

MUNICIPALIDAD DE QUILLECO
DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN
ESCUELA LAS ARENAS G-995
Villa Alegre.

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PEI

Proyecto Educativo Institucional

Escuela Las Arenas, Villa Alegre, Quilleco.

- Profesor: J. Gallegos S.

- Actualizado Agosto del 2018
QUILLECO, 2018

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

I.- IDENTIFICACIÓN

- **NOMBRE** : Escuela Las Arenas, G-995 (Unidocente).
- **R.B.D.** : 4341-9
- **COMUNA** : Quilleco.
- **PROVINCIA**: Biobío.
- **REGIÓN** : Octava del Biobío.

II.- INTRODUCCIÓN:

El PEI fue elaborado con participación del profesor y los apoderados y considerando la opinión de alumnos y alumnas sobre la calidad de educación que esperan recibir.

III.- MISIÓN DE LA ESCUELA:

Para cumplir su misión, nuestra escuela parte de la realidad sociocultural de la comunidad, atendiendo a sus reales necesidades y expectativas.

3.1.- LOS OBJETIVOS QUE LA ESCUELA SE PROPONE COMO INSTITUCIÓN SON LOS SIGUIENTES:

- 1º.- Cumplir con los Objetivos de la Educación General Básica.
- 2º.- El proceso educativo se desarrollará dentro del espíritu de la reforma educacional.
- 3º.- La tecnología disponible estará directamente puesta al servicio de los alumnos y alumnas.
- 4º.- Formar alumnos capaces de desenvolverse exitosamente en la sociedad.
- 5º.- Se atenderá en forma especial a los alumnos que presentan problemas de aprendizajes.
- 6º.- Formar estudiantes preocupados y respetuosos del medio ambiente.
- 7º.- La Declaración Universal de Los Derechos del Niño y de Los Derechos Humanos será un tema de relevancia en la formación de los alumnos.
- 8º.- La disciplina será responsabilidad del profesor, manipuladora y los padres y apoderados.
- 9º.- En disciplina se evitarán medidas de suspensión y expulsión, agotando otras instancias.

10°.- Se intentará llegar a nuevas redes de apoyo, a través de la presentación de distintos proyectos.

3.2.- PERFIL DEL ALUMNO:

1°.- Altamente comprometidos con el cuidado y protección de los recursos naturales.

2°.- Reflexivos, con capacidad de razonamiento y de espíritu crítico.

3°.- Confianza en sus capacidades y alta auto estima.

4°.- Solidarios, participativos, respetuosos y justos.

3.3.- PERFIL DEL ALUMNO EGRESADO:

1°.- Haber alcanzado los aprendizajes y Objetivos Fundamentales Transversales establecidos por el Ministerio de Educación.

2°.- Tener nociones clara de la importancia de cuidar el medio ambiente.

3°.- Personas de sólidos principios éticos y morales.

4°.- Ser competentes, con conocimientos y habilidades cognoscitivas que les permitan insertarse con éxito en colegios de continuación. Los que no sigan estudiando, se desenvolverán adecuadamente en la sociedad para desarrollar un trabajo.

5°.- Personas responsables y críticas, reflexivas e independientes para opinar y juzgar hechos sociales.

3.4.- PERFIL DE LOS APODERADOS:

1°.- Que sean personas capaces de mantener relaciones humanas cordiales, respetuosas y de cooperación mutua entre ellos, con su familia, profesores y demás personas de la comunidad.

2°.- Que cooperen en todas las instancias que sus hijos y la escuela le demanden

3°.- Personas preocupadas de la formación pedagógica y moral de sus hijos.

3.5.- PERFIL DEL PROFESOR:

1º.- Ser un guía, orientador y facilitador de los aprendizajes.

2º.- Velar por el perfeccionamiento profesional.

3º.- Preocupado de velar por las diferencias individuales de sus alumnos y sus intereses e inquietudes.

4º.- Velar por favorecer el intercambio de experiencias pedagógicas con otros profesores y colegios.

5º.- Cumplir con toda la normativa emanada del Ministerio de Educación y del Daem.

IV.- DIAGNÓSTICO DEL ESTABLECIMIENTO:

4.1.- ANÁLISIS INTERNO:

4.1.1.- FORTALEZAS:

- Buena relación del profesor con sus alumnos, apoderados, manipuladora, Junta de Vecinos.

- Edificio adecuado para atender a las necesidades de los alumnos.

- Alumnado con buen comportamiento, respetuoso y colaborador.

- El profesor está integrado al Microcentro de la Comuna (Fuente de Agua)

- Profesor titulado con variados cursos de perfeccionamiento

- Biblioteca de aula con variado y apropiado material educativo

- Elementos tecnológicos variados, Apropriados Para el trabajo escolar.

- Implementos deportivos: canchas, balones, colchonetas, apropiados para las clases de Educación física y la recreación.

- Alumnos integrados a Forjadores Ambientales.

4.1.2.- DEBILIDADES:

- Alumnos con problemas de aprendizaje.

- Bajo nivel de escolaridad de los padres y apoderados.

- Carencia de profesor de idiomas.
- Carencia de auxiliar de servicios menores muy necesario.

4.1.3.- RECURSOS TECNOLÓGICOS:

- Disponibilidad tecnológica, computadores, fotocopiadora, videograbadora, máquina fotográfica digital, data c/ pantalla.

4.1.4.- RECURSOS TÉCNICOS:

- Planes y Programas de estudio actuales.
- Reglamento Interno Administrativo
- Reglamento Interno de Evaluación y Promoción Escolar.

4.1.5.- RECURSOS HUMANOS:

- La escuela cuenta con un profesor y una manipuladora de la empresa concesionaria del Programa de Alimentación Escolar de la JUNAEB.

4.1.6.- INFRAESTRUCTURA:

- Dos salas de clases de 42 m² c/u.
- Una oficina del Director de:
- Un comedor de:
- Una cocina de:
- Una despensa de:
- 3 baños (Profesor, mujeres y hombres, cada uno con 1 lavamanos, 1 taza y 1 ducha.
- Una casa de profesor de:
- Una espacio de jardín de nativos y juegos recreativos de madera y fierro.

4.2.- FACTORES EXTERNOS:

4.2.1.- OPORTUNIDADES:

- El apoyo de la municipalidad y el Daem para los proyectos de la escuela
- Disponibilidad de variado material didáctico
- Redes de apoyo para la escuela: Forestal Mininco, Forestal Monte Águila, CONAF, CONAMA Regional, Forjadores Ambientales.
- Escuela integrada al Microcentro de la comuna.

4.2.2.- AMENAZAS:

- Competencia de escuela particular subvencionada por captar alumnos

- Deficiente proyección de matrícula por baja natalidad y emigración de familias
- Decreciente aporte del Daem a proyectos y necesidades de la escuela.

AMBITO	OBETIVOS	ACCIONES	METAS E INDICADORES
PEDAGÓGICO	<p>Crear conciencia de la importancia de preservar el medio ambiente y nuestra biodiversidad, involucrando al alumnado y la comunidad.</p>	<p>- Estudio teórico y práctico de especies (árboles) nativas y exóticas de la comunidad y de cómo preservarlas. - Desarrollar un vocabulario ecológico básico. - Desarrollar guías sobre el medio ambiente en el computador y editar los folletos para la biblioteca de aula y para la comunidad. - Proteger y embellecer y dar a conocer el proyecto de medio ambiente "Un bosque para la ronda". - Asimilar y ejecutar acciones que reflejen que nuestros niños y niñas pertenecen a FORJADORES AMBIENTALES, de la CONAMA Niños.</p>	<p>- Lograr que el 100% del alumnado reconozca la flora del lugar y desarrolle acciones para protegerla. - Lograr que el 100% del alumnado maneje un adecuado vocabulario con terminología medioambiental. - Que el 100% de los alumnos y alumnas que vayan ingresando al colegio ingresen a FORJADORES AMBIENTALES.</p>

ÁMBITO	OBJETIVOS	ACCIONES	METAS E INDICADORES
PEDAGÓGICO	<ul style="list-style-type: none"> - Mejorar la calidad de la educación en el colegio y el rendimiento de alumnos y alumnas, en relación a años anteriores. 	<ul style="list-style-type: none"> - Planificar las clases en base a los O.F.T. y C.M.O. establecidos por el Mineduc. - Realizar actividades de reforzamiento, en horarios de reforzamiento correspondiente - Evaluar diferencialmente, a alumnos y alumnas con dificultades de aprendizaje. - Usar pedagógicamente los computadores desarrollando guías de trabajo. - Realzar efemérides de la historia de Chile. - Realzar el Acto de finalización del año escolar. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lograr que –a lo menos- el 85% de los O.F.T. y aprendizajes esperados, establecidos por el Mineduc para cada nivel en Lenguaje y Matemática y -a lo menos- el 80% en los otros subsectores. - Logra que el 100% de alumnos y alumnas logre los aprendizajes básicos que les permitan insertarse satisfactoriamente en cursos y colegios de continuación. - Logra la promoción de –a lo menos- el 90% de los alumnos (as) de la escuela. - Que el 100% del alumnado de 4°, 5°. Y 6°, tome conciencia respecto del daño de las drogas y del alcohol, cesantía, delincuencia, sida, prostitución.

(Documento: Proyecto Educativo Institucional, PEI.

Jessica Díaz Brito
Pdta. Centro de Padres.

José Gallegos Sepúlveda
Profesor Encargado

Escuela Las Arenas G-995

Actualizado-Agosto 2018.