



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUAZ  
697-1



**PROYECTO  
EDUCATIVO  
INSTITUCIONAL**

**ESCUELA ALCOHUAZ**

**2023**



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUAZ  
697-1

## **I. PRESENTACIÓN:**

El Proyecto Educativo Institucional es un instrumento técnico y político que orienta el quehacer del establecimiento escolar, explicitando su propuesta educacional y especificando los medios que se pondrán en marcha para realizarla. El explicitación de la propuesta toma en cuenta las demandas que provienen del medio externo y las necesidades internas del establecimiento.

El PEI constituye un instrumento central para la legitimación de la dimensión formativa y la programación sistemática, es la carta de navegación del proceso educativo del establecimiento escolar.

Contiene los principios que establecen la identidad que constituyen el bien común por el cual se trabajará.

El PEI es un proceso de construcción colectiva que recoge intereses, necesidades y expectativas en torno al tipo de estudiante que se desea formar con miras de una identificación consensuada y articulada con las políticas educativas nacionales.

El PEI de la escuela fue elaborado en diversas sesiones de trabajo, con una estrategia de trabajo en equipo con tareas específicas a desarrollar tanto en las jornadas de trabajo como en tareas a realizar entre sesiones.



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUAZ  
697-1

## **II. CONTEXTO:**

### **INTRODUCCIÓN:**

El Proyecto Educativo Institucional propone poner en práctica un conjunto de acciones conducentes a lograr la optimización del proceso enseñanza aprendizaje, tener una dirección clara y organizada, establecer normas y evaluar el mejoramiento de la organización de manera sistemática.

En la Ley General de Educación se lo proyecta como el instrumento que unifica y cohesiona a la comunidad educativa, en tanto da cuenta del “propósito compartido”, que sustenta la unidad y el trabajo colaborativo de la comunidad.

Con respecto a este proyecto educativo que se presentará, ha sido confeccionado con los aportes de todos los estamentos de la comunidad educativa brindando una mirada holística que otorga el aprovechamiento de los recursos que dispone la Escuela, potenciando iniciativas creadoras por los docentes a través de la incorporación de prácticas pedagógicas participativas que conlleven a desarrollar la creatividad, autonomía de los educandos y a la integración de la comunidad en este proceso.

En consecuencia, este proyecto será un instrumento fundamental para la toma de decisiones, con el fin de mejorar la calidad de la enseñanza, para la formación permanente de los estudiantes y para dotar a la escuela de un documento que permita la conducción y la evaluación pedagógica a lo largo de los años, todo lo cual, dará como resultado una nueva concepción de la Identidad de la Escuela de Cultura y de sus procesos curriculares.



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUAZ  
697-1

## ANTECEDENTES GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO:

### Identificación:

Nombre del Establecimiento	Escuela Alcohuz
Dirección	Camino Principal s/n
Comuna	Paihuano
Provincia	Elqui
Región	Coquimbo
Rol Base Datos	697-1
Dependencia	Municipal
Nivel de Enseñanza	Básica
Matrícula	13
Niveles de enseñanza	Básica
Jornada	JECD
Número de cursos	1
Año lectivo	2023



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUAZ  
697-1

## INFORMACIÓN INSTITUCIONAL:

### Movimiento de matrícula y rendimiento académico

Total, de alumnos por curso año 2023.

	1°	2°	3°	4°	5°	6°	Total
<b>Hombre</b>	1	1	0	3	0	1	6
<b>Mujeres</b>	1	0	0	2	2	2	7
<b>Total</b>	2	1	0	5	2	3	13

### Matrícula Últimos 5 años

NIVEL	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1°	3	2	1	0	2	5	6	2	2
2°	3	3	0	1	0	2	5	2	1
3°	4	4	3	0	1	2	5	5	0
4°	4	3	2	1	0	2	4	2	5
5°	4	4	3	2	1	2	3	3	2
6°	3	4	5	1	2	0	2	2	3
<b>TOTAL</b>	21	20	14	6	6	18	25	16	13



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUZ  
697-1

## PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO:

### Docentes y Asistentes de la Educación

<b>Funciones</b>	<b>Nº personas</b>
Profesor(a) Encargado (a)Escuela	1
Docentes de aula Educación general básica	1
Docente PIE	1
Docentes Especialista (Educación física / inglés)	3
Asistente de la Educación (Auxiliar)	1
Asistente de aula	1
Manipuladora (Básica)	1
Asistentes de la Educación(PIE)	2



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUZ  
697-1

## **OBJETIVOS GENERALES Y ESPECÍFICOS:**

- **OBJETIVO GENERAL**

Formar alumnos capaces íntegros de expresarse en su entorno más próximo con un alto espíritu social y de respeto hacia sus semejantes, alcanzando un desarrollo integral dentro de un contexto social en permanente cambio.

- **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**

- Promover el desarrollo saludable en cada niño individual.
- Capacitar a los niños para realizar su potencial.
- Promover el desarrollo de habilidades que necesitan para contribuir en la sociedad.
- Fomentar el desarrollo de talentos a través de la creatividad para el beneficio propio y de su comunidad.
- Impulsar el trabajo docente articulando cada una de las asignaturas con acciones que promuevan la expresión artística.
- Fortalecer las planificaciones de los docentes de todas las asignaturas articulándolas con acciones que promuevan la expresión artística de los estudiantes.
- Organizar la participación de la comunidad educativa en la formulación y actualización

del Proyecto Educativo Institucional, con el propósito de generar mayor significancia de sus sentidos declarados.



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUAZ  
697-1

## **SITUACION: DOCENTES, ALUMNOS/AS, PADRES Y APODERADOS Y AGENTES EXTERNOS**

### **ALUMNOS:**

Fortalezas	Debilidades	Carencias
<ul style="list-style-type: none"><li>-Gran porcentaje de alumnos dispuestos a aprender.</li><li>-La mayoría de los alumnos residen dentro de la localidad en que está inserta la escuela.</li><li>- Amplia participación de alumnos en el quehacer educativo.</li><li>-Interés de los alumnos por las tradiciones del lugar.</li><li>-Estudiantes que cuentan con un amplio bagaje cultural.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Alumnos con aprendizaje lento en lecto escritura.</li><li>-Poco apoyo del hogar para con los alumnos y sus aprendizajes.</li><li>-Actitud de poco respeto hacia las personas de la comunidad.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Escasa continuidad de sus estudios en los hogares debido al desinterés, situación laboral de los padres y/o distintas posturas respecto a la educación tradicional.</li></ul>



**PROFESOR:**

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>	<b>Carencias</b>
<p>-Profesores Titulados.</p> <p>-Es un profesional altamente preparado en la disciplina que le implica, humana y académicamente. Se preocupa por estudiar constantemente y es abierto a los cambios, dedicado a la tarea de educar. Es un innovador pedagógico, empático con los alumnos, entrega conocimientos de buena manera, se preocupa por desarrollar métodos y formas creativas para entregar sus conocimientos. Considera a los alumnos primero como personas, es sensible a las manifestaciones artístico-culturales, participa activamente en las actividades educativo-culturales del establecimiento y finalmente es respetuoso, responsable y puntual.</p>	<p>-Falta de capacitaciones en prácticas pedagógicas para escuela multigrado.</p>	<p>- Falta de capacitación en las áreas que ayuden al desarrollo profesional más íntegro para el trabajo en aula multigrado.</p> <p>-Falta de capacitaciones sobre salud mental, autocuidado y convivencia escolar con el propósito de contar con las herramientas adecuada frente a situaciones dificultosas con padres y apoderados.</p>



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUZ  
697-1

### **PADRES Y APODERADOS:**

<b>Fortalezas</b>	<b>Debilidades</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>- Apoyo constante del apoderado representante.</li><li>- Apoderados que apoyan el proyecto e ideario de la escuela.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Poca fomentación de valores hacia sus hijos.</li><li>- Criticas constantes en contra del sistema educacional y prácticas pedagógicas.</li><li>- Falta de compromiso a citaciones y/o reuniones de apoderados.</li><li>- Falta de cumplimiento de compromisos que le competen únicamente a los apoderados, como por ejemplo facilitar a sus hijos los libros de lectura domiciliaria, trabajos con la familia, etc.</li></ul>



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUAZ  
697-1

## AGENTES EXTERNOS

Fortalezas	Carencias:	Dificultades:
<ul style="list-style-type: none"><li>-Infraestructura y mobiliarios en buen estado que permiten a los alumnos y profesores trabajar en un ambiente más grato y seguro.</li><li>-Servicios higiénicos, agua potable y luz eléctrica adecuados para el trabajo escolar.</li><li>-Escuela inserta en la comunidad.</li><li>-Trabajo colaborativo entre los Profesores del Microcentro Comunal.</li><li>-Proyecto Enlaces.</li><li>-Material didáctico y audiovisual adecuado, aunque insuficientes.</li><li>-Horario escolar adecuado al medio</li><li>-Jornada escolar completa.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Falta de un techado en patio de la escuela, lo que expone a los estudiantes al sol o a la nieve, dependiendo de la temporada.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>-El establecimiento se ubica, en una zona donde no hay locomoción colectiva, por lo que se dificulta el traslado de la comunidad educativa.</li></ul>



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUAZ  
697-1

## **RESEÑA HISTÓRICA:**

La Escuela “Alcohuz” se ubica en la localidad de Alcohuz Comuna de Paihuano, Provincia de Elqui, IV Región.

Depende administrativamente de la Ilustre Municipalidad de Paihuano, por Decreto de Traspaso 10110 del 15 de Diciembre de 1981.

El rol único del establecimiento educacional es, el rol base datos es el 000697-1.

Funciona en un edificio construido por la Sociedad de Establecimientos Educativos, en 1980. Anteriormente la escuela funcionaba en el sector El Pabellón, lugar ubicado en la periferia de este alejado pueblo.

La comunidad en la cual está inserta la escuela, cuenta con una junta de vecinos activa, una posta que presta servicios de salud una vez al mes y un centro de madre. La mayoría de los pobladores se desempeñan como obreros agrícolas. Alcohuz es una zona rural de escasa movilización, sin teléfonos públicos y domiciliarios, se captan las señales de un canal de televisión abierta y cable. La actividad mayoritaria de sus habitantes es la agricultura y artesanía.

## **ENTORNO**

El nivel socio económico de la población es bajo y sus ingresos provienen principalmente del trabajo agrícola y de temporada.

El nivel de escolaridad de los padres y apoderados en su mayoría es bajo, lo que influye en un apoyo insuficiente por parte de los padres hacia los estudiantes en el reforzamiento de los contenidos. Un porcentaje de los estudiantes provienen de hogares de escasos recursos y en los cuales la mayoría carecen de textos educativos lo que dificulta a la hora de realizar tareas de investigación.

Los estudiantes una vez egresados de sexto año básico, deben continuar sus estudios en otras escuelas fuera de la comunidad.



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUAZ  
697-1

### **III. IDEARIO:**

#### **SELLOS EDUCATIVO**

1. “Expresarse artísticamente haciendo uso de sus talentos y creatividad en beneficio propio y de su comunidad”.

#### **VISION DE LA ESCUELA**

Entregar una enseñanza basada en la mirada Mistraliana de honestidad y confianza, valorando y respetando la vida, otorgando reales oportunidades de diversos aprendizajes que sean un aporte al mejoramiento de la sociedad, a través de personas confiables y competentes, capaces de contribuir a la transformación de ésta.

#### **MISION DE LA ESCUELA**

Somos una escuela rural de inspiración Mistraliana, que busca asegurar en sus estudiantes el desarrollo de sus habilidades y formación personal que les permitan alcanzar estándares de calidad al egresar de sexto básico e incorporarse con éxito en su proceso educativo de enseñanza media.



## **PRINCIPIOS QUE SUSTENTAN PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL:**

### **• PROMOVER LA AUTONOMÍA PERSONAL**

El colegio busca, mediante la aplicación de un proceso educativo sistemático y progresivo, el desarrollo de las competencias intelectuales, técnicas, procedimentales, sociales y valóricas de todos los estudiantes, que le permitan desenvolverse adecuadamente de acuerdo a su edad.

### **• ESTIMULAR EL DESARROLLO PERSONAL**

Cada individuo tiene valor en sí mismo, por lo tanto, el colegio busca mediante diversos mecanismos que el estudiante sea capaz de reconocerse en sus pensamientos, sentimientos y acciones que le permitan mantenerse en la búsqueda permanente de su perfección.

**• DESARROLLAR LAS HABILIDADES COGNITIVAS** Todo estudiante posee un potencial intelectual que debe ser desarrollado por la institución de acuerdo a las diferencias individuales de cada estudiante.

### **• DESARROLLAR LAS HABILIDADES SOCIALES**

Promover las habilidades sociales, creando lazos, estableciendo normas y regulando los comportamientos de todos los integrantes a través del Reglamento de Convivencia Escolar, generando de este modo un clima armónico.

### **• PROPICIAR EL TRABAJO ACTIVO Y COLABORATIVO**

Fomenta mayor eficiencia en el quehacer cotidiano a través de la formación de equipos de trabajo en acción colaborativa y comprometida.

### **• EDUCAR LA CREATIVIDAD**

Fomentar la creatividad en los estudiantes como personas autónomas fomentando el uso de sus capacidades en distintas situaciones, descubriendo diversas alternativas de solución.



## VALORES

### ***Diligencia***

- Ser diligente es poseer el valor del rigor, es cumplir con nuestras obligaciones, haciendo un poco más de lo esperado, al grado de sacar adelante el trabajo.
- Este valor desarrolla la capacidad de ejercer control sobre los deseos, carácter, emociones, lenguaje y actitudes; todo esto ayudará a conseguir las metas y objetivos que se han trazado, con el fin de alcanzar una educación de calidad.

### ***Perseverancia***

- Ser perseverante es realizar un esfuerzo continuo para obtener un resultado concreto. Es un valor fundamental dentro del proyecto educativo de nuestra escuela.

Conjuntamente con desarrollar la perseverancia se obtiene la fortaleza y esto nos permite no dejarnos llevar por lo fácil y lo cómodo. Logrando así la formación de personas valientes, luchadoras y auténticas.

### ***Honestidad:***

- Ser honesto es ser sincero con uno mismo, fiel a la promesa hecha con las personas con quienes convivimos o tratamos. Ser honesto es tener un comportamiento congruente, correcto y justo. La Escuela Alcohuz promueve la honestidad como una forma de vida, en donde el alumno y alumna debe ser congruente con lo que piensa y lo que hace.

### ***Respeto:***

- Ser respetuoso es reconocer en sí y en los demás, sus derechos y virtudes con dignidad, dándole a cada quién su valor. El respeto se convierte en una condición de equidad y justicia, donde la convivencia pacífica se logra sólo si consideramos que este valor es una condición para vivir en paz con las personas que nos rodean.
- La Escuela Alcohuz entrega un trato atento y respetuoso hacia todos, para así cultivar, construir y fomentar una sana convivencia, valorando y apreciando la integridad y el bienestar físico y psicológico de todos y cada uno de los integrantes.



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUAZ  
697-1

### ***Solidaridad:***

- Ser Solidario es ayudar y servir de manera espontánea a los demás. Esto es posible cuando hay facilidad de desprendimiento; significa ser de espíritu generoso.
- Para la Escuela Alcohuz la solidaridad es un sentimiento de unidad basado en metas o intereses comunes, son los lazos sociales que unen a todos los miembros, se basa en la colaboración y el esfuerzo de las personas. Es una actitud permanente de servicio hacia el trabajo escolar y la familia.

### ***Vinculación con el Entorno***

Nuestra escuela busca involucrar a nuestros estudiantes con su entorno más próximo, el cuidado y trabajar en la conciencia de establecer como prioridad el cuidado de nuestra naturaleza, que como colegio nos rodea e invita a tomar conciencia de la importancia.

Nuestra comunidad se identifica con su entorno natural y nuestras familias realizan un gran aporte en esta tarea creando niños y niñas con una conciencia natural que los hace seres humanos más consiente de nuestro planeta.

### ***Pertenencia Rural***

Llevar la educación al medio rural implicaba establecer un nuevo concepto educativo capaz de ir más allá de la acción tradicional de la escuela, concebida como un espacio donde el niño asiste determinado número de horas al día, aislado o distante de la realidad socioeconómica, laboral y cultural de su entorno inmediato.

Las escuelas rurales ayudan a crear aulas abiertas donde las familias y la comunidad educativa tienen una gran participación.

La escuela rural tiene la ventaja de estar rodeada de naturaleza con la que se puede interactuar y aprender, es allí donde nuestro proyecto educativo pretende potenciar el sentido de pertenencia de los estudiantes potenciando el rescate de tradiciones, utilizando el medio para lograr y potenciar aprendizajes contextualizados al entorno inmediato.



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUZ  
697-1

### **PERFIL DOCENTE:**

-El o la docente debe ser una persona que conozca, comparta y vivencie el Proyecto Educativo y Reglamento de convivencia, ejerciendo sus funciones con vocación y profesionalismo, que conozca, domine y aplique los Estándares de la Profesión Docente: Marco de la Buena Enseñanza.

-El o la docente debe ser coherente con la predicación de valores, responsables con todo el quehacer educativo, con espíritu emprendedor, comprometido con sus funciones pedagógicas, con iniciativa, autonomía y lealtad con la Institución.

-El o la docente debe ser un profesional idóneo que esté en constante perfeccionamiento y renovación, para desempeñar óptimamente su misión.

### **PERFIL DE LA PSICOPEDAGOGA:**

-La psicopedagoga debe utilizar técnicas y estrategias en forma grupal e individual, promoviendo la inclusión y atención a la diversidad. El psicopedagogo desempeña en la escuela las siguientes funciones:

- Trabajar junto a un equipo multidisciplinario.
- Realizar trabajo colaborativo en conjunto con el docente de aula, con el fin de atender a la diversidad de los estudiantes.
- Entregar informes de avances sobre el estudiante a cada familia.
- Atender a los estilos de aprendizaje de los estudiantes.
- Realizar talleres para los niños y niñas de la escuela, así mismo como para los padres y apoderados.



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUZ  
697-1

### **PERFIL DEL ESTUDIANTE:**

- El y la estudiante debe ser una persona que se desarrolle integralmente, del punto de vista cognitivo, valórico, físico y social; que comparta y asuma los valores de este Proyecto, como la solidaridad, la honestidad, el respeto por sí mismo y los demás, con una valoración de las tradiciones, la cultura y cuidados del medio ambiente.
- Debe ser capaz de expresar sus sentimientos y opiniones con honestidad y respeto que manifiesta una actitud positiva hacia el estudio la investigación, y el trabajo
- Un estudiante que asume sus potencialidades y limitaciones consciente de su realidad, personal, familiar y social.
- Un alumno que rechace la violencia y resuelva sus conflictos a través del dialogo y la comunicación

### **PERFIL DE PADRES Y APODERADOS:**

Los padres y apoderados de esta escuela rural deberán:

- Dialogar y estimular a sus hijos en el desarrollo de sus estudios.
- Comunicarse permanentemente con la escuela para colaborar e informarse sobre el proceso educativo de sus hijos.
- Mantener buenas relaciones humanas con profesor/a, padres, apoderados, y estudiantes del establecimiento.
- Respetar el proyecto institucional, reglamento interno y de convivencia escolar y demás protocolos del establecimiento.
- Respetar a los funcionarios de la comunidad escolar en todo momento dirigiéndose de forma cordial y amable.



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUAZ  
697-1

## **PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO**

En coherencia con la Visión y la Misión del establecimiento; y a las necesidades educativas que se identifican en el contexto educativo en el cual se inserta la Escuela Alcohuz definen los siguientes Objetivos Estratégicos según el Programa de Mejoramiento Educativo (4 años).

### **ÁREA DE PROCESO: Gestión Pedagógica**

#### **OBJETIVO ESTRATÉGICO:**

Mejorar niveles de logros de todos los estudiantes de la escuela, haciendo uso de sus habilidades y talentos a través de diversas expresiones académicas, artísticas, culturales y deportivas.

#### **META ESTRATÉGICA**

El 100% de los estudiantes alcanzan resultados académicos sobre el nivel intermedio de acuerdo a los niveles de logro del establecimiento.

El 100% de adhesión de docentes participantes en acciones que promuevan el desarrollo integral de los estudiantes.

### **ÁREA DE PROCESO: Liderazgo**

#### **OBJETIVO ESTRATÉGICO**

Promover instancias de reflexión, análisis, implementación, seguimiento y monitoreo de los procesos institucionales y pedagógicos, con foco a mejorar la calidad de los aprendizajes de los estudiantes de nuestro establecimiento.

#### **META ESTRATÉGICA**

- El 100% de los docentes trabaja de manera colaborativa con el propósito de establecer un proyecto de aula que proponga una alternativa metodológica que promueva la mejora de los aprendizajes de los estudiantes.



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUZ  
697-1

## **ÁREA DE PROCESO: Convivencia Escolar**

### **OBJETIVO ESTRATÉGICO**

Coexistir pacíficamente entre miembros de la comunidad educativa, resguardando los derechos, la interrelación positiva y el adecuado cumplimiento de los objetivos educativos en un clima que propicie el desarrollo integral de los estudiantes.

### **META ESTRATÉGICA**

- Lograr el 100% en la difusión y aplicación del manual de convivencia escolar y protocolos, a nivel de alumnos(as), apoderados y personal de la escuela además de evaluarlos constantemente.
- El 100% de los alumnos(as) cuentan con un ambiente grato y seguro al interior de unidad educativa.
- El 100% de la comunidad educativa participa en actividades que fomenten el desarrollo de habilidades socioafectivas y de pensamiento inclusivo.

## **ÁREA DE PROCESO: Gestión de Recursos**

### **OBJETIVO ESTRATÉGICO**

Gestionar la implementación de recursos didácticos y pedagógicos como facilitadores del aprendizaje de calidad y mejora continua.

### **META ESTRATÉGICA**

100% de recursos necesarios para las distintas actividades que se desarrollan en el establecimiento.



ILUSTRE MUNICIPALIDAD DE PAIHUANO  
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN  
ESCUELA ALCOHUZ  
697-1

## **EVALUACIÓN**

El Proyecto de Mejoramiento Educativo será evaluado anualmente teniendo como focos los siguientes pasos:

- Evaluación del cumplimiento de las acciones
- Evaluación del impacto de las acciones: evaluación cualitativa
- Evaluación de la estrategia
- Evaluación cuantitativa
- Evaluación cualitativa del cumplimiento de la estrategia
- Grado de acercamiento al logro de los objetivos estratégicos
- Evaluación proyectiva

## **ANEXO:**

Proyecto de Aula “Somos Artistas”.