



Municipalidad de
Paillaco
Depto. de Educación



Proyecto Educativo Institucional
2023-2026
Escuela Rural el Lolly



Municipalidad de
Paillaco
Depto. de Educación



Contenidos PEI Escuela Rural El Lolly

- A) Contexto del establecimiento
 - a) Introducción
 - b) Información
 - c) Reseña histórica
 - d) Ubicación geográfica

- B) Ideario del establecimiento
 - a) Visión
 - b) Misión
 - c) Sellos
 - d) Valores institucionales
 - e) Perfiles

- C) Objetivos estratégicos
 - a) Dimensión Gestión Pedagógica
 - b) Dimensión Liderazgo
 - c) Dimensión Convivencia Escolar
 - d) Dimensión Gestión de Recursos

- D) Evaluación del PEI
 - a) Monitoreo



A) CONTEXTO DEL ESTABLECIMIENTO

a) Introducción

El Proyecto Educativo Institucional de la Escuela Rural El Lolly refleja el compromiso de nuestra institución municipal con la formación integral y el desarrollo de las nuevas generaciones de la localidad de El Lolly, en Paillaco, Chile. En un entorno marcado por la riqueza de nuestra cultura local y las particularidades propias de la vida rural, nuestra escuela se erige como un espacio de aprendizaje que busca trascender los límites de las aulas y transformarse en un motor de cambio y oportunidades para nuestros estudiantes.

Nuestro Proyecto Educativo Institucional es un documento que plasma los sueños y aspiraciones que guían nuestra labor diaria. En él se reflejan los valores que nos inspiran, la visión que anhelamos alcanzar y los objetivos que nos motivan a superarnos constantemente. Reconocemos que la educación es un derecho fundamental que trasciende fronteras y desafíos, y estamos comprometidos a brindar una educación de calidad que forme ciudadanos críticos, responsables y comprometidos con el desarrollo de su entorno.

Este proyecto es el resultado del trabajo conjunto de la comunidad educativa de la Escuela Rural El Lolly. Ha sido elaborado con la participación activa de docentes, estudiantes, apoderados y personal de apoyo, en una demostración de unidad y cohesión. El PEI se convierte así en un testimonio de la identidad de nuestra institución, de sus logros pasados y de las metas que nos proponemos para el futuro.

En las páginas siguientes, exploraremos los distintos aspectos que conforman este proyecto, desde nuestra visión de la educación hasta las estrategias que implementamos para alcanzar nuestros objetivos. Nuestra escuela es un espacio en constante evolución y mejora, y este Proyecto Educativo Institucional es el reflejo de nuestro compromiso con la excelencia educativa y el bienestar de quienes conforman la gran familia de la Escuela Rural El Lolly.

b) Información

- Nombre del establecimiento: Escuela Rural El Lolly
- Ubicación: Camino a Futrono Km. 32
- Región: De Los Ríos
- Comuna: Paillaco
- Localidad: El Lolly
- Dependencia: Público (municipal)
- Rol: 6990-6
- Número de documento cooperador: 3173/1981
- Modalidad pedagógica: Enseñanza multigrado
- Niveles que atiende: Pre-kínder a 6° básicos
- Nombre del sostenedor: Miguel Ángel Carrasco García



Municipalidad de **Paillaco** Depto. de Educación



- Nombre Encargada de Escuela: Giovanna Walesca Martínez Sagredo
- Teléfono de contacto: +569 76801951
- Email: director.lolly@daempaillaco.cl
- Matrícula: 12 estudiantes

c) Reseña histórica

La Escuela Rural "El Lolly" surge como una respuesta necesaria para atender a los estudiantes de la comunidad del Lolly. Inicialmente, comenzó sus operaciones en la histórica Casona "El Lolly", bajo la dirección de la Sra. Claudina Vásquez, quien desempeñó el rol de profesora y directora durante más de 40 años. A partir de 1974, la Casona se convirtió oficialmente en la escuela de la comunidad, manteniendo su función hasta el año 2002.

La característica distintiva de la escuela radica en su enfoque en diversas actividades y experiencias educativas en los campos artístico y deportivo. Es por esta razón que en 2014 se inició el taller de Folclore, impartido por la Profesora Jovita Paredes. Este taller ha brindado diversas presentaciones artísticas tanto localmente como en la comuna de Paillaco, destacándose siempre por su innovación y creatividad en cada una de sus actuaciones.

En 2016, se comenzó a colaborar con Claudia Thomas, una especialista en atletismo, quien dirigió un taller para niños y niñas. Los participantes de este taller se destacaron en varias competencias escolares y regionales.

La unidad educativa se esfuerza por diseñar experiencias de aprendizaje centradas en lo artístico. Como resultado, en 2016 se contrató con fondos del SEP a Francisco Rosales para impartir un taller de música, con el propósito de fomentar los talentos musicales de los párvulos y estudiantes.

En 2017, se llevó a cabo el primer festival de la voz, involucrando a todos los estudiantes de la comunidad educativa y extendiendo la invitación a otras escuelas rurales de la comuna. En ese mismo año, la unidad educativa obtuvo la certificación ambiental de nivel de excelencia, cumpliendo con los estándares de sustentabilidad tanto en el propio establecimiento como en las redes de apoyo locales.

Esta certificación motivó la implementación de acciones relacionadas con el cuidado del medio ambiente y la sustentabilidad en el currículo. Para este propósito, se contrató con fondos del SEP a Alejandra Solís, quien lleva a cabo experiencias al aire libre y utiliza un invernadero para cultivar verduras y hortalizas, promoviendo estilos de vida saludables entre los párvulos y estudiantes.

En el mismo año, el establecimiento fue reconocido con la excelencia académica debido a los buenos resultados obtenidos en la prueba SIMCE de 2016.



Municipalidad de **Paillaco** *Depto. de Educación*



La escuela se caracteriza por una diversidad de culturas familiares, cada una adaptada a su contexto, siendo los padres y madres quienes transmiten las primeras tradiciones y valores a sus hijos e hijas, participando activamente en el proceso educativo. Además, se resalta y valora la cultura local de la comunidad, lo que motiva la colaboración en red como un elemento fundamental para lograr aprendizajes significativos entre los párvulos y estudiantes de la escuela, a través de la realización constante de actividades conjuntas.

d) Ubicación geográfica

La Escuela Rural El Lolly está situada la localidad de El Lolly, al noroeste de Paillaco, en un entorno natural privilegiado de la región de Los Ríos. Nuestra institución se encuentra arraigada en medio de la belleza y la serenidad de la vida rural, rodeada por un paisaje que fusiona campos verdes, bosques y ríos, que enriquecen la experiencia educativa de nuestros estudiantes.

Tenemos la fortuna de tener junto a nuestro establecimiento un Monumento Histórico, la Casona El Lolly, que hoy en día funciona como centro comunitario, cultural y turístico de nuestra zona. Tenemos fuertes redes que nos permiten participar en diversas actividades realizadas por la Casona y generar propuestas en conjunto que sean un aporte para nuestros y nuestras estudiantes y toda la comunidad de El Lolly.

Además, contamos en nuestra localidad con otros establecimientos educacionales con los que fortalecemos la educación de nuestra comunidad, que son el Jardín Sembrando Huellas de la JUNJI, inaugurado el año 2022, favoreciendo la educación temprana de niños y niñas del sector; y el Liceo Agrícola Radio 24, que cuenta con internado para atender a jóvenes no solo de El Lolly, sino de varios sectores rurales. En conjunto, realizamos actividades que nos permitan nutrir y dar nuevas experiencias a los niños, niñas y jóvenes que son parte de nuestras comunidades educativas.

La comunidad de El Lolly cuenta también con instituciones y espacios que son un gran aporte para el sector y para nuestra escuela, como son la 2a Compañía de Bomberos El Lolly, el Retén de Carabineros de Reumén, la Posta Rural de El Lolly, entre otras.



B) IDEARIO DEL ESTABLECIMIENTO

a) Visión

Somos una comunidad educativa donde los y las estudiantes son los protagonistas activos de su proceso de aprendizaje. Nos comprometemos con el bienestar socioemocional, fomentando la participación familiar y cultivando la colaboración entre todos los miembros de manera democrática. Nuestro enfoque resalta especialmente en el ámbito de las artes, impulsando así el desarrollo integral de cada individuo.

b) Misión

Guiar a nuestros y nuestras estudiantes hacia el desarrollo autónomo de sus habilidades intelectuales, socioemocionales y artísticas, a través de experiencias educativas colaborativas y significativas, en las cuales la comunidad educativa participe de manera conjunta y comprometida.

c) Sellos educativos

1. Sello Educativo "Artístico":

Este enfoque se centra en fomentar y nutrir la creatividad, la expresión artística y el aprecio por las diversas manifestaciones culturales y artísticas. El sello educativo "artístico" busca integrar las artes visuales, la música, la danza, el teatro y otras formas de expresión creativa en el currículo escolar. A través de este enfoque, los estudiantes tienen la oportunidad de desarrollar sus habilidades artísticas, mejorar su pensamiento creativo y aprender a comunicarse de manera no verbal. Este sello también puede involucrar la participación en eventos artísticos, exhibiciones y proyectos colaborativos que promuevan la apreciación del arte y la cultura.

2. Sello Educativo "Bienestar Socioemocional":

El enfoque en el bienestar socioemocional se basa en la idea de que el éxito académico y personal de los estudiantes está estrechamente relacionado con su salud mental, emocional y social. Este sello educativo busca crear un entorno escolar seguro y positivo en el que los estudiantes puedan desarrollar habilidades de inteligencia emocional, autogestión, empatía y relaciones interpersonales saludables. Se pueden implementar programas de apoyo emocional, talleres de resolución de conflictos y estrategias para manejar el estrés y la ansiedad. La atención al bienestar socioemocional también puede incluir la identificación temprana de posibles desafíos y la colaboración con profesionales de la salud mental.

3. Sello Educativo "Participación de las Familias":

Este enfoque reconoce la importancia de una relación sólida y colaborativa entre la escuela y las familias de los estudiantes. La participación activa de los padres y cuidadores en la educación de sus hijos se considera esencial para un desarrollo integral. Las actividades pueden incluir reuniones regulares de padres y maestros, talleres para padres, eventos familiares, charlas educativas y oportunidades para involucrarse en proyectos escolares.



Municipalidad de Paillaco

Depto. de Educación



Fomentar la participación de las familias promueve un sentido de comunidad, permite una comprensión más profunda de las necesidades de los estudiantes y crea un entorno en el que la educación sea un esfuerzo conjunto entre la escuela y el hogar.

En conjunto, estos sellos educativos enriquecen la experiencia educativa de los estudiantes al proporcionarles oportunidades para explorar su creatividad, fortalecer su bienestar emocional y construir relaciones sólidas con sus familias y comunidades escolares. Cada sello contribuye a la formación de individuos equilibrados, conscientes y comprometidos con su desarrollo personal y social.

d) Valores institucionales

1. Respeto:

El respeto se manifiesta en el trato justo y equitativo hacia todos los miembros de la comunidad escolar. Esto significa reconocer y valorar las diferencias individuales, como la cultura, el género, la religión y las capacidades, sin prejuicios ni discriminación. Los estudiantes son alentados a escuchar con atención las opiniones de los demás, a practicar el buen comportamiento y a ser conscientes del impacto de sus palabras y acciones en los demás. El respeto también se extiende al cuidado del entorno físico, la propiedad y los recursos compartidos.

2. Empatía:

La empatía es esencial para construir relaciones sólidas y respetuosas. Se fomenta la empatía alentando a los estudiantes a ponerse en el lugar de sus compañeros y a considerar cómo se sienten en diferentes situaciones. Los educadores pueden promover la empatía a través de actividades como la narración de historias que aborden las experiencias de otras personas, el análisis de situaciones desde diferentes puntos de vista y la práctica de la escucha activa. La empatía promueve la sensibilidad hacia las necesidades de los demás y contribuye a la resolución pacífica de conflictos.

3. Tolerancia:

La tolerancia implica crear un ambiente donde las diversas identidades y opiniones sean valoradas y consideradas válidas. Los estudiantes aprenden a comprender y apreciar la diversidad cultural, religiosa y de género, y a evitar el juicio precipitado. Se alienta a los estudiantes a discutir y debatir de manera respetuosa, reconociendo que el entendimiento y la colaboración pueden surgir de la diversidad de puntos de vista. La tolerancia es fundamental para formar ciudadanos globales que estén dispuestos a coexistir en una sociedad pluralista.

Cada uno de estos valores, respeto, empatía y tolerancia, contribuye a la creación de un ambiente educativo enriquecedor y armonioso, donde los estudiantes no solo adquieren conocimientos académicos, sino también habilidades sociales y emocionales que les permiten interactuar de manera positiva y constructiva con su entorno y con personas de diversas culturas y perspectivas.



e) Perfiles

1. Estudiantes

- Estudiantes dotados de la habilidad para descubrir y potenciar al máximo sus capacidades y destrezas individuales.
- Individuos reflexivos y críticos que abrazan desafíos personales, cultivando así su capacidad de ser investigadores permanentes de sus propios procesos de aprendizaje.
- Estudiantes con la capacidad de articular sus emociones, pensamientos, ideas y opiniones de manera efectiva y respetuosa.
- Portadores de prácticas en música y arte que fomentan tanto su bienestar personal como el de su entorno, contribuyendo así a un ambiente positivo.
- Poseedores de una actitud lúdica, creativa y optimista que se refleja en su enfoque hacia diversas experiencias educativas.
- Individuos que valoran y practican la tolerancia como un pilar fundamental de su interacción con la diversidad de perspectivas y culturas presentes en su entorno académico y más allá.

2. Educadoras

- Creadora de propuestas curriculares y metodologías innovadoras que impulsan la excelencia educativa.
- Facilitadora y mediadora experta en guiar procesos de aprendizaje significativos y efectivos.
- Habilidad para establecer colaborativamente una conexión sólida entre las familias y el proceso educativo.
- Competencia en la creación de entornos de aprendizaje enriquecedores tanto dentro como fuera del aula.
- Habilidad para trabajar en equipo de manera efectiva, colaborando con todos los miembros de la comunidad educativa para alcanzar objetivos comunes.
- Actitud reflexiva, tolerante y comprometida con la autorreflexión y la crítica constructiva.
- Investigadora dedicada, comprometida con el aprendizaje continuo para un desempeño laboral óptimo.
- Energía dinámica y entusiasmo contagioso que inspira a otros en su entorno educativo.
- Capacidad para transformar situaciones conflictivas en oportunidades de aprendizaje valiosas para su desarrollo profesional.

3. Profesores

- Experto en facilitar y mediar el proceso de aprendizaje de estudiantes de manera efectiva.



Municipalidad de Paillaco

Depto. de Educación



- Fomentador de la creatividad y disposición al cambio en pos de la excelencia educativa.
- Energía dinámica y entusiasmo contagioso que enriquecen la experiencia educativa.
- Actitud abierta al diálogo y la colaboración para un ambiente de aprendizaje inclusivo.
- Investigador comprometido con el aprendizaje continuo y la actualización constante para un desempeño sobresaliente.
- Flexibilidad, tolerancia y dedicación a la autorreflexión y la crítica constructiva.
- Poseedor de competencias técnicas sólidas para llevar a cabo sus responsabilidades de manera efectiva.
- Innovador en la implementación de prácticas pedagógicas vanguardistas.
- Colaborador eficaz que trabaja en equipo con todos los miembros de la comunidad educativa, contribuyendo a metas compartidas.
- Creador de espacios de participación que empoderan a los estudiantes en su proceso de aprendizaje.
- Capacidad para involucrar de manera efectiva a las familias en el viaje educativo.
- Transformador de desafíos en oportunidades de aprendizaje valiosas para el crecimiento profesional.

4. Asistentes de la Educación

- Iniciativa proactiva para abordar las necesidades de los estudiantes con agilidad.
- Habilidad para enfrentar desafíos y encontrar soluciones efectivas.
- Mentalidad abierta a los cambios y capacidad de adaptación fluida.
- Compromiso y responsabilidad en la ejecución de tareas y funciones asignadas.
- Desempeño de un papel formador tanto en el ámbito académico como en el socioemocional de los estudiantes.
- Flexibilidad, tolerancia y propensión a la autorreflexión y la crítica constructiva.
- Destreza para colaborar en equipo con todos los miembros de la comunidad educativa, aportando al logro de metas comunes.
- Establecimiento de relaciones empáticas y respetuosas con los estudiantes.

5. Familias

- Activa participación en el proceso de enseñanza-aprendizaje de sus hijos e hijas.
- Mantenimiento de una comunicación continua y colaboración estrecha con la institución educativa.
- Compromiso con la formación inicial de valores en sus hijos e hijas.
- Observancia de las normativas y reglamentos internos con respeto y responsabilidad.
- Compromiso evidente en todas las actividades curriculares, extracurriculares y escolares planificadas.
- Fomento constante de la motivación en sus hijos e hijas, impulsándolos hacia un crecimiento continuo.



6. Auxiliar de servicios menores

- Ejecución de tareas de limpieza y organización en diversas áreas de la institución educativa.
- Actitud positiva y disposición colaborativa al interactuar con colegas.
- Establecimiento de relaciones cordiales y respetuosas con los estudiantes.
- Enfoque proactivo y dinámico en el cumplimiento de sus responsabilidades.

7. Encargada de escuela

- Inspira y motiva a todo el equipo educativo, generando un ambiente de confianza y entusiasmo en torno a la visión de la escuela.
- Implementa estrategias que fomenten un ambiente seguro y saludable para todos.
- Valora la importancia de la colaboración entre la escuela y las familias, fomentando la participación activa y estableciendo canales efectivos de comunicación.
- Fomenta un ambiente de trabajo y aprendizaje colaborativo, promoviendo la interacción y el intercambio de ideas entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Comprende la relevancia de las artes en el desarrollo integral de los estudiantes y busca incorporar en el currículo experiencias que potencien la creatividad y expresión artística.
- Se esfuerza por guiar a los y las estudiantes hacia el desarrollo autónomo de sus habilidades intelectuales, emocionales y artísticas.
- Promueve la implementación de metodologías y actividades que generen experiencias educativas colaborativas y significativas para los estudiantes.
- Trabaja incansablemente para involucrar a la comunidad educativa en su conjunto en el proceso de enseñanza-aprendizaje, fomentando una colaboración comprometida.



C) OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

a) Dimensión Gestión Pedagógica

Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje a través del trabajo colaborativo, crítico y reflexivo de los equipos de aula de los distintos niveles para desarrollar habilidades intelectuales, socioemocionales y artísticas de manera significativa.

b) Dimensión Liderazgo

Fortalecer los procesos de enseñanza-aprendizaje en todos los niveles a través de la gestión del equipo directivo, involucrándose en la planificación, ejecución y evaluación de las estrategias de aprendizaje para promover el desarrollo académico, socioemocional y artístico de los y las estudiantes.

c) Dimensión Convivencia Escolar

Implementar diversas estrategias involucrando a las familias en el proceso pedagógico y socioemocional de los y las estudiantes para compartir y complementar con ellas la labor educativa.

Implementar diversas estrategias orientadas a la creación de un ambiente de respeto y valoración entre todos los actores de la comunidad educativa y su entorno, a través del desarrollo de habilidades socioemocionales que les permitan generar relaciones interpersonales positivas.

d) Dimensión Gestión de Recursos

Optimizar una gestión presupuestaria y financiera sustentable, asegurando contar con los recursos didácticos necesarios y promoviendo su uso para potenciar el aprendizaje de los estudiantes.

D) EVALUACIÓN DEL PEI

a) Monitoreo