

**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL
ESCUELA EL TANGUE**

2019-2022



DESCRIPCION DE LA UNIDAD EDUCATIVA

Nombre del Establecimiento : Escuela Básica El Tangué G – N° 173

Rol Base de Datos : 000645-9.

Rol Único Tributario : 60.924.997-8.

Dirección : Camino Público Km 60.

Nombre del Profesor Encargado : Luis Alfonso Olivares Valencia.

Dependencia: Servicio Local de Educación Pública Puerto Cordillera

Nombre del Sostenedor Ana Victoria Ahumada

Dirección Aldunate N° 840 Piso 3° y 4° piso

Teléfono 512-473600

INTRODUCCION

La Escuela El Tangué es un establecimiento que forma parte de la nueva Educación Pública creada por la Ley 21.040, dependiente del Servicio Local Puerto Cordillera ubicado en la comuna de Coquimbo.

El propósito de la escuela, es entregar una educación de calidad, integral, respetando ritmos y estilos de aprendizajes a los estudiantes de 1° a 5° año básico, fortaleciendo su desarrollo espiritual, ético, social, moral, afectivo, intelectual, artístico y físico de acuerdo a la ley y potenciando los principios establecidos en ella.

Los miembros de la escuela elaboran su Proyecto Educativo Institucional que es el instrumento de gestión que tiene por finalidad servir de guía al quehacer educacional integrando y priorizando los programas, proyectos y orientaciones entregadas por medio de duplas de profesionales designados por el Servicio Local de Educación Puerto Cordillera que apunten significativamente a la mejora sustantiva de la calidad de los aprendizajes de los estudiantes y la mejor convivencia de la comunidad escolar.

Es importante destacar que para llevar a efecto el proceso enseñanza – aprendizaje es necesario tener una infraestructura y servicios básicos en buenas condiciones, como también contar con los requerimientos financieros oportunamente para llevar desarrollar en forma óptima este proceso.

La metodología utilizada para la elaboración del PEI, es participativa, nos reunimos por los integrantes de la comunidad escolar, conformado por el Profesor Encargado, la Asistente de la educación, representante de los apoderados, presidente de la junta de vecinos y encargado de la posta. Estas personas integran el Consejo Escolar del establecimiento Educacional, quienes conocen y comparten las fortalezas y necesidades de esta escuela.

El Proyecto Educativo Institucional es revisado y actualizado una vez al año.

INFORMACIÓN INSTITUCIONAL

Matrícula	2015	2016	2017	2018	2019
	1	3	5	6	9

Asistencia	2015	2016	2017	2018	2019
	100%	100%	97%	100%	

Niveles impartidos

cursos	2015	2016	2017	2018	2019
1°	1		1	1	1
2°		3	2	1	2
3°			3	1	2
4°				3	1
5°					3
TOTAL	1	3	6	6	9

SIMCE

AÑO	4°	6°
2015	No hay resultados sin alumnos	No hay resultados sin alumnos
2016	No hay resultados sin alumnos	No hay resultados sin alumnos
2017	No hay resultados sin alumnos	No hay resultados sin alumnos
2018	No hay resultados Cantidad de alumnos Insuficientes.	No hay resultados sin alumnos
2019	¿	No hay resultados sin alumnos

Resultados diagnostico 2019

Dotación de personal

N°	Nombre Completo	Horas	Función
1	Luis Alfonso Olivares Valencia	44	Profesor Encargado
2	Carolina del Carmen Barahona González	21	Educadora Diferencial
3	Carlos Bogueño Marambio	2	Profesor de Religión
4	Jorge Alejandro Luco Salas	6	Psicólogo
5	Graciela Cabrera Bruna	6	Profesora de Inglés
6	Mariela de las Mercedes Cerda Cisternas	44	Auxiliar de Servicios Menores
	TOTAL HRS	123	

<i>HORA</i>	<i>LUNES</i>	<i>MARTES</i>	<i>MIERCOLES</i>	<i>JUEVES</i>	<i>VIERNES</i>
08:15 – 08:30	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO	DESAYUNO
08:30 – 09:15	Lenguaje	matemáticas	Lenguaje	matemáticas	Música
09:15 – 10:00	lenguaje	matemáticas	Lenguaje	matemáticas	Música
10:00 – 10:15	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
10:15 – 11:00	Ciencias naturales	Ciencias Sociales	Matemáticas	Lenguaje	Ed. Física
11:00 – 11:45	Ciencias naturales	Ciencias Sociales	Matemáticas	Lenguaje	Ed. Física
11:45 – 12:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
12:00 – 12:45	Ciencias Naturales	Ciencias Socioales	A.Visuales	Lenguaje	Ed. Física
12:45 – 13:30	Tecnología	orientación	A.Visuales	Lenguaje	Ed. Física
	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO	ALMUERZO
14:15 – 15:00	Taller de	Taller de lenguaje	Religión	Taller de	
15:00 – 15:45	Computación	Taller de lenguaje	Religión	Computación	
15:45 – 16:00	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO	RECREO
<i>HORA</i>	<i>LUNES</i>	<i>MARTES</i>	<i>MIERCOLES</i>	<i>JUEVES</i>	<i>VIERNES</i>

HORARIO DE LOS ALUMNOS

PLAN DE ESTUDIO.

1° A 4°	HORAS SEMANAL	ANUAL
LENGUAJE	8	304
MATEMÁTICAS	6	228
CS.NATURALES	3	114
TECNOLOGIA	1	38
ART.VISUALES	2	76
HIST. Y GEOG.	3	114
MUSICA	2	76
E.FÍS. Y SALUD	4	152
RELIGIÓN	2	76
ORIENTACIÓN	1	38
INGLÉS	0	0
TALLERES	6	228
TOTAL	38	1444

PLAN DE ESTUDIO.

5° Y 6°	HORAS SEMANAL	ANUAL
LENGUAJE	6	228
MATEMÁTICAS	6	228
CS.NATURALES	3	114
TECNOLOGIA	1	38
ART. VISUALES	2	76
HIST.Y GEOG.	3	114
MUSICA	2	76
E.FÍS. Y SALUD	4	152
RELIGIÓN	2	76
ORIENTACIÓN	1	38
INGLÉS	3	114
TALLERES	6	228
TOTAL	38	1444

HORARIO ESTABLECIMIENTO

Profesor Encargado: LUIS ALFONSO OLIVARES VALENCIA

Asistente de la Educación: MARIELA CERDA CISTERNA

LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
08.00 HRS	08.00 HRS	08.00 HRS	08.00 HRS	08.00 HRS
17.30 HRS	17.30 HRS	17.30 HRS	17.30 HRS	14.00 HRS
9.30 HRS	9.30 HRS	9.30HRS	9.30 HRS	6 HRS

RESEÑA HISTORICA

La escuela El Tangué funcionaba antiguamente en otra dependencia situada al interior de la Hacienda, según conversaciones con pobladores del sector la nueva escuela que hasta hoy funciona se fundó el año 1967 sin tener una fecha exacta del día y el mes.

En aquellos años el establecimiento trabajaba en media jornada con 30 alumnos en la mañana y 30 alumnos en la tarde total matricula 60 alumnos.

ENTORNO

La localidad de El Tangué se ubica a 60 Km. al suroeste del puerto de Coquimbo y a 17 Km. de Tongoy. (teniendo un total de 77 kilómetros desde Coquimbo)

Los Caminos de Acceso son de tierra y se encuentran en malas condiciones.

La localidad se ubica en una quebrada a nivel del mar (4Km. al oeste). El medio geográfico es semiárido, el agua se obtiene de pozos y del estero El Tangué. La arborización comprende bosquecillos de eucaliptos, arbustos y árboles adaptados a la sequedad, matorrales y cactáceas.

La comunidad es caserío rural disperso. Cuenta con una población de 150 personas, totalizando 30 familias aproximadamente. No obstante, hay personas que emigran a la ciudad o viajan a otros lugares en busca de trabajo o por obtención de nuevas viviendas, incidiendo en la disminución de matrícula del establecimiento escolar.

La localidad no cuenta con servicio de traslado de personas. Se viaja en vehículos particulares. Posee una Posta de Primeros Auxilios atendida por un auxiliar Paramédicos toda la semana.

La comunidad cuenta con luz eléctrica. La Escuela es abastecida de agua cada 15 días, por la Ilustre Municipalidad de Coquimbo. Las excretas son depositadas en una cámara hermética y la basura es retirada cada tres días. Las vías de acceso son Quebrada Seca – Tongoy y Puerto Aldea – Tongoy.

En los días de invierno. cuando llueve mucho, la Escuela queda aislada de los sectores urbanos, que se encuentran alrededor como es Coquimbo, Tongoy, Puerto Aldea.

La Principal actividad económica de sus habitantes la constituye la ganadería ovejuna en gran escala (aproximadamente 9.000 cabezas), caprinos en menor escala y actividades agrícolas proporcionan las fuentes de ingreso de las familias de esta localidad.

a) **Organizaciones Comunitarias:** La comunidad cuenta con las siguientes organizaciones:

- Junta de Vecinos
- Centro de Madres
- Centro de Padres y Apoderados
- Club Deportivo
- Capilla
- Sociedad Agrícola y Ganadera El Tangué.
-

b) **Aspectos culturales:** La mayoría de los habitantes posee Educación Básica incompleta. También hay algunos analfabetos. Los jóvenes tienen entre 6º y 8º año básico rendido. En estos momentos, los alumnos que egresan de 6º año básico, el 100% de ellos prosiguen estudios en Tongoy, Ovalle o en Coquimbo.

SELLO

“Educamos con respeto por el medio ambiente, la vida sana y saludable”

VISION

La Escuela El Tangué sea reconocida como el establecimiento dependiente del Servicio Local de Educación Pública Puerto- Cordillera por provocar cambios significativos en la proyección de futuro de los estudiantes a través de enseñanza recibida, para proseguir estudios en los niveles superiores y sean portadores del sello institucional, del cuidado del medio ambiente, vida sana y saludable y ser una de las alternativas para una mejor calidad de vida familiar y comunitaria.

MISIÓN DE LA ESCUELA.

Somos una Escuela Pública comprometida en su quehacer educativo, entregando aprendizajes de calidad a los estudiantes y atención a la diversidad, que les permitan lograr un desarrollo de vida integral a través del espíritu crítico, creativo y de familiarización con los valores universales y potenciando su desarrollo espiritual, ético, social, moral, afectivo, intelectual, artístico, físico y por sobre todo con mucho respeto a la diversidad, al medio ambiente, la vida sana y saludable.

DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

La Escuela El Tangué a más de un año del traspaso a la nueva Dirección de Educación Pública, por decreto 21.041, asume que el fin de la Educación Pública, es el desarrollo pleno de los estudiantes de acuerdo a sus características y necesidades, dando énfasis a su formación integral el desarrollo de la creatividad, la capacidad crítica, la participación ciudadana y los valores democráticos.

La escuela El Tangué se inspira y destaca los siguientes Principios de la Educación Pública:

- *Calidad integral de la educación:* Todos los estudiantes, independiente de sus condiciones y circunstancias, deben alcanzar los objetivos generales y los estándares de aprendizaje para cada nivel.
- *Mejora continua de la calidad:* Propender a la superación de las metas y estándares de los integrantes, implementando acciones para que alcancen todos ellos todos los niveles de calidad esperados para el conjunto del sistema.
- *Cobertura nacional y garantía de acceso:* Proveer servicio y otorgar acceso a todos los niveles y modalidades, velando por la continuidad del servicio.
- *Equidad de la educación e igualdad de oportunidades:* Todos los estudiantes deben tener las mismas oportunidades de recibir una educación de calidad, reduciendo las desigualdades de origen y condición de los estudiantes.
- *Colaboración y trabajo en red:* Participar en trabajo de Microcentros, como instancias de

- generar redes de aprendizajes y debates, promoviendo el desarrollo de estrategias colectivas para responder a desafíos comunes.
- *Proyecto educativo Inclusivo, laico y de formación ciudadana:* Incorporación de estudiantes de diversas condiciones sociales, étnicas, religiosas, económicas, culturales y de aprendizajes de convivencia democrática y el ejercicio de una ciudadanía activa, ética y responsable.
 - *Pertinencia Social, diversidad de los Proyectos Educativos y Participación de la Comunidad:* Proyectos educativos pertinentes a su identidad, necesidades e intereses locales.
 - *Formación Ciudadana y valores republicanos:* Promover en los estudiantes la comprensión del concepto de ciudadanía, los derechos y deberes asociados a ellos, en el marco de una república democrática.
 - *Integración con el entorno y la comunidad:* Permitir conocer a las personas de la comunidad conociendo y respetando sus habilidades y valores, asegurando desde sus propias identidades, su supervivencia y bienestar, a través de una relación constructiva con sus entornos.

El enfoque educativo de la Escuela El Tague es coherente con las bases curriculares del MINEDUC, es decir:

1. Ofrecer al estudiante la posibilidad de desarrollar todas sus capacidades de forma integral y de acuerdo a su edad. Esto implica aprendizajes en los ámbitos de lo moral, lo espiritual, lo intelectual, lo afectivo y lo físico.
2. Adquirir paulatinamente autonomía para participar en la vida de nuestra sociedad. Estos aprendizajes pertenecen tanto al dominio cognitivo como al dominio de los valores, las actitudes.
3. En el ámbito cognitivo, la autonomía requiere que los estudiantes comiencen a construir una comprensión del mundo y a desarrollar las facultades que les permitan acceder al conocimiento en forma progresiva, autónoma y puedan proseguir con éxito las etapas educativas posteriores.
4. Dar la oportunidad a los estudiantes para que desarrollen las actitudes y valores necesarios para participar responsable y activamente en una sociedad democrática.
5. Fortalecer el desarrollo de los estudiantes para adquirir habilidades interpersonales, como las de trabajo colaborativo y de comunicación, para manejar y resolver conflictos y tomar decisiones sobre aspectos diversos de la vida diaria.
6. Tener una disposición positiva hacia el aprendizaje; esto implica desarrollar la curiosidad y el interés por observar y comprender la realidad natural y social que los rodea, aprender a hacerse preguntas, buscar información y utilizar la propia iniciativa para resolver los problemas.
7. Desarrollo integral; comprende la sensibilidad artística y la apreciación de las artes como modo de expresión personal y como reconocimiento de nuestro patrimonio cultural.
8. Desarrollo de las habilidades de Aprendizajes; Demostrar en cada unidad de aprendizaje demostrar de diferentes formas los aprendizajes adquiridos. Observar y comprender la realidad natural y social que los rodea, aprender a hacerse preguntas, buscar información y utilizar la propia iniciativa para resolver los problemas.

La Escuela El Tangué se propone que los integrantes de la comunidad escolar sean:

RESPETUOSOS Y SOLIDARIOS; Muestran empatía, compasión y respeto hacia las necesidades y sentimientos de otros. Reconocen los deberes y derechos y sus responsabilidades. Son comprometidos y ejecutivos con la escuela y su entorno.

REFLEXIVOS; Se dan tiempo para pensar y aprender de sus propios procesos y experiencias. Son capaces de evaluar y entender sus fortalezas y limitaciones, para mejorar sus aprendizajes y el desarrollo personal.

PENSADORES; Piensan en forma reflexiva, aplican habilidades de pensamiento crítico y creativo para reconocer y enfrentar problemas simples, para la formulación de proyectos y tomar decisiones razonadas y éticas.

COMUNICADORES Entienden y expresan ideas e información con seguridad, eficacia y en forma creativa, utilizando la lengua española y en distintos modos de comunicación. Trabajan efectivamente, con esfuerzo, perseverancia y de buen grado en colaboración con otros.

PATRIOTICOS; Entienden y aprecian su propia cultura, y sus historias personales, valorando el pertenecer a la nación chilena. Conocen y son abiertos a otras culturas y puntos de vista, valores y tradiciones de otras personas extranjeras y comunidades.

LOS VALORES DESTACADOS en los estudiantes de la Escuela el Tangué: Solidaridad, autenticidad, honestidad, compromiso, respeto a la diversidad y medio ambiente.

DENTRO DE LAS COMPETENCIAS, destacamos a estudiantes autónomos, creativos, con capacidad investigadora y buena comunicación y trabajo en equipo.

Para llevar a cabo nuestro Proyecto Educativo Institucional se requiere del compromiso de los miembros que participan directamente en el proceso, de implementar acciones que conducirán al logro de los objetivos propuestos.

Profesor Encargado:

El rol del docente que debe liderar la conducción del establecimiento prioriza los aprendizajes de los estudiantes junto con movilizar a los demás docentes y profesionales a entregar lo mejor de cada uno. Fomenta la sana convivencia entre todos los actores de la Unidad Educativa, potenciando la valoración y el respeto por el medio ambiente, vida sana y saludable.

Docentes:

El personal docente cumple con entregar aprendizajes y una diversidad de oportunidades para nuestros estudiantes en la sala de clases y fuera de ella, considerando la diversidad de niños y niñas con condiciones distintas. Se requiere de un trabajo colaborativo entre pares para superar las dificultades y hacer las adecuaciones curriculares de acuerdo a los estilos y ritmos de los aprendizajes, dentro de un ambiente grato, con buen trato y respeto entre todos los integrantes de la Unidad Educativa y cuidado del medio ambiente su vida sana saludable, entorno social, cultural y ambiental.

Asistentes de la Educación:

La Asistente de la Educación del establecimiento, personal de apoyo al profesor encargado y al proceso enseñanza aprendizaje por medio del aseo y mantenimiento de la infraestructura, recibimiento, selección de personas al establecimiento y cuidado del medio ambiente, la vida sana y saludable.

Estudiante:

Niños y niñas autónomos, con las herramientas y habilidades necesarias para enfrentar la prosecución de estudios, con valores y actitudes positivas hacia sus pares, familia y comunidad, valorando la preservación y cuidado del medio ambiente. Los estudiantes son valorados y reconocidos en actos significativos organizados por la escuela para su comunidad tanto por sus habilidades personales y/o rendimiento Académico en cada nivel educativo.

Apoderados:

Padres y apoderados apoyadores de la gestión de la escuela, comprometidos con los aprendizajes de sus hijos e hijas. Apoderados participativos e informados del PEI, del PME, y de otros instrumentos que norman el quehacer educativo, confiados en la gestión y enseñanza que la escuela le entrega a sus pupilos.

Profesionales de Apoyo:

Profesionales docentes y asistentes que apoyan a todos los estudiantes de acuerdo a las necesidades especiales de cada uno. Profesionales comprometidos con el PEI del establecimiento y generan un trabajo colaborativo en función de los aprendizajes de nuestros alumnos y alumnas.

EVALUACION

DIMENSION	OBJETIVO ESTRATEGICO	META ESTRATEGICA
Gestión Pedagógica	Mejorar las practicas pedagógicas de los docentes que atienden a alumnos de 1 a 6 año básico de manera de fortalecer los aprendizajes de los alumnos en la asignatura de lenguaje y matemáticas.	Desarrollar en los diferentes cursos del establecimiento habilidades y destrezas logrando un 75 % de los aprendizajes de la asignatura de lenguaje y matemáticas
Liderazgo	Promover en los integrantes de la comunidad Educativa el trabajo colaborativo y las interrelaciones en actividades ya sea pedagógicas y o sociales.	Socializar el 80% de los planes normativos en el establecimiento durante reuniones de apoderados y o consejo escolar
Convivencia Escolar	Fortalecer la formación integral en los estudiantes, para que desarrollen habilidades previniendo conductas de riesgo identificándolos con nuestro sello institucional como es el respeto por el medio ambiente y la vida sana y saludable.	El 95% de los estudiantes, participa y se involucra activamente en las actividades relevantes que se propone el Establecimiento.
Gestión de Recursos	Gestionar los procedimientos necesarios para asegurar la	Lograr sobre el 80% de la adquisición de los recursos

	adquisición de recursos en el Establecimiento, para lograr los mejores resultados en los aprendizajes de los estudiantes y mejorar el proceso Educativo.	educativos y tecnológicos para implementar las acciones necesarias y lograr los objetivos propuestos.
Área de Resultados	Mejorar los resultados de las evaluaciones internas, mediante estrategias como cambio de metodologías y o capacitaciones docentes que permita la movilización de los alumnos a niveles elementales y adecuados	Mejorar sobre el 75% en la signatura de lenguaje y matemáticas con las actividades programadas.

MONITOREO, SEGUIMIENTO Y EVALUACION.

CRONOGRAMA DE EJECUCION.

Nº	ACCIÓN	Responsable	M	A	M	J	J	A	S	O	N	D
GESTIÓN PEDAGÓGICA												
01	Nuevas prácticas pedagógicas utilizadas por docentes en lenguaje y matemáticas.	Profesor Encargado		X		X		X		X		X
02	Adecuaciones curriculares aplicadas	Equipo PIE		X	X	X	X	X	X	X	X	X
03	Movilidad de los alumnos: Insuficiente elemental, adecuado.	Profesor Encargado		X				X				X
LIDERAZGO												
04	Participación de los miembros del establecimiento en los Consejos Escolares y Análisis del PEI Y PME.	Profesor Encargado SLEP		X		X		X				X
05	Difusión de los Planes Normativos del PEI	Profesor Encargado			X			X				X

06	Participación de la dupla SLEP	SLEP	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
GESTION DE CONVIVENCIA													
10	Participación de estudiantes en actividades programadas por la escuela en la comunidad.	Profesor Encargado			x		x		x				x
11	N° de alumnos con conductas de riesgos.	Profesor Encargado		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x
12	N° de Alumnos identificados con el sello institucional	Profesor Encargado		x		x		x		x			x
GESTIÓN DE RECURSOS SEP													
14	N° de compras de insumos del PME, PIE y MOVAMONOS	Profesor Encargado				x	x	x	x	x	x	x	x
15	N° de recursos Tecnológicos adquiridos	Profesor Encargado					x	x	x	x	x	x	x
16	% de recursos no comprados	SLEP										x	x
GESTION DE RESULTADOS													
17	Análisis y Gestión de Resultados y Eficiencia Interna	Profesor Encargado y SLEP					x						x

