

FUERZA AÉREA DE CHILE
COMANDO DE PERSONAL
DIVISIÓN DE BIENESTAR SOCIAL



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL
ESCUELA DE PÁRVULOS
N°2140
“NUBELUZ”

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

INDICE

ITEM	INDICE	PÁGINA
I.-	SITUACIÓN ACTUAL DEL ESTABLECIMIENTO	3
II.-	MISIÓN Y VISIÓN	4
II.-	ANALISIS FODA	5
	• Estamento Niños y Niñas	5
	• Estamento Padres y Familia	6
	• Estamento Personal	7
	• Estamento Comunidad Interna	8
	• Estamento Comunidad externa	9
	• Administración y Gestión de Recursos	9
	• Infraestructura e Implementación	10-11
IV.-	OBJETIVOS ESTRATEGICOS DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO FODA REALIZADO	12
V.-	FUNDAMENTO DEL PROYECTO	14
VI.-	MODALIDAD CURRICULAR	14
VII.-	ENFASIS CURRICULARES	14
VIII.-	OBJETIVOS ESTRATEGICOS PARA LOS FUNDAMENTOS	15
IX.-	RELACIÓN ENTRE LAS BCEP Y LOS CONTEXTOS DE APRENDIZAJE	16-17
X.-	ORGANIGRAMA DEL PERSONAL	18
XI.-	ANTECEDENTES DEL PERSONAL	19
XII.-	FUNCIONAMIENTO	20
	• Niveles Pedagógicos	
	• Periodos de funcionamiento	
	• Capacidad del local	
	• Jornada	
	• Horarios	
	• Horarios entrega de alimentación	
XIII.-	ANTECEDENTES DEL ESPACIO EDUCATIVO:	21
XIV.-	MAPA DEL ESPACIO EDUCATIVO	22
XV.-	HOJA INCORPORACION DE ANEXOS:	23
XVI.-	HOJA DE OBSERVACIONES RELEVANTES	
XVII.-	EVIDENCIAS AL PEI	27
	A.- FOTOS DE ACTIVIDADES AÑO 2014	32
	B.- RESULTADOS DE EVALUACIONES	33

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

I.- SITUACIÓN ACTUAL DEL ESTABLECIMIENTO

- Nombre del Establecimiento : Escuela de Párvulos N°2140 "NUBELUZ"
- N° rol empadronamiento : N° 26142-4
- Dirección : Montreal 5827
- Región : Metropolitana
- Comuna : Conchalí
- Teléfonos : 26231228 fax: 26231228
- Nombre Representante Legal : JORGE GEBAUER BITTNER
- Directora : Ivette ORMAZÁBAL García
- Profesión / Actividad : Empleada Civil de Planta,
Educadora de Párvulos
- Subdirectora : Elena RISSETTI Saldívar
- Profesión / Actividad : Personal a Contrata
Educadora de Párvulos
- Coordinadora U.T.P. : Fanny SURIJANOVIC Cortés
- Profesión / Actividad : Personal a Contrata
Educadora de Párvulos

PEI “NUBELUZ”

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

II.- MISIÓN Y VISIÓN

MISIÓN:

Entregar Educación Preescolar a los hijos del personal de la Institución, desde los seis meses de vida hasta la edad de 5 años y 11 meses, con el propósito de potenciar su desarrollo mediante una educación de calidad, integrando nuevas metodologías, estrategias valóricas y de aprendizaje en el marco de las bases Curriculares de la Educación Párvularia.

VISIÓN:

La Escuela de párvulos Nube Luz N° 2140, tiene como visión contribuir con el desarrollo integral, cognitivo, valórico y emocional de los niños y niñas, generando experiencias de aprendizajes significativos, que contribuyan en una incorporación exitosa en el sistema educativo y con ello a una sociedad más humanizada.

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

III.- ANÁLISIS FODA

:

LÍNEAS DE ACCIÓN	FORTALEZAS	OPORTUNIDADES	DEBILIDADES	AMENAZAS
Estamento niños y niñas	<p>-Niveles poco numerosos lo que permite una atención personalizada</p> <p>-Jornada única de 7:30 a las 18:00 hrs, apoyando a los apoderados en su horario laboral institucional.</p> <p>Contar cada nivel , aula ,con: infraestructura ,personal profesional y técnico que permite el desarrollo de todas las actividades académicas.</p> <p>Contar con espacio apropiado para el esparcimiento fuera de las aulas.</p> <p>Contar con nutricionista encargada de la alimentación</p>	<p>Contar con niveles poco numerosos lo que permite realizar un taller en la tarde como complemento a los objetivos propuestos.</p> <p>Reconocimiento del Ministerio de educación lo que permite mantener información actualizada.</p> <p>Al contar con nivel transición II los párvulos cuentan con seguro Escolar obligatorio , lo que permite atención en caso de accidente escolar en hospitales públicos , según autorización de los padres</p>	<p>Falta de material didáctico acorde a los necesidades y requerimientos para cada edad.</p> <p>Falta de calefacción dentro de las salas</p>	<p>El costo muy alto de la mensualidad, para los sueldos del personal, hacen que sea una razón para el retiro del párvulos de la escuela.</p>

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

<p>Estamentos padres y familia</p>	<p>-Familias en su mayoría, viven en la misma villa donde se encuentra ubicada la – Escuela de Párvulos lo que contribuye al bienestar, evitando así trayectos largos en diversos medios de transportes.</p> <p>-Por los horarios de ingreso y retiro los apoderados pueden acompañar en forma diaria a sus hijos, en especial aquellas familias donde no trabajan las madres.</p> <p>Familias que asisten constantemente en los horarios de turno a la Escuela lo que favorece la comunicación y retroalimentación con los</p>	<p>-La gran diversidad dentro de los trabajos de los apoderados permite una gran riqueza de experiencias que contribuyen a la ejecución del proyecto educativo.</p> <p>Cuando se presentan particulares y existen vacantes realizan un gran aporte con el cobro de su matrícula y mensualidad.</p>	<p>Por las diversas especialidades que realizan los apoderados y la lejanía de su lugar de trabajo existe un gran ausentismo en entrevistas y poca participación en actividades complementarias</p>	<p>Padres que trabajan lejos y su único medio de transporte es el Fiscal , debiendo con ello la mayor parte del tiempo llegando fuera de los horarios de atención.</p> <p>Ciertas normas internas Fach de la Escuela de párvulos se contraponen con las del Mineduc, en algunos casos produce confusión en los apoderado</p>
---	---	--	---	--

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

	profesionales encargados.			
Estamento personal	<p>Todo el personal cuenta con estudios y títulos certificados.</p> <p>El personal cuenta con evaluaciones psicológicas.</p> <p>Personal educadoras acorde a normas vigentes del Ministerio de Educación.</p> <p>Personal realiza sus labores dentro de horarios establecidos y respetados.</p> <p>Personal que se desempeña en aula está según normas establecidas y con el coeficiente de párvulos mínimo requerido para el óptimo desempeño laboral.</p>	<p>Contamos con tres funcionarias que viven dentro de la villa Fiscal, muy cerca de las dependencias de la Escuela.</p> <p>Se cuenta con el consultorio Fach vecino, lo que permite obtener aportes para el personal, tanto para vacunas como carnet de manipuladoras por ejemplo.</p> <p>Contar con el respaldo de la institución en beneficios para el personal</p>	<p>El personal por encontrarse lejos de las instalaciones y oficinas de las autoridades no cuenta con información oportuna y pareja para todo el personal de la institución.</p> <p>Déficit de una técnico en párvulos en el nivel medio mayor</p> <p>La gran mayoría el personal lleva mucho tiempo dentro del establecimiento educativo, situación que no le permite conocer otras realidades.</p>	<p>En periodos de invierno y lluvias, el personal queda completamente aislado por encontrarnos en una zona que se inunda.</p> <p>Los horarios de funcionamiento To, en especial el turno de tarde, no se cumple a cabalidad, ya que el transporte que trae a los funcionarios llega después de los horarios de funcionamiento To.</p>

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

<p>Estamento Comunidad Interna</p>	<p>Personal profesional y técnico con sus respectivos títulos. Se cuenta con personal de servicios menores para el desarrollo y mantenimiento del establecimiento. Personal comprometido con su labor y rol educativo</p>	<p>Gestión de la coordinadora de los JJII en capacitación y perfeccionamiento del personal, en diversas áreas.</p>	<p>Déficit de una técnica en Párvulos en nivel medio mayor. Comedor del personal cuenta con una mesa pequeña en relación a la dotación del establecimiento.</p>	<p>Se encuentra en proceso una investigación preliminar, la cual involucra personal Técnico de nuestra Escuela y esta influye en la moral del personal y desempeño de este. Matrícula bordeando lo mínimo requerido en algunos niveles. Al ausentarse un profesional o técnica por motivos personales u otros (legales), los niveles que están con el mínimo de personal, quedan descubierto, lo que afecta en la carga laboral, horarios y licencias del personal y funcionamiento normal habitual</p>
---	--	--	--	---

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

<p>Estamento Comunidad Externa</p>	<p>Dentro de la cercanía de la Escuela contamos con policlínico Juanita Aguirre ,con la Capilla de la Villa Juanita Aguirre, Con oficina del CAIFA , quienes prestan apoyo con especialistas para los párvulos niveles transición, Consultorio Externo Municipal , con plaza de juegos municipal , con cancha cerrada a cargo de personal de la villa Juanita Aguirre .</p>	<p>Al contar con servicios e instituciones publicas de la comunidad muy cercanos, se coordinan actividades que apoyan el desarrollo de la educativa.</p>	<p>La escuela colinda solo en su parte posterior con viviendas habitadas y el acceso principal es un sector con muy poca luminosidad generando riesgos a la encargada de apertura del establecimiento</p>	<p>Al ser parte de una villa, nos encontramos con determinados grupos urbanos, quienes realizan sus juntas frente al acceso principal de nuestra Escuela, encontrando muy seguido evidencias (latas de cerveza , botellas de vino y diversos alcoholes) de sus reuniones.</p>
<p>Administración y recursos</p>	<p>La Escuela de párvulos cuenta con recursos mínimos , pero que se utilizan en necesidades básicas y urgentes</p>	<p>Contar con el respaldo en remuneraciones y algunos consumos que otorga la institución para el funcionamiento.</p>	<p>Personal que ejerce dirección no cuenta con curso de administración y finanzas. Los recursos que, si bien corresponden a los ingresos de la Escuela, estos deben pasar por</p>	<p>No contar con paramentos establecidos que fijen tarifas estándares para la alimentación de los párvulos , al llegar al establecimiento o solo los insumos y cobro a fin de</p>

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

			muchos conductos para ser utilizados, lo que provoca un gran tiempo de espera.	mes.
Infraestructura e implementación	<p>La Escuela de párvulos cuenta con espacios favorables , lo que permite que los párvulos puedan desarrollar sus actividades académicas de recreación y esparcimiento cómodamente.</p> <p>Las salas de los niveles transición cuentan con sus propios servicios higiénicos lo que permite mayor autonomía de los párvulos y control del adulto.</p> <p>Contar con una buena infraestructura en el área de cocina</p>	<p>Contar con ayudas de servicio generales con diversos especialistas, cuando pueden asistir..</p>	<p>Al ser la escuela conformada por casas, las cuales fueron adaptadas para establecimiento educacional, muchas veces no se cuentan con los requerimientos necesarios ni modificaciones según las normas establecidas, sin dejar de mencionar la antigüedad estas.</p> <p>Los niveles medios comparten servicios higiénicos, los cuales tienen periodos de gran aglomeración.</p> <p>El piso de las salas de los niveles medios y transición se encuentran con mucho deterioro, al estar conformadas</p>	<p>Los especialistas que apoyan los diferentes trabajos de servicios generales dependen de otros departamentos lo que no le permite tener gran disponibilidad</p>

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

			<p>por flexit ,el cual en varios lados se salió ya que tiene muchos años Las salas no cuentan con calefacción incorporada, en periodos de frío se colocan estufas que no poseen protecciones y se tornan peligrosas para los párvulos y el personal. Si bien el establecimiento cuenta con un gran patio este en la zona de juegos es de tierra con todos los inconvenientes que eso trae en un establecimiento Educativo</p>	
--	--	--	---	--

OBJETIVOS ESTRATEGICOS DE ACUERDO AL DIAGNOSTICO FODA
REALIZADO

LÍNEAS DE ACCIÓN

Estamento niños y niñas

OBJETIVOS PROPUESTOS

- Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante una enseñanza con experiencias significativas que permitan una continuidad educativa exitosa, potenciando las acciones mediadoras y reflexivas con énfasis en valores para lograr un ciudadano de bien y útil en esta sociedad.
- Implementar con material didáctico tanto las salas de actividades como los espacios educativos.
- Lograr un acercamiento a un segundo idioma (inglés) a través de un taller inicial.

Estamentos padres y familia

- Crear instancias de apoyo a los padres y apoderados, fomentando y contribuyendo con el crecimiento e intereses de los párvulos a través de diversas actividades.

Estamento personal

- Crear instancias de participación de la comunidad interna, a través de reuniones, entrevistas y actividades diversas , aprovechando las capacidades del conjunto humano que labora en nuestra Escuela de Párvulos
- Coordinar y Realizar taller de inglés como capacitación para el personal.
- Coordinar y realizar reuniones con temas que complementen las inquietudes y actualidad.

Estamento Comunidad Interna

- Gestionar contratación de técnica en párvulos para realizar reemplazo de técnica con postnatal actualmente.

Estamento Comunidad Externa

- Coordinar y organizar con las redes de apoyo instancias que favorezcan los aprendizajes de párvulos, personal y apoderados.

PEI “NUBELUZ”

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

Administración y recursos

- Administrar de manera adecuada los recursos para fortalecer el funcionamiento de la Escuela de Párvulos y el óptimo aprendizaje de los párvulos matriculados.

Infraestructura implementación

- e
 - Coordinar y organizar recursos para implementar sectores como el comedor del personal.
 - Complementar con mobiliario para uso del personal Y apoderados en reuniones como sillas.
 - Coordinar y gestionar protección para las estufas de las salas de los niños y niñas.
 - Coordinar y gestionar hermoseamiento de paredes de patio de juego de los niños y niñas.

V.- FUNDAMENTO DEL PROYECTO

Los principios pedagógicos existentes en las Bases Curriculares de la Educación Párvularia, apuntan a la visión de un niño y niña que: se sienta considerado de acuerdo a las situaciones y características personales, sea protagonista de su aprendizaje, tomando en cuenta que cada uno aprende con estilos y ritmos propios, en un clima de confianza que le permita fortalecer sus potencialidades de manera integrada, generando ambientes de aprendizaje que favorezcan las relaciones significativas con pares y adultos, sin olvidar que el niño y niña como persona es esencialmente indivisible, tomando como base las experiencias y conocimientos previos que cada niño y niña posee, llevando a cabo todo lo anterior de manera lúdica, ya que el juego tiene un sentido fundamental en sus vidas.

VI.- MODALIDAD CURRICULAR

La modalidad Curricular utilizada es el método integral, en el cual se integran unidades de enseñanza-aprendizaje, basados en los intereses y necesidades de los niños y niñas, de acuerdo al conocimiento previo de párvulos y según los lineamientos del MINEDUC, B CEP, mapas de progreso y programas de aprendizaje.

VII.- ENFASIS CURRICULARES

El currículum utilizado pretende potenciar las fortalezas del niño y la niña, posibilitando mayores y mejores aprendizajes, haciendo énfasis curricular en temáticas emergentes, pertinentes en la era actual, como : consumo sustentable, elige vivir sano, convivencia escolar ,cuidado del medio ambiente, prevención de abuso sexual , seguridad escolar ,todo como parte de un proceso formativo, cuya meta es la incorporación y promoción de conocimientos, habilidades, actitudes, hábitos y valores destinados a lograr un desempeño consiente, responsable y solidario en todas sus acciones de la vida diaria con la gran finalidad de ser un ciudadano de bien.

VIII.- OBJETIVOS ESTRATEGICOS PARA LOS FUNDAMENTOS

- Lograr desarrollar las potencialidades de los párvulos a través del acceso a una educación de calidad con un enfoque curricular integral, con personal debidamente preparado, que fortalezca sus capacidades permitiendo mejores aprendizajes con el debido material y equipamiento educativo.
- Generar alianzas con diversos actores sociales que permitan un diagnóstico de los párvulos, en especial en su último nivel de educación inicial, concertando con ellos diversas acciones a seguir.
- Fortalecer las capacidades y prácticas de los agentes educativos de acuerdo a los nuevos paradigmas de la infancia, a los modelos participativos, con el uso de nuevas tecnologías de información y comunicación, mejorando climas de trabajo
- Incentivar una Cultura de Crianza en actitudes y prácticas parentales orientadas al desarrollo infantil, al buen trato, consumo sustentable, vida sana, basadas en el reconocimiento de las potencialidades y derechos de niñas y niños, así como en la valoración de los aspectos positivos de las culturas locales, con enfoque intercultural, diversidad y bilingüe.
- Crear climas de trabajo de buena convivencia y cooperación.
- Mantener al personal informado en relación al funcionamiento de la División de Bienestar Social y de la Institución.
- Actualización de conocimientos bajo diferentes opciones, (cursos, talleres, reuniones, Internet entre otros.)

IX.- RELACIÓN ENTRE LAS BCEP Y LOS CONTEXTOS DE APRENDIZAJE

La Ley N°20.370 General de Educación (LGE), denomina “Bases Curriculares” al conjunto de Objetivos de Aprendizaje (conocimientos, habilidades y actitudes) coherentes con los objetivos generales establecidos en dicha ley, por ciclo o por año, para los Niveles de Educación Párvularia, Básica y Media. Las Bases Curriculares contemplan Objetivos de Aprendizaje (OA) por curso y asignatura, así como Objetivos de Aprendizaje Transversales (OAT) para el ciclo.

Las bases curriculares reemplazan los Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios que proponía la LOCE, centrándose en Objetivos de Aprendizaje (OA) por asignatura, imprescindibles de alcanzar por los estudiantes y que, en su conjunto, dan cuenta de los objetivos generales consignados en la LGE para cada uno de los niveles de la estructura curricular.

Por su parte, los contextos de aprendizaje contribuyen a implementar las Bases Curriculares. Dichos contextos deben ser consistentes entre sí y adecuados en su organización y selección, para apoyar el logro de los aprendizajes esperados. Así también, deben ser aplicados de acuerdo a las necesidades y modalidades de atención de cada entidad y realidad educativa.

Dentro de los contextos de aprendizaje, es posible mencionar:

PLANIFICACIÓN: Ésta constituye un aspecto fundamental dentro de todo el proceso de desarrollo curricular. Coordina y explicita los principales propósitos de todos los agentes, factores o componentes del currículo.

En nuestro establecimiento educacional se considera la temática entregada por el Ministerio de Educación, la etapa de desarrollo de los niños y niñas, así como sus intereses, características y realidades particulares.

CONFORMACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DE COMUNIDADES EDUCATIVAS: Está conformada por todas las personas que directa o indirectamente están involucradas en la educación de los niños y niñas, comprendiendo tanto a la comunidad interna como externa, y que comparten el propósito de contribuir, efectivamente, en los aprendizajes. Es fundamental mantener una adecuada coordinación y cooperación, unidas al diálogo permanente entre todos los agentes educativos.

Cabe señalar que en nuestra realidad educacional, dichas condiciones se manifiestan favorablemente, logrando propiciar variadas y enriquecedoras experiencias de aprendizaje.

PEI “NUBELUZ”

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

ESPACIO: Este contexto dice relación con los aspectos físicos y organizacionales, funcionales y estéticos, propios del ambiente de aprendizaje. Un ambiente que ofrece variadas oportunidades para favorecer el juego, la exploración, la curiosidad y la interacción, incide, directamente, en la calidad de los aprendizajes.

Nuestro establecimiento cuenta con espacios educativos (tanto internos como externos) favorables para el buen funcionamiento de las experiencias educativas.

TIEMPO: Este contexto está referido a los diferentes períodos de trabajo, sus características y la secuencia que éstos deben asumir para responder a los propósitos establecidos.

En nuestra Escuela, cada Nivel ha organizado una rutina de trabajo, acorde a las necesidades de los niños y niñas, incorporando en ella períodos de experiencias dirigidas, juego libre (interior y exterior), ingesta de alimentos, hábitos higiénicos, relajación y descanso, entre otros. Además, dicha rutina varía según la etapa de trabajo académico (Adaptación, Realización y Finalización).

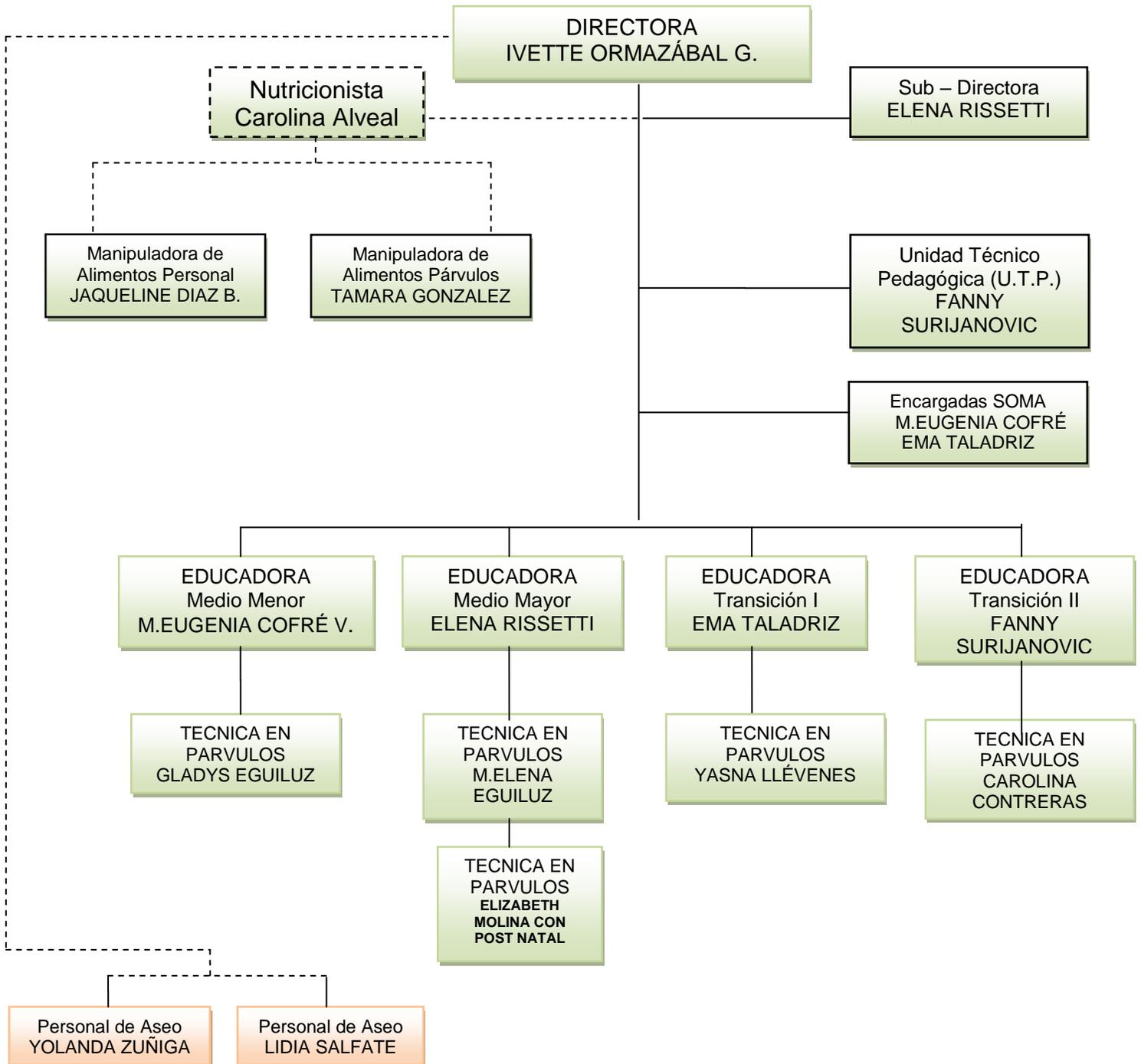
EVALUACIÓN: Es un proceso permanente y sistemático, mediante el cual se obtiene y analiza información relevante sobre todo el proceso de enseñanza-aprendizaje, formulando resultados que permitan tomar decisiones adecuadas que retroalimenten y mejoren el proceso educativo.

En nuestro establecimiento, este proceso se realiza de acuerdo a las diferentes etapas de trabajo académico (Diagnóstico, Realización y Finalización), empleando variados instrumentos, tales como TEPSI, Planes y programas educativos para los niveles Transición. Cabe señalar que al término de cada semestre se envía al hogar un Informe, comprendiendo los tres Ámbitos de desarrollo.

La Escuela de Párvulos N°2140 “Nubeluz” tiene como objetivo principal velar por que el contexto de aprendizaje de sus niñas y niños guiado por los lineamientos del Ministerio de Educación con los planes y programas junto con las Bases curriculares de la Educación Párvularia ,para que este considere, relaciones, reglas de participación, modos de participación, actividades, estrategias de aprendizaje, modos de comunicación, motivos, metas, materiales , personal, infraestructura, lugares de esparcimiento para que en su conjunto potenciemos más y mejores aprendizajes de nuestros educandos dentro de un contexto socio cultural conformado por la Familia Aérea . etc.

X.- ORGANIGRAMA DEL PERSONAL

ESCUELA DE PÁRVULOS N°2140 "NUBE LUZ"



PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

XI.- ANTECEDENTES DEL PERSONAL FACH

N°	CARGO	CONTRATO	NOMBRE COMPLETO	TITULO
1.-	DIRECTORA	E.C.P	IVETTE ORMAZABAL GARCIA	Educadora de Párvulos. Licenciada en Educación. Cursando último año de Magister en Gestión y Liderazgo Educacional
2.-	SUBDIRECTORA	P.A.C	ELENA RISSETTI SALDIVAR	Educadora de Párvulos
3.-	EDUCADORA DE PÁRVULOS	P.A.C	FANNY SURIJANOVIC	Educadora de Párvulos
4.-	EDUCADORA DE PÁRVULOS	P.A.C.T	MARIA EUGENIA COFRÉ VERA	Educadora de Párvulos
5.-	EDUCADORA DE PÁRVULOS	P.A.C.T	EMA TALADRIZ ALVAREZ	Educadora de Párvulos
6.-	TÉCNICA EN EDUCACIÓN PÁRVULOARIA	E.C.P	MARIA ELENA EGUILUZ ORREGO	Técnica en párvulos
7.-	TÉCNICA EN EDUCACIÓN PÁRVULOARIA	P.A.C.	YASNA LLÉVENES CONTRERAS	Técnica en párvulos
8.-	TÉCNICA EN EDUCACIÓN PÁRVULOARIA	P.A.C.	GLADYS EGUILUZ ZAPATA	Técnica en párvulos
9.-	TÉCNICA EN EDUCACIÓN PÁRVULOARIA	P.A.C.	ELIZABETH MOLINA HÉRNANDEZ	Técnica en párvulos
10.-	TÉCNICA EN EDUCACIÓN PÁRVULOARIA		CAROLINA CONTRERAS AGUIRRE	Técnico en Párvulos
11.-	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	P.A.C	JAQUELINE DIAZ BARRERA	Manipuladora de alimentos
12.-	MANIPULADORA DE ALIMENTOS	P.A.C.T.	TAMARA GONZALEZ CORREA	Manipuladora de alimentos
Obs:	Personal de aseo	De empresa	Externa como	apoyo .

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

XI.- FUNCIONAMIENTO :

Niveles Pedagógicos

El establecimiento educacional cuenta con cuatro niveles de atención:

- Nivel medio Menor
- Nivel medio mayor
- Transición I
- Transición II

Periodos de funcionamiento :

Capacidad del local: La capacidad de matrículas del establecimiento es de 70 niños y niñas.

Jornada: Contamos con Jornada Completa.

Horarios: Los horarios de funcionamiento 07:30 hrs a 18:00 hrs.
Recepción 7:30 a 8:30 hrs
Entrega de 17:00hrs a 18:00 hrs.

Horarios entrega de alimentación:

Colación: Todos los niveles 09:00 hrs

Almuerzo: Nivel Medio Menor 11:30 hrs.

Nivel medio Mayor 11:45 hrs.

Transición I y II 12:00 hrs.

Onces: Todos los niveles a las 15:00hrs.

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

XIII.- ANTECEDENTES DEL ESPACIO EDUCATIVO:

El establecimiento Educacional es el resultado de la Fusión de cinco casas de la Villa Fiscal Juanita Aguirre, cada una de ellas es una sala de actividades con su respectivo baño, se cuenta con un gran patio techado y un patio de juego descubierto. Servicio de alimentación es una cocina con sector de caliente, sector de cocina Fría ,con Bodega de alimentos y con su propio patio.

Servicio higiénicos: Contamos con tres baños para niños y niñas. Para el personal dos salas de baño y uno solo exclusivo para las manipuladoras.

Contamos con sala de recepción, sala de UTP, bodega de útiles de aseo y oficina de Dirección

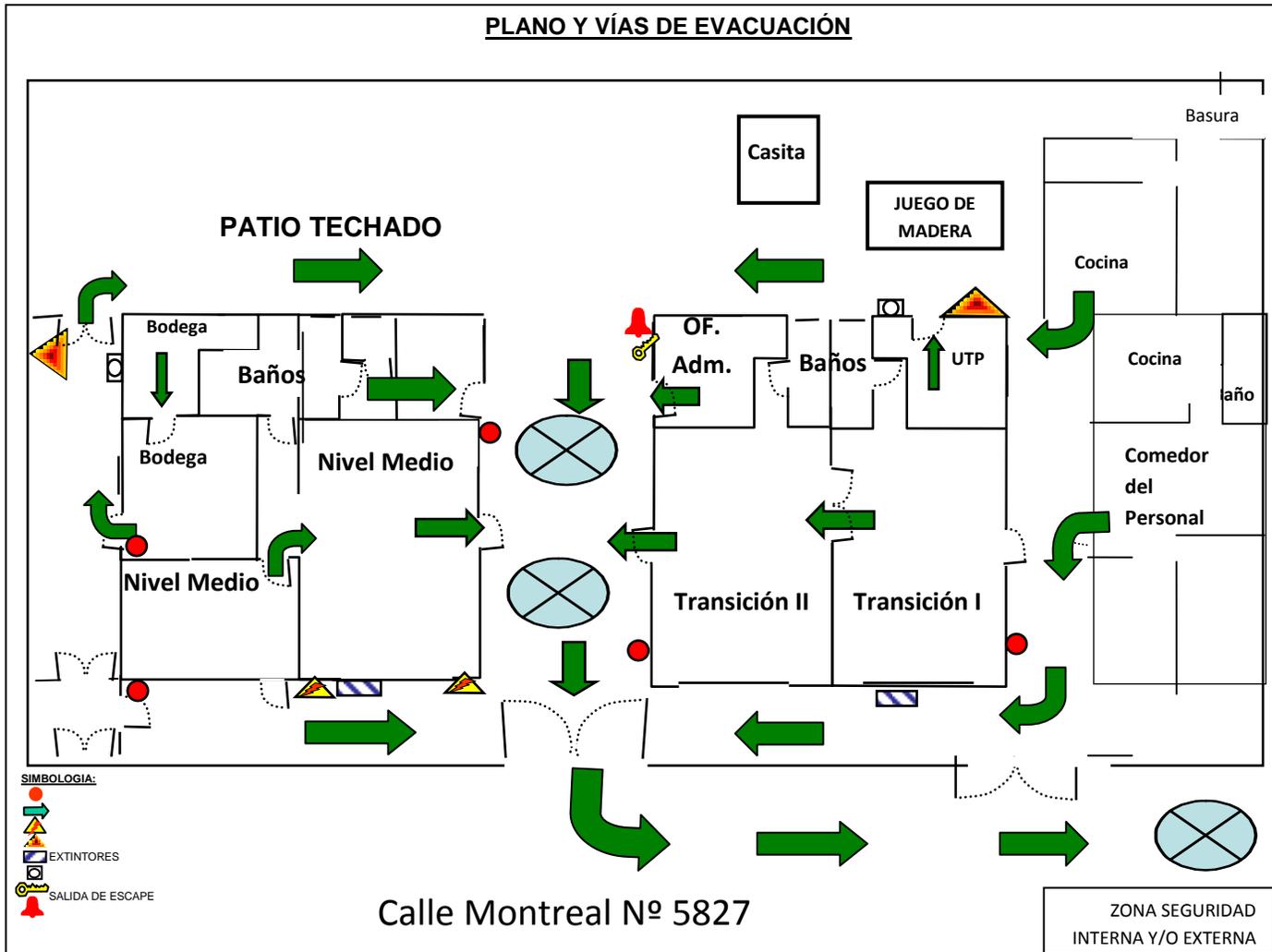
DEPENDENCIA	Nº DE SALAS
AULAS	04
SALAS DE HÁBITOS HIGIÉNICOS	03
BAÑOS PERSONAL	02
BAÑO MANIPULADORA	01
SERVICIO DE ALIMENTACIÓN	01 Cocina con tres subdivisiones, sector c. Fría, sector c. Caliente y Bodega.
OFICINA RECEPCION	01
OFICINA DIRECCIÓN	01
SALA UTP	01
BODEGA ÚTILES DE ASEO	01

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

XIV.-MAPA DEL ESPACIO EDUCATIVO



PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

XV.-HOJA INCORPORACION DE ANEXOS:

A. CALENDARIZACIÓN AÑO 2014



CALENDARIZACIÓN AÑO 2014 ACTIVIDADES A REALIZAR CON LA COMUNIDAD EDUCATIVA ESCUELA DE PÁRVULOS Nº 2140 "NUBE LUZ"

PERIODO DE ADAPTACIÓN	05 – 28 Marzo
Evaluación Diagnóstica	17 – 28 Marzo
PERIODO DE REALIZACIÓN	31 Marzo al 07 Noviembre
I Semestre	
Así soy yo	31 Marzo – 04 Abril
Mi familia	07 – 11 Abril
Semana Santa	14 – 17 Abril
Conociendo mi comunidad	21 – 25 Abril
El Sistema Solar	28 – 02 Mayo
Celebrando a Mamá	05 – 09 Mayo
Los Derechos del Niño y la Niña	12 – 16 Mayo
Nuestro mar	19 – 23 Mayo
Semana de la seguridad escolar y parvularia	26 – 30 Mayo
Profesiones y oficios	02 – 06 Junio
Los medios de comunicación	09 – 13 Junio
Celebrando a Papá	16 – 20 Junio
Semana de la Ciencia	23 – 27 Junio
Evaluación I Semestre ¿Cuánto hemos aprendido?	30 Junio – 11 Julio

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

Vacaciones de Invierno	14 – 25 Julio
II Semestre	
Vida saludable	28 Julio – 01 Agosto
Aniversario de mi Escuela	04 – 08 Agosto
Seres vivos	11 – 22 Agosto
Los Dinosaurios	25 – 29 Agosto
Chile y su cultura	01 – 17 Septiembre
Bienvenida Primavera	22 – 26 Septiembre
El circo	29 Septiembre – 03 Octubre
Descubrimiento de América	06 – 10 Octubre
En qué nos desplazamos	13 – 17 Octubre
Cuidando los recursos del planeta	20 – 24 Octubre
Convivencia escolar	27 – 30 Octubre
El Arte	03 – 07 Noviembre
PERIODO DE FINALIZACIÓN	10 Noviembre al 31 Diciembre
Evaluación II Semestre ¿Cuánto aprendí este año?	10 – 21 Noviembre
Nuestros compañeros se despiden	24 Noviembre – 05 Diciembre
El Nacimiento del Niño Jesús	09 – 26 Diciembre
Preparando las vacaciones	29 – 31 Diciembre
ACTIVIDADES EXTRAPROGRAMÁTICAS	
Día Internacional de la Mujer	10 de Marzo
Día de la Fuerza Aérea de Chile / Día de la eliminación de la discriminación racial	21 de Marzo
Bendición del Pan y Vino	16 de Abril
Día de la Convivencia Escolar	23 de Abril
Día del Carabinero	28 de Abril
Día del Trabajo	02 de Mayo
Día de la Madre	16 de Mayo
Día del alumno por los derechos del niño y la niña	11 de Mayo
Día de las Glorias Navales	22 de Mayo
Día mundial del Medio Ambiente	05 de Junio
Día del Padre	20 de Junio

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

Día de la Bandera	09 de Julio
Entrega de Informes Primer Semestre	30 de Julio
Día del Niño y de la Niña	08 de Agosto
Día de la Técnica en Párvulos	26 de Agosto
Día de la Chilenidad	12 de Septiembre
Día de la Educadora de Párvulos	21 de Noviembre
Acto de Finalización de Actividades	12 de Diciembre
Fiesta de Navidad	19 de Diciembre
Entrega de Informes de Evaluación	17 de Diciembre



ACTIVIDADES A REALIZAR CON LOS PADRES Y APODERADOS ESCUELA DE PÁRVULOS N° 2140 "NUBE LUZ" AÑO 2014

REUNIONES DE PADRES Y APODERADOS	FECHA	HORARIO
1ª REUNIÓN DE PADRES Y APODERADOS	18/03/2014	18.00 a 19.30 hrs.
2ª REUNIÓN DE PADRES Y APODERADOS	27/05/2014	18.00 a 19.30 hrs.
3ª REUNIÓN DE PADRES Y APODERADOS	02/07/2014	18.00 a 19.30 hrs.
4ª REUNIÓN DE PADRES Y APODERADOS	05/08/2014	18.00 a 19.30 hrs.
5ª REUNIÓN DE PADRES Y APODERADOS	07/10/2014	18.00 a 19.30 hrs.
6ª REUNIÓN DE PADRES Y APODERADOS	11/12/2014	18.00 a 19.30 hrs.
DÍA DE LA MADRE (sólo mamás)	09/05/2014	En la Tarde 15:30 hrs
DÍA DEL PADRE (sólo papás)	20/06/2014	En la tarde 15:30hrs

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

**ACTIVIDADES A REALIZAR CON EL PERSONAL DE LA
ESCUELA DE PÁRVULOS N° 2140 "NUBE LUZ"
AÑO 2014**

REUNIONES DE PERSONAL	FECHA	HORARIO
1ª REUNIÓN DE PERSONAL	13/03/2014	18.00 a 19.30 hrs.
2ª REUNIÓN DE PERSONAL	07/05/2014	18.00 a 19.30 hrs.
3ª REUNIÓN DE PERSONAL	01/07/2014	18.00 a 19.30 hrs.
4ª REUNIÓN DE PERSONAL	02/09/2014	18.00 a 19.30 hrs.
5ª REUNIÓN DE PERSONAL	04/11/2014	18.00 a 19.30 hrs.
CELEBRACIONES DE CUMPLEAÑOS	05/07/2014	Según necesidad
	06/12/2014	Según necesidad
CELEBRACIÓN DÍA DE LA TÉCNICA EN PÁRVULOS	26/08/2014	14.00 a 15.00 hrs.
CELEBRACIÓN DEL DÍA DE LA EDUC. DE PÁRVULOS	21/11/2014	14.00 a 15.00 hrs.

**ACTIVIDADES A REALIZAR CON LA COMUNIDAD EXTERNA DE LA
ESCUELA DE PÁRVULOS N° 2140 "NUBE LUZ"
AÑO 2014**

EVALUACIONES Y APRENDIZAJES	REDES DE APOYO	FECHA ESTIMATIVA
EVALUACIÓN NUTRICIONAL	NUTRICIONISTA DE LA ESCUELA DE PÁRVULOS	ABRIL JULIO NOVIEMBRE
VISITA DE CARABINEROS	COMISARIA 30	ABRIL
EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y FONOAUDIOLOGIA NIVELES TRANSICION	CAIFA	ABRIL MAYO
EVALUACIÓN DENTAL	POLICLINICO	MAYO- JUNIO
VISITA A LOS BOMBEROS	BOMBEROS	JUNIO
VISITA ASILO DE ANCIANOS	ASILO CONAPRAN	AGOSTO
BAILEMOS CUECA	COPIHUAL	AGOSTO

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

XVI.- EVIDENCIAS DEL PEI

A.- FOTOS DE ACTIVIDADES DE MARZO Y ABRIL 2014

PRIMER DÍA DE CLASES



CONTROL NUTRICIONAL



FUNDACION CHILE EN NUESTRA COCINA



PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

PASCUA DE RESURRECCIÓN



PASCUA DE RESURRECCIÓN



CAPACITACIÓN AL PERSONAL



CAPACITACIÓN AL PERSONAL



PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

BENDICIÓN PAN Y VINO ABRIL



LAVADO DE PIES SEMANA SANTA



BENDICIÓN PAN Y VINO ABRIL



BENDICIÓN PAN Y VINO ABRIL



PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

BENDICIÓN PAN Y VINO ABRIL



COORDINANDO CON SANTILLANA MARZO



VACUNA AL PERSONAL ABRIL



FORMACIÓN DE LOS DÍAS LUNES



PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

FORMACIÓN DÍA LUNES



REUNION TÉCNICA



ARREGLANDO NUESTRA ESCUELA



ARREGLANDO NUESTRA ESCUELA



PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

Día de la Fuerza Aérea de Chile



Día de la Fuerza Aérea de Chile



PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

B.- RESULTADOS DE EVALUACIONES DIAGNÓSTICAS DE LA ESCUELA DE PÁRVULOS

I. NIVEL MEDIO MENOR

SÍNTESIS PORCENTAJE LOGRO POR NÚCLEOS Y ÁMBITOS

- Nivel: **MEDIO MENOR**
- Periodo: Diagnóstico

Núcleos Ámbitos	Núcleo 1				Núcleo 2			Núcleo 3			
	Auto no mía	Iden tidad	Con Vi ven cia	%	L. Ver bal	I. Artísti co	%	Seres Vivos	Gpos. Hmnos .	Relacione s Lógico Matemáti cas y Cuant.	%
Fonación Personal y Social	57%	34%	52%	49%							
Comunicac ión					24%	41%	32 %				
Relación con el medio natural y cultural								30%	43%	59%	47%

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

SÍNTESIS PORCENTAJE LOGRO TEPsi

Nivel **MEDIO MENOR**

Periodo: Diagnóstico

SUB TEST	PORCENTAJE DE LOGRO	PORCENTAJE CATEGORÍA		
		N	R	
		R		
SUB TEST DE COORDINACIÓN	87%	87%	12%	0%
SUB TEST DE LENGUAJE	37%	37%	75%	0%
SUB TEST DE MOTRICIDAD	100%	100%	0%	0%
TEST TOTAL	74%	74%	43%	0%

N: NORMAL

R: RIESGO

R: RETRASO

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

II. NIVEL MEDIO MAYOR

SÍNTESIS PORCENTAJE LOGRO
POR NÚCLEOS Y ÁMBITOS

- Nivel: **MEDIO MAYOR**
- Periodo: Diagnóstico

Núcleos Ámbitos	Auto no mía	Iden tidad	Con Vi ven cia	%	L. Ver bal	I. Artísti co	%	Seres Vivos	Gpos. Hmnos .	Relacione s Lógico Matemáti cas y Cuant.	%
	Fonación Personal y Social	91%	67%	77%	78%						
Comunicac ión					63%	54%	58%				
Relación con el medio natural y cultural								54%	45%	65%	55%

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

SÍNTESIS PORCENTAJE LOGRO TEPSI

Nivel **MEDIO MAYOR**

Periodo: Diagnóstico

SUB TEST	PORCENTAJE DE LOGRO	PORCENTAJE CATEGORÍA		
		N	R	R
SUB TEST DE COORDINACIÓN	61%	61%	31%	0%
SUB TEST DE LENGUAJE	77%	77%	8%	15%
SUB TEST DE MOTRICIDAD	77%	77%	23%	0%
TEST TOTAL	77%	77%	8%	15%

N: NORMAL

R: RIESGO

R: RETRASO

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

III. NIVEL TRANSICIÓN I

SÍNTESIS PORCENTAJE LOGRO POR NÚCLEOS Y ÁMBITOS

Nivel **TRANSICIÓN I**

Periodo: Diagnóstico

Núcleos Ámbitos	Auto no mía	Iden tidad	Con Vi ven cia	%	L. Ver bal	I. Artís tico	%	Seres Vivos	Gpos. Hmno s	Relacione s Lógico Matemáti cas y Cuant.	%
	Fonación Personal y Social	85%	80%	68%	78%						
Comunicac ión					56%	70%	62%				
Relación con el medio natural y cultural								36%	50%	40%	41%

SÍNTESIS PORCENTAJE LOGRO
PRUEBA DE PRECÁLCULO

Nivel **TRANSICIÓN I**

Periodo: Diagnóstico

ITEMS EVALUADOS	PORCENTAJE
Conceptos Básicos	71.8%
Percepción visual	49%
Correspondencia término a término	80.5%
Números ordinales	23%
Reprd. de figuras, números y secuencias	28%
Reconocimiento de figuras geométricas	33%
Reconocimiento y reproducción de números	37.8%
Cardinalidad	31.6%
Problemas aritméticos	11.1%
Conservación	65%

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

SÍNTESIS PORCENTAJE LOGRO TEPSI

Nivel **TRANSICIÓN I**

Periodo: Diagnóstico

SUB TEST	PORCENTAJE DE LOGRO	PORCENTAJE CATEGORÍA		
		N	R	R
SUB TEST DE COORDINACIÓN	91.6%	91.6%	8.3%	0%
SUB TEST DE LENGUAJE	91.6%	91.6%	8.3%	0%
SUB TEST DE MOTRICIDAD	91.6%	91.6%	8.3%	0%
TEST TOTAL	91.6%	91.6%	8.3%	0%

N: NORMAL

R: RIESGO

R: RETRASO

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

IV. NIVEL TRANSICION II

SÍNTESIS PORCENTAJE LOGRO POR NÚCLEOS Y ÁMBITOS

Nivel TRANSICIÓN II

Periodo: Diagnóstico

Núcleos Ámbitos	Auto no mía	Iden tidad	Con Vi ven cia	%	L. Ver bal	I. Artís tico	%	Seres Vivos	Gpos. Hmnos .	Relacione s Lógico Matemátic as y Cuant.	%
	Fonación Personal y Social	84%	84%	68%	79%						
Comunicac ión					89%	90%	89%				
Relación con el medio natural y cultural								84%	91%	83%	85%

SÍNTESIS PORCENTAJE LOGRO
PRUEBA DE PRECÁLCULO

Nivel **TRANSICIÓN II**

Periodo: Diagnóstico

ITEMS EVALUADOS	PORCENTAJE
Conceptos Básicos	89%
Percepción visual	76%
Correspondencia término a término	97%
Números ordinales	54%
Reprd. de figuras, números y secuencias	72%
Reconocimiento de figuras geométricas	78%
Reconocimiento y reproducción de números	86%
Cardinalidad	78%
Problemas aritméticos	30%
Conservación	94%

PEI "NUBELUZ"

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

S Í N T E S I S P O R C E N T A J E L O G R O
P R U E B A D E F U N C I O N E S B Á S I C A S

Nivel TRANSICION II

Periodo: Diagnóstico

ITEMS EVALUADOS	PORCENTAJE
COORDINACION VISOMOTORA	51%
DISCRIMINACION AUDITIVA	85%
LENGUAJE	90%

OBSERVACION:

PEI “NUBELUZ”

Escuela de Párvulos N°2140

RBD: 26142-4

XVII.- HOJA DE OBSERVACIONES RELEVANTES