

Proyecto Educativo Institucional

ESCUELA "SALVADOR ALLENDE GOSSENS"

Nombre Establecimiento

AÑO

2020-2024

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

Director(a)	Claudia Fuentes Sepúlveda
Dirección del Establecimiento	O'Higgins S/N
R.B.D.	5375-9
Localidad	Pailahueque
Comuna	Ercilla
Fono	938798601
E-mail	escuela.salvador.a@gmail.com
Fecha de creación del Establecimiento Educativo	1940
Decreto Cooperador de la Función Educativa del Estado	5235
Dependencia	Municipal
Nivel y Modalidad	Parvularia y Básica
Planes y Programas Propios Resolución /Fecha	
Horario de Funcionamiento	8,30 a 15,55 horas
Nº de Docentes Directivos	2
Nº de Docentes	18
Nº Asistentes de la Educación	9

CONTEXTO

La localidad de Pailahueque cuenta con una población de aproximadamente 2.500 personas, con un 20 % de personas pertenecientes a la etnia mapuche, que viven en el poblado y en los sectores rurales, con servicio de agua potable y luz eléctrica, las viviendas en general son de buena calidad. El poblado cuenta con dos escuelas básicas (escuela San Leonardo y escuela Salvador Allende F-125) y un retén de Carabineros. También se encuentra la Segunda compañía de Bomberos de la comuna de Ercilla y recientemente con un CECOSF. Hace 2 años con la puesta en marcha de la comisaria de fuerzas especiales de carabineros, la localidad ha visto un aumento en su población, que ha traído consigo movimiento económico y un alza en las matriculas de nuestro establecimiento.

Los principales sectores económicos de la comuna están asociados a la actividad agrícola, forestal y ganadera. En este sentido, pese a que predominan ingresos económicos con capacidad de uso agrícola; la actividad forestal ha tenido un desarrollo significativo en la última década. Durante el verano la principal actividad laboral es la cosecha fruta de calidad certificada, principalmente la cosecha de manzana y de arándano.

En el área de deportes cuenta con un estadio con cancha sintética construido el año 2013 en el que se realizan actividades recreativas, campeonatos de fútbol y un gimnasio con un adecuado piso para realizar diversos deportes, como baloncesto, fútbol sala y voleibol.

Los apoderados en su mayoría han cursado enseñanza media y sus ingresos económicos corresponden al sueldo mínimo., por consiguiente un alto % se encuentran en condición de vulnerabilidad social. La constitución familiar es en su mayoría monoparental y en algunos casos es extensa, viviendo con ambos padres, abuelos, tíos, etc.

En su generalidad un 90% de los alumnos que egresan de 8º año básico continúan sus estudios medios, de ese universo, aproximadamente un 20% continúa una carrera técnica o universitaria.

COBERTURA CURRICULAR

Niveles	Cursos	Matrícula Actual por curso	Matrícula Proyectada
Educación Parvularia	NT1	17	20
	NT2	10	10
Educación Básica	1°	17	30
	2°	24	30
	3°	18	30
	4°	13	30
	5°	21	30
	6°	19	30
	7°	26	30
	8°	18	30

PLAN DE ESTUDIOS

PLAN DE ESTUDIO 1° A 4° BÁSICO					
Asignatura		1° Básico	2° Básico	3° Básico	4° Básico
1	Lenguaje y comunicación	8	8	8	8
2	Matemática	6	6	6	6
3	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	3	3	3
4	Ciencias Naturales	3	3	3	3
5	Educación Física y salud	4	4	4	4
6	Artes visuales	2	2	2	2
7	Religión	2	2	2	2
8	Tecnología	1	1	1	1
9	Orientación	1	1	1	1
10	Música	2	2	2	2
Talleres Jornada Escolar Completa					
	Taller de Articulación	2	2		
	Taller socioemocional	2	2	2	2
	Taller Matemática			2	2
	Taller de comprensión lectora	2	2	2	2
Total		38	38	38	38

PLAN DE ESTUDIO 5° y 6 ° BÁSICO		
Asignatura		Horas
1	Lenguaje y comunicación	6
2	Matemática	6
3	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
4	Ciencias Naturales	4
5	Educación Física y salud	2
6	Artes visuales	2
7	Religión	2
8	Tecnología	1
9	Orientación	1
10	Música	2
11	Idioma Extranjero: Inglés	3
Talleres Jornada Escolar Completa		
	Taller socioemocional	2
	Taller de deportes	2
	Taller de Comprensión Lectora	1
Total		38

PLAN DE ESTUDIO 7° y 8 ° BÁSICO		
Asignatura		Horas
1	Lengua y Literatura	6
2	Matemática	6
3	Historia, Geografía y Ciencias Sociales	4
4	Ciencias Naturales	4
5	Educación Física y salud	2
6	Artes visuales	2
	Música	2
7	Religión	2
8	Tecnología	1
9	Orientación	1
10	Idioma Extranjero: Inglés	3
Talleres Jornada Escolar Completa		
	Taller socioemocional	2
	Taller de deportes	2
	Taller de Comprensión Lectora	1
Total		38

INDICADORES INSTITUCIONALES

Prueba SIMCE Lenguaje y Comunicación		Prueba SIMCE Matemática		Prueba SIMCE Historia y Geografía y Ciencias Sociales		Prueba SIMCE Ciencias Naturales	
Años	4° Básico	Años	4° Básico	Años	4° Básico	Años	4° Básico
2013	289	2013	284	2014	248	2013	280
2014	235	2014	232				
2015	302	2015	279				
2016	292	2016	266				
2017	247	2017	261				

Prueba SIMCE Lenguaje y Comunicación		Prueba SIMCE Matemática		Prueba SIMCE Historia y Geografía y Ciencias Sociales		Prueba SIMCE Ciencias Naturales	
Años	6° año	Años	6° año	Años	6° año	Años	6° Básico
2013	273	2013	263	2015	259	2014	259
2014	266	2014	252	2016	235	2016	-
2015	264	2015	245				
2016	254	2016	222				

Prueba SIMCE Lenguaje y Comunicación		Prueba SIMCE Matemática		Prueba SIMCE Historia y Geografía y Ciencias Sociales		Prueba SIMCE Ciencias Naturales	
Años	8° Básico	Años	8° Básico	Años	8° Básico	Años	8° Básico
2013	271	2013	253	-	-	2013	260
2014	236	2014	255	2014	230	2014	-
2015	-	2015	-	2015	-	2015	-
2017	249	2017	244	2017	--	2017	-
2019	254	2019	258	2019	267	2019	-

TALLERES Y PROGRAMAS

PROGRAMAS		
Proyecto/ Programa	Año Inicio	Nombre Proyecto / Programa
PIE	2006	"Navegando con todos los alumnos, llegaremos a puerto"
SEP	2009	Subvención Escolar Preferencial
PRO- RETENCIÓN	2011	Que acogedor el espacio donde estudio.
MOVÁMONOS POR LA EDUCACIÓN PÚBLICA	2016	"MI ESCUELA, NUESTRO COMPROMISO"

TALLERES	
1. Taller de Banda	2. Taller de Folklore
3. Taller de Fútbol	4. Taller de Robótica
5. Taller de danza	6. Taller Deportivo
7. Taller Música Contemporánea	

DOTACIÓN ESCUELA

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS ESTABLECIMIENTO		
DETALLE	Nº	HORAS
Directivos	1	44
Docentes de Aula	11	435
Educadora de Párvulo	1	43
Educadora Diferencial	3	132
Profesora Especialista	1	44
Psicóloga	1	44
Fonoaudiólogo	1	27
Terapeuta Ocupacional	1	9
Trabajadora Social	1	44
Personal Paradocente	3	132
Asistente de Párvulo	1	44
Asistentes de Aula	2	60
Asistentes Educación Profesional	1	44
Monitores Talleres	1	4

DOTACIÓN PROGRAMA DE INTEGRACION ESCOLAR

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS PIE		
DETALLE	Nº	HORAS
Educadora Diferencial	3	132
Profesora Especialista	1	44
Psicóloga	1	44
Trabajadora Social	1	44
Coordinador comunal	1	10
Coordinador Escuela	1	44
Fonoaudiólogo	1	9
Terapeuta ocupacional	1	9
Docente de aula	7	26
Educadora de párvulos	1	3

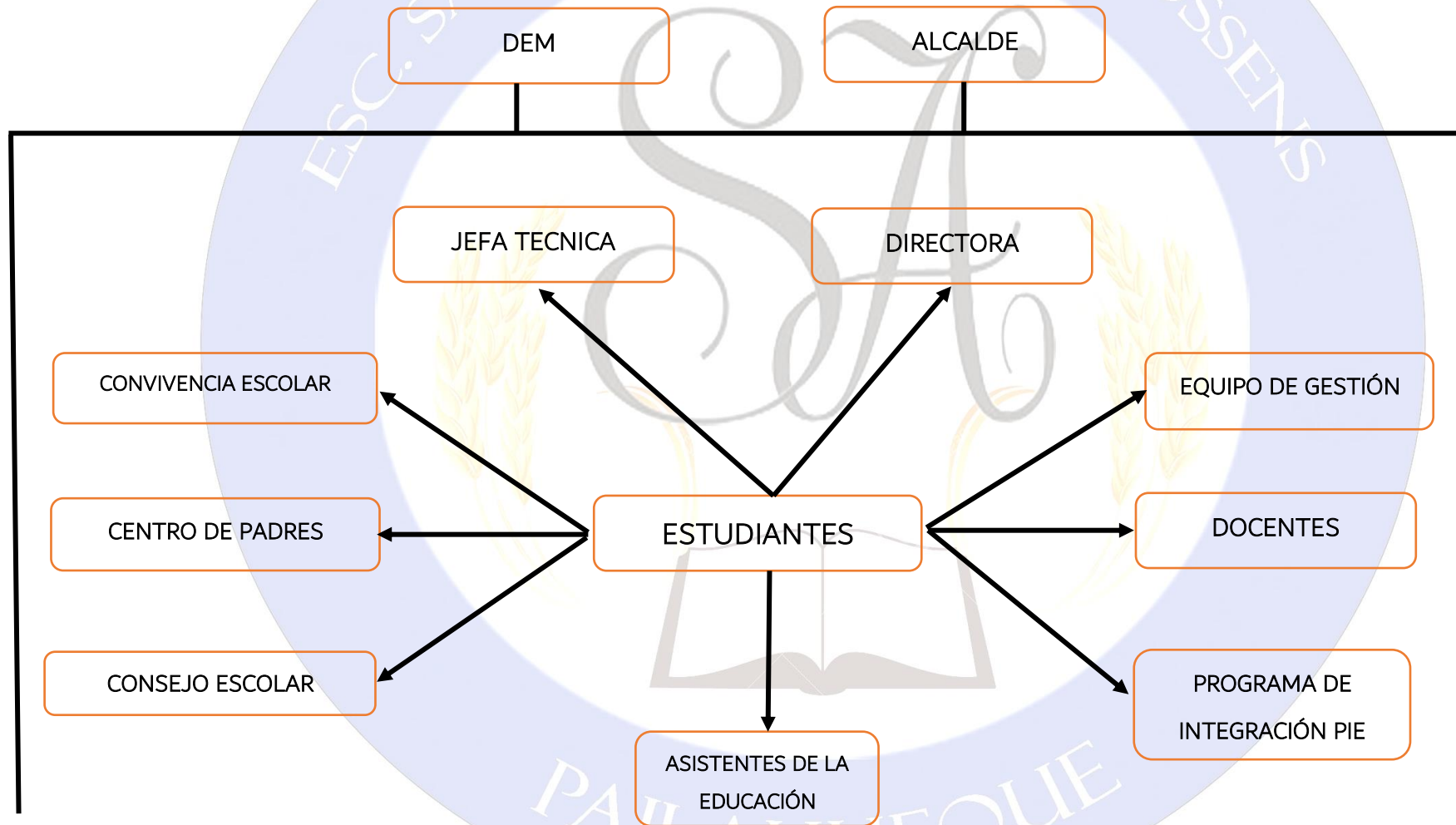
DOTACIÓN SUBVENCION ESCOLAR PREFERENCIAL (SEP)

CANTIDAD DE FUNCIONARIOS SEP		
DETALLE	Nº	HORAS
Docentes de Aula	8	147
Asistentes de Aula	2	60
Educadora de Párvulo	1	8
Personal Paradocente	2	88
Asistentes Educación Profesional	1	44
Monitores Talleres	1	4

RECINTOS ACTUALES

Infraestructura		
Espacios Físicos	Cantidad	Estado (Observaciones)
Salas de Clases	09	Equipada.
Sala Integración	01	Equipada.
Sala Psicosocial	01	Equipada.
Laboratorio de Informática	01	Equipada.
Sala Profesores	01	Equipada.
Oficina Director	01	Equipada.
Gimnasio	01	Existe en el patio de la escuela pero es para el uso de toda la comunidad de Pailahueque.
Comedor	01	Solo para alumnos
Cocina	01	Equipada.
Despensa	01	Equipada.
Servicios Higiénicos	05	Para Alumnos(as) de básica, hombres y mujeres, curso parvulario, profesores, manipuladora.
Patios Techados	01	Los que corresponden al pasillo principal.

ORGANIGRAMA



DEFINICIONES ESTRATÉGICAS

2.1 VISIÓN

Somos una Escuela Municipal en la que nuestros estudiantes desarrollan los aprendizajes necesarios que les permitan enfrentar los desafíos de su vida en un marco valórico de interculturalidad y en un ambiente acogedor y afectivo.

2.2 MISIÓN

Implementar un proceso de aprendizajes significativos en que el estudiante a partir de sus experiencias construye un nuevo conocimiento.

SELLOS EDUCATIVOS

1.- **Sello Participativo:** Promover la Participación de toda la comunidad educativa en un clima escolar de respeto, organización y participación, desarrollando habilidades, sociales, artísticas, culturales y democráticas para generar un sentido de pertenencia con el establecimiento, mejorando el compromiso y la disposición para el logro de los objetivos de aprendizaje propuestos en el PEI.

2.- **Sello Académico:** Fortalecer la autoestima y formación académica mediante la auto-regulación de los estudiantes, lo que favorecerá su autonomía académica, promoviendo una evaluación formativa, centrada en el aprendizaje y en las habilidades, actitudes y conocimientos necesarios para su desarrollo integral.

3.- **Sello artístico-cultural:** Potenciar habilidades artístico- culturales en nuestros estudiantes, garantizando su derecho a vivenciar experiencias de aprendizaje que fortalezcan la creatividad y la innovación, el sentido estético y de apreciación de las manifestaciones artísticas y prácticas culturales que transmitan y apoyen la identidad, diversidad e integración social y cultural de nuestro país y de nuestro entorno más cercano.

DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES

PROPUESTA PEDAGÓGICA

El modelo curricular al que adherimos, es de un currículo por competencias, privilegiando los procesos, y la construcción de aprendizajes profundos. El enfoque curricular se centrará en el desarrollo de habilidades.

Será una propuesta flexible y abierta, si bien tendrá un conjunto organizado de capacidades y habilidades a fortalecer en los educandos, ésta no será idéntica para todos, más bien concederá importancia a las necesidades y características de cada estudiante y al contexto social y geográfico. Apuntamos a un currículo diversificado privilegiando las vivencias de valores y comportamientos democráticos y la relación horizontal entre educadores y educandos.

La propuesta pedagógica de nuestro establecimiento en su diseño considerará la transformación o cambio de las prácticas pedagógicas que estén centradas en la mejora permanente de los estudiantes. En relación a la evaluación y de acuerdo a nuestro enfoque pedagógico centrado en la mejora, ésta, estará orientada a fortalecer los procesos de aprendizaje del estudiante obteniendo con ella la información que permita tomar decisiones oportunas, y además posibilite al estudiante tomar conciencia de sus fortalezas y debilidades.

2.3 VALORES Y COMPETENCIAS ESPECIFICAS

Los valores serán fortalecidos en el trabajo educativo, dando especial énfasis a:

Respeto
Compromiso
Responsabilidad

Todos los actores de la comunidad educativa contribuyen en el cumplimiento de los objetivos educacionales y es por ello que deben cumplir con el siguiente perfil.

PERFILES

2.4 EQUIPO DIRECTIVO

- Asumir como su principal responsabilidad el logro de los objetivos formativos y académicos del establecimiento.
- Lograr que la comunidad educativa comparta la orientación, prioridades y metas educativas del establecimiento.
- Instaurar una cultura de altas expectativas en la comunidad educativa.
- Conducir de manera efectiva el funcionamiento general del establecimiento.
- Movilizar proactivamente al establecimiento hacia la mejora continua.
- Instaurar un ambiente laboral colaborativo y comprometido con la tarea educativa.
- Instaurar un ambiente cultural y académicamente estimulante.
- Encausar la acción formativa en la convicción de que todos los estudiantes pueden desarrollar mejores actitudes y comportamientos.
- Promover hábitos de vida saludable y prevenir conductas de riesgo entre los estudiantes.
- Promover de manera activa que los padres y apoderados se involucren en el proceso educativo de los estudiantes.

2.5 DOCENTES

- Impartir las clases en función de los objetivos de aprendizaje estipulados en las bases curriculares.
- Conducir las clases con claridad, rigurosidad conductual, dinamismo e interés.
- Utilizar estrategias efectivas de enseñanza aprendizaje en el aula.
- Manifestar interés por sus estudiantes, entregando retroalimentación constante y valorando sus logros y esfuerzos.
- Destinar la mayor parte del tiempo de las clases, al proceso de enseñanza aprendizaje.
- Lograr que los estudiantes trabajen dedicadamente, sean responsables y estudien de manera independiente.
- Implementar acciones para que los estudiantes con necesidades educativas especiales participen y progresen en el Currículum nacional.
- Identificar a los estudiantes que presentan dificultades sociales, afectivas y conductuales y aplicar mecanismos efectivos para apoyarlos.

2.6 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN PROFESIONALES

- Colaborador.
- Evaluador.
- Habilitador.
- Coordinador.
- Asesor.
- Capacitador

2.7 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN PARADOCENTES

- Colaborador.
- Auxiliar docencia.
- Asesor

2.8 ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN - AUXILIARES MENORES

- Colaborador con la mantención del establecimiento.
- Auxiliar

2.9 ESTUDIANTES

- Investigan, exploran conceptos, ideas y problemas significativos y adecuados para la edad utilizando las tecnologías de la información entre otros.
- Practican hábitos de Educación Física y salud frecuente en su vida cotidiana.
- Se expresan a través de la música y el arte, aprecian el arte y la naturaleza para lograr el bienestar propio y de los demás.
- Se dan tiempo para pensar y aprender de sus propios procesos y experiencias.
- Son capaces de evaluar y entender sus fortalezas y limitaciones para apoyar su aprendizaje y desarrollo personal
- Entienden y aprecian su propia cultura, y sus historias personales, valorando el pertenecer a la nación chilena.
- Conocen y son abiertos a otras culturas y puntos de vista, valores y tradiciones de otras personas y comunidades.
- Pensadores, reflexivos, capaces de tomar decisiones razonadas y éticas.
- Audaces, que tengan la confianza para abordar situaciones desconocidas.
- Expresan sus ideas con seguridad.
- Respetuosos y empáticos
- Con principios morales e íntegros.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

Objetivos estratégicos	Metas	Acciones
<ul style="list-style-type: none"> - Generar aprendizajes en todos los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Que el 100 % de los docentes se capacite en diseños didácticos constructivistas. - 80% de implementación de diseños didácticos incluyentes. - 90 % de mejoramiento educativo y satisfacción de los estudiantes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Capacitación en diseños didácticos para el aprendizaje significativo. - Diseños didácticos, elaborados por los profesores, en función de los requerimientos y barreras que presenta cada uno de los estudiantes.
<ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer el trabajo con todos los estamentos de la Comunidad educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> - Involucrar al menos el 80% de la comunidad educativa en las actividades que se desarrollen. 	<ul style="list-style-type: none"> - Plan de acción para el fomento de la participación de la comunidad educativa. - Redes de comunicación interna, que permitan favorecer la participación de toda la comunidad educativa.
<ul style="list-style-type: none"> - Proporcionar un ambiente seguro, que contribuya a la creación de un ambiente propicio para el Aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> - 100% de satisfacción sobre indicadores de clima escolar. - 100% de planeación de las actividades escolares. 	<ul style="list-style-type: none"> - Manual de Convivencia Escolar - Plan de Formación Ciudadana.
<ul style="list-style-type: none"> - Adquirir y optimizar los recursos pedagógicos y tecnológicos existentes en el establecimiento para asegurar que se utilicen en función del logro de objetivos y metas institucionales. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar en un 100%, los recursos de apoyo al aprendizaje. 	<ul style="list-style-type: none"> -Utilizar laboratorio de computación con fines pedagógicos. -Utilizar material didáctico disponible.

IDENTIFICACIÓN

M.E.Y

**MARISOLDEL CARMEN ESCOBAR
MONCADA**

Run: 10.740.689-1

**Presidenta Centro General de Padres y
Apoderados**

[Signature]

**JONATHAN ALEJANDRO SILVA
SANHUEZA**

Run: 23.123.730-5

Representante Estudiantes

[Signature]

**SCARLETT TAMARA MORA
GALINDO**

Run: 14.570.932-6

**Encargada Técnica y Secretaria del
Consejo Escolar**

[Signature]

**ELIZABETH MIREYA RAMÍREZ
GAJARDO**

Run: 11.408.347-K

Coordinadora PIE

María victoria

**MARÍA VICTORIA SILVA
GALLARDO**

Run: 17.802.134-6

Encargada Convivencia Escolar

María victoria

**MARÍA VICTORIA SILVA
GALLARDO**

Run: 17.802.134-6

Representante Asistentes de la Educación



[Signature]
**CLAUDIA VICTORIA FUENTES
SEPÚLVEDA**

Run: 10.314.567-8

Directora