PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ALBORADA SCHOOL

Contenido

Introducción....3
Antecedentes Generales....3
Capacidad de la escuela según reconocimiento oficial....4
Modalidad de enseñanza....4
Reseña histórica....4
Entorno....6
....7
Programas en ejecución en el establecimiento....7
Plan de mejoramiento educativo....7
....8
Programa de integración Escolar (PIE)....8
Organigrama del establecimiento....9
Resultados Educativos: SIMCE 2023....10
Visión....14
Misión....14
Sellos educativos....14
- Aprendizaje de calidad....14
- Formación en inglés....15
- Formación integral y educación socioemocional....15

Valores institucionales....16
....16
Principios y enfoque educativos....16
Perfiles y competencias....19
Difusión y evaluación del Proyecto Educativo Institucional (PEI)....29

Introducción

La elaboración y reestructuración de este Proyecto Educativo Institucional ha sido realizada, con la participación de los docentes, asistentes y equipo directivo considerando además la opinión de los padres, apoderados y estudiante, los cuales participaron en jornada de reflexión, tomando como base los pilares de la educación.

El Proyecto Educativo Institucional (PEI) de nuestro establecimiento constituye la expresión de las aspiraciones de la comunidad educativa acerca del tipo de establecimiento que requerimos para la formación de las y los estudiantes.

El presente PEI, es un conjunto articulado de lineamientos, reflexiones, decisiones y estrategias que entendemos como orientación para el desarrollo de nuestra comunidad diseñando el futuro que deseamos.

Como instrumento de planificación y gestión de mediano y largo plazo, este PEI nos orienta a la acción transformadora como institución escolar, teniendo como foco central el logro de aprendizajes y la formación de las y los estudiantes a través de: la Gestión Curricular, Gestión de Liderazgo, Gestión de Convivencia Escolar y Gestión de Recurso. Todo lo anterior; con el objetivo de obtener resultado de aprendizaje y eficiencia interna.

El mismo expresa el marco global que identifica a la unidad educativa y proporciona, a sus directivos y docentes los criterios y orientaciones para: desarrollar y aplicar los Planes y Programas ministeriales de manera pertinente, desarrollar estrategias efectivas de enseñanza – aprendizaje y su evaluación.

Visualiza el desempeño y funciones de sus integrantes de acuerdo con las características propias del establecimiento, su comunidad y las normativas vigentes.

Como todo Proyecto Educativo, no constituye un documento inacabado e inamovible, por el contrario, es un texto que se debe revisar y evaluar de forma constante, para de esa forma ir contextualizando su aplicación en torno a los resultados obtenidos y a los cambios del mundo actual.

Antecedentes Generales

Escuela Básica Alborada School N°127	
Dirección	Calle 21 de mayo 3664, Peñaflor, Región Metropolitana
Dependencia	Particular con Subvención Compartida

RBD	25933
Decreto de reconocimiento	Según decreto Nº 022 de 2004
Sostenedor	Corporación Alborada de Peñaflor
RUT	65150009-5
Representante Legal	Mariana Moraga Ortega
Director/a	Alexa Riquelme Manzo
Tipo de jornada	Diurna con JEC 3° a 8°
Tipo de jornada	Diurna sin JEC Educación inicial (PK y K) a 2°
Capacidad de enseñanza básica 3° a 8°	199
Capacidad de enseñanza básica 1° a 2°	34 por jornada
Capacidad Educación Inicial	27 por jornada
Proyectos asociados	Programa de Integración SEP

Capacidad de la escuela según reconocimiento oficial

MODALIDAD DE ENSEÑANZA	CAPACIDAD
Educación Inicial	27
Educación Básica	280
TOTAL	307

Modalidad de enseñanza

TIPO DE ENSEÑANZA	CÓDIGO	JORNADA
NT1	9	Tarde
NT2	10	Mañana
General Básica 1°	110	Tarde
General Básica 2°	110	Mañana
General Básica 3°	110	JECD
General Básica 4°	110	JECD
General Básica 5°	110	JECD
General Básica 6°	110	JECD
General Básica 7°	110	JECD
General Básica 8°	110	JECD

Reseña histórica

Alborada School se concibe como institución el año 2004, siendo reconocida como cooperadora de la función educacional, según decreto N° 02202 de 2004 tras una década de anhelos casi inalcanzable. Teniendo como pilar de creación y desarrolladora de esta idea; a una mujer

perseverante y siempre ligada al contexto educativo. El nombre de Alborada School, corresponde a una idea de esperanza basada en un espíritu de paz, se refiere a esa luz que podemos ver en el horizonte como señal de un nuevo día y, por tanto, nuevas metas, desafíos y objetivos.

Nuestro establecimiento abre sus puertas en marzo del 2004, con el anhelo de entregar educación de calidad basadas en los valores; aquellos que son fundamentales para vivir en sociedad. En sus inicios, se comienza con atención desde 2° Nivel Transición a 8° de Enseñanza General Básica. En la actualidad, cuenta con estudiantes desde primer Nivel Transición hasta 8° EGB.

Desde sus bases y principios, aspira no sólo a educar e instruir pedagógicamente a los niños y niñas, sino que, a formar personas íntegras con un marco valórico claro, tolerante y consecuente con su vida cotidiana. Ser parte de un proyecto educativo, en especial el instaurado por nuestra escuela, implica respetar íntegramente los principios aquí propuestos y ponerlos en práctica tanto en la escuela como en la familia, los amigos y la comunidad.

Para atender la neurodivergencia, el establecimiento cuenta con Programa de Integración Escolar (PIE) que permite contratar a otros profesionales que integran el equipo multidisciplinario para apoyar la trayectoria escolar de los Estudiantes.

Redes de apoyo de la Comuna de Peñaflor

1.- COSAM
2.- Consultorio
3.- Municipalidad
4.- Bombero
5.-Carabinero
6.-Organizaciones Comunitaria

Entorno

El establecimiento se encuentra inmerso en la comuna de Peñaflor que pertenece a la Provincia de Talagante en la Región Metropolitana. Posee una superficie de 66,1 kilómetros cuadrados, la cual limita por el Norte con la Comuna de Padre Hurtado; por el Oriente con la Comuna de Calera de Tango; por el Sur con la Comuna de Talagante y por el Poniente con Curacaví y Melipilla.

De acuerdo con los primeros resultados definitivos del Censo de Población y Vivienda aplicado en 2017, la comuna posee una población estimada de 90.201, de este número la población masculina corresponde a un 48.7%, mientras que la población femenina corresponde a un 51.2% presentándose así una densidad de población (hab/Km2) de 1.301,0.

Respecto a las características institucionales, la comuna de Peñaflor cuenta con presencia de Policías; es decir, 1 Comisaría (56° Comisaría de Peñaflor) una Tenencia a su cargo, ubicada en el sector de Malloco y un cuartel de Policía de Investigaciones- PDI. En cuanto a Organismos del Poder Judicial, se encuentran presentes en la comuna 1 Tribunal de Familia y 1 Juzgado de Letras. También cuenta con 2 Compañías de bomberos, respecto a Servicios de Salud, Peñaflor cuenta con 1 Hospital que brinda -además- atención a la población de Padre Hurtado, 2 Centro de atención primaria - CESFAM y 1 COSAM que cuenta con Programas de Adicciones para adultos y NNA.

Respecto a espacios recreativos, Peñaflor cuenta con el Parque comunal “El Trapiche” y 1 Piscina Municipal, además de otros espacios privados como parques acuáticos, centros de eventos, etc. Asimismo, cuenta con espacios comunitarios como Plazas, Centros deportivos, entre otros.

Programas en ejecución en el establecimiento

Nombre del proyecto	Fecha de incorporación
Proyecto SEP	01 de marzo de 2012
Programa de integración escolar	01 de marzo de 2013
Jornada escolar completa 3° a 8°	01 de marzo de 2018

Plan de mejoramiento educativo

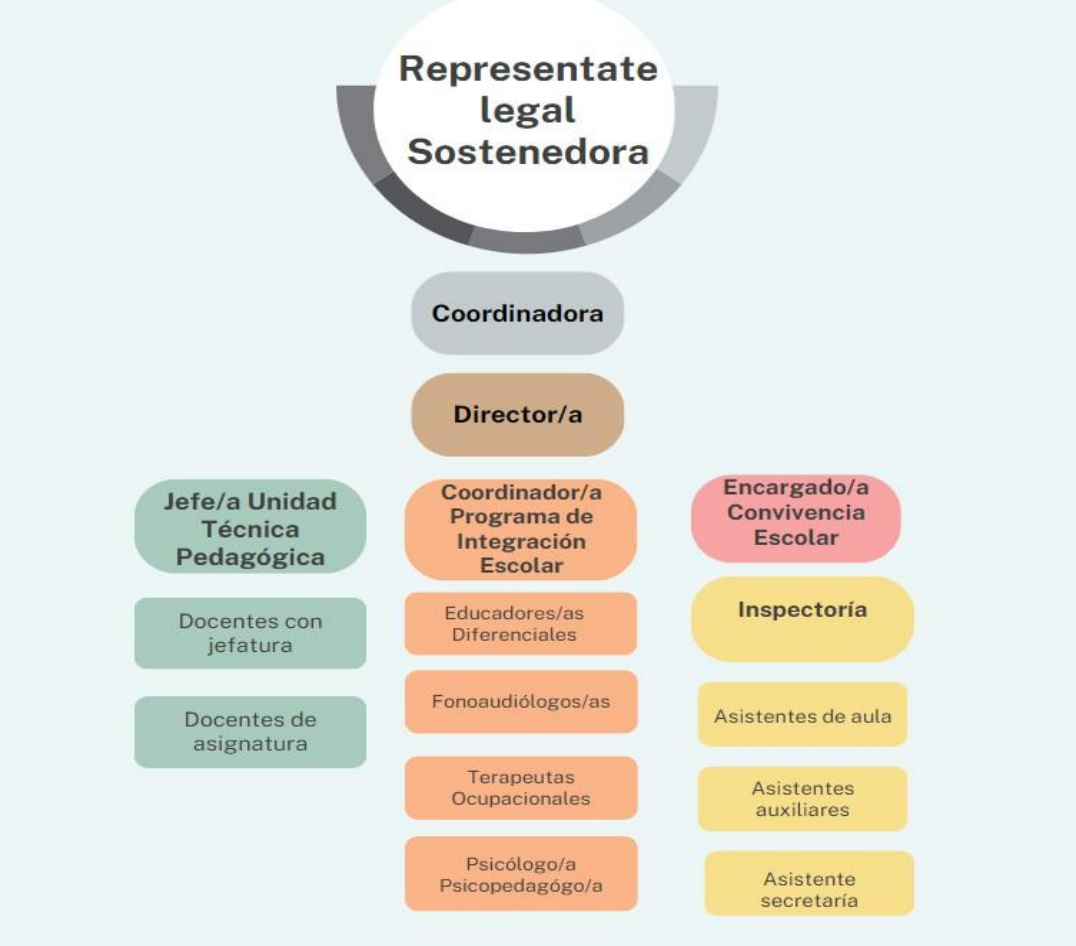
Alborada School cuenta con Subvención Escolar Preferencial (SEP), donde la sostenedora adquiere compromisos esenciales para la educación y desarrollo de nuestros estudiantes. Presentando y cumpliendo al Ministerio de Educación un Plan de Mejoramiento Educativo (PME), siendo este un instrumento de apoyo a la gestión de los establecimientos. En este sentido, se elabora el PME por parte del Equipo directivo y la comunidad educativa; contemplando acciones relacionadas con las dimensiones abordadas en este instrumento a partir de las necesidades de mejora observadas en la escuela.

Programa de integración Escolar (PIE)

El Programa de Integración Escolar (PIE) está normado por el decreto 170, el cual permite normar los reglamentos que permiten su correcto funcionamiento. En este sentido, el PIE se considera como una estrategia inclusiva que tiene por propósito el entregar apoyo y herramientas educativas a los y las estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE) de carácter transitorias o permanentes. De este modo, se busca equiparar las oportunidades en su participación y progreso en los aprendizajes establecidos por el currículum nacional, asimismo, en los aprendizajes para la vida contribuyendo el mejoramiento de la enseñanza.

El Programa de Integración Escolar permite dar atención a los y las estudiantes tanto dentro del aula de clases como en la sala de recursos o bien aula paralela por parte de profesionales, tales como: psicóloga, educadoras diferenciales, terapeuta ocupacional, fonoaudiólogo, etc.

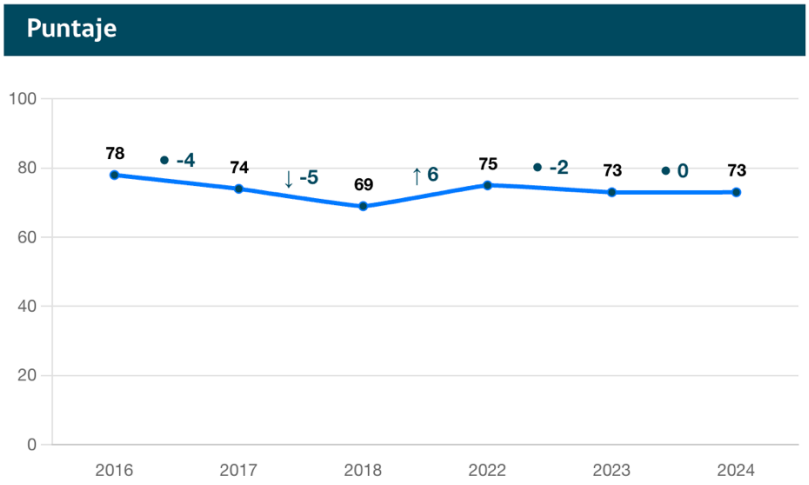
Organigrama del establecimiento



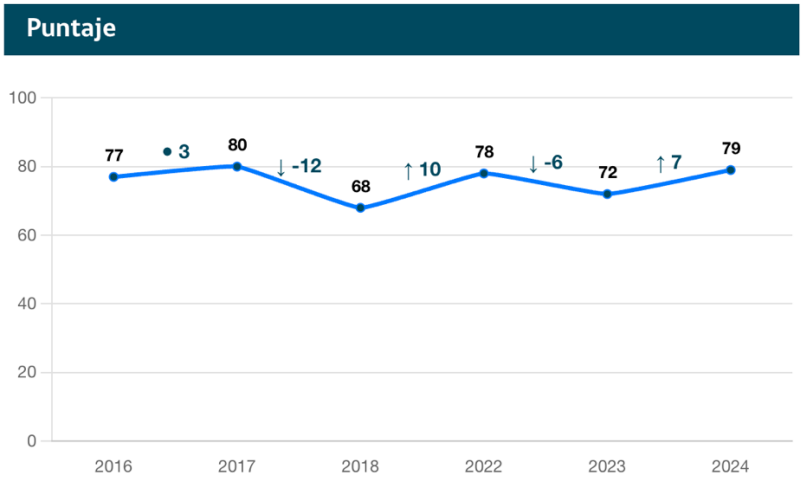
Resultados Educativos: SIMCE 2023

INDICADORES DEL DESARROLLO PERSONAL Y SOCIAL (IDPS)

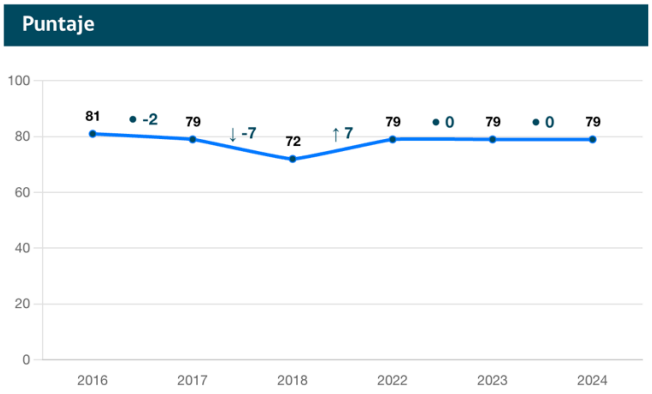
AUTOESTIMA ACADÉMICA



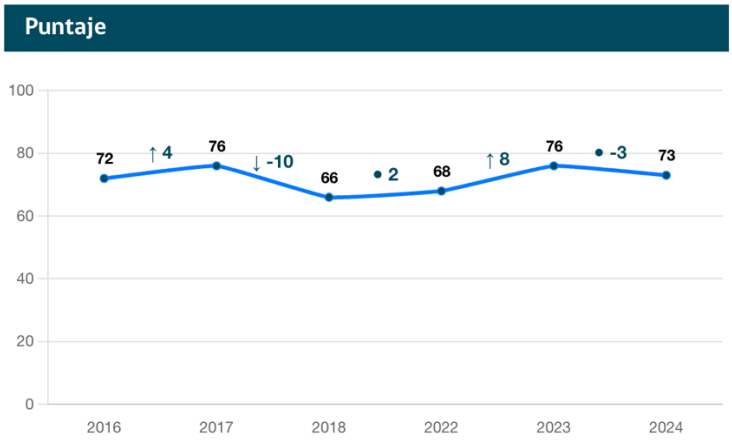
CONVIVENCIA ESCOLAR



PARTICIPACIÓN Y FORMACIÓN CIUDADANA

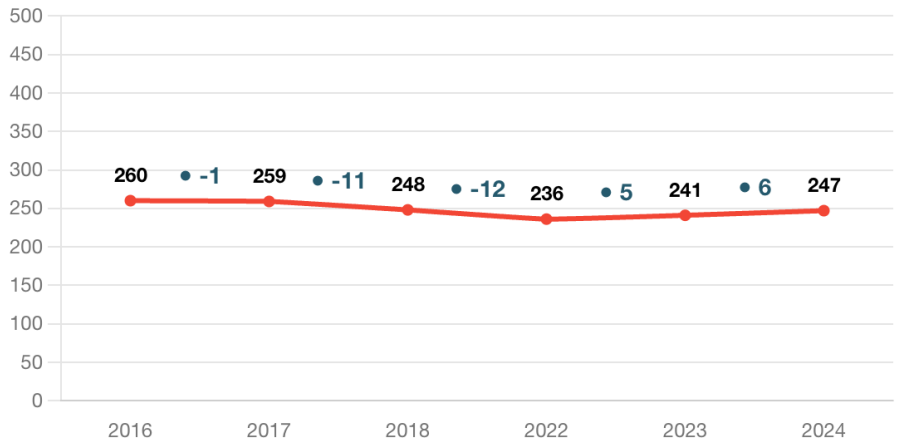


Hábitos de vida saludable



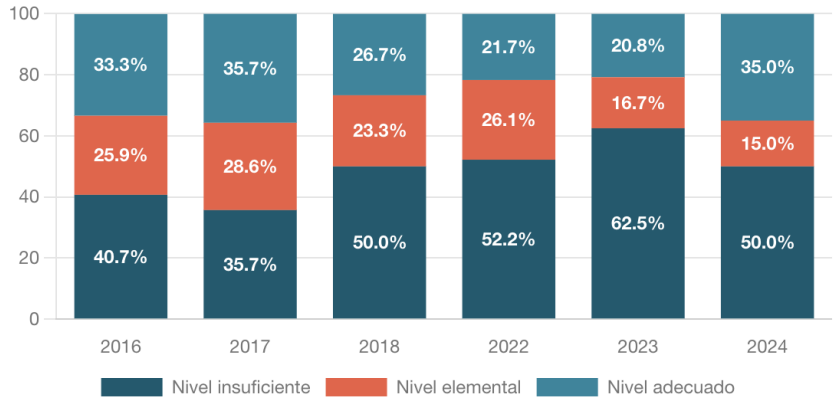
RESULTADOS EDUCATIVOS LENGUAJE

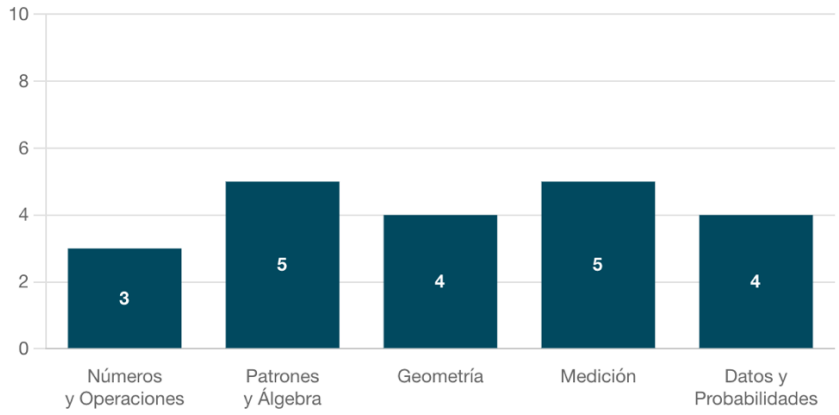
Puntaje Promedio



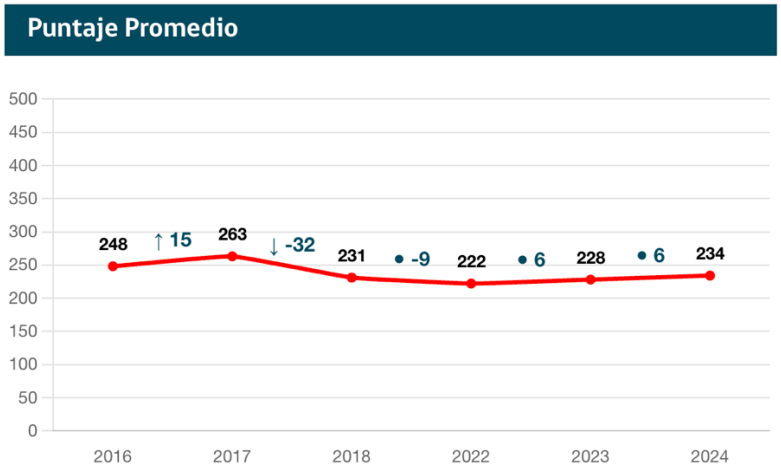
ESTANDARES DE APRENDIZAJE

Distribución de estudiantes en los Estándares de Aprendizaje





RESULTADOS EDUCATIVOS SIMCE MATEMÁTICA



IDEARIO DEL ESTABLECIMIENTO

Visión:

Proyectamos ser una institución educativa, reconocida por su educación de calidad, formación integral, líder en su entorno, cálida, familiar e inclusiva que permita a sus estudiantes enfrentar las exigencias futuras, desde los aprendizajes logrados, educación emocional y formación en inglés.

Misión:

Alborada School tiene como misión generar buenas prácticas socioemocionales, pedagógicas e inclusivas que impacten de manera positiva en el aprendizaje de calidad, el desarrollo integral., la formación en el inglés esto se realizará con un enfoque centrado en nuestros/as estudiantes, desarrollando sus habilidades, competencias conocimientos y valores para que se conviertan en ciudadanos responsables, críticos y comprometidos con su entorno. Para ello contamos con equipo multidisciplinario, docentes y asistentes de la educación altamente calificado y comprometido.

Sellos educativos

- Aprendizaje de calidad

Este sello se logrará a través de diferentes estrategias, como la inclusión social y escolar donde cada estudiante es estimulado para que logre aprendizaje de calidad considerando las diferencias individuales con foco en el desarrollo de habilidades, competencias,

aptitudes y actitudes, esto significa aceptar la diversidad, como un recurso valioso para enriquecer la experiencia educativa y promover la igualdad de oportunidades para todos los estudiantes. Se basa en la premisa de que cada estudiante tiene talentos, habilidades y experiencias únicas que pueden contribuir al aprendizaje y al ambiente escolar.

Por otra parte, la enseñanza se enfoca en aprendizaje basado en proyecto y en diseño universal de aprendizaje, donde además la evaluación formativa y la retroalimentación esta presente en el currículo

- Formación en inglés

Este sello se refiere a la importancia que se le otorga al aprendizaje y dominio de un idioma extranjero dentro de una institución educativa.

La valoración del idioma extranjero implica reconocer que en el mundo globalizado en el que vivimos, el dominio de una lengua adicional es fundamental tanto a nivel académico como profesional, en el caso de nuestra institución valorando el idioma del inglés. Este sello educativo se basa en la creencia de que el aprendizaje de un idioma extranjero no solo proporciona habilidades comunicativas, sino que también promueve la apertura cultural, la tolerancia y la comprensión intercultural.

La valoración del idioma extranjero puede tener beneficios significativos para los estudiantes, como el aumento de las oportunidades académicas y laborales a nivel nacional e internacional, la mejora de las habilidades cognitivas y de pensamiento crítico, y el fomento de una mentalidad abierta y global.

- Formación integral y educación socioemocional

La escuela mantiene un compromiso y creencias firmes sobre el impacto directo que tienen las emociones y el contexto social de los estudiantes en la adquisición de los aprendizajes de cada uno de los estudiantes.

Este sello implica reconocer que el bienestar emocional, la inteligencia emocional, el desarrollo físico y las habilidades sociales son fundamentales para el éxito académico y personal de los estudiantes.

La escuela promoverá la formación integral y educación socioemocional, a través de diferentes talleres que promuevan y fortalezcan al estudiante en su desarrollo físico psicológico y emocional social.

Valores institucionales

Principios y enfoque educativos:

El enfoque educativo de aprendizaje profundo en Alborada School se centra en la creación de un entorno educativo que promueve una comprensión significativa y duradera de los contenidos, fomentando habilidades cognitivas y socioemocionales. Este enfoque está alineado con el Plan de Mejoramiento Escolar y los sellos institucionales, enfatizando aprendizaje de calidad a través de la

riqueza de la diversidad, la valoración del idioma inglés y la promoción de la formación integral y socioemocional. A continuación, se detallan los aspectos clave:

1. **Personalización del Aprendizaje:**

    - Implementación de estrategias pedagógicas que se adaptan a las necesidades y estilos de aprendizaje individuales de los estudiantes.

    - Utilización de evaluaciones formativas para informar y ajustar la instrucción de manera continua.

2. **Proyectos Interdisciplinarios:**

    - Desarrollo de proyectos educativos que integran diversas disciplinas y reflejan la diversidad de la comunidad escolar.

    - Incorporación de proyectos que promueven la aplicación práctica del inglés y el desarrollo de habilidades socioemocionales.

3. **Inclusión y Diversidad:**

    - Implementación de prácticas inclusivas que valoran la diversidad de nuestra comunidad educativa.

    - Desarrollo de recursos y materiales que reflejan la diversidad de la comunidad y promueven el respeto y la comprensión mutua.

4. **Enfoque por Competencias:**

    - Orientación hacia el desarrollo de competencias clave, más allá de la memorización de información.

    - Evaluación centrada en la demostración de habilidades y la aplicación práctica del conocimiento.

5. **Aprendizaje Activo y Participativo:**

    - Fomento de la participación activa de los y las estudiantes en el proceso de aprendizaje.

    - Utilización de metodologías que promueven la autonomía, reflexión, la discusión y la colaboración entre los estudiantes.

6. **Evaluación Auténtica:**

- Empleo de métodos de evaluación auténtica que reflejen situaciones del mundo real.

- Evaluación del progreso de los estudiantes mediante proyectos, presentaciones y desafíos significativos.

7. **Integración de la Tecnología:**

    - Integración de tecnologías educativas que enriquecen la experiencia de aprendizaje.

    - Utilización de plataformas y recursos en línea para apoyar la enseñanza y el aprendizaje, incluyendo recursos en inglés.

8. **Desarrollo Socioemocional:**

    - Implementación de programas específicos que fortalezcan las habilidades socioemocionales de los estudiantes.

    - Integración de prácticas que fomentan la empatía, la inteligencia emocional y la resolución de conflictos.

9. **Colaboración Comunitaria:**

    - Establecimiento de colaboraciones con la comunidad local para enriquecer el aprendizaje.

    - Participación activa de padres y apoderados en proyectos educativos y en el apoyo al aprendizaje de sus hijos.

10. **Desarrollo Profesional Continuo:**

    - Ofrecimiento de oportunidades de desarrollo profesional continuo para el personal docente.

    - Formación en estrategias pedagógicas alineadas con el enfoque de aprendizaje profundo y los objetivos del Plan de Mejoramiento Escolar.

Este enfoque educativo busca no solo fortalecer los logros académicos, sino también cultivar habilidades y actitudes que preparen a los estudiantes para enfrentar los desafíos del siglo XXI, respetando y celebrando la diversidad, valorando el inglés y promoviendo la formación integral y la educación socioemocional en nuestra escuela.

Perfiles y competencias

Equipo Directivo:

El equipo directivo del Colegio Alborada School vela por la sensibilización de todos los procesos relacionados con el fundamento de la escuela, enfocándose en los sellos propios de la institución. Además de la planificación y gestión del Plan de Mejoramiento Educativo (PME).

Director/a

La directora de Alborada School es el líder visionario y estratégico que guía la institución hacia el cumplimiento de sus objetivos, enfocándose en los sellos institucionales que definen la esencia de la escuela.

- Inspira y motiva a la comunidad educativa para alcanzar metas ambiciosas y cumplir la misión de la escuela.
- Fomenta una cultura de excelencia, respeto y responsabilidad.
- Desarrolla e implementa una visión estratégica alineada con los valores y sellos institucionales.
- Toma decisiones basadas en un análisis profundo y prospectivo del entorno educativo.
- Fomenta un ambiente inclusivo que refleje la riqueza de la diversidad presente en la comunidad educativa.
- Lidera la implementación de programas efectivos de educación socioemocional.
- Promueve un clima escolar que fomente el bienestar emocional y social de estudiantes y personal.
- Desarrolla y mantiene relaciones sólidas con los padres, la comunidad local y otras partes interesadas.
- Fomenta la participación activa de la comunidad en la vida escolar y en proyectos educativos.
- Mantiene una comunicación abierta y transparente con todo el personal, estudiantes y padres.
- Facilita la información clara sobre la dirección estratégica de la institución.
- Busca oportunidades para mejorar constantemente los métodos de enseñanza y aprendizaje.
- Fomenta un sentido de propósito compartido entre el personal, los estudiantes y los padres, inspirando una comunidad comprometida con la visión de la institución.
- Reconoce y celebra los logros, fomentando un ambiente positivo y motivador.
- Desarrolla e implementa estrategias a largo plazo que reflejan la misión de la institución, asegurando una alineación coherente con los sellos institucionales.
- Anticipa y se adapta a las tendencias educativas globales para mantener la relevancia y la excelencia académica.

- Se destaca en la comunicación abierta y transparente, estableciendo canales efectivos para escuchar y abordar las necesidades de la comunidad escolar.
- Demuestra empatía al comprender las perspectivas y experiencias de los demás, creando un ambiente de confianza y colaboración.
- Involucra a diversas voces en el proceso de toma de decisiones, asegurando que las políticas y programas reflejen la diversidad de la comunidad escolar.
- Valora la retroalimentación como un componente crucial para la mejora continua.
- Fomenta un ambiente inclusivo donde cada estudiante se siente respetado y valorado por su identidad única.
- Establece programas que celebran la diversidad cultural y de habilidades, promoviendo el entendimiento y la colaboración.
- Desde la dirección, la labor es monitorear lo que se despliega desde las diversas áreas.
- Reconoce el inglés como una habilidad fundamental en un mundo globalizado y multicultural.
- Lidera iniciativas que fortalecen las habilidades socioemocionales de los estudiantes, incluyendo la inteligencia emocional, la resiliencia y la empatía.
- Colabora con el personal para incorporar estrategias pedagógicas que fomenten un ambiente emocionalmente seguro y estimulante.
- Tiene una visión educativa que va más allá de los resultados académicos, priorizando el desarrollo integral de cada estudiante.
- Su enfoque se basa en la creación de ciudadanos del mundo que no solo son competentes en sus habilidades académicas, sino también conscientes de la diversidad que les rodea y capaces de gestionar sus emociones de manera saludable.

Jefe/a de Unidad Técnico-Pedagógica

El jefe de Unidad Técnico Pedagógica (UTP) en Alborada School desempeña un papel clave en el liderazgo académico, guiando la implementación de proyectos educativos que reflejan los sellos institucionales de la escuela.

- Desarrolla e impulsa una visión pedagógica alineada con los sellos institucionales, promoviendo prácticas inclusivas, la valoración del inglés y la educación socioemocional.
- Inspira al personal docente para alcanzar los objetivos educativos y la excelencia académica.
- Lidera el diseño, implementación y evaluación del currículo, asegurando su alineación con los objetivos institucionales y las necesidades de los estudiantes.
- Incorpora enfoques innovadores y pedagogías efectivas que potencien la calidad educativa.
- Implementa procesos efectivos de evaluación del desempeño docente.
- Colabora en el desarrollo de planes de mejora individual y colectiva, asegurando la alineación con los objetivos estratégicos de la institución
- Mantiene una comunicación abierta y efectiva con el personal docente, la dirección y la comunidad educativa.

- Facilita reuniones y sesiones de trabajo que fomenten la colaboración y el intercambio de buenas prácticas.
- Modela comportamientos éticos y responsables, promoviendo una cultura de integridad y respeto.
- Aborda de manera proactiva cualquier situación que pueda afectar el clima ético de la institución.
- Fomenta la colaboración entre los docentes de diferentes áreas para integrar de manera efectiva la diversidad y el inglés en el currículo.
- Coordina esfuerzos para que el aprendizaje del inglés sea una experiencia integral y significativa en todas las asignaturas.
- Desarrolla e implementa estrategias pedagógicas que atienden a la diversidad de estilos de aprendizaje, habilidades y culturas representadas en la comunidad escolar.
- Colabora con los docentes para adaptar y diferenciar el contenido curricular, asegurando que sea accesible para todos los estudiantes.
- Establece sistemas de monitoreo efectivos para evaluar el progreso académico y socioemocional de los estudiantes.
- Utiliza datos para identificar áreas de mejora y éxito, contribuyendo a la toma de decisiones informadas.
- Promueve la integración de programas y actividades que fortalecen el desarrollo socioemocional de los estudiantes.
- Colabora estrechamente con el personal y los padres para crear un entorno que fomente el bienestar emocional y el crecimiento personal.
- Establece sistemas efectivos para monitorear el progreso académico y socioemocional de los estudiantes, utilizando datos para informar ajustes pedagógicos.
- Promueve la evaluación formativa como una herramienta para el crecimiento, proporcionando retroalimentación significativa a docentes y estudiantes.
- Colabora activamente con el director/a para asegurar que las estrategias pedagógicas estén alineadas con la visión de la institución.
- Su enfoque se centra en garantizar que cada estudiante, independientemente de sus características individuales, reciba una educación de calidad que respalde su desarrollo integral y su éxito académico.

Inspectoría

El Inspector General en Alborada School juega un rol clave en el monitoreo, evaluación y promoción de la excelencia educativa, alineándose con los sellos institucionales de la escuela.

- Implementa procesos efectivos de evaluación del desempeño del personal docente y administrativo.

- Proporciona retroalimentación constructiva y desarrolla planes de mejora cuando sea necesario.
- Realiza observaciones regulares en las aulas para evaluar la calidad de la enseñanza.
- Identifica oportunidades de desarrollo profesional y áreas de fortaleza en el cuerpo docente.
- Trabaja en estrecha colaboración con el personal docente, administrativo y de apoyo.
- Facilita la comunicación efectiva y la colaboración para el logro de objetivos institucionales.
- Garantiza el cumplimiento de normativas educativas y de seguridad.
- Colabora con el equipo de gestión para implementar y mantener protocolos de seguridad y bienestar.
- Modela comportamientos éticos y responsables.
- Aborda de manera proactiva cualquier situación ética que pueda surgir en la institución.
- Desarrolla y supervisa la implementación de protocolos de higiene y seguridad, garantizando el cumplimiento de regulaciones locales y nacionales.
- Colabora con el personal para crear una cultura de seguridad, promoviendo prácticas que aseguren el bienestar físico y emocional de estudiantes y personal.
- Colabora con el director/a para garantizar la coherencia y eficacia de las prácticas educativas y el cumplimiento riguroso de normas de higiene y seguridad.
- Su liderazgo integral asegura un ambiente escolar seguro, saludable y propicio para el aprendizaje en Alborada School de Peñaflor.
- Facilita reuniones regulares de retroalimentación constructiva, destacando áreas de excelencia y oportunidades de mejora.
- Implementa un sistema de monitoreo continuo del desempeño, utilizando herramientas y protocolos estandarizados.
- Mantiene una comunicación abierta y efectiva con los estudiantes, explicando expectativas y normas de comportamiento de manera clara.
- Colabora con los padres para informar sobre el desarrollo y comportamiento de los estudiantes durante el tiempo de recreo.

- Asegura la aplicación efectiva de reglamentos, protocolos de seguridad y normativas de higiene en el establecimiento.

- Comunica de manera proactiva cualquier situación relevante para mantener un ambiente escolar seguro y saludable.

- Vela por la asistencia continua y permanente de nuestros estudiantes.

Coordinación Programa de Integración Escolar:

El Coordinador del Programa de Integración Escolar (PIE) en Alborada School juega un papel esencial en la promoción de la inclusión y el bienestar de todos los estudiantes, alineándose con los sellos institucionales de la escuela.

- Lidera iniciativas que promueven la inclusión de estudiantes con necesidades educativas especiales.
- Trabaja en colaboración con el personal docente para garantizar entornos de aprendizaje adaptativos y accesibles.
- Se adapta a las necesidades cambiantes de los estudiantes con diversidad funcional.
- Proporciona apoyo individualizado y recursos pedagógicos para asegurar la participación plena en el currículo.
- Diseña e implementa programas socioemocionales adaptados a las necesidades individuales de los estudiantes.
- Colabora con el equipo pedagógico para integrar enfoques socioemocionales en la rutina diaria.
- Trabaja estrechamente con docentes, asistentes de la educación y otros profesionales para ofrecer un apoyo integral.
- Participa activamente en reuniones interdisciplinarias para compartir información relevante sobre el progreso de los estudiantes.
- Mantiene una comunicación abierta y efectiva con los docentes, padres y otros profesionales involucrados.
- Facilita la comprensión de las necesidades de los estudiantes y promueve la colaboración para abordarlas de manera efectiva.
- Modela comportamientos éticos y responsables, promoviendo una cultura de respeto y equidad.
- Aborda desafíos éticos relacionados con la inclusión y la diversidad funcional de manera proactiva.
- Diseña y coordina programas que promueven la inclusión de estudiantes con diversas necesidades, adaptándolos al entorno bilingüe.
- Colabora con docentes para implementar prácticas inclusivas en el aula, garantizando un aprendizaje accesible para todos.

- Realiza evaluaciones para identificar las necesidades específicas de cada estudiante con discapacidad o dificultades de aprendizaje.
- Desarrolla planes de intervención individualizados en colaboración con docentes, padres y especialistas.
- Trabaja estrechamente con el equipo docente, el personal de apoyo y los terapeutas para garantizar un enfoque integral en el desarrollo de cada estudiante.
- Coordina reuniones regulares para revisar el progreso y ajustar estrategias según sea necesario.
- Proporciona formación continua al personal docente y de apoyo en prácticas inclusivas y estrategias pedagógicas adaptadas.
- Ofrece asesoramiento y apoyo emocional a docentes, estudiantes y padres para fomentar un ambiente de aceptación y comprensión.
- Diseña actividades que promueven el entendimiento del aprendizaje para todos los estudiantes.
- Implementa estrategias para monitorear el bienestar socioemocional de los estudiantes, especialmente aquellos que pueden enfrentar desafíos adicionales.
- Colabora con el personal para crear un entorno que fomente la resiliencia, la empatía y la autoestima.
- Alinea los programas de integración con los sellos institucionales y la visión educativa de Alborada School.
- Contribuye activamente a la creación de un entorno educativo que celebra la diversidad, valora el inglés y promueve el bienestar socioemocional de todos los estudiantes.

Encargado/a de convivencia escolar

El Encargado de Convivencia Escolar en Alborada School desempeña un papel fundamental en el fomento de un ambiente educativo positivo y seguro, alineándose con los sellos institucionales de la escuela.

- Lidera la creación de un ambiente escolar positivo y respetuoso.
- Fomenta una cultura que refleje la riqueza de la diversidad y valore el respeto hacia el idioma inglés.
- Desarrolla e implementa protocolos efectivos para la gestión de conflictos entre estudiantes.
- Facilita mediaciones y resolución de conflictos, promoviendo el diálogo y la empatía.
- Diseña y ejecuta programas de prevención del bullying y acoso escolar.
- Colabora con el personal docente para identificar y abordar situaciones de bullying de manera proactiva.
- Mantiene una comunicación efectiva con los padres para abordar situaciones relacionadas con la convivencia escolar.

- Organiza charlas y actividades que involucren a los padres en la promoción de un ambiente positivo.
- Desarrolla e implementa estrategias proactivas para prevenir conflictos y fomentar una convivencia pacífica.
- Interviene de manera efectiva en situaciones conflictivas, facilitando la resolución respetuosa y el aprendizaje positivo.
- Lidera iniciativas que promueven la valoración y celebración de la diversidad en la comunidad escolar.
- Colabora con docentes para integrar la diversidad en el currículo y en actividades extracurriculares.
- Diseña programas que fortalecen las habilidades socioemocionales de los estudiantes, fomentando la empatía y la autorregulación.
- Organiza talleres y actividades que promueven el desarrollo de la inteligencia emocional en la comunidad escolar.
- Ofrece servicios de mediación para estudiantes que enfrentan conflictos interpersonales.
- Brinda apoyo emocional y acompañamiento individualizado a estudiantes que lo necesiten, colaborando con el equipo de orientación.
- Implementa encuestas y otros métodos de evaluación para monitorear el clima escolar y detectar posibles áreas de mejora.
- Colabora con el personal para implementar estrategias basadas en datos que fortalezcan la convivencia positiva.
- Modela comportamientos éticos y responsables en todas las interacciones.
- Aborda de manera proactiva cualquier situación que afecte la convivencia escolar de manera ética y justa.
- Trabaja en estrecha colaboración con el director/a y otros líderes educativos para alinear las prácticas de convivencia con la visión institucional.
- Participa activamente en la planificación estratégica para fortalecer la cultura escolar.
- Colabora activamente con el equipo de liderazgo para asegurar que la convivencia en Alborada School refleje los sellos institucionales, creando un ambiente escolar donde la diversidad es valorada, el inglés es integrado y la educación socioemocional es una parte integral de la experiencia educativa.

Docentes

Los docentes en Alborada School son profesionales comprometidos con la excelencia educativa, alineando sus prácticas pedagógicas con los principios del "Marco para la Buena Enseñanza" en Chile del 2023. El perfil de competencias refleja la visión y los sellos institucionales de la escuela.

1. **Comprensión del Estudiante y del Contexto:**
    - **Dimensión del Marco:** Conoce y comprende a sus estudiantes.

- **Competencia en Alborada School:** Adapta su enseñanza considerando la diversidad cultural y lingüística presente en el aula, garantizando una conexión significativa con los estudiantes.

2. **Planificación y Diseño de la Enseñanza:**
    - **Dimensión del Marco:** Planifica y diseña experiencias de aprendizaje efectivas.
    - **Competencia en Alborada School:** Desarrolla planes de estudio que integran la valoración de la diversidad y la promoción del inglés, incorporando estrategias innovadoras y centradas en el estudiante.
3. **Gestión del Aula y Clima Escolar:**
    - **Dimensión del Marco:** Crea un ambiente propicio para el aprendizaje.
    - **Competencia en Alborada School:** Fomenta un clima inclusivo y respetuoso que refleje la riqueza de la diversidad, promoviendo la participación activa.
4. **Enseñanza para el Aprendizaje Activo:**
    - **Dimensión del Marco:** Facilita el aprendizaje activo y la construcción del conocimiento.
    - **Competencia en Alborada School:** Implementa metodologías participativas que desarrollan el pensamiento crítico y la creatividad, integrando principios socioemocionales en la enseñanza.
5. **Evaluación y Retroalimentación:**
    - **Dimensión del Marco:** Evalúa y retroalimenta de manera formativa.
    - **Competencia en Alborada School:** Utiliza métodos de evaluación que consideran la diversidad, brindando retroalimentación que fomente el crecimiento académico y socioemocional.
6. **Desarrollo Profesional Continuo:**
    - **Dimensión del Marco:** Desarrolla su práctica a lo largo de la vida.
    - **Competencia en Alborada School:** Busca activamente oportunidades de desarrollo profesional que fortalezcan su capacidad para abordar las necesidades específicas de la comunidad escolar.
7. **Ética y Responsabilidad Profesional:**
    - **Dimensión del Marco:** Se conduce ética y responsablemente.
    - **Competencia en Alborada School:** Modela comportamientos éticos y responsables, promoviendo el respeto, la inclusión y la valoración del idioma inglés en toda la comunidad educativa.
8. **Liderazgo Educativo y Colaboración:**
    - **Dimensión del Marco:** Participa en comunidades de aprendizaje y lidera proyectos educativos.
    - **Competencia en Alborada School:** Contribuye al liderazgo educativo, promoviendo la misión de la escuela y colaborando en proyectos que enriquecen la diversidad.

Este perfil refleja la dedicación de los docentes de Alborada School a proporcionar una educación de calidad, alineada con las mejores prácticas docentes y comprometida con la visión institucional.

Los Asistentes de la Educación en Alborada School desempeñan un papel crucial en el entorno escolar, contribuyendo al ambiente educativo inclusivo y enriquecedor que refleja los sellos institucionales de la escuela.

- Contribuyen activamente a la creación de un ambiente escolar que celebra y valora la diversidad.
- Colaboran con el personal docente para implementar estrategias inclusivas que atiendan las necesidades de todos los estudiantes.
- Trabajan en estrecha colaboración con el equipo docente y otros asistentes de la educación para garantizar un enfoque integral en el apoyo a los estudiantes.
- Participan activamente en reuniones interdisciplinarias para compartir información y desarrollar estrategias efectivas.
- Apoyan en la implementación de actividades que promueven la práctica del idioma inglés tanto dentro como fuera del aula.
- Brindan apoyo individualizado a estudiantes que puedan beneficiarse de intervenciones socioemocionales específicas.
- Contribuyen a mantener un entorno escolar ordenado y seguro.
- Colaboran en la gestión eficiente de recursos y espacios, asegurando un ambiente propicio para el aprendizaje y la convivencia.
- Mantienen una comunicación abierta y efectiva con el personal docente, estudiantes y padres.
- Colaboran en la transmisión de información relevante sobre el progreso y bienestar de los estudiantes.
- Están capacitados para intervenir y ofrecer apoyo en situaciones de crisis o emergencia.
- Colaboran con el equipo de gestión escolar para implementar protocolos de seguridad y bienestar.
- Participan en oportunidades de formación continua para mejorar sus habilidades y conocimientos.
- Buscan activamente maneras de crecer profesionalmente y contribuir de manera más efectiva al entorno escolar.
- Contribuyen al desarrollo de un ambiente positivo y de apoyo, siendo modelos a seguir para los estudiantes.
- Colaboran en la promoción de la cultura escolar basada en el respeto, la inclusión y la empatía.

Estudiantes

Los estudiantes en Alborada School son el corazón de la comunidad educativa, y su formación se centra en el desarrollo integral, reflejando los sellos institucionales de la escuela.

- Valoran y respetan la diversidad cultural, étnica y lingüística en la comunidad escolar.
- Participan activamente en actividades que promueven la inclusión y la comprensión intercultural.
- Participan en actividades que fomentan el uso activo y práctico del inglés dentro y fuera del aula.
- Desarrollan habilidades socioemocionales, incluyendo la empatía, la autorregulación emocional y la toma de decisiones responsable.
- Participan en programas y actividades que promueven el bienestar socioemocional y el desarrollo de habilidades de vida.
- Participan en iniciativas de liderazgo estudiantil, contribuyendo al desarrollo de un ambiente positivo y participativo.
- Colaboran con sus compañeros en proyectos y actividades que promueven el trabajo en equipo y la cooperación.
- Muestran un compromiso activo con su educación, participando en clases y actividades extracurriculares.
- Demuestran curiosidad y una actitud proactiva hacia el aprendizaje.
- Desarrollan habilidades creativas y fomentan la innovación en su aprendizaje.
- Participan en proyectos y actividades que fomentan la resolución de problemas y el pensamiento crítico.
- Demuestran responsabilidad en sus deberes académicos y en la gestión de su tiempo.
- Desarrollan habilidades de autoorganización y toma de decisiones autónomas.
- Participan en iniciativas que promueven la conciencia ambiental y la sostenibilidad.
- Colaboran en proyectos que buscan la mejora y el cuidado del entorno natural.
- Desarrollan habilidades efectivas de comunicación oral y escrita.
- Participan en actividades que fomentan la expresión clara y respetuosa de ideas y opiniones.
- Adoptan comportamientos éticos y actúan como ciudadanos responsables en la comunidad escolar.
- Participan en proyectos y actividades que promueven la responsabilidad social y el servicio comunitario.
- Desarrollan habilidades de resiliencia para enfrentar desafíos académicos y personales.
- Participan en programas que promueven la gestión del estrés y el bienestar emocional.

Este perfil refleja el compromiso de los estudiantes en Alborada School con la valoración de la diversidad, el inglés y la educación socioemocional, contribuyendo al desarrollo integral de sí mismos y al enriquecimiento de la comunidad escolar.

Los apoderados en Alborada School son parte integral de la comunidad educativa, colaborando activamente en la formación integral de sus hijos y contribuyendo al cumplimiento de los sellos institucionales de la escuela.

- Valoran y respetan la diversidad presente en la comunidad escolar.
- Participan en actividades y eventos que promueven la sana convivencia.
- Mantienen una comunicación abierta y efectiva con los docentes y la dirección escolar.
- Participan en reuniones, eventos y comités que promueven la colaboración entre la escuela y los apoderados.
- Apoyan y fomentan hábitos de estudio y aprendizaje en casa.
- Participan en actividades que refuerzan el proceso educativo de sus hijos fuera del entorno escolar.
- Estimulan la participación de sus hijos en actividades extracurriculares que enriquecen su desarrollo integral.
- Colaboran en la organización de eventos y actividades que complementan la formación académica.
- Participan en proyectos que buscan mejorar y conservar el entorno natural de la comunidad escolar.
- Mantienen una comunicación proactiva y efectiva con la dirección y el cuerpo docente.
- Colaboran en la resolución de desafíos y en la toma de decisiones que afectan a la comunidad escolar.
- Participan activamente en eventos escolares y actividades de la comunidad.
- Colaboran en la organización y ejecución de eventos que fortalecen el sentido de pertenencia.
- Modelan comportamientos éticos y actúan como ciudadanos responsables en la comunidad escolar.
- Participan en proyectos y actividades que fomentan la responsabilidad social y el servicio comunitario.

Este perfil refleja el compromiso de los apoderados en Alborada School con la valoración de la diversidad, el inglés y la educación socioemocional, contribuyendo activamente al desarrollo integral de sus hijos y al fortalecimiento de la comunidad escolar.

Difusión y evaluación del Proyecto Educativo Institucional (PEI)

El Proyecto Educativo es un instrumento de planificación que otorga identidad al establecimiento. Este se elaboró con la participación de todos los integrantes de la

comunidad educativa quienes en diferentes jornadas reflexivas lograron construir los sellos, la visión, misión, valores, principios, perfiles y competencias que da identidad al Colegio; esto significa que las estrategias que se implementen deben responder a lograr el Ideario planteado en el PEI, con el fin de construir una escuela efectiva. Por otra parte, el Proyecto educativo Institucional será la carta de navegación que necesita articularse con todos los elementos existente para lograr el mejoramiento continuo, siendo estos:

1. Planificación estratégica a 4 años.
2. Plan de mejoramiento Anual.
3. Reglamento Interno y de Convivencia Escolar.

El **proceso evaluativo** del Proyecto Educativo Institucional constituye el elemento dinamizador de toda la actividad educativa del colegio, en donde se realizará monitoreo y seguimiento de la implementación del PEI. Este proyecto educativo se evaluará utilizando el esquema del círculo virtuoso, que se aplicará monitoreando el avance de del quehacer escolar con relación al logro de la misión propuesta y de cada dimensión (Gestión de liderazgo escolar, Gestión Pedagógica, Clima y convivencia escolar, Gestión de Recursos, Gestión de Resultados) Esto se realizará analizando el ideario en forma semestral y anual.

PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA

DIMENSIÓN	Objetivo estratégico	Meta estratégica
Gestión Pedagógica	Consolidar la gestión pedagógica que permita contribuir a la conducción efectiva de lo procesos de enseñanza aprendizaje a través de la implementación efectiva de los programas de estudio, acompañamiento y retroalimentación a docentes- no docentes,-considerando las NEE-, fortaleciendo trabajo inclusivo con personal capacitado, promoviendo jornadas activas de reflexión y trabajo colaborativo e incorporando estrategias innovadoras con la finalidad que todos los estudiantes aprendan.	El 75% de las y los actores involucrados en el proceso educativo desarrollarán e implementarán estrategias atingentes a las necesidades y características de nuestros estudiantes.
Liderazgo	Desarrollar estrategias de conducción efectiva del establecimiento a través del involucramiento de los integrantes del equipo directivo en el desarrollo del Proyecto Educativo Institucional actualizado con lineamientos claros que permite conducir a los integrantes de la comunidad educativa al logro de metas para una mejora continua .	Que el 90% de los integrantes de la comunidad educativa conoce el proyecto educativo y se compromete con las metas de aprendizaje y de efectividad
Convivencia Escolar	Consolidar estrategias que promuevan la formación integral ,sana convivencia, respeto a la diversidad, a través de la participación de los integrantes de la comunidad educativa con la finalidad de generar ambientes propicios para el aprendizaje	Que el 90% de los integrantes de la comunidad educativa perciban ambientes propicios de sana convivencia.
Gestión de Recursos	Consolidar y Administrar de forma eficiente y oportuna los recursos financieros, humanos y educativos que permita el normal funcionamiento de la gestión escolar en cada dimensión	Que el 100% de los recursos se destinen de manera integral y transversal según las necesidades de cada dimensión.