



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

PEI

Escuela Básica valle verde
Colina

"Formando personas íntegras para una sociedad más humana".



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

“Formando personas íntegras para una sociedad más humana”.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

1. IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO:

Nombre: Escuela Básica Valle Verde.

R.B.D: 26271-4

Dirección: Esmeralda 1963

Comuna: Colina

Ciudad: Santiago

Provincia: Chacabuco

Región: Metropolitana

Zona Geográfica: Urbana.

Teléfono: (2) 8445165

Reconocimiento Oficial: 3147 año 2007.

Director: Luis Aliste Carvajal.

Sostenedor: Sociedad Educacional Valle Verde Limitada

Modalidad de Enseñanza: Párvulo y Básica

Niveles que atiende: Pre Kinder y Kinder.
Primero a Octavo Básico.

Docentes y especialista para atender estudiantes con NEE.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

2. ATRIBUTOS

2.1. ELEMENTOS MATERIALES

N° DE SALAS DE CLASES: 9 salas de clases.

03 oficinas administrativas

01 comedor alumnos(as)

01 baño damas estudiantes

01 baño varones estudiantes

01 baño pre-básica.

01 bodega material deportivo.

01 una cancha.

ESPACIO EDUCATIVO COMPARTIDOS: BIBLIOTECA, SALA MULTIUSO.

2.2. ORIGEN Y DURACIÓN DEL PROYECTO

El proyecto educativo del establecimiento se actualiza cada año para replantear y mejorar objetivos, metas debido al análisis del trabajo realizado durante el año lectivo.

2.3 DIAGNOSTICO FODA DEL ESTABLECIMIENTO

FORTALEZAS

DE LOS DOCENTES

- Idoneidad y compromiso de directivos, docentes, asistentes de la educación, personal administrativo y auxiliar.
- Docentes comprometidos con el proceso de enseñanza aprendizaje, cumpliendo su labor en el marco curricular establecido.
- Docentes que disponen de espacios de tiempo para la reflexión pedagógica (horas no lectivas), intercambio de experiencias y perfeccionamiento.
- Una unidad técnica pedagógica orientadora, que apoya el trabajo de los docentes.
- En la educación del nivel de párvulo transición mayor y transición menor, el docente cuenta con una asistente de la educación en pre kínder y kínder, como así, también el primer año básico, como una forma de un trabajo articulado.
- Equipo multidisciplinario, psicóloga y psicopedagoga orientadas a apoyar a los estudiantes con rezado escolar y atención grupal.

“Formando personas íntegras para una sociedad más humana”.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

- Docente encargado de convivencia escolar, quien orienta y a poya a los estudiantes

- El establecimiento posee una infraestructura adecuada establecida en:

Párvulo

- kínder jornada mañana, pre kínder jornada tarde.
- Pre kínder y kínder (una sala con capacidad para 30 alumnos).
- patio individual con capacidad de 30 alumnos.

Educación básica

- una sala por curso de primero a octavo año básico (ocho salas).
- Una sala biblioteca con capacidad para 38 alumnos.
- Una sala multiuso con capacidad para 38 alumnos.
- Patio necesario para la cantidad de matriculas de la educación básica.

DEBILIDADES

DEL HOGAR

- Falta de compromiso de la responsabilidad y participación de los padres y apoderados por involucrarse en el proceso de enseñanza aprendizaje de sus hijos.
- Niños y niñas que vienen de diversas realidades socio-económica-cultural lo que configura un cuadro de heterogeneidad grupal y cultural (deficitario en los aprendizajes de contenidos).
- Padres y madres que laboran fuera de la comuna de Colina generando ausentismo en el hogar por la necesidad de generar los recursos económicos para el sustento de su hogar, lo que resta apoyo a la tarea educativa.
- Alto índice de alumnos con atrasos en la hora llegada al establecimiento.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

OPORTUNIDADES

- Apoyos asesorías técnicas y administrativas al establecimiento por parte del departamento provincial zona norte.
- Apoyo de redes internas y externas de la comuna:
 - consultorio
 - carabineros
 - bomberos
- Apoyo de la Oficina de Protección al Menor (O.P.D.)
- Apoyo de Unidad vecinal en infraestructura deportiva.

AMENAZAS

- Existencia de delincuencia proveniente de sectores circundantes al establecimiento.
- Problema de cesantía de los padres.
- Presencia de violencia intrafamiliar.
- Ausentismo de padres que trabajan fuera de la comuna.
- Permisividad de padres en libre acceso de los niños y niñas a programas de televisión, redes sociales.
- Drogadicción y Alcoholismo.

2.4 CARACTERIZACIÓN DEL ENTORNO

La Escuela Básica Valle Verde se ubica en la Región Metropolitana, al Norte de Santiago comuna de Colina, específicamente en el sector de Esmeralda, bordeando el cerro por el norte; al sur de la escuela se encuentra la villa Valle Verde; hacia el este se encuentra la villa Santa María y al oeste la villa San Antonio, hogares de donde provienen los alumnos matriculados en nuestro establecimiento.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

2.5 ANÁLISIS SOCIOECONÓMICO DE LAS FAMILIAS

Según encuestas de JUNAEB los índices de vulnerabilidad (I.V.E.) del establecimiento es de un 76,5%.

Las encuestas SIMCE y JUNAEB nos señalan que el grupo socioeconómico de las familias de nuestro establecimiento corresponde al estrato socioeconómico **medio bajo**.

Características del alumnado

Nuestra escuela recibe y atiende a 310 alumnos desde Pre kinder a octavo año básico. Los estudiantes de la escuela poseen sentido de pertenencia, solidaridad, respeto ante sus pares y comunidad en general, estos valores se hacen presentes en la vida cotidiana.

2.6 INTEGRALIDAD DEL CONTENIDO:

AREA LIDERAZGO

Para construir un fuerte liderazgo interno y que sea capaz de irradiar hacia la comunidad, la escuela debe fortalecerse orgánicamente; por esta razón se nos hace necesario la constitución de:

- Un consejo escolar por representantes de:
 - Dirección.
 - Profesores.
 - Asistentes educación
 - Centro de padres y apoderados.
 - Un representante del alumnado ya sea de séptimo u octavo año básico.

ÁREA GESTIÓN CURRICULAR

Cumpliendo con la normativa curricular el establecimiento en su quehacer educativo se rige por los planes y programas del MINEDUC.

Para el cumplimiento curricular en la labor docente, los profesores que ejercen en nuestro establecimiento poseen título universitario que los acreditan como tales; como así también, perfeccionamientos, pos títulos y magister en diferentes asignaturas que vienen a ponerse al servicio y refuerzan las aéreas del desarrollo educativo.

“Formando personas íntegras para una sociedad más humana”.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

En el desempeño ejercido pedagógicamente que va desde el año 2007 a la fecha, se han cristalizado logros como:

- El reconocimiento y entrega de la excelencia académica año 2014-2015 por parte del mineduc a nuestro establecimiento.
- Aumento en los resultados SIMCE, de hasta 6 puntos.

En los análisis e intercambios de experiencias pedagógicas del consejo técnico de profesores, se concluyó que la exigencia de la asignatura del idioma inglés, de quinto a octavo año nos creaba un vacío entre primero a cuarto básico, por esta razón la escuela presenta planes y programas propios en la asignatura de inglés aprobados por el **MINEDUC**, desde el primer año básico hasta cuarto año básico, programas que al ser puestos en práctica nos han entregado una mejor condición en el idioma, al ingreso del quinto año exigido en los planes curriculares del ministerio de educación.

ÁREA DE GESTIÓN DE RECURSOS

Los apoyos didácticos para el cumplimiento de la labor docente, el establecimiento cuenta con algunos recursos como:

- taller audiovisual dotado de plasma, telón, proyector y 15 computadores con internet.
- pizarras magnéticas.
- material de apoyo para ciencias naturales
- material de apoyo para matemáticas.
- mapas tridimensionales de Chile y Europa (asignatura Historia).
- biblioteca, con libros y textos del **MINEDUC**, cuentos y diccionarios.
- Implementos deportivos, colchoneta, colchonetón, caballete, trampolín vallas, conos, cuerdas y diversos balones (asignatura Ed. Física).
- Implementos deportivos para taller de taekwondo.
- Materiales para taller de artes
- Instrumentos musicales taller de música
- Notebook e impresoras para docentes.
- Ventiladores en cada sala.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

ÁREA CONVIVENCIA ESCOLAR

Existe un Comité de Sana Convivencia Escolar, que estará integrado por los siguientes actores.

- Director
- Sub Director
- Encargado de Convivencia Escolar
- Representante de Profesores
- Representante Centro General de Padres.
- Representante Centro de Alumnos.
- Representante asistente de la educación.

El Comité u órgano similar tendrá, entre otras, las siguientes atribuciones:

Proponer o adoptar las medidas y programas conducentes al mantenimiento de un clima escolar sano;

Diseñar e implementar los planes de prevención de la violencia escolar del Establecimiento.

ENCARGADO DE CONVIVENCIA ESCOLAR

Existirá un Encargado de la Convivencia Escolar, quien deberá responsabilizarse de coordinar y ejecutar de manera permanente los acuerdos, decisiones y planes del Comité de Sana Convivencia Escolar, investigar en los casos correspondientes e informar sobre cualquier asunto relativo a la convivencia.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

3. GESTIÓN ESTRATÉGICA

VISION

La comunidad educativa **Valle Verde** promueve y asegura un ambiente educativo de calidad, que les permite a nuestros estudiantes desarrollar sus habilidades tanto académica, artísticas y deportivas, sustentados en valores de respeto, solidaridad y perseverancia, que contribuya a una sociedad más humana.

MISION

Nuestra Institución Educativa tiene como misión formar estudiantes integrales y participes de una sociedad, mediante la trasmisión y cultivo de principios, valores, conocimientos, destrezas, habilidades tanto académicas, artísticas y deportivas, acompañados de profesionales comprometidos que a través de sus prácticas pedagógicas, guíen y orienten a los estudiantes en el descubrimiento e internalización de los aprendizajes significativos, que les permita desenvolverse y ser un aporte a la sociedad.

SELLOS EDUCATIVOS

Los sellos educativos definidos como prioritarios para abordar en el ciclo de mejoramiento continuo:

- Educación académica - valórica en la formación del ser humano respetuoso del otro.
- Formación Artístico-Deportivo de acuerdo a intereses y habilidades de los estudiantes.

“Formando personas íntegras para una sociedad más humana”.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

PRINCIPIOS EDUCATIVOS

Principios educativos presentes en nuestra escuela y que le dan identidad a nuestra institución

- La educación es un proceso de formación permanente, personal, cultural y social que se fundamenta en una concepción integral de la persona humana de su dignidad, sus derechos y de sus deberes.
- Somos una comunidad educativa en proceso de crecimiento y aprendizaje aceptando la diversidad.
- Vivimos en un ambiente familiar, con sencillez.
- Promovemos una educación de calidad basada en:

Ámbito académico desarrollamos en el área intelectual y formativa, posibilitando la adquisición de contenidos, habilidades y competencias, de acuerdo a las potencialidades y necesidades de cada alumno.

Ámbito valórico, dan sentido al diario vivir y estimulan la participación activa y positiva, en la conformación de un mundo más justo y solidario.

Nuestra educación, además de promover el desarrollo de la persona en todas sus dimensiones, incluye una referencia explícita a los valores que son eje y guía de ese desarrollo.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

VALORES

VALOR / ACTITUD DEFINICIÓN

AMOR Sentimiento pleno de afecto, cariño, entrega y bondad, compromiso y acogida desinteresada que nos hace mejores personas.

COMPROMISO desarrolla autonomía, responsabilidad, perseverancia, de manera que puedan ir tomando sus propias decisiones, se comprometan con la elección tomada y se hagan cargo de las consecuencias de sus conductas, superando los obstáculos que se van encontrando y disfrutando de alcanzar las metas que se proponen.

DIVERSIDAD

TOLERANCIA Capacidad de aceptar las diversidades individuales y las consecuencias de ésta.

SOLIDARIDAD Sensibilidad frente a una necesidad comunitaria y social.

RESPECTO Capacidad de aceptar y asumir las diferencias personales, colectivas y las normativas del establecimiento.

HONESTIDAD Decir la verdad de una forma asertiva, siendo consecuente en el decir y en el actuar, expresando los sentimientos con respeto y claridad.

PERSEVERANCIA Esfuerzo continuo, supone alcanzar lo que se propone y buscar soluciones a las dificultades que puedan surgir, un **valor** fundamental en la vida para obtener un resultado concreto.

RESPONSABILIDAD Capacidad de hacerse cargo de las acciones y las consecuencias de éstas.

“Formando personas íntegras para una sociedad más humana”.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

PERFIL DEL ALUMNO:

- Desarrollarse en el ámbito moral, valórico, intelectual, afectivo y físico de acuerdo a su edad.
- Desarrollar una autoestima positiva y confianza en sí mismo.
- Actuar de acuerdo a valores y normas de convivencia escolar y asumir compromisos consigo mismo y con los otros.
- Reconocer y respetar la diversidad cultural, religiosa y ética.
- Adquirir hábitos de higiene, cuidado propio cuerpo y salud.
- Tener un sentido de pertenencia en relación a su escuela.
- Ser participativo, que tenga la capacidad de integrarse a las distintas actividades escolares (culturales, artísticas, deportivas).
- Que posea valores humanistas, en lo relacionado a la sensibilidad social, con capacidades motivacionales, liderazgo, comunicacional, con buenas relaciones interpersonales, que sea capaz de organizar sus actividades y tiempo de estudios.
- Desarrollar la curiosidad, la iniciativa personal y la creatividad.
- Valorar el estudio como proceso.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

PERFIL DEL DOCENTE:

- Tener la capacidad de integrarse a un trabajo en equipo, desarrollando el espíritu de cooperación.
- Ser un profesional en constante perfeccionamiento y/o autoperfeccionamiento.
- Facilitador de aprendizajes y formador de valores.
- Evaluaciones constantes de logros obtenidos con sus estudiantes; docentes preocupados de atender a la diversidad.
- Acoger a todos los estudiantes en igualdad de condiciones, procurando de motivar y orientar diferentes formas de organizar el estudio.
- Estar dispuesto(as) al cambio e innovación, con una gran disposición a la reflexión y a la autocrítica.
- Que asuma las responsabilidades delegadas.
- Que trabaje de acuerdo a sus planificaciones y domine profundamente los objetivos a tratar.
- Que sea alegre, sereno, líder positivo, social, honesto, optimista, constructivo, transparente, respetuoso, servicial, reservado, flexible, solidario, tolerante, cooperador, que sea mediador con sentido de justicia.

PERFIL DEL EQUIPO DE GESTIÓN:

- Grupo profesional comprometido con el P.E.I identificados con el establecimiento en el que desarrolla su quehacer profesional.
- Promotor del quehacer educativo del establecimiento.
- Modelo de acción pedagógica y transferidor de experiencias.
- Ser capaces de coordinar, planificar, tomar decisiones, controlar y evaluar el cumplimiento del P.E.I.
- Ser capaces de trabajar en equipo, asumir responsabilidades y compartir tareas propuestas.
- Promover el cambio y la innovación de la escuela.
- Realizar un trabajo por compromiso de padres y apoderados en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus alumnos(as).



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

PERFIL EQUIPO DE COORDINACIÓN:

- Un equipo organizativo, participativo y protagonista.
- Propone, coordinar, planificar ejecutar, tomar decisiones y evaluar en los ámbitos curriculares, administrativos, financieros y participativos de la comunidad.
- Desarrollar un trabajo integrador de docentes directivos, docentes técnicos, docentes, asistentes técnicos educativos, abocándose a organizar las actividades anuales, semestrales, mensuales, semanales y diarias del proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Buscar solución a problemas emergentes presentados en el establecimiento.

PERFIL DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN:

- Que sea respetuoso(a), mantenga un buen vocabulario y un buen trato a sostenedor, director, docentes, compañeros de trabajo, alumnos(as), apoderados y público en general.
- Que sea solidario entre sí, alegre, leal, reservado, sereno y honesto.
- La presentación personal, su vestimenta debe ser acorde a la labor que desempeña, cuidando la formalidad e higiene y evitando todo elemento que pueda confundir y/o generar incitación.
- El uso de delantal es obligatorio como parte del uniforme de la escuela.
- Que posea una buena disposición para el cumplimiento de su rol a funciones asignadas.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

PERFIL DEL APODERADO, PADRE, MADRE Y/O TUTOR:

- Que asuma su responsabilidad de ser primer formador de sus pupilos (por definición constitucional).
- Que este posesionado de su rol como responsable y colaborador del proceso educativo.
- Que apoye a el/la docente, en el cumplimiento de tareas, trabajos, revisión de comunicaciones y evaluaciones en las fechas solicitadas.
- Que sea responsable en sus asistencias a reuniones y cada vez, que sea citado o requerido por el establecimiento.
- Que respete reglamento interno del establecimiento.
- Que tenga un buen trato de palabras y de comportamiento con el docente.
- Que sienta a la escuela como su aliado en la tarea de educar a su pupilo(a).



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

HISTORIA Y RESEÑA

La Escuela Básica Valle Verde, fundada en el año 2007, surge como una necesidad de una comunidad de padres y parejas jóvenes que constituyen familia y que se avecinan e instalan en la localidad de Esmeralda comuna de Colina.

La heterogeneidad de conocimientos y contenidos adquiridos con que ingresan al establecimiento los estudiantes provenientes de diferentes comunas y escuelas, nos dan cuenta de realidades socioculturales diferentes, déficit de aprendizajes y con falta de apoyo desde el hogar. A partir de esto se propone diagnosticar, nivelar y reforzar los contenidos desarrollando habilidades y aptitudes que les serán relevantes y significativos en su vida escolar, con una malla curricular basada en los planes y programas del **MINEDUC**.

Nuestra escuela está organizada en dos jornadas desde el año 2007

- Pre kínder jornada tarde en horario de 13:30 a 17:30 hrs. Sin jec.
- Kínder jornada mañana de 8:30 a 12:30
- Primero y segundo año básico jornada mañana en horario de 8:00 a 13:00 hrs. Sin Jec.
- Desde tercero a octavo año básico con jornada escolar completa de 8:00 a 15:25 hrs. Con Jec.

En el desarrollo de nuestra actividad pedagógica y poniendo en práctica el proyecto educativo institucional nos ha permitido alcanzar los objetivos propuestos, es así, como hemos logrado elevar las mediciones **SIMCE**. Mejorando las asignaturas de matemáticas, naturaleza e historia. En menor grado, pero siempre elevando la asignatura de lenguaje; son estos diagnósticos los que nos señalan que debemos seguir mejorando dicha asignatura.

En cuanto a Educación Artística y Educación física.

El esfuerzo en lo artístico, realizado en el taller de folclore nos ha entregado descubrimientos de alumnos con aptitudes y talentos en el baile folclórico como así también desarrollando el interés por lo instrumental

“Formando personas íntegras para una sociedad más humana”.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

primero conociendo y escuchando música a través de la radio digital sonidos y armonías de la música latino americana.

En el baile nos hemos presentado en diferentes espacios de la comuna generando el reconocimiento al trabajo realizado.

La debilidad de nuestros estudiantes en lo artístico proviene desde el hogar al legitimar como artístico el reggaetón lo que escuchan sus padres en la casa y la comunidad, como así, también la influencia nociva televisiva y los programas desmedidos acorde a su edad.

El esfuerzo del establecimiento es que los alumnos conozcan y legitimen sus raíces nacionales y latinoamericanas.

En la asignatura de Educación Física, como sociedad, traemos un arrastre deficitario por el interés del trabajo físico, según estadísticas por el alto índice de obesidad infantil, va de la mano con la mala alimentación y el sedentarismo, con las consecuencias de los problemas en salud, esto nos señala que como escuela debemos intervenir en buscar las remediales y superar esta deficiencia, ampliando en nuestros alumnos conocimientos profundos en ésta materia, como así, también entregarles espacios e instrumentos necesarios para el trabajo de la asignatura de educación física, trabajos que deben dirigirse al desarrollo armónico, en el bienestar de la salud y el mejoramiento de la calidad de vida de nuestros alumnos.

Por lo anteriormente expuesto es que nos centraremos en optimizar los contenidos y desarrollar la efectividad y la eficacia en la práctica de la asignatura, internalizando y reforzando los aprendizajes a través de apoyo de talleres JEC. (Libre disposición).

Estos talleres se establecen, fueron modificados y se imparten desde el año 2011 hasta la actualidad y distribuyen de la siguiente manera:

“Formando personas íntegras para una sociedad más humana”.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

TALLERES JEC

LENGUAJE

Taller LECTOESCRITURA

Taller EXPRESION ORAL

MATEMATICA

Taller matemático

ARTISTICA

Taller de folclore

EDUCACIÓN FISICA

Taller deportivo

En el año 2010 a través de las evaluaciones semestrales y anuales año 2009 realizadas en la asignatura de idioma extranjero inglés, se pesquisa que los alumnos y alumnas de nuestro establecimiento no alcanzan resultados positivos en la asignatura de inglés al momento de ingresar a quinto año básico la cual es obligatoria e impartida con los planes y programas del Mineduc.

A partir de lo anterior en el año 2011 la escuela crea los planes y programas propios en la asignatura de inglés, los cuales fueron aprobados por el Mineduc con resolución exenta N° 002922 15 de julio 2009.

La asignatura de inglés se imparte en nuestro establecimiento desde el año 2012, en los niveles desde 1° año básico hasta 4° año básico con planes y programas propios del establecimiento haciendo de ésta una asignatura más del programa de estudio, con sus respectivas evaluaciones regidas por el manual de evaluación, así como también desde 5° a 8° año básico con los planes y programas del Mineduc.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

OBJETIVOS

Crear las condiciones psicopedagógicas para desarrollar la reflexión y la creatividad, capaz de comunicar ideas, pensamientos, convicciones y expresarlas con claridad, desarrollando una autoestima respetuosa de sí mismo y de los demás, integradora, inclusiva y que en un trabajo en equipo alcance resultados, objetivos y metas propuestas.

4. GESTIÓN ORGANIZATIVA:

Eficiencia interna:

Reprobación año escolar 2015: 3 en total.

Deserción escolar: no se presentaron.

Retiro año escolar 2015:

Matricula año 2016: 308.

5. GESTIÓN PEDAGÓGICA

5.1. PROYECTO CURRICULAR

El Establecimiento Educativo considera como eje orientador los Planes y Programas del MINEDUC y los procedimientos legales de evaluación de los aprendizajes de los alumnos, como así también la Misión, Visión, Principios y Valores establecidos por el PEI del establecimiento. Los cuales permiten el desarrollo de las competencias para lograr los aprendizajes en las diferentes asignaturas de PEA que les permitirán la formación integral para la proyección de su vida futura.

5.2. MODELO DE ENSEÑANZA

El profesor presentará el material en forma racional y ordenada a un ritmo apropiado del desarrollo psicoevolutivo de los alumnos, respetando las diferencias individuales.

Fortalecerá la formación ética de los estudiantes, sus procesos de crecimiento y autoestima, así como su forma de interacción con otros, con el entorno y con el mundo que lo rodea.

“Formando personas íntegras para una sociedad más humana”.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

Centrará el trabajo pedagógico en el aprendizaje más que en la enseñanza

Entregará elementos de pedagogía y didáctica;

“Que permitan al alumno pensar creativamente, trabajar en equipo, tomar decisiones y ser sujeto de sus propios aprendizajes”.

Desarrollar en el equipo docente reuniones para el intercambio de experiencias pedagógicas e innovar en nuevas estrategias metodológicas para facilitar el aprendizaje de todos los alumnos.

5.3. PLANIFICACIÓN DE LA ENSEÑANZA

PROGRAMA WEBCLASS

De acuerdo a los planes y programas impartidos por el MINEDUC se extraen los contenidos y objetivos de aprendizajes (OA), los cuales se deben organizar en tres momentos:

- Planificación anual.
- Planificación de unidad.
- Planificaciones diarias.

Estas planificaciones deben contener las especificaciones técnico pedagógicas, es decir:
Objetivos de aprendizajes.

Indicadores.

Actitudes.

Habilidades.

Actividades.

Recursos.

Evaluación.

En estas especificaciones se destacarán los tiempos de inicio, desarrollo y cierre de cada actividad, éstas planificaciones deberán ser entregadas a la unidad técnico pedagógica UTP, quince días antes del inicio de cada actividad por asignatura, esto permitirá la revisión de la correspondencia entre lo planificado y las bases curriculares vigentes siendo aprobadas por la UTP antes de ser aplicadas a los estudiantes.

5.4. EVALUACION DE APRENDIZAJES

El o la docente deberá diseñar variados instrumentos y estrategias de evaluación, según lo estipulado en la planificación, para el logro de objetivos de aprendizajes e indicadores de evaluación del curso o nivel, usando algunas de las siguientes modalidades:

Pruebas escritas de desarrollo, alternativas, término pareado, verdadero o falso, completación de oraciones, etc:

- Interrogaciones orales.
- Exposiciones individuales o grupales.

“Formando personas íntegras para una sociedad más humana”.



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

- Informes escritos.
- Portafolios.
- Fichas de trabajo.
- Dramatizaciones.
- Producción de textos escritos.
- Maquetas.
- Pautas de observación como escalas de apreciación.
- Listas de cotejo y otras.
- Coevaluación y autoevaluación.

5.5. RECURSO EDUCATIVO

El profesor deberá incorporar recursos didácticos en la gestión curricular incentivando en sus pares y alumnos el uso constante de medios y espacios de información en museos, bibliotecas e inserción planificada de la informática.

5.6. RUCURSO TIC'S

Inserción planificada de la informática desde bibliotecas virtuales y de hogar.

5.7. INCLUSIÓN EDUCATIVA

En este sentido nuestra escuela cuenta con un Plan de Apoyo a la Inclusión, que no solo da el cumplimiento de una normativa, sino que propone una transformación de las prácticas institucionales para abordar el quehacer educativo en función de las características y particularidades de los estudiantes, procurando el aprendizaje y la participación de todos y todas, desde esta perspectiva la diversidad es concebida como una condición transversal a los seres humanos y por lo tanto el proceso educativo requiere flexibilizarse y contextualizarse de modo de ser pertinente a la diversidad.

En esta perspectiva el niño que se incorpora a nuestro establecimiento puede encontrar un espacio de encuentro con estudiantes de diversas condiciones, donde se promueve el diálogo, la participación y el respeto entre cada integrante de la comunidad, desde la diversidad de sus intereses, capacidades, características personales y socio-culturales.

Como establecimiento educacional responderemos a la diversidad considerando el diseño de un programa de estudio que responda a las diferencias individuales de los estudiantes en los aprendizajes, en su desarrollo e internalización de objetivos, esto permitirán reducir o eliminar las barreras que



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA BASICA VALLE VERDE

cualquier estudiante pueda experimentar para acceder, participar y aprender en el marco de las experiencias de aprendizaje comunes para todos.

5.8 ORGANIZACIÓN UTP

La unidad técnico pedagógica del establecimiento busca establecer la gestión de los procesos pedagógi