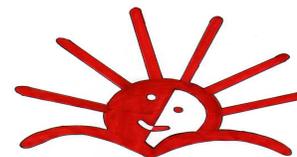


Escuela Básica Especial Hospitalaria N° 1677
"CORPAMEG"



1. DATOS DE IDENTIFICACION

I IDENTIFICACION:

Nombre: "Escuela Básica Especial N° 1677 CORPAMEG"

RBD: 25211-5

Decreto Cooperador: N° 1672

Dirección: Enrique Matte # 1549.

Comuna: San Miguel.

Fono-Fax: 5555543 E-mail: corpameg@gmail.com Página web: www.escuelacorpameg.cl

DEPROV: Santiago Centro.

Región: Metropolitana.

Dependencia: Particular Subvencionado.

Directora: Alicia Rodríguez S.

II NIVEL Y MODALIDAD EDUCACIONAL

Educación: Pre-básica y Básica.

Horario: 9:00 hrs. A 14:00 hrs.

III NUMERO DE CURSOS

Cursos: 9 cursos, en forma multigrado.

Niveles: Nivel 1: Kinder a 4° Básico.
Nivel 2: 5° a 8° Básico.

IV PERSONAL

Director: 1

Jefe UTP: 1

Coordinadora en Sala de Hospital: 1

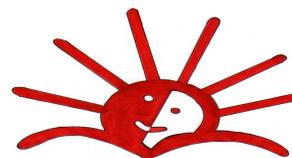
Profesoras: 2

Paradocentes: 1

Enrique Matte #1549, San Miguel.

Teléfono: 5555543. Mail

corpameg@gmail.com



2. HISTORIA DE LA ESCUELA

Historia "Escuela Hospitalaria CORPAMEG"

La Escuela Hospitalaria "Corpameg" constituye la escuela de origen para muchos de los niños y niñas, alumnos de la Escuela, que son pacientes crónicos del Hospital Exequiel González Cortés, perteneciente a la red pública de salud. Las causas fundamentales por las cuales la escuela hospitalaria es su única fuente de educación son por una parte, la condición de extrema pobreza de la mayoría de estos niños y niñas que desemboca en la falta de expectativas de la familia y como consecuencia de la búsqueda de opciones para la educación de sus hijos y por otro lado, la falta de una adecuada política de integración escolar, que contemple un acompañamiento real de los niños en situación de enfermedad, tal como puede entenderse en los países europeos.

El Hospital Exequiel González Cortés, ubicado en la ciudad de Santiago de Chile, es un hospital pediátrico que atiende niños provenientes de todo el país, pero sobre todo de la zona sur de la capital, donde se concentran los bolsones de pobreza.

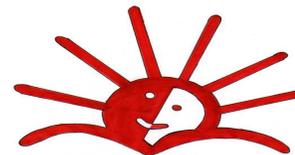
La Escuela Hospitalaria "Corpameg" atiende a niños, niñas y jóvenes enfermos crónicos de este Hospital, quienes padecen enfermedades crónicas y de curso prolongado tales como daños pulmonares crónicos oxígeno dependientes, cardiopatías severas, insuficiencias renales, secuelas en distintos grados de mielomeningocele, hemofilias graves, secuelas graves de meningococemia, distrofias musculares invalidantes, casos sociales de VIH, secuelas graves de quemaduras, secuelas de politraumatismos, entre otras.

La historia de la Escuela Hospitalaria "Corpameg" comienza hacia el año 1996 cuando algunos médicos y otros profesionales de la salud del Hospital Exequiel González Cortés constataron que una parte significativa de sus pacientes crónicos no estaba escolarizada y los pocos que habían concurrido a una escuela habían sufrido experiencias traumáticas. Las razones de esto eran las hospitalizaciones frecuentes, lo llamativo de acarrear carros con oxígeno, las deformaciones producidas por algunas enfermedades, con su secuela de burla y discriminación y la incompreensión de un sistema escolar incapaz de integrar a estos alumnos "diferentes".

Estos médicos, enfermeras, kinesiólogos, asistentes sociales, decidieron entonces unirse y constituir una corporación que pasó a llamarse CORPAMEG (Corporación de amigos y colaboradores del Hospital Exequiel González Cortés).

Al principio, pensaron en un apoyo pedagógico para estos pacientes crónicos ya individualizados y se contactaron con los profesores de un tradicional colegio católico de la comuna de San Miguel, donde se sitúa el Hospital. Éstos atendieron a los niños en el comedor del hospital en forma voluntaria durante 1998.

Escuela Básica Especial Hospitalaria N° 1677
"CORPAMEG"



En 1999, el gobierno de Chile promulgó la ley que asegura el derecho a la educación de niños, niñas y jóvenes con enfermedades crónicas y de curso prolongado. Nació así la Escuela Hospitalaria 1677 "CORPAMEG" el 30 de junio de 1999, con la misión de normalizar la vida escolar de niños, niñas y jóvenes con enfermedades crónicas o de curso prolongado que por causa de sus enfermedades no pueden asistir a escuelas regulares y que son pacientes ambulatorios del Hospital Exequiel González Cortés.

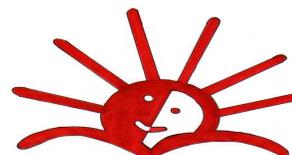
La Escuela funciona en una casa, casi al lado de la Posta de Urgencia del Hospital, en dos niveles multigrado.

En el año 2001 la Escuela ganó un proyecto del Fondo Nacional de la Discapacidad gracias al cual se pudo lograr un equipamiento mínimo adecuado a las necesidades de los alumnos. Los años siguientes han sido de consolidación del proyecto educativo y de formación docente. Desde la fundación de la Escuela 36 alumnos han egresado de la Enseñanza Básica, algunos han logrado insertarse en la Enseñanza Media, otros aprenden un oficio y unos pocos han entrado al mundo del trabajo.

En el momento actual la Escuela cuenta con 30 alumnos y una red importante de personas e instituciones que apoyan el proyecto.

Luego de más de diez años de comenzado el desafío de la creación de las escuelas hospitalarias en Chile, podemos afirmar que su existencia responde a políticas públicas de atención a la diversidad, de igualdad de oportunidades para alumnos con necesidades educativas especiales y protección social a los sectores más vulnerables de la sociedad.

Como ya lo expresamos, la Escuela Hospitalaria "Corpameg" atiende, principalmente, a niños, niñas y jóvenes provenientes de sectores de extrema pobreza de la zona sur de Santiago. La Escuela representa para ellos no sólo su única oportunidad de educación, sino también un lugar donde se sienten protegidos ante los flagelos de la drogadicción y el alcoholismo, donde pueden acceder a bienes culturales importantes como libros y programas educativos computacionales, y sobre todo, donde pueden interactuar con otros niños y aprender a integrarse a la sociedad.



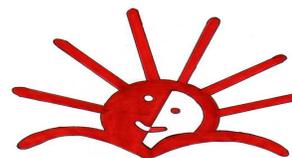
3. VISIÓN MISIÓN

La Escuela Hospitalaria CORPAMEG tiene como Misión:

“Normalizar la vida escolar de niños, niñas y jóvenes con enfermedades crónicas o de curso prolongado que por causa de sus enfermedades no pueden asistir a escuelas regulares y que son pacientes ambulatorios del Hospital Exequiel González Cortés”

La Escuela Hospitalaria CORPAMEG tiene como Visión:

***“Brindar una educación de calidad, potenciando las competencias cognitivas individuales de los alumnos y alumnas de la Escuela.
Desarrollar aptitudes de autonomía, respeto y valoración del ser, que permitan su reinserción escolar y social”***



4. PERFIL DE LOS ALUMNOS

PERFIL DE LOS ALUMNOS DE LA ESCUELA HOSPITALARIA "CORPAMEG"

La Escuela Hospitalaria 1677 "CORPAMEG", en sus niveles de Educación Prebásica y Básica, atiende a niños, niñas y jóvenes cuyas edades van de los 5 a los 18 años. Esta amplitud etaria obedece al desfase pedagógico que presentan una gran proporción de los alumnos, debido a las continuas hospitalizaciones y consecuente pérdida de escolaridad causada por sus enfermedades. Así, encontramos alumnos adolescentes o incluso adultos jóvenes en cursos de Enseñanza Básica.

La Escuela es inclusiva, es decir que está abierta para la atención pedagógica de alumnos con distintos rangos intelectuales que presentan enfermedades crónicas. Con adecuaciones curriculares y evaluación diferenciada pueden asistir a ella niños que presentan desde inteligencia normal promedio hasta deficiencia mental leve.

Las condiciones socioeconómicas de los alumnos y alumnas de la Escuela es mayoritariamente de extrema pobreza; ellos provienen de comunas de la zona sur de Santiago: San Bernardo, El Bosque, Lo Espejo, Pedro Aguirre Cerda. Muchas de las familias son monoparentales, siendo la madre la que está a cargo del hijo o hija enfermo crónico. También es frecuente encontrar familias disfuncionales y en algunas ocasiones negligencia y abandono, por lo que algunos niños deben ingresar a hogares de acogida para recibir atención adecuada. En cuanto a la escolaridad de los padres y apoderados, en una gran mayoría, éstos no han terminado la Enseñanza Básica y sólo algunos tienen la Enseñanza Media completa

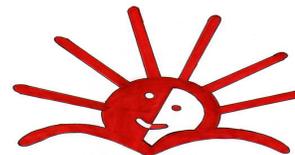
Las enfermedades que sufren los alumnos y alumnas de la Escuela se caracterizan por ser genéticas, congénitas o bien adquiridas antes de los dos años de vida, lo que las convierte en enfermedades crónicas, es decir que no tienen una remisión total sino que acompañan a los niños durante el resto de su existencia.

Principales patologías que presentan los alumnos de la Escuela Hospitalaria "CORPAMEG"

Daño Pulmonar Crónico

Algunos virus como el adenovirus y otras enfermedades como la fibrosis quística producen destrucción del pulmón, lo que en nuestro país se ha denominado Daño Pulmonar Crónico.

Este daño puede mejorar o agravarse con el tiempo pudiendo llegar a necesitar aporte de oxígeno suplementario que se traduce en programas de oxigenoterapia domiciliaria y ambulatoria. (Oxígeno-Dependencia)



Mielomeningocele

El Mielomeningocele (abreviado MMC), es una masa quística formada por la médula espinal, las meninges y/o las raíces medulares acompañadas de una fusión incompleta de los arcos vertebrales (debido a un trastorno congénito o "defecto de nacimiento"), que se pueden localizar en cualquier sitio a lo largo de la columna vertebral, en el que la columna y el canal medular no se cierran antes del nacimiento, lo cual hace que la médula espinal y las membranas que la recubren protruya por la espalda del niño. Aunque no es una enfermedad mortal, produce graves daños neuronales, entre ellos, hidrocefalia y discapacidades motrices e intelectuales en el niño. Sus síntomas son parálisis total o parcial de las piernas, con la correspondiente falta de sensibilidad parcial o total y puede haber pérdida del control de la vejiga o los intestinos.

Hemofilia

La Hemofilia es una patología hemorrágica congénita que afecta a los hombres. Las personas con Hemofilia A tienen una ausencia, disminución o deficiencias de la producción de la proteína para la coagulación sanguínea. Se clasifica la Hemofilia como severa o grave, cuando la actividad del factor de la coagulación afectado es menor del 1% de las cifras normales. La Hemofilia severa está a menudo asociada con hemorragias espontáneas (el sangrado no se produce tras traumatismo o herida). Las hemorragias suelen localizarse en las articulaciones (particularmente las que soportan mayor peso, como son las rodillas y los codos). Las hemartrosis (hemorragias en articulaciones) producen dolor agudo y frecuentes daños permanentes, así como discapacidades si no se tratan de forma adecuada.

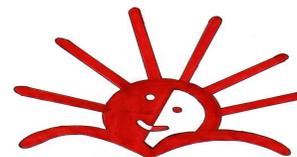
Insuficiencia Renal Crónica Terminal

La Insuficiencia Renal Crónica Terminal (IRCT) corresponde a la situación clínica derivada de la pérdida de función renal permanente y con carácter progresivo a la que puede llegarse por múltiples etiologías, tanto de carácter congénito y/ o hereditario como adquiridas.

La etapa terminal, se define con la aparición del Síndrome Urémico mientras que los exámenes muestran daño renal. Esta etapa terminal requiere tratamiento de sustitución renal por diálisis o trasplante.

Enfermedades autoinmunes

Son aquellas donde el sistema inmunitario se convierte en agresor, dañando órganos específicos o también atacando en forma sistémica, como por ejemplo en la Dermatomiositis, Lupus Eritematoso Sistémico, Artritis Juvenil etc.



Secuelas de quemaduras

Las quemaduras se encuentran entre las lesiones más graves que pueden afectar al ser humano. Su etiología se asocia a la exposición súbita y dañina a agentes físicos, químicos o biológicos. Las lesiones importantes por quemadura pueden afectar numerosos sistemas orgánicos y sus secuelas estéticas y funcionales pueden comprometer la calidad de vida y la autoestima de las personas afectadas.

Otras patologías que se han presentado en forma minoritaria en la Escuela:

Diabetes Mellitus (DM): es un grupo de trastornos metabólicos, que afecta a diferentes órganos y tejidos, dura toda la vida y se caracteriza por un aumento de los niveles de glucosa en la sangre.

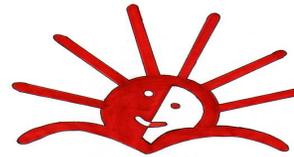
Distrofia Muscular: agrupa a un conjunto de enfermedades hereditarias que se caracterizan por debilidad y atrofia del tejido muscular, con o sin degeneración del tejido nervioso.

Politraumatizados

Los efectos de los accidentes graves pueden dejar secuelas transitorias o permanentes que requieren largas hospitalizaciones y frecuentes sesiones de rehabilitación.

VIH

El Síndrome de Inmunodeficiencia Adquirida (SIDA) ha pasado de ser una enfermedad mortal a una enfermedad crónica. Los niños que contrajeron la enfermedad por vía neonatal, reciben hoy la Tri-terapia lo que ha mejorado su esperanza de vida.



5. OBJETIVOS

Objetivo General

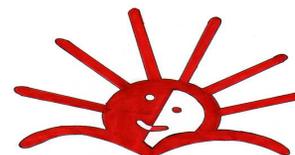
- Velar por el bienestar e integrar a los niños, niñas y jóvenes de la escuela hospitalaria CORPAMEG.
- Garantizar la continuidad de sus estudios en el Sistema de Educación General Básica.
- Sensibilizar a la comunidad y al entorno hospitalario sobre la pedagogía hospitalaria.
- Integrar a la familia en los diferentes ámbitos del quehacer educativo.
- Propender a la inserción de la sociedad de los niños, niñas y jóvenes de la escuela hospitalaria CORPAMEG.

Objetivos Específicos

Comunidad – Hospital

- Brindar apoyo a los tratamientos y procedimientos médicos de todos los alumnos que lo requieran.
- Mantener una comunicación fluida y oportuna con el personal médico y paramédico del Hospital Exequiel González Cortés.
- Otorgar apoyo y atención pedagógica a niños, niñas y jóvenes en edad escolar que estén hospitalizados en los distintos servicios del Hospital Exequiel González Cortés.
- Fomentar y participar de diferentes instancias de desarrollo social, cultural, recreativas y /o educativas con la comunidad.

Escuela Básica Especial Hospitalaria N° 1677
"CORPAMEG"

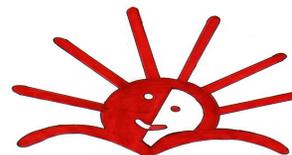


Escuela

- Generar, propiciar y favorecer aprendizajes de calidad, pertinentes y con sentido, acorde a las necesidades educativas especiales de cada niño, niña y joven perteneciente a la escuela hospitalaria CORPAMEG.
- Nivelar los contenidos mínimos obligatorios, acorde al curso en el cual se encuentran los menores.
- Facilitar la transición de los niños, niñas y jóvenes de enseñanza general básica a educación media, en los casos que sea pertinente.
- Formular y aplicar adecuaciones curriculares y evaluaciones diferenciadas en aquellos menores que presenten necesidades educativas especiales.
- Implementar talleres y/o actividades culturales acorde a los intereses y necesidades de cada nivel escolar.
- Brindar atención, tratamiento y apoyo psicopedagógico y psicológico a menores que presentan problemas o dificultades en el ámbito psicoeducativo.
- Propiciar la socialización con otros niños, niñas y jóvenes.

Familia

- Promover e incentivar conductas de autocuidado e independencia en relación al ámbito pedagógico y médico.
- Potenciar la participación de la familia y la comunidad en actividades de carácter artísticas y recreativas.
- Incentivar y apoyar la formación de un centro de padres y apoderados.
- Crear y desarrollar instancias de tipo formativas para los padres y apoderados tales como; escuelas para padres, charlas, talleres, etc.



6. MODELO PEDAGOGICO

El Modelo Pedagógico de la Escuela Hospitalaria CORPAMEG se basa en los conceptos de inclusividad y diversidad, es decir una escuela preparada para dar educación a todos los niños, niñas y jóvenes que presenten patologías crónicas o de curso prolongado.

Para cumplir con este objetivo fundamental, la Escuela se basa en los Planes y programas de la Educación General Básica del Mineduc, realizando adecuaciones curriculares adaptadas a cada niño o niña en particular, considerando su potencial intelectual, sus experiencias previas de aprendizaje, su situación de salud física y mental.

Modalidades de Trabajo

a) Atención en sala de clases.

Los alumnos con patologías crónicas (pacientes ambulatorios del Hospital) asisten diariamente a la Escuela trasladados por un vehículo del hospital. Se trabaja en dos cursos combinados multigrado por niveles:

Nivel 1: Kinder a 4° Básico

Nivel 2: 5° a 8° Básico.

Los alumnos que requieren procedimientos de salud tales como Kinesioterapia, cateterismo u otros, son acompañados por el personal de la Escuela hasta el Hospital para su tratamiento.

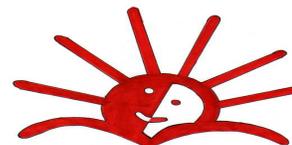
b) Atención a niños y niñas hospitalizados

Se realiza en la sala de hospital, atendiendo los servicios de Segunda Infancia, Cirugía y Quemados. La atención se brinda en la cama del niño o niña y en el caso de que estén autorizados a desplazarse, concurren a la sala de clases por periodos limitados de tiempo.

c) Atención Domiciliaria

Se realiza en casos específicos en los cuales el niño o niña no pueda desplazarse hasta la sala de clases y debe guardar reposo por indicación médica en su domicilio.

La Escuela también brinda apoyo pedagógico utilizando TICS tales como correo electrónico, chat y otros.



Metodología de Trabajo

La metodología de trabajo esta centrada en el niño o niña según sus necesidades educativas, basándose en el constructivismo siendo las docentes mediadoras del proceso de aprendizaje.

Por las características propias del la pedagogía hospitalaria, los recursos tiene un rol fundamental: juegos didácticos, aplicaciones computacionales, libros motivadores, medios audiovisuales, etc.

Entre las actividades se realizan, además de las pedagógicas propiamente tal, talleres artísticos, de desarrollo personal, de adherencia al tratamiento, de artesanía, de cocina, así como también salidas pedagógicas y visitas a centros culturales.

Áreas de Acción

a) Alumno/Alumna

Se trabajan las distintas dimensiones;

- Cognitiva: tomando en cuenta su especificad.
- Psicológica (emocional y conductual).
- Social: relación con los pares y adultos, integración a la vida en sociedad.

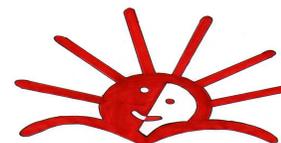
b) Escuela/Hogar

La relación escuela/hogar es muy importante para asegurar no solo el compromiso de la familia con el aprendizaje del niño o niña, sino también con la continuidad del tratamiento, la relación con el hospital y el mejoramiento de la calidad de vida.

c) Comunidad

Las redes de apoyo son fundamentales para la continuidad del proyecto educativo dentro de las cuales podemos mencionar diversas instituciones, colegios, grupos y universidades.

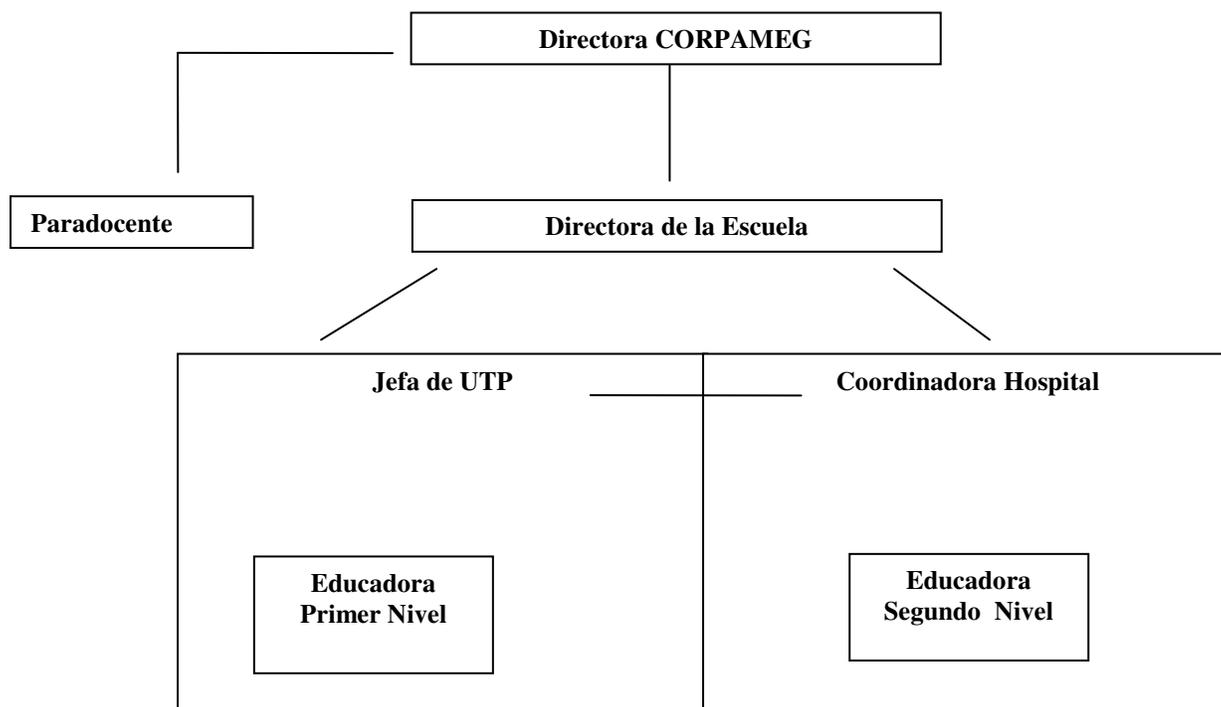
Por otro lado, la escuela cumple un rol de sensibilización hacia la comunidad en los temas que tienen que ver con la diversidad, la atención a las necesidades educativas especiales, la no discriminación y el derecho a la educación de los niños y niñas en situación de enfermedad.



7. ANEXOS

Organigrama

ESCUELA BÁSICA ESPECIAL N° 1677 CORPAMEG





INDICE

1. Datos de identificación	3
2. Historia de la Escuela.....	4
3. Visión Misión.....	6
4. Perfil de los estudiantes.....	7
– Principales patologías que presentan los alumnos de la Escuela Hospitalaria "CORPAMEG".....	7
5. Objetivos.....	10
6. Modelo Pedagógico.....	12
– Modalidades de Trabajo	12
– Metodología de Trabajo	13
7. Anexos	
a) Organigrama.....	14

