PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ESCUELA PADRE ALBERTO HURTADO

PAÑUL 2025

RBD 2643-3

PICHILEMU

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

1. IDENTIFICACIÓN

Establecimiento : ESCUELA PADRE ALBERTO HURTADO
RBD. : 2643-3
Dirección : PAÑUL
Comuna : PICHILEMU
Provincia : CARDENAL CARO

2. MATRÍCULA, CURSOS, PROFESORES Y ASISTENTES

CURSO	N° de cursos	Matrícula	PROFESOR(a)(es) Jefe
1° Básico	1	1	Mirta Cabezas Cabezas
2° Básico	1	2	Mirta cabezas Cabezas
3° Básico	1	0	Mirta Cabezas Cabezas
4° Básico	1	5	José Abarca Castro
5° Básico	1	7	José Abarca Castro
6° Básico	1	3	José Abarca Castro
Profesor Encargado			José Abarca Castro
Prof. Inglés			María Jesús
Ed. Diferencial			Tatiana Díaz Becerra
Fonoaudióloga			Mariela Urzúa Miranda
Psicólogo			Ana Karen Lizana
Educación Física			Anercio Robles Cáceres
Prof. Música			José Leiva Donoso
Asistente Social			Bárbara Rojas
Asistente			Patricia Lizana Pavez
TOTAL	6	18	

3. PROGRAMAS Y/O PROYECTOS

EJECUTADOS	**EN EJECUCIÓN**	**DOCENTE ENCARGADO**
PME (Ley SEP)	SI	
Programa de Integración Escolar	SI	José Abarca Castro
Biblioteca CRA	SI	
Programa de vida saludable (huerto escolar)	SI	Profesor Encargado escuela Padre Alberto Hurtado
FAEP	SI	
Movámonos por la educación.	En proceso	

4. FORMULACIÓN

VISIÓN

La Escuela Rural Padre Alberto Hurtado de Pañul tiene como visión una educación y formación integral de los estudiantes destinada a mejorar su calidad de vida; formando individuos responsables, participativos, creativos, con un pensamiento crítico y reflexivo, provistos de valores éticos, favoreciendo el desarrollo de todas sus potencialidades para alcanzar su realización personal.

MISIÓN

Brindar una educación de calidad entregando herramientas que potencien habilidades y actitudes en cada estudiante a través de experiencias significativas que favorezcan al desarrollo de una buena autoestima, capacidad de autocritica, hábitos de vida saludable, respeto al medio ambiente y la comunidad y promover una sana convivencia escolar con énfasis en un ambiente familiar.

SELLOS DEL ESTABLECIMIENTO

1. ***Aprendizaje Integral***

   Este sello responde a las necesidades del siglo XXI, siendo clave dar énfasis a la formación de habilidades socioemocionales, educando con afecto para complementar el desarrollo cognitivo con el emocional, pues de esta manera lograremos formar niñas y niños felices, con un autoestima saludable y positiva, con una cultura de buen trato y respeto hacia sus pares.

2. ***Valoración del entorno natural y cultural***

Fomentar la cultura ambiental por vía de la participación y el trabajo de la comunidad educativa en el entorno, de manera de generar conciencia de las acciones diarias y su impacto en el medio ambiente.

3. ***Promotores de una vida saludable.***

Promover hábitos de vida saludable, incentivando una alimentación equilibrada, prácticas deportivas y técnicas de autocuidado.

5. PERFIL DEL ESTUDIANTE

- Alumnos pensadores, que apliquen habilidades de pensamiento crítico.
- Alumnos inquisitivos, que tengan las habilidades para investigar y preguntar mostrando independencia en el aprendizaje.
- Informados, exploradores de conceptos, ideas y problemas.
- Comunicadores, capaces de expresar ideas.
- Éticos, que actúen con integridad y honestidad.

6. PERFIL DEL APODERADO

- Involucrarse activamente en el quehacer educativo de su hijo/a o pupilo/a.
- Propiciar un ambiente grato en el hogar y un ambiente grato para el estudio.
- Apoyar emocional y afectivamente al estudiante.
- Orientador en términos de la identidad sexual, valores y conducta ética.
- Dar el tiempo necesario para dialogar con sus hij@s.
- Asistir a las reuniones escolares.
- Conocer el proyecto educativo institucional (PEI).
- Conocer, respetar y colaborar con la labor docente.
- Asistir a las actividades programáticas y extraprogramáticas del colegio.

- Velar por el cumplimiento efectivo de las normas del colegio.

7. PERFIL DE LOS DOCENTES

- Identificados y comprometidos con el Proyecto Educativo de la escuela.
- Comprometidos con los resultados de los objetivos institucionales, con profundo sentido vocacional y de entrega en su labor educativa.
- Docentes con alta motivación y poder de autogestión, autonom@s, creativ@s y con habilidades para resolver situaciones emergentes.
- Actitud positiva al trabajo en equipo, comunicando sus experiencias y necesidades cotidianas al resto del cuerpo docente favoreciendo un buen clima institucional.

8. PERFIL DE LOS ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

- Respetuosos con todos los estamentos de la unidad educativa.
- Con sentido de pertenencia e identificación con la escuela en su visión y misión.
- Responsables de sus tareas y funciones.
- Capaces de desarrollar valores y actitudes en su acción diaria.
- Capaces de enfrentar los problemas y buscar soluciones.
- Proactivos y con iniciativa.
- Tolerantes frente a la diversidad.
- Con adecuada capacidad de adaptación, y con actitud positiva frente a ellos.

.

9. OBJETIVO GENERAL DE LA ESCUELA

El objetivo general de nuestra escuela es ofrecer una educación qué fomente el desarrollo holístico de los estudiantes, promoviendo no sólo su conocimiento académico, sino también su crecimiento personal, emocional, social y físico. Esto implica una formación que les permita adquirir habilidades cognitivas, valores éticos y competencias para desenvolverse de manera efectiva en su entorno multicultural y diverso.

9.1 OBJETIVOS ESTRATÉGICOS

ÁREA GESTIÓN PEDAGÓGICA

Objetivos Estratégicos	Metas Estratégicas
1. Implementar la planificación y evaluación de la enseñanza de acuerdo a los módulos multigrados del establecimiento y los programas de estudio.	1. El 100 % de los profesores utiliza las planificaciones y evaluaciones de los módulos multigrados y los programas de estudio proporcionados por el ministerio, y las aplica a todos los estudiantes.
2. Mejorar las competencias tecnológicas computacionales en la comunidad escolar.	2. El 100 % de los estudiantes y docentes mejoran sus competencias tecnológicas computacionales.
3. Elevar los resultados Simce en al menos en un punto en la asignatura evaluada.	3. El 100 % de los aplican metodologías y estrategias para elevar resultados Simce
4. Atender en forma integral a todos los estudiantes estén o no incorporados al Pie del establecimiento	4. El 100 % de los alumnos del establecimiento con y sin NEE serán atendidos en forma integral.

ÁREA DE LIDERAZGO

Objetivos estratégicos	Metas estratégicas
1. Promover un liderazgo participativo y democrático construyendo equipos de gestión con delegación de funciones.	El 100% de los profesores, profesionales de apoyo y asistentes de la educación participan, aportan y reciben sugerencias para mejorar la gestión escolar, cada uno en su área de trabajo.

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

1. Crear un ambiente adecuado en la comunidad educativa para el aprendizaje de todos los alumnos y alumnas basadas en la buena convivencia.	1. El 100% de la comunidad educativa participa promoviendo un ambiente grato que fortalezca los aprendizajes y los valores, promoviendo y potenciando las buenas relaciones en todos los miembros de la comunidad educativa.
2. Conseguir el apoyo de redes externas que colaboren en mejorar la buena convivencia escolar del establecimiento.	2. El 100% de los alumnos y alumnas participan en actividades planificadas por las redes de apoyo solicitadas.

ÁREA DE GESTIÓN DE RECURSOS

1. Utilizar de manera óptima los recursos humanos, académicos existentes en el establecimiento y de futuras adquisiciones, como implementación deportiva, recreativa entre otras.	1. El 100 % de los profesores, asistentes y alumnos del establecimiento utilizan en forma óptima los recursos existentes en el establecimiento. 2. El establecimiento organiza, mantiene y pone al servicio de los docentes y asistentes los recursos pedagógicos, didácticos y tecnológicos, su uso para favorecer el aprendizaje de los y las estudiantes en sus trayectorias educativas. 3. El establecimiento gestiona la contratación de monitores para desarrollar un taller de educación musical.

10. PROPUESTA EDUCATIVA

La educación rural enfrenta múltiples desafíos qué requiere un enfoque integral qué no sólo abarque los aspectos académicos, sino que también promueva el desarrollo cultural y social de la comunidad. La propuesta educativa busca transformar las experiencias de aprendizaje en las diversas áreas, garantizando una educación de calidad, inclusiva y adaptada a sus necesidades y contextos.

Anexos:

- Reglamento Interno del establecimiento.
- Plan de Mejoramiento Educativo.
- Reglamento Interno de Evaluación.
- Plan de Seguridad Escolar.
- Consejo Escolar.
- Plan de trabajo del Centro General de Padres.
- Plan de Formación Ciudadana.
- Plan Integral de Seguridad Escolar.
- Plan de gestión de la convivencia.
- Plan de afectividad, sexualidad y género.

11. EVALUACIÓN DEL PROYECTO

Se revisarán los logros y no logros con el fin de adecuar los objetivos anuales propuestos.

José Abarca Castro

Profesor Encargado Escuela Padre Alberto Hurtado