

**PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL**



2023 - 2027

INDICE

01.- DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	03
02.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL	03
2.1 CONTEXTO SITUACIONAL	03
2.2 CUERPO DOCENTE Y ASISTENTES	04
2.3 MATRÍCULA ÚLTIMOS AÑOS	04
2.4 INFRAESTRUCTURA	05
03.- RESULTADOS ACADÉMICOS ÚLTIMOS AÑOS	06 - 07
04.- PROGRAMAS ADSCRITOS POR LA ESCUELA	07
05.- 5.1. PROPUESTA PEDAGÓGICA NIVEL PARVULARIO	09
5.2. PROPUESTA PEDAGÓGICA NIVEL BÁSICO	10
06.- TALLERES CURRICULARES	11-13
07.- RESEÑA HISTÓRICA	14
08.- SELLO EDUCATIVO, VISIÓN Y MISIÓN	15
09.- PERFILES DE COMPETENCIA	16 - 17
10.- DOTACIÓN DE ESCUELA AÑO 2023	18
11.- OBJETIVOS PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO	19
12.- GALERIA DE FOTOS ACTIVIDADES	20 - 24

1.- DATOS DEL ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Nombre del Establecimiento	Escuela Batalla del Roble
Rol Base de Datos	3982-9
Dirección	Km. 9 , ruta N 48
Localidad	Bulnes
Teléfono	
Correo Electrónico	escuelabatalladelroble@daembulnes.cl

2.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

2.1 Contexto Situacional

La Escuela Batalla del Roble es una Escuela dependiente del DAEM de la Comuna de Bulnes, es pública, gratuita, fundada en 1924, está inserta en el sector rural netamente agrícola en las cercanías del Fundo El Roble a 9 Km de la ciudad de Bulnes por la ruta N 48 de Bulnes – Quillón.

También la Unidad Educativa cuenta con el Programa de Integración Escolar muy destacado dentro del conjunto de las Escuelas de Bulnes.

Actualmente tiene una matrícula de 116 alumnos y niveles de Pre Kínder a 8º Año Básico respectivamente. La escuela funciona en un edificio relativamente nuevo impartiendo Jornada Escolar Completa. Se destaca su participación artística en la conmemoración de la Batalla Paso el Roble, donde junto a la Comuna vecina rinden Homenaje al Libertador de la Patria cada 17 de octubre junto al Monolito que recuerda esta gesta histórica de Chile.

2.2. PLANTA ESCUELA.

	NOMBRE	FUNCIÓN
1	ALCARRUZ GONZÁLEZ ANAÍS	ASISTENTE TÉCNICO
2	ÁLVAREZ ALVARADO MARISA	TERAPEUTA
3	AQUEVEQUE SANDOVAL CECILIA	EDUC. DIFERENCIAL
4	ARAVENA GUZMÁN YERKA	EDUC. DE PÁRVULOS
5	ASENJO MOLINA ROSA	AUXILIAR DE SERVICIOS
6	BRIONES CONTRERAS ARACELY	DOCENTE
7	BRIONES SANDOVAL CAMILO	DOCENTE
8	CAMPOS MONTANARES MARÍA	ASISTENTE TÉCNICO
9	CEBALLO BRIONES YESENIA	ASISTENTE TÉCNICO
10	CHANDÍA FERRADA CAMILA	TRABAJADORA SOCIAL
11	CORREA CÓRDOVA ESTEFANÍA	DOCENTE
12	ELGUETA JARA DANIELA	PSICÓLOGA
13	FIGUEROA FUENTES JOSÉ MANUEL	DIRECTOR
14	GODOY VALENZUELA LETICIA	DOCENTE
15	GONZÁLEZ OÑATE MARÍA PAZ	FONOAUDIÓLOGA
16	GUEVARA ESCOBAR MARGOT	DOCENTE
17	GUEVARA ITURRA DANITZA	ASISTENTE DE AULA
18	HERRERA SAEZ MARCO	DOCENTE
19	JARA NAVARRETE JUAN	ENC. ENLACES
20	MEDEL AGUAYO PAULINA	DOCENTE
21	MUÑOZ AGUILERA MARCELO	DOCENTE
22	MUÑOZ MUÑOZ VALERIA	EDUC. DIFERENCIAL
23	MUÑOZ SANDOVAL JUAN	PSICOPEDAGOGO
24	OSORIO VILLAGRÁN MARÍA TERESA	JEFE UTP
25	PEDRAZA BURGOS JAIME	KINESIÓLOGO
26	PINO MONTECINOS GERALDINE	EDUC. DIFERENCIAL
27	SANDOVAL CONTRERAS LORENA	INSPECTORA DE PATIO
28	SANDOVAL PALMA KARINA	DOCENTE
29	TORRES MELO CLARA	EDUC. DIFERENCIAL
30	TRONCOSO MUÑOZ ELIANA	ENCARGADA CRA
31	VALDEBENITO VÁSQUEZ	ASISTENTE TÉCNICO
32	VASQUEZ MUÑOZ SILVIA	DOCENTE

2.3. MATRÍCULA ÚLTIMOS AÑOS

2018	2019	2020	2021	2022	2023	Vulnerabilidad
113	100	100	106	113	114	98%

2.4 Infraestructura del Establecimiento Educativo

La Escuela Batalla del Roble funciona en 1 edificio, que incluye el nivel parvulario que cuenta con un patio de juegos techado y un patio abierto al exterior.

Además, cuenta con una multicancha techada para las clases de Educación Física y a la vez para el uso de la comunidad educativa durante los recreos, actos, efemérides y otras.



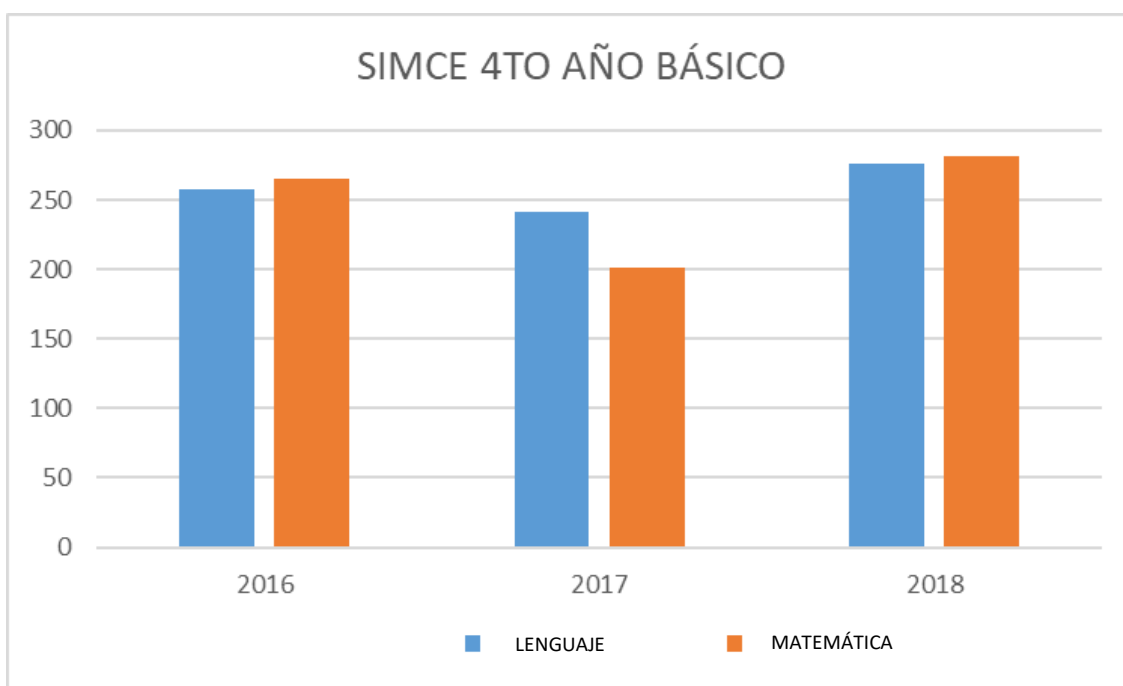
2.3 Resultados Académicos últimos años

a) Resultados SIMCE:

➤ SIMCE Cuarto Año de Enseñanza Básica:

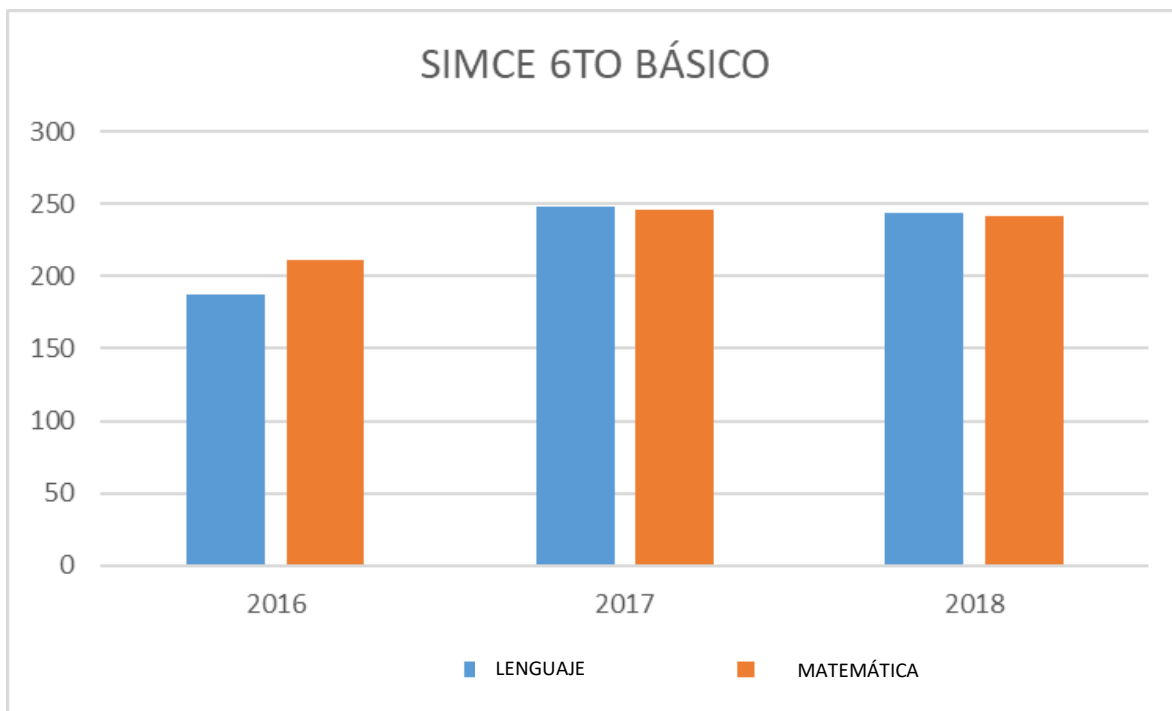
Año	Puntaje Lectura	Puntaje Matemática
2016	258	265
2017	241	201
2018	276	281

6



➤ **SIMCE Sexto Año de Enseñanza Básica**

Año	Puntaje Lectura	Puntaje Matemática
2016	187	211
2017	248	246
2018	244	241



4.- PROGRAMAS ADSCRITOS POR LA ESCUELA PARA BENEFICIO Y APOYO DE SUS ESTUDIANTES

La Escuela Batalla del Roble, se encuentra adscrito a los siguientes programas que van en apoyo de sus estudiantes:

4.1 JUNAEB:

Se cuenta los servicios de parte de JUNAEB, concesionado a una empresa externa que presta los servicios de alimentación de nuestros estudiantes, proveyendo alimentación a los estudiantes considerados más vulnerables.

Se entregan en forma diaria 104 desayunos, 105 almuerzos y 40 colaciones frías a los estudiantes considerados con mayor grado de vulnerabilidad.

4.2 TRANSPORTE ESCOLAR:

El Objetivo del programa es realizar el acercamiento de los estudiantes a la Unidad Educativa de manera gratuita y de esta forma puedan acceder al sistema escolar de la comuna.

4.3 PIE:

Es fundamental integrar y apoyar a los estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE). Esto ocurre a través del Programa PIE, recibiendo atención permanente por parte de las educadoras diferenciales y de todo el equipo multidisciplinario que lo componen, tales como Psicólogo, Fonoaudiólogo, Psicopedagogo, Kinesiólogo, Terapeuta Ocupacional. Se atienden 50 estudiantes que forman parte de este programa de apoyo.

5.- PROPUESTA PEDAGÓGICA

5.1.- Nivel Parvulario:

Modalidad Curricular

9

Tipo de Currículum	Fundamento	Metodología	Evaluación
Integral	Los párvulos necesitan crecer y desarrollarse equilibradamente en todas las áreas de desarrollo: social, física e intelectual, por lo que, esta forma curricular reúne y enlaza todos los ámbitos posibles para asegurar un desarrollo armonioso e integral.	<ul style="list-style-type: none">• Experiencias de aprendizajes de acuerdo a las Bases de Educación Parvularia.• Trabajo en áreas, implementadas en el aula. Para momentos especiales.• Énfasis curricular en TIC• Apoyo de Profesionales del área de Educación física y de inglés para los párvulos.• Apoyo de Profesionales en Proyecto de integración para alumnos(as). Educadora diferencial, Fonoaudióloga y Asistente Técnico Diferencial.• CRA Con el apoyo de la encargada de la Escuela.• Talleres de computación ...	<ul style="list-style-type: none">• Observación Directa• Lista de Cotejo• Coevaluación• Registro Anecdótico• Evaluación propuesta por Mineduc.• Informes de Proyecto de Integración

5.2.- Nivel Enseñanza Básica:

ASIGNATURAS	1º- 2º BASICO		3º Y 4º BASICO		5º Y 6º CON JECD		7º Y 8º CON JECD	
	CON JECD		CON JECD					
	MINEDUC	ESCUELA	MINEDUC	ESCUELA	MINEDUC	ESCUELA	MINEDUC	ESCUELA
Lenguaje y Comunicación	8	8	8	8	6	6	6	6
Idioma Extranjero: Inglés					3	3	3	3
Matemática	6	6	6	6	6	6	6	6
Ciencias Naturales	3	3	3	3	4	4	4	4
Historia, Geografía y Ciencias Sociales	3	3	3	3	4	4	4	4
Artes Visuales	2	2	2	2	1,5	2	3	3
Música	2	2	2	2	1,5	1		
Educación Física y salud	4	4	4	4	2	2	2	2
Orientación	0,5	1	0,5	1	1	1	1	1
Tecnología	1	1	1	2	1	1	1	1
Religión	2	2	2	2	2	2	2	2
LIBRE DISPOSICION	6,5	6	6,5	6	6	38	6	6
Total Horas	38	38	38	38	38	38	38	38

6.- TALLERES CURRICULARES.

En las “Horas de Libre Disposición” que ofrece el Currículo de la Enseñanza básica de la Escuela Batalla del Roble y que los estudiantes pueden participar de la siguiente oferta de talleres:

Taller	Cursos
Inglés	1° a 4°
Sabores que nos unen	2°, 5° a 6°
Formación ciudadana	7° a 8°
Arte Terapia	1°, 3°, 5°- 7°, 8°
Deporte y Recreación	2°
Ciencia Terapia	3°
Folclor	4°
Biofotografía	4°, 5°, 6°, 8°







7.- RESEÑA HISTÓRICA ESCUELA BATALLA DEL ROBLE

Nuestro establecimiento, se encuentra emplazado geográficamente a 9 KM de la ciudad de Bulnes, en el sector El Roble, a 1500 metros del Río Itata (límite comunal), lugar donde se desarrolló un episodio importante de la historia de nuestro país ocurrido en plena Patria Vieja, " la Batalla del Paso El Roble" , un 17 de octubre de 1813, en los albores de la Independencia de Chile y donde se recuerda al Coronel Bernardo O "Higgins Riquelme con su célebre arenga patriota: "¡A mí, soldados... ¡O vivir con honor o morir con gloria! ¡El que sea valiente que me siga!" Según información de los vecinos, el año de fundación de la escuela fue 1916, sin embargo, el primer registro escolar data del año 1924, donde figura como " escuela mixta rural N° 16", cuya primera dirección estuvo a cargo de la Sra. Julia Guzmán y contó con una matrícula de 66 alumnos. En el año 1946 pasa a llamarse " escuela coeducacional N°16, funcionando en una casa del sector denominada " chalet". Ya en el año 1955 contaba con una matrícula de 154 alumnos, que albergaba en un galpón de calaminas, con piso de cemento, en condiciones muy precarias, por lo que no reunía las condiciones, ni los requisitos para funcionar como escuela, según consta en las actas de los inspectores departamentales de educación de la época. El terreno pertenecía al Ministro de Vías y Obras de Chile (Ministerio de Caminos). La familia Álamos Ojeda, en el año 1960, aproximadamente, dona el terreno donde se emplaza actualmente la escuela. A contar del año 1989 el establecimiento adquiere el nombre de "El Roble (Bulnes) F-307 " la cual se clasificó con letra y número, dependiendo de la cantidad de alumnos. Actualmente, de acuerdo a la Reforma Educacional del año 1995 recibe el nombre de "Escuela Batalla del Roble". En el año 2008 se inaugura el nuevo edificio escolar y con ello el ingreso a la Jornada Escolar Completa JEC. Hoy registra una matrícula de 114 alumnos (2023).



08.- SELLO EDUCATIVO, VISIÓN Y MISIÓN.

SELLO EDUCATIVO DE LA ESCUELA

“Por una huella verde”

VISIÓN DE LA ESCUELA

Integrar en la sociedad personas con competencias académicas, habilidades sociales y conciencia en el cuidado del medio ambiente valorando su entorno natural.

MISIÓN DE LA ESCUELA

Promover la inclusión y respeto basándose en los principios de sana convivencia entre los miembros de la comunidad y cercanía con el medio natural.

09.- PERFILES DE COMPETENCIAS

PERFIL TRANSVERSAL A LA LABOR PROFESIONAL:

- Personal que aprecie y adhiera efectivamente a los valores y principios que sostiene la Educación, que evidencie un estilo de vida saludable y de relacionamiento con el entorno natural, además de empático, positivo y favorable al modelamiento de un carácter en los alumnos.

PERFIL DIRECTIVO:

Se involucra en lo pedagógico. Vela por el cumplimiento de lo programado en el currículum, garantizando con ello que los planes y programas educativos se cumplan gracias a una organización del trabajo técnico (pedagógico). Gestiona los recursos humanos y materiales.

PERFIL DOCENTES:

- 1- Tiene que sentir interés por la Enseñanza y tener curiosidad sobre las técnicas que se desarrollan en cada ciclo.
- 2- Disfrutar o tener interés en ayudar a los alumnos en su desarrollo personal y social.
- 3- Tener aptitudes para la comunicación, la capacidad de interacción o la creatividad.
- 4- Ser capaz de liderar.

PERFIL ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN: PARADOCENTES Y SERVICIOS AUXILIARES

- Respetuosos con todos los estamentos de la unidad educativa. Respetuosos de su entorno y de las personas. Con especial atención a la diversidad y sus individualidades. Con excelencia académica, ética, y profesional.
- Asistentes de la Educación que apoyen y colaboren con el proceso educativo y funcionamiento de los diversos departamentos de los establecimientos de acuerdo a instrucciones entregadas por el jefe directo.
- Asistentes de la Educación que participen activamente en la formación de hábitos.
- Asistentes de la Educación capaces de establecer y mantener una relación comunicacional buena con toda la comunidad educativa.

PERFIL ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN: PROFESIONALES

- Profesionales que sean un aporte a la institución a través de la entrega de sugerencias específicas al establecimiento, docentes y familias y que realicen intervenciones oportunas de acuerdo a las necesidades detectadas y normativa vigente.
- Profesionales que planifiquen el trabajo a realizar y coordinen la organización de un trabajo colaborativo con docentes, técnicos y administrativos del establecimiento.
- Profesionales que realicen tratamientos de habilitación y rehabilitación en forma integral a través de planes y programas de apoyo individual y grupal para favorecer la integración de los estudiantes.
- Profesionales que integren y comprometan a las familias en el trabajo educativo, asesorándolos en temas técnicos y de apoyo a los estudiantes.
- Profesionales comprometidos e identificados con el Proyecto Educativo del establecimiento.

17

PERFIL DEL ESTUDIANTE

En relación a sí mismo

Son personas comprometidas, íntegras y emocionalmente inteligentes que saben convivir en un ambiente de respeto y mutuo apoyo, que conocen sus fortalezas y debilidades, ya que son abiertas a la diversidad y a las diferencias culturales, sociales y personales.

Posee y crea una conciencia ecológica, valorando, respetando y preservando el entorno natural.

PERFIL DEL APODERADO

- Padres y apoderados que conozcan y asuman corresponsablemente el Proyecto Educativo del establecimiento
- Padres y apoderados que conozcan, respeten y practiquen los valores y principios que imparte la institución.
- Padres y apoderados que colaboren con los profesores para inculcar en sus hijos el sentido de responsabilidad frente al trabajo escolar y el cumplimiento del Reglamento Interno del Establecimiento.
- Padres y apoderados comprometidos en la educación de sus hijos a través de una participación activa en las diversas actividades de formación, participación e integración que el establecimiento organice
- Padres y apoderados que se preocupen de mantener una actitud de respeto hacia todo el personal del establecimiento y que reconozcan la importancia del diálogo como solución de problemas y como fuente permanente de comunicación, utilizando un lenguaje apropiado para superar diferencias entre los que les rodean.
-

10.- DOTACIÓN 2023:

Equipo Directivo:

Función	Cantidad	Horas Contratadas
Dirección	1	44
Unidad Técnico Pedagógica	1	22

Personal Docente

Función	Cantidad	Horas Contratadas
Educadora de Párvulos	1	44
Educadora Diferencial	1	140
Inglés	1	44
Educación Física	1	44
Convivencia Escolar	1	24
Otros docentes	8	304

18

Personal No Docente

Función	Cantidad	Horas de Contratadas
Psicólogo(a)	1	44
Fonoaudiólogo(a)	1	18
Terapeuta Ocupacional	1	5
Técnico Diferencial	4	152
Asistente de Aula	1	42
Bibliotecaria	1	38
Inspector(a) educacional	1	44
Encargado de Computación	1	24
Auxiliar de Servicio	1	44
Trabajadora Social	1	44
Kinesiólogo	1	5
Psicopedagogo	1	14

9.- OBJETIVOS PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2023 - 2027

L Escuela Batalla del Roble, como ocurre de manera general con cada Institución, a medida que transcurre el tiempo, va obteniendo logros, cumpliendo ciertas etapas y a la vez el dinamismo de la contingencia va agregando nuevos desafíos.

En el contexto de mantener una mejora continua, la Escuela, recientemente consultó a representantes de sus apoderados, estudiantes y miembros del personal sobre los desafíos principales que consideran que el establecimiento educativo debiese abordar, de manera prioritaria, en los próximos años. Para ello se utilizó un FODA. Esto sirvió como un importante insumo en la definición de los Objetivos que se comprometen a través del presente documento:

19

DIMENSIONES PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO	OBJETIVOS PARA LOS PRÓXIMOS AÑOS DE ESCUELA BATALLA DEL ROBLE
1) GESTIÓN PEDAGÓGICA.	OBJETIVO 1.1) Sistematizar las prácticas pedagógicas de los docentes con enfoque inclusivo y ecológico con el objetivo de potenciar habilidades cognitivas y conciencia medioambiental en los estudiantes del Establecimiento.
2) LIDERAZGO	OBJETIVO 2.1) Ejercer un liderazgo pedagógico que fomente el cumplimiento de objetivos académicos y formativos del Establecimiento para mejorar el aprendizaje de los Estudiantes.
2) CONVIVENCIA ESCOLAR	OBJETIVO 3.1) Involucrar de manera activa a la comunidad escolar en actividades del Establecimiento para fomentar la sana convivencia y valorar el entorno natural y cultural
4) RECURSOS	OBJETIVO 4.1) Asegurar la adquisición y uso de los recursos didácticos para potenciar las habilidades cognitivas y Socioemocionales de los estudiantes en el Establecimiento.

**GALERIA DE FOTOS ACTIVIDADES
DIA DE LA FAMILIA**



DIA DEL ALUMNO



23 de abril

Día internacional
del libro

Concurso SOMBREROS LITERARIOS

del 19 de abril al 27 de abril

¡Apúntate ya!



La escuela Batalla del Roble, invita a sus estudiantes de Pre-kínder hasta cuarto año básico a participar para celebrar el día del libro.



Bases

1. Los materiales utilizados son a libre elección.
2. Se debe destacar título del cuento seleccionado.
3. Deberá incluir, nombre, curso y fecha.
4. Se premiará 1ra, 2da y 3er. lugar.

Aspectos que se evaluarán

1. Creatividad.
2. Originalidad.
3. Coherencia entre la obra y temática del concurso.





DIA MUNDIAL DEL SÍNDROME DE DOWN.

