



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

Proyecto Educativo Institucional

2019-2022



Índice

1.	Características del Establecimiento	5
1.1	Identificación.....	5
1.2	Hitos	6
1.2.1	Rama Técnica y Servicios	8
1.3	Organigrama.....	10
2.	Misión y Visión	12
2.1	Misión.....	12
2.2	Visión	12
3.	Valores Institucionales.....	13
3.1	Respeto.....	13
3.2	Amor.....	13
3.3	Solidaridad	14
3.4	Trabajo	14
3.5	Responsabilidad	14
3.6	Compromiso	15
4.	Sellos Formativos	16
5.	Objetivos.....	17
5.1	Objetivos Generales.....	17
5.2	Objetivos Estratégicos.....	17
5.3	Objetivos Transversales	18



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

5.4	Objetivos Estratégicos PME.....	18
5.4.1	Liderazgo Escolar.....	18
5.4.2	Gestión Pedagógica.....	19
5.4.3	Formación y Convivencia Escolar.....	19
5.4.4	Gestión de Recursos.....	19
6.	Perfil del Alumno.....	20
6.1	Competencias Instrumentales.....	20
6.1.1	Habilidades Cognoscitivas.....	20
6.1.2	Capacidades Metodológicas.....	21
6.1.3	Destrezas Tecnológicas.....	22
6.1.4	Destrezas Lingüísticas.....	22
6.2	Competencias Interpersonales.....	23
6.2.1	Trabajo en Equipo.....	23
6.2.2	Vida Cristiana.....	23
6.2.3	Autovaloración y Autoconocimiento.....	24
6.2.4	Convivencia.....	25
6.2.5	Relación con el Medio.....	26
6.3	Competencias Sistémicas.....	26
6.3.1	Es capaz de tomar decisiones responsablemente.....	26
6.3.2	Posee capacidad crítica y autocrítica.....	27
7.	Perfil del Profesor.....	27
7.1	Competencias Profesionales.....	27



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

7.1.1	Es un facilitador del aprendizaje.	27
7.1.2	Tiene un conocimiento cabal de los contenidos que imparte (asignatura y/o especialidad).	28
7.1.3	Conoce, maneja y aplica herramientas pedagógicas actualizadas (metodológicas, didácticas, evaluativas, tecnológicas, etc.).	28
7.1.4	Está en constante perfeccionamiento tanto en la disciplina que imparte como en lo pedagógico.	28
7.1.5	Posee una alta capacidad para gestionar proyecto con una visión de futuro y emprendimiento.	28
7.1.6	Está abierto al trabajo interdisciplinario propendiendo a una enseñanza integradora.	29
7.2	Competencias como educador.	29
7.2.1	Demuestra su vocación pedagógica.	29
7.2.2	Se identifica con sus alumnos.	29
7.2.3	Es un orientador en el proceso de aprendizaje dentro de un contexto cristiano.	30
7.2.4	Se preocupa de la diversidad de los estudiantes.	30
7.3	Cualidades como persona.	30
7.3.1	Es abierto y positivo.	30
7.3.2	Es constante y comprometido con su labor educativa.	31
7.3.3	Posee y desarrolla habilidades comunicativas.	31
7.3.4	Posee y desarrolla habilidades sociales.	31
7.3.5	Posee y desarrolla habilidades humanas.	31
7.3.6	Evidencia su compromiso con la educación católica.	32
8.	Equipo de Integración.	32
7.4	Adaptación Curricular.	32



1. Características del Establecimiento

1.1 Identificación

Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

Resolución: DECRETO COOPERADOR N 645-19 VII 1983 EXTA – 01215 DE 1985; 059 DE 1987, en el sentido que la Unidad Educativa Padre Oscar Moser, de la Comuna de Padre Las Casas, se denomine Complejo Educacional Padre Oscar Moser, de acuerdo al exento 537 del 07.08.1989.

Código (rol base de datos): 005663-4

Ubicación del establecimiento

Dirección : Oscar Moser N° 56
Comuna : Padre Las Casas
Provincia : Cautín
Región : La Araucanía

Sobre el establecimiento

Modalidad : Técnico Profesional
Dependencia : Particular Subvencionado
Sostenedor : Fundación Magisterio de La Araucanía
Representante Legal : Sr. Rodolfo Nahuelpan Nahuelhual
Rut : 8.728.985 – 0
Dirección : Villa Alegre N°917
Comuna : Padre Las Casas
Provincia : Cautín
Región : La Araucanía



1.2 Hitos

- **1980:** Surge la idea de construir un establecimiento técnico profesional para aportar con una educación pertinente y con una visión del futuro para este sector.
- **1983:** Se inician las actividades curriculares de este establecimiento bajo el nombre de Liceo Padre Oscar Moser, utilizando salas de clases de la escuela N° 1 Guido Beck de Ramberga, con tres cursos correspondientes a primero de enseñanza media, se inician obras de construcción de un edificio para este nuevo establecimiento educacional.
- **1985:** Se inician las actividades escolares en su actual edificio recientemente construido y asume su identidad actual; enseñanza media técnico profesional con tres carreras: Vestuario, Construcción Habitacional y Mecánica de Combustión Interna y Automotriz. En la legislación de la época, los jóvenes tenían 1° y 2° medios comunes y luego tres años de especialización. Adopta el nombre: Liceo Politécnico Padre Oscar Moser.
- **1987:** Toma su actual nombre de Complejo Educacional Padre Oscar Moser, egresa la primera promoción técnico profesional.
- **1988:** Primeras titulaciones.
- **1989:** De acuerdo al decreto exento n° 130 1988 se confeccionan planes y programas propios con las especialidades anteriormente dadas, para aprovechar infraestructura y con una duración de cuatro años, características de estos programas es que entrega menciones.
- **1990:** Se amplía y renueva la oferta educacional a otras áreas técnico profesional y se presenta innovación curricular. La legislación vigente hace que un joven se inicie en un área común y en 2° elija su especialidad hasta 4°, completando en conjunto a su práctica profesional, el ciclo de enseñanza media técnico profesional.
 - Diseño de Alta Costura
 - Atención de Párvulos
 - Contabilidad
 - Publicidad y Marketing
 - Decoración de Interiores
 - Mecánica de Combustión Interna y Automotriz
 - Construcción Habitacional



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

- Construcciones Metálicas
- Construcción de Interiores
- Mecánica de Máquinas de Herramientas
- Instalaciones Sanitarias
- Construcción de Interiores

Este establecimiento solo pone al servicio 8 de ellas. Las especialidades renovadas son Construcción Habitacional, Mecánica de Combustión Interna y Diseño de Alta Costura. Las nuevas especialidades son Contabilidad, Publicidad y Marketing, Atención de Párvulos, Electromecánica y Construcciones Metálicas. A estas alturas del desarrollo del establecimiento hay una amplia cobertura educacional y aumento significativo de matrícula.

- **1993:** Se presenta una nueva innovación curricular con lo que son los actuales planes y programas.
- **1996:** El establecimiento, que ha crecido en cobertura y oferta educacional, opta por un camino de mejoramiento de calidad. Se pone en marcha proyecto de aulas tecnológicas para responder a los desafíos actuales, llamado "Salas por asignaturas con implementación adecuada a cada una de ellas" y además otros proyectos adjuntos para llegar a su éxito. Algunos de ellos son: primero, selección de alumnos en 1° de acuerdo a requisitos básicos, reduciendo matrícula a 40 alumnos por curso. Segundo, selección de alumnos a cada especialidad de acuerdo a requisitos de exigencias mínimas. Tercero, nombramiento de coordinadores de cada especialidad para hacer más efectiva la gestión. Cuarto, implementación de biblioteca y material audiovisual para apoyar la actividad educativa. Quinto, perfeccionamiento docente en variadas áreas. Y sexto, inicio de proceso de postulación a diversos proyectos.
- **2005:** Las especialidades se someten a un proceso de acreditación del Ministerio de Educación, resultando acreditadas: Gráfica, Mecánica Automotriz, Construcciones Metálicas, Electricidad, Edificación, Atención de Párvulos y Contabilidad.
- **2006:** Las especialidades impartidas son, del área industrial, Gráfica, Mecánica Automotriz, Construcciones Metálicas, Electricidad, Edificación y Vestuario y Confección Textil. Del área técnica, Servicio de Alimentación Colectiva, Servicio de Hotelería y Atención de Párvulos. Y del área comercial, Contabilidad.
- **2010:** Cierre Especialidad Gráfica. Ante la baja matrícula en los últimos años y el escaso



interés de los estudiantes por seguir estudios en el área Gráfica, se cierra la especialidad.

- **2012:** Inicio “Programa de Integración Escolar”, como estrategia para atender las necesidades educativas con NEET. Se forma el equipo de especialistas: Psicóloga, Educadora Diferencial, 1 coordinadas por la Jefe de la unidad Técnico Pedagógico.
- **2015:** Se implementa Programa de Educación Intercultural Bilingüe, PEIB.
- **2016:** Se implementan Bases curriculares para Formación Técnico Profesional en forma progresiva a partir de tercer año medio. En la formación diferenciada. Los cuartos medios de acuerdo a la normativa vigente, por el Marco Curricular Decreto 220 y Ajuste Curricular 254.

1.2.1 Rama Técnica y Servicios

Sector	Especialidad	Mención
Alimentación	Gastronomía	Cocina
Hotelería y Turismo	Servicios de Hotelería	-
Salud y Educación	Atención de Párvulos	-

Rama Comercial

Sector	Especialidad	Mención
Administración	Contabilidad	-

Rama Industrial

Sector	Especialidad	Mención
Metalmecánica	Construcciones	-
	Metálicas	
Metalmecánica	Mecánica Automotriz	-
Electricidad	Electricidad	-
Construcción	Construcción	Edificación

- **2016:** Se implementa Plan de Formación Ciudadana, Ley 20911, de cuya socialización se determinan los “Sellos de la Comunidad Escolar”, actualización del PEI acorde las nuevas normativas vigentes.

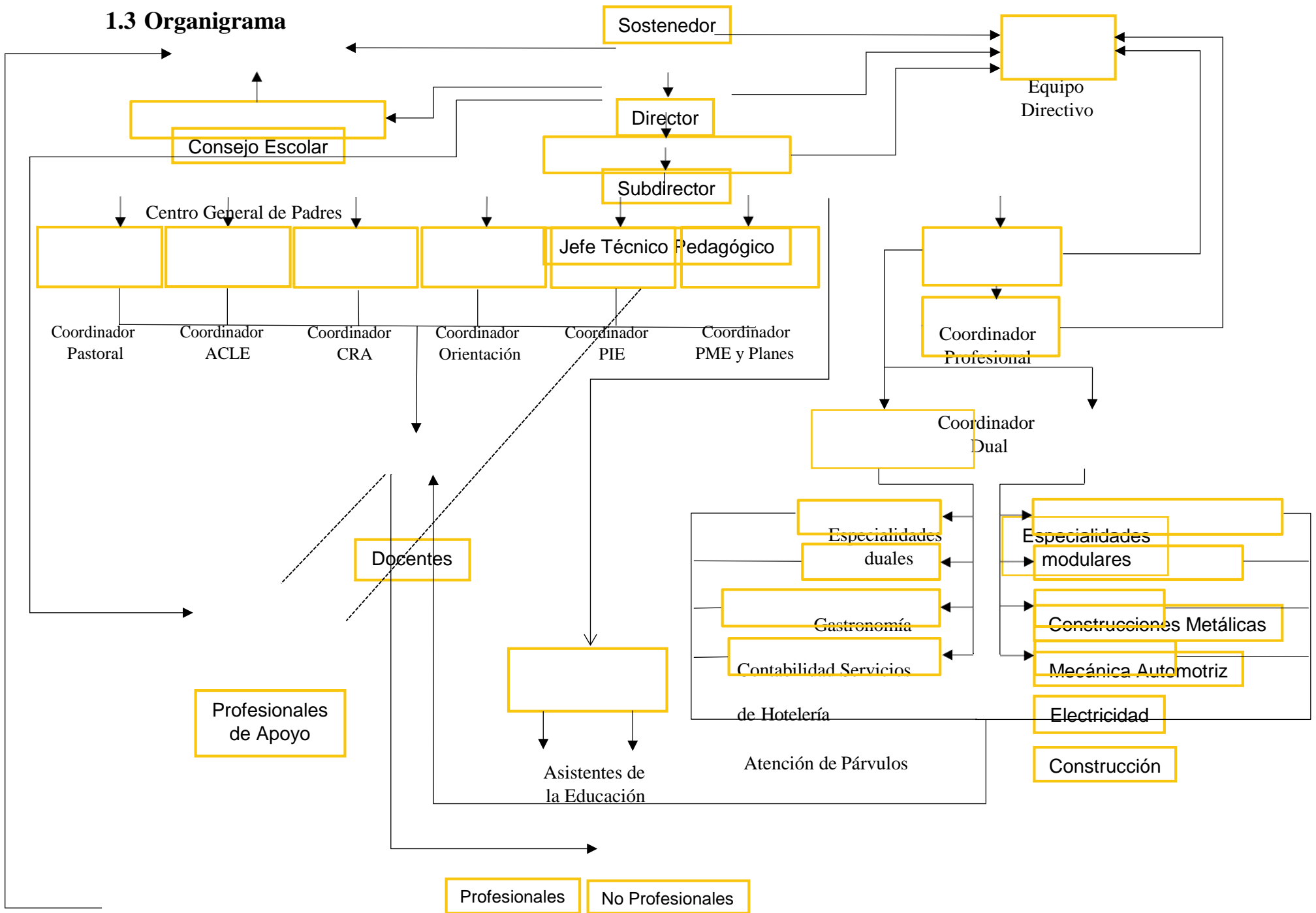


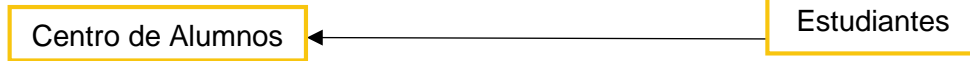
Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

- **2017:** Se inicia proceso de implementación de un Plan de Medio Ambiente, para una pronta postulación a la acreditación medioambiental.
- **2017:** Se inicia proceso de implementación de las Bases Curriculares Progresivas para Primer Año Medio 2017 y Segundo Medio 2018.
- **2017:** Se recibe premio a la Innovación de Agencia de Calidad.
Actualmente el establecimiento cuenta con sistema de educación dual en las siguientes especialidades: Gastronomía mención Cocina, Servicios de Hotelería, Atención de Párvulos y Contabilidad.
- **2019** Postulación a Liceos Bicentenarios.
- **2020** Toma su actual nombre Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser.
- **2021 Inauguración CIT “Centro de Innovación Tecnológica”.**



1.3 Organigrama







2. Misión y Visión

2.1 Misión

La Misión de la Institución, es la de educar desde una perspectiva inclusiva , como acción evangelizadora con valores trascendentes , una formación integral que potencia sus habilidades cognitivas, emocionales, artísticas, éticas y morales que considera la multiplicidad de intereses , talentos y necesidades educativas para el logro de competencias técnico profesionales que les permitan continuar su perfeccionamiento y desarrollo personal , familiar, laboral y su responsabilidad social y ciudadana de respeto al medio natural y sociocultural.

2.2 Visión

Evangelizar y Educar

La visión de la institución es la de educar al hombre como ser situado y concreto, en su realidad histórica, con una antropología abierta a Dios, donde el educando descubra su fuente original, el significado de la vida humana y su sentido último: hacerse semejante a Cristo.

Educar desde una perspectiva inclusiva a personas como acción evangelizadora, con valores trascendentes y desarrollo integral para una adecuada formación técnico profesional y que le permitan al educando enfrentar adecuadamente el futuro en los ámbitos educativo, personal, familiar, laboral y social.



3. Valores Institucionales

3.1 Respeto

Actitud de aceptación y tolerancia frente al otro y sus diferencias, en el entendido que la libertad de uno termina cuando comienza la del otro.

Definición operacional:

- Reconocer al otro como persona.
- Aprender a escuchar.
- Utilización de un vocabulario adecuado.
- Reconocimiento de normas.
- Respeto fundamental a Dios y a Jesucristo reflejado en la: tolerancia religiosa, culto a, pluralidad de expresiones religiosas.
- Respetar su propia vida y la de los demás y dignificar su persona.
- Valorar las diversas expresiones culturales, sociales entre otras.

3.2 Amor

Capacidad personal de expresar sus sentimientos a través de gestos y actitudes de bondad, asumiendo distintas formas según los vínculos que se establezcan.

Definición operacional:

- Respeto a la persona humana, alumnos, apoderados, profesores y personal en general.
- Querer el entorno.
- Demostración de afecto dentro de ciertos parámetros (pololeo).
- Compromiso y preocupación de los padres con los hijos escuchándolos e



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

involucrándose en sus problemas.

- Valorar la familia como expresión del amor de Dios en medio de esta pequeña comunidad.

3.3 Solidaridad

Actitud de compartir y entrega frente a la necesidad de otros.

Definición operacional:

- Preocupación por el desvalido.
- Realizar acciones con ayuda fraterna.
- Cuidado con lo que no le pertenece.

3.4 Trabajo

Compromiso personal por realizar un oficio u ocupación en bien de la sociedad y persona, para la supervivencia y mejora de la calidad de vida.

Definición operacional:

- Valorar el trabajo como expresión colaborativa del plan de Dios.

3.5 Responsabilidad

Virtud por la cual la persona se compromete a realizar algo conscientemente, cumpliendo permanentemente con los compromisos que asume.

Definición operacional:

- Vivir responsablemente de acuerdo con el nivel de madurez que se va logrando.



3.6 Compromiso

Involucrarse con la misión personal y colectiva de la comunidad educativa. Definición operacional:

- Trabajar juntos para crear ambientes positivos que favorezcan la buena convivencia.

4. Sellos Formativos

Sello Educativo	Misión	Visión	Principios Formativos	Valores y Competencias	Planes Asociados
Profesores mediadores del aprendizaje para una enseñanza integral y una formación TP de calidad.	Formación integral y técnico profesional de los estudiantes, que les permita desarrollarse personal y profesionalmente.	La formación integral, la apropiación de competencias que permitan enfrentar el presente y e, futuro en lo personal, familiar, social y laboralmente.	Comprender la persona humana como sujeto con potenciales y diversas cualidades que deben ser desarrolladas.	Valores: Trabajo, responsabilidad, compromiso. Competencias: Comunicarse con claridad, realizar tareas de manera de prevenir situaciones de riesgo personal y de trabajar eficazmente en equipo.	Plan de Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan Integral de Seguridad Escolar (PISE) JEC PEI PIE PEIB ACLE
Formación Cristiana Católica y ciudadana	Favorecer el descubrimiento del significado de la vida humana y el sentido trascendente de su existencia: hacerse semejante a Cristo.	Evangelizar por medio de la acción educativa reconociendo la riqueza que ofrece la diversidad de personas y sus potencialidades	Orientar a las personas que forman la comunidad educativa al establecimiento de un vínculo de amor hacia Cristo, teniéndolo como modelo para su proyecto de vida.	Valores: Amor, respeto, solidaridad. Competencias: Trabajo en equipo, vida cristiana, respeto y valoración de la vida, autovaloración y autoconocimiento.	Plan de Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Formación Ciudadana PEI JEC Plan Pastoral PIE ACLE
Construyendo una comunidad educativa inclusiva.	Educar desde una perspectiva inclusiva.	Educar personas desde la inclusión.	Construcción de una comunidad educativa que valore, reconozca y viva la inclusión en diversos ámbitos como género, NEET, interculturalidad, reconocimiento de talentos, entre otras	Valores: respeto, amor, tolerancia. Competencia: Interpersonales para la vida en sociedad.	Plan de Convivencia Escolar Plan de Sexualidad, Afectividad y Género Plan de Seguridad Integral (PISE) PEI JEC PIE PEIB ACLE



5. Objetivos

5.1 Objetivos Generales

- Educar a todos los alumnos(as) en forma integral, asegurando su desarrollo intelectual, afectivo, físico, artístico, técnico, social y moral.
- Promover una convivencia armónica y un ambiente de trabajo respetuoso entre todos los miembros de la comunidad educativa.
- Desarrollar competencias y creatividad personal para adaptarse a los cambios e innovaciones tecnológicas de la vida laboral, como la capacidad de autogestión que le permita integrarse a los ámbitos educacional, laboral, entono natural y social.

5.2 Objetivos Estratégicos

- Promover en los alumnos(as) un mayor compromiso con su quehacer educativo para lograr un desarrollo armónico de sus potencialidades.
- Crear condiciones que permitan a todos los alumnos(as) obtener aprendizajes significativos y éxito en sus experiencias de aprendizaje.
- Mejorar la autoestima y el conocimiento de sí mismo, reforzando hábitos y valores para una mejor convivencia en la vida escolar, familiar y comunitaria.
- Mejorar el proceso de elección vocacional que le permita al alumno(a) descubrir y orientar sus potencialidades.
- Programar talleres u jornadas de reflexión e intercambios de experiencias en los diferentes estamentos de la Unidad Educativa.
- Incentivar la participación activa de todos los estamentos con el fin de clarificar roles, derechos y deberes de cada uno de sus miembros.
- Fomentar el trabajo en equipo de los Docentes, Centros de Padres y Alumnos para alcanzar metas y logros de los objetivos de la comunidad Educativa.



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

- Afianzar habilidades y destrezas a través del empleo de tecnología que le permita desempeñarse adecuadamente en el ámbito escolar y laboral.
- Desarrollar proyectos de innovación y producción aplicando conocimientos de gestión empresarial.
- Optimizar los recursos materiales, económicos y humanos para obtener un mejor logro de los aprendizajes requeridos en el ámbito laboral.
- Afianzar normas de seguridad y prevención de riesgos que le permitan un mejor rendimiento.
- Aplicar normas de control de calidad que permitan optimizar el proceso productivo.

5.3 Objetivos Transversales

- Contribuir al reconocimiento de las capacidades del alumno(a), a la superación y aprendizaje de sus errores y dificultades.
- Incentivar la participación de los alumnos(as) en las actividades tanto académicas como de libre elección u otras.
- Afianzar hábitos de presentación personal y cuidado de su persona. Y de su entorno.
Desarrollo del pensamiento
- Fomentar en el alumno(a) la habilidad de investigación para ampliar su visión de mundo.
- Desarrollar en el alumno(a) habilidades de comunicación que le permita una adecuada interrelación con los demás.
- Fomentar la creatividad e iniciativa en el quehacer escolar, social y laboral.

5.4 Objetivos Estratégicos PME

5.4.1 Liderazgo Escolar

- Fortalecer prácticas docentes colaborativas a través de un trabajo que promueva acciones pertinentes para apoyar el desarrollo profesional de y las docentes y



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

favorecer las trayectorias escolares de todos los estudiantes.

- Perfeccionar la sistematización de los resultados institucionales y pedagógicos, su análisis e interpretación para mejorar la toma de decisiones en la gestión educativa.

5.4.2 Gestión Pedagógica

- Instalar una cultura evaluativa en el establecimiento a través de procesos de acompañamiento pedagógico a los docentes, con énfasis en el desarrollo de las habilidades transversales de comprensión lectora, resolución de problemas y formación ciudadana.
- Fortalecer en el cuerpo docente las competencias de planificación curricular y reflexión pedagógica, basada en los logros de cobertura curricular y con énfasis en las habilidades transversales de comprensión y fluidez lectora, resolución de problemas y formación ciudadana para alcanzar las metas propuestas en el PME.
- Mejorar y establecer estrategias preventivas y de refuerzo para apoyar a los estudiantes con dificultades de aprendizajes y/o conductuales, con intereses diversos para asegurar y fortalecer su trayectoria escolar.

5.4.3 Formación y Convivencia Escolar

- Fortalecer el autocuidado personal y la formación espiritual, afectiva y física de los y las estudiantes para prevenir conductas de riesgo.
- Fortalecer el ambiente de respeto y buen trato entre los miembros de la comunidad educativa reforzando estrategias consensuadas para prevenir y enfrentar el acoso escolar y discriminación.
- Consolidar la participación pastoral y democrática de todos los integrantes de la comunidad educativa.

5.4.4 Gestión de Recursos

- Implementar estrategias para fortalecer y reconocer el buen desempeño y contar con



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

la planta profesional necesaria para garantizar el desarrollo de aprendizajes de calidad de los y las estudiantes, especialmente aquellos en condición de prioritarios.

- Fortalecer la motivación del recurso humano y el clima laboral positivamente para orientar los esfuerzos colectivos a la consecución de los lineamientos formativos del PEI y las metas educativas propuestas en el PME.
- Gestionar los recursos financieros asegurando la adecuada implementación del PME, el mejoramiento de los aprendizajes de los y las estudiantes y favoreciendo además una cuenta pública transparente.
- Gestionar los recursos didácticos y equipamiento necesario, con normas claras de organización y uso, para favorecer el aprendizaje y el bienestar de los y las estudiantes en su trayectoria escolar.

6. Perfil del Alumno

El alumno del Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser debería manejar las siguientes competencias:

- Competencias Instrumentales: Habilidades Cognoscitivas, Capacidades Metodológicas, Destrezas Tecnológicas y Destrezas Lingüísticas.
- Competencias Interpersonales: Trabajo en Equipo, Vida Cristiana, Autovaloración y Autoconocimiento, Convivencia y Relación con el Medio.
- Competencias Sistémicas.

6.1 Competencias Instrumentales

6.1.1 Habilidades Cognoscitivas

- Es responsable en su desarrollo intelectual.
 - Participa activamente en clase (pregunta, opina, cuestiona, sugiere).
 - Expone sus ideas en forma coherente.
 - Es capaz de actualizarse en base a la información pertinente.



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

- Es capaz de analizar, interpretar y sintetizar la información y los conocimientos entregados.
 - Es capaz de definir conceptos.
 - Es capaz de inducir y deducir (análisis).
 - Relaciona conceptos.
 - Maneja el método científico.
- Maneja los conocimientos generales básicos de acuerdo al nivel en que se encuentra.
 - Comprende los contenidos.
 - Sintetiza la información que se le entrega.
 - Aplica los conocimientos.
 - Resuelve las tareas que se le presentan.
- Maneja los conocimientos básicos de su especialidad.
 - Ejecuta correctamente las acciones de su especialidad.
 - Actúa mediante procedimientos seguros.
 - Se organiza y desempeña adecuadamente.
 - Analiza fallas y las soluciona.
 - Verifica y logra resultados.
 - Discierne lo que es más apropiado en las situaciones que se le presentan.

6.1.2 Capacidades Metodológicas

- Es capaz de organizar y planificar su tiempo orientado a su aprendizaje.
 - Es capaz de planificar y organizar sus tareas y trabajos educativos.
 - Registra todas sus tareas y trabajos (bitácora).
 - Es capaz de asumir responsablemente su rol de estudiante, cumpliendo a tiempo con lo que se le pide.
 - Es capaz de dar cuenta de su propio trabajo, evaluando lo realizado.
- Resuelve los problemas que se le presentan.
 - Es proactivo, vislumbrando opciones para afrontar sus desafíos.



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

- Frente a las dificultades, presenta soluciones.
- Es capaz de solicitar y dar ayuda frente a problemas.
- Toma decisiones respecto a su actividad académica.
 - Demuestra interés y sentido de responsabilidad.
 - Es autocrítico con su trabajo.
 - Toma decisiones asertivas para mejorar su propio aprendizaje.
 - Busca ayuda frente a sus necesidades.

6.1.3 Destrezas Tecnológicas

- Posee habilidades básicas en el manejo del computador.
 - Utiliza los recursos informáticos en la presentación de sus trabajos e informes.
 - Aplica en sus trabajos e informes normas básicas de redacción informática
 - Emplea el recurso tecnológico como ayuda en sus disertaciones, ponencias, conferencias, etc.
 - Se motiva con el uso de las TICs.
- Posee habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas.
 - Utiliza buscadores de Internet para acceder a la información que requiere.
 - Procesa la información recopilada.
 - Cita fuentes de información en sus trabajos.

6.1.4 Destrezas Lingüísticas

- Se comunica en forma oral y escrita adecuadamente.
 - Utiliza vocabulario adecuado, de acuerdo al nivel de exposición, en disertaciones o exposiciones de un tema.
 - Maneja adecuadamente vocabulario técnico relativo a su especialidad, en exposiciones y explicaciones orales.
 - Redacta con precisión y uso adecuado del lenguaje, trabajos escritos, ensayos,



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

informes de terreno y laboratorio y pruebas de desarrollo.

- Sintetiza textos leídos, explicándolos en lenguaje claro, comprensible a su nivel y a sus pares.
- Conoce una segunda lengua.
 - Demuestra comprensión de textos escritos, a través de la respuesta a preguntas de acuerdo a su nivel.
 - Expresa oralmente ideas claras en un lenguaje simple y directo según nivel.
 - Interactúa en una segunda lengua con sus compañeros y profesores demostrando fluidez y uso adecuado de estructuras.
 - Produce adecuadamente el idioma, respondiendo, preguntando o negando información requerida.

6.2 Competencias Interpersonales

6.2.1 Trabajo en Equipo

- Pone sus conocimientos al servicio de los demás en el trabajo y convivencia con su grupo de pares.
 - Asume funciones dentro de un grupo.
 - Es capaz de desarrollar trabajos con sus compañeros.
 - Respeto la opinión de los demás, tolerando ideas diferentes a las suyas, siendo capaz de llegar al consenso.
 - Es capaz de poner en práctica las ideas del grupo.

6.2.2 Vida Cristiana

- Vive los valores cristianos en su vida diaria, en estrecha relación con sus pares y su grupo familiar.
 - Participa en campañas solidarias.



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

- Participa en actos ecuménicos, sociales.
- Valora y acepta la diversidad.
- Respeta a sus padres, docentes y pares.

- Actúa responsablemente en las actividades religiosas y en su desarrollo espiritual.
 - Participa activamente en las actividades de la pastoral del establecimiento.
 - Participa en las clases de religión.
 - Respeta los diversos credos.
 - Ama y respeta a Dios.

- Respeta a los demás, a sí mismo y a las cosas creadas por Dios.
 - Se respeta y acepta a sí mismo.
 - Respeta y valora a los demás.
 - Respeta el medio ambiente.
 - Respeta y valora su entorno inmediato.
 - Cuida su salud integral (física, emocional y espiritual).
 - Respeta y valora la vida en todas sus manifestaciones.

6.2.3 Autovaloración y Autoconocimiento

- Se conoce y valora a sí mismo.
 - Reconoce sus destrezas y habilidades personales y profesionales.
 - Conoce sus capacidades y sus limitaciones.
 - Toma conciencia de su desarrollo, cambios y crecimiento, como así mismo del desarrollo de sus pares.

- Evalúa su propia conducta.
 - Es autocrítico(a) con sus acciones.
 - Es capaz de aceptar las críticas de los demás.
 - Acepta la responsabilidad de sus errores.
 - Maneja la frustración frente a los fracasos.
 - Manifiesta interés frente a los desafíos.



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

- Posee capacidad emprendedora.
- Es responsable en su desarrollo físico.
 - Valora su propio cuerpo.
 - Valora una alimentación sana, con actitudes de autocuidado.
 - Disfruta del tiempo libre en forma sana que le lleve a un desarrollo mental y físico en forma equilibrada.

6.2.4 Convivencia

- Es responsable de su desarrollo social.
 - Acepta el orden establecido en la comunidad educativa.
 - Manifiesta preocupación por el cuidado personal.
 - Es capaz de integrarse al grupo de pares y profesores.
 - Es auto-disciplinado.
 - Es ordenado, ubicándose en el contexto que le corresponde.
 - Es consecuente con sus principios.
 - Es capaz de proyectar su trabajo a la comunidad.
- Se comunica efectivamente con sus compañeros y demás integrantes de la comunidad educativa, tomando como base el respeto mutuo.
 - Mantiene una comunicación fluida y de respeto con sus pares y su entorno.
- Responde a las exigencias que demanda su participación como miembros de la comunidad educativa.
 - Conoce el reglamento vigente.
 - Cumple con los reglamentos de convivencia, académico, biblioteca, clases prácticas, prácticas profesionales y de titulación.
 - Participa en las actividades curriculares de libre elección.
 - Es responsable en las salidas a terreno.
- Desarrolla su afectividad.



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

- Manifiesta un desarrollo afectivo de acuerdo a la etapa de la vida en que se encuentra.
- Es empático y tolerante.
- Se relaciona con sus pares con respeto y aprecio.
- Se adecua a las diferentes situaciones que enfrenta a diario.

6.2.5 Relación con el Medio

- Interactúa responsablemente con el medio que lo rodea.
 - Se preocupa de la limpieza y ornato del espacio de trabajo.
 - Cuida las áreas de esparcimiento.
 - No utiliza elementos contaminantes para la capa de ozono (aerosoles).

6.3 Competencias Sistémicas

6.3.1 Es capaz de tomar decisiones responsablemente.

- Tiene muy claro el concepto de responsabilidad, asume en todo lugar el cumplimiento de sus obligaciones teniendo presente también, cuáles son sus derechos, piensa y analiza lo productivo que es la responsabilidad, valorando el trabajo como realización personal más que la recompensa económica, es decir, aprende a buscar la felicidad y realización personal a través de sus acciones. Debe ser capaz de discernir cuando la decisión tomada le reporte beneficios y en caso contrario asumir su decisión responsablemente, teniendo la capacidad para enmendar esta decisión.
 - Establece un proyecto de vida de forma clara.
 - Manifiesta una opción profesional.
 - Cumple etapas en su proceso de enseñanza.
 - Asume roles de acuerdo a su propia realidad.
 - Usa y cuida los materiales y recursos.
 - Es puntual.



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

- Asume el reglamento interno.
- Socializa adecuadamente sus relaciones afectivas.
- Es tolerante en relación con los miembros de la comunidad educativa.
- Se hace cargo de las consecuencias de los propios actos.

6.3.2 Posee capacidad crítica y autocrítica.

- Desarrolla su capacidad crítica y autocrítica constructivamente, adaptándose al trabajo en equipo con el aporte de sus habilidades personales, manifestando respeto y tolerancia por las diferentes formas de pensar y asumiendo un compromiso moral frente a sus deberes.
 - Es capaz de analizar información, procesarla y sacar sus propias conclusiones.
 - Participa en proyectos y defiende sus puntos de vista, respetando las demás posiciones atendiendo al bien común.
 - Desarrolla hábitos de puntualidad y responsabilidad.

7. Perfil del Profesor

7.1 Competencias Profesionales

7.1.1 Es un facilitador del aprendizaje.

- Encuentra las formas de replicar los contenidos y orienta a los alumnos hacia el logro de la información, cuando no esté a su alcance.
- Conoce a sus alumnos, sus realidades sociales, culturales, académicas y físicas.
- Manifiesta cercanía de modo que incentive la confianza y la predisposición en los alumnos a aprender.
- Propicia un ambiente inclusivo en el aula.

7.1.2 Tiene un conocimiento cabal de los contenidos que imparte (asignatura y/o especialidad).

- Se somete a las evaluaciones docentes (intra-institucionales o provenientes de las políticas educacionales del estado).
- Evidencia, a través de sus alumnos, buenos resultados en los aprendizajes esperados.
- Realiza labores de extensión, como charlas, escritos, publicaciones, muestras, etc.
- Comparte sus experiencias docentes exitosas con los otros subsectores.

7.1.3 Conoce, maneja y aplica herramientas pedagógicas actualizadas (metodológicas, didácticas, evaluativas, tecnológicas, etc.).

- Realiza diseños pedagógicos coherentes, sustentables, evaluables y modificables de acuerdo a la realidad (adaptables).
- Utiliza diversas estrategias metodológicas para darle dinamismo a su quehacer y lograr motivar a sus alumnos.
- Hace un buen uso de los recursos tecnológicos a su alcance, como herramientas que ayuden a sus alumnos a afianzar sus conocimientos y a insertarse en el mundo.
- Aplica estrategias evaluativas que permitan a los alumnos entender los procesos, remediar las deficiencias y lograr aprendizajes significativos.

7.1.4 Está en constante perfeccionamiento tanto en la disciplina que imparte como en lo pedagógico.

- Acredita cursos de perfeccionamiento y de post grado.
- Tiene disponibilidad para aceptar los desafíos que se le planteen en este campo.
- Participa en talleres, cursos, congresos, etc.
- Innova y se adapta a un mundo que cambia constantemente.

7.1.5 Posee una alta capacidad para gestionar proyecto con una visión de futuro y emprendimiento.



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

- Participa en proyectos, tanto en su gestación como en su ejecución.
- Se relaciona y contacta con empresas e instituciones que apoyan la gestión y el emprendimiento.
- Se involucra, junto a sus alumnos (as) en el desarrollo de proyectos e iniciativas sustentables al interior de la unidad educativa.

7.1.6 Está abierto al trabajo interdisciplinario propendiendo a una enseñanza integradora.

- Participa en jornadas de trabajo interdisciplinario.
- Diseña proyectos interdisciplinarios.
- Elabora diseños pedagógicos de su subsector en relación con otros subsectores.

7.2 Competencias como educador

7.2.1 Demuestra su vocación pedagógica.

- Evidencia que, a través de su trabajo pedagógico, está desarrollando su opción de vida.
- Entrega su trabajo profesional para la construcción de una sociedad más justa y más humana.
- Se preocupa por conocer y valorar el medio socio-cultural en el cual desempeña su labor.
- Es un agente activo en el desarrollo de la comunidad para producir cambios que vayan en beneficio de una mejor vida de ese grupo social.

7.2.2 Se identifica con sus alumnos.

- Logra la empatía con los alumnos.
- Tiene ideas claras en la formación de personas.
- Sabe manejar conflictos al interior del aula.
- Desarrolla actitudes de sana convivencia entre y con los alumnos.

7.2.3 Es un orientador en el proceso de aprendizaje dentro de un contexto cristiano.

- Es capaz de relacionarse adecuadamente con alumnos, sus pares y apoderados.
- Es competente en su área de modo que produzca comprensiones y aprendizajes pertinentes.
- Es abierto a los nuevos desafíos y avances tecnológicos y sociales derivados de la dinámica grupal de la sociedad actual.
- Proyecta hacia los alumnos una visión cristiana del hombre, con valores éticos y morales visibles y practicables.
- Establece un clima de armonía y tolerancia dentro del aula.
- Es un ejemplo en el cual el alumno puede ayudarse para decidir su propio futuro

7.2.4 Se preocupa de la diversidad de los estudiantes.

- Tiene especial cuidado en la identificación, respeto y apoyo hacia los alumnos mapuches y sus familias, en atención a su singular forma de ser, actuar, sentir y valorar.
- Promueve la autovaloración de los alumnos mapuches y motivarlos en la preservación de su identidad cultural en el marco de la interacción con otras culturas.
- Reconoce el valor intrínseco de las diversas manifestaciones culturales, especialmente la del pueblo mapuche y facilitar las posibilidades para que sean ellos mismos quienes asuman su desarrollo y promoción de sus expresiones culturales, en un marco de libertad.
- Reconoce el valor intrínseco de la diversidad humana, acogiendo especialmente la de los estudiantes con NEET y facilita las posibilidades para que ellos puedan alcanzar un desarrollo escolar acorde a sus propios intereses y capacidades.

7.3 Cualidades como persona

7.3.1 Es abierto y positivo.



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

- Genera espacios de convivencia y armonía.
- Trabaja organizadamente, manteniendo un clima de cercanía entre los profesores.
- Acoge a los educandos, respetando sus diferencias.

7.3.2 Es constante y comprometido con su labor educativa.

- Siente como propios los éxitos y fracasos de sus alumnos, de su colegio, de sus colegas y de la Fundación en general.

7.3.3 Posee y desarrolla habilidades comunicativas.

- Aconseja a quienes así lo requieran.
- Escucha y atiende las necesidades de sus alumnos.
- Se expresa con claridad.
- Es afectuoso con los demás miembros de la comunidad educativa.
- Es prudente en sus acciones.

7.3.4 Posee y desarrolla habilidades sociales.

- Promueve y participa del trabajo en equipo.
- Es tolerante frente a las diferencias.
- Tiene madurez emocional.
- Es solidario.
- Es sociable.

7.3.5 Posee y desarrolla habilidades humanas.

- Posee alta autoestima
- Es consecuente en sus actos
- Se siente realizado en su labor
- Es equilibrado
- Pone toda su capacidad al servicio de un acercamiento, cada vez más fructífero, entre la escuela y los sacerdotes y ver a éstos como verdaderos asesores espirituales.
- Es fidedigno, auténtico, leal, solidario, tolerante, competente, responsable, servicial y crítico constructivo.

7.3.6 Evidencia su compromiso con la educación católica.

- Proyecta una visión cristiana del hombre y de la vida.
- Respeta los valores éticos y morales.
- Valora los principios e ideales de la Educación Católica como proyección de la Palabra de Cristo y da testimonio de ella.
- Asume, acepta y respeta el carácter propio de la institución, demostrando coherencia en la acción educativa a través de su trabajo personal.
- Es un hombre de fe, coherente con los principios evangélicos, dispuesto a servir y a educar con amor, sin olvidar al objetivo principal de la Fundación que es asumir la misión Evangelizadora de la Iglesia en el contexto educativo.
- Es capaz de estar con el otro en los momentos difíciles.
- Es una persona capaz de asumir y vivir el mandamiento del amor.

8. Equipo de Integración

Es un equipo multidisciplinario formado por profesionales de diversa índole y que tiene la misión de llevar a cabo y en buena forma el objetivo propuesto en la misión del establecimiento en relación a otorgar un espacio de aprendizaje a todos los alumnos(as) “que son integrados a pesar de su situación médica intelectual, social u otra”, considerando que todos los niños (as) y jóvenes deben tener las mismas oportunidades de educación.

Este equipo multidisciplinario aborda el tratamiento de los niños y jóvenes con NEET y apoya el trabajo realizado en el aula por los docentes regulares. Está conformado por Psicóloga, Educadoras Diferenciales y otros especialistas que se requieran. Esto en el contexto Decreto N° 170.

7.4 Adaptación Curricular

De acuerdo al Marco Curricular vigente, en un currículum por competencias, el Complejo Educacional Padre Oscar Moser, postula a la aceptación a la diversidad y el respeto a las diferencias individuales, Si un alumno(as) con NEET que requiera de un currículum adaptado,



Liceo Bicentenario de Excelencia Padre Oscar Moser

se deberá realizar lo siguiente:

- Diagnóstico de un especialista, Médico, Psicólogo, Psicopedagogo, Profesor especialista, fonoaudiólogo, otro, especificando claramente la dificultad y las recomendaciones para el trabajo pedagógico.
- Entrevista con el/la docente Educadora Diferencial, el cual derivará para iniciar la evaluación integral que permitirá el ingreso al programa y allí se realizará la adaptación curricular que corresponda en conjunto con las y los docentes respectivos.
- Firma de compromiso de los Padres y Apoderados para apoyar a sus hijos(as) en el proceso educativo, el cual estipulara lo que se requiere atendiendo la dificultad específica del alumno(a).
- Si un alumno(a) presenta un trastorno severo NEEP, que requiere de profesionales especialista que el colegio no cuenta, no será posible el ingreso al establecimiento, en cuyo caso será derivado a otro establecimiento que dé respuesta a su NEEP.

El proceso Enseñanza–Aprendizaje para estudiantes con NEET, pretende lograr una coherencia con el quehacer pedagógico institucional para que se desarrollen en los estudiantes todos los elementos curriculares en forma paulatina durante todo el proceso de Enseñanza–Aprendizaje.