Proyecto Educativo Institucional

Escuela Municipal G-609

Fundo Molulco

MELIPEUCO

2022

Nombre del Establecimiento	Escuela Municipal G-609 Fundo Molulco
Dirección	Alto Llaima S/N
Comuna	Melipeuco
Provincia	Cautín
Región	La Araucanía
Teléfono	45 2581022
Rol Base Datos	6011-7
Dependencia	Municipal
Área	Rural
Nivel de Enseñanza	Educación Básica
Matrícula	5

Presentación

La Escuela Municipal G-609 Fundo Molulco de Melipeuco es una Comunidad Educativa que resguarda el ejercicio del Derecho a la Educación con énfasis en compromiso ambiental e identidad cultural. Desarrolla experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula que promueven activamente el desarrollo de habilidades, el acceso al conocimiento y la formación en actitudes y valores.

Asimismo, resguarda la creación de condiciones para el desarrollo de un ambiente escolar que promueva la igualdad de oportunidades, la equidad en los aprendizajes, la inclusión social y cultural, el respeto a la diversidad, la formación ciudadana, la interculturalidad, y la justicia social; por medio de la prestación de un servicio educativo que organiza una oferta programática que responde de manera pertinente a las demandas y necesidades de las familias que le han elegido.

Mediante el enfoque de mejora continua busca fortalecer las capacidades de gestión institucional y pedagógica, para apoyar las necesidades formativas y educativas de quienes componen la Comunidad Educativa.

Este Proyecto Educativo se vincula con el Plan Anual de Educación Municipal adaptando lo establecido en la visión, que busca "entregar oportunidades que permitan el desarrollo integral de los estudiantes en igualdad de condiciones desarrollando competencias académicas y habilidades basadas en valorar, respetar y defender sus raíces, medio ambiente y la diversidad cultural del mundo que los rodea"; y en su misión, donde se aspira a "Instalar como eje central un diseño didáctico que integre la cultura mapuche, a partir de una metodología basada en la resolución de problemas, que permita a los estudiantes comprometerse con su aprendizaje y el desarrollo local"

La Comunidad Educativa ha participado activamente en la elaboración de este Proyecto Educativo en 2018, a través de jornadas de reflexión a través de los distintos estamentos en perspectiva de idear "la escuela que queremos", en la revisión de los instrumentos de gestión institucional y, a través del Consejo Escolar, en la validación de esta propuesta.

La revisión de estos lineamientos será realizada en 5 años, considerando las políticas ministeriales que apuntan a estructurar la gestión institucional en ciclos de mejoramiento continuo estratégico de cuatro años de duración.

Contexto

La Escuela Municipal G-609 Fundo Molulco es un establecimiento rural unidocente de la comuna de Melipeuco, posee difícil acceso por tratarse de un sector alto y de empinados relieves, cuenta con una sola vía de acceso y con pocas manutenciones durante el año, lo que dependiendo las condiciones climáticas se dificulta la llegada a éste por parte de los estudiantes. El establecimiento atiende a estudiantes que no pueden bajar al Sector Santa María de Llaima ya que no cuentan con la locomoción para ello. Por esta razón aunque el establecimiento cuenta con una baja matricula se hace necesario contar con las condiciones mínimas para atenderlos y afrontar en invierno las lluvias y nevazones, ya que la infraestructura data de los años 1978.

La Escuela está inserta en contexto Mapuche, Comunidad Antonio Huilipán, la población que habita en el sector es en gran parte adulta mayor, debido a que las generaciones más jóvenes han emigrado a otros sectores de la ciudad. De la misma forma, población migrante que reside temporalmente. No obstante, el Ministerio de Educación nos ha caracterizado, para efectos de la medición SIMCE, como un Establecimiento de grupo socioeconómico pues la mayoría de las apoderadas y los apoderados que han respondido los cuestionarios respectivos han declarado tener entre 6 Y 12 años de escolaridad en el caso de la madre, y entre 8 y 12 años de escolaridad en el caso de padre. En esta línea, el ingreso de los hogares varía entre $ 60.000 y $ 300.000, encontrándose las y los estudiantes en un 100% en condición de vulnerabilidad social.

Las y los estudiantes del Establecimiento provienen mayoritariamente de Molulco y cercanos al establecimiento.

OBJETIVOS

- Fomentar la calidad en los aprendizajes

Desarrollar e implementar estrategias pedagógicas innovadoras y efectivas que mejoren el rendimiento académico y promuevan el pensamiento crítico, la creatividad y el desarrollo integral de todos los estudiantes.

- Promover una educación inclusiva y equitativa

Garantizar que todos los estudiantes, sin distinción de condiciones socioeconómicas, culturales o con necesidades educativas especiales, reciban una educación de calidad, brindándoles los apoyos y recursos necesarios para su desarrollo personal y académico.

- Fortalecer la convivencia escolar

Fomentar un ambiente escolar seguro, respetuoso y acogedor que promueva el bienestar socioemocional de toda la comunidad educativa, impulsando la resolución pacífica de conflictos y el respeto mutuo.

- Desarrollar competencias socioemocionales y valores

Promover la formación integral de los estudiantes a través del desarrollo de habilidades socioemocionales, éticas y ciudadanas, que les permitan actuar con responsabilidad, empatía y solidaridad en su entorno.

- Impulsar la gestión escolar efectiva

Mejorar la planificación y gestión institucional, asegurando un uso eficiente de los recursos humanos, materiales y financieros, en función de los objetivos educativos y las necesidades de la comunidad escolar.

METAS

- **Mejorar los resultados académicos en un 10% en los próximos tres años**
  Lograr un incremento en los resultados de pruebas estandarizadas y evaluaciones internas mediante el fortalecimiento de las estrategias pedagógicas y el acompañamiento individualizado a los estudiantes.
- **Aumentar la tasa de inclusión escolar al 100% en el próximo ciclo académico**
  Asegurar que todos los estudiantes con necesidades educativas especiales reciban el apoyo adecuado a través del Programa de Integración Escolar (PIE) y otras iniciativas, y eliminar barreras que limiten el acceso o la permanencia en el sistema escolar.
- **Reducir en un 50% los incidentes de convivencia escolar en los próximos dos años**
  Disminuir los índices de violencia y conflictos en la comunidad escolar mediante la implementación de programas de formación en habilidades socioemocionales, mediación de conflictos y prevención del acoso escolar.
- **Lograr que el 90% de los estudiantes desarrollen habilidades socioemocionales clave en los próximos cinco años**
  Implementar programas de educación emocional y ética que evalúen y promuevan competencias como la empatía, la resolución de conflictos y la responsabilidad social.
- **Optimizar los procesos de gestión escolar, alcanzando un 95% de cumplimiento de las metas anuales del colegio**
  Implementar un sistema de monitoreo y evaluación continua para asegurar el uso eficiente de los recursos y la consecución de los objetivos anuales de gestión escolar.

Información Institucional

La Escuela se ha propuesto avanzar gradual y responsablemente hacia un enfoque curricular para el desarrollo de habilidades, la atención a la diversidad y la equidad en la enseñanza, entregando a las y los estudiantes la mayor cantidad de herramientas para enfrentar los desafíos de una sociedad en permanente cambio.

Para ello la unidad educativa en conjunto con el sostenedor comprometen RRHH y financieros a través de diversos Programas, como mencionamos a continuación:

Docente con Título de Profesora de Educación Básica con Mención en Educación, Postitulo en Estrategias de intervención en NEEP y Magister en Diseño Universal de Aprendizaje.

Docente de Inglés que realiza 4 horas pedagógicas de la asignatura antes mencionada.

Programa de Integración Escolar (PIE) es una iniciativa educativa inclusiva que busca apoyar a estudiantes que presentan necesidades educativas especiales (NEE), ya sean permanentes o transitorias, en su proceso de aprendizaje y desarrollo integral. El PIE tiene como objetivo favorecer la inclusión escolar, ofreciendo herramientas y recursos para que todos los estudiantes, independientemente de sus capacidades, puedan acceder a una educación de calidad.

A través del PIE, se trabaja en conjunto con docentes, asistentes de la educación, familias y profesionales especializados, para diseñar y aplicar estrategias pedagógicas que se adapten a las particularidades de cada estudiante.

Este programa se implementa en nuestras escuelas con un fuerte compromiso de ofrecer un ambiente educativo inclusivo, donde la diversidad es vista como una oportunidad de enriquecimiento para toda la comunidad escolar. Además, se busca fomentar el respeto, la empatía y la solidaridad, valores esenciales para construir una sociedad más justa y equitativa.

Invitamos a las familias y a la comunidad educativa a informarse y participar activamente en este programa, ya que el éxito del PIE depende de la colaboración de todos. Juntos podemos garantizar una educación más inclusiva y respetuosa de las diferencias.

El **Programa de Mejoramiento Educativo (PME)** es una herramienta estratégica diseñada para fortalecer la calidad educativa en nuestras escuelas. Su objetivo principal es promover el desarrollo integral de los estudiantes a través de la mejora continua de los procesos de enseñanza y aprendizaje, con un enfoque en la equidad y la inclusión.

Este programa se basa en un plan participativo que involucra a toda la comunidad educativa: directivos, docentes, asistentes de la educación, estudiantes y familias, para identificar las áreas de oportunidad y desarrollar acciones concretas que impacten positivamente en los aprendizajes de los estudiantes.

Las áreas clave que aborda el PME incluyen:

- **Mejora de los resultados de aprendizaje:** Implementando metodologías innovadoras y apoyos pedagógicos que respondan a las necesidades de los estudiantes.
- **Gestión escolar efectiva:** Fortaleciendo la planificación y la organización en las escuelas para mejorar la calidad del servicio educativo.
- **Convivencia escolar y clima educativo:** Fomentando un ambiente de respeto, colaboración y bienestar dentro de la comunidad escolar.
- **Inclusión y equidad:** Garantizando que todos los estudiantes, sin excepción, tengan acceso a oportunidades de aprendizaje en condiciones equitativas.

En el marco de nuestro Proyecto Educativo Institucional (PEI), nos alineamos con las directrices establecidas por el Plan Anual de Desarrollo de la Educación Municipal (PADEM) Comunal, que orienta y organiza la planificación educativa de nuestra comuna. Este plan tiene como finalidad garantizar una educación de calidad para todos los estudiantes, articulando los esfuerzos de las escuelas y los centros educativos con las políticas públicas locales y nacionales.

Reseña histórica

La Escuela Municipal G-609 Fundo Molulco se encuentra ubicada en el sector Rural de Alto Llaima, abre sus puertas a la comunidad aproximadamente en los años 1972.

En la actualidad dicha entidad Educativa atiende a 5 alumnos/as en modalidad mixta de 1° a 6° año Básico, aula multigrado unidocente, con Jornada Escolar Completa Diurna,

A cargo de una docente que cuenta con Título de Profesora de Educación Básica con Mención en Educación, Postitulo en Estrategias de intervención en NEEP y Magister en Diseño Universal de Aprendizaje.

Entorno

De acuerdo a los datos entregados por las familias al momento de la matrícula en 2022, la mayoría de las apoderadas y los apoderados cuenta con Educación Básica Incompleta, desempeñándose en empleos esporádicos o independientes. Un 100% señala como jefa de hogar a la madre. Los estudiantes provienen de familias biparentales, monoparentales y extensas.

Incide también en la caracterización de la población escolar que un 100% de las apoderadas y los apoderados no manifiesta interés en que sus hijas e hijos a cargo no participen de las clases de Religión.

Ideario

El soporte de ideas que se encuentra a la base del servicio educativo que presta La Escuela Fundo Molulco se basa en la visión y misión del sistema educativo municipal de la comuna, donde se plantea que el ejercicio del Derecho a la Educación debe realizarse en base a la entrega de oportunidades que permitan el desarrollo integral de las y los estudiantes, en igualdad de condiciones, y el desarrollo de competencias en sus actores para dar un servicio de calidad. Los valores que se encuentran a la base de estas definiciones son los de liderazgo, planificación, compromiso, participación, excelencia, responsabilidad.

Sello Educativo

En consonancia con ello, es que tras un proceso participativo que se inició en 2017, con incidencia vinculante de toda la Comunidad Educativa y la participación del Departamento de Educación Municipal y el Departamento Provincial de Educación, se ha definido que el sello educativo y formativo del Colegio es el **Compromiso ambiental e identidad cultural.**

Estos sellos nos orienta a*: La promoción de conocimientos, habilidades y actitudes en la que los estudiantes y sus familias para la responzabilización y la protección activa del entorno natural en que se habita, fomentando el desarrollo armónico de la interacción del ser humano con la naturaleza; asumiendo además la trascendencia de los conocimientos ancestrales, como las costumbres y tradiciones de nuestro pueblo Mapuche, lenguaje que nos habla de la riqueza de nuestra gente y que se expresa a través de la artesanía, la música, el baile, las comidas, los rituales, las ceremonias, el vestuario e historias.*

Horizonte Formativo y Educativo

En base a lo anterior, es que La Escuela Fundo Molulco ha definido como *misión* ***desarrollar en los estudiantes conocimientos y competencias intelectuales y físicas, así como también, un entorno donde se aprende a convivir con el otro, a respetar, a ser tolerante, buen ciudadano, sociable; con habilidades que le permitan resolver satisfactoriamente los desafíos que le presenta el diario vivir, privilegiando el dialogo y el respeto, fomentando el reguardo de nuestras tradiciones locales que nos dan identidad.***

Nuestra visión que ha sido construida como horizonte de mediano plazo es ***constituirse como un espacio educativo en donde los estudiantes tengan una educación con metas claras, forjando una cultura de estudio, trabajo y sana convivencia, donde se desarrollen aprendizajes significativos otorgando a los educandos herramientas necesarias que le permitan desarrollar competencias, habilidades y destrezas cognitivas, favoreciendo el desarrollo integral que les permita elevar sus expectativas de vida y superación personal.***

Los principios formativos que sustentan este Proyecto Educativo Institucional son:

- Compromiso, comprendido como el involucramiento activo con los desafíos que tienen los estamentos que componen la Comunidad Educativa, la comunidad que rodea a la Escuela y su entorno. Asimismo, se considera como el cumplimiento de acuerdos, roles y funciones que se determinen en el Colegio. En su dimensión ética y social, se define como la capacidad de influir en la cultura de la institución, actuando en forma coherente con los principios y valores declarados en este Proyecto Educativo.
- Atención a la diversidad, concebida como el conjunto de estrategias de gestión institucional y pedagógica para el aseguramiento de trayectorias formativas y educativas que entreguen igualdad de oportunidades para el aprendizaje. Se realiza bajo la consideración de la pluralidad en su más amplio sentido, que enriquece las experiencias que entrega la Escuela.
- Formación Ciudadana Activa, concebida como el proceso formativo continuo que permite que los niños y niñas desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover, dentro y fuera del aula, oportunidades de aprendizaje que permitan la formación como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.
- Interculturalidad, razonada como el intercambio de distintas culturas en igualdad de condiciones que enriquece las experiencias de aprendizaje que entrega el Colegio. Se propone que todas y todos quienes estudian en el Establecimiento adquieran conocimientos de la lengua y la cultura de los pueblos originarios dentro y fuera del aula.
- Confianza, construida como la creencia absoluta en que una persona y el colectivo actuarán de manera adecuada en contexto, de acuerdo a valores y actitudes que reforzarán lo planteado en el presente Proyecto Educativo Institucional y permitirán construir relaciones basadas en la colaboración.

- Aprendizaje para la Vida, trabajado como el conjunto de experiencias de aprendizaje que permiten que las personas desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades, valores y actitudes que resultan fundamentales para su permanente desarrollo en

distintos contextos, más allá de lo esperado en el Currículum Nacional. Ello implica aportar a la formación de ciudadanas y ciudadanos que construyan una mejor sociedad.

Definiciones y sentidos institucionales

A nivel curricular, La Escuela Fundo Molulco implementa las Bases Curriculares por medio de los Programas de Estudio que propone el Ministerio de Educación. Asimismo, en perspectiva del desarrollo de habilidades, toma como referentes los Estándares de Aprendizaje.

No obstante este marco normativo, la Escuela observa el currículum desde la perspectiva de potenciar habilidades personales, emocionales, sociales y cognitivas, enfatizando aquellos elementos que fomentan la inclusión y la atención a la diversidad. Para ello, se fomentará un clima escolar basado en el compromiso y la colaboración, y el desarrollo de actitudes que fortalezcan los valores y principios de la institución. La base de ello serán un Reglamento de Convivencia Escolar y un Reglamento de Evaluación de origen participativo, socializado con la comunidad, a partir de las definiciones del presente Proyecto Educativo Institucional.

Las metodologías docentes que se ha propuesto la Escuela para que lo anterior se lleve a la práctica se clasifican en el diseño universal de aprendizaje (DUA)

Sobre la implementación de la enseñanza, se implementarán estrategias que desarrollen habilidades argumentativas y de expresión oral en los estudiantes, la motivación permanente y reconocimiento de los logros, la colaboración, el rescate de la diversidad como enriquecedora de los aprendizajes.

Para ello, se propone la organización de actividades que sean desarrolladas en espacios como la sala de informática, el Centro de Recursos para el Aprendizaje, el patio cubierto y salidas pedagógicas por el entorno del Colegio. Todo ello se complementará con talleres de libre disposición, en el marco de la Jornada Escolar Completa, que enriquezcan el currículum y el desarrollo de valores y talentos.

Sobre la evaluación de la enseñanza, se implementarán evaluaciones diagnósticas antes del inicio de cada Unidad de Aprendizaje que buscarán conocer los conocimientos previos de las y los estudiantes de manera situada. Se propenderá a la instalación de instrumentos de evaluación diferenciada que atiendan a quienes tienen alguna necesidad educativa especial, que favorezcan los avances en sus aprendizajes.

Se introducirán, de manera gradual, evaluaciones que impliquen la valoración de actitudes y la demostración del logro de habilidades, avanzando hacia una escala que homologue los niveles de logro a las calificaciones que exige la normativa vigente. Esto será acompañado de instancias como

la coevaluación y la autoevaluación, con el fin de tener insumos que permitan a las y los profesores y al equipo directivo tomar mejores decisiones sobre la progresión de la enseñanza.

Perfiles

Encargado de Escuela

La Escuela Fundo Molulco es liderada por una Encargada de escuela, profesional de la educación que actúa bajo los principios de la justicia social, la mejora continua, la confianza y la integridad. Cumple eficientemente con las labores administrativas propias de su función, lideran La Escuela y gestiona los distintos procesos institucionales. Cuenta con las habilidades de visión estratégica, trabajar en equipo, comunicación efectiva, capacidad de negociación, aprendizaje permanente, flexibilidad, empatía, resiliencia y sentido de auto-eficacia.

En su labor integra lo administrativo y lo pedagógico a partir de las orientaciones del Departamento de Educación Municipal, del Ministerio de Educación y los requerimientos de la Comunidad, enriqueciendo sus aprendizajes de manera colaborativa por medio de la asistencia al Microcentro, espacio pedagógico donde intercambia experiencias para movilizar aprendizajes de manera pertinente, además de perfeccionamiento constante.

Docentes

Las y los docentes de la Escuela Fundo Molulco de la comuna de Melipeuco son profesionales de la educación que cumplen con los valores y principios institucionales, e implementan la propuesta curricular descrita en el Proyecto Educativo Institucional.

Son profesores y profesoras que, responsablemente, reportan la asistencia de sus estudiantes y actualizan la información académica de sus cursos, informando al equipo directivo de los avances y desafíos. Planifican anualmente y diseñan por Unidades de Aprendizaje las experiencias de aprendizaje dentro del aula, priorizando los Objetivos a alcanzar dentro del período lectivo, avanzando al máximo posible sobre el desarrollo de habilidades que propone el currículum nacional desde una perspectiva situada. Para ello, aplican diagnósticos y recibe retroalimentación de sus pares y equipo directivo que permiten orientar sus decisiones.

Asimismo, organizan un ambiente de aprendizaje que fomenta la motivación por el aprendizaje y la colaboración de estudiantes, propiciando condiciones para el aprendizaje significativo. Son capaces de adecuar o mejorar estrategias de aprendizaje para su pertinencia efectiva, evaluando constantemente el nivel de logro sobre lo que propone el currículum nacional. En lo posible,

gestionan instancias de innovación pedagógica para enriquecer la propuesta curricular propia y de la institución.

Estudiantes y sus familias

La y el estudiante la Escuela Fundo Molulco de la comuna de Melipeuco es una persona que se forma para el cumplimiento de lo declarado en el Proyecto Educativo Institucional. Son personas íntegras, conocedoras progresivamente de sus talentos, fortalezas y oportunidades de mejora, abiertas a la diversidad y que asumen la diferencia como riqueza personal y colectiva. Se hacen responsables de manera constructiva y propositiva con su entorno, promoviendo el respeto y el cuidado por el ambiente y las relaciones interpersonales que allí se despliegan. Se adaptan a los cambios, asumiendo que cada experiencia de aprendizaje le permitirá desarrollarse y crecer permanentemente. La Escuela promoverá las condiciones necesarias para que estas declaraciones se vivencien cotidianamente.

Las familias de quienes estudian en la Escuela Fundo Molulco se involucran permanentemente en los procesos que contribuyen a la formación de las y los estudiantes, motivan la participación en las distintas actividades, asisten permanentemente a las reuniones y encuentros de la Comunidad Educativa, mantienen una actitud de respeto, y apoyan y cumplen los acuerdos del Establecimiento. Para ello, la escuela generará las condiciones para crear vínculos que permitan que este horizonte se vivencie cotidianamente.

Evaluación del Proyecto Educativo Institucional

En el tiempo de vigencia del presente Proyecto Educativo Institucional esperamos consolidar la nueva arquitectura institucional que permita desplegar el sello educativo y, con él, un cambio en la cultura de las personas que componen la Comunidad Educativa para que sea auténticamente el Compromiso Social lo que nos movilice.

Asimismo, desde el punto de vista cuantitativo, esperamos aumentar la matrícula.

Los avances serán monitoreados anualmente a través de una escala de Likert (anexo 1) de acuerdo a los Objetivos y metas, destacando los logros alcanzados, áreas de mejora, y proponiendo nuevas estrategias o ajustes para el PEI, según sea necesario.

Indicadores asociados con los objetivos estratégicos del PME.

Área	Objetivos	Metas
Liderazgo	Fomentar un liderazgo escolar efectivo y colaborativo que promueva una cultura de aprendizaje, participación y mejora continua en la institución educativa.	Participar en al menos una capacitación de liderazgo es fundamental para establecer una cultura de altas expectativas y movilizar a la comunidad educativa hacia la mejora continua.
Gestión Pedagógica	Mejorar los resultados académicos de los estudiantes en todas las áreas curriculares, garantizando un aprendizaje significativo, inclusivo y de calidad."	El 60% de los estudiantes mejora sus resultados académicos través de la implementación de prácticas pedagógicas innovadoras, la atención personalizada a las necesidades individuales de los estudiantes y el fortalecimiento del apoyo socioemocional y la inclusión en el aula.
Convivencia Escolar, Participación y Vida Democrática	Promover un ambiente de amabilidad y respeto, promoviendo la diversidad, equidad de género resguardando la integridad física y psicológica de las y los estudiantes del centro educativo	El 60% de los estudiantes participa en salidas pedagógicas planificadas así como de las actividades que promuevan equidad de género y respeto la diversidad a través de los talleres socioemocional y taller medioambiental.
Gestión de Recursos	Optimizar la utilización de recursos materiales, humanos y financieros para garantizar un ambiente educativo de calidad que responda a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes y promueva su desarrollo integral	El 100% de los recursos financieros, materiales serán gestionados en función de asegurar las condiciones necesarias para potenciar los aprendizajes de los estudiantes.
Área de recursos	Mejorar los indicadores de desempeño académico y socioemocional de los estudiantes, con el fin de asegurar su éxito educativo y su desarrollo integral.	Aumentar en un 60 % los estudiantes que alcanzan niveles de competencia académica y socioemocional satisfactorios, mediante la implementación de intervenciones pedagógicas y programas de apoyo integral.

ANEXO 1

ESCALA DE LIKERT PARA EVALUAR EL PEI

Indicaciones:

A continuación, encontrarás una serie de afirmaciones relacionadas con el Proyecto Educativo Institucional (PEI) de nuestro colegio. Por favor, marque el nivel de acuerdo que más se ajuste a su opinión, utilizando la siguiente escala:

1. Totalmente en desacuerdo
2. En desacuerdo
3. Neutral
4. De acuerdo
5. Totalmente de acuerdo

_____

Dimensión: Calidad en los aprendizajes

1. Los estudiantes han mejorado significativamente en sus resultados académicos gracias a las estrategias pedagógicas implementadas en el PEI.

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Neutral

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo

2. Las metodologías innovadoras promovidas en el PEI han sido efectivas para mejorar el aprendizaje de los estudiantes.

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Neutral

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo

Dimensión: Inclusión y equidad

3. El PEI garantiza una educación equitativa para todos los estudiantes, sin importar sus condiciones socioeconómicas o educativas.

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Neutral

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo

4. Los estudiantes con necesidades educativas especiales reciben los apoyos adecuados para su aprendizaje.

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Neutral

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo

Dimensión: Convivencia escolar

5. El PEI ha mejorado el clima escolar y ha reducido los conflictos dentro de la comunidad educativa.

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Neutral

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo

6. Se promueven acciones efectivas para la convivencia pacífica y el respeto mutuo entre los estudiantes.

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Neutral

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo

Dimensión: Desarrollo socioemocional

7. El PEI fomenta el desarrollo de habilidades socioemocionales en los estudiantes, como la empatía y la colaboración.

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Neutral

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo

8. Los valores éticos promovidos en el PEI son aplicados por los estudiantes en su vida cotidiana.

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Neutral

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo

Dimensión: Gestión escolar

9. La gestión de los recursos (humanos, materiales y financieros) bajo el PEI ha sido eficiente y ha mejorado el funcionamiento de la escuela.

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Neutral

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo

10. Las metas anuales del colegio se han cumplido de acuerdo a lo establecido en el PEI.

1 Totalmente en desacuerdo

2 En desacuerdo

3 Neutral

4 De acuerdo

5 Totalmente de acuerdo