CHILKATUWE RUKA

ESCUELA RUKAYECO G-175

COMUNA DE LUMACO

PROYECTO

EDUCATIVO

INSTITUCIONA

L

RUCAYECO

2024

PRESENTACIÓN I. MARCO CONTEXTUAL:

1.1 Información Institucional
1.2 Reseña Histórica de la Unidad Educativa
1.3 Síntesis de Antecedentes del Entorno
1.4 Mapa: Localización del establecimiento

II. MARCO IDEOLÓGICO

2.1 Visión de Futuro
2.2 Misión Institucional
2.3 Sellos Educativos
2.4 Definición y Sentidos Institucionales

- Principios y Enfoques Educativos

- Valores y Competencias Específicas

2.5 Perfiles

- Director(a)
- Jefe(a) Técnico Pedagógico
-Equipo de Gestión Escolar
-Profesionales de Apoyo
-Docentes
-Estudiantes
-Apoderados

III. MARCO OPERATIVO

3.1 Objetivos

- Objetivos Estratégicos
- Objetivos Académicos
- Objetivos y Metas Institucionales

3.2 Organización

Institucional

3.3Programas de Acción

IV. MARCO EVALUATIVO

4.1 Sobre Estrategias para difundir el PEI

4.2 Sobre Monitoreo y Seguimiento al PEI

4.2 Sobre Evaluación al PEI

PRESENTACIÓN

El presente Proyecto Educativo Institucional (PEI) se constituye en un instrumento de gestión que orienta el horizonte ético y formativo de este establecimiento, donde se desea concretar su autonomía curricular y reflejar la participación de los diversos actores que componen la comunidad educativa, conteniendo aquello que la institución educacional ha considerado como base para su proyección.

Este instrumento es el resultado de un proceso de reflexión participativo de la comunidad educativa, en el que, partiendo de la realidad del contexto y entorno de la escuela, se ponen en común las diversas visiones filosóficas y pedagógicas de los actores que en él confluyen, transformándose así en una herramienta que otorga identidad a la vida escolar. En él se reflejan de manera explícita principios, objetivos y estructura.

Por lo demás, el PEI presente, permite otorgar un carácter sistémico a la gestión de este establecimiento, favoreciendo su autonomía y sustentando la participación de los diversos actores que componen la comunidad educativa, incluyendo a su sostenedor(a), como base para su proyección.

Se trata de un proyecto que la institución requiere para lograr una identidad colectiva, que sea reconocida y valorada, no sólo por la comunidad donde estamos inserta, sino también por otras instituciones y organizaciones de su entorno, todas las cuales legitiman y reconocen una identidad al establecimiento.

Es un instrumento de planificación y gestión que requiere de un compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa, que permite en forma sistematizarla hacer viable la misión del establecimiento y que requiere de una programación de estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes de todos y de cada uno de los estudiantes.

CARACTERISTICAS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO	
.Dependencia	Municipal
RBD	5482-8
Dirección	Rucayeco
Fono	956657511
Nombre Director/a	Leonella Andrea Bertuzzi Parra
E-mail Director/a	Leonellabertuzzi26@gmail.com
Categorización	-
.Año fundación	1954
Niveles que atiende	1° a 6° Año Básico
Número de cursos por nivel	1
Número de Docentes	1
Número de Educadoras	1
Número de Auxiliar de Educadoras	
Número de Asistentes de la Educación	1
.Número de Auxiliares	1
.Promedio alumnos por curso	3
Tipo de jornada	JECD
N° Semanas de Trabajo	38 semanas
N° de horas Pedagógica Semanal	38 horas
.Índice de Vulnerabilidad	100%
.Número de alumnos prioritarios y %	98%
Programación de Consejos Escolares	4 reuniones al año
Programación de Reuniones EGE	No existe
Programación de Reflexión Pedagógica	Microcentro

DATOS CUANTITATIVOS				
Año	Solicitud	Ed. Parvularia	Ed. Básica	Total
2021	.Matrícula	0	11	11
	.Nº de Cursos	0	1	1
-	.Nº Alumnos	0	11	11
2022	Matrícula	0	17	17
	Nº de Cursos	0	1	1
.	Nº Alumnos	0	17	17
2023	.Matrícula	0	17	17
	.Nº de Cursos	0	1	1
-	Nº Alumnos	0	17	17

Mátricula según sexo	Hombres		Mujeres	
2024	6	30%	9	70%

RENDIMIENTO ESCOLAR					
Tasa de aprobación		Tasa de retención		Promedio de calificaciónes	
2021	100%	2021	100%	2021	5,7
2022	100%	2022	100%	2022	5,8
2023	100%	2023	100%	2023	5,9

RESULTADOS EDUCATIVOS						
RESULTADOS SIMCE ULTIMOS TRES AÑOS						
4TO AÑO BÁSICO	2021		2022		2023	
Asignatura	Puntaje promedio	Diferencia con prueba anterior	Puntaje promedio	Diferencia con prueba anterior	Puntaje promedio	Diferencia con prueba anterior
Lenguaje	-		181	58	239	
Matemática	-		197	24	221	
Historia	-		-	-	-	
Ciencias	-		-	-	-	
4TO AÑO BÁSICO	NIVELES DE LOGRO					
	ADECUADO		ELEMENTAL		INSUFICIENTE	
	2022	2023	2022	2023	2022	2023
Lenguaje						
Matemática						
Historia						
Ciencias						

EFICIENCIA INTERNA					
MATRICULA ÚLTIMOS TRES AÑOS					
2021		2022		2023	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
3	8	6	10	7	10
RETIROS ÚLTIMOS TRES AÑOS					
2021		2022		2023	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
0	0	0	0	0	0
DESERCIÓN ÚLTIMOS TRES AÑOS					
2021		2022		2023	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
0	0	0	0	0	0

INFRAESTRUCTURA			
Dependencia	Si	No	En construcción
Biblioteca	X		
Sala CRA	X		
Sala uso múltiple		X	
Sala computación con internet		X	
Cancha de deportes	X		
Gimnasio		X	
Laboratorio		X	
Sala de profesores		X	
Equipamiento TP		X	
Patio techado	X		
Áreas verdes	X		
Enfermería		X	
Equipamiento para recreación equipado			X
Estado de los baños		X	
Implementación de equipamiento para educación parvularia	X		
Salas temáticas		X	

RECURSOS HUMANOS		
Funcionarios	Números	Horas
Docente director	1	44
Docente inspector general	0	
Docente UTP	0	
Docente de aula	0	
Docentes Orientadores/Encargado Convivencia	0	
Docentes Encargados CRA	1	44
Docentes Encargados ENLACE	0	
Docentes PIE	0	0
Docentes SEP	0	
Asistentes de Aula	1	44
Asistentes Paradocentes	0	
Asistentes auxiliares	**1**	44

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIÓNAL		
ÁREA DE GESTIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADEAS
Gestion Pedagógica	✓ Establecimiento trabajando acorde al Currículum Nacional. ✓ Restructuración del PEI, acorde a la normativa vigente. ✓Consolidación del Consejo Escolar. Biblioteca CRA Consideración el medio ambiente y cultura donde esta inserta la Escuela ✓ Trabajo colaborativo con UTP Comunal ✓Participación en reuniones de Microcentro	✓ Falta Replicar intercambio de experiencias exitosas en el aula, entre escuelas similares. ✓ Ausencia de material didáctico, en ciertas áreas del aprendizaje. ✓ Equipos tecnológicos computacionales para la totalidad.
Liderazgo	✓ Sostenedor y Profesora Encargada, informado de los procesos pedagógicos que ocurren dentro del establecimiento. ✓ Profesora Encargada, Comprometido y responsable del personal del establecimiento. ✓ El establecimiento valora la diversidad y previene cualquier tipo de discriminación arbitraria. ✓ Profesora encargada lidera y se preocupa del	✓Reformulación de planes asociados. ✓Falta de implementar estrategias para trabajar con padres y apoderados ✓Falta contextualizar los aprendizajes en relación al entorno, para lograr aprendizajes Efectivos.

	rendimiento escolar de sus alumnos y alumnas.	
Convivencia escolar	✓Reglamento de Convivencia Escolar e interno. ✓Manual de Convivencia Escolar actualizado y difundido a la comunidad escolar. Orientaciones técnicas específicas para el área de Convivencia Escolar, desde el Ministerio de Educación ✓Programación de las actividades conocidas por toda la comunidad educativa. ✓Se promueven hábitos de vida saludable y se valora la diversidad.	✓ Formular acciones que establezcan más vînculos entre toda la unidad educativa. ✓Falta planificar juegos rurales(comunidad educativa y DAEM) ✓Falta integrar actividades para detecta Estados de animo de los estudiantes ✓Falta Aplicación de estrategias transversales.
Gestión de recursos	✓ Transporte escolar para movilización de los alumnos y alumnas. ✓Adquisición de recursos, a través de las acciones del PME. ✓Se gestiona el desarrollo profesional de los docentes mediante contratación de Asistencia Técnica Pedagógica. ✓Contratación de psicóloga, para atención de alumnos con NEE.	✓Seguimiento y evaluación de las actividades planificadas. ✓ Falencia en el estado de cancha de multiuso

1.2 Reseña Histórica de la Unidad Educativa

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE LA ESCUELA
El sector rural Rucayeco perteneciente a la comuna de Lumaco, se encuentra ubicada a 5 km. de la ciudad de Lumaco. Cuenta con regulares vías de acceso, lomajes suaves, caminos ripiados que en etapa invernal en muchas ocasiones el sector queda aislado debido a la crecida de los ríos. Cuenta con transporte escolar diario. La Escuela municipal G-175 Rucayeco, comuna de Lumaco, es una Escuela Bidocente, con cursos combinados de 1° a 4° y 5° a 6° año básico (multigrado). Cuenta con una profesora encargada, una manipuladora de alimentos y una matricula total de 15 alumnos/as provenientes del sector y comunidad mapuche. La Escuela municipal Rucayeco actualmente cuenta con un moderno edificio entregado el año 2004, con una nueva restauración año 2015 con diferentes ambientes: salas de clases, comedor, cocina, bodega alimentos, patio central, baños para alumnos, establecimiento de 600 m cuadrados aproximadamente edificado en una hectárea de terreno perteneciente al municipio.

1.3 Síntesis de Antecedentes del Entorno

ANTECEDENTES DEL ENTORNO
El Establecimiento está ubicado en el LOF CHE, denominado Francisco Huircaleo y LOF MAPU llamado Rucayeco, camino a Purén, a unos 5 Km, al norte de Lumaco Provincia de Malleco, Región de la Araucanía. El establecimiento consta con jornada escolar completa de trabajo (JEC) de 08:30 a 17:30 hrs. El Centro Educativo fue construido en el año 1960 con el nombre de Escuela Particular No 54 Rucayeco Loncoyan por Don Ceferino Huircaleo Gonzalez. El primer Director y Docente fue Don Ceferino Huircaleo Gonzalez El centro educativo se creo por la necesidad de dar educación a una gran cantidad de niñas y niños en edad escolar de la comunidad. Actualmente la Escuela Rucayeco cuenta con una matricula de 15 estudiantes , su profesora Encargada Leonella Bertuzzi.

1.4 Localización del Establecimiento

Comuna de lumaco, espacio rural camino a Puren

II. MARCO IDEOLÓGICO

2.1 Visión de Futuro

VISIÓN
Fortalecer la educación intercultural participativa para brindar servicios educativos competentes de calidad , significativos y reelevantes .Orientando la labos educativa de los estdudiantes ,manifestando la salud mental capaces de pensar , criticar y reflexionar con gran espiritu de superación , con valores eticos y morales . Con capacidad para insertarse en otras instancias educativas y participar activamente de los cambios culturales y sociales , manteniendo un trabajo con los padres y apoderados.

2.2 Misión Institucional

MISIÓN
La escuela rural multigrado es una comunidad educativa formadora de niños y niñas con visión de futuro y velar por la formación integral de los estudiantes de manera transversal .Elevando un mejor futuro que puedan integrarse de manera eficaz a la sociedad , actual siempre destacando la cultura mapuche para mantenerla viva y plasmada.

2.3 Sellos Educativos

NUESTRO SELLO EDUCATIVO
- Familia -Escuela - Interculturalidad

2.4 Principios y valores

PRINCIPIOS
- Centrar la atención en los estudiantes y en su proceso pedagógico. - Generar ambientes propicios para el aprendizaje. - Favorecer la inclusión para atender a la diversidad. - Poner énfasis en el desarrollo de las competencias y habilidades de todos los estudiantes. - Utilizar materiales educativos pertinentes , que favorezcan el aprendizaje. - Utilizar materiales educativos pertinentes , que favorezcan el aprendizaje - Favorecer el bienestar de todos los alumnos y alumnas, potenciando el autocuidado, valorando las individualidades y respetando su identidad. - Promueva la comunicación entre la comunidad educativa.

VALORES
• Honestidad • Respeto • Compromiso • Tolerancia • Trabajo colaborativo • Iniciativa • Puntualidad • Predisposición • Autocuidado

2.5 Perfiles

PERFIL DEL PROFESOR ENCARGADO
✓ Planear, Coordinar, Supervisar, Controlar y Evaluar los programas de mejoramiento académico. Habilidades requeridas: - Poseer iniciativa, contar con un amplio criterio - Sentido de responsabilidad, honestidad - Facilidad de palabra - Liderazgo - Toma de decisiones - Respuesta bajo presión - Manejo de conflictos - Coordinación ✓Valores: - Honestidad - Respeto - Compromiso - Tolerancia - Trabajo colaborativo - Iniciativa - Puntualidad - Predisposición - Apertura

PERFIL DE LOS PROFESIONALES DE APOYO
- Conoce las características, conocimiento y experiencias de sus estudiantes. - Establezca norma y mantenga un clima de convivencia que favorezca los aprendizaje - Optimice el tiempo para la enseñanza. - Contribuya al trabajar en equipo. - Relaciones de colaboración y de respeto con padres y apoderados - Colabore con Profesores, cuando así se le requiera o en ausencia de este.

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES
- Responsables - Con identidad clara - Con espîritu crîtico constructivo - Reflexivos e investigadores - Con formación bilingüe (español - mapudungun) - Con buena formación moral y valórica - Con alta autoestima y creatividad

PERFIL DE LOS APODERADOS
Un apoderado que sea: - Colaborador. - Participativo. - Comprometido. - Preocupado. - Tolerante. - Respetuoso.

III. MARCO OPERATIVO

3.1 Objetivos de la Institución Educativa

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS
✓ Lograr que las instancias formativas para los distintos estamentos, tengan una alta participación y adhesión comprometida con la institución. ✓ Lograr el cumplimiento y responsabilidad de todos los estamentos en cuanto a las obligaciones propias de su rol. ✓ Instalar medios efectivos de comunicación a nivel de la Comunidad Educativa que permitan mantener información de todas las áreas y actividades que se llevan a cabo en el establecimiento. ✓ Coordinar recursos financieros y actividades del Colegio, con los distintos organismos internos y estamentos externos. ✓ Promover el respeto y cuidado del medio ambiente, con iniciativas que consigan una alta convocatoria, participación y compromiso. ✓ Generar estrategias de participación, liderazgo, conducción colegiada y responsabilidad compartida hacia el logro de objetivos educacionales de Calidad y Equidad. ✓ Potenciar la formación valórica de la conciencia y el discernimiento personal de las estudiantes, frente a las realidades socioculturales y nuestra Historia, para desarrollar un perfil de estudiante comprometida e identificada con los valores providencia.

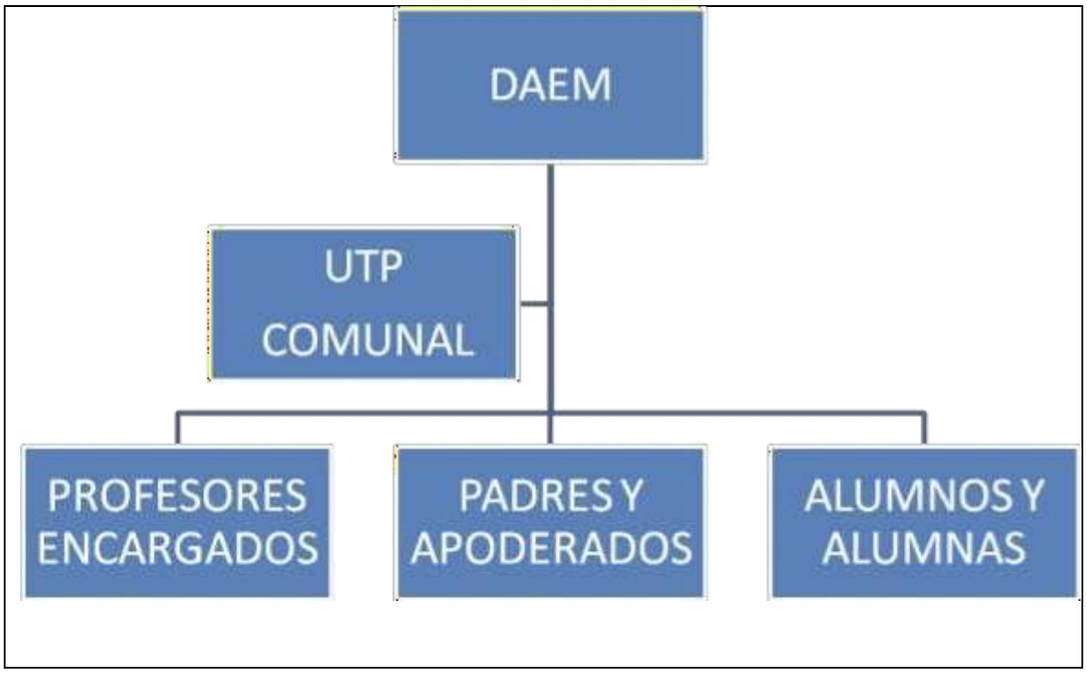
OBJETIVOS FORMATIVOS
✓ Formar intelectualmente, profesionalmente y ofrecer al alumno una formación humana y social. ✓Desarrollar en los alumnos la inquietud por aprender y conocer nuevos aspectos de la disciplina. ✓ Desarrollar una actitud crîtica ante la realidad, coherente en sus planteamientos y de su juicio propio, de respeto consigo mismo y a sus compañeros y de cooperación. ✓ Revertir los resultados de aprendizaje en comprensión lectora y matemáticas a fin de mejorar los niveles de aprendizaje satisfactorio de los estudiantes.

OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES	
OBJETIVOS	METAS

✓ Fortalecer los aprendizajes de todos los y las estudiantes con estrategias pedagógicas contextualizadas, considerando la diversidad de estudiantes y su cultura. ✓ Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica para el logro de los aprendizajes de todos los y las estudiantes Generar un ambiente propicio para el Aprendizaje y bienestar de todos los y las estudiantes, estableciendo un manual de convivencia elaborado con la participación y aprobación de toda la comunidad educativa Implementar un sistema que permita obtener y analizar resultados explícitos establecidos en el proyecto educativo institucional.	✓ Que un 80% de los estudiantes obtengan nivel de logro medio en sus aprendizajes ✓ liderar adecuadamente la gestión institucional para obtener mejores resultados académicos 80 ✓ El 90 % de la comunidad escolar participa el Manual de Convivencia reconociendo su vinculación con el PEI, el cual denota un trabajo participativo, integral y de la buena convivencia escolar. ✓ El 100% del personal del establecimiento, reconoce que su gestión está centrada en las prioridades del PEI, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. ✓ El consejo escolar tomará conocimiento del desarrollo y avance del PME y gastos de recursos SEP correspondientes a la escuela.

3.2 Organigrama

ORGANIGRAMA



3.3 Equipos de Trabajo

EQUIPO DIRECTIVO (Cargo)
Profesora encargada: Leonella Bertuzzi Parra

EQUIPO TECNICO PEDAGÓGICO (Cargo)
✓ Jefe Departamento de Educación Municipal ✓ ATP Provincial Malleco ✓ UTP Comunal ✓ Profesores Encargados

CONSEJO ESCOLAR (Cargo)	
Director del establecimiento:	Leonella Bertuzzi Parra
Sostenedor o su representante:	Walter Sandoval
Representante de los docentes:	
Representante de los asistentes de la educación:	Alejandra Medina
Presidente del centro de padres y apoderados:	Zaida Huircaleo
Presidente del centro de alumnos:	Monserrat Ancamilla
Otros: Secretaria C.P. y Apoderados Tesorera C.P. y Apoderados	Lucia Huircaleo Ximena Vásquez

3.4 Programas de Acción

PROGRAMAS DE ACCIÓN			
Programas	Proyectos	Planes	Talleres
-JUNAEB - SENDA - Habilidades para la vida	- PEI - PME - MOVAMONOS POR LA EDUCACION PUBLICA	-PME - PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR -PROTOCOLOS	- Taller de Lectura - Taller de Deporte

IV. MARCO EVALUATIVO

4.1 Sobre Estrategias para difundir el PEI

DIFUSIÓN ANUAL DEL PEI
- Subida del PEI a la Plataforma .- Entrega al Sostenedor .- Socialización con el Consejo Escolar .- Socialización con la comunidad educativa, en reunión interna.

4.2 Sobre Monitoreo y Seguimiento

MONITOREO Y SEGUIMIENTO AL PEI
-Calendarizar reuniones. - Analizar el actual PEI. -Coordinar diferentes reuniones en torno a la visión, misión, metas y objetivos estratégicos del PEI.

4.3 Sobre Evaluación Final (a 4 años)

EVALUACION AL PEI
- Evaluación y actualización de datos cuantitativos y cualitativos anualmente.