

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL



**P.E.I.
Celipras Los Lagos**

2024

Características Generales del Establecimiento.

ع Establecimiento	Colegio Especial Celipras Los Lagos
ع Localidad	Los lagos
ع Comuna	Los Lagos
ع Provincia	Valdivia
ع Región	Decima Cuarta “Región de Los Ríos”
ع Dependencia	Particular Subvencionado
ع Sostenedor	Susan Rosmerie Catalán Hott
ع Rol Base de Datos	22618-1
ع Fono	063 2 461098 / 91740538
ع Dirección Electrónica	celiprasloslagos@hotmail.com
ع Dirección	Lanín 295
ع Director	Ximena Alexsandra AzócarAzócar
ع Jefe UTP	Macarena Matilde Shields Jara



Niveles que Atiende:

خ Básica

خ Taller Laboral.

خ 2 Nivel de Transición

خ 1 Nivel Transición

خ Medio – Mayor.

Decretos de Atención:

خ Déficit Intelectual : 87/90
83/2015
170

خ Trastornos del Lenguaje : 1300
: 170

خ Taller Laboral : 87/90
170

خ Retos Múltiples : 83/2015
170



El PEI es el proyecto de la comunidad educativa que, en tanto proceso de reflexión colectiva, otorga identidad, vigencia y continuidad a la institución, y se erige en el criterio básico a partir del cual se derivan todas las acciones.

El proyecto educativo se convierte en la unidad más operativa del proceso de planificación, y es el que permite modificar la realidad. Esto se efectiviza a través de la generación de servicios y producción de bienes educativos cada vez más adecuados a la comunidad.

El Proyecto propone poner en práctica un conjunto de acciones conducentes a lograr una optimización del proceso enseñanza aprendizaje y aprovechamiento de los recursos que dispone el Colegio, se potencian iniciativas creadoras por los docentes a través de la incorporación de prácticas pedagógicas participativas que conlleven a desarrollar la creatividad y autonomía de los educandos y a la integración de la Comunidad Educativa en este proceso.



Colegio Especial CELIPRAS Los Lagos está ubicada en la comuna de Los Lagos, provincia de Valdivia, Décima Cuarta región de Los Ríos, emplazada en el sector Hospital de la ciudad, El empleador de este Establecimiento Corporación Educacional Celipras Los Lagos Rut: 65.144.876-K, y su representante legal es la Sra. Susan Rosmerie Catalán Hott

Esta unidad educativa ofrecerá un servicio educacional en la modalidad Educación Especial para dar respuesta a las necesidades educativas especiales de niñas y niños de la comuna.



PLANTA DOCENTE

Nombres Apellidos	Título y Cargo	Cursos que Atiende	Nº de horas contrato
Susan Catalán Hott	<ul style="list-style-type: none"> • Prof de Educación Diferencial • Especialista en D.M • Sostenedora. 		
Ximena Azócar	<ul style="list-style-type: none"> • Prof de Educación Diferencial Especialista en TEA • Post. Audición y Lenguaje y D.M • Post. Gestión Educativa. • Post. Administración Educativa. • Magister Gestión Educativa. • Directora 	- Dirección - 5° - 6° Básico Combinado	42
Macarena Shields	<ul style="list-style-type: none"> • Prof de Educación Diferencial Especialista en • Post. Audición y Lenguaje • Magister en Gestión Educativa • Diplomada en Mentoría docente • Diplomada en Literatura Infantil • Jefe Unidad Técnico Pedagógico. 	Taller Laboral A -UTP	44
Camila Torres	<ul style="list-style-type: none"> • Prof de Educación Diferencial Especialista en Audición y Lenguaje y Discapacidad Intelectual 	-1 Nivel de Trans -2 Nivel de Trans -Medio Mayor	44
Jorge Bobadilla	<ul style="list-style-type: none"> • Prof de Educación Física 	- Medio Menor - Básicos - Laborales - Medio Mayor - 1 Nivel de Trans - 2 Nivel de Trans	19
Jennifer Rivera	-Prof de Educación Diferencial Especialista en Lenguaje y Discapacidad Intelectual	- 7 ° y 8° Básico Combinado -Medio Mayor Especial	44



Roxana Escobar	-Prof de Educación Diferencial Especialista en D.M	3° Básico Combinado	32
Marilys Riquelme	-Prof de Educación Diferencial Especialista en Discapacidad Intelectual	-1° y 2° Básico Combinado	40

PLANTA NO DOCENTE

Nombres Apellidos	Cargo	Cursos	N° de horas contratadas
- Francisco Aguirre	-Administrativo		44
- Maryorie Espinoza	- Asiste de la Educación	- NT2- NT1 _ Medio Mayor	44
- Giselle Rivera	-Asistente Diferencial	-5° -6° Básico Combinado -Medio Mayor	44
-Jacqueline Martínez	-Asistente de la Educación	-3° Básico	32
-Macarena Rivera	Asistente de la Educación	-Taller Laboral A	44
-Luis Subiabre	-Chofer Furgón -Auxiliar de Aseo.		44
Margarita Beroiza	Asistente furgón		44
- Romina Jhonson	-Monitor Cocina	-Tallere Laborale -Básicos	40
- Mirta Jiménez	-Auxiliar de Aseo		44



Año 2024

-Paulina Rodríguez	-Asistente de Aula	-1° - 2° Básico -Medio Mayor Especi	44
--------------------	--------------------	--	----

Equipo Multidisciplinario

Nombre	Profesión	Horas
Karol Kawol	- Fonoaudióloga	17
Maiya Mantilla	- Kinesióloga	4.30
Eduardo Álvarez	- Psicólogo	9
Bárbara Vega	- Terapeuta Ocupacional	12
Daisy Torres	- Fonoaudióloga	5



Cantidad de alumnos Atendidos

<i>Niveles que Atiende</i>	<i>Números de alumnos(as) (Marzo)</i>	<i>Cantidad Horas Pedagógicas</i>
Laboral 1-A	14	38
3° Básico	8	38
1° - 2° Básico Combinado	8	38
5° . 6° Básico Combinado	8	38
7° - 8° Básico Combinado	6	38
Medio - Menor	3	22
Primer Nivel de Transición	11	22
Segundo Nivel de Transición	4	22
Medio - Mayor	8	22
TOTAL	70	256



SALAS HABILITADAS

NIVELES	JORNADA	EDADES	Nº DE AULA	NIVEL
TALLER LABORAL 1 A	JEC	13 años /26 años	AULA 2	ED. ESPECIAL
7° y 8° COMBINADO	MAÑANA	12-16 años	AULA 1	ED. ESPECIAL
5° Y 6° COMBINADO	MAÑANA	10-11 AÑOS	AULA 5	ED. ESPECIAL
3° BÁSICO	JEC	9 años /10 años	AULA 4	ED. ESPECIAL
MEDIO - MENOR	TARDE	2 años / 4 años	AULA 2	ED. PARVULARIA
1° Y 2° BÁSICO COMBINADO	JEC	6 años/ 8 años	AULA 3	ED. ESPECIAL
1º NIVEL DE TRANSICION	MAÑANA	4 años	AULA 1	ED. PARVULARIA
2º NIVEL DE TRANSICION	MAÑANA	5 años	AULA 2	ED. PARVULARIA
MEDIO - MAYOR A	TARDE	3 años	AULA 1	ED. PARVULARIA



DEPENDENCIAS: Área de Servicios:

Niveles de Lenguaje

<i>Serv. Higiénicos</i>	<i>Alumnos Niños</i>	<i>Alumnas Niñas</i>	<i>Profesores</i>	<i>Manipuladora</i>	<i>Total</i>
<i>Lavamanos</i>	2	2	2	1	7
<i>W.C.</i>	2	2	2	1	7
<i>Duchas</i>	1	-----	-----	-----	1

Niveles Básicos y laborales.

<i>Serv. Higiénicos</i>	<i>Alumnos Hombres</i>	<i>Alumnas mujeres</i>	<i>Discapacitados</i>	<i>Total</i>
<i>Lavamanos</i>	1	1	1	3
<i>W.C.</i>	2	1	1	3
<i>Urinarios</i>	1	-----		1



Nuestra Misión

Desarrollar en sus alumnos/as saberes y competencias intelectuales, físicas, emocionales y sociales que les permita resolver satisfactoriamente los desafíos que les presenta el diario vivir, en un ambiente de sana convivencia democrática, privilegiando la coexistencia pacífica, adaptándose a la rapidez del cambio del mundo de hoy, respetando su medio ambiente y basándose en una sólida educación valórica y en un gran sentido positivo de la vida.



Objetivos de nuestra Misión

1.- Luchar por una Colegio para aprender, que eduque para la vida, que atienda el desarrollo de sus alumnos en el ámbito afectivo, intelectual, social y moral, para que el educando, adulto del mañana, pueda integrarse social y laboralmente a su comunidad.

2.- Ofrecer un ambiente y un clima organizacional para los alumnos y docentes de sana convivencia en donde todos puedan desarrollarse y crecer en forma integral.

3.- Agentes educativos que comprendan su rol y asuman su compromiso educativo con todos los alumnos.

4.- Articular las propuestas y orientaciones de la Reforma Educacional en el Establecimiento.

5.- Lograr que cada alumno de CELIPRAS sea atendido en su plan Específico, atendiendo todas sus discapacidades con un equipo multiprofesional para estimular y obtener el máximo de logros de aprendizajes.



Nuestra Visión

Formar alumnos/as con un alto grado de desarrollo de sus habilidades y destrezas cognitivas, que les permitan adquirir aprendizajes de calidad, sustentados en profundos valores éticos y morales que los prepare en forma eficiente y eficaz para desenvolverse óptimamente en la sociedad, demostrando gran respeto por su entorno



Objetivos de nuestra Visión

1.- Colegio con su acción pedagógica orientada en base a los principios de calidad, equidad y participación, que hagan posible que los niños y niñas reciban un servicio educativo pertinente, sin discriminación alguna, con un profundo respeto hacia su diversidad y proyectada hacia la integración del alumno

2.- Aspiramos a que este Establecimiento sea un ámbito social organizado, donde las experiencias Educativas sean significativas y estén al alcance de todos los alumnos estimulando su desarrollo pleno, sus capacidades y sus potencialidades, involucrando valores morales, personales y sociales basados en el respeto por la vida y fundamentados en el amor y la justicia.

3.- En el plano de la Enseñanza, postulamos a que CELIPRAS privilegie la formación por sobre la instrucción, las competencias por sobre el conocimiento, para formar hoy niños y niñas, mañana jóvenes que dentro de sus capacidades y limitaciones puedan ser parte activa de nuestra sociedad.



FUNDAMENTOS PEDAGÓGICOS

La educación impartida en la Colegio CELIPRAS Los Lagos, se fundamenta en los valores del humanismo cristiano y desde esta perspectiva intenta transformar la realidad.

La educación que trasmite y promueve valores en su contenido trascendente, en su forma original, no solo podrá transformar la sociedad. El alumno es un ser de potencialidades en desarrollo que necesita ser atendido.

El currículo debe desarrollar un estilo de convivencia democrática, debe privilegiar el proceso de aprender basado en el hacer y adecuarse a las necesidades de cada alumno, y sustentados en estructuras cognitivas y socio afectivas de ellos.



FINALIDADES EDUCATIVAS

Generar al interior del establecimiento un ambiente de trabajo pedagógico que permita el desarrollo de las distintas potencialidades e intereses de los alumnos/as en forma satisfactoria y que les facilite el éxito en sus proyectos escolares como en los de su vida personal.

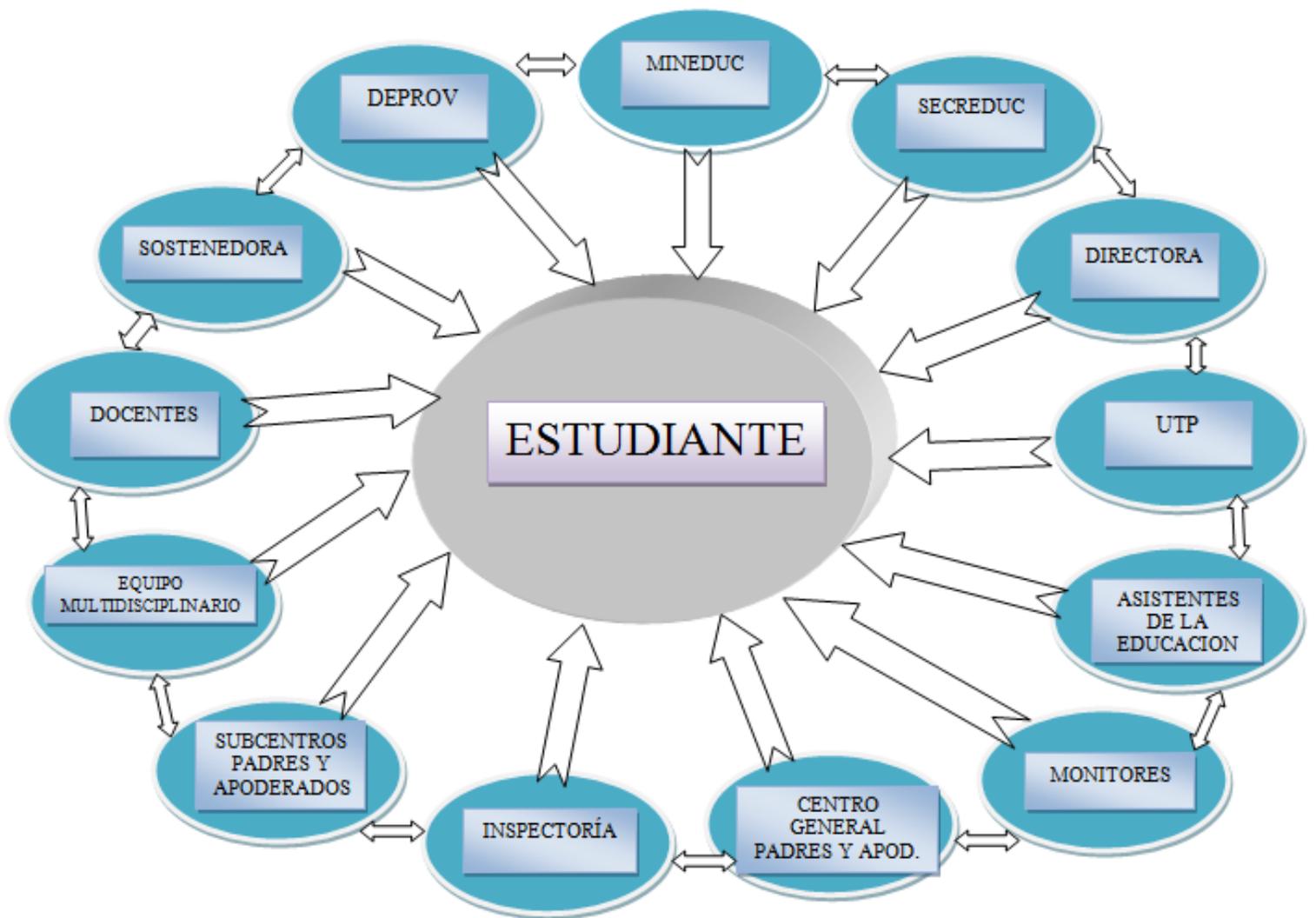
Preparar a los alumnos/as dentro de los principios y valores del humanismo cristiano que los enriquezca cada día más como seres humanos, para sí lograr una vida mejor par si mismos y para los demás.

Preparar a los alumnos/as para que privilegien la paz y la coexistencia pacífica. Formar a los alumnos/as para que sepan vivir en democracia, asumiendo sus deberes y exigiendo sus derechos.

Internalizar en los alumnos/as un alto grado de compromiso con el cuidado de su entorno natural, social y cultural.



ORGANIGRAMA COLEGIO ESPECIAL CELIPRAS



Año 2024

SISTEMA NACIONAL DE EVALUACIÓN DEL DESEMPEÑO SNED (EXCELENCIA ACADEMICA)

SNED	2010 - 2011	2012 - 2013	2014 - 2015	2016-2017	2018 -2024
%	60%	60%	100%	100%	100%



PLANES Y PROGRAMAS COMPLEMENTARIOS

PROGRAMA O PROYECTO	OBJETIVOS
Seguro accidentes escolares Salud	<p>Dar protección de salud a los alumnos que sufren accidentes al interior del establecimiento.</p> <p>Diagnosticar y derivar a especialistas a todos los alumnos que presentan problemas visuales, auditivos, de columna y otros</p>
Alimentación Escolar	<p>Otorgar una ración alimenticia diaria (desayuno y almuerzo) a los alumnos que tengan un alto índice de vulnerabilidad socioeconómica</p>
Red Enlace	<p>Establecer una red intersectorial de comunicaciones por computador, instalando recursos informáticos actualizados para apoyar la profundización de los contenidos mínimos obligatorios</p>
Biblioteca Escolar	<p>Promover la lectura y la escritura de todos los alumnos, en lugar acondicionado, para disfrutar, leer en silencio, seleccionar libros a su agrado y preferencias.</p>
Prevención de Drogas	<p>Promover en nuestros alumnos el desarrollo de conocimientos, habilidades y destrezas que les permitan enfrentar adecuadamente los problemas asociados al consumo de drogas y alcohol</p>
Convivencia Escolar	<p>Buscar la resolución de conflictos por la vía no violenta</p>
Escuela Saludable	<p>Promover el proyecto de escuela saludable al interior de la comunidad educativa y dentro de Los Lagos.</p>
Afectividad y Sexualidad	<p>Lograr llevar a cavo programas efectivos sobre afectividad y sexualidad al interior del establecimiento</p>
Seguridad Escolar	<p>Promover el autocuidado y prevención de accidentes al interior del establecimiento. Desarrollar actividades enmarcadas dentro de la Operación Deyse, Junto a los Bomberos de la Ciudad.</p>



CONSEJO GENERAL DE PROFESORES

- ✧ Habrá consejos ordinarios y extraordinarios.

Los consejos ordinarios se realizarán en las fechas que programe el plan de trabajo de la Unidad Educativa.

Los consejos extraordinarios se realizarán por determinación del Director o petición de la mayoría de los Docentes; quienes se lo solicitarán al Director del Colegio. Los consejos podrán ser administrativos o técnico pedagógicos.

Se establece que el consejo de Profesores deberá constituirse en forma ordinaria para tratar lo siguiente:

- Diagnóstico y Programación del año escolar
- Análisis y Evaluación al término de cada semestre y proposición de medidas para mejorar el proceso educativo.
- Evaluación general al finalizar el año escolar, que incluirá la evaluación de los Talleres.

La asistencia de los profesores a los consejos es obligatoria dentro de su horario de actividades de colaboración. Podrán faltar en casos especiales, comunicándolo con oportunidad a la Dirección del Colegio. El horario de sesión se establecerá en las horas normales de actividades del establecimiento.



* Corresponde al consejo general de Profesores las siguientes funciones:

- Tomar conocimiento de la Planificación que presenta la Dirección del Colegio, proponer adecuaciones si fuera necesario y asumir la responsabilidad de su ejecución.
- Analizar problemas individuales o generales de rendimiento de los alumnos/as, proponer soluciones pedagógicas.
- Planificar y evaluar el tratamiento de los contenidos programáticos del ciclo priorizando los objetivos de acuerdo a su relevancia y proyección.
- Proponer, analizar y unificar criterios respecto de la aplicación de métodos para el aprendizaje de los alumnos.
- Gestar innovaciones metodológicas tendientes a desarrollar las potencialidades creativas de los alumnos
- Utilizar variadas técnicas y procedimientos para evaluar el aprendizaje de los alumnos, considerando sus características y la especificidad de las distintas áreas y ámbitos de aprendizaje.

Evaluar las competencias de los alumnos/as comprobando si utilizan los aprendizajes para resolver problemas dentro del contexto significativo



PROCESOS PEDAGÓGICOS

Nuestra unidad educativa ha cumplido 17 años de funcionamiento desde su creación en marzo de 2007, en estos tres años nuestro establecimiento a entregado profesionalismo de nuestras distintas disciplinas y especialidades que conforman nuestra unidad educativa.

Cada uno de nuestra unidad educativa día a día, se compromete con la educación de nuestros niños, más allá de los aspectos pedagógicos, en lo social, artístico como obras de teatro dándose a conocer en la ciudad y padres y apoderados, promoviendo la vida saludable y una buena alimentación.

Nuestro establecimiento cuenta con un equipo multidisciplinario, compuesto por Profesores Diferenciales Especialistas, Profesor de Educación Física, Fonoaudióloga, Psicólogo, Kinesióloga, y Terapeuta Ocupacional.

Apoyando todas estas labores contamos con 5 Asistentes de la Educación, Secretario, auxiliar de aseo, chofer de furgón escolar, monitores de taller laboral, manipuladora de alimentos, quienes cumplen un rol fundamental dentro de nuestra comunidad educativa, entregando profesionalismo y entrega a nuestros alumnos.

En cuanto a los procesos pedagógicos de nuestros alumnos con TEL se obtuvieron muy buenos resultados, gracias al trabajo en conjunto de nuestra Fonoaudióloga y Profesoras Especialistas se realizó una labor constante de mucha entrega, logrando con ello superaciones de los objetivos propuestos por nuestros profesionales, de esta forma se otorgaron altas.

Los procesos pedagógicos de los alumnos con diferentes déficit, fue significativa a lo planificado de acuerdo a los procesos cognitivos de cada uno de ellos,



todos estos logros fueron posibles gracias al trabajo que se realizó en sala con el apoyo de nuestro personal no docente.

Desde el año 2007 a los alumnos de lenguaje y básicos una nueva metodología de Lectoescritura Alternativa Palabras más Palabras, en esta se realizó un trabajo de manejo a los docentes de la escuela para que sea aplicado a los alumnos no lectores, logrando con este método una alfabetización exitosa.

A nivel de establecimiento se aplica un programa de formación de valores mensuales, talleres que aplico el Psicólogo de la escuela, el cual obtuvo exitoso resultado.

En nuestro establecimiento trabajamos con una modalidad de planificaciones, Anual segmentado por trimestres en el caso de lenguaje y pre – básicos y semestrales en los niveles Básicos y talleres Laborales.

En cuanto a las planificaciones mensuales integramos según lo establecido en el Decreto 83/2015, Planificación Diversificada, además de las estrategias diversificadas D.U.A, Diseño Universal de Aprendizaje, los principios a utilizar durante la preparación, ejecución y evaluación de las clases, corresponderán a proporcionar múltiples medios de:

- Presentación y representación
- Ejecución y expresión
- Participación y compromiso

Aplicables en la planificación mensual de las clases, según se requiera.

Incorporaremos este año 2024 el PACI, Plan de Adecuación Curricular Individual, y el P.A.I, Plan de Apoyo Individual, en el caso que lo requiera, nuestros alumnos con el fin de adecuar el currículo establecido, entregando nuevas estrategias las que estarán enfocadas directamente a las NEE que presenta cada uno de nuestros alumnos.



En este año 2024 se implementan las nuevas BCEP, y sus planificaciones las cuales tienen como objetivo, ordena y orienta nuestro trabajo educativo, es flexible y cambia según los resultados de la planificación. Además en estas en estas nuevas bases se hizo una actualización de principios y fundamentos. Es decir, **se** incorporaron algunas ideas transversales que debiéramos incluir en cualquier planificación que realicemos, para cualquier nivel.

1. Nueva mirada a la diversidad e inclusión.
2. 2. Enfoque de derechos
3. El juego se considera un eje central para el aprendizaje

Con nuestros Padres y/o Apoderados hemos logrado un porcentaje de compromiso hacia sus pupilos, teniendo siempre abiertas las puertas de nuestro establecimiento organizando para ellos charlas con las diferentes profesionales, entrevistas, visitas domiciliarias, orientaciones, asambleas, y reuniones mensuales.

Los resultados de aprobación a nuestro trabajo para con sus hijos lo hemos comprobado por sus asistencia y por el alto grado de satisfacción que diariamente nos dan a saber, por los resultados y avances que sus hijos han tenido desde su inicio en nuestro establecimiento.

Nuestra jornada escolar completa cuenta con el personal idóneo contratado con todos sus talleres contando con el apoyo de dirección, para la implementación y además del apoyo de los padres y/o apoderados.



Nuestro Establecimiento cuenta con:

- ✧ Taller de Folklore :En este taller lo integran los alumnos de los cursos Básicos, además de las profesoras del taller.
- ✧ Taller de Teatro: Este taller lo conforman los niños de los cursos Básicos, dando hincapié a promover la vida saludable.
- ✧ Taller de Deporte: Este taller lo conforman los alumnos de cursos Básicos, Taller Laboral A.
 - Atletismo
 - BabyButboll
- ✧ Taller de Artesanía: Los talleres de artesanía lo conforman los alumnos del Taller Laboral A,
- ✧ Taller de Fitoterapia.
- ✧ Taller de Reciclaje.
- ✧ Taller de Repostería.





Año 2024

Proyecto Vida Saludable: Este Proyecto Educativo se centra principalmente en dar a conocer a nivel comunal y escolar la vida saludable, por intermedio de obras de teatro, realizadas por los niños de niveles básicos del Establecimiento.

Lenguaje de Señas: Se realizara una clase semanal a los profesores y personal no docente de la escuela CELIPRAS con el fin de que se interioricen con este sistema u alternativa de lenguaje y comunicación en nuestro entorno escolar con nuestros alumnos sordos.

Proyecto Educativo SENDA: Este programa educativo está centrado en una Estrategia Nacional Sobre Drogas , aborda el consumo de drogas desde diferentes ámbitos de intervención.

Programa JUNAEB: Se recibió alimentación alumnos y alumnas, atención médica oftalmológica con la entrega de lentes y audífonos. Además los respectivos controles para los alumnos que ya recibieron sus aparatos.



Participaciones

- Desfile 18 de Septiembre
- Semana del Párvulo, participando de actividades al interior del Establecimiento y además en la comuna de Los Lagos.
- Encuentro Baby Futbol
- Consejo consultivo para la niñez
- Mesa de la discapacidad
- Desfile de disfraces semana del Párvulo.
- Actividades de formación social.
- Actividades recreativas, deportivas de todos los cursos, apoderados y personal del establecimiento.



Actividades con Apoderados, Alumnos y Personal.

- Taller para padres y/o apoderados con Psicólogo.
- Día del Alumno
- Pascua de Resurrección
- Día del Libro
- Día del Carabinero
- Feria de Ciencias
- Día de la Familia
- Celebración WETRIPANTU
- Día de la Bandera
- Día del personal no Docente
- Día del profesor
- Semana Aniversario Colegio
- Día del niño
- Celebración de Navidad
- Ceremonia de Egreso, alta de los alumnos.

