

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL AÑO 2024



ESTABLECIMIENTO
DIRECCIÓN
E- MAIL
ROL BASE DE DATOS
DECRETO COOPERADOR
Comuna
Provincia
Región
Directora

Escuela Los Cristales Curicó
: Camino Piscicultura s/n Los Cristales
: escuela.loscristales@daemcco.cl
: 2767-7
: N° 8403
: Curicó
: Curicó
: Del Maule
: Ma. Inés Jara Carvajal

INDICE

1

Temática

Página

I. CONTEXTO

1.- Introducción

2.- Informe General del establecimiento

3.- Reseña histórica de la escuela

4.- Descripción del entorno sociocultural
del establecimiento

5.- Sellos educativos

6.- Visión

7.- Misión

8.- Perfil del personal del establecimiento

9.- Evaluación Proyección y seguimiento

1.- INTRODUCCIÓN

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) define el sentido y sello que caracteriza al establecimiento educacional, dando una identidad y lineamientos de la formación y desarrollo integral de sus estudiantes.

El sello de la Escuela Los Cristales **“El arte y deporte como medio de expresión y comunicación”** permitirá a sus estudiantes fortalecer las habilidades, conocimientos y actitudes, durante el desarrollo del proceso educativo, acorde a los planes de estudio, basado en una formación valórica y respeto de la diversidad, la solidaridad e inclusividad bajo un marco de sana convivencia entre pares.

El Proyecto Educativo Institucional es un instrumento de alto valor educativo que permite *formular los objetivos y lineamientos generales de la escuela*, procurando el mejoramiento en las diferentes áreas Liderazgo, Gestión Pedagógica, Convivencia y Recursos las cuales se desarrollarán a través de los objetivos estratégicos formulados en el Plan de Mejoramiento Educativo (P.M.E.)

También permite proyectar y programar las acciones en cada una de las dimensiones del PME asegurando anualmente el cumplimiento de las metas institucionales propuestas. Además, establece la coherencia entre los lineamientos estratégicos del PADEM de la comuna, bajo el marco curricular vigente asegurando una educación de calidad e inclusiva de todos los alumnos y alumnas.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DEL PADEM COMUNAL

- ✓ **LIDERAZGO:** Consolidar la gestión del sostenedor en la entrega de lineamientos ministeriales vigentes, a través de canales fluidos de comunicación, para asegurar el funcionamiento organizado y sinérgico de los proyectos educativos institucionales de los establecimientos educacionales municipales y generar el fortalecimiento de las alianzas y el trabajo en red con otras instituciones.
- ✓ **GESTIÓN PEDAGÓGICA:** Sistematizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la gestión de la convivencia escolar, a través de acciones participativas y colaborativas de la comunidad escolar, para el desarrollo personal, socioemocional y de autocuidado, tanto de los estudiantes como de la comunidad educativa en el proceso de transición al funcionamiento presencial.
- ✓ **CONVIVENCIA ESCOLAR:** Sistematizar los procesos de enseñanza-aprendizaje de la gestión de la convivencia escolar, a través de acciones participativas y colaborativas de la comunidad escolar, para el desarrollo personal, socioemocional y de autocuidado, tanto de los estudiantes como de la comunidad educativa en el proceso de transición al funcionamiento presencial.
- ✓ **GESTIÓN DE RECURSOS:** Consolidar la gestión de los recursos humanos, pedagógicos y financieros, a través de estrategias efectivas que tributen a la mejora de las políticas, procedimientos y prácticas con el fin de proveer un soporte eficaz para el desarrollo de la labor educativa de los diferentes establecimientos educacionales municipales de la comuna de Curicó, en el proceso de transición al funcionamiento presencial.
- ✓ **RESULTADOS:** Fortalecer el resultado de los indicadores de eficiencia interna y de los niveles de desempeño pedagógico en los establecimientos educacionales municipales, a través de la implementación de estrategias administrativas y técnico-pedagógicas, asegurando una educación integral y de calidad en el proceso de transición al funcionamiento presencial.

2.- INFORMACIÓN GENERAL DE LA ESCUELA

Escuela Los Cristales, establecimiento rural, multigrado, dependiente de la Ilustre Municipalidad de Curicó, enclavada en un sector Agro Frutícola de bajos niveles económicos educacional y cultural, inserta en un sector de alta vulnerabilidad. Imparte Educación Básica en los niveles de Pre Kínder a sexto básico con una matrícula de 69 estudiantes, alcanzando un 52 % de estudiantes vulnerables

Nuestra Escuela además da respuesta a la diversidad, en donde quien lo necesite es apoyados por un equipo multidisciplinario como: (Fonoaudiólogo, Psicólogo, Kinesiólogo, Educadoras, técnicos diferenciales y Profesores de Educación General Básica el establecimiento además cuenta con Taller de deportes, literatura, arte, en Educación Parvularia talleres de psicomotricidad, sala de computación, biblioteca CRA.

2.2.- Número de cursos por nivel

Cursos	Nivel
Pre kínder Gabriela Mistral	Educación Parvularia
Kínder Gabriela Mistral	Educación Parvularia
1° año Violeta Parra	Educación Básica
2° año Marcela Paz	Educación Básica
3° año René Ríos "Pepo"	Educación Básica
4° año Víctor Jara	Educación Básica
5° y 6° año Pablo Neruda	Educación Básica

2.3.- Equipo Directivo:

Directora	Ma. Inés Jara Carvajal
Encargada Convivencia Escolar	Vaytiare Berrios Moraga
Coordinador P.I.E.	Javiera Núñez Bravo
Apoyo UTP	Felipe Ubilla Meléndez

2.4.-Dotación docente

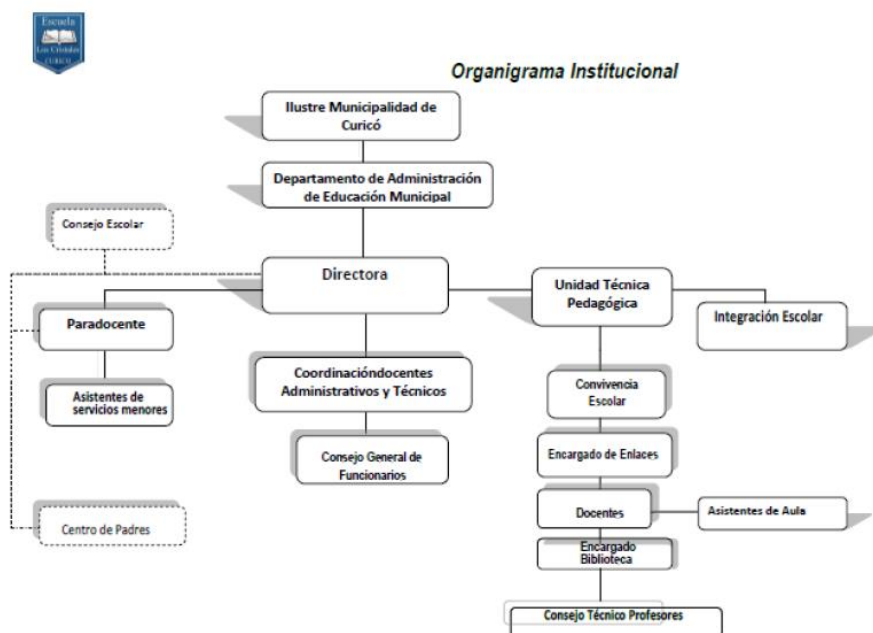
DOCENTE	Cantidad de funcionarios
Educadora de Párvulo	1
Docentes Educación Básica	5
Docente Educación Física	1
Docente Ingles	1
Docentes PIE	4
Total	13

2.5 Dotación No Docente

	Cantidad de funcionarios
Profesionales de la Educación: Kinesióloga, psicóloga, fonoaudiólogo	4
Asistentes de la Educación	7
Asistente de servicios de limpieza	3
Total	14

ORGANIGRAMA

El organigrama es la representación gráfica de la estructura de la institución, en el cual se muestran las relaciones entre sus diferentes artes, así como de las personas que trabajan en las mismas.



La Escuela en su función Formadora

La Escuela en su función formadora entregará: Una formación personal social y valórica a todos los estudiantes, previniendo conductas de riesgo social, con la finalidad de entregar un desarrollo integral a los niños y niñas de nuestro establecimiento educacional.

En el ámbito de las actitudes la escuela debe desarrollar competencias personales y de interacción social: tales como desarrollo personal, autoestima, creatividad, sociabilidad, responsabilidad, autonomía, valores y hábitos de trabajo, dotándolos de la capacidad y decisión de cumplir sus deberes, exigir sus derechos y tener las mismas oportunidades como miembro de una comunidad independiente de sus características personales.

ACCIÓN PEDAGÓGICA

En el ámbito de los conocimientos, los aprendizajes deben ser significativos y pertinentes, en términos de promover un aprendizaje con sentido, donde los estudiantes utilicen sus conocimientos previos para construir un nuevo aprendizaje. Es decir, que elaboren sus propios juicios críticos ante los problemas y conflictos sociales, siendo capaces de adoptar frente a éstos actitudes y comportamientos basados en valores aprendidos en la familia y reforzados escuela y que son asumidos y ejercidos libremente en su formación como futuros ciudadanos.

4. ENTORNO SOCIOECONOMICO Y CULTURAL DE LA ESCUELA

El entorno socioeconómico y cultural de los estudiantes no les permite un desarrollo equitativo, a crecer con igualdad de oportunidades, por el bajo nivel educativo de sus padres. Manteniendo una baja expectativa en relación a la formación y proyección de sus hijos. La población se dedica en general a faena agrícola de temporada, participando de organizaciones sociales como: Juntas de vecino, Club deportivo, Iglesia Católica y Evangélica.

Motivo por el cuál es la Escuela la responsable de generar cambios radicales sobre la vida de sus estudiantes. Entregando mayores oportunidades de participación para ellos y sus familias a través de un trabajo articulado entre la escuela y hogar.

5.- SELLO ESCUELA LOS CRISTALES

La identidad o sello del establecimiento permite responder al tipo de estudiantes que queremos formar, desarrollando habilidades y destrezas a través de los diferentes talleres realizados en el horario de libre disposición (JEC) lo cual permitirá fortalecer las diferentes asignaturas del Plan de estudio.

SELLO

El arte y deporte como medio de Expresión y Comunicación

Definición del sello:

¿Qué es el arte?

El arte comprende todas aquellas creaciones efectuadas por el ser humano que expresan una mirada sensible respecto del mundo; las mismas pueden ser tanto reales como imaginarias. A través de diferentes recursos plásticos, sonoros o lingüísticos, con el arte, se podrán expresar sensaciones, percepciones, emociones, ideas, entre otras alternativas.

¿Qué es el Deporte?

Actividad física que desarrolla capacidades motrices, cognitivas y afectivo-sociales. Basándose principalmente en las experiencias y vivencias corporales, buscando la participación, creatividad, diversión, bienestar y hábitos de vida saludable, que favorezcan al desarrollo de actitudes de cooperación frente a las de competición: evitar el individualismo y fomentar la colaboración para conseguir un fin común.

Que nuestros estudiantes puedan acceder a las diferentes prácticas deportivas a fin de que adquieran una conciencia crítica respecto a cada práctica y puedan escoger las que más coincidan con sus intereses y capacidades.

2. Objetivos estratégicos

De acuerdo a nuestro diagnóstico institucional se deben fortalecer las áreas de Gestión Pedagógica, Liderazgo y Recursos materiales.

Todo esto se llevará a cabo a través de los objetivos estratégicos planteados en las diferentes dimensiones del Plan de Mejoramiento Educativo (P.M.E.) de nuestro establecimiento y cumplimiento de las metas propuestas en cada una de las dimensiones. Con la finalidad de asegurar aprendizajes significativos e integrales para todos los estudiantes de nuestro establecimiento.

Liderazgo: Fortalecer e involucrar a los docentes en los procesos técnico pedagógicos, teniendo como referente las practicas institucionales, liderado por el director y la instalación de prácticas de monitoreo y seguimiento que permita que todos los estudiantes reciban educación de calidad.

GESTIÓN PEDAGÓGICA

Lograr que la implementación curricular se realice articulando las Bases Curriculares, Programas de Estudios, Estándares de Aprendizajes e instrumentos de evaluación con la finalidad de que los estudiantes internalicen aprendizajes significativos, integrales e inclusivos

CONVIVENCIA ESCOLAR: Fortalecer la participación de los distintos estamentos de la Comunidad Educativa, en la elaboración, implementación, análisis y difusión del PEI y PME en relación a Convivencia escolar, con el propósito de desarrollar actitudes sociales, democrática, culturales y compromiso con el establecimiento.

GESTIÓN DE RECURSOS:

Gestionar los recursos humanos y materiales, para el desarrollo del proceso educativo, de acuerdo a las necesidades e intereses de los estudiantes y los propósitos contemplados en los diseños de planificación PEI y PME

6.- VISION Y MISION DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL (P.E.I.)

VISION

La Escuela Los Cristales, busca consolidarse como una institución educacional reconocida por proponer una educación de calidad para todos; mediante el desarrollo de una educación eficiente, de calidad, equidad e inclusiva, contribuyendo en la formación integral de sus estudiantes promoviendo la entrega de las herramientas necesarias para ser parte activa de una sociedad más justa, solidaria y no discriminatoria.

MISIÓN

Somos una escuela que favorece el desarrollo integral de sus estudiantes con el propósito de desarrollar habilidades, conocimientos y actitudes durante el proceso Enseñanza Aprendizaje a partir de las igualdades y diferencias de los estudiantes, de esa manera fomentar la sana convivencia dentro y fuera del aula.

7.- PERFIL DEL PERSONAL

El perfil permite establecer los actores que se necesitan para que el proyecto educativo sea posible de implementar así lograr la visión y misión declarada

Se requiere contar con ciertas competencias de cada profesional y ser los motores que provoquen el cambio que queremos lograr en nuestros estudiantes en forma responsable y comprometida en pos de una Educación de calidad y equidad.

PERFIL POR ÁREA:

7.1 Director

- Liderazgo institucional
- Trabajo en equipo
- Alto compromiso con la educación municipal
- Altas expectativas de sus estudiantes.
- Confianza con el equipo docente.
- Capacidad de gestión en beneficio de sus estudiantes.

7.2.- Docentes

- Que valore la diversidad del alumnado: las diferencias entre estudiantes son un recurso y un valor educativo.
- Planificación del trabajo pedagógico
- Reflexivo de sus prácticas Pedagógicas
- Responsable en su quehacer Pedagógico
- Trabajar en equipo: la colaboración y el trabajo en equipo son un enfoque esencial para los docentes.
- Desarrollo profesional permanente
- Confiante en el cuidado de sí mismo y de los demás
- Afectivo y respetuoso con sus estudiantes y comunidad en general.
- Manejar adecuadamente las situaciones conflictivas que se presenten con los estudiantes o apoderados.
- Responsable del mejoramiento y calidad de los aprendizajes
- Buen manejo de relaciones interpersonales con sus pares, estudiantes y apoderados
- Espera lo mejor de todos sus estudiantes.

7.3.- Asistentes de educación

- Que valore la diversidad del alumnado: las diferencias entre estudiantes son un recurso y un valor educativo.
- Responsable y comprometido en el desempeño de su labor.
- Manejar adecuadamente las situaciones conflictivas que se presenten con los estudiantes
- Comprometido con la educación
- Atento y empático con la comunidad educativa
- Respetuoso consigo mismo y los demás
- Trabajo en equipo

7.4.- Estudiantes

- Que valore la diversidad.
- Creativo y autocrítico en los desafíos escolares y de la vida
- Responsable y comprometido en su quehacer educativo diario
- Responsable del medio natural en que vive
- Respetuoso consigo mismo y con los demás
- Participativo en todo su quehacer educativo
- Solidario con sus semejantes
- Reflexivo en sus aprendizajes
- Trabajo en equipo
- Afectivos

7.5.- Apoderados

- Comprometido con el proceso educativo de su hijo (a)
- Participativo en actividades de la Unidad Educativa
- Participativo en reuniones del Centro General de Padres de la Escuela y del curso.
- Respetuoso con profesores, consigo mismo y comunidad educativa en general



- Solidario con sus semejantes.

8.- SEGUIMIENTO Y PROYECCIONES DE LAS AREAS DE:

- 8.1.-LIDERAZGO
- 8.2.- GESTIÓN PEDAGOGICA
- 8.3.-CONVIVENCIA ESCOLAR
- 8.4.-AREA DE RECURSO

Los encargados de revisión y actualización del Proyecto Educativo (P.El) será: Director, Equipo de Gestión, Consejo Escolar.
Con la finalidad de revisar cumplimiento de metas y /o adecuación

PLAN DE MEJORAMIENTO EDUCATIVO 2024
PLANIFICACIÓN ANUAL

Dimensión	Subdimensión	Objetivo	Estrategia
Gestión Pedagógica	* Gestión Curricular * Enseñanza y aprendizaje en el aula * Apoyo al desarrollo de los estudiantes	Fortalecer y sistematizar las practicas pedagógicas en beneficio del desarrollo de conocimientos y habilidades de los estudiantes a través de un trabajo planificado con el fin de asegurar la cobertura de las bases curriculares priorizadas y la efectiva respuesta educativa .	Generar espacios establecidos de planificación y coordinación entre equipos de aula
Liderazgo	* Liderazgo del sostenedor * Liderazgo del director	Fortalecer liderazgo directivo mediante el acompañamiento al aula y posterior metacognición sobre practicas pedagógica observadas. Generando, además, espacios de participación, toma de decisiones, jornadas de análisis y reflexión fomentando el compromiso de la comunidad educativa en el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional	Sistematizar prácticas de todos los equipos de trabajo a través de una comunicación fluida basada en el respeto en función de la formación integral toda la la comunidad escolar.
Convivencia Escolar	* Formación * Convivencia escolar * Participación y vida democrática	Promover una sana convivencia entre todos los integrantes de la comunidad educativa a través del desarrollo actividades deportivas y artísticas donde los estudiantes y comunidad puedan identificarse con su escuela y afianzar lazos de buena convivencia escolar.	Implementar actividades propuestas en el Plan de Convivencia escolar para los estudiantes, funcionarios y apoderados.



Gestión de Recursos	* Gestión del personal * Gestión de los recursos educativos	Optimizar los recursos humanos, educativos, didácticos y tecnológicos que garanticen la implementación del proceso enseñanza aprendizaje, además de lograr con lo establecido tanto en el PEI como PME.	Asegurar la utilización efectiva de los recursos (humanos, didácticos, financieros) disponibles, que garanticen la mejora continua de los aprendizajes de los estudiantes
---------------------	---	---	---



5.- SELLO ESCUELA LOS CRISTALES

La identidad o sello del establecimiento permite responder al tipo de **estudiantes que queremos formar**, desarrollando habilidades y destrezas a través de los diferentes talleres realizados en el horario de libre disposición (JEC) lo cual permitirá fortalecer las diferentes asignaturas del Plan de estudio.

SELLO

El arte y deporte como medio de Expresión y Comunicación

Definición del sello:

¿Qué es el arte?

El arte comprende todas aquellas creaciones culturales efectuadas por el ser humano que expresan una mirada sensible respecto del mundo; las mismas pueden ser tanto reales como imaginarias. A través de diferentes recursos plásticos, sonoros o lingüísticos, con el arte, se podrán expresar sensaciones, percepciones, emociones, ideas, entre otras alternativas.

¿Qué es el Deporte?

Actividad física que desarrolla capacidades motrices, cognitivas y afectivo-sociales. Basándose principalmente en las experiencias y vivencias corporales, buscando la participación, creatividad, diversión, bienestar y hábitos de vida saludable, que favorezcan al desarrollo de actitudes de cooperación frente a las de competición: evitar el individualismo y fomentar la colaboración para conseguir un fin común.

Que nuestros estudiantes puedan acceder a las diferentes prácticas deportivas a fin de que adquieran una conciencia crítica respecto a cada



práctica y puedan escoger las que más coincidan con sus intereses y capacidades.

ANEXO: Talleres JEC

- ✓ **Taller Deporte:** práctica y visita a diversos espacios deportivos.
- ✓ **Taller Arte y cultura :** decoupage, tejido, telar, bordado, uso reciclaje, costura (botones, basta) decoración de botella, pintura en tela, confección de revistas, comics, periodismo; encuestas; cuenta cuentos; recetas, investigaciones; visitas al entorno de la escuela (fondos, huertos; sombrerería; capilla
Desarrollar las habilidades artística y difusión a la comunidad (interna y externa) en forma periódica y regular
- ✓ **Taller de funciones ejecutivas:** juegos y recreación para el desarrollo continuo de habilidades cognitivas cuyo objetivo principal es facilitar la adaptación de las personas a las nuevas situaciones. para establecer metas, planificar cómo vamos a hacer algo, priorizar, recordar cosas, manejar nuestro tiempo y pertenencias y terminar lo que comenzamos.