



Proyecto Educativo Institucional

Escuela Municipal G-609
Fundo Molulco

MELIPEUCO

Actualización 2021

Nombre del Establecimiento	Escuela Municipal G-609 Fundo Molulco
Dirección	Alto Llaima S/N
Comuna	Melipeuco
Provincia	Cautín
Región	La Araucanía
Teléfono	45 2581022
Rol Base Datos	6011-7
Dependencia	Municipal
Área	Rural
Nivel de Enseñanza	Educación Básica
Matrícula	4

Presentación

La Escuela Municipal G-609 Fundo Molulco de Melipeuco es una Comunidad Educativa que resguarda el ejercicio del Derecho a la Educación con énfasis en compromiso ambiental e identidad cultural. Desarrolla experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula que promueven activamente el desarrollo de habilidades, el acceso al conocimiento y la formación en actitudes y valores.

Asimismo, resguarda la creación de condiciones para el desarrollo de un ambiente escolar que promueva la igualdad de oportunidades, la equidad en los aprendizajes, la inclusión social y cultural, el respeto a la diversidad, la formación ciudadana, la interculturalidad, y la justicia social; por medio de la prestación de un servicio educativo que organiza una oferta programática que responde de manera pertinente a las demandas y necesidades de las familias que le han elegido.

Mediante el enfoque de mejora continua busca fortalecer las capacidades de gestión institucional y pedagógica, para apoyar las necesidades formativas y educativas de quienes componen éste espacio Educativo.

Este Proyecto Educativo se vincula con el Plan Anual de Educación Municipal adaptando lo establecido en la visión, que busca “entregar oportunidades que permitan el desarrollo integral de los estudiantes en igualdad de condiciones, desarrollando competencias académicas y habilidades basadas en valorar, respetar y defender sus raíces, medio ambiente y la diversidad cultural del mundo que los rodea”; y en su misión, donde se aspira a “Instalar como eje central un diseño didáctico que integre la cultura mapuche, a partir de una metodología basada en la resolución de problemas, que permita a los estudiantes comprometerse con su aprendizaje y el desarrollo local”

La Comunidad Educativa ha participado activamente en la elaboración de este Proyecto Educativo en 2020, a través de jornadas de reflexión a través de los distintos estamentos en perspectiva de idear “la escuela que queremos”, en la revisión de los instrumentos de gestión institucional y, a través del Consejo Escolar, en la validación de esta propuesta.

La revisión de estos lineamientos será realizada en 5 años, considerando las políticas ministeriales que apuntan a estructurar la gestión institucional en ciclos de mejoramiento continuo estratégico de cuatro años de duración.

Contexto

La Escuela Municipal G-609 Fundo Molulco es un establecimiento rural unidocente de la comuna de Melipeuco, posee difícil acceso por tratarse de un sector alto y de empinados relieves, cuenta con una sola vía de acceso y con pocas mantenimientos durante el año, lo que dependiendo las condiciones climáticas se dificulta la llegada a éste por parte de los estudiantes. El establecimiento atiende a estudiantes que no pueden bajar al Sector Santa María de Llaima ya que no cuentan con la locomoción para ello. Por esta razón aunque el establecimiento cuenta con una baja matrícula se hace necesario contar con las condiciones mínimas para atenderlos y afrontar en invierno las lluvias y nevazones, ya que la infraestructura data de los años 1978.

La Escuela está inserta en contexto Mapuche comunidad Antonio Huilipán,

La población que habita en el sector es en gran parte adulta mayor, debido a que las generaciones más jóvenes han emigrado a otros sectores de la ciudad. De la misma forma, población migrante que reside temporalmente. No obstante, el Ministerio de Educación nos ha caracterizado, para efectos de la medición SIMCE, como un Establecimiento de grupo socioeconómico pues la mayoría de las apoderadas y los apoderados que han respondido los cuestionarios respectivos han declarado tener entre 12 y 13 años de escolaridad en el caso de la madre, y entre 11 y 12 años de escolaridad en el caso de padre. En esta línea, el ingreso de los hogares varía entre \$120.000 y \$200.000, encontrándose las y los estudiantes entre un 100% | en condición de vulnerabilidad social.

Las y los estudiantes del Establecimiento provienen mayoritariamente de Molulco y cercanos al establecimiento.

Comentado [DNVH1]: Datos de SIMCE y del IVE de la JUNAEB (disponible en junaeb.cl/ive).

Información Institucional

La Escuela se ha propuesto avanzar gradual y responsablemente hacia un enfoque curricular basada en DUA, para el desarrollo de habilidades, la atención a la diversidad y la equidad en la enseñanza, entregando a las y los estudiantes la mayor cantidad de herramientas para enfrentar los desafíos de una sociedad en permanente cambio.

Evaluaciones SIMCE

Para orientar el análisis de nuestra gestión no se han tomado en cuenta los resultados educativos en las pruebas SIMCE, ya que solo el año 2019 se realizó dicha evaluación y no permite comprar datos obtenidos en años anteriores.

Evolución resultados SIMCE 2017 – 2020, 4° Año Básico

	2017	2018	2019	2020
Comprensión de Lectura				
Matemática				

Evolución resultados SIMCE 2013 – 2016, 6° Año Básico

	2017	2018	2019	2020
Comprensión de Lectura				304
Matemática				284

Según esto dicho espacio educativo ha tomado como determinación continuar y mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje desarrollados hasta la fecha, en perspectiva de consolidar trayectorias exitosas que permitan que las y los estudiantes internalicen efectivamente lo esperado en el Currículum Nacional para cada una de las Asignaturas y Nivel descritos anteriormente.

Por ello, es que el horizonte que se planteará durante estos años estará marcado por un fuerte acento en la comprensión crítica por parte de la docente a cargo, sobre lo que el país espera de nuestra Escuela, y la formación permanente en estrategias de enseñanza que promuevan experiencias de aprendizaje para asegurar trayectorias educativas exitosas. Asimismo, en una gestión institucional para la mejora, propendiendo a que en nuestro Plan de Mejoramiento Educativo se generen las condiciones para que nuestros resultados tengan una movilidad creciente.

De acuerdo a lo anteriormente analizado, el Colegio ha tomado como determinación indagar en cuáles son las estrategias de enseñanza que más han impactado en las y los estudiantes para consolidar trayectorias exitosas, promover la articulación paulatina, gradual y responsable entre Asignaturas y Niveles, y promover la internalización de los aprendizajes descritos en el Currículum

Nacional. Con esto, queremos construir progresivamente comunidades de prácticas docentes para responder a los requerimientos de nuestros estudiantes, potenciando experiencias de aprendizaje dentro y fuera del aula que enriquezcan el sello de nuestro Colegio.

Dentro del período que abarca este Proyecto Educativo Institucional, aspiramos a dinamizar las estrategias de aprendizaje de la docente para que, progresivamente, el Colegio se convierta en un referente de la Educación Pública y del sistema educativo en general en el territorio.

Reseña histórica

La Escuela Municipal G-609 Fundo Molulco se encuentra Ubicada en el sector Rural de Alto Llama, abre sus puertas a la comunidad aproximadamente en los años 1972.

En la actualidad dicho espacio Educativo atiende a 4 estudiantes en modalidad mixta de 1° a 6° año Básico, aula multigrado unidocente, con Jornada Escolar Completa Diurna,

A cargo de una docente que cuenta con Título de Profesora de Educación Básica con Mención en Educación, Postítulo en Estrategias de intervención en NEEP y Magister en Diseño Universal de Aprendizaje.

Entorno

De acuerdo a los datos entregados por las familias al momento de la matrícula, la mayoría de las apoderadas y los apoderados cuenta con Educación Básica Incompleta, desempeñándose en empleos esporádicos o independientes. Un 100% señala como jefa de hogar a la madre. Los estudiante proviene de hogares monoparentales, ensambladas y extensas.

Incide también en la caracterización de la población escolar que un 100% de las apoderadas y los apoderados no manifiesta interés en que sus hijas e hijos a cargo no participen de las clases de Religión.

Ideario

El soporte de ideas que se encuentra a la base del servicio educativo que presta La Escuela Fundo Molulco se basa en la visión y misión del sistema educativo municipal de la comuna, donde se plantea que el ejercicio del Derecho a la Educación debe realizarse en base a la entrega de oportunidades que permitan el desarrollo integral de las y los estudiantes, en igualdad de condiciones, y el desarrollo de competencias en sus actores para dar un servicio de calidad. Los valores que se encuentran a la base de estas definiciones son los de liderazgo, planificación, compromiso, participación, excelencia, responsabilidad.

Sello Educativo

En consonancia con ello, es que tras un proceso participativo que se inició en 2020, con incidencia vinculante de toda la Comunidad Educativa y la participación del Departamento de Educación Municipal y el Departamento Provincial de Educación, se ha definido que el sello educativo y formativo del Colegio es el **Compromiso ambiental e identidad cultural**.

Estos sellos nos orienta a: *La promoción de conocimientos, habilidades y actitudes en la que los estudiantes y sus familias para la responsabilización y la protección activa del entorno natural en que se habita, fomentando el desarrollo armónico de la interacción del ser humano con la naturaleza; asumiendo además la trascendencia de los conocimientos ancestrales, como las costumbres y tradiciones de nuestro pueblo Mapuche, lenguaje que nos habla de la riqueza de nuestra gente y que se expresa a través de la artesanía, la música, el baile, las comidas, los rituales, las ceremonias, el vestuario e historias.*

Horizonte formativo y educativo

En base a lo anterior, es que La Escuela Fundo Molulco ha definido como misión desarrollar en los estudiantes conocimientos y competencias intelectuales y físicas, así como también, un entorno donde se aprende a convivir con el otro, a respetar, a ser tolerante, buen ciudadano, sociable; con habilidades que le permitan resolver satisfactoriamente los desafíos que le presenta el diario vivir, privilegiando el dialogo y el respeto, fomentando el reguardo de nuestras tradiciones locales que nos dan identidad.

Nuestra visión que ha sido construida como horizonte de mediano plazo es *constituirse como un espacio educativo en donde los estudiantes tengan una educación con metas claras, forjando una cultura de estudio, trabajo y sana convivencia, donde se desarrollen aprendizajes significativos otorgando a los educandos herramientas necesarias que le permitan desarrollar competencias, habilidades y destrezas cognitivas, favoreciendo el desarrollo integral que les permita elevar sus expectativas de vida y superación personal.*

Los principios formativos que sustentan este Proyecto Educativo Institucional son:

- **Compromiso**, comprendido como el involucramiento activo con los desafíos que tienen los estamentos que componen la Comunidad Educativa, la comunidad que rodea a la Escuela y su entorno. Asimismo, se considera como el cumplimiento de acuerdos, roles y funciones que se determinen en el Colegio. En su dimensión ética y social, se define como la capacidad de influir en la cultura de la institución, actuando en forma coherente con los principios y valores declarados en este Proyecto Educativo.
- **Atención a la diversidad**, concebida como el conjunto de estrategias de gestión institucional y pedagógica para el aseguramiento de trayectorias formativas y educativas que entreguen igualdad de oportunidades para el aprendizaje. Se realiza bajo la consideración de la pluralidad en su más amplio sentido, que enriquece las experiencias que entrega la Escuela.

- **Formación Ciudadana Activa**, concebida como el proceso formativo continuo que permite que los niños y niñas desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática. Busca promover, dentro y fuera del aula, oportunidades de aprendizaje que permitan la formación como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad. Asimismo, que tomen decisiones en consciencia respecto de sus derechos y de sus responsabilidades en tanto ciudadanos y ciudadanas.
- **Interculturalidad**, razonada como el intercambio de distintas culturas en igualdad de condiciones que enriquece las experiencias de aprendizaje que entrega el Colegio. Se propone que todas y todos quienes estudian en el Establecimiento adquieran conocimientos de la lengua y la cultura de los pueblos originarios dentro y fuera del aula.
- **Confianza**, construida como la creencia absoluta en que una persona y el colectivo actuarán de manera adecuada en contexto, de acuerdo a valores y actitudes que reforzarán lo planteado en el presente Proyecto Educativo Institucional y permitirán construir relaciones basadas en la colaboración.
- **Aprendizaje para la Vida**, trabajado como el conjunto de experiencias de aprendizaje que permiten que las personas desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades, valores y actitudes que resultan fundamentales para su permanente desarrollo en distintos contextos, más allá de lo esperado en el Currículum Nacional. Ello implica aportar a la formación de ciudadanas y ciudadanos que construyan una mejor sociedad.

Definiciones y sentidos institucionales

A nivel curricular, La Escuela Fundo Molulco implementa las Bases Curriculares por medio de los Programas de Estudio que propone el Ministerio de Educación. Asimismo, en perspectiva del desarrollo de habilidades, toma como referentes los Estándares de Aprendizaje.

No obstante este marco normativo, la Escuela observa el currículum desde la perspectiva de potenciar habilidades personales, emocionales, sociales y cognitivas, enfatizando aquellos elementos que fomentan la inclusión y la atención a la diversidad. Para ello, se fomentará un clima escolar basado en el compromiso y la colaboración, y el desarrollo de actitudes que fortalezcan los valores y principios de la institución. La base de ello serán un Reglamento de Convivencia Escolar y un Reglamento de Evaluación de origen participativo, socializado con la comunidad, a partir de las definiciones del presente Proyecto Educativo Institucional.

Las metodologías docentes que se ha propuesto la Escuela para que lo anterior se lleve a la práctica se clasifican en el diseño de la enseñanza, la implementación de la enseñanza y la evaluación de los aprendizajes.

Sobre la implementación de la enseñanza, se implementarán estrategias que desarrollen habilidades argumentativas y de expresión oral en los estudiantes, la motivación permanente y reconocimiento de los logros, la colaboración, el rescate de la diversidad como enriquecedora de los aprendizajes.

Para ello, se propone la organización de actividades que sean desarrolladas en espacios como la sala de informática, el Centro de Recursos para el Aprendizaje, el patio cubierto y salidas pedagógicas por el entorno del Colegio. Todo ello se complementará con talleres de libre disposición, en el marco de la Jornada Escolar Completa, que enriquezcan el currículum y el desarrollo de valores y talentos.

Sobre la evaluación de la enseñanza, se implementarán evaluaciones diagnósticas antes del inicio de cada Unidad de Aprendizaje que buscarán conocer los conocimientos previos de las y los estudiantes de manera situada. Se propenderá a la instalación de instrumentos de evaluación diferenciada que atiendan a quienes tienen alguna necesidad educativa especial, que favorezcan los avances en sus aprendizajes.

Se introducirán, de manera gradual, evaluaciones que impliquen la valoración de actitudes y la demostración del logro de habilidades, avanzando hacia una escala que homologue los niveles de logro a las calificaciones que exige la normativa vigente. Esto será acompañado de instancias como la coevaluación y la autoevaluación, con el fin de tener insumos que permitan a las y los profesores y al equipo directivo tomar mejores decisiones sobre la progresión de la enseñanza.

Perfiles

Encargado de Escuela

La Escuela Fundo Molulco es liderada por una Encargada de escuela, profesional de la educación que actúa bajo los principios de la justicia social, la mejora continua, la confianza y la integridad. Cumple eficientemente con las labores administrativas propias de su función, lideran La Escuela y gestiona los distintos procesos institucionales. Cuenta con las habilidades de visión estratégica, trabajar en equipo, comunicación efectiva, capacidad de negociación, aprendizaje permanente, flexibilidad, empatía, resiliencia y sentido de auto-eficacia.

En su labor integra lo administrativo y lo pedagógico a partir de las orientaciones del Departamento de Educación Municipal, del Ministerio de Educación y los requerimientos de la Comunidad, enriqueciendo sus aprendizajes de manera colaborativa por medio de la asistencia al Microcentro, espacio pedagógico donde intercambia experiencias para movilizar aprendizajes de manera pertinente, además de perfeccionamiento constante.

Docentes

Las y los docentes de la Escuela Fundo Molulco de la comuna de Melipeuco son profesionales de la educación que cumplen con los valores y principios institucionales, e implementan la propuesta curricular descrita en el Proyecto Educativo Institucional.

Son profesores y profesoras que, responsablemente, reportan la asistencia de sus estudiantes y actualizan la información académica de sus cursos, informando al equipo directivo de los avances y desafíos. Planifican anualmente y diseñan por Unidades de Aprendizaje las experiencias de aprendizaje dentro del aula, priorizando los Objetivos a alcanzar dentro del período lectivo, avanzando al máximo posible sobre el desarrollo de habilidades que propone el currículum nacional desde una perspectiva situada. Para ello, aplican diagnósticos y recibe retroalimentación de sus pares y equipo directivo que permiten orientar sus decisiones.

Asimismo, organizan un ambiente de aprendizaje que fomenta la motivación por el aprendizaje y la colaboración de estudiantes, propiciando condiciones para el aprendizaje significativo. Son capaces de adecuar o mejorar estrategias de aprendizaje para su pertinencia efectiva, evaluando constantemente el nivel de logro sobre lo que propone el currículum nacional. En lo posible, gestionan instancias de innovación pedagógica para enriquecer la propuesta curricular propia y de la institución.

Estudiantes y sus familias

La y el estudiante la Escuela Fundo Molulco de la comuna de Melipeuco es una persona que se forma para el cumplimiento de lo declarado en el Proyecto Educativo Institucional. Son personas íntegras, conocedoras progresivamente de sus talentos, fortalezas y oportunidades de mejora, abiertas a la diversidad y que asumen la diferencia como riqueza personal y colectiva. Se hacen responsables de manera constructiva y propositiva con su entorno, promoviendo el respeto y el cuidado por el ambiente y las relaciones interpersonales que allí se despliegan. Se adaptan a los cambios, asumiendo que cada experiencia de aprendizaje le permitirá desarrollarse y crecer permanentemente. La Escuela promoverá las condiciones necesarias para que estas declaraciones se vivencien cotidianamente.

Las familias de quienes estudian en la Escuela Fundo Molulco se involucran permanentemente en los procesos que contribuyen a la formación de las y los estudiantes, motivan la participación en las distintas actividades, asisten permanentemente a las reuniones y encuentros de la Comunidad Educativa, mantienen una actitud de respeto, y apoyan y cumplen los acuerdos del Establecimiento. Para ello, la escuela generará las condiciones para crear vínculos que permitan que este horizonte se vivencie cotidianamente.

Evaluación del Proyecto Educativo Institucional

En el tiempo de vigencia del presente Proyecto Educativo Institucional esperamos consolidar la nueva arquitectura institucional que permita desplegar el sello educativo y, con él, un cambio en la cultura de las personas que componen la Comunidad Educativa para que sea auténticamente el Compromiso Social lo que nos movilice.

Asimismo, desde el punto de vista cuantitativo, esperamos **augmentar la matrícula a los niveles que teníamos en 2017**. Así como buscamos mantener la tasa de promoción sin retiro. Particularmente importante mantener es la asistencia a las reuniones con las familias.

Los avances serán monitoreados anualmente, de acuerdo a los Objetivos Estratégicos del ciclo de mejoramiento que está por iniciarse y del ajuste de los actualmente vigentes.

Indicadores asociados con los objetivos estratégicos del PME.

Área	Objetivos	Metas
Liderazgo	Fortalecer el Proyecto Educativo Institucional incorporando metas claras, con sellos identitarios adecuados a la ubicación geográfica y cultural, mejorando la alianza familia y escuela.	Fortalecer en un 80% la intervención docente en el aula para mejorar niveles de comprensión de lectura, desarrollar el pensamiento crítico y habilidades blandas.
Gestión Pedagógica	Fortalecer las estrategias de enseñanza utilizadas por los y las docentes para motivar y lograr aprendizajes significativos y de calidad, teniendo en cuenta el ritmo y estilo de aprendizaje de cada estudiante.	Implementar en un 90% DUA.
Convivencia Escolar, Participación y Vida Democrática	Promover la responsabilidad con su entorno y comunidad a través de talleres y jornadas de socialización que garantice un ambiente propicio para el aprendizaje de objetivos transversales y habilidades sociales.	A lo menos el 50% de los integrantes convocados de cada estamento de la comunidad educativa participa de talleres y/o jornadas.
Gestión de Recursos	Desarrollar prácticas y procedimientos para asegurar una administración ordenada y eficiente de los recursos humanos, educativos y financieros, de	El 100% de los recursos humanos, educativos y financieros responde a las

acuerdo a las prioridades establecidas en los lineamientos del PEI-PME.

necesidades y prioridades establecidas en el PME.

