

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL  
ESCUELA SANTA MARÍA DE LA QUIRIHUA  
2024- 2025



NOMBRE.	ESCUELA SANTA MARÍA DE LA QUIRIHUA.
PROFESOR ENCARGADO	GUMERCINDO MÁRQUEZ FIGUEROA
DIRECCIÓN	CAMINO PÚBLICO HUALAÑE LLICO.
CORREO.	<a href="mailto:gumercindo.marquez@vichuquen.educa">gumercindo.marquez@vichuquen.educa</a>
TELÉFONO	977564558

### Presentación

El Proyecto Educativo Institucional Escuela Santa María de La Quirihua, es el instrumento formal que presenta los sellos académicos con los cuales formamos a nuestros educandos y el perfil de profesores con los cuales constamos, dando a conocer la misión y la visión que sustenta nuestra labor profesional y asistencial por parte de toda la comunidad educativa.

El proyecto educativo consta de dos partes. En primer lugar se presenta conocer el contexto de la escuela en la cual se manifiesta la información institucional, reseña histórica y entorno. La segunda incorpora los sellos educativos, la visión, la misión, definiciones y sentidos institucionales, principios, valores y perfiles de cada estamento que componen nuestra comunidad educativa.

Este Proyecto Educativo fue revisado y ajustado a través de un trabajo colaborativo, en el que participó profesor y la mayor parte de personas que compone nuestro entorno educacional a través de consultas y conversaciones..

Este documento será revisado y monitoreado semestralmente, ajustándose a las necesidades educativas emergentes

## INFORMACION INSTITUCIONAL

La organización de la Escuela se estructura de la siguiente manera:

Profesor Encargado Escuela.

Profesores de Aula.

Psicóloga.

Prevencionista en Riesgo.

Encargado de Medio ambiente.

Asistente de Educación.

## CONSEJO ESCOLAR –

Gumercindo Márquez.

Profesor Encargado

Francisco Navarro Gamboa

Representante DAEM –

Gumercindo Márquez

Representante Profesores

Wilfredo Valenzuela

Representante A. de la Educación

Ivania Cordero Muñoz

Representante Centro de Padres

## COMITÉ DE SEGURIDAD ESCOLAR

Director:

Sr. Gumercindo Márquez Figueroa.

Representante de los Profesores: Sr. Gumercindo Márquez Figueroa.

Representante de los Asistentes de la Educación: Wilfredo Valenzuela

Representante de las Manipuladoras: Señora Eliana Silva Galaz.

Docentes y profesionales de la educación en general.

NIVELES DE ENSEÑANZA Educación General Básica.

Cursos: Primero a sexto de la Educación General Básica.

#### RECURSOS HUMANOS

- Profesor Encargado:	1
-Docentes de Apoyo:	3
-Prevención en Riesgo:	1
-Nutricionista:	1
-Asistente de La Educación:	1
-Sicologa:	1
Terapeuta ocupacional	1
Fonoaudiologa	1

#### HORARIO DE FUNCIONAMIENTO ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL

Funcionamiento General: Lunes a viernes de 08:00 - 17:30 hrs

Enseñanza básica                      Lunes a jueves 08:30 - 16:00 hrs

Viernes 08:30 - 14:00 hrs

#### PLANES Y PROGRAMAS DE ESTUDIO:

1º a 6º año básico - Decreto Nº 2960/2012

#### ASISTENCIALIDAD

Desayunos 100% de Raciones.

Almuerzos 100% de Raciones.

## PROGRAMAS ESPECIALES Y COMPLEMENTARIOS

- Red ENLACE
- SENDA
- OPD
- Seguridad escolar (Carabineros, Bomberos)
- Plan de Mejoramiento Educativo ( Ley SEP)
- Habilidades para la Vida
- Convivencia Escolar.
- JUNAEB (Alimentación escolar)
- Ministerio de las Artes y las Culturas.
- Microcentro Rural.

#### ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

- Taller de Robótica.
- Taller de Ajedrez.
- Taller medio ambientalista.

## ANALISIS FODA

<p style="text-align: center;"><b>FORTALEZAS.</b></p> <p>Consejo Escolar.          Apoderados comprometidos con el establecimiento.          Acceso a elementos tecnológicos.          Preocupación Permanente de perfeccionamiento, por parte del profesor.          Compromiso del personal:          Asistente de la Educación y Manipuladora.          Apoyo de Microcentro.          .</p>	<p style="text-align: center;"><b>OPORTUNIDADES</b></p> <p>Habilidades para la Vida.          Participación en Microcentro.          Apoyo de Ministerio de las Artes y de las Culturas.          PME-SEP.          Transporte gratuito a estudiantes.          Apoyo D.A.E.M          . Apoyo MINEDUC          Desarrollo de una cultura ambiental.          Apoyo profesionales de Fonoaudiólogo.          Terapeuta Ocupacional.</p>
<p style="text-align: center;"><b>DEBILIDADES</b></p> <p>Estudiantes sin educación inicial.          (Kínder)          Escaso espacio en aula escolar.          Escaso tiempo para preparar materiales.</p>	<p style="text-align: center;"><b>AMENAZAS</b></p> <p>Dispersión geográfica de familias.          Terreno donde está el establecimiento en comodato no renovado.          Escasa inversión en reparaciones.          Exposición a incendios.</p>

La Escuela Santa María de La Quirihua, fue creada en octubre de 1954,. Primero funcionó en locales habilitados provisoriamente, como casa cedidas por dueños de fundos.

El año 1965, se construyó el local usado en la actualidad, el cual fue cedido por don Otto Horman, terreno que debe ser regularizado en su propiedad. Al no contar en la actualidad con la escritura definitiva impide realizar reparaciones.

La población de la localidad ha disminuido y por consiguiente la matrícula.

### Sellos Educativos

Los sellos del establecimiento: Tecnológicos –Medio Ambiental.

## II. MARCO FILOSÓFICO CURRICULAR: VISION DE ESCUELA

NUESTRA VISION COMO ESTABLECIMIENTO EDUCACIONAL: ES EDUCAR ALUMNOS Y ALUMNAS CON APRENDIZAJES QUE PERMITAN CONTINUAR CON SUS ESTUDIOS, POR MEDIO DE PROCESOS PEDAGÓGICOS Y SOCIOEMOCIONALES CON ÉNFASIS EN LO TECNOLÓGICO Y ACORDES A LAS NECESIDADES DE LA ACTUAL SOCIEDAD, PARA QUE PUEDA VIVIR LA DEMOCRACIA, RESPETANDOSE ELLOS MISMO Y LOS DEMAS PRIVILEGIEN LA PAZ Y SEA RESPETUOSO DE SU MEDIO AMBIENTE.

MISION DE LA ESCUELA.

"LA ESCUELA SANTA MARÍA DE LA QUIRIHUA TIENE POR MISION FORMAR ALUMNOS Y ALUMNAS A TRAVES DE PROCESOS PEDAGÓGICOS INNOVADORES EN LO TECNOLÓGICOS QUE LES PERMITAN RESOLVER LOS PROBLEMAS DE LA VIDA DIARIA. DESARROLLANDO VALORES, ACTITUDES, HABITOS, APRENDIZAJE SOCIOEMOCIONAL ,CUIDADO DEL MEDIO AMBIENTE ACORDES A LAS EXIGENCIAS Y NECESIDADES DEL ALUMNO Y DE LA COMUNA QUE LESPERMITA LOGRAR EL ACCESO A OTROS NIVELES DE LA EDUCACION DEACUERDO A SUS POSIBILIDADES, CAPACIDADES, INTERESES, APTITUDES Y HABILIDADES. "

Ideario Pedagógico y educativo

Presentamos a continuación, aquellos elementos que constituyen el Ideario Pedagógico y Educativo de la Escuela Santa María de la Quirihua; las ideas, los

valores que afirma, las convicciones que poseemos en nuestra escuela, fundamentos que inspiran nuestro proyecto educativo y nuestra misión:

-Creemos en una educación que sea realmente personalizadora, que desarrolle los aprendizajes socioemocionales y con ayuda de la tecnología ayude a cada alumno y alumna de nuestra escuela en el difícil camino de convertirse en persona, sujeto de derechos y deberes.

-Postulamos una educación centrada en el alumno, en la que puedan aprovecharse, estimularse y desarrollarse al máximo, todas las potencialidades y capacidades de los alumnos y alumnas de nuestra escuela usando la tecnología y estrategias que permitan crear conciencia del cuidado del medio ambiente.

- Deseamos un tipo de educación que sea capaz de tomar lo mejor de las distintas perspectivas pedagógicas, orientaciones curriculares y opciones metodológicas, para crear un modelo propio de educación que potencie el proceso de enseñanza- aprendizaje y a todos sus involucrados que permita seguir en sus estudios.

- Deseamos una escuela en que se proponga la tecnología como una forma de desarrollo total de la persona, que ayude a la educación del sentido de pertenencia a un grupo, del trabajo en equipo, de los valores de responsabilidad, lealtad y compromiso.

- Proponemos un tipo de educación que ponga atención a las diferencias individuales de los alumnos, a sus ritmos de aprendizaje, a sus estilos cognitivos; para que la personalización de cada uno de nuestros alumnos se haga realidad en un modelo pedagógico coherente con ella.

- Creemos que los alumnos son el núcleo central y razón de ser de la escuela, por ellos se justifica todo el esfuerzo que, como organización, realizamos en pos de la excelencia y de los mejores resultados, tanto en lo académico como en lo valórico.

- Pensamos que los alumnos deben ser el centro del proceso educativo, por ello, el currículum escolar y las metodologías aplicadas deben mirar de cara al alumno y, desde sus necesidades e intereses, poder convertirse en relevantes y pertinentes para ellos.

- Deseamos una escuela que escuche a los alumnos y, en este sentido, pueda tener y mantener canales de comunicación y participación efectiva y formal entre los alumnos y alumnas, y la escuela.

### Objetivos Generales

- a) Lograr en nuestras alumnas y alumnos una excelente preparación integral y académica, usando implementación TIC.
- b) Lograr en toda la comunidad – personal, alumnos, padres y apoderados un alto nivel de crecimiento personal en el desarrollo de educación socioemocional.
- c) Preparar a nuestras alumnas y alumnos para continuar sus estudios con éxito en escuela de continuación.
- d) Promover la participación activa y colaborativa de la comunidad escolar en actividades del cuidado de Medio ambiente.

### Objetivos Estratégicos:

- Ser una escuela que está al servicio de alumnas y alumnos cualquiera que sea su condición aceptando , impulsando a la diversidad y aprendizaje socioemocional..
- Valorar la justicia y la equidad como principio inherentes al ser humano.
- Respetar la valorización personal y cuidado del medio ambiente..
- Desarrollar en alumnos y alumnas sus capacidades intelectuales para un logro pleno y continuar sus estudio.

### PERFIL Profesor Encargado

Compromiso y alta expectativas frente a la gestión administrativa-educativa de la escuela.

Competencias que permita liderar, la gestión del currículum, de recursos, el clima organizacional ,convivencia , resultados promoviendo el cuidado del medio ambiente..

Que sea visionario, atento a los cambios sociales , para conducir un proceso pedagógico en permanente cambio.

Relacionado con la comunidad escolar, local y DAEM, promoviendo una buena convivencia e inclusión.

Líder en lo pedagógico, evaluador de la gestión curricular.

Conductor en la gestión de recursos, que permita optimizar los recursos humanos, financieros y tecnológicos.

Promovedor de una buena convivencia, aprendizaje socioemocional y clima relacional en función de obtener aprendizajes de calidad, que permita a alumnos y alumnas continuar sus aprendizajes en escuela de continuidad.

Que sea permanente monitoreados y evaluador de resultados y logros de aprendizajes e institucionales

#### PERFILES Docentes y Asistentes de la Educación

Que promuevan un clima de esfuerzo y perseverancia entre sus alumnos para realizar trabajos de calidad.

Comprometidos con las necesidades de sus de desarrollo, estudiantes en diferentes ámbitos-

Puntuales, que cumplen con fechas y horarios comprometidos.

Con dominio conceptual de la(s) disciplina(as) que deben impartir.

Que domine estrategias didácticas de enseñanza-aprendizaje, socioemocionales y utilice variedad de recursos pedagógicos y tecnológicos disponibles para facilitar el aprendizaje de los estudiantes.

Que presenten situaciones de aprendizaje desafiantes y apropiadas para sus alumnos que apunten a desarrollar habilidades de pensamiento de nivel superior.

Con altas expectativas en relación a las capacidades de sus estudiantes, y sobre lo que pueden aprender.

Que dominen el marco curricular nacional vigente y los planes y programas de estudio, planificando y evaluando su enseñanza en función de éstos.

Que sean autocríticos en relación a su desempeño docente, siendo capaces de innovar y movilizarse a la mejora.

Que reconozcan los procesos de evaluación y retroalimentación como necesarios para mejorar su desempeño laboral.

Que promuevan cuidados del medio ambiente

-

Perfil del estudiante.

Estudiantes que sean capaces de utilizar herramientas tecnológicas en beneficio de su aprendizaje.

Capaz de realizar acciones que protejan el medio ambiente.

Capaz de investigar e informar resultados.

Capaz de expresarse en forma oral y escrita de manera adecuada.

Capaz de extraer información de diversas fuentes y seleccionar según su propósito.

Capaz de resolver problemas utilizando recursos tecnológicos.

Capaz de reconocer sus habilidades y utilizarlas en diferentes ámbitos.

Practicar la autonomía e independencia en su aprendizaje.

Capaz de usar su creatividad para expresarse, y aplicarla a diferentes ámbitos.

Capaz de realizar trabajo colaborativo y .

Capaz de expresar emociones y autorregularse.

Capaz de reconocer y valorar su propio cuerpo y el de otros.

Motivado por la actividad física.

Comprensivo y tolerancia con los otros.

Capaz de escuchar con respeto y tolerancia a otros y dar su propia opinión.

## DIMENSIÓN PEDAGÓGICA

### Objetivo 1

-Crear las condiciones pedagógicas necesarias que permitan mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje para todos los alumnos(as) del Establecimiento usando apoyo tecnológico y estrategias medioambientales.

#### META

- Lograr aumentar en un 100%, la promoción de alumnos (as) respecto al año anterior.

-Mejorar la comprensión lectora en todos los alumnos (as), que permita responder el 90% de los problemas matemáticos-

-Lograr un nivel de aprendizaje adecuado en un 100% de los estudiantes en las asignaturas de Lenguaje, Matemática, Ciencias Naturales e Historia y Ciencias Sociales, en todos los niveles de la enseñanza.

-Aprovechar todas las instancias de perfeccionamiento atendiendo a la oferta y a las necesidades particulares del establecimiento curriculares y medioambientales.

-Perfeccionar y aplicar instrumentos que permiten dar cuenta de los índices de eficiencia escolar dos veces al año.

-Lograr que el 100% de estudiantes manejen herramientas tecnológicas.

-Perfeccionar y aplicar instrumentos semestrales, que permiten dar cuenta de los índices de eficiencia escolar en cuatro asignaturas.

Lograr que el 100% de estudiantes manejen herramientas tecnológicas.

#### ACTIVIDADES:

1.- Incorporar al aula metodologías participativas activas utilizando tecnologías.

2. - Confeccionar en todos los subsectores guías y materiales que faciliten un aprendizaje más activo.

3.- Participación del docente en talleres y cursos de perfeccionamiento que ofrece el Microcentro.

4.- Participar en concursos, competencias, proyectos, etc. Que permitan a los estudiantes, obtener experiencias significativas.

5.- Adquirir elementos tecnológicos que permitan mejorar aprendizajes en Lenguaje y Matemática

. 6.- Elaborar matriz de planificación con Microcentro.

7.- Elaborar pruebas periódicas que permitan conocer y mejorar aprendizajes de alumnos y alumnas.

8.- Elaborar Proyecto Jornada Escolar Completa, que responda a las necesidades e intereses de la comunidad Educativa, con la utilización de talleres de Música, ajedrez, Cuidado del Medio Ambiente.

9.- Elaborar instrumentos de evaluación de cobertura curricular, PME, talleres

DIMENSION LIDERAZGO

Objetivo

Cautelar para buen desarrollo de la gestión escolar opere en forma eficiente y eficaz.

Meta: Realizar cuatro reuniones de Consejo Escolar, con la participación de todos los actores involucrados en el proceso educacional.

Actividades:

1. Elegir y nominar a los integrantes del Consejo Escolar.
2. Confeccionar al Plan de Acción anual del Consejo Escolar
3. Participar en todos los aspectos de la competencia legal del Consejo Escolar.

Objetivo

Favorecer un ambiente de cordialidad, respeto y armonía entre todo el personal del establecimiento.

Meta:

Realizar una reunión mensual de Padres y Apoderados, en un ambiente de convivencia.

Actividades:

- 1.-Realizar una reunión mensual de Padres y apoderados con convivencia.
- 2.-Cumplir eficiente y eficazmente con los roles que corresponden a cada integrante de la comunidad escolar señalados en Manual de Convivencia del establecimiento
- 3.-Generar las instancias de participación y toma de decisiones para resolver situaciones problemas derivadas del proceso educativo.
- 4- Mantener periódicamente una comunicación clara, oportuna, franca y veraz con la realización de reuniones mensuales..
5. -Estimular constantemente el buen trabajo realizado.

6-Participar en convivencias y/o actividades deportivas, culturales, recreativas con promoción de la buena convivencia y cuidado del medio ambiente.

7.- Desarrollar acciones para fomentar el aprendizaje sociomocional.

## Objetivo

Incrementar la utilización de los Objetivos Fundamentales Transversales para contribuir a una formación valórica, actitudinal y habilidades conciencia de cuidado del medio ambiente. de alumnos y alumnas.

### Meta:

Observar en la práctica cambios de actitud en relación a los siguientes valores: respeto así mismo y hacia los demás, solidaridad, confianza, generosidad y cuidado del medio ambiente, por lo menos en el 70% de nuestros alumnos y alumnas.

### : ACTIVIDADES:

1.- Operacionalizar los OFT en todos los subsectores de aprendizaje y en los Talleres JEC.

2.- Desarrollar en el aula en todos los niveles el Programa de Prevención del Consumo de Drogas, Programa de Sexualidad y Afectividad.

3. - Desarrollar en el aula las actividades implícitas en el Programa “Habilidades para la vida”.

4. -Desarrollar talleres con unidades de orientación según necesidades de los alumnos, padres y apoderados.

5.- Desarrollar en aula taller que permita tener la conciencia del Cuidado del Medio ambiente.

### Objetivo:

Promover actitudes del buen trato en alumnos, alumnas, familias de alumnos y alumnas , el medio ambiente y otros integrantes de la comunidad.

### Meta:

Programar dos talleres y dos proyectos durante el año donde se integren los padres y apoderados del establecimiento.

### Actividades:

1. - Coordinar en conjunto con el Centro de Padres y Apoderados actividades de relevancia para el establecimiento.
- 2.- Programas talleres de trabajo con diversos temas de interés para los padres y apoderados.
3. -Realizar los talleres con los padres y apoderados
4. - Evaluar semestralmente estas actividades.
- 5.- Mejorar espacios físicos que permita un buen entorno educativo a través del cuidado del medio ambiente.

## .DIMENSIÓN RECURSOS

### Objetivo

Organizar el espacio, el tiempo escolar, los recursos humanos y los medios educativos en todos los niveles y subsectores de aprendizaje en beneficio directo del mejoramiento de la calidad de aprendizajes en uso de TIC y conciencia del cuidado ambiental.

### Metas:

Incorporar como estrategias metodológicas prácticas y de terreno la utilización del medio natural, social, cultural y el uso de los medios tecnológicos- educativos existentes en el establecimiento, evaluando esta estrategia en relación al mejoramiento de los aprendizajes de alumnos y alumnas.

### Actividades:

1. -Compartir y socializar talleres con docentes del Microcentro sobre manejo y uso de diversas estrategias e instrumentos tecnológico-pedagógicos.
2. -Transferir y aplicar en el aula el uso de diversos tipos recursos materiales tecnológico – pedagógicos medioambientales.
3. - Identificar y seleccionar lugares de visitas a terreno.
- 4 .- Confeccionar guías de trabajo para las salidas a terreno
- 5.- Incorporar a las salidas a terreno a padres y apoderados.
- 6 .-Realizar diarios murales, exposiciones, disertaciones y otros, sobre lo efectuado, utilizando los elementos tecnológicos.

#### Objetivo

Manejar eficiente y eficazmente los recursos financieros del PME – SEP, para beneficiar óptimamente el proceso de enseñanza aprendizaje

#### Meta

Lograr invertir los recursos financieros en un 70% provenientes del Mineduc., DAEM y Proyecto de Mejoramiento Educativo -SEP, Centros de Padres y Apoderados de la mejor manera para que incida en mejorar la calidad de los aprendizajes, cuidado de medioambiente en alumnos y alumnas.

#### Actividades

- 1.- Seleccionar en conjunto con el Consejo Escolar los implementos a adquirir para el proceso de enseñanza aprendizaje.
2. -Adquirir los medios y recursos seleccionados.
3. - Mejorar la Infraestructura, medio ambiente y equipamiento del establecimiento.
4. - Consignar lo adquirido en el inventario del establecimiento.

