad sus ideas
- Alto nivel de comprensión que le permita una interrelación relevante para obtener una conclusión
- Hacer uso de su libertad personal en forma responsable, cumplir con sus deberes y exigir sus derechos como ciudadano

CARACTERÍSTICAS DEL DOCENTE:

- Docente con título, con experiencia y perfeccionamiento lo que le permite estar actualizado en las nuevas metodologías de trabajo
- En el plano profesional características: preparación del acto de enseñar, responsabilidad profesional, incentivar la autonomía y el autocontrol de los niños y niñas, sobre sus propios procesos de aprendizaje de estudios
- Comprometido con el aprendizaje de todos los estudiantes
- Capacidad para trabajar y mantener relaciones con sus alumnos y apoderados
- Interés para mejorar prácticas pedagógicas
- Creación de un ambiente propicio para el aprendizaje

IV.- OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- 1) Desarrollar un currículum pertinente para mejorar el rendimiento de los estudiantes respetando sus diferencias individuales y fortaleciendo valores
- 2) Integrar y comprometer a los padres y apoderados en el quehacer educativo para lograr objetivos
- 3) Promover las buenas relaciones humanas con todos los miembros de la comunidad educativa y demás instituciones

- 4) Postular a proyectos para generar recursos que vayan en beneficio de los alumnos y de la comunidad educativa

V.- GESTIÓN PEDAGÓGICA:

- a) PEDAGÓGICO-CURRICULUM
- Rendimiento escolar
 - Metodologías
 - Reforzamiento
 - Padres y apoderados
 - Continuación de estudios
- b) RECURSOS HUMANOS
- Capacitación en manejo de tecnología
 - Actualización de metodologías
- c) ADMINISTRACIÓN FINANCIERA O GESTIÓN Y ORGANIZACIÓN
- Talleres
 - Infraestructura
 - Implementación de biblioteca
- d) ESCUELA-COMUNIDAD
- Mejorar la disponibilidad de apoyo de la comunidad
 - Organizar jornadas pedagógicas con apoderados

ÁREA PEDAGÓGICA-CURRICULAR

- a) **RENDIMIENTO ESCOLAR:** Mejorar en forma permanente el rendimiento escolar del 100% de los alumnos de cada curso y así optimizar la calidad de los aprendizajes.

ACTIVIDADES:

1. Evaluación diagnóstica de la calidad y velocidad lectora
2. Evaluación diagnóstica de la comprensión lectora
3. Lectura silenciosa
4. Diagnóstico en educación matemática
5. Evaluación en educación matemática
6. Taller de biblioteca con el propósito de fomentar y fortalecer el hábito de la lectura en niños y niñas

Responsable: Profesora

- b) **METODOLOGÍAS-OBJETIVO:** Aplicar metodologías adecuadas a las características de los alumnos y alumnas de cada curso generando aprendizajes significativos.

ACTIVIDADES:

1. Planificación por niveles
2. Adquisición de material didáctico de : memoria, encaje, palabras, operaciones básicas y otros

3. Elaboración de guías de auto aprendizaje por subsector de aprendizaje
4. Adquisición de textos adecuados

Responsable: Profesora

- c) REFORZAMIENTO:** Definir estrategias remediabiles para mejorar los resultados en alumnos y alumnas.

ACTIVIDADES:

1. Lectura silenciosa y en voz alta en la escuela y en el hogar
2. Caligrafía
3. Uso del diccionario

Responsable: Profesora y Padres

- d) CONTINUACIÓN DE ESTUDIOS:** Orientar en forma oral y escrita semestralmente al 100% de los alumnos de sexto año, sobre las posibilidades de continuación de estudios.

Responsable: Profesora, Padres y Apoderados

- e) PADRES Y APODERADOS:** Incorporar a los Padres y apoderados al proceso educativo de la Escuela de manera real y efectiva.

ACTIVIDADES:

1. Difusión del Proyecto Educativo Institucional a la Comunidad Escolar
2. Participación en celebraciones, tales como: día del apoderado, día de la madre, día del padre, día del profesor, día del alumno, día de la educación rural, etc.
3. Incentivar el diálogo permanente entre padres e hijos y escuela en la profundización de valores, su proceso educativo y problemas en su propio desarrollo psico-biológico
4. Participación en licenciatura de enseñanza básica
5. Participación en Cuenta Pública

ÁREA DE RECURSOS HUMANOS:

Contra con personal docente y competente para asegurar un equipo de calidad para mejorar la educación de nuestros educandos.

ACTIVIDADES:

1. Elaborar cronogramas actividades del Establecimiento.
2. Asesoría en lo pedagógico, a través, de reuniones de Microcentro mensuales.}
3. Monitoreo en el Plan de mejora (PROYECTO SEP)

Responsable: Profesora – Sostenedor

ÁREA DE LA GESTIÓN Y LA ORGANIZACIÓN:

Dirigir y coordinar la Gestión Educativa entre el diagnóstico, las expectativas y los objetivos planteados en el PEI del Establecimiento.

ACTIVIDADES:

1. Apoyar en forma permanente la labor docente.
2. Proporcionar oportunamente los documentos.
3. Formar equipo de Gestión del Establecimiento.
4. Crear la participación equitativa para cada docente.
5. Monitoreo y evaluación de los resultados de aprendizaje.
6. Ensayo SIMCE al 4to. Año básico.

Responsables: Profesor – sostenedor

Promover las buenas relaciones humanas, la solidaridad y lealtad para el 100% de los miembros de la Unidad Educativa.

ACTIVIDADES:

1. Motivar a los miembros de la Unidad Educativa.
2. Crear espacios de confianza dentro del Marco legal del Establecimiento.
3. Planificar reuniones de trabajo grupal entre los miembros de la Unidad Educativa.
4. Sugerir el intercambio de materiales didácticas y de experiencia.
5. Crear las instancias de participación activa en las actividades escolares.

Responsable: Profesora

Definir anualmente la estructura orgánica del Establecimiento con la participación del 100% del docente.

ACTIVIDADES:

1. Revisar Reglamento Interno del Establecimiento.
2. Elaboración del Plan de mejoramiento SEP.
3. Intercambiar punto de vista entre los docentes. En reuniones de Microcentro.
4. Redacta Reglamento Interno.
5. Dar a conocer a los alumnos, padres y apoderados.

AREA DE RELACIÓN ESCUELA-COMUNIDAD:

Organizar actividades deportivas-recreativas y celebraciones: día del estudiante, día del apoderado, día de la madre, día del padres, finalización año escolar y fechas efemérides más importantes.

ACTIVIDADES:

1. Planificación de los temas a trabajar.
2. Elaborar material que se presentará.
3. Confeccionar invitaciones para los padres y apoderados.
4. Invitar a un especialista del tema si fuese necesario.
5. Realización de la jornada.

Responsable: Profesora, padres y apoderados.

Incorporar a la comunidad, a través, del 100% en el quehacer educativo de la Escuela con el fin de mejorar la relación Escuela-Comunidad.

ACTIVIDADES:

1. Invitar a la comunidad para coordinar acto como por ejemplo: Día de la Madre, día del alumno, día del Padre, etc.
2. Desfile Glorias Navales y Fiestas Patrias.
3. Participar en actividades de solidaridad (Teletón)
4. Coordinar las actividades a realizar.

Responsables: Profesora encargada del Establecimiento.

Adelia Isabel Cárcamo Vera
Directora-Sostenedora
Escuela Particular "Las Encinas" Comuna-Maullín

Presidente Centro de Padres
Omar Gutiérrez Cárcamo

Secretaria Centro de Padres
Yenifer Rehbein Segovia