



RICHMOND SCHOOL OSORNO

**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**

OSORNO, MARZO 2020

I. INTRODUCCION

El proyecto Educativo de **RICHMOND SCHOOL OSORNO** nace de la necesidad de tener una nueva alternativa académica para la comunidad de Osorno. Ofreciendo una educación de calidad y personalizada centrada en el inicio del conocimiento en la Educación Básica, la cual es el pilar fundamental para encantar a nuestros estudiantes en descubrir los primeros pasos en el aprendizaje, para ello nuestro colegio cuenta con el personal idóneo para lograr este objetivo y entre esto contamos con el Programa de Integración Escolar, la cual va en ayuda directa a los niños y niñas con Necesidades Educativas Especiales a la comunidad escolar, atiende con personal calificado y especializado el cual da un fuerte énfasis a la formación valórica, basado en el respeto a sí mismo a los demás y a la diversidad.

II. MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR

1. Visión del Centro Educativo.

RICHMOND SCHOOL OSORNO, Promueve educación de calidad para todos los niños y niñas. Nuestro colegio es una institución educativa integradora abierta al servicio de la comunidad, con fuerte formación valórica y proyección de futuro para nuestros alumnos. Comunidad, familia e Institución educativa articuladas en un trabajo de crecimiento cognitivo, social y emocional para los estudiantes.

Ser “Un Lugar Ideal Para Crecer”, un colegio que cumple con altos estándares de calidad, una comunidad educativa **INCLUSIVA** que Desarrolla el Pensamiento, Promueve la Paz y Empodera Manos para Liderar y Servir

2. Principios y valores institucionales.

Los principios y valores Institucionales están orientados en formar y orientar a toda la comunidad educativa en la obtención de seres íntegros a través de:

Principios

- Amar al prójimo
- No mentir
- Respeto a la diversidad
- Respeto a si mismo
- Tolerancia
- Alegría
- Valentía
- Solidaridad
- Honestidad
- Constancia
- Entereza

La Misión del Centro Educativo **RICHMOND SCHOOL OSORNO**. Es el de formar ciudadanos felices y empáticos con el carácter para hacer lo correcto y las competencias del razonamiento crítico y el pensamiento creativo; desarrollado mediante la indagación, la lectura crítica y la comunicación efectiva. Una educación **INCLUSIVA** para los ciudadanos globales del mañana.

2. como misión:

- Educar en la diversidad.
- Educar enfocado en las competencias y habilidades de los alumnos y alumnas para lograr aprendizajes de calidad y perdurables.
- Formación valórica, emocional, social y cognitiva con el fin de instaurar un perfil integral en nuestros alumnos y alumnas.
- Establecer vínculos indisolubles entre la comunidad educativa y familia confirmando de esta forma que el rol principal en la formación de los alumnos y alumnas se ve potenciando y afianzado por la familia.

3. Objetivos y Metas.

- Integrar a todos los alumnos (as) sin diferencia a las aulas de nuestro establecimiento.
- Obtener aprendizajes de calidad para todos los alumnos del establecimiento.
- Formar integralmente a todos los educandos de nuestro establecimiento.
- Sistematizar la experiencia docente.

III. ASPECTOS ANALITICOS SITUACIONALES

1. Entorno Socio Económico

RICHMOND SCHOOL OSORNO, ubicado en el sector centro de Osorno, en calle Eduvigis # 812.

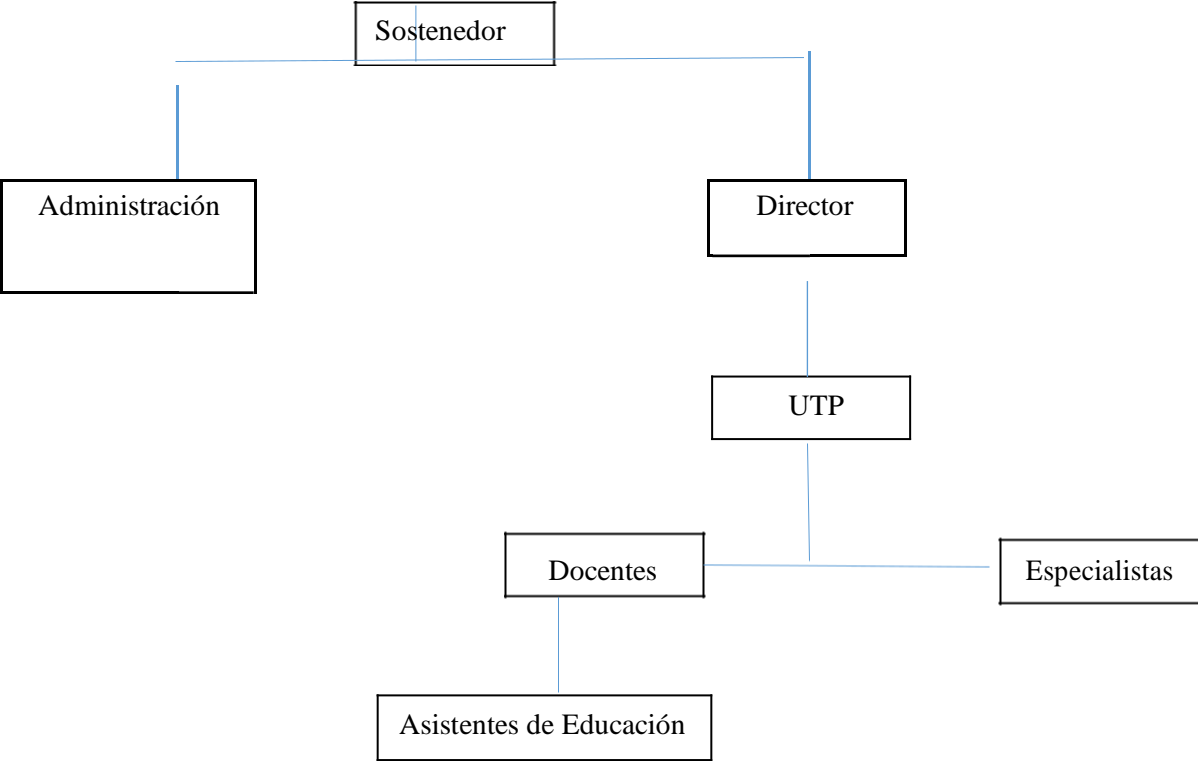
El establecimiento se encuentra en zona urbana, a los costados del establecimiento se encuentran casas y edificios particulares y pequeños centros de comercio. A unas cuantas cuadras se encuentra Carabineros de Chile y el Cementerio Católico.

2. Características de la comunidad Educativa.

RICHMOND SCHOOL OSORNO, establecimiento laico, particular subvención por el estado, con cursos 1° y 4° básico, como primera etapa, cuenta con proyectos de integración en postulación para niños con NEE transitorias.

Estructura de la comunidad educativa

3. Organigrama.



Infraestructura

- Sala profesores
- Aula de recursos PIE
- Laboratorio de computación
- 3 salas de clases.
- Oficina Director.
- 1 comedor
- baño niñas.
- baño niños.
- Baño mixto
- Baño adultos
- 2 salón multiuso
- 2 salas de Taller
- 1 sala de Taller Arte

Proyectos de Integración

El establecimiento trabajara proyectos de Integración Educativa, enfocada a tratar las NEE de los alumnos que lo requieran, con un equipo de trabajo especializado, planificado y organizado dentro de la institución de estudios acorde a los artículos y decretos designados por el ministerio de Educación.

El trabajo tendrá un enfoque integrador donde las especialistas trabajarán en conjunto con planta docente en la planificación e implementación de estrategias reeducativas tanto en aula común como fuera de esta, según las necesidades y capacidades de los alumnos y alumnas se efectuarán adaptaciones curriculares y evaluaciones diferenciadas implementadas por el profesor de aula común bajo la supervisión y apoyo de las especialistas.

4. Características y perfil del educador.

De manera general se puede decir que los docentes de **RICHMOND SCHOOL OSORNO**, tendrán un perfil renovado, que debe incluir la destreza de motivar, inspirar, crear, innovar e integrar a la comunidad educativa con el fin de desarrollar un ambiente propicio para el aprendizaje cognitivo, valórico y socio-emocional.

5. Características y perfil del alumno

El estudiante de **RICHMOND SCHOOL OSORNO**, es un constructor de su aprendizaje activo y creativo, seguro de sí mismo, con valores arraigados y creador de sueños e ideales de profunda y significativa motivación.