

## **PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL**

---

### **ESCUELA G-991 centinela**

**PERÍODO 2023-2024**

#### **IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO**

- **NOMBRE DE LA ESCUELA: CENTINELA (Unidocente) -**  
**UBICACION GEOGRAFICA: Rural.**

- **DIRECCIÓN: CAMINO A CENTINELA KM 12**

- **COMUNA: Quilleco**

- **PROVINCIA: Bio-Bio**

- **REGIÓN: Del Bio-Bio**

- **DEPENDENCIA: Municipal**

- **R.B.D. : 4339 -3**

- **DECRETO COOPERADOR: 4639 del 19- 08- 1981**



I.MUNICIPALIDAD DE QUILLECO  
DEPARTAMENTO EDUCACION  
ESCUELA CENTINELA QUILLECO

de trabajos permanentes ( sólo temporeros en actividades forestales y medieros en las producciones agrícolas ). Este P.E.I. a través de la Escuela de Centinela , pretende entregar las herramientas necesarias para el desarrollo y el crecimiento de los alumnos y alumnas para que se realicen como personas, mejorando su autoestima que sean capaces de enfrentar los desafíos que les depara el futuro y se presenten como entes positivos ante la sociedad.

## RESEÑA HISTORICA

La escuela de CENTINELA, se encuentra distante a 12 Km. Camino a Centinela, en la localidad del mismo nombre perteneciente a la comuna de Quilleco.

De dependencia municipal, Unidocente, con un curso combinado de 1° a 6° año básico, con Jornada Escolar Completa diurna de lunes a viernes.

La comunidad de Centinela todos sus habitantes cuentan pequeñas parcela dedicados a la pequeña agricultura y ganadería que les sirve para subsistir donde prácticamente no existe fuente laboral.

La población residente en este lugar es adulta mayor, por lo que la población escolar es muy escasa.

## DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

- **LIDERAZGO:** Los recursos se gestionan vía DAEM, con la subvención especial preferencial de los alumnos. Se realizan evaluaciones diagnosticas para alumnos con NEE por un equipo multidisciplinario. Se reflexiona constantemente sobre nuestras prácticas en reuniones mensuales de Microcentro .
- **GESTIÓN CURRICULAR:** Se desarrollan las planificaciones entregadas por el Ministerio de Educación por medio de los módulos rurales multigrados, con adecuaciones curriculares para alumnos con NEE. El establecimiento cuenta con seis alumnos, de matrícula los cuales todos son alumnos prioritarios atendidos por el profesora especialista.
- **CONVIVENCIA ESCOLAR:** El establecimiento cuenta con Reglamento de Convivencia Escolar, analizado por los apoderados y con sus respectivos protocolos de acción.

- La escuela participa en diferentes actividades extra programática organizadas por la comuna día de la Educación Rural, Día de la Ruralidad , Fiestas Patrias, entre otros y salidas pedagógicas intercomunales.
- **RECURSOS:** Se solicitan recursos al DAEM, por medio de la ley SEP, PIE y Subvención de Mantenimiento.

## ÍNDICES DE EFICIENCIA INTERNA.

### Matrícula por años

	2023 Nº	%	2024 Nº	%	2025 Nº	%	2026 Nº	%
<b>Matrícula</b>	3		2		0		0	
<b>Aprobados</b>	3		2		0			
<b>Reprobados</b>	0		0		0			
<b>Retirados</b>	0		0		0		0	
<b>Deserción</b>	0		0		0		0	

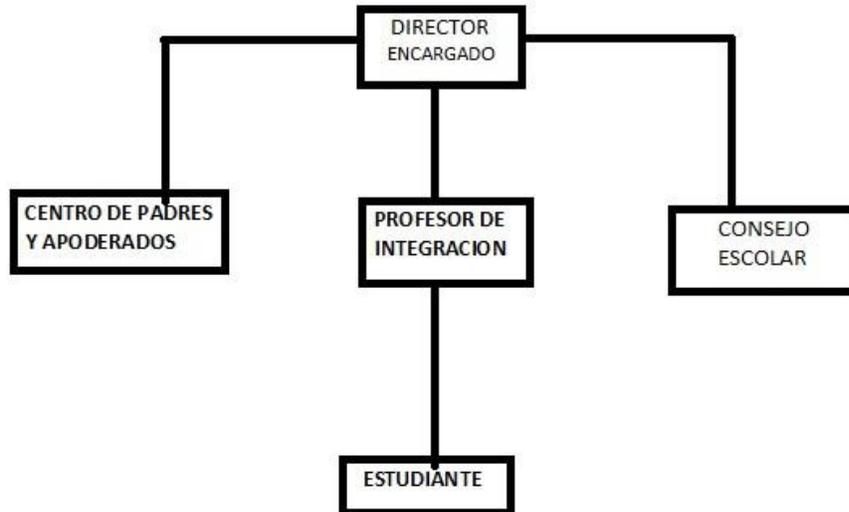
## **ORGANIGRAMA**

### **➤ MISIÓN DE LA ESCUELA:**

**Formar personas integra, potenciando y desarrollando habilidades y competencias con sentido ecológico, dentro de un marco de respeto mutuo para el éxito de nuestros estudiantes en la prosecución de estudios y en la vida misma.**

### **➤ VISION DE LA ESCUELA**

I.MUNICIPALIDAD DE QUILLECO  
DEPARTAMENTO EDUCACION  
ESCUELA CENTINELA QUILLECO



Hacer de la Escuela un permanente Centro de encuentro formativo, pedagógico, cultural, social, ecológico y familiar, en busca de **una Educación de Calidad, que haga posible enfrentar con éxito y equilibrio las exigencias del mundo actual.-**

## **PRINCIPIOS**

La Escuela G-989 de La Hoyada dará énfasis a la formación de hábitos y valores de los estudiantes, que los orientará por la vida, egresando de la escuela con responsabilidad, además, que posean un espíritu solidario, generoso y respetuoso con sus superiores familia y comunidad. Las actividades planificadas y presentadas a los apoderados con un propósito formativo educativo en donde pueden ser colectivas e individuales, entregando valores, respeto y tolerancia por la diversidad.

## **PERFIL DEL ALUMNO**

- Altamente comprometidos con el cuidado y protección de los recursos naturales. Reflexivos, con capacidad de razonamiento y de espíritu crítico. Solidario, participativo, respetuoso y justo.

I.MUNICIPALIDAD DE QUILLECO  
DEPARTAMENTO EDUCACION  
ESCUELA CENTINELA QUILLECO

### **PERFIL DEL APODERADO**

Que sean personas capaces de mantener relaciones humanas cordiales, respetuosas y de cooperación mutua entre ellos, con su familia, profesores y demás personas de la comunidad.- Que cooperen en todas las instancias que sus hijos y la escuela le demanden- Personas preocupadas de la formación integral y pedagógica de sus hijos. **PERFIL DEL DOCENTE**

- Ser un guía, en el proceso de aprendizaje de los alumnos (as) Que cuente con una preparación académica que le permita cumplir su rol de educadora, que se interese por su perfeccionamiento permanente y este provista de espíritu de superación. Preocupada de velar por las diferencias individuales de sus alumnos y sus intereses e inquietudes.- Favorecer el intercambio de experiencias pedagógicas con sus pares del microcentro. Ser jovial con buen sentido del humor amigable y comprensivo. Cumplir con toda la normativa emanada del Ministerio de Educación y del DAEM.

#### PLAN ESTRATÉGICO PEI

AREAS DE PROCESO	ACCIONES	METAS
------------------	----------	-------

I.MUNICIPALIDAD DE QUILLECO  
DEPARTAMENTO EDUCACION  
ESCUELA CENTINELA QUILLECO

<p>I.-GESTIÓN PEDAGÓGICA  (Dimensiones: Gestión curricular, Enseñanza y aprendizaje en el aula, Apoyo al desarrollo de las y los estudiantes.)  Objetivo 1  Aumentar la calidad y efectividad de los aprendizajes de alumnos y alumnas de 1° a 6° básico multigrado .</p>	<p>-Adecuación de Programas y Ajustes Curriculares del 2012, instrumentos evaluativos, estrategias metodológicas y practicas pedagógicas a la realidad cultural geográfica, económica, social biológica y religiosa de los niños y niñas de la U.E G-989 de La Hoyada.  - Priorización y atención personalizada a los alumnos con dificultades de aprendizaje o a quienes lo requieran.  - Diseño estrategias de apoyo especial para los subsectores de Lenguaje y Matemáticas.  -Diseño de estrategias pedagógicas con actividades de formación cívico sociales y culturales como encuentros educativos, deportivos recreacionales, salidas culturales a centros patrimoniales del país, talleres extra programáticos otros.  - Ejecutar Plan de Mejoramiento SEP.</p>	<p>-Lograr aumentar en 5 puntos anuales los logros Simce.  - No existencia de alumnos reprobados  - El 100% de los alumnos leen y escriben al finalizar primer año.  - Al menos el 80% sean lectores permanentes, que saben expresarse y resolver problemas.  - Lograr atención de especialistas para el 100% de alumnos con necesidades educativas especiales.  Lograr la participación de al menos el 90% de los actores involucrados en las diferentes actividades formativas y pedagógicas del plan anual.  -Lograr a lo menos el 90% de acciones programadas anualmente en el Plan de mejoramiento SEP</p>
<p>Objetivo 2: Preparar moral y socialmente al niño y niña para desarrollar la iniciativa</p>	<p>-Diseño de acciones y actividades específicas de apostolados tendiente principalmente a fortalecer valores morales, éticos y de formación espiritual y social.</p>	<p>-Al egresar de sexto año el 100% de los alumnos deberá mostrar sólidos valores morales de</p>
<p>personal el trabajo en equipo, el espíritu emprendedor y la otros y desenvolverse</p>	<p>- Ejecución de actividades concretas y efectivas en taller J.E.C: artístico-deportivo. responsabilidad, con personalidad y seguridad en sí mismo y con una alta</p>	<p>respeto, solidaridad, compañerismo, entre solidaridad.  alta autoestima.  -El 90% de los alumnos será capaz de trabajar en forma autónoma, ser autocríticos, reflexivos creativos y emprendedores. -El 90% de los alumnos desarrollarán sus habilidades artísticas y o deportivas.</p>

I.MUNICIPALIDAD DE QUILLECO  
 DEPARTAMENTO EDUCACION  
 ESCUELA CENTINELA QUILLECO

II.- LIDERAZGO -Estudio de factibilidad elaboración y presentación de -El 100% de los alumnos (Dimensiones:Liderazgo proyecto sustentable como Arborización con bosque egresa de sexto del sostenedor, nativo el recinto escolar, a autoridades comunales: Año básico.

Liderazgo del director, Alcalde, Concejales, Jefe Daem, redes de apoyo. -El 100% de los alumnos Planificación y gestión -Elaboración de Programas especiales para curso estará en condiciones de de resultados.) multigrado, incluyendo en él proyecto relacionados con continuar exitosamente

Objetivo 1 arborización, turismo rural y otros como: Uso de las Tics, sus estudios Implementar Proyectos Escuela Plus, y Manualidades. en colegios de

de desarrollo -Actividad física, Artística y recreacional, continuidad sustentable que -Gestión con instituciones gubernamentales y no -El 100% de los alumnos involucren a los gubernamentales para implementación de proyectos y manejarán

alumnos, familias y programas educativos. adecuadamente un

comunidad de Peralillo. -Implementación y ejecución de proyectos y programa computador y tendrán conocimientos básicos de educativos.

- Gestión y convenios con entidades relacionadas con la algunos programas.

agricultura: Ministerio, INDAP, CONAF, CORFO, otros. -El 100% de los alumnos participarán en proyectos y programas educativos implementados.

-Fomentar el conocimiento de funciones, deberes y -Lograr que el 100% de los actores

Objetivo2 : Establecer derechos de funcionarios alumnos, Centro de Padres u actores claramente los roles, otros actores de la comunidad educativa plasmado en conozcan y actúen de deberes y derechos de Reglamentos de la Escuela. acuerdo a sus los funcionarios y de -Definir Cronograma de actividades Técnico- funciones, deberes y

cada grupo u pedagógicas, cívicas sociales, culturales y normas de la organización que Administrativas a desarrollar en el año. unidad educativa.

funcione al interior de -Dar a conocer a principio de año el P.E.I Reglamento -Buena comunicación y la unidad Educativa Interno y de Convivencia Escolar, Reglamento de logro de metas

	Evaluación, y Plan de Seguridad Integral a la comunidad educativa. -Definir Plan anual y cronograma de actividades de Centro de Padres y Consejo Escolar .	-Apoyo y participación de la comunidad Educativa al 100% de los proyectos.
--	---	--

I.MUNICIPALIDAD DE QUILLECO  
DEPARTAMENTO EDUCACION  
ESCUELA CENTINELA QUILLECO

<p>GESTIÓN DE RECURSOS (Dimensión: Gestión del personal, Gestión de recursos financieros, Gestión de recursos educativos)  <u>Objetivo.1:</u> Mantener constantemente canales de comunicación clara, efectiva y transparente en lo técnico pedagógico y administrativo con empleador, Sostenedor y DEPROE, para el mejor funcionamiento de la Unidad Educativa.</p>	<p>-Mantener Comunicación oportuna de los logros dificultades programas y proyectos que la Escuela ha organizado y en ejecución, con Sostenedor y autoridades comunales.  -Efectuar reuniones periódicas con los entes involucrados en cada programa para monitorear y evaluar desarrollo y avances de acciones.  - Realizar informes de monitoreo y comunicar estos a los diferentes actores.</p>	<p>Lograr la participación del 100% de los actores en el desarrollo de las actividades de los diferentes ámbitos: pedagógico y administrativo.</p>
<p><u>Objetivo.2:</u>  Gestionar oportunamente los medios, recursos y materiales necesarios para el desarrollo de cada proyecto y/o programa.</p>	<p>-Informarse e informar al Consejo Escolar y Centro General de Padres y Apoderados sobre ingresos y egresos de recursos SEP y otros.  -Solicitar recursos educativos, financieros y de personal, necesarios para el desarrollo del PME y PEI. De la escuela.  -Mantener Comunicación con redes de apoyo para obtener otros recursos.  -Ejecución de los proyectos y /o actividades programadas.</p>	<p>-Buen uso y aprovechamiento de los recursos disponibles.  -Disponer oportunamente de los medios y recursos educativos, financieros y de personal necesarios para cada acción del PME y /o de infraestructura.</p>
<p>III. CONVIVENCIA ESCOLAR (Dimensiones: Formación; Convivencia, Participación y vida democrática).  <u>Objetivo1:</u>  Fortalecer la organización Centro de Padres y el Consejo</p>	<p>-Reunión periódica con el Consejo Escolar, según calendario preestablecido o cuando sea necesario.  -Elaboración conjunta del Plan Anual de Trabajo.  -Participación en organización y gestión de programa y proyecto para mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos.  -Difusión de actividades con redes locales y requerir su participación.</p>	<p>- Lograr mantener un equipo de trabajo comprometido al 100% con la labor de la unidad educativa y al servicio de todos los niños y niñas del establecimiento.  -Lograr la participación de al menos el 90% de los actores en la organización y planificación de los</p>

I.MUNICIPALIDAD DE QUILLECO  
DEPARTAMENTO EDUCACION  
ESCUELA CENTINELA QUILLECO

<p>Escolar de la Unidad Educativa para lograr una buena organización y participación efectiva en el desarrollo del Proceso Educativo.</p>		<p>proyectos y programas a implementar para mejorar las condiciones de aprendizaje de los alumnos</p>
<p><u>Objetivo2:</u>  Establecer mecanismo adecuado de coordinación e integración de esfuerzos entre las diversas instituciones y organizaciones presentes en la comunidad de modo de optimizar el uso de recursos existentes y potenciar a la comunidad como generadora de su propio desarrollo.</p>	<p>-Reunión con representante de cada organización comunitaria: C. De Padres, J. De Vecinos, Comunidad Cristiana, y Redes de Apoyo, otros.  -Elaboración del Plan de Acción anual  -Ejecución de actividades recreativas, deportivas y/o culturales para alumnos y comunidad.</p>	<p>-Participación e integración de a lo menos el 80% de las organizaciones locales a la Unidad Educativa como grupo de apoyo.  -Logro y ejecución de al menos el 90% de las actividades recreativas, culturales y deportivas programadas para el año escolar.</p>
<p><u>Objetivo3:</u>  Fortalecer la participación e integración de la familia al proceso educativo de sus hijos.</p>	<p>-Mantener constantemente informado a los padres sobre el rendimiento y comportamiento de sus hijos. - Participación de los padres desarrollando actividades de apoyo en el hogar para reforzar aprendizajes de sus hijos.(guías, lecturas, mediciones, etc.)  -Participación en actos cívicos, culturales, educativos y recreativos :Día de la Educación Rural, día de la madre, aniversario escuela, Encuentro escolar Rural, día del apoderado, charlas educativas, videos, etc.  - Generar proyectos de desarrollo sustentable de la ruralidad para las familias.</p>	<p>-Lograr que al menos el 90% de los padres participen en alguna actividad, de apoyo pedagógico, cultural, artístico o recreativo junto a sus hijos, en comisiones o equipo de trabajo.  Lograr la participación de al menos el 60% de los padres en proyectos de capacitación y / o desarrollo sustentable.</p>

**OBJETIVOS ESTRATEGICOS**

## **GESTION PEDAGOGICA**

Diseñar y aplicar estrategias de aprendizajes variadas con el propósito de que los estudiantes logren los objetivos contemplados en los programas de estudio y se desarrollen en concordancia con sus potencialidades.

## **LIDERAZGO**

Consolidar las tareas que lleva a cabo el Director como responsable de los resultados formativos y académicos y comprometer a la Comunidad Educativa con el Proyecto Educativo Institucional y las prioridades del establecimiento.

## **CONVIVENCIA ESCOLAR**

Integrar un Sistema de apoyo entre establecimiento y equipo multidisciplinario y/o redes de apoyo, que permita mejorar el desarrollo personal y social de los estudiantes, y la familia proporcionándoles herramientas, valores y vivencias que les sean útiles para su bienestar físico, emocional, y relacionarse de manera sana con todos los miembros de la comunidad Educativa.

## **RECURSOS**

Mejorar los procedimientos y prácticas dirigidas, contar con un equipo de trabajo con los recursos financieros y materiales necesarios para la implementación adecuada de los procesos educativos, para lograr en los estudiantes aprendizajes significativos.

## **ANALISIS INTERNO**

### **FORTALEZAS**

- Buena relación del profesor con alumnos apoderados, manipuladora, Junta de Vecinos, y otros –

-Edificio en condiciones regular para atender a las necesidades de los alumnos.

Alumnado con buen comportamiento, respetuoso y colaborador.

I.MUNICIPALIDAD DE QUILLECO  
DEPARTAMENTO EDUCACION  
ESCUELA CENTINELA QUILLECO

**El profesor está integrado al Microcentro de la Comuna (Fuente de Agua)  
Profesor titulado con cursos de perfeccionamiento en Inglés, Post-título en  
Educación Musical-Educación Tecnológica, etc.**

**Biblioteca de aula CRAV**

**Elementos tecnológicos apropiados para el trabajo escolar. Computador, data,  
radio**

**Implementos deportivos: balones, colchonetas, para las clases de Educación  
física y la recreación.**

**Alimentación para todos los alumnos.**

**Profesora de integración una vez por semana**

## **DEBILIDADES**

**Alumnos con problemas de aprendizajes**

**-Bajo nivel de escolaridad de los padres y apoderados**

**-No existe locomoción para los Estudiantes y Apoderados**

**-Carencia de auxiliar de servicios menores.**

**-Población mayoritariamente de adultos mayores.**

**-Escasa Fuente laboral permanente.**

**\_Sin locomoción interurbana.**

## **RECURSOS TECNOLÓGICOS:**

Disponibilidad tecnológica, computadores, con impresoras, data con telón.

## **RECURSOS TÉCNICOS**

Planes y Programas de Estudio,

Reglamento Interno PEI

Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar.

Reglamento de Convivencia Escolar.

Plan de Seguridad Escolar.

Protocolos.

Plan de Integración

## **.- RECURSOS HUMANOS:**

La escuela cuenta con un Profesor encargado del Establecimiento una profesora de Integración, una manipuladora del Programa de Alimentación Escolar de la JUNAEB

**INFRAESTRUCTURA: La Escuela cuenta con:**

I.MUNICIPALIDAD DE QUILLECO  
DEPARTAMENTO EDUCACION  
ESCUELA CENTINELA QUILLECO

- Dos salas ( solo una se encuentra en condiciones regulares) Una oficina en regular estado
- Una cocina  
Una bodega
- Una despensa
- 3 baños (Profesora, mujeres y hombres, cada uno con 1 lavamanos, 1 taza y 1 ducha).
- Una casa de Profesor en mal estado(clausurada)
- Una espacio de jardín y un amplio patio para jugar

**AMENAZAS:**

Deficiente proyección de matrícula por baja natalidad.  
Emigración de familias por falta de fuente laboral permanente.  
Escasa población joven. EVALUACIÓN DEL PEI.

Para la evaluación de nuestro Proyecto Educativo Institucional se elaborará un instrumento de monitoreo directamente relacionado con el Plan SEP , que ha ido desarrollando el proceso educativo, objetivos acciones y logros de metas en diferentes ámbitos . Para ello se llevará una bitácora y registro de sus actividades, de los logros y dificultades, tomando las medida de ajuste necesarias en forma oportuna, reorientando las actividades que lo requieran para lograr todos los objetivos propuestos y entregar a la comunidad una Educación de Calidad y Efectiva, donde todos estén involucrados, comprometidos y se sientan partícipes y responsables de ella.

I.MUNICIPALIDAD DE QUILLECO  
DEPARTAMENTO EDUCACION ESCUELA  
CENTINELA QUILLECO

**MAURICIO SANDOVAL RIVAS**  
**PROFESOR ENCAGADO**

**CARLOS MELLADO FAUNDEZ**  
**Director DAEM**

**Centinela, 2023,-**