



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*

---



## PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Escuela N 74 "ALTO CHELLE"





## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



### IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

<b>Director(a)</b>	Evelyn Peña González
<b>Dirección del Establecimiento</b>	Camino Peleco Km.19 (Pichi Chelle)
<b>Comuna</b>	Teodoro Schmidt
<b>R.B.D.</b>	6432 - 7
<b>Fono</b>	950549812
<b>E-mail</b>	74altochelle.director@fmda.cl
<b>Fecha de creación del Establecimiento Educativo</b>	1958
<b>Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado</b>	N° 854 de 1987
<b>Dependencia</b>	Particular Subvencionado
<b>Nivel y Modalidad</b>	NT1 a 8° año - JECD
<b>Horario de Funcionamiento</b>	08:45 a 16:00 hrs. (lunes a jueves) 08:45 a 14:15 hrs. (viernes)
<b>N° de Docentes Directivos</b>	02
<b>N° de Docentes</b>	05
<b>N° Educadora de Párvulos</b>	01
<b>N° Asistentes de la Educación</b>	03



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 “ALTO CHELLE”  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*“Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado” (Mt.10,7)*



### 1. PRESENTACIÓN

La Escuela particular N° 74 Alto Chelle, a través de jornadas y talleres de análisis donde la comunidad educativa en general expuso sus ideales, anhelos y metas para alcanzar una educación de calidad centrada en la legislación vigente, ha elaborado el siguiente proyecto. Este se enmarca dentro del plan de mejora de la ley de subvención escolar preferencial y se orienta hacia el mejoramiento continuo de la organización escolar. Teniendo en consideración los ámbitos de orientación hacia los alumnos, sus familias y la comunidad, además el liderazgo directivo, gestión de las competencias profesionales docentes, planificación institucional, gestión de procesos y gestión de resultados; todo lo anterior con vigencia desde el año 2008.

El PEI está inserto en el Marco de la Reforma Educacional vigente. Siendo esta una escuela particular subvencionada dependiente de la Fundación Magisterio de la Araucanía, ubicada en la zona rural de la comuna de Teodoro Schmidt, Región de la Araucanía.

El establecimiento se caracteriza por presentar un alto índice de vulnerabilidad y un 85,9 % de alumnos y alumnas de descendencia mapuche, actualmente la escuela está sin categoría de desempeño, incorporada a la ley de Subvención Escolar Preferencial, a partir de la cual se ha realizado un diagnóstico y posterior diseño de un plan de mejora el que actualmente se encuentra en proceso de desarrollo e implementación, con lo que esperamos elevar los resultados de aprendizaje de nuestros estudiantes y la calidad de la educación.



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



### 2. CONTEXTO

#### RESEÑA HISTÓRICA DEL ESTABLECIMIENTO.

La Escuela N° 74 Alto-Chelle, se creó en el año 1958, en el cual funcionó en la parte baja de los terrenos que le pertenecían a don José Hund. En el año 1960 don José Hund vende los terrenos al Vicariato Apostólico de la Araucanía, con la finalidad de entregar en la misma comunidad el servicio educacional a los niños y niñas de Pichi-Chelle para que se educaran con más comodidad y evitarles el tener que viajar largas horas para llegar a la escuela. En el año que se inauguró esta Escuela nos visitó Monseñor Guillermo Hart. Y el Padre Juan Wevering, de la parroquia de Puerto Domínguez. Hasta la fecha lleva 63 años sirviendo, educando y evangelizando a niños y niñas de nuestro sector.

La dirección del establecimiento está a cargo del profesor don Orlando Rivas Moreno, cuenta con una planta docente de seis profesores titulados de enseñanza general básica, una educadora de párvulos y dos asistentes de educación y 1 asistente de servicios menores. Dentro de nuestra infraestructura, contamos con un laboratorio de computación, una plaza de juegos donde los alumnos se desarrollan artística y físicamente, sala CRA, una multicancha, patio cubierto, 5 salas de clases, una sala de profesores, una Ruka, comedor y cocina para la jornada escolar completa.

Actualmente el establecimiento atiende a los niveles NT1 hasta 8º año, teniendo como principal propósito entregar una educación de calidad, donde se dé repuesta a las inquietudes y necesidades que exige el mundo globalizado, promoviendo y valorando las diferencias culturales, religiosas, sociales e individuales de los alumnos y alumnas.

#### ENTORNO:

La Comuna de Teodoro Schmidt presenta un alto índice de vulnerabilidad, las familias de la localidad donde se encuentra ubicado el establecimiento, realizan trabajos esporádicos, tales como: recolección de papas, talado de árboles, temporeros, pesca artesanal, etc.

Esto incide en la continuidad de estudios tanto de enseñanza media como superior, ya que deben realizar aportes económicos al hogar, postergando el proceso o desertando del sistema.



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



### 3. INFORMACIÓN INSTITUCIONAL.

#### Antecedentes del Establecimiento (año 2021)

Niveles	Cursos	Cantidad de cursos por nivel	Matrícula por curso
Educación Parvularia	NT1	1	6
Educación Parvularia	NT2	1	4
Educación Básica	1°	1	9
Educación Básica	2°	1	4
Educación Básica	3°	1	3
Educación Básica	4°	1	7
Educación Básica	5°	1	6
Educación Básica	6°	1	4
Educación Básica	7°	1	5
Educación Básica	8°	1	5
<b>TOTAL</b>			<b>53</b>



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



### Plan anual de estudios (2021)

PRIMER CICLO BÁSICO			
ASIGNATURAS.		1° y 2° básico	3° y 4° básico
1	Lenguaje y Comunicación	8	8
2	Matemática	6	6
3	Historia y Geografía	2	2
4	Cs Naturales	2	2
5	Artes Visuales	2	2
6	Ed tecnológica	1	1
7	Música	2	2
8	Ed. Física	2	2
9	Religión	2	2
10	Lengua Indígena	4	4
11	Orientación	1	1
	Taller JECD	4	4
	Taller JECD INGLES	2	2
<b>Total</b>		<b>38</b>	<b>38</b>

SEGUNDO CICLO BÁSICO			
ASIGNATURAS.		5°-6° básico	7°-8° Básico
1	Lenguaje y Comunicación/ Lengua y literatura.	5	5
2	Matemática	6	6
3	Historia y Geografía	3	3
4	Cs. Naturales	3	3
5	Inglés	2	2
6	Música	2	2
7	Ed. Tecnológica	1	1
8	Ed. Física	2	2
9	Orientación	1	1
10	Artes Visuales	2	2
11	Religión	2	2
12	Lengua indígena	4	4
	Taller JECD	5	5
	Otros		
<b>Total</b>		<b>38</b>	<b>38</b>



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



**NT1 – NT2**

32 HORAS.

### OTROS ANTECEDENTES

Índice de Vulnerabilidad	
AÑO	%
2015	76,4
2016	72,9
2017	100
2018	100
2019	95
2020	92,8759
2021	92,8759

Desempeño Difícil	
Años	Porcentaje
2016	15 %
2017	15%
2018	15%
2019	15%
2020	0 %
2021	-----

### INFRAESTRUCTURA

Espacios Físicos	Cantidad	Estado (Observaciones)
Salas de Clases	5	Bueno
Biblioteca CRA	1	Bueno
Laboratorio de Enlaces	1	Bueno (Con conexión a internet)
Sala UTP	0	-----
Sala Profesores Y Comedor	1	Bueno
Oficina dirección	1	Bueno



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



Cocina	1	Bueno
Despensa	1	Bueno
Servicios Higiénicos	15	Regular
Patios Techados	1	Bueno
Pasillo Techado entre pabellones	1	Bueno

### ÍNDICES DE EFICIENCIA INTERNA.

#### Matrícula Por Años

	2016	%	2017	%	2018	%	2019	%	2020	%
	Nº		Nº							
Matrícula	43	100 %	47	100 %	41	100 %	39	100 %	41	100%
Aprobados	43	100 %	47	99%	41	100%	39	100%	41	100 %
Reprobados	-	-	1	1 %	-	-	-	-	-	-
Retirados	3	7 %	4	8,5 %	3	7,3 %	2	5,12 %	2	4,8 %
Deserción	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



### RESULTADOS DE MEDICIONES EXTERNAS

#### INDICADORES DE EVALUACIONES EXTERNAS

##### 2° Básico

	2013	2014	2015
<b>Comprens. Lectora</b>	<b>262</b>	<b>213</b>	<b>256</b>

##### 4° año básico

	2016	2017		2019
Lenguaje	208	288		213
Matemáticas	215	230		196
Historia y geografía/ ciencias naturales.	-	-	-	-

##### 6° año básico

	2014	2015	2016	2018
Comp. Lectora	261	242	245	192
Matemática				216

##### 8° año básico

	2016	2017	2019
Lenguaje	251	203	187
Matemáticas	205	198	218
Historia	-----	261	208
Cs.Naturales		245	----



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



### Índice de desarrollo personal y social

4° Básico

Autoestima académica y motivación escolar	74
Clima de convivencia escolar	78
Participación y formación ciudadana	81
Hábitos de vida saludable	74
Asistencia escolar	82
Retención escolar	100
Equidad de género en aprendizajes	----

### CATEGORÍAS DE DESEMPEÑO SAC

Año	Categoría de desempeño	Clasificación SEP
2015	Sin Categoría de desempeño	-
2016	Sin Categoría de desempeño	-
2017	Sin Categoría de desempeño	-
2018	Medio	Emergente
2019	Sin Categoría de desempeño	-



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



### PROGRAMAS Y/O PROYECTOS EN EJECUCIÓN EN LA ESCUELA.

PROYECTO/ PROGRAMA	AÑO INICIO	NOMBRE PROYECTO / PROGRAMA
JEC	1997	
PME-SEP	2008	Subvención Especial Preferencial
CRA	2003	
ENLACES	2008	Proyecto Enlaces
JUNAEB	1990	Programa de salud escolar.





## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 “ALTO CHELLE”  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

“Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado” (Mt.10,7)



### FUNDAMENTOS

#### VISIÓN

La escuela Particular N° 74 Alto Chelle, aspira a desarrollar una labor educativa acorde al servicio de la comunidad, que sea participativa y nos impulse hacia una educación de calidad, integrando aquellos aspectos, tradiciones y valores del pueblo mapuche; para así entregar una educación pertinente al contexto y proyectando el futuro de personas libres, responsables, autónomas y orgullosas de sus raíces.

#### MISIÓN

La escuela N°74 Alto Chelle es una institución que se caracteriza por la formación de personas mapuches y no mapuches, capaces de aceptar su identidad cultural, social e idiomática, las cuales les permitan ser protagonistas de una transformación social, una cultura humanizante en la diversidad. Formar personas con valores cristianos (Solidario, respetuoso, amable con su prójimo, honesto, etc) favoreciendo a través de estos un desarrollo pleno e integral en cada uno de ellos.

#### DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

Ante el interrogante **¿Cómo es el establecimiento educacional que queremos?,**

- *“Una escuela que se preocupe del desarrollo integral de sus estudiantes, enfatizando en valores y conocimientos de forma transversal al programa de estudios”.*
- *Una comunidad educativa, con roles bien definidos, abierta al diálogo, inclusiva que permita al alumno desarrollar su capacidad creativa, habilidades en un contexto de recreación y buena convivencia”.*



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



- *"Que entregue Educación de calidad, para todos los estudiantes, equitativa, generando igualdad de oportunidades, inclusiva e intercultural".*

### PRINCIPIOS

- Un estilo de Enseñanza - Aprendizaje que propende a la formación integral del alumno.
- Un sistema educativo en que el diseño, implementación y adecuación del currículo tiene como centro al alumno.
- Un sistema interactivo de diseño curricular que permita responder a los rápidos cambios sociales y culturales que marcan al mundo actual
- Un sistema en que las acciones educativas deben ser intencionadas, hacia la búsqueda de la interdisciplinariedad e integralidad
- Un estilo de relación educativa que considere al docente como guía y facilitador del aprendizaje de los alumnos y alumnas; teniendo al alumno como protagonista.
- Un sistema educativo centrado en el aprendizaje experiencial, teniendo como referente la actividad de los alumnos; que favorezca la libre expresión, la creatividad, el autoaprendizaje y el uso eficiente del tiempo libre
- Un sistema de trabajo escolar basado en actividades que permitan la exploración, búsqueda de información y construcción de nuevos conocimientos por parte de los alumnos
- Un sistema de evaluación pertinente al proceso de enseñanza aprendizaje que proporcione criterios comunes, mecanismos eficaces de reforzamiento e instancias de retroalimentación
- Un sistema de información y comunicación eficaz y operativa.

### VALORES Y COMPETENCIAS

#### VALORES

- **Libertad:** Capacidad de autodeterminación, autorregulación y responsabilidad de opciones
- **Comunión y Participación:** Disposición a vivir colaborativa y fraternamente entre los miembros de la organización educativa, familiar, étnica y eclesial.



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



- **Tolerancia:** Aceptar diversidad de expresiones socioculturales y de cosmovisión
- **Respeto y Cuidado del medioambiente:** La reciprocidad entre el ser humano la naturaleza y el cosmos.
- **Solidaridad:** Capacidad de descubrir y contribuir con el otro.

### COMPETENCIAS

- Emprendimiento.
- Liderazgo social y espiritual.
- Conocimiento y manejo de las tecnologías de la información.
- Responsabilidad para asumir y desarrollar una tarea.
- Desarrollo del pensamiento crítico.

### ROLES Y FUNCIONES DEL DIRECTOR:

- Informar oportunamente al personal de su dependencia las normas legales, en especial, aquellas referidas a Planes y Programas de Estudio, sistemas de evaluación y promoción escolar, supervisando su correcta aplicación.
- Mantener constante y expedita comunicación con el personal, atendiendo sus inquietudes y problemas en la medida posible.
- Revisar y aprobar los horarios planes de trabajo a base del programa oficial y los instrumentos legales técnicos.



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



### PERFIL DEL ALUMNO (A) EGRESADO(A)

- Poseer un sentido de espiritualidad, solidaridad, generosidad, lealtad y de pertenencia, en relación a su escuela, familia y comunidad circundante.
- Valorar el estudio y el trabajo como medios sólidos para alcanzar la realización personal y mejorar su calidad de vida.
- Valorar la familia como célula básica de la sociedad, promoviendo el respeto y cuidado de sus miembros: padres, hermanos, abuelos.
- Ser responsable auto disciplinado y laborioso.
- Respetuoso de la diversidad en relación a sus pares.
- Valorar la interculturalidad presente en una mayoría de alumnos mapuches.
- Mantiene un ambiente de trabajo adecuado para el aprendizaje
- Mantiene la limpieza de las salas, pasillos, patio, etc.
- Utiliza un lenguaje respetuoso con sus pares y superiores
- Respeta y utiliza correctamente su idioma materno.
- Utiliza y respeta el uniforme establecido por la institución.
- Demuestra capacidad de auto instrucción, autodisciplina y auto evaluación.
- Su presentación es ordenada y limpia.
- Comprende el beneficio de las normas establecidas aceptando cumplirlas
- El alumno comprende vive y acepta las diversas etapas del desarrollo humano.
- Es capaz de vivir en comunidad.
- Mantiene buenas relaciones con quienes comparte su vida y su trabajo.
- Se compromete con su entorno natural.
- Desarrolla y participa como ciudadano en la vida cívica y social
- Desarrolla su afectividad y se compromete valóricamente con ella
- Toma decisiones que previamente han sido analizadas, reflexionadas y evaluadas y por tanto se compromete con las consecuencias que de ellas deriva.



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



### PERFIL DEL EDUCADOR

- Amante y conocedor de los niños y adolescentes, y capaz de establecer una relación y ambiente pedagógico, basado en la mutua confianza y el mutuo respeto.
- Consciente del Proyecto Educativo del Colegio y adherente a él, a través de un protagonismo que lo optimice y contextualice sin perder de vista el concepto de calidad educativa.
- Responsable con los compromisos contraídos con el Colegio.
- Competente, desde el punto de vista del conocimiento y preparación para ejecutar una intervención pedagógica actualizada, pertinente y de relevancia social, especialmente en aspectos referidos al tratamiento de la diversidad en la población escolar; estrategias y técnicas de intervención pedagógica, basadas en la construcción de los aprendizajes por parte de los alumnos; la facilitación, orientación y mediación de éstos por parte del profesor o profesora; el uso de recursos tecnológicos para apoyar la entrega de los contenidos; el manejo adecuado de los patrones de comportamiento de los alumnos; la evaluación de los procesos intelectuales y de desarrollo personal.
- Exigente consigo mismo(a) en la actualización y perfeccionamiento profesional para alcanzar las competencias requeridas.
- Capaz de trabajar en equipo e individualmente, y lograr metas conjuntas, en un clima de armonía, autonomía, respeto, tolerancia, interacción e interrelación. .
- Creativo(a), positivo(a) y constructivo(a), en la búsqueda constante de sistemas metodológicos consistentes y sostenidos en el tiempo, que tengan un impacto en la calidad de los aprendizajes de los alumnos.
- Productivo(a), en el sentido de dar prioridad en todo momento, al logro de los objetivos propuestos.
- Capaz de ejercer y recibir la evaluación formativa, en un clima de respeto, colaboración, ecuanimidad; aceptando, si lo amerita, otros sistemas de trabajo que enriquezcan la gestión personal.
- Posee una escala de valores acorde a las exigencias sociales imperantes
- Facilitar de los aprendizajes y formador de valores permanentes.
- Comprometidos con el aprendizaje de todos los alumnos a su cargo.
- Consecuente con los valores que enseña



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



- Creativo, entusiasta, motivador, buen carácter.
- Capacidad para trabajar en equipo y poseer buenas relaciones con sus colegas alumnas y apoderados.
- Respetuoso (a) de la diversidad y abiertos al cambio promoviendo el trabajo en equipo.
- Desarrolla relaciones interpersonales efectivas
- Respeta, asume y practica las normativas y procedimientos pedagógicos y administrativos propios del establecimiento
- Se perfecciona y capacita permanentemente para estar plenamente vigente en el desarrollo de su labor pedagógica
- Asume distintos roles, que son inherentes a su función profesional
- Actúa como una persona abierta democrática y pluralista que escucha acoge y orienta.

### ROL DE LOS PADRES

- Ayudar a sus hijos en los estudios y apoyarlos en la realización de tareas.
- Tener un dialogo y estimulo permanente con sus hijos a sus estudios y a su desarrollo psicológico.
- Relacionarse permanentemente con la escuela y los profesores de sus hijos para retroalimentar el proceso pedagógico.
- Adecuar un espacio y tiempo en el hogar, para que sus hijos (as) realicen sus tareas y trabajos escolares.
- Comprometido con todas las actividades que se lleve a cabo que requieran de su participación.

### PERFIL DE LA FAMILIA

- Asume el proyecto educativo del Establecimiento que se concreta en asistencia a reunión de subcentro, centro general, contacto con profesores jefes y de asignaturas
- Son el núcleo formador de hábitos, actitudes y valores.
- Acepta, comprende y apoya la labor educativa subsidiaria que desarrolla el Centro Educativo
- Estimula autonomía.
- Estimula el respeto a los intereses y aptitudes del joven.
- Refuerza toda conducta positiva.



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



- Asume la orientación de desarrollo afectivo y la Educación sexual.
- Demuestra una actitud positiva frente a las distintas actividades que se desarrollan en el Centro educativo.
- Expresa su solidaridad ante situaciones difíciles en la comunidad.
- Se nutre en el diálogo en función del desarrollo de la comunicación, la confianza y el respeto al interior de de ella.
- Estimula la autonomía para decidir y comprometerse en un proyecto de vida personal.

### DE LOS FUNCIONARIOS

- Personas vinculadas e informadas del Proyecto Educativo Institucional en su conjunto, y de las necesidades de implementación que se desprenden de los planes de desarrollo paulatino del Colegio; desarrollo que descansa en el incremento de calidad del producto de servicio que esta Institución ofrece.
- Personas Íntegras y de sólidos principios morales y éticos, que se reflejen en un comportamiento honesto, leal, transparente y que considere el bienestar de las personas que laboran en esta Empresa, así como a la Empresa en su conjunto.
- Plenamente conscientes de:
  - i. sus funciones, los límites de la misma y las interrelaciones que se desprenden de ella,
  - ii. de los requisitos de desempeño que se desprenden de las características específicas de dichas funciones, y
  - iii. su rol en el logro de los Objetivos Estratégicos de la Institución.
- Que tengan claridad respecto de las necesidades productivas, y de la naturaleza del producto ofrecido por la Institución; de los aspectos, circunstancias y factores que ayudan a optimizarlo, y que redundan en un desarrollo financiero de la misma, que permite el crecimiento de la Empresa, desde una perspectiva cuantitativa y cualitativa, en el concierto de la competencia.
- Competentes al momento de decidir y definir las mejores alternativas para asegurar un desarrollo sostenido y sin riesgos para la Empresa.



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 “ALTO CHELLE”  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*“Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado” (Mt.10,7)*



- Competentes al momento de identificar oportunidades de crecimiento de capitales en cualquiera de sus formas.
- Ordenados, estructurados, organizados y con visión de futuro, al momento de optimizar los recursos humanos y materiales.
- Con visión de futuro y omnisciencia al momento de planificar el desarrollo del Colegio y las inversiones a corto, mediano y largo plazo.

### **PERFIL DEL FUNCIONARIO ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN Y ASISTENTES DE SERVICIOS MENORES.**

- Conocedores de los aspectos más sustantivos del Proyecto Educativo Institucional, y adherentes a él.
- Conocedores y amantes de los niños y dispuestos a asistirlos en cualquier circunstancia.
- Manejar un vocabulario de acuerdo a su labor.
- Criteriosos al momento de discernir lo que es más conveniente hacer para prestar la ayuda necesaria a los niños.
- Presentar a la Institución una propuesta de calidad y excelencia en el trabajo que desempeñan, duradera y continua.

### **PROPUESTA CURRICULAR.**

La Escuela Particular N° 74 Alto Chelle, posee un sistema de planificación en línea con la plataforma “Villa Educa” (Sistema de gestión del aprendizaje, que a través de internet permite optimizar tiempos para la organización de clases), en el cual se explicitan los siguientes formatos:

- **Unidades:** temporalizando los Objetivos de Aprendizajes en unidades, que permiten tener una visión global del año, acorde a los Programas de Estudios.



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



- **Planificaciones:** diarias con sus respectivas guías y recursos, implementando DUA desde NT1 a 8° básico.
- **Diagnósticos por unidad:** permiten observar los conocimientos previos, y/o no logrados por los estudiantes.
- **Evaluaciones por unidad:** Permite a los docentes acceder a evaluaciones estándar y ya visadas.
- **Evaluaciones externas:** a petición.

De acuerdo al análisis sobre el "estado del arte" en Educación, ocurridos en diferentes espacios del quehacer académico nacional; nuestra Institución destaca y adhiere a los siguientes puntos, que describen la función de toda la comunidad nacional:

1. Mejorar la calidad de la educación, a través de la promoción de una gestión pedagógica actualizada, pertinente y relevante.
2. Comprometer los recursos humanos, materiales y los esfuerzos administrativos, que permitan llevar a cabo las iniciativas para la innovación que aseguren "calidad y equidad". En el contexto de las características particulares de esta Institución.
3. Educar para responder a los requerimientos sociales: capacidad para aprender por sí mismo, autonomía y disciplina; una férrea formación valórica y un desarrollo y conservación de la autoestima acorde con estándares de normalidad psicológica.
4. Involucramiento de la Familia y los Docentes en el proceso educativo del alumno.



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



5. Flexibilizar con criterios de proactividad, el sistema educativo, eliminando los aspectos que lo hacen rígido y dificultan las tareas de ejecución.
6. Promover un curriculum que considere de manera más acentuada las demandas del entorno, como una plataforma esencial de actualización de la oferta.
7. Planteamiento de programas de Sexualidad, Ecología, Prevención del SIDA, Drogadicción y Alcoholismo.
8. Promover una Educación que en sus contenidos, exalte el respeto por la persona, sus credos e ideas culturales, los derechos de todo ser humano, la importancia de la paz y la preservación ecológica de nuestro país y planeta.

En consecuencia, se opta por la modalidad Humanístico-Científica, con los Planes y Programas de Estudio definidos por el Ministerio de Educación.

El establecimiento cuenta además con:

- El **Plan de Mejoramiento (PME- SEP)** tienen como principal propósito reforzar y fortalecer a aquellos alumnos que presenta dificultades durante el proceso, provenientes de familias socio económicamente más vulnerables; mejorando el desempeño académico de los alumnos/as, con el apoyo de equipo multidisciplinario.
- El **Centro de Recursos para el Aprendizaje (CRA)** es una herramienta que potencia y apoya la implementación del currículum, generando instancias de aprendizaje, en un espacio adecuado, conteniendo todos los recursos de aprendizaje del establecimiento.
- **Sala de Enlaces (TIC's)** acorde a las demandas de la actual sociedad, integrar las TICs al desarrollo del currículum permite aprovechar los atributos de la tecnología para apoyar, potenciar y mejorar los aprendizajes de cada asignatura, conociendo y aprendiendo a utilizar herramientas



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



y programas para producir diversas tareas escolares cada vez con mayor autonomía es el uso del PC.

- **Talleres JECD** con el objetivo de aportar al mejoramiento de la calidad de la educación e igualar las oportunidades de aprendizaje de los niños, niñas y jóvenes de todo el país, al aumentar de manera significativa los tiempos pedagógicos.

### ESTRATEGIAS CURRICULARES

- 1 Serán las instancias de diálogo y convivencia para atender las inquietudes, intereses y necesidades de todos los estamentos, planificando comunitariamente las actividades lectivas y extraprogramáticas del Colegio, las cuales deben regirse por los siguientes parámetros:
  - Selección de Unidades de Aprendizaje fundamentadas en principios metodológicos que faciliten el desarrollo del pensamiento de buena calidad, y con ello favorecer el desarrollo de la inteligencia del alumno.
  - Planificación de actividades que permitan vivenciar plenamente los valores promovidos en el Colegio: el amor, la solidaridad, el respeto, la tolerancia, la responsabilidad, la autodeterminación, valoración del entorno ecológico, social y cultural, con la participación de todos los estamentos de la comunidad escolar en: encuentros, charlas, exposiciones, Diarios Murales, Cine, Visitas a Hogares, Centros Abiertos, Comedores Infantiles.
  - Programación de Jornadas de Perfeccionamiento (actualización del conocimiento) e Investigación (contrastación de los principios de procedimiento con la realidad existente), que permitan una permanente revisión teórica a la luz del contexto situacional.
  - Selección de experiencias de aprendizaje que permitan a los alumnos enfrentar desafíos, utilizando su capacidad reflexiva, crítica y creativa.



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



- Programar con los alumnos, actividades grupales que promuevan la investigación educativa como fundamento para la formulación de propuestas de acciones concretas en la solución de problemas.
- Participación de los Docentes en cursos de perfeccionamiento en instituciones reconocidas por el C.P.E.I.P. y talleres al interior del Colegio.
- Implementación de un sistema curricular y pedagógico diferenciado y alterno que permita trabajar con la diversidad de la población escolar y cubrir las necesidades de nivelación, reforzamiento y profundización de las diferentes áreas del conocimiento.
- Manejo de sistemas de registro históricos en el cual se consignen los puntos más importantes, acuerdos y firmas, de las entrevistas sostenidas entre el profesor o profesora jefe y/o de asignatura, y el apoderado. Consignación en la hoja de vida y en el Informe Educativo del alumno o alumna, de los hechos que demuestran su desarrollo personal, sus intereses, sus dificultades, sus esfuerzos por superar las tareas escolares, situaciones problemáticas, etc.
- En el caso de los alumnos con dificultades y/o problemas transitorios o permanentes de aprendizaje, si bien el colegio no se encuentra actualmente adscrito al Programa de Integración Escolar, si existirá una preocupación por aquellos alumnos que presenten Necesidades Educativas Especiales, por medio de la atención externa (derivación) y/o a través del establecimiento de redes de apoyo para los alumnos.
- Selección de un O.F.T. mensual, difusión del mismo con el protagonismo de toda la comunidad escolar en su difusión y expresión.
- Reconocimiento permanente de acciones de los alumnos, que beneficien el clima de agrado y convivencia al interior de la Comunidad Escolar, en los actos de iniciación de la semana de clases, y otras ocasiones sociales, que aseguren una buena difusión de la conducta del alumno o alumna.
- Organización de actividades tendientes al conocimiento de la Ecología y su importancia para la vida, tales como planificación y creación de áreas verdes, difusión de material que publicita la Comisión Nacional del Medio Ambiente, y estrecho trabajo con dicha entidad, visita a empresas recicladoras de desechos, exposición de trabajos, y otros.



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



- Reuniones periódicas de los docentes de los diferentes Subsectores y Niveles con la Unidad Técnica-Pedagógica, con el fin de evaluar el proceso de Enseñanza y de Aprendizaje.
- Planificación de actividades que permitan la reafirmación de los valores nacionales, y el arraigo e identificación de los alumnos al Colegio.
- Actividades de aprendizaje centradas en la internalización del mensaje cognoscitivo y la adquisición de habilidades y destrezas lingüísticas, matemáticas, científicas, artísticas y psicomotoras necesarias para proseguir estudios superiores.
- Diseño de actividades tendientes a desarrollar en los niños sus intereses profesionales y una valoración positiva de la vida secundaria, universitaria y/o profesional.
- La articulación de la computación en el Proyecto Educativo del Colegio, a través de acciones tales como:

El apoyo en el logro de los aprendizajes en las diferentes asignaturas y niveles de aprendizaje.

La entrega de elementos necesarios a los alumnos para obtener provecho de los recursos que ofrece la computación y la informática, en la elaboración y entrega de trabajos, investigaciones, etc.

Promover entre los estudiantes de todos los niveles, la curiosidad constante, respecto de los recursos de que dispone la computación y la informática, en el marco de una planificación sistemática y anticipatoria, que asegure, por una parte, el acceso de los estudiantes de todos los niveles, a la totalidad de experiencias de navegación y exploración posibles, de acuerdo a su nivel de desarrollo; el mantenimiento de la motivación de éstos por las actividades relacionadas con la computación, y por otra, la continuidad en el tiempo de dichas experiencias, de modo que tengan un impacto real en los aprendizajes de los estudiantes, ya sea desde el punto de vista del conocimiento obtenido, como del desarrollo de sus habilidades cognitivas de orden superior.

Capacitación completa e integral a los profesores, que contemple: tanto los recursos disponibles para aliviar administrativamente la labor docente, así como los disponibles para enriquecer y apoyar la labor pedagógica propiamente tal.



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



Implementación en el Colegio de un sistema de archivo computacional en el cual existan datos de interés pedagógico, tales como: el historial de las características personales del alumno, a través de su paso por el Colegio, y la opinión de los profesores que lo han atendido; su rendimiento académico y sus áreas de interés, la calidad del apoyo familiar en su vida estudiantil, que permita a los profesores disponer de información actualizada y amplia que facilite y oriente la toma de decisiones.

Articulación en el Proyecto Educativo Institucional de la Sala de Recursos de Aprendizaje, a través de acciones tales como:

La promoción de actividades destinadas a la búsqueda, procesamiento, manipulación e instrumentalización de la información disponible y de sus fuentes.

Proporcionar oportunidades a los alumnos para que transfieran sus aprendizajes sin que medie el cumplimiento con alguna tarea escolar.

Proporcionar oportunidades a los alumnos para que profundicen en temas de su interés, con una mediación y orientación que les muestre un camino personal de desarrollo de su curiosidad y creatividad.

Diseño, desarrollo, implementación y evaluación de planes de acción en el área del desarrollo conductual y orientación vocacional, dirigido a los profesores, a los alumno y a sus familias, cuyo objetivo debe apuntar a adaptarse al entorno social, a la vida laboral, académica y/o profesional

### **EVALUACIÓN CURRICULAR.**

La evaluación curricular, RECONOCE COMO PARADIGMA CONCEPTUAL, EL ENFOQUE SISTÉMICO, Y COMO TAL, REPRESENTA un proceso sistemático y planificado de recolección de información, cuyo principal objeto de indagación son los resultados parciales o finales; presentes o pasados, a partir de los cuales se producen los ajustes y se evalúa el impacto de la planificación y ejecución del proceso de enseñanza. Apunta, por tanto, en todo momento, a servir de plataforma para el desarrollo, construyendo, a partir de la información obtenida, los andamiajes necesarios para el



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



logro de los objetivos. En ese sentido, en el proceso de enseñanza-aprendizaje, la evaluación es un proceso en el cual participan profesores y alumnos, informándose los unos a los otros. El profesor(a), se informa respecto de si lo que está enseñando y la forma en que lo está haciendo es la más adecuada, en otras palabras, si los alumnos están aprendiendo, y el alumno obtiene información respecto de su grado de aprendizaje y lo que debe hacer para mejorarlo.

La evaluación curricular se realizará durante el proceso. El énfasis está puesto en los procedimientos, en las estrategias participativas que se ponen en ejercicio para la resolución de problemas, favoreciendo las actitudes de búsqueda de alternativas, indagación, creación y formulación de hipótesis.

La evaluación es un proceso constante y continuo que permite ajustar la intervención pedagógica a las necesidades de aprendizaje de los alumnos. En ese marco, el constante registro del desempeño de los alumnos, en las diferentes instancias de aprendizaje, permite hacer de la evaluación una fuente de información permanente para optimizar el impacto del proceso de enseñanza en el aprendizaje de los alumnos.

En consecuencia, los parámetros de evaluación son los siguientes:

a) el cumplimiento de los objetivos de aprendizajes básicos.

b) la integridad de la experiencia de aprendizaje, de acuerdo a la siguiente pauta:

- aprendizaje declarativo, o información verbal
- habilidades intelectuales
- estrategias cognitivas
- actitudes, del alumno frente al aprendizaje, como consecuencia del tipo de enseñanza.
- desarrollo psicomotriz.

c) Respecto al logro de los objetivos, es importante verificar:

- si los cambios realizados en el currículum nacional, son suficientes para alcanzar una calidad de la educación acorde con los requerimientos sociales. El avance en el logro



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



de los Objetivos de aprendizaje, así como, los indicadores de evaluación; principales componentes de la evaluación continua que será aplicada sistemáticamente a las diferentes instancias, personas, procedimientos y sistemas de trabajo, ejecutantes del proceso de enseñanza, serán las fuente de información más esenciales para la inserción de ajustes, innovaciones o cambios a los resultados arrojados durante el proceso.

El Establecimiento Educacional dispone de un Reglamento de Evaluación, el cual es un instrumento de trabajo pedagógico y de orientación concreta, respecto de la forma de operacionalizar esta forma de concebir la evaluación, en el marco de la actividad pedagógica. Este Documento es de público conocimiento y se encuentra a disposición de toda la comunidad escolar, adjuntándose al presente Documento.

### 4. IDEARIO

#### SELLOS EDUCATIVOS

**a) Cristiano Católico:**

La comunidad educativa se identifica y vivencia los valores guiados por la luz de Cristo, formando estudiantes responsables, comprometidos, solidarios, perseverantes y reflexivos.

**b) Buena Convivencia Escolar:**

La comunidad educativa resuelve los conflictos, aplicando los reglamentos establecidos en el manual, con el apoyo del Equipo de convivencia, desarrollando en los estudiantes estrategias que le permitan vivir en una sociedad armónica, justa, solidaria y generosa.

**c) Intercultural mapuche:**



## Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA PARTICULAR N° 74 "ALTO CHELLE"  
SECTOR PICHICHELLE – COMUNA TEODORO SCHMIDT.

*"Mientras vayan caminando, proclamen que el Reino de Dios se ha acercado" (Mt.10,7)*



Valorando la cosmovisión del pueblo mapuche lafkenche, considerando fundamental, la inclusión de todos los estudiantes, formando alumnos capaces de conocer y respetar las diferentes culturas.