



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



COÑARIPE 2013



Escuela de Lenguaje Trai –Trai Lafquén

Nuestra Escuela de Lenguaje entregará educación de manera gratuita. Un innovador y naciente proyecto basado en la premisa de entregar Educación Integral de Calidad, en la localidad de Coñaripe, con un fuerte trabajo profesional basado en los fundamentos de la Didáctica de la Lengua Materna y la Pedagogía por Proyectos. Para todos aquellos niños que presenten alguna alteración en el lenguaje (TEL), niños que serán evaluados y diagnosticados por el profesional correspondiente, en este caso un fonoaudiólogo. El trabajo en aula estará a cargo de profesionales especialistas en Trastornos de Lenguaje, de manera que el educando pueda superar sus dificultades, y poder enfrentar el proceso educativo que le corresponde vivir de manera íntegra.

Proyecto Educativo Institucional **Nuestros Objetivos**

Plan General

Favorecer la integración social y escolar del alumno con trastornos de lenguaje primario, por medio de una educación de calidad, oportuna y pertinente, que propicie aprendizajes relevantes y significativos, en función de la potencialización de las habilidades lingüísticas y comunicativas, por medio del desarrollo de los ámbitos de la formación personal y social, la comunicación y la relación con el medio natural y cultural, por medio de una carga horaria definida para cada Nivel.

Plan Específico

Beneficiar y potenciar el lenguaje de los niños para que superen su TEL, por medio de una intervención educativa adecuada a cargo de un fonoaudiólogo en trabajo colaborativo con las profesoras especialistas en Trastornos de Lenguaje.



Misión-Visión

Misión

La Misión de la escuela Tra-Trai Lafquén, es ayudar a nuestros alumnos a superar su trastorno específico de lenguaje (TEL), entregar a niños y niñas una educación de calidad, desarrollando en ellos valores y habilidades, con el fin de posibilitar su inserción en los mejores colegios de nuestra comuna. El esfuerzo de la escuela está orientado tanto a los buenos resultados académicos, como al proceso integral del aprendizaje.

Visión

Nuestra visión es lograr que la tarea educativa sea realizada en conjunto con el núcleo familiar, para que nuestros alumnos adquieran las herramientas académicas y valóricas que les permitan optar a más y mejores oportunidades educativas y laborales que brinda la sociedad. Formar personas responsables, con visión de futuro y capaces de insertarse con éxito en las mejores escuelas de la comuna. Queremos que nuestra escuela forme parte de la comunidad y sea un aporte a nuestra comuna desde nuestro rol de educadores.

Propuesta Educativa

ASPECTOS GENERALES

El objetivo principal de nuestra escuela es favorecer el desarrollo integral y estimular la formación de niños y niñas, capaces de enfrentar con éxito la realidad social, económica y cultural que les toque vivir en el futuro. Para ello La Escuela de Lenguaje Trai-Trai Lafquén, propone el uso de metodologías de base constructivista. Nuestra comunidad promueve el desarrollo del lenguaje a través de metodologías innovadoras, y a la vez, busca educar en los valores tales como la solidaridad, la creatividad, que los niños y niñas se sientan seres humanos únicos, trascendentes e íntegros. Que el día de mañana sean personas seguras y autónomas, permitiéndoles insertarse plenamente en su próximo ciclo escolar y en la sociedad.

Introducción

Es un proyecto pedagógico que estimula las diversas capacidades personales potenciadas a través del trabajo creativo y grupal y que promueve la capacidad de reflexión, el pensamiento crítico y el desarrollo de la opinión.



Nuestra Escuela tiene como propósito desarrollar un Proyecto Educativo de calidad, que promueve la formación de sus alumnos en los valores del humanismo, poniendo como centro a cada niña o niño en su individualidad e incorporando en su proceso de desarrollo el entorno afectivo, cultural y social.

Principios que guían nuestra labor Pedagógica:

- La implementación de unidades programáticas destinadas al ejercicio cotidiano de valores tales como el respeto por los demás, el saber escuchar y dialogar, la solidaridad, la justicia y el cuidado por el medio ambiente.
- El hacer de la Escuela y su proceso formativo, un ambiente agradable y entretenido, en el cual, enseñar y aprender sea siempre una experiencia interesante. La unidad y equilibrio en lo formativo, permitiendo integrar en un mismo proceso la adquisición de conocimientos y el desarrollo personal.
- El desarrollo de una convivencia fundada en la responsabilidad personal, las relaciones afectivas y el respeto mutuo.
- La proyección de la escuela como un espacio abierto y participante de la vida cultural y social de nuestra comuna.

PROYECTO EDUCATIVO

El propósito central de nuestro Proyecto Educativo, es orientar, facilitar y sistematizar el desarrollo de las actividades de la Escuela.

Ser parte de la base, que este Proyecto es un marco referencial respecto de la administración y desarrollo del proceso educativo en plazos cortos, medianos y largos. Por su contenido y carácter flexible posibilita precisar: su ámbito y el desarrollo de programas de acción, la evaluación del proceso y sus resultados, todo lo cual no exime la necesidad y posibilidad de realizarle modificaciones parciales o totales.



Orientación General de la Escuela:

1.- De los lineamientos doctrinarios de la Escuela de Lenguaje Trai-Trai Lafquén:

La Escuela de Lenguaje Trai-Trai Lafquén, es una institución creada para favorecer el desarrollo de niños y niñas, en edad escolar, desde niveles de Pre – Básica (medio mayor. Primer nivel de transición y segundo nivel de transición).

Su finalidad primordial es contribuir a la formación de hombres y mujeres capaces, no sólo de comprender críticamente su entorno, sino también de encauzar su vida y sus acciones en armonía consigo mismo, con los demás y con una sociedad que promueva la integración y dignidad del ser humano. En tal sentido, la orientación general de la Escuela está ligada al ejercicio de valores, tales como la solidaridad, el respeto por la verdad, la justicia, los derechos humanos, defensa del medio ambiente, y con un concepto de escuela que junto con enseñar a pensar, admite las posibilidades y limitaciones en el desarrollo individual y colectivo de la personalidad de sus alumnos.

Concordante con ello, La Escuela de Lenguaje Trai-Trai Lafquén, se concibe como una entidad que, en su estructura y accionar, da especial relevancia a la formación de la persona, en los distintos niveles de su enseñanza y que asume las siguientes opciones:

1.1. Destacar las condiciones de una escuela solidaria, abierta a la comunidad, que da posibilidades de conocer los diversos organismos e instituciones sociales, económicas y culturales; y de desarrollar una pedagogía vinculada con la realidad social y su problemática.

1.2. Valorar el diálogo como dinámica concreta y determinante en las relaciones de los distintos estamentos, lo que supone el ejercicio del respeto por los demás, por la justicia, por la verdad, el saber escuchar y la solidaridad.

1.3. Desarrollar una gestión colegiada y participativa sobre la base de una presencia organizada de toda la comunidad educativa en las diversas áreas de la vida escolar y de su mantenimiento, y en función de decisiones que se comparten y asumen individual y colectivamente.

1.4. Hacer de la Escuela de Lenguaje Trai-Trai Lafquén un espacio de manifestación artístico - cultural y de encuentro social, que brinde la posibilidad de que los educando y padres expresen libremente su desarrollo creativo en las artes, la música, la ciencia, la literatura, como así también el desarrollo del pensamiento, del diálogo, del aprendizaje, de la tolerancia y respeto y, en consecuencia, del fortalecimiento de una convivencia democrática.



2. De los fines educativos de la Escuela de Lenguaje

Trai-Trai Lafquén:

La Escuela de Lenguaje Trai-Trai Lafquén de acuerdo con sus principios doctrinarios relativos con la orientación del proceso educativo en general y la formación de hombres y mujeres, postula un sistema de fines educativos no lucrativos. Estos se perfilan como lineamientos orientadores en las actividades formativas y recreativas del proceso de enseñanza y educación que se lleva a cabo en la Escuela.

2.1. Orientar el proceso educativo en una dimensión amplia que posibilite conocer y compartir conocimientos, actitudes, expresiones culturales y valores de nuestra nacionalidad, de Latinoamérica y el mundo. Entendiendo como un proceso de desarrollo personal y social que supere adhesiones formales y contribuya a la formación de una sociedad que promocióne la integración y dignificación del ser humano.

2.2. Posibilitar una formación personal amplia e integradora de los aspectos individuales y sociales, en donde la conciencia crítica, la capacidad reflexiva, la autonomía en la acción y en el pensamiento, la capacidad de ejecución y el sello moral de comportamiento, evidencien el desarrollo de la personalidad.

2.3. Estudiar, en la mayor amplitud posible, todas las expresiones de la cultura, destacando los aspectos relevantes del desarrollo de la ciencia, la tecnología, el arte y las manifestaciones autóctonas de la cultura popular, especialmente en nuestra zona en donde nuestros educandos (en su mayoría) son pertenecientes a la cultura Mapuche.

2.4. Desarrollar capacidades de aprendizaje autónomo, en donde prevalezcan: la necesidad de indagación del pensamiento reflexivo, la aplicación de metodologías, sistematización del conocimiento, la integración de teoría y práctica y, fundamentalmente, la valoración del conocimiento del mundo circundante en sus manifestaciones integradas de factores naturales, sociales y humanos.

2.5. Procurar una actitud positiva en la prevención y atención de la salud, en sus manifestaciones biológicas, psicológicas y sociales: despertando interés por la práctica de la educación física, deporte y recreación destacando su carácter formativo en el perfeccionamiento individual y en las relaciones grupales, más que su carácter competitivo.

2.6. Incentivar una actitud positiva, racional y práctica en relación a la protección y defensa del ambiente, comprendiendo que la calidad de la vida depende de una relación armoniosa de factores naturales, individuales y sociales.



2.7. Propender el desarrollo de la vida afectiva, considerando un sistema de valores que destaque la convivencia, solidaridad, respeto, afecto y confianza en la especie humana; como una forma de erradicar comportamientos individualistas, consumistas y competitivos.

2.8. Configurar un sistema de conocimientos, comportamientos y valores destinados a rescatar y proyectar los rasgos más valiosos de la nacionalidad, considerando el desarrollo de una sociedad democrática y el respeto por la paz, la verdad, la justicia y los derechos humanos

MODELO CURRICULAR

Nuestro modelo Curricular tiende al Constructivismo, donde el estudiante debe aprender a aprender, construyendo conocimientos por sí mismo y con la ayuda de otros, conectando elementos nuevos con experiencias y conceptualizaciones previas, cobrando importancia tanto el aprendizaje colaborativo como el aprender haciendo.

Se aplican metodologías con distintas técnicas que el Docente considera apropiados para el desarrollo de la enseñanza-aprendizaje considerando la individualidad de los Alumnos, sus capacidades cognitivas, destrezas y habilidades.

Nuestro Establecimiento propiciará el modelo curricular centrado en la persona, partiendo de lo que el Alumno(a) es potencialmente, creando las instancias pedagógicas activas, con los valores inherentes a su condición humanista y trascendente.

Pretendemos la incorporación de metodologías innovadoras y creativas de parte de los Docentes, utilizando nuevas técnicas y elementos modernos en el Proceso Educativo como lo son las tecnologías de información y comunicación, donde el alumno sea actor principal, protagonista de sus aprendizajes, mientras el Docente adopta un rol de guía y orientador, en donde exista libertad, creatividad y respeto.



OBJETIVOS

NORMAS GENERALES DE ÍNDOLE TÉCNICO – PEDAGÓGICO.

1.- De la Concepción Curricular.

La Escuela de Lenguaje Trai-Trai Lafquén basa su acción educativa en principios y valores democráticos, considerando los derechos y deberes de niños y niñas.

El principal objetivo de nuestra escuela es favorecer el desarrollo integral y estimular la formación de niños y niñas, capaces de enfrentar con éxito la realidad social, económica y cultural que les toque enfrentar en un futuro. Para ellos se propone el uso de metodologías holísticas-interactivas de base constructivista

(Metodología de proyecto, metodología comunicativa – conversacional, metodología interactiva-integrativa, entre otras).

Por otra parte, nuestra escuela promulga el desarrollo del lenguaje a través de metodologías impregnada de valores, que el niño/a sea responsable de sus actos, racional, solidario, único, creativo, trascendente, afectivo, social, autónomo, valore la familia, permitiéndole insertarse en la sociedad y en su próximo ciclo escolar.

En consecuencia nuestro Plan de Estudio está centrado en la formación de niños/as que puedan integrarse y dar continuidad a su vida escolar próxima, entregando las herramientas adecuadas para que superen las dificultades del TEL que presentan.



Equipo de trabajo

Nuestra escuela se encuentra constituida por:

Director:

Sr. Guido Alejandro Calfuluam Cuminao.

Profesor de Educación General Básica con Mención en Ciencias Naturales.
Grado Académico de Licenciado en Educación.

Profesoras:

Srta. Olga Magdalena Conejeros Vega.

Profesora de Educación General Básica.
Post título en Psicopedagogía.
Post título en Trastornos de Lenguaje y Comunicación
Grado Académico de Licenciada en Educación.

Sra. Carola Andrea Mandujano Pino.

Psicopedagoga.
Profesora de Educación General Básica con mención en Primer ciclo.
Educatriz Especial con Mención en Trastornos de Lenguaje y Comunicación.
Grado Académico de Licenciado en Educación.

Fonoaudiólogo/a, por definir.

Material Didáctico:

Cada curso comenzará el año académico con los materiales que a continuación se describen, para cada educando:

- 3 cuadernos college matemática.
- Set de goma Eva.
- Set de cartulinas.
- Tijeras, Temperas.
- Pegamento en barra.
- Cola fría.
- Block de dibujo.
- Lápices de cera.
- Lápices de colores.
- Pinceles.
- Lápices tamaño Jumbo.
- Lápices grafito, gomas.