

I.MUNICIPALIDAD DE LAGO RANCO  
DEPTO. ADM. EDUC. MUNICIPAL  
ESCUELA RURAL RIÑINAHUE

# PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



**2020**

**I.-INTRODUCCIÓN**

**El Proyecto Educativo 2020 es la propuesta Educativa de la Escuela Rural Riñinahue para que su comunidad libremente pueda considerarla como una opción para los próximos años. En su elaboración los diversos estamentos de la Comunidad Educativa han considerado las necesidades sociales de su comunidad, principalmente en el ámbito sociocultural.**

**El Establecimiento focaliza sus esfuerzos por lograr un integro desarrollo de sus estudiantes (as), colocando especial énfasis en la igualdad e inclusión.**

## **II.-IDENTIFICACIÓN.**

<b>NOMBRE</b>	<b>: ESCUELA RURAL RIÑINAHUE.</b>
<b>DECRETO COOPERADOR</b>	<b>: 3160/1981</b>
<b>R.B.D.</b>	<b>: 007303-2</b>
<b>DIRECCIÓN</b>	<b>:C.RIÑINAHUE KM. 28</b>
<b>SOSTENEDOR</b>	<b>:I.MUNICIPALIDAD DE LAGO RANCO.</b>
<b>DEPENDENCIA</b>	<b>:MUNICIPAL.</b>
<b>JORNADA</b>	<b>:ESCOLAR COMPLETA DIURNA.</b>
<b>HORARIO FUNCIONAMIENTO</b>	<b>:Lunes a jueves 07:30 a 18:00 HRS./Viernes 07:30 a 15:00 hrs</b>
<b>NOMBRE DIRECTOR</b>	<b>:RAMIRO D. NORAMBUENA MORALES.</b>

## **III.- ANTECEDENTES GENERALES.**

**a) MATRÍCULA TOTAL 2020 : 144 alumnos.**

- Matrícula Nivel Parvulario(30) : NT1 14 alumnos y NT2 16 alumnos.**
- Matrícula Básica : 114 alumnos.**

**b) PROYECTO DE INTEGRACIÓN:11 Estudiantes Permanentes(NT1 a 8º año básico).**

**20 Estudiantes Transitorios.**

- Equipo Profesionales PIE :**

**02 Educadoras Diferencial 40 hrs.**

**01 Psicólogo 15 hrs.**

**01 Fonoaudiólogo 26 hrs.**

**01 Terapeuta 06 hrs.**

- 1 psicopedagoga 08 hrs.**

**01 Técnico Educ. Diferencial 44 hrs.**

**01 Auxiliar PIE**

#### **IV.-PRESENTACIÓN Y UBICACIÓN ESTABLECIMIENTO.**

**LA ESCUELA RURAL RIÑINAHUE ESTÁ UBICADA EN EL SECTOR PRECORDILLERANO DE LA COMUNA DE LAGO RANCO; ESPECIFICAMENTE EN RIÑINAHUE, LOCALIDAD UBICADA A 25 KMS. DE LA CABECERA COMUNAL Y QUE POR SUS CARACTERÍSTICAS SE PROYECTA COMO POLO DE DESARROLLO(ACTIVIDADES ECONOMICAS COMO TURISMO, ARTESANÍA, AGRICULTURA Y GANADERÍA ENTRE OTRAS).**

**ESTE ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL ADEMÁS DE ATENDER A LOS NIÑOS Y NIÑAS EN EDAD ESCOLAR DEL SECTOR DE RIÑINAHUE, PRESTA SERVICIOS A OTRAS COMUNIDADES VECINAS, DONDE HAY ESCUELAS MULTIGRADO Y DESDE DONDE LOS ESTUDIANTES VIENEN A COMPLETAR SUS ESTUDIOS BÁSICOS(7° Y 8°).**

**NUESTRA POBLACIÓN ESCOLAR EN UN 60 % TIENE ASCENDENCIA MAPUCHE-HUILLICHE.**

**EL ENTORNO INMEDIATO CUENTA CON SERVICIOS COMO POSTA DE SALUD, RETÉN DE CARABINEROS, COMPAÑÍA DE BOMBEROS.**

**ADEMÁS SE CUENTA CON UN ESPACIO PARA LA PRÁCTICA DEPORTIVA(CANCHA DE FÚTBOL SINTÉTICA QUE PERTENECE AL CLUB DEPORTIVO CRUZ DEL SUR), Y QUE ES FACILITADA PARA REALIZAR ACTIVIDADES DEPORTIVAS CON LOS ALUMNOS Y APODERADOS DEL ESTABLECIMIENTO.**

**V.- HISTORIA ESCUELA RURAL RIÑINAHUE.-**

LA ESCUELA DE RIÑINAHUE COMIENZA A FUNCIONAR EL AÑO 1945, SIENDO SU PRIMER PROFESOR DON JUAN SÁNCHEZ. GEOGRÁFICAMENTE SE UBICABA EN TERRENOS COLINDANTES CON LA FAMILIA NAVARRO, AL LADO DEL ESTERO MUCHI. POSTERIORMENTE EL AÑO 1955 SE TRASLADA A TERRENOS DONDE ESTABA LA ESCUELA ANTIGUA (SITIO UBICADO ENTRE LA FAMILIA RADAT Y LA FAMILIA VARGAS), DONDE FUNCIONA COMO ESCUELA PARTICULAR N° 2, ALLÍ SE ATENDÍA CURSOS DE 1° a 3° PREPARATORIA. EL AÑO 1958 DEJA DE TRABAJAR DON JUAN SÁNCHEZ, Y LLEGA EN SU REEMPLAZO DON PEDRO THER, POSTERIORMENTE LE SEGUIRÁN DON NIBALDO MIRANDA, LA SRA. JUANA GUARDA Y DON LEÓN PUGIN RÍOS.

FUNCIONA COMO ESCUELA PARTICULAR HASTA EL AÑO 1968, CUANDO PASA A SER FISCAL N° 43, SIENDO SU DIRECTORA LA SRA. LUISA SALDAÑA UNIÓN, ATENDIENDO DESDE 1° a 6° AÑO BÁSICO, CON UNA MATRÍCULA DE 130 ALUMNOS. TRABAJARON ADEMÁS LOS PROFESORES BENITO RÍOS, PEDRO NAVARRO, FERNANDA RÍOS, IRIS ACUÑA, PAULINA RUIZ.

EN MAYO DE 1973 FALLECEN TRÁGICAMENTE EN LAS AGUAS DEL LAGO RANCO SU DIRECTORA LA SRA. FERNANDA RÍOS Y SU ESPOSO LEÓN PUGÍN.

EL AÑO 1996 SE RETOMA EL PROYECTO PARA LA REPOSICIÓN DE LA ESCUELA CON INTERNADO, PROYECTO QUE HABÍA SIDO POSTERGADO EL AÑO 1985. EL DÍA 02 DE SEPTIEMBRE DEL AÑO 1998 SE COMENZARÁ A REALIZAR CLASES EN ESTE NUEVO EDIFICIO Y EL 22 DE DICIEMBRE DE ESE MISMO AÑO EL ENTONCES PRESIDENTE DON EDUARDO FREI RUIZ-TAGLE INAUGURA OFICIALMENTE EL ACTUAL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL.

#### VI.-CARACTERÍSTICAS DE LA DEMANDA.

##### MATRÍCULA AÑO 2020.

NIVELES/CURSOS	N° CURSOS	MATRÍCULA	PROMEDIO ALUMNOS/CURSO
NT1/NT2	1	30	30
1° y 2°	1	26	26
3° y 4°	1	20	20
5° y 6°	1	30	30
7°	1	21	21
8°	1	17	17
TOTALES	6	144	24

#### VII.-COMPORTAMIENTO ASISTENCIA 2019.

##### RESUMEN ASISTENCIA

**PRE-BÁSICA**

NIVEL	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOST	SEPT.	OCTUB	NOV	DIC	PROMEDIO
<b>NT1</b>	63	78	73		68	65	72	79	77	84	73.2
<b>NT2</b>	78	90	81		76	83	82	88	81	85	82.6

PROMEDIO : 77,9%

**BÁSICA**

NIVEL	MARZO	ABRIL	MAYO	JUNIO	JULIO	AGOST	SEPT.	OCTUB	NOV	DIC	PROMEDIO
<b>1°</b>	93	90	94		94	95	89	91	89	93	92
<b>2°</b>	97	90	92		88	92	91	89	92	94	80.5
<b>3°</b>	91	94	90		83	95	95	92	89	87	90.6
<b>4°</b>	94	91	96		92	94	89	91	89	91	91.8
<b>5°</b>	94	94	96		90	92	94	88	86	88	91.3
<b>6°</b>	90	85	95		90	88	90	90	89	90	89.6
<b>7°</b>	95	93	94		86	93	93	91	90	92	91.8
<b>8°</b>	89	88	87		86	84	87	89	86	87	87

PROMEDIO : 89.3 %

**VIII.-RENDIMIENTO 2019.**

110 - Enseñanza	TOTAL (HOMBRES/MUJERES).
-----------------	--------------------------

Básica	1° básico	2° básico	3° básico	4° básico	5° básico	6° básico	7° básico	8° básico	
<b>Matrícula Inicial</b>	18	13	8	16	14	14	20	17	<b>120</b>
<b>Retirados</b>	2	2	0	0	0	2	1	4	<b>11</b>
<b>Matrícula Final</b>	16	11	8	16	14	12	19	13	<b>109</b>
<b>Promovidos</b>	16	11	8	16	13	12	18	13	<b>107</b>
<b>Reprobados</b>	0	0	0	0	1	0	1	0	<b>2</b>

### IX.-RESULTADOS SIMCE.

<i>2° año Básico</i>	2012	2013	2014	2015
Lenguaje y comunicación (COMPRESIÓN LECTORA)	255	257	277	323

<i>4° año Básico</i>	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Lenguaje	254	263	271	286	265	263	253	277	266
Matemática	222	238	238	256	249	249	238	233	246
Cs. Naturales	238	242		257					
Historia, Geog. y C.S.			245						

6

<i>6° año Básico</i>	2013	2014	2015	2016	2018
Comprensión de Lectura	<b>236</b>	<b>253</b>	<b>265</b>	231	226
Matemática	<b>216</b>	<b>241</b>	<b>240</b>	215	218

Cs. Naturales	.....	<b>257</b>	.....	.....	224
Historia	.....	.....	<b>276</b>	243	.....

<i>8° año Básico</i>	2009	2011	2013	2014	2015	2017
Lenguaje	222	234	267	268	265	261
Matemática	223	225	229	235	240	240
Hist., Geog. y C. Soc.	230	243		285	276	.....
Cs. Naturales	242	238	273	.....	.....	262

**X.-DOTACIÓN PERSONAL DOCENTE Y ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN**

<b>PERSONAL DOCENTE</b>	HRS. USE	SEP	PIE	FAEP
RAMIRO NORAMBUENA MORALES	44	0	0	0
MIRTA RIOS MUÑOZ	41	0	3	0
RAFAEL OBANDO CARRASCO	38	0	2	0
MIRIAM BARRIL ESPINOZA	38	0	5	0
ALEX ACUÑA MÜLLER	44	0	0	0
LUIS VILLABLANCA JARAMILLO	38	0	0	0
YEIMY OBANDO GUERRA	32	6	6	0
GEMITA RIVERA ILLESCAS	24	0	0	0
CHRISTEL ALMENDRAS SOLIS	7	31	2	0
EMERCA AGUIRRE FERNANDEZ	16	6	0	0
PATRICIO ARIAS ALBORNOZ	5	13	0	0
CARLOS DANIEL ROA UTRERAS	38	0	0	0
MARIANELA ZAGAL LÓPEZ	0	0	40	0
PAULINA CABEZAS GARRIDO	0	0	40	0
TOTAL HRS.	365	56	98	0
<b>PERSONAL ASISTENTE DE LA EDUCACION</b>				
ANGELA AGUILERA CONTRERAS	44	0	0	0
YOSELYN DELGADO DELGADO	44	0	0	0
EUGENIA BARRIENTOS PEREZ	0	44	0	0
EVELYN OBANDO GUERRA	0	0	44	0
ELIAS A. OBANDO ÁVILA	44	0	0	0
JOSÉ NEGRÓN CALFULEF	44	0	0	0
SUSAN VASQUEZ CALDERÓN	0	44	0	0
EVELYN VÁSQUEZ CALDERÓN	44	0	0	0
NANCY OVANDO MONTECINOS	44	0	0	0



MARÍA OVANDO HUAIQUE	0	44	0	0
MANUEL VIDAL OVANDO	0	0	44	0
GABRIEL HERNÁNDEZ(PSICÓLOGO)	0	15	0	0
YENNY AGUILAR AGUILERA	0	44	0	0
ROBINSON CÁRDENAS GONZALEZ	0	0	26	0
VALENZUELA HUEITRA JESSICA CATALINA	0	0	8	0
PERALTA BORQUEZ JOSELYN	0	0	6	0
TOTAL HRS.	264	191	128	0

**XI.-PROGRAMAS DE APOYO Y ASISTENCIALIDAD.**

A.1) ALUMNOS BENEFICIARIOS DEL PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN 2020 DE JUNAEB:

ESTRATO	PROGRAMA	DESAYUNOS (ALUMNOS)	ALMUERZOS (ALUMNOS)	COLACIONES
10(BÁSICA)	700 CALORÍAS	112	113	
14(BÁSICA)	300 CALORÍAS			39
22(NT1)	300 CALORÍAS			16
23 NT2)	300 CALORÍAS			19
25(Parvularia))	600 CALORÍAS	20	20	
26(Parvularia))	600 CALORÍAS	15	15	

A.2) BECA ÚTILES ESCOLARES (JUNAEB) 2020.

- 104 ESTUDIANTES DE EDUCACIÓN BÁSICA RECIBIERON SET DE ÚTILES ESCOLARES JUNAEB.
- 01 SET DE ÚTILES ESCOLARES ENTREGÓ JUNAEB AL NIVEL PARVULARIA.

**XII.-TRANSPORTE ESCOLAR.**

SECTORES BENEFICIADOS 2020  (RECORRIDOS)

RECORRIDOS DIARIOS

**SERVICIO CONTRATO MTT**

- LAS MOLIDAS-PUENTE LAS BASAS-NILAHUE-PUÑIRRE-LOS ALAMOS- ESCUELA.
- PICHICO-ESCUELA.
- FUTANGUE-PUENTE RIÑINAHUE-ESCUELA
- CHANCO-ESCUELA.
- TRAHUILCO-ESCUELA.

*TRANSPORTE ESCOLAR DAEM.*

- EPULAFQUEN-ESCUELA.
- ILLAHUAPUI-ENSENADA-ARENAL-ESCUELA.
- FUNDO CARRAN(FLAÑO)-LAGUNA POCURA-QUIRRASCO-RIÑINAHUE ALTO-ESCUELA.
- TRAHUILCO, CALLEJÓN LEAL, RANQUIL, CONDOMINIO.
- PITREÑO, RETÉN, IGLESIA CATÓLICA.

EXTENSIÓN CONTRATO DAEM – EMPRESARIO PRIVADO

- CALCURRUPE ALTO, MAYAY, NILAHUE, LAS QUEMAS.

**XIII.-VISIÓN DE LA ESCUELA.**

***Ser un Centro Educativo gestor de educación de calidad, multicultural e inclusiva, potenciando la vida saludable y la biodiversidad, enfatizando además, en lo cognitivo y valórico.***

#### **XIV.-MISIÓN DE LA ESCUELA**

**Formar estudiantes creativos, reflexivos, críticos y solidarios, con énfasis en lo cognitivo, valórico y familiar. Desarrollando en nuestros estudiantes las competencias necesarias para continuar estudios de educación media e insertarse a gusto en el mundo actual.**

#### **XV.-SELLOS DEL ESTABLECIMIENTO:**

- *Escuela intercultural e inclusiva*
- *Escuela que fomenta la vida sana y promueve la conservación del medio ambiente*
- *Escuela que infunde y fortalece valores*
- *Escuela con estructura organizacional establecida.*

#### **XVI.-PLANES IMPLEMENTADOS POR NORMATIVA:**

Plan de Convivencia Escolar(Ley 20.536)	Plan de sexualidad, afectividad y género(Ley 20.418)	Plan Integral de seguridad Escolar (Resol. Exenta 51, 2001)	Plan de Formación Ciudadana(Ley 20.911)	Plan de apoyo a la Inclusión(Ley 20.845)	Plan de Desarrollo Profesional Docente(Ley 20.903)
Ramiro Norambuena	Gabriel Hernández	Rafael Obando	Alex Acuña M.	Marianela Zagal	Ramiro Norambuena
El plan de formación y convivencia escolar propicia la participación de los alumnos y promueve cambios actitudinales.	Se fomenta con un programa de orientación en temática de sexualidad, afectividad y género.	Se formula un plan de seguridad escolar, que involucra toda la comunidad escolar.	Permite a los niños y niñas reconocerse como ciudadanos, los que le permitirá participar de forma activa, informada y responsable en la sociedad.	Permite contribuir a la calidad de la educación de todos los estudiantes, especialmente de los NEE.	Permite el fortalecer el desempeño de los docentes, actualizan do los conocimientos, las buenas prácticas y mejorando su entorno y clima laboral.

## **XV.-DIAGNÓSTICO INTERNO.**

### **A)FORTALEZAS.**

- PROFESIONALES IDÓNEOS (DOCENTES) PARA EL DESARROLLO DE LAS LABORES PEDAGÓGICAS, RECURSOS HUMANOS DE APOYO(ASIST. EDUCACIÓN).
- CONTRATO 08 HRS. DOCENTE LABORES APOYO UTP.
- CONTRATO 01DOCENTES APOYO SEP(38 HRS).
- LABORATORIO COMPUTACIONAL.
- EDUCACIÓN PRE-ESCOLAR (NT1/NT2) Y BÁSICA COMPLETA.
- JORNADA ESCOLAR COMPLETA DIURNA EN NT1/NT2 Y EDUCACIÓN BÁSICA.
- BIBLIOTECA C.R.A. HABILITADA.
- OFERTA EDUCATIVA ATRACTIVA PARA LOS ESTUDIANTES (PROGRAMAS DE ESTUDIOS, TALLERES TEÓRICO PRÁCTICOS, ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES).
- PROGRAMA DE TRANSPORTE ESCOLAR QUE FAVORECE A UN 99 % DE LOS ESTUDIANTES.
- CENTRO DE PADRES Y APODERADOS ORGANIZADO Y CON PERSONERÍA JURÍDICA.
- LEY SEP.

- P.I.E. QUE PERMITE ATENDER A LOS NIÑOS CON NEE (TRANSITORIAS/PERMANENTES), CON AULA DE RECURSOS.
- PROGRAMA DE CONVIVENCIA ESCOLAR.

#### **B) DEBILIDADES.**

- CURSOS COMBINADOS.
- FALTA HRS. PARA COMPLETAR EQUIPO DE UTP.
- FALTA BIBLIOTECAS DE AULA PARA TODOS LOS NIVELES.
- MANTENIMIENTO DEL EDIFICIO E INSTALACIONES DEL ESTABLECIMIENTO.
- CARENCIA DE UN ESPACIO FÍSICO APROPIADO (GIMNASIO/PATIO TECHADO) QUE PERMITA REALIZAR ACTIVIDADES FÍSICAS, ARTÍSTICAS Y CULTURALES.
- SALAS DE CLASES MUY PEQUEÑAS.

#### **C) OPORTUNIDADES.**

- PROGRAMAS JUNAEB (ALIMENTACIÓN, ÚTILES ESCOLARES, ATENCIÓN MÉDICO-DENTAL).
- BECA INDÍGENA.
- PROGRAMAS SENDA.
- TALLERES DEPORTIVOS IND.
- REDES DE AYUDA:OPD, SERVICIO PAÍS, FUNDACIÓN RANCO, VECINOS COLABORADORES, JUNTA DE VECINOS, CLUB DEPORTIVO, CARABINEROS, POSTA, COMUNIDADES INDÍGENAS.

#### **D) AMENAZAS.**

- SOSTENIDA COMPETENCIA DE COLEGIOS PARTICULARES, QUE USAN TODO TIPO DE INCENTIVOS PARA QUE LAS FAMILIAS MATRICULEN SUS HIJOS EN ESTOS ESTABLECIMIENTOS.
- BAJO NIVEL EN LOS APRENDIZAJES DE AQUELLOS ALUMNOS QUE PROVIENEN DE ESTABLECIMIENTOS EDUCACIONALES DE NUESTRA ÁREA DE INFLUENCIA.
- ALTOS INDICES DE ALCOHOLISMO, PROBLEMAS SOCIO-AFECTIVOS Y ECONÓMICOS, EN EL ENTORNO COMUNITARIO Y FAMILIAR DE LOS ALUMNOS.
- ALTO PORCENTAJE DE FAMILIAS NO COMPROMETIDAS CON LOS APRENDIZAJES DE SUS HIJOS (BAJAS EXPECTATIVAS), Y BAJA ESCOLARIDAD DE PADRES Y APODERADOS.
- CORTES REITERADOS DE ENERGÍA ELÉCTRICA.

#### **E) ASPECTOS RELEVANTES A CONSIDERAR EN ANALISIS INTERNO:**

### **1) MULTICULTURALIDAD:**

- UN 60 % DE LOS ALUMNOS DEL ESTABLECIMIENTO PROVIENE DE FAMILIAS CON ASCENDENCIA MAPUCHE-HUILICHE.
- A PARTIR DEL AÑO 2018 SE IMPLEMENTA LA ASIGNATURA DE LENGUA INDÍGENA DE 1º a 8º BÁSICO, DE ACUERDO A LOS PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO.

### **2) RELIGIOSO :**

- UN 75 % DE LAS FAMILIAS DE DONDE PROVIENEN NUESTROS ALUMNOS DECLARAN PROFESAR LA RELIGIÓN EVANGÉLICA (SE OFRECE CLASES DE RELIGIÓN EVANGÉLICA).

### **3) ATENCIÓN ALUMNOS CON NEE:**

- **P.I.E. (INICIO AÑO 2012) ATIENDE A 31 ESTUDIANTES CON NEE DESDE NT1 A 8º AÑO BÁSICO (20 NEE TRANSITORIAS, 11 NEE PERMANENTES).**
- **FUNCIONARIOS EQUIPO PIE ESTABLECIMIENTO AÑO 2020 :**
  - 02 EDUCADORAS DIFERENCIAL 40 HRS.
  - 01 PSICOLOGO 15 HRS.
  - 01 FONOAUDIÓLOGO 26 HRS.
  - 01 PSICOPEDAGOGA 08 HRS.
  - 01 TERAPEUTA OCUPACIONAL 06 HRS.
  - 01 TÉCNICO EDUC. DIFERENCIAL 44 HRS.
  - 01 AUXILIAR PIE 44 HRS.

**ESTE PROGRAMA PERMITE POTENCIAR LOS APRENDIZAJES DE LOS ESTUDIANTES QUE PRESENTAN NECESIDADES EDUCATIVAS TRANSITORIAS Y NEE PERMANENTES, ENTREGÁNDOLE APOYO EN EL AULA, Y DE MANERA PERSONALIZADA (FUERA DEL AULA).**
- **EQUIPO MULTIDISCIPLINARIO DEPTO. EDUCACIÓN :**
  - 01 ASISTENTE SOCIAL.
  - 01 SOCIOLOGO.

**EQUIPO ENTREGA APOYO A LOS ALUMNOS Y FAMILIAS CON 01 VISITA SEMANAL AL ESTABLECIMIENTO.**

SECTOR	ASIGNATURA	HORAS SEMANALES DE CLASES			
		1° a 4°	5° y 6°	7°	8°
LENGUAJE	LENGUAJE	8	6	6	6
	LENGUA INDIGENA	4	4	4	4
IDIOMA EXTRANJERO	IDIOMAEXTRANJERO	0	2	3	3
MATEMÁTICA	MATEMÁTICA	6	6	6	6
CIENCIA					
	Hist.G. y C.S.	2	4	4	4
	C.Naturales	2	4	4	4
TECNOLÓGICA	TECNOLÓGICA	1	1	1	1
ARTES	ARTÍSTICA		3	3	3
	A.VISUALES	2			
	MUSICA	2			
E.FÍSICA	E.FÍSICA	2	2	2	2
ORIENTACIÓN	ORIENTACIÓN	1	1	1	1
RELIGIÓN		2	2	2	2
LIBRE DISPOSICIÓN(TALLERES)		6	3	2	2
TOTAL HRS. PLAN DE CLASES		38	38	38	38

**XVII.-OBJETIVOS A 4 AÑOS.**

**OBJETIVOS ESTRATÉGICOS**



### **1)DIMENSIÓN GESTIÓN**

*Asegurar la cobertura curricular y el uso de metodologías y estrategias didácticas efectivas, con el propósito que todos los estudiantes puedan alcanzar aprendizajes adecuados a su nivel, a través, del fortalecimiento del trabajo colaborativo entre pares, y perfeccionamiento docente continuo.*

### **2)DIMENSIÓN LIDERAZGO**

*El Director en coordinación con Sostenedor fortalecen el Equipo Técnico, potenciando la UTP, para hacer seguimiento a la implementación del curriculum en el aula, asegurando así un fortalecimiento del proceso educativo.*

### **3)DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR**

*Fortalecer y adecuar el Plan de Convivencia Escolar, con espacios y estrategias necesarias para mantener una sana convivencia, fomentando la prevención y acción frente a casos de acoso o violencia escolar, mediante protocolos de acción.*

### **4)DIMENSIÓN GESTIÓN RECURSOS**

*Gestionar los recursos humanos, materiales(Pedagógico) y tecnológicos necesarios para un adecuado trabajo pedagógico, y propiciar el perfeccionamiento de Docentes y Asistentes de la Educación.*

### **5)ÁREA RESULTADOS**

*Mejorar de manera significativa los resultados académicos de todos los estudiantes, tanto de los niveles parvulario y Básica.*

**1.-Mejorar la calidad de los aprendizajes, propiciando la articulación entre niveles educativos, asignaturas, PEI-Plan de Mejoramiento-PIE, lo que permitirá elevar resultados en Eficiencia Interna(rendimiento) y Mediciones Externas(SIMCE).**

**2.-Desarrollar en los estudiantes la creatividad, el pensamiento reflexivo, la sensibilidad e interés por el arte, la cultura, la actividad física, el cuidado de su entorno; en un ambiente intercultural e inclusivo.**

**3.-Entregar atención especializada a los alumnos con NEE(transitorias y/o permanentes); al igual que dar apoyo a los alumnos con rezago académico.**

**4.-Fortalecer la autoestima orientando el desarrollo personal, social y valórico, para mejorar su integración a la vida escolar y comunitaria.**

**5.-Propiciar un ambiente de trabajo grato, estimulante, armónico de sana convivencia e inclusivo para todos los integrantes de la Comunidad Escolar, generando espacios de participación y esparcimiento.**

**6.-Incentivar el perfeccionamiento de los docentes y Asistentes de la Educación.**

**7.-Optimizar la gestión educacional mediante una coordinación y supervisión efectiva de las áreas pedagógicas y administrativas, por parte del nivel directivo.**

**8.-Orientar y apoyar la labor del Centro General de Padres y Apoderados para el cumplimiento de sus objetivos de apoyo a la función educacional.**

**9.-Promover la implementación y ejecución de planes de Convivencia Escolar, Sexualidad y Afectividad, Formación Ciudadana, Prevención consumo de alcohol y drogas, Prevención de riesgos y accidentes escolares, Actividad Física y Vida Saludable y de Desarrollo Profesional Docente.**

**10.-Fortalecer los vínculos del establecimiento con sus redes de apoyo a la función educativa, por medio de alianzas estratégicas con los organismos comunitarios.**

**11.-Promover la continuidad de estudios de estudiantes pertenecientes a Pro-retención.**

Área de Gestión	Objetivos
Gestión del Currículum	<i>Fortalecer un sistema de monitoreo que permita asegurar la cobertura curricular, y el uso de metodologías y estrategias didácticas para que todos los estudiantes puedan alcanzar aprendizajes significativos, tomando en cuenta sus ritmos de aprendizaje y NEE, y así lograr una gestión pedagógica efectiva.</i>
Liderazgo Escolar	<b>Fortalecer el sistema que permite al Director y su Equipo de Gestión conducir de manera efectiva el funcionamiento del Establecimiento, con el fin de gestionar con mayor énfasis el desarrollo pedagógico en el aula, <i>en pos de lograr en los estudiantes aprendizajes significativos.</i></b>
Convivencia Escolar	<b><i>Desarrollar acciones para fomentar una sana convivencia, con planes de promoción, prevención y acción ante casos de bullying, acoso o violencia escolar, enmarcadas en el respeto, el diálogo y el compromiso de los distintos estamentos de la comunidad escolar, de manera que las actividades académicas y no académicas se desarrollen en un ambiente propicio para el aprendizaje.</i></b>
Recursos	<i>Fortalecer el Plan de Perfeccionamiento profesional y del personal en general, y gestionar el establecimiento de un equipo multidisciplinario en forma permanente (psicólogo, psicopedagogos, asistente social, fonoaudiólogo, terapeuta ocupacional), y adquirir los materiales pedagógicos y tecnológicos necesarios para un adecuado trabajo pedagógico.</i>
Inclusión y Diversidad	<i>Atender a la diversidad brindando una educación inclusiva y de calidad a los niños y niñas con necesidades educativas especiales, propiciando la integración y la atención temprana y oportuna para los y las estudiantes con dificultades de aprendizaje, tomando en cuenta sus intereses, diferencias en sus ritmos de aprendizaje.</i>

## **1.-OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES.**

### **A)METAS DE EFECTIVIDAD MEDICIONES EXTERNAS(SIMCE)**

#### **OBJETIVOS :**

- REALIZAR EVALUACIÓN PROGRESIVA QUE OFRECE LA AGENCIA DE CALIDAD EN 2º AÑO BÁSICO(LENGUAJE), 7º AÑO(MATEMÁTICA).
- OBTENER UN PUNTAJE DE 251 PUNTOS EN PRUEBAS SIMCE EN CUARTO AÑO BÁSICO (LENGUAJE, MATEMÁTICA, HISTORIA Y/O CIENCIAS).
- OBTENER UN PUNTAJE DE 251 PUNTOS EN PRUEBAS SIMCE EN 6º AÑO BÁSICO (LENGUAJE, MATEMÁTICA, HISTORIA Y/O CIENCIAS).
- OBTENER UN PUNTAJE DE 251 PUNTOS EN PRUEBAS SIMCE EN OCTAVO AÑO BÁSICO (LENGUAJE, MATEMÁTICA, CIENCIAS NATURALES E HISTORIA Y GEOGRAFÍA).

### **B)RENDIMIENTO ESCOLAR (ESTUDIANTES APROBADOS).**

#### **OBJETIVO:**

- LOGRAR EL 95 % DE APROBACIÓN.

### **C)ASISTENCIA ESCOLAR.**

#### **OBJETIVO :**

#### **1.-LOGRAR UN PROMEDIO DE 92 % DE ASISTENCIA ANUAL.**

PARA EL LOGRO DE LOS “OBJETIVOS INSTITUCIONALES”, EL EQUIPO DE GESTIÓN EN CONJUNTO CON LOS DOCENTES, ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN, C.P.A., SE COMPROMETEN EN:

- FORTALECER EL PIE, CORDINÁNDOLO CON PLAN DE MEJORAMIENTO.
- EVALUAR “PLAN DE MEJORAMIENTO”2019, Y REALIZAR DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL, LO QUE PERMITIRÁ ELABORAR Y PONER EN FUNCIONAMIENTO EL PLAN DE MEJORAMIENTO PARA EL AÑO 2020, DE ACUERDO A LEY SEP, EN LAS 4 ÁREA DE GESTIÓN, Y QUE PONDRÁ COMO CENTRO EL MEJORAMIENTO DE LOS APRENDIZAJES.

## **DIMENSIÓN GESTIÓN PEDAGÓGICA**

**Acciones :**

**1° Contratar Plataforma Virtual.**

**2° Plan de reforzamiento y apoyo al desarrollo de las matemática, para estudiantes prioritarios.**

**3° Potenciar el Plan Lector.**

**4° Realizar actividades extracurriculares.**

**5° Realizar reuniones de coordinación.**

**6° Actualización y fortalecimiento Plan de desarrollo profesional docente.**

**7° Realizar Talleres y reuniones de coordinación.**

## **DIMENSIÓN LIDERAZGO**

**1° Monitorear el quehacer pedagógico.**

**2° Monitorear la cobertura curricular.**

**3° Eventos de interés por la cultura.**

**4° Procedimientos efectivos.**

## **DIMENSIÓN CONVIVENCIA ESCOLAR**

**1° Actualizar Plan de Convivencia Escolar.**

**2° Talleres difusión y fortalecimiento profesional.**

**3° Actualizar Plan de apoyo a la inclusión escolar.**

**4° Realizar jornadas con foco en la inclusión escolar.**

## **DIMENSIÓN GESTIÓN DE RECURSOS**

**1° Adquisición de recursos tecnológicos, insumos y servicio de internet.**

*2°Consolidar la Biblioteca CRA como un centro de aprendizaje.*

*3°Contratar docentes y personal para apoyar a estudiantes prioritarios.*

*4°Contratar servicio transporte para estudiantes prioritarios.*

*5°Plan de mejoramiento integral(infraestructura, seguridad, muebles, mobiliario, calefacción, áreas verdes).*

*6°Selección y gestión de recursos educativos.*

## **XXI.-DIMENSIÓN COMUNIDAD :**

**A) AMPLIAR LOS ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN DE LA COMUNIDAD DE RIÑINAHUE, Y SU ÁREA DE INFLUENCIA:**

- **REUNIONES INFORMATIVAS.**
- **TALLERES.**
- **ACTIVIDADES DEPORTIVO-RECREATIVAS.**
- **ACTIVIDADES ARTÍSTICAS.**
- **ACTIVIDADES CULTURALES.**

**B) CREAR Y FORTALECER REDES DE APOYO CON INSTITUCIONES VECINAS:**

- **FUNDACIÓN RANCO FACILITA SUS INSTALACIONES AL INTERIOR DEL PARQUE FUTANGUE PARA REALIZAR ACTIVIDADES EN TERRENO.**
- **CLUB DEPORTIVO CRUZ DEL SUR.**
- **CESFAM - LAGO RANCO.**
- **JUNTA DE VECINOS.**
- **CARABINEROS.**
- **BOMBEROS.**
- **JUNAEB.**
- **CONAF.**

**XXII.-IDENTIFICACIÓN Y FIRMA DE REPRESENTANTES DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL Y CONSEJO ESCOLAR.**

**1. Director :**

Nombre completo : RAMIRO DAVIS NORAMBUENA MORALES

Firma y RUT : 10.307.858-K

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Educativo institucional y suscribo sus contenidos.

**2. Representante del Consejo de Profesores :**

Nombre completo : MIRIAM SUSANA BARRIL ESPINOZA

Firma y RUT : 8.113.141-4

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Educativo Institucional y suscribo sus contenidos. En representación del Consejo de Profesores

**3. Representante del Centro de Padres y Apoderados**

Nombre completo : ANA MARÍA SANTIS CANTO

Firma y RUT : 12.235.468-7

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Educativo Institucional y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Padres

**4. Representante Asistentes de la Educación**

Nombre completo : ROBINSON CÁRDENAS GONZALEZ

Firma y RUT : 16.964.075-0

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Educativo Institucional y suscribo sus contenidos. En representación de los Asistentes de la Educación.

**5. ENCARGADOUTP :**

Nombre completo : YEIMY J. OBANDO GUERRA

Firma y RUT : 16.039.625-3

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Educativo institucional y suscribo sus contenidos.

**6. COORDINADORA PIE :**

Nombre completo : MARIANELA ZAGAL LÓPEZ

Firma y RUT :15.394.932-8

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Educativo Institucional y suscribo sus contenidos. En representación del Equipo PIE del Establecimiento.

**7.PRESIDENTE CENTRO DE ALUMNOS :**

Nombre : ANGELA YULIANA GALLEGOS VÁSQUEZ

Firma y RUT : 22.215.674-2

Declaro haber participado en la preparación de este Proyecto Educativo Institucional y suscribo sus contenidos. En representación del Centro de Alumnos del Establecimiento.