

Escuela Particular N° 241 "El Retiro"
Sector: Santa María de Llaíma Comuna de Melipeuco
loyda.echeverria@gmail.com

PROYECTO EDUCATIVO

INSTITUCIONAL

2017-2020

PRESENTACION

Elaborar un Proyecto Educativo Institucional (PEI) requiere necesariamente el centrarse en los cambios actuales que a sufrido la Educación Chilena, es así como el presente PEI, perteneciente a la Escuela "El Retiro" N° 241 de la comuna de Melipeuco, fundamenta su elaboración en:

- Los profundos cambios que, a nivel nacional y mundial, se están produciendo en materia político-económica, científico-tecnológica y social, que imponen nuevas perspectivas y desafíos a los sistemas educacionales. Entre los cuales se distingue claramente una necesidad de especializar y profesionalizar la gestión docente, integrando a ella las herramientas de que actualmente disponen las organizaciones sociales.
- La constatación del proceso de agotamiento de los paradigmas teóricos tradicionales, empleados hasta la fecha para analizar y proponer caminos concretos para el avance, la maduración y consolidación de los sistemas educativos, nos colocan frente a un panorama preocupante, dada la significativa distancia entre la capacidad para formular soluciones retóricas a los problemas concretos de la gestión pedagógica, y la capacidad para producir resultados concretos y con permanencia en el tiempo.
- Reforma Educacional Chilena, entendida como acuerdo nacional y proyecto de la nación; permite contar con una estabilidad indispensable para que los sistemas educacionales tomen la decisión de participar en ella, sin riesgo de comprometer esfuerzos en medidas pasajeras.

Escuela Particular N° 241 "El Retiro"
Sector: Santa María de Llaíma Comuna de Melipeuco
loyda.echeverría@gmail.com

- La Reforma Educacional Chilena, exhibe claramente los avances que, en materia educacional, se han producido en el último tiempo, alejada de explicaciones teóricas y más centradas en la gestión pedagógica, proporciona sólidas bases conceptuales y procedimentales en las cuales fundamentar la formación del profesor; principal involucrado en los procesos de innovación pedagógica y su ejecución en la sala de clases.

RESEÑA HISTORICA.

La Escuela "El Retiro" N° 241, ubicada en el sector de Santa María de Llaíma comuna de Melipeuco, inserta en una comunidad indígena fue fundada el año 1950.

Es importante destacar que la Escuela ha sido reconstruida en dos oportunidades por la comunidad en conjunto con el sostenedor.

Es un establecimiento particular uni-docente que atiende seis cursos de 1° a 6° año y pertenece a la Fundación Magisterio de la Araucanía, su estructura y estilo organizacional se debe al aporte compartido de padres y apoderados y sostenedor. Esta escuela funciona con una profesora y una manipuladora, se encuentra incorporada a la J.E.C.D. según Res. Exenta N°141 del año 1997. Cuenta con una matrícula de 12 alumnos con un 70% de origen mapuche y condición económica precaria debido a la falta de oportunidades de la población existente en el lugar.

Su horario de funcionamiento es de 9:00 a 16:50 horas.

CARACTERISTICAS DE LA POBLACIÓN ATENDIDA.

a) Aspectos Generales de la Comunidad.

Los habitantes del sector están constituidos en pequeños predios agrícolas por lo que sufren carencias de fuentes laborales, motivo que lleva a gran cantidad de padres de familias que emigren temporalmente hacia el norte del país como trabajadores temporeros en busca de mejores condiciones de vida.

b) De las Familias: Recurso, Niveles de Escolaridad.

La escolaridad de padres y apoderados alcanza un nivel de enseñanza básica completa y un cuarto de la población cuenta con Enseñanza Media completa, debido a esto manifiestan favorable disposición para colaborar con su escuela en el aprendizaje de sus hijos.

En este lugar no existen problemas de alcoholismo, ni maltrato familiar es un sector aun sin vicios, drogas y delincuencia.

c) DE LA COMUNIDAD

Se establecen relaciones con:

- Instituciones eclesiásticas, puesto que en la escuela se realizan misas escolares, existiendo relaciones constantes y permanentes con la parroquia, también la comunidad en general participa de todas las actividades que allí se realizan .
- Instituciones educativas, culturales y recreativas: Estamos insertos en un micro centro el cual se preocupa por mejorar la calidad de la educación de los alumnos. Se está en contacto con la municipalidad para eventos culturales, recreativos y todos aquellos que tienen estrecha relación con la educación.
- Organizaciones de comunidad como: Comité de Pequeños Agricultores, Junta de Vecinos, Comunidad Indígena, Comité de Posta, Grupo de Iglesia, Club Deportivo.

Escuela Particular N° 241 "El Retiro"
Sector: Santa María de Llaíma Comuna de Melipeuco
loyda.echeverria@gmail.com

Al efectuar un análisis de los problemas que afectan a la comunidad resaltan la falta de oportunidades y nuevas expectativas de vida para este sector donde se encuentra inserta la Escuela.

Antecedentes del Establecimiento

Niveles	Cursos	Cantidad de cursos por nivel	Matrícula por curso Año 2017
Educación Básica	1°	1	3
	2°	1	2
	3°	1	-----
	4°	1	1
	5°	1	3
	6°	1	3

* La escuela funciona con aula multigrado.

Escuela Particular N° 241 "El Retiro"
Sector: Santa María de Llaíma Comuna de Melipeuco
loyda.echeverria@gmail.com

Sectores de Aprendizaje		1°y2° básico	3°y4° básico	Sectores de Aprendizaje		5° básico	6° básico
1	Lenguaje y Comunicación	8	8	1	Lenguaje y Comunicación	7	7
2	Matemática	6	6	2	Inglés	3	3
3	Comprensión Del Medio	6	6	3	Matemática	6	6
4	Ed. Artística	3	3	4	Ciencias Naturales	3	3
5	Ed. Tecnológica	2	2	5	Ciencias Sociales	3	3
6	Ed. Física	3	3	6	Ed. Artística	2	2
7	Religión	2	2	7	Ed. Tecnológica	2	2
8				8	Ed. Física	3	3
9				9	Orientación	1	1
	Taller JECD: Folklore	2	2		Taller JECD: Folklore	2	2
	Taller JECD: C. Lectora	2	2		Taller JECD. C. Lectora	2	2
	Taller JECD: Reforzam. Matemática	2	2		Taller JECD Reforzam. Matemática	2	2
	Taller JECD: Computación	2	2		Taller JECD: Computación	2	2
Total		38	38	Total		38	38

Escuela Particular N° 241 "El Retiro"
Sector: Santa María de Llaíma Comuna de Melipeuco
loyda.echeverría@gmail.com

OTROS ANTECEDENTES

Sistema Nacional de Evaluación del Desempeño SNED (Excelencia Académica)						
SNED	2013	2014	2015	2016		
%						

Índice de Vulnerabilidad	
Años	%
2015	83,3
2016	88,9
2017	80%

Desempeño Difícil	
Años	Porcentaje

1.5 Infraestructura		
Espacios Físicos	Cantidad	Estado (Observaciones)
Salas de Clases	1	bueno
Sala Profesores	----	-----
Comedor	1	bueno
Cocina	1	bueno
Despensa	1	bueno
Internado	-----	-----
Servicios Higiénicos	3	bueno
Patios Techados	-----	-----
Otros: Bodega	1	bueno

Diagnóstico Institucional

LIDERAZGO:

- Destacar ante la comunidad escolar que la prioridad de la escuela es el aprendizaje de los alumnos.
- Analizar el logro de los aprendizajes con los padres y apoderados, establecer metas y compromisos a cumplir, haciéndolos participe del proceso enseñanza de sus hijos. Mediante estrategias pedagógicas y redes de apoyo.
- Articular la gestión del establecimiento con el aprendizaje, evaluando en forma permanente todas las actividades.
- Garantizar tiempos y recursos para la implementación eficaz del Plan de estudio.
- Definir mecanismos para evaluar los resultados de los aprendizajes.
- Asegurar que el tiempo no lectivo sea destinado a actividades de planificación, evaluación y reflexión de las practicas.

GESTIÓN CURRICULAR:

- Definir Cronograma anual y monitorear cumplimiento del curriculum, por subsector.
- Destinar tiempo de libre disposición a fortalecer acciones pedagógicas en cada subsector.
- Evaluar, revisar resultados y metas por alumno, con instrumentos acorde, mejorando errores y debilidades.
- Incluir seguimiento de casos deficientes y control de alumnos con NEE.
- Fijar metas concretas para el mejoramiento de aprendizajes por subsector, informando a la comunidad escolar.
- Generar ambiente propicio, mediante actividades participativas e interactivas, desarrollando expresión oral y razonamiento lógico matemático en ellas.
- Definir estructura de planificaciones en Microcentro.

CONVIVENCIA ESCOLAR:

- Implementar estrategias que hacen que la escuela sea un lugar seguro y acogedor para los alumnos.
- Participar y comprometerse con actividades institucionales y en su propio aprendizaje.
- Crear espacios para actividades extracurriculares (culturales, deportivas u otros)
- Aplicar metodologías y material de apoyo para atención de aquellos estudiantes que lo requieran.
- Reformular reglamento interno y darlo a conocer la comunidad educativa.
- Informar y comprometer a los padres y apoderados de la misión, Objetivos, contenidos, reflexión y análisis de resultados de aprendizaje y como apoyar a sus hijos para mejorar.

RECURSOS:

- Crear espacios y tiempos para orientar los procesos de aprendizajes y apoyar al docente en sus necesidades pedagógicas,
- Conocer y dominar los programas de estudios y el marco curricular de los niveles y subsectores en que se desempeñan.
- Contratar apoyo y asesoría externa para resolver problemas que se susciten con la enseñanza.
- Capacitación para mejorar las competencias digitales en el uso de TIC.
- Adquirir y contar con los recursos pedagógicos, tecnológicos necesarios para el cumplimiento del currículo y el logro de los aprendizajes y de las metas del establecimiento.
- Establecer normas para el uso y cuidado de los recursos pedagógicos.
- Contar con mecanismo como redes de apoyo que le permitan apoyar el funcionamiento del establecimiento.

Escuela Particular N° 241 "El Retiro"
Sector: Santa María de Llaïma Comuna de Melipeuco
loyda.echeverria@gmail.com

INDICE DE EFICIENCIA INTERNA

	2014 N°	%	2015 N°	%	2016 N°	%	2017	%
Matrícula	14	100	14	100	12	100	12	
Aprobados	14	100	14	100	12	100		
Reprobados	-----	0	----	0	-----	0		
Retirados	----	0	----	0	-----	0		
Deserción	-----	0	----	0	-----	0		

RESULTADOS DE MEDICIONES EXTERNAS

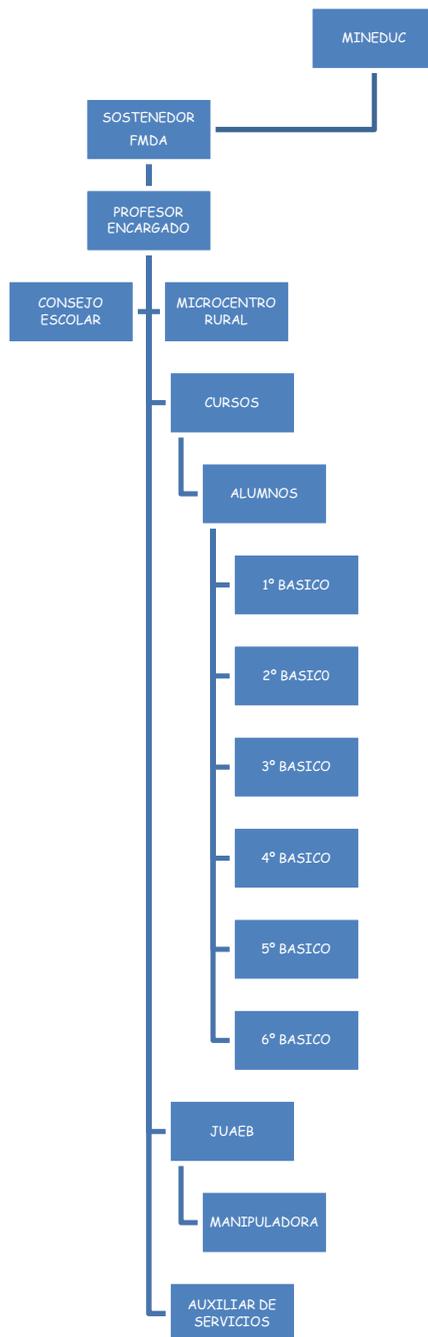
Prueba SIMCE Lenguaje y Comunicación		Prueba SIMCE Matemática		Prueba Comprensión del Medio Natural...	
Años	4° Básico	Años	4° Básico	Años	4° Básico
2013	289	2013	259		S/I
2014	311	2014	255		S/I
2015	294	2015	259		S/I
2016	259	2016	243		S/I
					S/I

PROGRAMAS O PROYECTOS EN EJECUCIÓN EN EL ESTABLECIMIENTO

PROYECTO/ PROGRAMA	AÑO INICIO	NOMBRE PROYECTO / PROGRAMA
PME -SEP	2008	Plan de Mejoramiento Educativo SEP
Enlaces	2005	Proyecto ENLACES

Escuela Particular N° 241 "El Retiro"
Sector: Santa María de Lláima Comuna de Melipeuco
loyda.echeverria@gmail.com

ORGANIGRAMA



FUNDAMENTOS:

Conjuntamente con los cambios producidos en la sociedad actual, ya mencionados en la presentación del presente proyecto y que han influido en la visión que existe acerca de la educación del siglo XXI, en los conceptos de hombre, es que definen los siguientes fundamentos definidos en el Marco Antropológico y el Marco Pedagógico, en los cuales se sustenta el presente PEI, el cual además se complementa con los principios que define la Unidad Educativa y que se reflejan en su Visión y Misión.

a) Marco Antropológico(Visión del hombre)

La educación es un derecho del hombre, es la base del desarrollo de la persona, del encuentro consigo mismo y con el otro, es la base del progreso, debe ser integral es decir contemplar todas las dimensiones de la persona humana (histórica, trascendente, material, social y cultural). Es fundamental en una comunidad sacar al hombre de su individualismo y soledad e insertarlo conscientemente en la sociedad. Debe orientar sus principios a la participación, respeto, la integración y la convivencia, debe ser dinámico y estar alerta a las exigencias de la ciencia, la técnica de los nuevos tiempos.

La educación entregada en este colegio está a la par con la religión católica que aquí se imparte y su base fundamental es esa.

b) Marco Pedagógico.

La labor de este colegio es incentivar un compromiso serio por el desarrollo integral del alumno, basado en la formación cristiana.

Aquí se vela para que los Planes y Programas de Estudio estén diseñados para estimular la creatividad, la participación del alumno y su comprensión del medio ambiente.

Se deben crear las condiciones e instancias necesarias para la planificación y evaluación permanente y adecuada de los aprendizajes de los alumnos, creación de actividades de libre elección y actividades formativas.

2.1 Visión

Queremos una Escuela que:

Forme personas con una educación integral e inclusiva basada en **valores y principios cristianos**, estudiantes que tenga una **capacidad emprendedora** con espíritu solidario, que adquieran aprendizajes fundamentales que le permitan desenvolverse en el mundo de hoy entregándoles herramientas para que sepan aplicarlos con sabiduría en un futuro cercano . Además se espera que esta escuela este siempre abierta a los intereses y necesidades de toda la comunidad.

2.2 Misión

- El establecimiento postula a formar estudiantes con saberes y **competencias intelectuales, físicas, emocionales y sociales** que les permita resolver en plenitud los desafíos que les tocará asumir en la sociedad, basándose en una sólida educación cristiana teniendo un sentido positivo de la vida.
- Propendemos a la excelencia educativa en nuestro Establecimiento, entendida como la capacidad de descubrir sus talentos y aprender a ponerlos al servicio de los demás, valorando la **diversidad cultural** a través del fortalecimiento de los **valores éticos** y cristianos.

2.3 Principios

El fundamento pedagógico, de la escuela rural N° 241 "El Retiro" considera a los alumnos/as como los principales protagonistas de su propia educación y al ambiente que le rodea, en especial la familia, como su más influyente educador, toda vez que desde la perspectiva humanista y católica se define al Hombre como un ser en constante evolución, dueño de forjar su destino, de desarrollar sus capacidades en beneficio de su vida individual y comunitaria.

Los principios que sustentan e inspiran el quehacer de la escuela son:

- Otorgar una educación de Calidad y Equidad respetando las diferencias individuales y particulares de cada alumno así como de su familia
- Ser una escuela que está al servicio de la niñez cualquiera que sea su condición aceptando e impulsando a la diversidad.
- Valorar la justicia y la equidad como principio inherentes al ser humano.
- Queremos que en nuestra escuela se viva el respeto y valorización personal.
- Nuestra tarea es desarrollar en nuestras niñas y niños sus capacidades intelectuales para un logro pleno y una buena integración en la sociedad.

Perfil del Alumno:

Este colegio formara niños capaces de:

- Reconocer a Dios como un ser superior y a Cristo como meta de toda la creación y modelo para su vida.
- Establecer vínculos con Dios, con sus hermanos y con sus cosas.
- Dar una dirección responsable a su vida y auto valorarse.
- Asumir valores fundamentales como:
- Libertad, Gratuidad, Solidaridad, Participación, Lealtad y responsabilidad.

- Descubrir sus propias capacidades y limitaciones.
- Establecer una afectiva comunicación con sus compañeros y demás integrantes de la comunidad educativa.
- Ser respetuosos de la vida y la naturaleza.
- Poner sus conocimientos, habilidades y destrezas al servicio de los demás.
- Actuar crítica y responsablemente ante las diversas situaciones que presenta la vida.
- Responder a las exigencias que demande ser integrante de una comunidad.

Perfil del Educador.

- Debe ser una persona con sólida formación espiritual, académica, profesional y humana.
- Debe evidenciar a través de su trabajo pedagógico su opción de vida.
- Demostrar a través de sus conocimientos y estrategias metodológicas que es un profesional de la educación.
- Su trabajo debe ser tan profesional para contribuir a la formación de una sociedad más justa y más humana.
- Debe interesarse por perfeccionarse constantemente para entregar una educación pertinente.
- Debe promover el trabajo en equipo.
- En su trabajo debe mantener un ambiente de armonía y tolerancia, cuidando en todo aspecto su presentación personal, su vocabulario y su honra personal.
- Debe ser un verdadero orientador para sus alumnos.
- Debe preocuparse por conocer y valorar el medio sociocultural en el cual desempeña su labor.
- Ser un agente activo en el desarrollo de su comunidad para producir cambios que vayan en beneficios de una mejor calidad de vida en este grupo social.

Perfil del apoderado.

- Personas idóneas, responsables y comprometidas con los objetivos del establecimiento.
- Leal y comprometidas con las normas del manual de convivencia de la escuela.
- Promotor de principios valóricos, rectos y verdaderos en cuanto al ser humano, a la familia y la sociedad.
- Reafirmador de las fortalezas y motivador por la superación de debilidades propias de sus hijos, entendiéndolos como personas únicas y distintas.
- Actitud activo-participativa en instancias representativas de las unidades de padres y apoderados, como también en el consejo escolar.
- Marcar presencia en la escuela y participación directa como elemento fundamental en la formación de sus hijos.

2.4 Propuesta Curricular.

La Escuela N°241 "El Retiro" pretende una sólida formación académica, de valores y principios para sus alumnos; involucrando en ella a todos los miembros de la comunidad escolar. La pedagogía de la Escuela pretende que el alumno se interese personalmente en su proceso de aprendizaje, que se involucre en él y lo sienta como una necesidad personal. El Colegio propone un modelo pedagógico en el que los conocimientos, habilidades y actitudes que el alumno adquiere, son un medio para favorecer y potenciar su crecimiento personal. Nuestro currículum escolar pone al alumno como centro del proceso de enseñanza - aprendizaje, potenciando su crecimiento educativo en las áreas intelectual, socio - afectiva y valórica.

Para Alcanzar lo anterior se definen metas específicas de aprendizajes, las cuales se reflejan en el PME-SEP y en el presente proyecto.

Además se produce una actualización de todos los documentos oficiales del establecimiento (Proyecto Educativo Institucional, Reglamento de Evaluación, Manual de Convivencia y Reglamento de Seguridad Escolar, los cuales se anexan.

Para alcanzar lo planteado la Unidad Educativa utiliza los Planes y Programas educativos definidos por el MINEDUC para la Educación Chilena (Decreto Supremo 40/1996 y sus modificaciones posteriores. En lo que respecta a evaluación se basa en el Decreto de Evaluación y Promoción Escolar 511/1997 y sus modificaciones posteriores.

Objetivos Estratégicos del establecimiento a mediano y largo plazo.

Área: LIDERAZGO

Objetivos estratégicos	Metas	Estrategias	Acciones
Velar por el diseño, ejecución, evaluación y mejoramiento continuo del plan anual de la escuela.	*El 100% de los estamentos participan de las actividades relevantes del plan anual. *El 100% de los procesos de Liderazgo, Convivencia Escolar, Gestión Curricular y Gestión de Recursos se gestionan articulados según PEI.	<ul style="list-style-type: none"> • Reuniones de Apoderados • Actos, celebraciones. • Jornadas de evaluación. • Cuenta Pública 	<ul style="list-style-type: none"> • Planificar y ejecutar una reunión de padres y apoderados mensual. • Realización de actos y celebraciones. • Entrega de cuenta Pública.

	*El 100% de las jornadas evaluativas se desarrollan según cronograma del Plan anual.		
Área: GESTIÓN CURRICULAR			
Objetivos estratégicos	Metas	Estrategias	Acciones
Diseñar, ejecutar y evaluar acciones que permitan alcanzar las metas curriculares establecidos en el Plan de Mejoramiento SEP	*80% de las acciones del plan SEP, realizadas y con medios de verificación que evidencien su ejecución. *Posicionar al 80% de las alumnas y alumnos en los niveles de logro intermedio y avanzado en las nuevas evaluaciones SIMCE y SEP que se realicen el año 2017.	<ul style="list-style-type: none"> • Mediciones periódicas. • Generar carpetas con medios de verificación. • Resultados de mediciones externas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Realizar dos mediciones anuales de aprendizajes claves y de velocidad lectora. • Rendición de medición SIMCE. • Generar proceso de seguimiento a acciones planteadas en el PME-SEP

Área : CONVIVENCIA ESCOLAR			
Objetivos estratégicos	Metas	Estrategias	Acciones
Intencionar acciones que permitan a los alumnos desarrollar y reforzar valores, hábitos y actitudes propuestas en el perfil del alumno del PEI.	*Lograr que el 100% de los Padres y Apoderados participen en reuniones y actividades planificadas en Cronograma Anual. *Cumplimiento del 100% de los actos fijados en Cronograma Anual. *Realizar dos Jornadas de premiación de alumnos que durante el año demuestren desarrollo e valores, hábitos y actitudes definidas en perfil del alumno	<ul style="list-style-type: none"> • Planificación de actos y celebraciones. • Definición de indicadores para la premiación. • Actualización de manual de convivencia 	<ul style="list-style-type: none"> • Realización de celebraciones y actos internos y externos. • Socialización de manual de convivencia

Área: RECURSOS			
Objetivos estratégicos	Metas	Estrategias	Acciones
Desarrollar una gestión administrativa eficaz y eficiente en el uso de los recursos humanos, materiales y financieros para lograr las metas del plan anual.	*Invertir el 80% de los recursos llegados al colegio durante el 2012. *Implementar Unidad Educativa con recursos materiales destinados a los aprendizajes de los alumnos.	<ul style="list-style-type: none"> • Cotizar • Comprar 	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisición de recursos materiales.

Evaluación y Seguimiento

Corresponde al Equipo de Gestión realizar el monitoreo de la ejecución y la evaluación de los resultados del PEI, por lo que deberá generar las actividades que permanentemente realizará para que los resultados obtenidos sean mejores y más perdurables en el tiempo.

Fecha/Periodo	Indicadores	Periodicidad	Responsables
Diciembre	• Resultados alcanzados por	Anual	Profesor

2011	los alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Participación de padres y apoderados en actividades programadas. • Evaluación del Cronograma Anual. 		Encargado
Diciembre 2012	• Resultados alcanzados por los alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Participación de padres y apoderados en actividades programadas. • Evaluación del Cronograma Anual. 	Anual	Profesor encargado
Diciembre 2013	• Resultados alcanzados por los alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Participación de padres y apoderados en actividades programadas. • Evaluación del Cronograma Anual. 	Anual	Profesor Encargado
Diciembre 2014	• Resultados alcanzados por los alumnos <ul style="list-style-type: none"> • Participación de padres y apoderados en actividades programadas. • Evaluación del Cronograma Anual. 	Anual	Profesor Encargado

Escuela Particular N° 241 "El Retiro"
Sector: Santa María de Llaíma Comuna de Melipeuco
loyda.echeverria@gmail.com