

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

PLAN ANUAL KINDER

ESCUELA DE PARVULOS Arca de Noé.

Niveles de párvulos

Pre-kinder

Kinder

Jornada

Mañana 09:00 hrs a 13:00 hrs

Tarde 14:00 a 18:00 hrs.

Personal docente:

Hortensia Pavez Q.

Personal Paradocente:

Nataly Pavez

asistentes de párvulos.

Claudia Figueroa V.

Alejandra Nanco

Bernardita Pavez F.

-MISIÓN Y VISIÓN DEL NIVEL PARVULARIO

MISIÓN.

Favorecer una educación de calidad, oportuna, pertinente y continua que propicie aprendizajes relevantes y significativos basado en el desarrollo de practica democráticas y formación de valores, junto a la familia y la comunidad educativa, siendo nuestros niños y niñas protagonistas de sus aprendizajes.

VISIÓN. -

Nosotras como educadoras de párvulos , aspiramos a que nuestros niños y niñas puedan a través de nuestras practicas docentes desarrollar potencialidades, habilidades y destrezas que le permitan comunicarse, relacionarse y desenvolverse de forma autónoma, reconociéndose a si mismo como una persona capaz de compartir, expresarse y desarrollarse en el medio social y cultural en que esta inserto.

ÉNFASIS CURRICULAR

El nivel parvulario utiliza la modalidad curricular de Autodeterminación. Esta elección curricular se fundamenta en las necesidades de los párvulos que llegan a este establecimiento educacional, siendo los factores incidentes, la vulnerabilidad social, ruralidad y el proyecto educativo institucional de nuestra comunidad educativa.

Estrategias Metodológicas:

- Unidades de aprendizaje
- talleres de trabajo (lenguaje, informático y dramatización)
- Rincones
- Proyecto de aula

El sistema de evaluación dependerá de la modalidad utilizada para enfrentare las necesidades pedagógicas del nivel.

- Siendo para las unidades de aprendizaje, el instrumento evaluativo a utilizar, lista de cotejo y escala de apreciación, ello dependerá de las actividades que se realicen.
- Para los centros de interés se utilizara la escala de apreciación dado el corto tiempo que esta estrategia demanda en su aplicación.
- El sistema a utilizar en los rincones de trabajo será el registro de participación, observación directa y auto evaluación.
- Y por ultimo para los proyectos de aula se utilizara como evaluación el éxito o fracaso de las metas que se propongan para dicho proyecto.

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

INICIO

PERIODO DE DIAGNOSTICO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS/ ACTIVIDADES	EVALUACIÓN
Determinar las conductas de entrada de los párvulos a través de una evaluación diagnostica	Conversaciones Juegos grupales Dibujos	Registro de observación
Establecer vínculos afectivos con los niños y niñas de modo que la comunicación entre adultos y niños fluya sin dificultad	Cuentos Títeres Juegos dirigidos	Registro de observación
Conocer las características generales de cada párvulo (afectividad, temores, etc.)	Observación directa Entrevista con padres	Registro de entrevista (libro de clases)
Identificar los gustos y preferencias del grupo	Lluvia de ideas	Papelografo Registrarlo al libro las cuales se consolidaran durante el año.
Realizar evaluación antropométrica	Pesar y medir	Libro de registro técnico pedagógico (libro de clases)
Realizar evaluación visual y auditiva	Diagnostico visual y auditivo	Informe programa salud escolar (Libro de clases)
Organizar en conjunto con los niños las reglas y normas a trabajar en el transcurso del año	Establecer por escrito las normas y sanciones	Cartel de reglas (reglamento interno)

DIAGNOSTICO PEDAGÓGICO.

Para realizar el diagnostico de los niños se realizaron diferentes actividades referidas a los aprendizajes esperados seleccionados para concretar el diagnostico, registrándose niveles de logro, principales déficit y observaciones que se sintetizaron en un comentario escrito que se le entrego a

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

cada apoderado a fin de que pudiera conocer la situación de ingreso de su hijo -hija y así poder apoyar el proceso educativo

Ámbito Formación personal social	Aprendizaje Esperado	Estrategia
Núcleo autonomía	<p>1.-Adquirir destreza en el uso de algunos instrumentos punzantes,cortantes de carpintería y jardinería en sus respectivos contextos de empleo, tomando los resguardos necesarios para su uso adecuado y seguro</p> <p>2.-Reconocer progresivamente las posibilidades y características de su cuerpo para lograr conciencia corporal y definir su lateralidad. (6)</p> <p>3.-Perseverar en la realización de sus actividades, buscando los medios adecuados que le permitan concluir los proyectosque inicia. (12)</p>	<p>Experiencias de aprendizaje focalizadas (periodos variables)</p> <p>Experiencias de aprendizaje de periodos constantes</p> <p>Planificaciones -proyectos</p>
identidad	<p>Apreciar positivamente su género y respetar al otro en situaciones dela vida cotidiana, ampliando el conocimiento de las características femeninas y masculinas en diferentes contextos culturales. (5)</p>	<p>Experiencias de aprendizaje focalizadas (periodos variables)</p> <p>Experiencias de aprendizaje de periodos constantes (normalización,momentos de colación patio etc.)</p>
Convivencia	<p>Aplicar algunas estrategias pacíficas en la resolución de conflictos cotidianos con otros niños, intentando comprender la posición, derechos y sentimientos del otro. (4)</p>	<p>Experiencias de aprendizaje focalizadas (periodos variables)</p> <p>Experiencias de aprendizaje de periodos constantes (paseos culturales conversaciones)</p>

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

Ámbito: Comunicación	Aprendizaje Esperado	Estrategia
Núcleo: Lenguaje Verbal	<p>Expresarse en forma oral en conversaciones, narraciones,anécdotas, chistes, juegos colectivos y otros, incrementando su vocabulario y utilizando formas gramaticales que enriquezcan sus competencias comunicativas. (3)</p> <p>Comunicarse con distintos propósitos, en diferentes contextos,con interlocutores diversos, usando argumentos en sus conversaciones, respetando turnos y escuchando atentamente.(7)</p> <p>Reproducir diferentes trazos: curvos, rectos y mixtos de distintos tamaños, extensión y dirección, respetando las características convencionales básicas de la escritura. (5)</p>	<p>Experiencias de aprendizaje focalizadas (periodos variables)</p> <p>Experiencias de aprendizaje de periodos constantes,</p> <p>Lecturas públicas ,lecturas poesías rimas etc.</p>
Núcleo: Lenguajes Artísticos	<p>Recrear imágenes, rimas, canciones o cuentos completando el todo a partir de algunos elementos o partes que se le presentan.(8)</p>	<p>Experiencias de aprendizaje focalizadas (periodos variables)</p> <p>Experiencias de aprendizaje de periodos constantes</p>

Ámbito Relación con el medio natural y cultural	Aprendizaje esperado	Estrategia
Núcleo: Seres vivos y su entorno	<p>Identificar necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y etapas del desarrollo de las personas y otros seres vivos en diferentes am</p>	<p>Experiencias de aprendizaje focalizadas (periodos variables)</p> <p>Experiencias de aprendizaje de periodos constantes</p>
Núcleo: Grupos Humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes	<p>Representar diferentes hechos de su historia personal, familiar y comunitaria a través de distintas formas de expresión. (8)</p>	<p>Experiencias de aprendizaje focalizadas (periodos variables)</p> <p>Experiencias de aprendizaje de periodos constantes</p>
Núcleo: Relaciones Lógico Matemáticas y cuantificación	<p>Establecer relaciones cada vez más complejas de semejanza y diferencia mediante la clasificación y seriación entre objetos, sucesos y situaciones de su vida cotidiana, ampliando así la comprensión de su medio. (3)</p> <p>Emplear los números para identificar, contar,</p>	<p>Experiencias de aprendizaje focalizadas (periodos variables)</p> <p>Experiencias de aprendizaje de periodos constantes</p>

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

	clasificar, sumar, restar, informarse y ordenar elementos de la realidad. (8)	
--	---	--

CON LOS PADRES

En el transcurso del periodo de diagnostico se realizara la primera reunión de apoderados, en la que se realiza una encuesta que recoge las expectativas de los padres en relación a: el nivel, la escuela y ellos mismos como familia. Así mismo se realiza una presentación de las Bases curriculares.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN
Conocer cuales son las expectativas que tienen sobre el nivel y el trabajo que aquí se realiza	Encuesta	Resultados de la encuesta
Establecer conversaciones y entrevistas con los padres que se requiera	Citar a entrevistas personales	Registro técnico pedagógico (libro de clases)
Difundir la reforma del nivel y las bases curriculares	Charlas informativas Papelografos y diagramas	Asistencia a reunión Acta de celebración de asamblea (concejo escolar)
Informar sobre la modalidad curricular que se utiliza en el nivel	Entrega de informativo	Registro de recepción conforme (concejo escolar)
Definir roles dentro de los espacios educativos (deberes del padre)	Acuerdos democráticos por votación	Registro de acuerdos en libro técnico pedagógico
Informar el significado de conceptos como, aprendizajes	Entrega de informativo	Registro de recepción conforme

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

esperados y indicadores de logro		
Trazar en conjunto estrategias para alcanzar las metas propuestas	Trazar un plan de trabajo Establecer agentes educativos	Acta de celebración de asamblea. Concejo escolar

En relación con los resultados del diagnóstico se puede comentar que los padres presentan altas expectativas en relación al nivel y la escuela, mostrándose dispuestos a cooperar en todo el proceso, esto se puede concluir al recoger la encuesta que se aplicó en la primera reunión. Con respecto a las bases curriculares manifiestan estar en conocimiento de la reforma curricular del nivel, mostrándose interesados por conocer sus características y la forma de realizar el trabajo de aula

CON LA COMUNIDAD (equipo de trabajo)

Se realizan reuniones organizativas para poder definir las estrategias de trabajo.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN
Definir los lineamientos generales del trabajo a realizar	Reuniones técnicas con asistente de párvulos Calendarización del trabajo	Acta de celebración de reuniones técnicas
Definir roles y funciones	Acordar de mutuo acuerdo los roles y funciones	Incorporación de estos en plan anual
Informar sobre la modalidad curricular que se utilizara	Reuniones técnicas	Acta de celebración de reuniones técnicas
Orientar el trabajo en base a las necesidades que se plantean	Conversaciones y reorganización	Modificaciones en el plan anual
Mantener un estrecho dialogo que permita realizar un trabajo de equipo que favorezca a los párvulos Informar permanentemente sobre cambios y modificaciones que se realicen en las planificaciones	Conversaciones diarias Trabajo en equipo Trabajo en horas de colaboración	Registro de asistencia administrativo

En relación a los resultados se puede comentar que la comunidad inmediata como es el equipo de trabajo se muestra dispuesta a realizar un trabajo organizado, estructurado, innovador y creativo, lo que es altamente positivo para el grupo de párvulos que son atendidos

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

COMUNIDAD CIRCUNDANTE

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN
Definir los lineamientos generales del trabajo a realizar	Reuniones técnicas con asistente de párvulos Calendarización del trabajo	Acta de celebración de reuniones técnicas (cuaderno de Redes Sociales)
Determinar donde están y cuales son las instituciones y espacios con que se pueden establecer redes	Catastro de espacios e instituciones	Registro de resultados

ESPACIOS EDUCATIVOS Y DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO

Esta línea de acción se estudia en conjunto con todo el equipo de trabajo.

OBJETIVOS	ESTRATEGIAS	EVALUACIÓN
Distribuir el tiempo dentro de la jornada de trabajo	Reorganizar el tiempo de acuerdo al grupo	Horario diario
Organizar los espacios educativos orientando su uso	Observación Maximización de recursos	Zonas reorganizadas, eliminadas o reinventadas

Se reorganiza el espacio del aula posibilitando la creación de tres zonas de trabajo que se suman a las ya existentes (biblioteca y matemáticas), siendo estas arte, informática y dramatización. Además se ordena la distribución del tiempo de manera que los periodos que eran infértiles se traduzcan en tiempo en que los niños y niñas puedan vivir experiencias significativas.

ENCUESTA DE PADRES DIAGNOSTICO 2014

En relación a los padres,

MARQUE CON UNA CRUZ LA QUE CONSIDERE CORRECTA

- **Cual es la razón que tuvo para matricular a su hijo(a) en este establecimiento**
 1. infraestructura
 2. calidad educacional
 3. disciplina
 4. tradición familiar
 5. compromiso y entrega profesional
 6. confianza y seguridad
- **Que espera del nivel parvulario en relación a la educación de su hijo(a)**
 1. normas y hábitos
 2. desarrollo de la personalidad
 3. buena base para ingresar a la enseñanza básica
 4. independencia y autonomía
 5. relacionarse con otros
- **De que manera se compromete a trabajar en la educación de su hijo(a)**
 1. enseñándole valores
 2. cumplir con sus materiales
 3. apoyarlo y reforzarlo
 4. participando de actividades escolares
 5. asistir a reuniones
 6. exigiendo un buen comportamiento
- **Que espera que aprenda su hijo (a)**
 1. a ver la escuela como fuente de aprendizaje
 2. independencia, responsabilidad y contenidos pertinentes al nivel
 3. letras y números
 4. la preparación para primero
 5. a leer
 6. aprender a escuchar
- **Considera el nivel parvulario como determinante en los futuros aprendizajes de su hijo**
 1. SI 2.- NO
- **Considera que la educación parvularia es una etapa que depende de la escuela**
 1. SI 2.-NO

PANORAMA DE GRUPO DIAGNOSTICO DE CONDICIONES DE SALUD

PESO

• Niñas:
Normales _____
sobre peso _____

Niños:
normales _____
sobre peso _____

ESTATURA

• Niñas:
normales _____
sobre estatura _____
baja estatura _____

Niños:
normales _____
sobre normal _____
bajo estatura _____

PEDICULOSIS

Casos de pediculosis _____

ASMA : _____

ALERGIAS: _____

PIE PLANO: _____

DIAGNOSTICO CONDUCTUAL

- muy inquieto: _____
- inquieto: _____
- normal: _____
- tranquilo: _____
- muy tranquilo _____

AUDICIÓN

- normal: _____
- anormal: _____

VISION

- normal: _____
- anormal: _____

NECESIDAD DE ALIMENTACION
SI NECESITA:

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

NO NECESITA:

CADA RACION ASIGNADA SERA DE COMPROMISO DE LOS PADRES, DE RENUNCIAR POR LA RAZON QUE FUERE, DEBE HACERSE POR ESCRITO EN LA DIRECCION DEL ESTABLECIMIENTO

DIAGNOSTICO PEDAGOGICO

EXPERIENCIAS EDUCATIVAS ANTERIORES

CON PRE-KINDER:

SIN PRE KINDER :

ÁMBITO- NÚCLEO	APRENDIZAJE ESPERADO	INDICADOR DE LOGRO	NIVELES DE LOGRO
Personal-social Autonomía	Adquirir destreza en el uso de algunos instrumentos punzantes, cortantes de carpintería y jardinería en sus respectivos contextos de empleo, tomando los resguardos necesarios para su uso adecuado y seguro	Nivel 1: Utiliza la tijera para recortar trazos rectos y curvos en sus trabajos, cuida de no hacerse daño él ni a los demás compañeros	1 _____ 2 _____ 3 _____
	Reconocer progresivamente las posibilidades y características de su cuerpo para lograr conciencia corporal y definir su lateralidad. (6)	Nivel 1: Dibuja su cuerpo	1 - _____ 2 - _____ 3 .- _____
	Perseverar en la realización de sus actividades, buscando los medios adecuados que le permitan concluir los proyectos que inicia. (12)	Nivel 1: Realiza las experiencias o trabajos llevándolos a cabo hasta el final.	1.- _____ 2.- _____ 3.- _____
Personal-social Identidad	1. Apreciar positivamente su género y respetar al otro en situaciones de la vida cotidiana, ampliando el conocimiento de las características	Nivel 1: Dice que es mujer u hombre, nombrando características propias de su sexo.	1.- _____ 2.- _____ 3.- _____

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

	femeninas y masculinas en diferentes contextos culturales. (5)		
Personal-social Convivencia	1. Aplicar algunas estrategias pacíficas en la resolución de conflictos cotidianos con otros niños, intentando comprender la posición, derechos y sentimientos del otro. (4)	Nivel 1: Pide disculpas espontáneamente frente a situaciones de conflicto en las que ha tenido responsabilidad	1. - _____ 2. _____ 3. - _____
Comunicación Lenguaje verbal	1. Expresarse en forma oral en conversaciones, narraciones, anécdotas, chistes, juegos colectivos y otros, incrementando su vocabulario y utilizando formas gramaticales que enriquezcan sus competencias comunicativas. (3)	Nivel 1: Relata hechos, utilizando frases simples con sujeto, verbo y predicado y empleando nuevas palabras.	1. - _____ 2. - _____ 3. - _____
	2. Comunicarse con distintos propósitos, en diferentes contextos, con interlocutores diversos, usando argumentos en sus conversaciones, respetando turnos y escuchando atentamente.(7)	Nivel 1: Conversa en forma comprensible con sus compañeros, en relación a temas que el inicia, escuchando y respetando turnos.	1. - _____ 2. - _____ 3. - _____
Comunicación Lenguaje escrito	2. Reproducir diferentes trazos: curvos, rectos y mixtos de distintos tamaños, extensión y dirección, respetando las características convencionales básicas de la escritura. (5)	Nivel 1: Traza líneas rectas, líneas segmentadas, círculos y semicírculos en contextos significativos (dibujos, murales o juegos) siguiendo ciertas instrucciones	1. - _____ 2. - _____ 3. - _____
Comunicación	1. Recrear imágenes,	Nivel 1: Realiza una	

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

Lenguajes Artísticos	rimas, canciones o cuentos completando el todo a partir de algunos elementos o partes que se le presentan. (8)	composición a partir de imágenes dadas.	1. - _____ 2. - _____ 3. - _____
Relación con el medio Seres vivos y su entorno	1. Identificar necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y etapas del desarrollo de las personas y otros seres vivos en diferentes ambientes y lugares. (5)	Nivel 1: Menciona dos características de una guagua y/o de una persona adulta	1. - _____ 2. - _____ 3. - _____
Relación con el medio Grupos humanos	2. Representar diferentes hechos de su historia personal, familiar y comunitaria a través de distintas formas de expresión. (8)	Nivel 1: Representa situaciones familiares en sus juegos colectivos.	1. - _____ 2. - _____ 3. - _____
Relación con el medio Lógico matemático	1. Establecer relaciones cada vez más complejas de semejanza y diferencia mediante la clasificación y seriación entre objetos, sucesos y situaciones de su vida cotidiana, ampliando así la comprensión de su medio. (3)	Nivel 1: Dice semejanzas y diferencias entre dos colecciones que se le presentan (por ejemplo: piedras, conchitas, palos, hojas).	1. - _____ 2. - _____ 3. - _____
	3. Emplear los números para identificar, contar, clasificar, sumar, restar, informarse y ordenar elementos de la realidad. (8)	Nivel 1: Cuenta hasta 5 objetos, tocándolos y sin saltarse ni objetos ni números.	1. - _____ 2. - _____ 3. - _____

CRITERIOS DE LOGRO:

NIVEL 1: LA CONDUCTA SE MANIFIESTA CON DIFICULTAD, EL NIÑO(A) REQUIERE DEL APOYO DEL ADULTO, SE MUESTRA MUY INSEGURO E INCAPAZ DE RALIZAR LA ACCION QUE SE LE SOLICITA

NIVEL 2: LA CONDUCTA SE MANIFIESTA CON DIFICULTAD, EL NIÑO NECESITA DE LA ORIENTACION DEL ADULTO, INTENTA Y SE ESFUERZA

NIVEL 3: LA CONDUCTA SE MANIFIESTA ESPONTANEAMENTE, EL NIÑO (A) REALIZA LA ACCION QUE SE SOLICITA SIN NECESIDAD DE APOYAR MAS QUE CON LA ENTREGA DE LAS INSTRUCCIONES GRUPALES

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

ANÁLISIS FODE

Fortalezas	Debilidades
COMUNIDAD EDUCATIVA	
Planta docente estable	Docentes resistentes a innovaciones
Paradocente estable en el nivel	Falta de información sobre bases curriculares(docentes básicos)
Equipo técnico y dirección abiertos al cambio	Dificultades comunicacionales con docentes básicos
Disposición para formular un plan de articulación	
Disposición de los docentes para recibir a los párvulos	
Incorporar a la familia al aula	
PLANIFICACIÓN	
Interés por formular planificaciones acordes al currículo	Desconocimiento sobre nuevos lenguajes técnicos
Motivación para presentar temas de interés para los niños	Poca información sobre evaluación
Interés por incorporar nuevas estrategias y metodologías que fomenten aprendizajes de calidad	Dificultad para articular los aprendizajes esperados y los indicadores de logro
Interés por retroalimentar el trabajo de planificación	Poco tiempo para planificar adecuadamente
ESPACIOS EDUCATIVOS	
Espacios físicos en el aula que permiten la implementación de zonas de trabajo	Sala compartida lo que dificulta el trabajo de c/ nivel
Llegada de nuevos materiales MINEDUC y UE.	Interés por hacer de los espacios educativos zonas gratas, acogedoras y motivadoras
Buena iluminación y ventilación	
Buen sistema de calefacción	
DISTRIBUCIÓN DEL TIEMPO	
Interés por aprovechar las horas aula	Dificultad para organizar la jornada
Aprovechamiento de todas las instancias para lograr aprendizajes significativos	Jornada insuficiente para llevara cabo las actividades planificadas
Reorganización del tiempo	Reiterados atrasos en la llegada de los niños
EVALUACIÓN	
Evaluación de las actividades de rutina	
Registro de avance	Dificultad para visualizar los indicadores de logro objetivos y pertinentes
Retroalimentación a través de evaluaciones continuas y permanentes	

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

PERIODO DE DESARROLLO CON LOS NIÑOS Y NIÑAS

Objetivo General

Favorecer aprendizajes oportunos, pertinentes y con sentido para los niños y niñas, que fortalezcan su disposición por aprender en forma activa, creativa y permanente; logrando así un mejor avance en los ámbitos de la formación personal y social, la comunicación y la relación con el medio natural y cultural

Los ejes temáticos y centros de interés se seleccionaran de acuerdo ha:

- Los intereses de los niños , realizándose una votación para obtener temas de su interes
- Las efemérides que el consejo de profesores del establecimiento determino desarrollar en el presente año
- La determinación de debilidades en algunos ámbitos o núcleos de aprendizaje en particular
- Situaciones emergentes que se desprendan de la experiencia personal de el o los niños y niñas del nivel

OBJETIVOS GENERALES POR ÁMBITOS

Ámbito personal social

Adquirir autonomía que le permita valerse adecuadamente e integralmente en su medio, desarrollando la confianza, habilidades corporales, socio emocional e intelectuales

Desarrollar una valoración positiva de si mismo y de los demás, basada en los vínculos afectivos

Ámbito Comunicación

Desarrollar la capacidad para relacionarse con otros escuchando, recibiendo comprensivamente y produciendo mensajes, mediante el uso progresivo y adecuado del lenguaje no verbal y verbal, en sus expresiones oral y escrito

Desarrollar la capacidad creativa para comunicar, representar y expresar la realidad, a través de diferentes manifestaciones artísticas.

Ámbito Relación con el medio natural y cultural

Desarrollar la capacidad para descubrir y comprender a través de la interacción con el medio, las características y atributos de los seres vivos y su entorno

Descubrir y comprender progresivamente las características de grupos humanos, sus formas de vida y organización de su medio mediato e inmediato, dando sentido a la vida de las personas

Iniciarse progresivamente en el lenguaje de las matemáticas y las aplicaciones que de ella surgen.

Aprendizajes esperados seleccionados para periodos variables (ejes temáticos, experiencias focalizadas y proyectos de aula)

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

Esta selección de aprendizajes esperados se baso en el referente evaluativo "Pauta de evaluación para el segundo nivel de Transición" Instrumento elaborado por el Ministerio de Educación.

Ámbito personal social

Núcleo: Autonomía

<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>ESTRATEGIA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Adquirir destreza en el uso de algunos instrumentos punzantes, cortantes de carpintería y jardinería en sus respectivos contextos de empleo, tomando los resguardos necesarios para su uso adecuado y seguro	Actividades motoras finas con implementos.	Combina el uso de dos herramientas en la realización de sus trabajos, cuida de no hacerse daño él ni a los demás compañeros
Reconocer progresivamente las posibilidades y características de su cuerpo para lograr conciencia corporal y definir su lateralidad. (Unidad Enseñanza aprendizaje "Conociendo nuestro cuerpo)	Señala en dibujos o en láminas tres características distintivas de su cuerpo (Por ejemplo: soy alto/a, soy bajo/a, musculoso, fuerte
Identificar objetos y situaciones de riesgo que pueden atentar contra su bienestar y seguridad, buscando algunas alternativas para enfrentarlas. (8)	Visitas a terreno	Discrimina situaciones de riesgo al preguntarle y plantea el modo de evitarlos o solucionarlos
Proponer ideas y estrategias para contribuir a resolver situaciones que le permitan llevar a cabo sus iniciativas y propuestas. (4)	Planificación de experiencias de aprendizaje, lluvia de ideas	Invita y organiza a los demás niños para realizar juegos y trabajos de su preferencia, creando ambientaciones y distribuyendo roles
Perseverar en la realización de sus actividades, buscando los medios adecuados que le permitan concluir los proyectos que inicia. (12)	Unidad Enseñanza aprendizaje "El ciclo del agua"	Realiza experiencias de su interés enfrentando por sí mismo la búsqueda de recursos y la solución de problemas que se le presentan.

Núcleo: Identidad

<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>ESTRATEGIA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Apreciar positivamente su género y respetar al otro en situaciones dela vida cotidiana, ampliando el conocimiento de las características femeninas y masculinas en diferentes contextos culturales. (5)	Unidad Enseñanza aprendizaje ("Conociendo nuestro cuerpo)	Dice diferencias e igualdades de género haciendo comparaciones (por ejemplo: sexo, maternidad, actitudes) (son personas, les gusta divertirse, hacen la comida, lloran, trabajan)
Expresar su mundo interno a través de la exteriorización de sus sueños,	Circulo, Cierre de semana	Expresa verbalmente sus sentimientos y emociones

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

fantasías y emociones. (4)		
----------------------------	--	--

Núcleo: Convivencia

<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>ESTRATEGIA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Contribuir con los demás, aportando a personas o grupos de ellas con su compañía, sus conocimientos, sus afectos, sus expresiones.(6)	Planificación de experiencias de aprendizaje, lluvia de ideas	Propone ideas en los preparativos y durante el desarrollo de celebraciones de cumpleaños, visitas a otros niños o a grupos de la comunidad.
Apreciar e incorporar elementos significativos de la cultura chilena en prácticas cotidianas y expresiones artísticas. (4)	Celebración de pascua de resurrección, fiestas patrias , efemérides	Reconoce celebraciones y representaciones culturales chilenas que se realizan en el grupo.
Apreciar la diversidad en las personas, en un marco de respeto por sus singularidades personales, étnicas, fisonómicas, lingüísticas. (6)	Circulo, Cierre de semana	Se relaciona conversando, en trabajos o en juegos sin discriminar por color de piel, forma de hablar, características físicas o sexo.
Aplicar algunas estrategias pacíficas en la resolución de conflictos cotidianos con otros niños, intentando comprender la posición, derechos y sentimientos del otro. (4)	Trabajo de equipo o grupo	Resuelve sus problemas de relación con los otros conversando u otro gesto y sin violencia
Iniciarse en prácticas democráticas señalando sus opiniones, respetando las de los demás y contribuyendo al desarrollo de proyectos de bien común con sus pares y con la comunidad. (5)	Votaciones democráticas	Da opiniones, sugerencias o trata de incidir en las decisiones respetando a los demás niños (conversando, escuchando, sin imponer sus opiniones).

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje verbal

<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>ESTRATEGIA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Expresarse en forma oral en conversaciones, narraciones, anécdotas, chistes, juegos colectivos y otros, incrementando su vocabulario y utilizando formas gramaticales que enriquezcan sus competencias comunicativas. (Disertaciones Conversaciones relatos	Relata hechos construyendo oraciones, utilizando correctamente artículos, adverbios, pronombres y tiempos verbales y utilizando nuevas palabras
Comunicarse con distintos propósitos, en diferentes contextos, con interlocutores diversos, usando argumentos en sus	Visitas a terreno Visitas en el aula	Conversa con distintas personas en distintos contextos, argumentando con distintos propósitos

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

conversaciones, respetando turnos y escuchando atentamente. (7)		
Producir oralmente sus propios cuentos, poemas, chistes, guiones, adivinanzas, dramatizaciones, en forma personal o colectiva. (9)	El cuaderno viajero, recopilación de textos auténticos	Produce textos para la creación de cuentos colectivos
Diferenciar el sonido de las sílabas que conforman las palabras habladas, avanzando en el desarrollo de la conciencia fonológica. (11)	Juegos lingüísticos Lecturas compartidas	Dice o marca palabras que empiezan con la misma sílaba.
. Iniciarse en la interpretación de signos escritos en contextos con significado, asociando los fonemas a sus correspondientes grafemas avanzando en el aprendizaje de los fónicos. (4)	Lecturas compartida	Lee carteles sin imágenes asociadas que se encuentran en la sala u otros recintos
Reproducir diferentes trazos: curvos, rectos y mixtos de distintos tamaños, extensión y dirección, respetando las características convencionales básicas de la escritura. (5)	Rotular su nombre Rotular fecha Rotular títulos Copiar textos	Copia letras en contextos significativos (por ejemplo: al producir sus propios textos, en dibujos o juegos).
Interpretar la información de distintos textos, considerando algunos aspectos claves como formato, diagramación, tipografía, ilustraciones y palabras conocidas. (8)	Lecturas compartidas	Dice cuál podría ser el contenido de diferentes textos que se le muestran. (Por ejemplo: una carta, una etiqueta, un diario).
Iniciarse en la representación gráfica de palabras y textos simples que cumplen con distintos propósitos de su interés, utilizando	Rotular su nombre Rotular fecha Rotular títulos Copiar textos	Copia palabras y pequeñas frases

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

para esto diferentes diagramaciones. (9)		
--	--	--

Núcleo: Lenguajes Artísticos

<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>ESTRATEGIA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
. Recrear imágenes, rimas, canciones o cuentos completando el todo a partir de algunos elementos o partes que se le presentan	Juegos musicales	Cambia la letra de una canción conservando su melodía
. Innovar en sus posibilidades creativas a través del manejo de diversas técnicas, materiales, instrumentos, perfeccionándose en el uso de ellos. (9)	Taller de manualidades	Utiliza creativamente materiales en desuso en sus creaciones, uniendo distintos elementos a través de diferentes técnicas (amarra, plegado, ensamble
Disfrutar obras artísticas distinguiendo y apreciando elementos básicos de las formas de expresión: color, forma, línea, movimiento, volumen, texturas, ritmos, melodías, timbres, entre otros, que le permitan desarrollar su sensibilidad estética. (15)	Taller de arte	Recrea una imagen o una obra de arte de su agrado incorporándole nuevos elementos.

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

Ámbito: Relación con el medio natural y cultural

Núcleo: Seres vivos y su entorno

<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>ESTRATEGIA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
. Identificar necesidades, características y cambios en los procesos de crecimiento y etapas del desarrollo de las personas y otros seres vivos en diferentes ambientes y lugares. (5)	Conociendo nuestro cuerpo Mi familia Como nacen los niños Visitemos el asilo de ancianos Visitemos el hospital	Menciona tres etapas de la vida de las personas al preguntarle qué pasa con ellas durante el tiempo (por ejemplo: primero las personas son... y luego son... y después...).
Representar en el espacio fenómenos naturales y sus cambios, empleando su imaginación en dibujos, modelos, diagramas, planos, fotografías, mapas, u otros. (13)	Nuestro mar Mi ciudad	Dibuja o modela las etapas en el crecimiento de una planta o animal.
. Iniciar en la formulación de hipótesis, buscando respuestas y explicaciones, para anticipar probables efectos que podrían producirse como consecuencia de situaciones de la vida diaria y de algunos experimentos realizados. (16)	Porque caen las hojas Porque nos enfermamos en invierno ¿Qué es alimentación saludable?	Aplica sus conocimientos para elegir entre varias explicaciones las más adecuadas para dar respuesta a un problema planteado

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

Núcleo: Grupos humanos, sus formas de vida y acontecimientos relevantes

<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>ESTRATEGIA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
. Appreciar diferentes obras e invenciones creadas en los ámbitos tecnológicos y científicos, distinguiendo las funciones que cumplen para las personas. (6)	Mis juegos preferidos ¿Qué tenemos en casa? ¿Para que sirve?	Menciona la utilidad que tienen para las personas algunos elementos de la tecnología que se le nombran, por ejemplo: lupas, computadora, televisores, juguera.
Representar diferentes hechos de su historia personal, familiar y comunitaria a través de distintas formas de expresión. (8)	Conociendo nuestro cuerpo Mi familia Como nacen los niños Visitemos el asilo de ancianos Visitemos el hospital	Incorpora situaciones familiares o comunitarios en dibujos o dramatizaciones (por ejemplo: paseos, cumpleaños, club deportivo, la plaza).
Distinguir características de las diferentes formas de vida urbana y rural en sus distintas manifestaciones. (9)	Nuestro mar Mi ciudad	Discrimina entre una situación propia de la ciudad y del campo, o de la ciudad y de la cordillera, o de la ciudad y el mar.

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

Núcleo: Relaciones lógico matemáticas y cuantificación

<u>APRENDIZAJE ESPERADO</u>	<u>ESTRATEGIA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Establecer relaciones cada vez más complejas de semejanza y diferencia mediante la clasificación y seriación entre objetos, sucesos y situaciones de su vida cotidiana, ampliando así la comprensión de su medio. (3)	Clasificación de elem del entorno Creación de colecciones de objetos, acorde a los contenidos	Clasifica elementos de acuerdo a distintos criterios y fundamenta su decisión
. Reconocer ciertos atributos, propiedades y nociones de algunos cuerpos y figuras geométricas en dos dimensiones, en objetos, dibujos y construcciones. (4)	Asociaciones de figuras con objetos del entorno Construcción con bloques (cajas), actividades acordes a los temas y contenidos	Dibuja figuras geométricas que reconoce: círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo
Emplear los números para identificar, contar, clasificar, sumar, restar, informarse y ordenar elementos de la realidad. (8)	Conteos Caminatas de lectura Visitas a terreno Juegos de palabras	Cuenta hasta 10 objetos a partir de un número dado que no es el 1 (por ejemplo: 5, 6, 7, 8,...).
. Representar gráficamente cantidades, estableciendo su relación con los números para organizar información y resolver problemas simples de la vida cotidiana.	Resolución de problemas de la vida cotidiana asociados a los ejes temáticos	Escribe el número no mayor de 20 que representa el resultado de un problema matemático (por ejemplo: había palomas y se voló una).

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES ESPERADOS

Los aprendizajes esperados para el presente año se evaluarán en 4 momentos del proceso, diagnóstico, finalización del primer semestre, mediados del segundo semestre y al culminar el año escolar.

OBJETIVOS	ESTRATEGIA	EVALUACIÓN
Determinar los niveles de logro alcanzados por los niños y niñas en el proceso de desarrollo de las diferentes unidades, centros de interés y/o proyectos realizados	Desarrollo de actividades pertinentes con los temas requeridos	Cuaderno de actividades Registro de observación Videos Fotos Listas de control Escalas de apreciación Libro técnico pedagógico
Determinar los niveles de Logro al término del primer semestre y mediados del segundo semestre	Aplicación de pruebas	Pauta de evaluación Informe al hogar
Determinar el grado de adquisición de las competencias mínimas para ingresar al primer año básico	Aplicación de prueba de matemáticas y comunicación	Pruebas Resultados individuales Informe final

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

PERIODOS CONSTANTES

Las actividades constantes se realizan diariamente siendo estas las siguientes:

- Saludo
- Juego ,canciones, conteo
- Conversación y recuerdo
- Asistencia, fecha , clima del día y responsabilidades
- Baño(lavado de manos y evacuación)
- Despedida

APRENDIZAJES ESPERADOS PARA LAS ACTIVIDADES CONSTANTES

Ámbito personal social

Núcleo: Autonomía

APRENDIZAJE ESPERADO	ESTRATEGIA	EVALUACIÓN (Indicador de evaluación)
Regular y adaptar su comportamiento en función de las necesidades de los demás y las normas de funcionamiento grupal, logrando progresivamente una autorregulación de sus acciones	Manual de convivencia elaborado en conjunto	Cumple con las reglas acordadas <ul style="list-style-type: none">• Levanta la mano• Escucha al compañero• bota la basura en su lugar• utiliza adecuadamente el agua• guarda los juguetes
Conocer y discriminar los alimentos beneficiosos para su salud	Colación	Nombra alimentos saludables
Responsabilizarse gradualmente de sus actos, estableciendo relaciones entre sus acciones y las consecuencias de ellos en las personas o el medio	Manual de convivencia	Se responsabiliza de sus actos
Identificar objetos y situaciones de riesgo que atenten contra su bienestar y seguridad	conversaciones	nombra situaciones de riesgo

Núcleo: Identidad

Apreciar positivamente su género y respetar el otro en situaciones de la vida cotidiana	evacuación	Utiliza el baño cuando corresponde a su grupo(sexo)
Preocuparse de su presentación	Cuidado de si mismo,	Cuida su aseo y presentación

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

personal, peinado, orden, etc.	sonarse, lavarse las manos	<ul style="list-style-type: none"> • se suena cuando se requiere • se lava las manos • se arregla la ropa
--------------------------------	----------------------------	--

Núcleo: Convivencia

Determinar y aceptar ciertas normas para el funcionamiento y convivencia con su grupo de pares en diferentes situaciones	Juegos grupales Juego de zonas	Acepta las normas acordadas <ul style="list-style-type: none"> • respeta turnos • no se empuja en la fila acepta las orientaciones de la tía
Ampliar sus practicas de convivencia social	Manual de convivencia	Se relaciona adecuadamente con sus pares
Compartir con otros niños(as) inventando juegos con reglas y procedimientos a partir de sus necesidades	Juego de zonas Juego de patio	Propone juegos inventando reglas
Apreciar la importancia de los valores como la solidaridad, la verdad, la paz y la justicia en la vida de las personas aplicándolos en las act. Cotidianas	Cumpleaños Carencia de materiales Perdida de objetos	<ul style="list-style-type: none"> • Dice la verdad en situaciones que se requiere • Es solidario, ayuda al compañero cuando se requiere

Ámbito: Comunicación

Núcleo: Lenguaje verbal

Expresarse en forma oral en conversaciones y otros, incrementando su vocabulario y utilizando estructuras oracionales que mejoren su comunicación	Hora de recuerdo Saludo Votaciones Conversaciones grupales Lista de asistencia	Se expresa en forma oral, clara y comprensiblemente
Expresarse en forma clara y comprensible empleando patrones	Conversaciones Hora de colación	Se expresa utilizando frases completas

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

gramaticales y estructuras oracionales adecuadas según su lengua materna	Juego de zonas Lista de asistencia	
Expandir progresivamente su vocabulario explorando los fonemas y significado de nuevas palabras que son parte de sus experiencias	Conversaciones Saludos cordiales, Explicaciones de situaciones particulares	Amplia su vocabulario y el significado de nuevas palabras
Iniciarse en la interpretación de signos escritos en contextos con significados asociando los fonemas con sus correspondientes grafemas	Copia de recetas Invitaciones Correspondencias	Interpreta signos escritos
Descubrir las funciones que pueden ofrecer los textos escritos	Biblioteca y hogar	Descubre funciones de textos

Núcleo: Lenguajes Artísticos

Ampliar las posibilidades expresivas de su cuerpo, incorporando en sus movimientos, equilibrio, dirección, velocidad, control	Juego de patio	Incorpora a sus movimientos equilibrio velocidad y control
Crear sus propias ambientaciones utilizando diversos elem. y organizando el espacio según sus proyectos y juegos	Ambientación de la sala Juego de role Dramatizaciones	Crea sus ambientaciones

Ámbito: Relación con el medio natural y cultural

Núcleo: Seres vivos y su entorno

Identificar los cambios que se producen durante el día, los meses y las estaciones del año: claridad, oscuridad, longitud de la sombra y características atmosféricas	Fecha y clima	Identifica cambios que se producen durante el día
Relacionar cambios de diferente índole en las personas, animales,	Estaciones del año Clima del día	Relaciona cambios

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

ambientes, clima y otros		
--------------------------	--	--

Núcleo: Relaciones lógico matemáticas y cuantificación

Orientarse temporalmente en situaciones cotidianas, utilizando diferentes nociones y relaciones tales como: secuencias(ayer- hoy y mañana), duración(mas- menos) y velocidad(rápido- lento)	Lista de asistencia Fecha del día	Se orienta temporalmente
Reconocer y nominar los números, desarrollando el lenguaje matemático para establecer relaciones, describir y cuantificar su medio y enriquecer su comunicación	Conteo de asistencia Marcar en calendario Hora de rutina (reloj)	Reconoce y nomina números

EVALUACIÓN DE LAS ACTIVIDADES CONSTANTES

Las actividades constantes se planifican en forma mensual, llevándose un registro diferente al de las actividades variables. Se realizara una selección de aprendizajes para cada mes, mismos que se evaluaran parceladamente, es decir se ira registrando lo observado en cada niño en forma diferenciada, información que se vaciara a un registro evaluativo.

OBJETIVOS	ESTRATEGIA	EVALUACIÓN
Conocer el grado de adquisición de los valores, hábitos y seguridad en el manejo personal	Conversaciones Juegos colectivos Distribución de funciones	Lista de control Observación directa Escalas de apreciación
Conocer los gustos y preferencias de niños y	Talleres, Juego de zonas	Registro de Participación

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

niñas(juego y trabajo)		
------------------------	--	--

CON LOS PADRES

OBJETIVO GENERAL

Potenciar la participación permanente de la familia en función de la realización de una labor educativa conjunta, complementaria, congruente que optimice el crecimiento, desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.

<u>OBJETIVO</u>	<u>ESTRATEGIA</u>	<u>EVALUACIÓN</u>
Realizar reuniones bimensuales, oportunidad en que se entregara un informe de avance de los niños	Citación a reunión Propuesta de temas interesantes Calendarizacion conjunta	Registro de asistencia libro tecnico pedagógico
Programar diferentes actividades que permitan lograr en conjunto el logro de metas y objetivos	Definir metas en conjunto Proponer actividades Ver viabilidad	Acta de secretaria de sub-centro

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

	Planificar calendariadamente	
Planificar conjuntamente salidas y visitas	Organizar comisiones Delegar responsabilidades	Calendario propuesto
Informar de la metodología que se esta utilizando para mejorar los aprendizajes de los niños y niñas	Reunión de apoderados	Registro de asistencia a reunión
Realizar entrevistas personales cada vez que sea necesario a fin de ir solucionando pequeños problemas individuales	Citar a los padres a entrevista personal	Registro de entrevistas personales refrendado con firma.
Capacitar a los padres para poder apoyar la labor pedagógica que se realiza en el nivel	Trasladar herramientas a los padres en reunión Horas de atención a apoderados	Acta de reunión temas y acuerdos
Fomentar en los padres la participación en cada una de las actividades propuestas	Invitar a los padres a participar Incentivar a los niños a invitar a sus padres	Videos Fotos
Invitar a los padres a incorporarse a las actividades del nivel	Incorporar de diferentes formas a los padres y apoderados	Videos Fotos

CON EQUIPO DE TRABAJO

OBJETIVO GENERAL

Generar las instancias necesarias para mantener una comunicación fluida y permanente que propicie un trabajo de equipo.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	EVALUACIÓN
Informar rápida y oportunamente sobre los temas y proyectos a realizar en el nivel	Consejo de profesores Jornadas de reflexión pedagógica Reuniones de nivel	Actas de celebración de consejo y reflexión.
Organizar en conjunto la propuesta que se entregara a los niños y niñas del nivel	Reuniones técnicas de ciclo Reuniones técnicas de nivel	Actas de reuniones y acuerdos
Mostrar y conversar sobre la planificación a fin de que exista una comprensión de lo que se espera lograr al término de cada	Planificación conjunta	Planificaciones en libro de registro técnico pedagógico

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

tema		
Mantener una fluida comunicación con los otros estamentos de la comunidad a fin de que exista un canal que facilite el tránsito posterior de los niños y niñas	Conversaciones permanentes Trabajo de equipo	Retroalimentación conjunta
Implementar a nivel de unidad educativa un plan de articulación que posibilite realizar un trabajo armónico, pertinente y significativo para los niños y niñas	Coordinación unidad tecnico pedagógica Calendarizar reuniones de articulación	Actas de reuniones técnicas
Mantener una comunicación fluida y permanente con el nivel paralelo a fin de realizar un trabajo de equipo que facilite nuestro quehacer pedagógico	Trabajo conjunto en horas de colaboración Apoyo permanente	Registro administrativo de asistencia diario.

CON LA COMUNIDAD

OBJETIVO GENERAL

Generar los contactos con instituciones y organismos de la comunidad que permitan satisfacer necesidades e intereses educativos de niños y niñas permitiéndoles su formación integral.

OBJETIVO	ESTRATEGIA	EVALUACIÓN
Entablar contacto con las distintas instituciones presentes en la comunidad	Envío de cartas y contactos telefónicos	Oficios enviados
Visitar diferentes espacios comunitarios, museos, departamentos estatales etc.	Contactos telefónicos, envío de solicitudes	Registro fotográfico
Invitar a diferentes personas pertenecientes a diversas instituciones privadas y públicas	Invitaciones	Registro de visitas

Periodo de Finalización.

Con los niños

Objetivos	Estrategia	Evaluación
Determinar el logro de los aprendizajes esperados para el año (desempeños a lograr)	Aplicación de prueba Prueba de lenguaje y matemáticas	Resultados de la prueba

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

Determinar el estado general al termino del proceso	Informe consejo de evaluación	Informe entregado
Visualizar a traves de los niños sensaciones y experiencias vividas	Dibujos	Explicación de los dibujos
Planificar en conjunto las actividades de fin de año	Lluvias de ideas Votaciones democráticas	Registro fotográfico

Con los Padres

Objetivos	Estrategias	Evaluación
Dar a conocer el estado general en que egresan los párvulos del nivel	Informe cuantitativo en reunión	Informe
Evaluar en conjunto los resultados alcanzados en el transcurso del año	Aplicación de una encuesta	Resultados de la encuesta
Organizar conjuntamente las actividades de fin de año	Reunión de apoderados	Acta de realización

Con equipo de trabajo

Objetivos	Estrategias	Evaluación
Organizar en equipo las estrategias que se utilizaran para realizar la evaluación de los niños y niñas	Reuniones técnicas realizadas en horario de colaboración	Libro de registro de asistencia

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

Determinar los lineamientos de mejor y peor resultado en el año y elaborar una pauta que permita visualizarlo claramente	Reunión técnica	Libro de registro
Realizar una reunión de equipo de nivel para evaluar las estrategias, roles y funciones desempeñados en el año	Reunión de nivel	Registro escrito

CON LA COMUNIDAD

OBJETIVO	ESTRATEGIA	EVALUACIÓN
Determinar con que instituciones se establecieron vínculos	Registro de contactos	Nº de instituciones con las que se estableció contacto
Determinar cuantas visitas a terreno se desarrollaron	Registro de salidas a terreno	Nº de visitas fuera del establecimiento
Determinar que numero de personas concurrió al aula a transferir sus saberes	Registro de visitas	Nº de personas que visitaron el aula

ENCUESTA PARA PADRES KINDER AÑO 2013

NOMBRE DEL ALUMNO:.....
FECHA DE NACIMIENTO.....
ESTUDIOS DE LA MADRE:.....
ESTUDIOS DEL PADRE:.....
OCUPACION DEL JEFE (A) DE HOGAR:.....
ESTUDIOS DEL JEFE DE HOGAR:.....
ALUMNO RECIBE SUBSIDIO FAMILIAR (DEPTO SOCIAL MUNICIPALIDAD): SI - NO
SISTEMA DE SALUD: FONASA A- B- C- D. ISAPRE OTRO
EXISTE ALGUNA ENFERMEDAD MENTAL EN LA FAMILIA SI - NO
NÚMERO DE PERSONAS DEL GRUPO FAMILIAR.....
PARTICIPA LA FAMILIA EN: IGLESIA CENTRO DE MADRES JUNTA DE
VECINOS CLUBES DEPORTIVOS, AGRUPACIONES CULTURALES, POLITICAS O RECREATIVAS
(MARQUE TODAS LAS ALTERNATIVAS QUE CORRESPONDAN)
NUMERO DE PIEZAS PARA DORMIR:.....
NECESITA ALIMENTACION SI - NO
ALUMNO ASISTIO A PRE-KINDER SI - NO DONDE.....
SU VIVIENDA ES: PROPIA - ARRENDADA - CEDIDA
EL ESTADO DE LA VIVIENDA ES : BUENO - REGULAR - MALO
CUENTA CON:
LUZ ELECTRICA - SI NO
AGUA POTABLE _SI NO
ALCANTARILLADO SI NO

EN RELACION A SU HIJO -A:

PRESENTA ALGUN ANTECEDENTE DE SALUD COMO:

- PIE PLANO
- ASMA

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

- ALERGIAS A MEDICAMENTOS, ALIMENTOS, OTRO ¿CUAL?.....
- OTRO.....

¿A OBSERVADO ALGUN TIPO DE DIFICULTAD PARA ESCUCHAR? ¿CUAL?

¿A OBSERVADO ALGUN TIPO DE DIFICULTAD PARA VER? ¿CUAL?

SEGÚN SU APRECIACION SU HIJO-A ES:

- MUY INQUIETO
- INQUIETO
- NORMAL
- TRANQUILO
- MUY TRANQUILO

¿CUÁL ES LA RAZON QUE TUVO PARA MATRICULAR A SU HIJO-A EN ESTE ESTABLECIMIENTO?

¿QUE ESPERA DEL NIVEL PARVULARIO EN RELACION A LA EDUCACION DE SU HIJO-A?

¿DE QUE MANERA SE COMPROMETE A TRABAJAR EN LA EDUCACION DE SU HIJO-A?

¿QUE ESPERA QUE APRENDA SU HIJO-A?

¿CONSIDERA EL NIVEL PARVULARIO COMO DETERMINANTE EN LOS FUTUROS APRENDIZAJES DE SU HIJO-A? ¿POR QUE?

¿CONSIDERA QUE LA EDUCACION PARVULARIA ES UNA ETAPA QUE DEPENDE DE LA ESCUELA? ¿POR QUE?

.....
NOMBRE Y FIRMA DEL APODERADO

REGISTRO DE OBSERVACIÓN PARA PERIODOS CONSTANTES DE LA JORNADA

En relación a actitudes

MANIFIESTA INTERES POR	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a
Pide más información								
Al no lograr lo que desea, pide repetir la actividad								
No le importaría no ir al recreo y continua trabajando.								
Repite con otros lo que hizo, demostrando sus habilidades								
FRENTE AL ÉXITO PERSONAL O DEL GRUPO								
Pide más trabajo, desea repetir o continuar								
Se alegra frente al éxito (ríe, hace bromas,...)								
Se da importancia (molesta, se burla de otros,...)								

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

FRENTE A UNA DIFICULTAD								
Busca alternativas, trata de salir solo.								
Pide ayuda, ya sea a un par o a un adulto								
Se angustia, deja de trabajar								
FRENTE AL FRACASO PROPIO								
Comienza nuevamente, es persistente								
Se angustia, llora o hace una rabieta								
Deja de trabajar, pierde el interés y solicita otra actividad								
EN RELACIÓN A LOS PROCESOS								
Puede explicar lo que ha hecho, los materiales utilizados y los pasos realizados								
Le cuesta encontrar palabras para explicar cómo pensó o cómo lo hizo.								
Puede discriminar entre los procedimientos correctos y erróneos.								

REGISTRO DE OBSERVACIÓN PARA PERIODOS CONSTANTES DE LA JORNADA

En relación a habilidades y destrezas

RECEPCION Y SALUDO	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a
Saluda espontáneamente al llegar								
Se saca las prendas y las cuelga en su lugar								
Saca su colación, poniéndola donde corresponde								
Elige material de acuerdo a su interés								
Ordena y guarda el material								
Se ubica espontáneamente en el rectángulo								
Expresa verbalmente sus vivencias								
Expresa verbalmente sus conocimientos previos								
ASISTENCIA Y ORGANIZADORES								
Solicita o pide la responsabilidad								
Juega a leer utilizando un volumen de voz adecuado								

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

Asocia las letras con el nombre de sus compañeros								
Asocia las letras con los nombres de los días de la semana								
Asocia las letras con los carteles climáticos								
Cuenta correlativamente								
Asocia la cantidad con el numeral que corresponde								
Identifica antecesor y sucesor de un número								
BAÑO Y COLACION								
Se viste y desviste solo								
Se limpia los genitales solo								
Utiliza adecuadamente el jabón y el agua								
Utiliza la servilleta para servirse la colación								
Se mantiene sentado durante la colación y el reposo								
Saca su colación, la destapa y se sirve sin ayuda								
Se sirve los alimentos de acuerdo a normas de buena educación(boca cerrada, con cuchara)								
Desecha los papeles en el basurero								

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

Reposa el tiempo sugerido								
Limpia y ordena su mesa								
JUEGO LIBRE (RECREO)								
Comparte los materiales de juego								
Inicia juegos grupales o partidos								
Se incorpora solo a juegos grupales								
Respetar la actividad de sus compañeros, no interfiere								
Guarda y ordena el material que utilizo								
ARREGLARSE Y DESPEDIRSE								
Guardar sus materiales en la mochila(estuche y colores)								
Cantar la canción de despedida								
Mantenerse sentado hasta que se le llame								
Despedirse espontáneamente de las tías al salir								
Recoger sus pertenencias de la percha								

ESCALA DE APRECIACIÓN FORMULADA PARA EVALUAR PROYECTOS DE AULA

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

NIÑOS Y NIÑAS	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a	Niño/a
Los niños y niñas tienen la oportunidad de planificar la experiencia de aprendizaje										
Los niños y niñas hacen sus propuestas de planificación										
Los niños y niñas son protagonistas en la adquisición de nuevos conocimientos										
Los niños y niñas evalúan sus aprendizajes determinando el grado de éxito o fracaso										
Los niños y niñas desarrollan actitudes y valores democráticos										
Se desafía en los niños y niñas la capacidad de pensar y trabajar en equipos										
Se desafía en los niños y niñas la capacidad de enfrentar y resolver situaciones problemáticas										

ESCALA DE APRECIACIÓN FORMULADA PARA EVALUAR DISERTACIONES
 NOMBRE DEL NIÑO(A):
 TEMA:
 FECHA:

NIÑOS Y NIÑAS	Niño/a
Lo expuesto dice relación con la temática propuesta	
El desarrollo de la exposición es fluido,	

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

ordenado, con sentido	
El material de apoyo es adecuado , facilita la exposición	
El tono o altura de voz es adecuado.	
Utiliza frases completas, incorporando palabras nuevas	
Domina el tema y expone con seguridad	
Es capaz de responder a las preguntas formuladas por sus compañeros	

PORTAFOLIOS




El portafolio será un instrumento que recopile el material producido por cada uno de los niños (AS). Este tendrá valor en la medida que tanto niños y niñas, como también sus padres puedan evaluar el grado de aprendizaje que han adquirido los niños.

Este instrumento se encontrara al interior del aula y al alcance de cada uno de los niños, situación que permitirá que ellos mismos guarden la evidencia de su trabajo y puedan realizar una auto evaluación en relación a sus progresos.

Auto evaluación del portafolio

	marzo	abril	mayo	junio	julio	agosto	septiembre	octubre	noviembre	diciembre
--	-------	-------	------	-------	-------	--------	------------	---------	-----------	-----------

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.



Me gusta mi trabajo, he mejorado



Mi trabajo es lindo, pero puedo mejorar



Puedo mejorar, me esforzare más

REGISTRO DE FRECUENCIA ZONAS DE TRABAJO

APRENDIZAJE ESPERADO: Regular y adaptar su comportamiento en función de las necesidades de los demás y las norma de funcionamiento grupal, logrando progresivamente una autorregulación de sus acciones

NINOS(as)	 Zona informática	 Zona del arte	 Zona de lectura	 Zona de disfraces	 Zona de matemáticas

Plan anual escuela de Párvulos ARCA DE NOE.

LIBRO REGISTRO TECNICO PEDAGOGICO

REGISTRO FOTOGRAFICO