



PROYECTO

EDUCATIVO

INSTITUCIONAL

RUCAAYECO

2020

PRESENTACIÓN I. MARCO CONTEXTUAL:

- 1.1 Información Institucional
- 1.2 Reseña Histórica de la Unidad Educativa
- 1.3 Síntesis de Antecedentes del Entorno
- 1.4 Mapa: Localización del establecimiento

II. MARCO IDEOLÓGICO

- 2.1 Visión de Futuro
- 2.2 Misión Institucional
- 2.3 Sellos Educativos
- 2.4 Definición y Sentidos Institucionales

- Principios y Enfoques Educativos
- Valores y Competencias Específicas

2.5 Perfiles

- Director(a)
- Jefe(a) Técnico Pedagógico
- Equipo de Gestión Escolar
- Profesionales de Apoyo
- Docentes
- Estudiantes
- Apoderados

III. MARCO OPERATIVO

3.1 Objetivos

- Objetivos Estratégicos
- Objetivos Académicos
- Objetivos y Metas Institucionales

3.2 Organización Institucional

3.3Programas de Acción

IV. MARCO EVALUATIVO

- 4.1 Sobre Estrategias para difundir el PEI
- 4.2 Sobre Monitoreo y Seguimiento al PEI
- 4.2 Sobre Evaluación al PEI

PRESENTACIÓN

El presente Proyecto Educativo Institucional (PEI) se constituye en un instrumento de gestión que orienta el horizonte ético y formativo de este establecimiento, donde se desea concretar su autonomía curricular y reflejar la participación de los diversos actores que componen la comunidad educativa, conteniendo aquello que la institución educacional ha considerado como base para su proyección.

Este instrumento es el resultado de un proceso de reflexión participativo de la comunidad educativa, en el que, partiendo de la realidad del contexto y entorno de la escuela, se ponen en común las diversas visiones filosóficas y pedagógicas de los actores que en él confluyen, transformándose así en una herramienta que otorga identidad a la vida escolar. En él se reflejan de manera explícita principios, objetivos y estructura.

Por lo demás, el PEI presente, permite otorgar un carácter sistémico a la gestión de este establecimiento, favoreciendo su autonomía y sustentando la participación de los diversos actores que componen la comunidad educativa, incluyendo a su sostenedor(a), como base para su proyección.

Se trata de un proyecto que la institución requiere para lograr una identidad colectiva, que sea reconocida y valorada, no sólo por la comunidad donde estamos inserta, sino también por otras instituciones y organizaciones de su entorno, todas las cuales legitiman y reconocen una identidad al establecimiento.

Es un instrumento de planificación y gestión que requiere de un compromiso de todos los miembros de la comunidad educativa, que permite en forma sistematizarla hacer viable la misión del establecimiento y que requiere de una programación de estrategias para el mejoramiento de los aprendizajes de todos y de cada uno de los estudiantes.

CARACTERISTICAS GENERALES DEL ESTABLECIMIENTO	
Dependencia	Municipal
RBD	5482-8
Dirección	Rucayeco
Fono	956004612
Nombre Director/a	Valeska Luciana Arévalo Fernandez
E-mail Director/a	Valeskita_fer@hotmail.com
Categorización	Emergente
Año fundación	1954
Niveles que atiende	1° a 6° Año Básico
Número de cursos por nivel	1
Número de Docentes	1
Número de Educadoras	1
Número de Auxiliar de Educadoras	
Número de Asistentes de la Educación	1
Número de Auxiliares	1
Promedio alumnos por curso	2
Tipo de jornada	JECD
N° Semanas de Trabajo	38 semanas
N° de horas Pedagógica Semanal	38 horas
Índice de Vulnerabilidad	100%
Número de alumnos prioritarios y %	9, 100%
Programación de Consejos Escolares	4 reuniones al año
Programación de Reuniones EGE	No existe
Programación de Reflexión Pedagógica	Microcentro

DATOS CUANTITATIVOS				
Año	Solicitud	Ed. Parvularia	Ed. Básica	Total
2018	Matrícula	0	8	8
	N° de Cursos	0	1	1
	N° Alumnos	0	8	8
2019	Matrícula	0	9	9
	N° de Cursos	0	1	1
	N° Alumnos	0	9	9
2020	Matrícula	0	9	9
	N° de Cursos	0	1	1
	N° Alumnos	0	9	9
Matrícula según sexo		Hombres		Mujeres
2020		3	30%	6 70%

RENDIMIENTO ESCOLAR					
Tasa de aprobación		Tasa de retención		Promedio de calificaciones	
2017	100%	2017	100%	2017	5,7
2018	100%	2018	100%	2018	5,8
2019	100%	2019	100%	2019	

RESULTADOS EDUCATIVOS						
RESULTADOS SIMCE ULTIMOS TRES AÑOS						
4TO AÑO BÁSICO	2017		2018		2019	
Asignatura	Puntaje promedio	Diferencia con prueba anterior	Puntaje promedio	Diferencia con prueba anterior	Puntaje promedio	Diferencia con prueba anterior
Lenguaje	305		323			
Matemática	268		372			
Historia						
Ciencias						
4TO AÑO BÁSICO	NIVELES DE LOGRO 2018					
	ADECUADO		ELEMENTAL		INSUFICIENTE	
	2017	2018	2017	2018	2017	2018
Lenguaje	6	7	6	6	2	2
Matemática	6	6	6	7	2	1
Historia	5	6	6	6	2	2
Ciencias	5	6	6	6	2	2

EFICIENCIA INTERNA					
MATRICULA ÚLTIMOS TRES AÑOS					
2017		2018		2019	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
6	4	4	4	5	4
RETIROS ÚLTIMOS TRES AÑOS					
2017		2018		2019	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
0	0	0	0		
DESERCIÓN ÚLTIMOS TRES AÑOS					
2017		2018		2019	
Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
0	0	0	0		

INFRAESTRUCTURA			
Dependencia	Si	No	En construcción
Biblioteca	X		
Sala CRA	X		
Sala uso múltiple		X	
Sala computación con internet		X	
Cancha de deportes	X		
Gimnasio		X	
Laboratorio		X	
Sala de profesores		X	
Equipamiento TP		X	
Patio techado	X		
Áreas verdes	X		
Enfermería		X	
Equipamiento para recreación equipado			X
Estado de los baños		X	
Implementación de equipamiento para educación parvularia	X		
Salas temáticas		X	

RECURSOS HUMANOS		
Funcionarios	Números	Horas
Docente director	1	44
Docente inspector general	0	
Docente UTP	0	
Docente de aula	0	
Docentes Orientadores/Encargado Convivencia	0	
Docentes Encargados CRA	0	
Docentes Encargados ENLACE	0	
Docentes PIE	1	4
Docentes SEP	0	
Asistentes de Aula	0	
Asistentes Paradocentes	0	
Asistentes auxiliares	1	44

AUTOEVALUACIÓN INSTITUCIONAL

ÁREA DE GESTIÓN	FORTALEZAS	DEBILIDADES
<p>Gestion Pedagógica</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> Establecimiento trabajando acorde al Currículum Nacional. ✓ <input type="checkbox"/> Restructuración del PEI, acorde a la normativa vigente. ✓ Trabajo colaborativo PIE rural. y Educadora tradicional. ✓ Consolidación del Consejo Escolar. Biblioteca CRA Consideración el medio ambiente y cultura donde esta inserta la Escuela ✓ <input type="checkbox"/> Trabajo colaborativo con UTP Comunal ✓ Participación en reuniones de Microcentro 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Falta Replicar intercambio de experiencias exitosas en el aula, entre escuelas similares. ✓ Ausencia de material didáctico, en ciertas áreas del aprendizaje. ✓ Equipos tecnológicos computacionales para la totalidad.
<p>Liderazgo</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ <input type="checkbox"/> Sostenedor y Profesora Encargada, informado de los procesos pedagógicos que ocurren dentro del establecimiento. ✓ <input type="checkbox"/> Profesora Encargada, Comprometido y responsable del personal del establecimiento. ✓ <input type="checkbox"/> El establecimiento valora la diversidad y previene cualquier tipo de discriminación arbitraria. ✓ <input type="checkbox"/> Profesora encargada lidera y se preocupa del rendimiento escolar de sus alumnos y alumnas. ✓ <input type="checkbox"/> Se cuenta con redes de apoyo externas. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Reformulación de planes asociados. ✓ Falta de implementar estrategias para trabajar con padres y apoderados ✓ Falta contextualizar los aprendizajes en relación al entorno, para lograr aprendizajes Efectivos. ✓ Necesidad de un nuevo escenario de aprendizaje Ruka. Y Huerto demostrativo Escolar ✓ Falta implementar al Establecimiento con Artículos de insumos por contingencia sanitaria limpieza, (jabón papel secante paños de limpieza) Productos desinfectantes. (alcohol gel, hipoclorito, otros desinfectantes) Artículos de protección personal(

		guantes, mascarillas para todos. Pechera otros)
Convivencia escolar	<ul style="list-style-type: none"> ✓Reglamento de Convivencia Escolar e interno. ✓Manual de Convivencia Escolar actualizado y difundido a la comunidad escolar. Orientaciones técnicas específicas para el área de Convivencia Escolar, desde el Ministerio de Educación ✓Programación de las actividades conocidas por toda la comunidad educativa. ✓Se promueven hábitos de vida saludable y se valora la diversidad. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formular acciones que establezcan más vínculos entre toda la unidad educativa. ✓Falta planificar juegos rurales(comunidad educativa y DAEM) ✓Falta integrar actividades para detecta Estados de animo de los estudiantes ✓Falta Aplicación de estrategias transversales.
Gestión de recursos	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Transporte escolar para movilización de los alumnos y alumnas. ✓Adquisición de recursos, a través de las acciones del PME. ✓Se gestiona el desarrollo profesional de los docentes mediante contratación de Asistencia Técnica Pedagógica. ✓Contratación de psicóloga, para atención de alumnos con NEE. 	<ul style="list-style-type: none"> ✓Seguimiento y evaluación de las actividades planificadas. ✓Necesidad de cierre perimetral del establecimiento ✓ Falencia en el estado de cancha de multiuso

1.2 Reseña Histórica de la Unidad Educativa

DESCRIPCIÓN DE LA HISTORIA DE LA ESCUELA

El sector rural Rucayeco perteneciente a la comuna de Lumaco, se encuentra ubicada a 5 km. de la ciudad de Lumaco. Cuenta con regulares vías de acceso, lomajes suaves, caminos ripiados que en etapa invernal en muchas ocasiones el sector queda aislado debido a la crecida de los ríos. Cuenta con transporte escolar diario.

La Escuela municipal G-175 Rucayeco, comuna de Lumaco, es una Escuela Bidocente, con cursos combinados de 1° a 4o y 5o a 6° año básico (multigrado). Cuenta con un profesor encargado, una manipuladora de alimentos y una matrícula total de 10 alumnos/as 6 varones y 4 mujeres todos provenientes de la comunidad indígena.

Los alumnos egresados de 6° año básico continúan sus estudios es la Escuela municipal de Lumaco y pueden optar a internado de dicha Escuela.

La Escuela cuenta con jornada escolar completa diurna (JEC), sistema de evaluación semestral, planes y programas de estudio vigentes y el programa de Subvención SEP.

Los alumnos reciben de parte de la JUNAEB: desayuno, almuerzo y atención dental para todos sus estudiantes, además los alumnos beneficiados por el programa Chile Solidario reciben sus colaciones escolares.

La Escuela municipal Rucayeco actualmente cuenta con un moderno edificio entregado el año 2004, con una nueva restauración año 2015 con diferentes ambientes: salas de clases, comedor, cocina, bodega alimentos, patio central, baños para alumnos, establecimiento de 600 m cuadrados aproximadamente edificado en una hectárea de terreno perteneciente al municipio.

1.3 Síntesis de Antecedentes del Entorno

ANTECEDENTES DEL ENTORNO

El Establecimiento está ubicado en el LOF CHE, denominado Francisco Huircaleo y LOF MAPU llamado Rucayeco, camino a Purén, a unos 5 Km, al norte de Lumaco Provincia de Malleco, Región de la Araucanía.

El establecimiento consta con jornada escolar completa de trabajo (JEC) de 08:00 a 17:00 hrs.

El Centro Educativo fue construido en el año 1960 con el nombre de Escuela Particular No 54 Rucayeco Loncoyan por Don Ceferino Huircaleo Gonzalez.

El primer Director y Docente fue Don Ceferino Huircaleo Gonzalez El centro educativo se creo por la necesidad de dar educación a una gran cantidad de niñas y niños en edad escolar de la comunidad. En el año 1994 por el Docente DON Ceferino Huircaleo Gonzalez se acoge a jubilación, el mismo año asume la señora Elia Ana Veloso Manríquez como profesora encargada. El centro educativo lleva ese nombre a partir del año 1981 por el traspaso de la educación a las municipalidades la que se denominó Escuela Municipal G 175 Rucayeco con una matrícula de 73 alumnos.

En el año 1998 se repuso el establecimiento actual. Hoy tiene una matrícula de 10 alumnos en el registro del año 2017.

1.4 Localización del Establecimiento

Comuna de lumaco, espacio rural camino a Puren

II. MARCO IDEOLÓGICO

2.1 Visión de Futuro

VISIÓN
Fortalecer la Educación Intercultural Participativa y/o Bilingüe para brindar servicios educativos competentes de calidad, significativos y relevantes, motivando la continuidad de estudios que les permita integrarse a la sociedad con las competencias suficientes y mejorar su calidad de vida.

2.2 Misión Institucional

MISIÓN
La escuela rural multigrado, es una Unidad educativa formadora de niños y niñas con visión de futuro y velar por la formación integral de los estudiantes de manera transversal. Elevando un mejor futuro, un trabajo más digno y que puedan integrarse de manera más eficaz a la sociedad actual, siempre destacando la cultura mapuche para mantenerla viva y plasmada.

2.3 Sellos Educativos

NUESTRO SELLO EDUCATIVO
<ul style="list-style-type: none">- Intercultural- Educación de calidad

2.4 Principios y valores

PRINCIPIOS
<ul style="list-style-type: none">- Centrar la atención en los estudiantes y en su proceso pedagógico.- Generar ambientes propicios para el aprendizaje.- Favorecer la inclusión para atender a la diversidad.- Poner énfasis en el desarrollo de las competencias y habilidades de todos los estudiantes. - Utilizar materiales educativos pertinentes , que favorezcan el aprendizaje. - Utilizar materiales educativos pertinentes , que favorezcan el aprendizaje- Favorecer el bienestar de todos los alumnos y alumnas, potenciando el autocuidado, valorando las individualidades y respetando su identidad.- Promueva la comunicación entre la comunidad educativa.

VALORES

- Honestidad
- Respeto
- Compromiso
- Tolerancia
- Trabajo colaborativo
- Iniciativa
- Puntualidad
- Predisposición
- Autocuidado

2.5 Perfiles

PERFIL DEL PROFESOR ENCARGADO

✓ Planear, Coordinar, Supervisar, Controlar y Evaluar los programas de mejoramiento académico.

Habilidades requeridas:

- Poseer iniciativa, contar con un amplio criterio
- Sentido de responsabilidad, honestidad
- Facilidad de palabra
- Liderazgo
- Toma de decisiones
- Respuesta bajo presión
- Manejo de conflictos
- Coordinación

✓Valores:

- Honestidad
- Respeto
- Compromiso
- Tolerancia
- Trabajo colaborativo
- Iniciativa
- Puntualidad
- Predisposición
- Apertura

PERFIL DE LOS PROFESIONALES DE APOYO

- Conoce las características, conocimiento y experiencias de sus estudiantes.
- Establezca norma y mantenga un clima de convivencia que favorezca los aprendizajes
- Optimice el tiempo para la enseñanza.
- Contribuya al trabajar en equipo.
- Relaciones de colaboración y de respeto con padres y apoderados
- Colabore con Profesores, cuando así se le requiera o en ausencia de este.

PERFIL DE LOS ESTUDIANTES

- Responsables
- Con identidad clara
- Con espíritu crítico constructivo
- Reflexivos e investigadores
- Con formación bilingüe (español - mapudungun)
- Con buena formación moral y valórica
- Con alta autoestima y creatividad

PERFIL DE LOS APODERADOS

Un apoderado que sea:

- Colaborador.
- Participativo.
- Comprometido.
- Preocupado.
- Tolerante.
- Respetuoso.

III. MARCO OPERATIVO

3.1 Objetivos de la Institución Educativa

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

- ✓ Lograr que las instancias formativas para los distintos estamentos, tengan una alta participación y adhesión comprometida con la institución.
- ✓ Lograr el cumplimiento y responsabilidad de todos los estamentos en cuanto a las obligaciones propias de su rol.
- ✓ Instalar medios efectivos de comunicación a nivel de la Comunidad Educativa que permitan mantener información de todas las áreas y actividades que se llevan a cabo en el establecimiento.
- ✓ Coordinar recursos financieros y actividades del Colegio, con los distintos organismos internos y estamentos externos.
- ✓ Promover el respeto y cuidado del medio ambiente, con iniciativas que consigan una alta convocatoria, participación y compromiso.
- ✓ Generar estrategias de participación, liderazgo, conducción colegiada y responsabilidad compartida hacia el logro de objetivos educacionales de Calidad y Equidad.
- ✓ Potenciar la formación valórica de la conciencia y el discernimiento personal de las estudiantes, frente a las realidades socioculturales y nuestra Historia, para desarrollar un perfil de estudiante comprometida e identificada con los valores providencia.

OBJETIVOS FORMATIVOS

- ✓ Formar intelectualmente, profesionalmente y ofrecer al alumno una formación humana y social.

- ✓ Desarrollar en los alumnos la inquietud por aprender y conocer nuevos aspectos de la disciplina.

- ✓ Desarrollar una actitud crítica ante la realidad, coherente en sus planteamientos y de su juicio propio, de respeto consigo mismo y a sus compañeros y de cooperación.

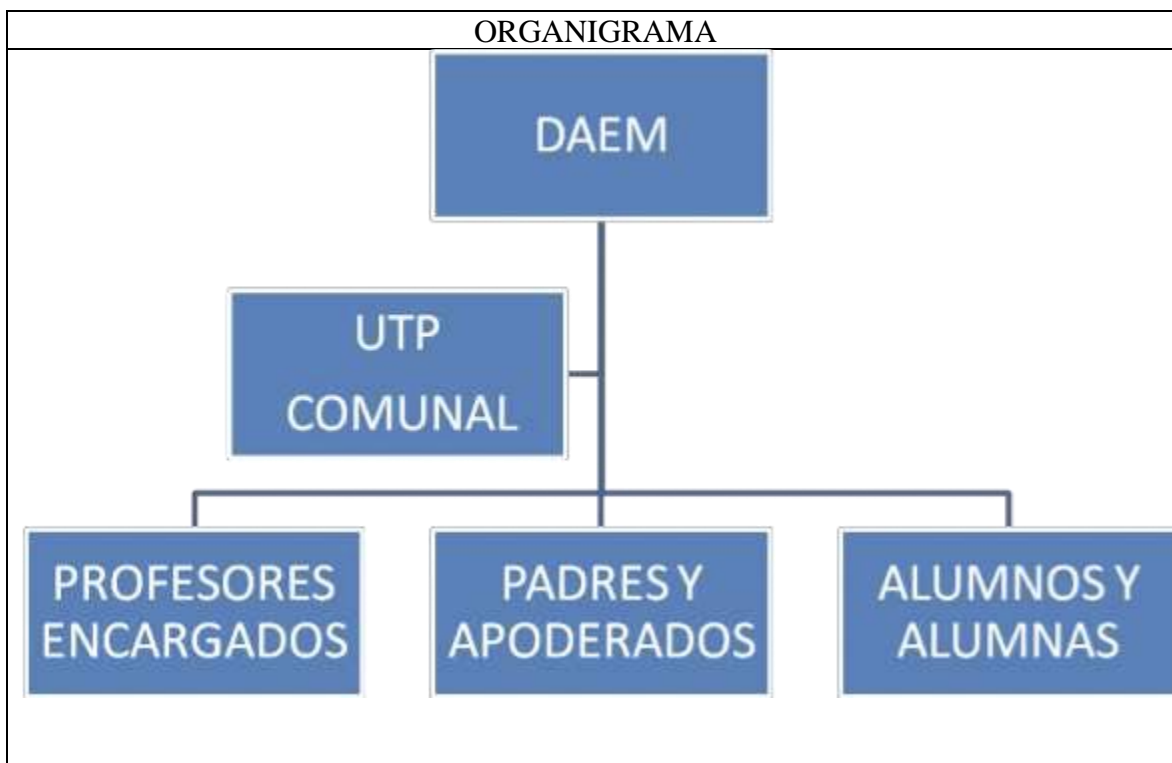
- ✓ Revertir los resultados de aprendizaje en comprensión lectora y matemáticas a fin de mejorar los niveles de aprendizaje satisfactorio de los estudiantes.

OBJETIVOS Y METAS INSTITUCIONALES

OBJETIVOS	METAS
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Fortalecer los aprendizajes de todos los y las estudiantes con estrategias pedagógicas contextualizadas, considerando la diversidad de estudiantes y su cultura. ✓ Conducir y evaluar el proceso de mejoramiento continuo de la gestión institucional y pedagógica para el logro de los aprendizajes de todos los y las estudiantes <p>Generar un ambiente propicio para el Aprendizaje y bienestar de todos los y las estudiantes, estableciendo un manual de convivencia elaborado con la participación y aprobación de toda la comunidad educativa</p> <p>Implementar un sistema que permita obtener y analizar resultados explícitos establecidos en el proyecto educativo institucional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Que un 80% de los estudiantes obtengan nivel de logro medio en sus aprendizajes ✓ liderar adecuadamente la gestión institucional para obtener mejores resultados académicos 80 ✓ El 90 % de la comunidad escolar participa el Manual de Convivencia reconociendo su vinculación con el PEI, el cual denota un trabajo participativo, integral y de la buena convivencia escolar. ✓ El 100% del personal del establecimiento, reconoce que su gestión está centrada en las prioridades del PEI, las necesidades pedagógicas y la normativa vigente. ✓ El consejo escolar tomará conocimiento del desarrollo y avance del PME y gastos de recursos SEP correspondientes a la escuela.

--	--

3.2 Organigrama



3.3 Equipos de Trabajo

EQUIPO DIRECTIVO (Cargo)
Profesora encargada: Valeska Luciana Arévalo fernández

EQUIPO TECNICO PEDAGÓGICO (Cargo)
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Jefe Departamento de Educación Municipal ✓ ATP Provincial Malleco ✓ UTP Comunal ✓ Profesores Encargados

CONSEJO ESCOLAR (Cargo)	
Director del establecimiento:	Valeska Luciana Arévalo Fernández
Sostenedor o su representante:	Walter Sandoval
Representante de los docentes:	
Representante de los asistentes de la educación:	
Presidente del centro de padres y apoderados:	Ines Curiñir Curin
Presidente del centro de alumnos:	Cristopher Huircaleo Curiñir
Otros: Secretaria C.P. y Apoderados C.P. y Apoderados	Fresia Huircaleo Jaquelin Huircaleo

3.4 Programas de Acción

PROGRAMAS DE ACCIÓN			
Programas	Proyectos	Planes	Talleres
-JUNAEB - SENDA - OPD - INGLES ABRE PUERTA	- PEI - PME - MOVAMONOS POR LA EDUCACION PUBLICA	-PME - PLAN DE SEGURIDAD ESCOLAR -PROTOCOLOS	- TALLERES DE JORNADA ESCOLAR COMPLETA - TALLERES DE LENGUAJE

IV. MARCO EVALUATIVO

4.1 Sobre Estrategias para difundir el PEI

DIFUSIÓN ANUAL DEL PEI
- Subida del PEI a la Plataforma .- Entrega al Sostenedor .- Socialización con el Consejo Escolar .- Socialización con la comunidad educativa, en reunión interna.

4.2 Sobre Monitoreo y Seguimiento

MONITOREO Y SEGUIMIENTO AL PEI
-Calendarizar reuniones. - Analizar el actual PEI. -Coordinar diferentes reuniones en torno a la visión, misión, metas y objetivos estratégicos del PEI.

4.3 Sobre Evaluación Final (a 4 años)

EVALUACION AL PEI
- Evaluación y actualización de datos cuantitativos y cualitativos anualmente.

Modificación realizada al P.E.I. en abril 2020.

Valeska Arevalo Fernández
Escuela G-175 Rucayeco