PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO EL LABRADOR

OSORNO

LABRANDO FUTURO…

2025

IDENTIFICACIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

NOMBRE DEL ESTABLECIMIENTO	Colegio El Labrador Osorno
DIRECCIÓN	Calle doce de Octubre 1620
COMUNA	Osorno
PROVINCIA	Osorno
REGIÓN	Los Lagos
TELÉFONO	642213741
ROL BASE DE DATOS	22608-4
EMAIL	director.osorno@colegioellabrador.com
DEPENDENCIA	Particular Subvencionado
ÁREA	Urbana
NIVEL EDUCATIVO	Prekínder a 8° básico
MODALIDAD	Jornada Escolar Completa (JEC)
NOMBRE DIRECTOR	José Eduardo Faúndez Castillo
NOMBRE UTP	Jessica Alejandra Gajardo Muñoz
NOMBRE ENCARGADA DE CONVIVENCIA	Paola Alejandra Tejeda Rodríguez
COORDINADORA PIE	Constanza Roa Altamirano

COLEGIO EL LABRADOR OSORNO " LABRANDO FUTURO"

El Colegio "El Labrador Osorno" está ubicado en calle doce de octubre # 1620, sector Quinto Centenario, Rahue, Osorno. Fue fundado en el mes de septiembre del año 2005 y su ente Sostenedor es la Corporación Educacional El Labrador.

En la actualidad atiende a estudiantes desde prekínder a octavo básico, todos los niveles educativos están cuentan con Jornada Escolar Completa (JEC). Es de dependencia Particular Subvencionado adscrito a gratuidad, por lo que entregamos una educación centrada en la igualdad de oportunidades.

La institución surge como medio para satisfacer una necesidad respecto a la formación integral de los niños del sector de Quinto Centenario, pues previo a la fundación de este colegio, no existían establecimientos educativos que pudiesen atender la demanda de la población.

El establecimiento Educativo, junto con buscar y perseverar en la calidad y equidad de la educación, se hace parte en entregar una educación igualitaria y de calidad, para todos los integrantes de esta comunidad educativa, proyectando a la sociedad personas competentes, para colaborar en los valores del país y en su desarrollo, con un alto grado de compromiso social, afectivo y cognitivo.

Visión	*Proyecta que sus estudiantes sean reconocidos por ser autónomos en lo académico, social, cultural y agentes de transformación en la sociedad.*

Misión	*Brindar una educación de calidad, formando estudiantes con herramientas y habilidades necesarias en lo académico, afectivo y sociocultural, para ser un aporte a la sociedad actual.*

Desde el año 2021 contamos con Programa de Integración Escolar (PIE) cuyo propósito es garantizar el proceso formativo de nuestros estudiantes en todas sus dimensiones y en todos los niveles educativos.

El colegio "El Labrador Osorno", junto a su sostenedor posee redes de colaboración con otros establecimientos pertenecientes a la misma corporación educacional, que apoyan el logro del Proyecto Educativo Institucional, colaborando constantemente con nuestra unidad educativa, como así hemos forjado alianzas estratégicas con instituciones públicas y privadas que nos permitan potenciar el proceso formativo de nuestros estudiantes.

ENFOQUE CURRICULAR

El modelo pedagógico de nuestra institución se identifica con el de origen constructivista. Este paradigma educativo promueve un rol activo en los estudiantes, los cuales deben ser capaces de tener protagonismo en el proceso de aprendizaje, donde profesor y estudiante interactúan permanentemente con el propósito de construir, crear, facilitar, criticar y reflexionar sobre la comprensión de las estructuras profundas del conocimiento.

Como institución Educativa estamos convencidos que un colegio con prácticas pedagógicas basadas en el constructivismo facilitará en los estudiantes y comunidad educativa, las habilidades necesarias para desarrollar aprendizajes significativos, considerando su contexto socio cultural y sus procesos educativos anteriores.

El desarrollo integral basado en metodologías participativas y personales están destinadas a que los conocimientos y habilidades trabajadas por docentes y estudiantes, se construyan en conjunto a partir de la valoración del otro u otra en su opinión, retroalimentación de estrategias, análisis y propuestas de acción. La participación y acceso al aprendizaje de todos los estudiantes es el gran desafío que nuestro establecimiento se ha propuesto lograr, utilizando un enfoque constructivista para llevar a cabo las prácticas docentes dentro y fuera del aula.

Además, se desarrolla un trabajo inclusivo el cual tiene como finalidad garantizar un real proceso formativo, dotando de herramientas a aquellos estudiantes que presentan Necesidades Educativas Especiales (NEE) ya sean de carácter transitorio o permanente, facilitando la adquisición de habilidades por parte de estos.

SELLOS

Sello 1	Sello 2
Potenciar a los estudiantes en sus habilidades, competencias para formar niños empáticos, talentosos y con altas expectativas.	*Potenciar el interés por la naturaleza, la cultura, la vida saludable y cercanía con su entorno.*

VALORES

VALORES	Responsabilidad - respeto - autonomía - lealtad - compromiso - solidaridad

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS	Resolución de problemas- Sistematicidad en el trabajo- Comunicación efectiva- -Capacidad de investigación- Trabajo en equipo- Uso de herramientas tecnológicas.

PRINCIPIOS INSPIRADORES

1.-Educar en la convicción de que la educación es la fuente principal para promover el desarrollo social y cultural de las personas, concretando el derecho tanto a la igualdad de oportunidades como al ejercicio responsable de la libertad.

2.- Convertir a nuestro colegio en un lugar de encuentro de distintas realidades, permitiendo la integración social, la eliminación de prejuicios y la búsqueda de los fines superiores y comunes del ser humano.

3.- Respetar y valorar la dignidad y singularidad de cada persona.

4.- Educar en la búsqueda del bien, la verdad y la justicia a través de docentes que realicen sus funciones en la comunidad educativa, de acuerdo con la moral, ética y nivel intelectual acordes a los principios de nuestra comunidad escolar.

5.- Fomentar la aspiración a la excelencia en los estudiantes y en todos los miembros de la comunidad educativa.

6.- Ser respetuoso de distintas concepciones filosóficas, religiosas e ideas políticas y sociales, velando siempre por los principios básicos de la cultura humanista y consecuentes con nuestro PEI.

7.- Desarrollar en los estudiantes el valor de la identidad nacional y despertar en ellos el gusto por la historia de Chile.

8.- Servir a la comunidad, formando personas reflexivas que se sientan responsables por el destino de nuestra sociedad.

PERFIL DEL ESTUDIANTE:

El y la estudiante del Colegio El Labrador Osorno, reunirá las siguientes características:

SER:

-Es capaz de expresar sus ideas, pensamientos y emociones en forma espontánea, clara, respetuosa y responsable.

-Posee hábitos de investigación y tiene la capacidad de resolver situaciones problemáticas, tanto intelectuales como concretas, en forma creativa y efectiva.

-Es capaz de reconocer sus emociones lo que le permite dirigir en buena forma sus actos en beneficio personal y de los demás.

-Es Ciudadano/a inclusivo/a y respetuoso/a.

-Es responsable, asumiendo compromisos propios y con los/las demás.

CONOCER:

-Posee conocimientos sólidos que le sirven de base para asumir cualquier actividad en el campo familiar, laboral y social, destacándose en cualquiera de éstas, en forma positiva.

-Conoce los beneficios de llevar una vida sana y libre de los vicios sociales a través del deporte, la cultura y la recreación de acuerdo a sus propios intereses.

-Conoce el rol de la familia y la valora como un agente importante en el desarrollo personal y como la base de una sana convivencia con los demás.

-Conoce y valora nuestro patrimonio histórico-cultural.

-Conoce los Derechos Humanos y los deberes que tenemos como ciudadanos.

-Conoce la riqueza de la diversidad comprendiéndola como algo valioso en donde todos debemos respetar los gustos, opiniones, intereses, habilidades y apariencia de los demás.

CONVIVIR:

-Demuestra en sus acciones valores sólidos tales como: el respeto, la tolerancia, la responsabilidad, la solidaridad, el sentido de justicia, la equidad, siendo así más humanos consigo mismo y con el prójimo.

-Convive en la diversidad étnica, cultural y social.

-Convive aceptando su cultura, reconociendo sus raíces, su nacionalidad y conviviendo en la diversidad étnica, cultural y social en la que está inmerso/a.

-Convive sin hacer uso de la violencia para resolver problemas.

HACER:

-Realiza trabajos en equipo, recibiendo y delegando responsabilidades.

-Hace uso de la autoevaluación en forma constante y enriquecedora con un fin de crecimiento personal.

-Hace uso de sus habilidades metacognitivas, para reconocer sus destrezas, intereses y competencias.

-Hace uso de las Tics como medio de investigación, de expresión, de creación y de apertura a su propio conocimiento e intereses.

PERFIL APODERADO

1) Que otorguen al alumno y alumna un hogar estable, confortable, contribuyendo de un clima agradable y ante todo que sean ejemplo de buenos hábitos, modales y valores.

2) Que estén en constante comunicación con cada uno de los agentes que componen la Unidad Educativa, en un clima de respeto, tolerancia y cooperación en las diferentes situaciones y actividades que se plantean.

3) Que se reconozcan y valoren como un componente importante en el proceso educativo de sus hijos e hijas.

4) Que conozcan y respeten las normas establecidas en el Reglamento Interno de nuestra Unidad Educativa.

5) Que sean un apoyo constante y motivador durante todo el proceso educativo de sus hijos e hijas.

6) Que proporcionen en forma oportuna y eficiente los alimentos, vestuario y materiales educativos adecuados a su etapa de desarrollo y de acuerdo a sus posibilidades económicas.

PERFIL DOCENTE

El docente del Colegio El Labrador Osorno debe ser una persona proactiva, con capacidad de liderazgo y comprometido con la institución, capaz de motivar y promover la curiosidad en sus estudiantes, que reúna, entre otras, las siguientes cualidades:

1) Que sean profesionales comprometidos con su quehacer educativo.

2) Que sean capaces de respetar a todos los estudiantes, sin discriminación alguna, ya sea por condición social, física, intelectual, de credo y cultural; acogiéndolos en igualdad de condiciones e incentivando la superación de los más necesitados.

3) Que sean creativos y facilitadores del aprendizaje.

4) Que sean conscientes del rol de líderes positivos, transformándose en un modelo de puntualidad, responsabilidad, solidaridad, de buenos hábitos, presentación, veracidad, etc., proyectando esta imagen a la Comunidad Educativa y a su entorno.

5) Que sean profesionales que busquen constantemente el perfeccionamiento docente, con el propósito de mantenerse actualizados y vigentes en los avances educativos y científicos.

6) Que sean flexibles y participativos, demostrando una gran disposición a la reflexión y a la autocrítica.

7) Que tengan actitudes de compañerismo, respeto, solidaridad, veracidad y deferencia con todos los miembros de la Unidad Educativa.

8) Que sean capaces de estimular cambios conductuales y de orientar el desarrollo personal de los estudiantes.

9) Que sean consecuentes con los valores y hábitos que enseñan.

10) Que sean respetuosos de su entorno y que tengan conciencia ecológica.

PERFIL ASISTENTES DE LA EDUCACIÓN

El asistente de la educación del Colegio El Labrador Osorno debe ser una persona proactiva, con capacidad de liderazgo y comprometido con la institución, capaz de motivar y promover la curiosidad en sus estudiantes, que reúna, entre otras, estas cualidades:

1) Que sean personas comprometidas con su quehacer.

2) Que sean capaces de reconocer a los estudiantes como seres integrales.

3) Que sean creativos y facilitadores del aprendizaje.

4) Que sean flexibles, dispuestos al cambio e innovación, siendo con esto participativos y demostrando una gran disposición a la reflexión y a la autocrítica.

5) Que tengan actitudes de compañerismo, respeto, solidaridad, veracidad y deferencia con todos los miembros de la Unidad Educativa.

6) Que sean capaces de estimular cambios conductuales y de orientar el desarrollo personal de su alumno y alumna.

7) Que sean consecuentes con los valores y hábitos que enseñan.

8) Que sean respetuosos de su entorno y que tengan conciencia ecológica.

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS Y METAS

Gestión pedagógica – curricular.

Objetivos Estratégicos:

- Establecer lineamientos pedagógicos que, por medio de la apropicación curricular, planificación sistemática y ordenada, permitan el desarrollo de habilidades y competencias de orden superior a nivel cognitivo a través de la implementación de metodologías activas de aprendizaje para formar estudiantes empáticos, talentosos y con altas expectativas.
- Promover prácticas pedagógicas que permitan que los estudiantes desarrollen un interés por su entorno natural y social, la cultura y la vida saludable para una formación integral por medio de la participación en diversos eventos y actividades en terreno.

METAS 2025

-Promover estrategias de aprendizaje que desarrollen habilidades sociales y cognitivas en los estudiantes

-Implementar Metodologías Activas participativas y constructivistas en los estudiantes.

-Promover altas expectativas, y sentido de pertenencia en los estudiantes.

-Fortalecer las capacitaciones docentes de acuerdo con las necesidades y pertenencia educativa.

-Fortalecer prácticas educativas basadas en la lectoescritura en Aula.

-Promover instancias de trabajo motivacional para la mejora de los aprendizajes y así permitan establecer relaciones constructivas para una sana convivencia.

-Fortalecer las Reflexiones Pedagógicas entre pares.

-Involucrar a los estudiantes como protagonistas del proceso aprendizaje.

-Fortalecer en el plan de trabajo aula actividades que desarrollen bienestar socioemocional.

-Promover el trabajo colaborativo.

-Fortalecer la educación inclusiva.

-Promover el aprendizaje basado en proyectos educativos (ABP).

Liderazgo.

Objetivo Estratégico: **-** Promover una cultura de excelencia que genere altas expectativas en la comunidad educativa, permitiendo una gestión óptima de la organización a través de una planificación estratégica participativa para la concreción de las metas planteadas.
METAS 2025 - Promover en el establecimiento un clima de altas expectativas. - Desarrollar una planificación estratégica en el establecimiento, de manera participativa con los distintos miembros de la comunidad educativa. -Generar alianzas estratégicas conducentes al desarrollo de redes colaborativas, que propicien un proceso de aprendizaje efectivo.

Convivencia Escolar.

Objetivo Estratégico:

- Potenciar prácticas que promuevan un ambiente de sana convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa a través de actividades orientadas a generar relaciones interpersonales adecuadas facilitando un clima y cultura escolar positiva.

METAS 2025

-Desarrollar diversas acciones relacionadas al fortalecimiento de una sana convivencia y un clima propicio en el establecimiento educativo.

-Velar por el cumplimiento de nuestro manual de convivencia escolar, propiciando éste, como una instancia de formación permanente en el educando.

-Velar por el cumplimiento de acciones concretas, según la Política Nacional de Convivencia.

-Velar por la seguridad e integralidad de todos los miembros de la comunidad educativa.

-Garantizar un espacio propicio para la el aprendizaje de todos los estudiantes, dotando a los miembros de la comunidad educativa de herramientas integrales.

Recursos.

Objetivo Estratégico:

- Favorecer el uso y gestión de los recursos humanos, materiales y financieros para garantizar el funcionamiento del establecimiento y el cumplimiento de las metas planteadas.

METAS 2025

- Destinar de manera efectiva los recursos humanos, financieros y materiales para concretar las metas institucionales planteadas durante el año.

- Garantizar un proceso educativo de calidad, implementando acciones que propicien al fortalecimiento del Proyecto Educativo Institucional.

SEGUIMIENTO Y EVALUACIÓN

1. La evaluación es un proceso permanente de reflexión y valoración que busca obtener evidencias respecto del cumplimiento de los objetivos y metas propuestos.

2. A través de la evaluación y el análisis de los datos se obtiene información significativa sobre el aprendizaje de los estudiantes, las metodologías de trabajo, la pertinencia de ciertos objetivos y el logro de los ideales que animan a esta institución. Con esta información basada en datos cuantitativos y cualitativos, se espera que los docentes reflexionen sobre procesos y resultados para oportunamente reforzar, reorientar o cambiar ciertas prácticas de su propio ejercicio con el fin de mejorar los aprendizajes.

3. El Colegio El Labrador Osorno aplica instrumentos de estimación y analiza sus resultados. Esto contribuye positivamente en la retroalimentación de los aprendizajes que se llevan a cabo, validar externamente los procesos evaluativos del establecimiento y reproducir y sistematizar las experiencias exitosas.

4. Con la información precisa que se obtiene sobre el grado de avance de cada estudiante, la asesora pedagógica en conjunto con Unidad Técnica Pedagógica apoya y sugiere políticas de gestión para los establecimientos. Su objetivo es corregir, mantener y estimular el desarrollo de los estudiantes, según sus capacidades de aprendizaje.

ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS AL CURRÍCULUM.

Con el propósito de brindar oportunidad de desarrollo de habilidades y talentos propios a cada estudiante, es que, como institución educativa, proyectamos e implementamos talleres y/o actividades complementarias al currículum nacional, estas son en diversos ámbitos:

-Fútbol

-Folclor

-Ciencias

-Informática.

-Música

-Tenis de mesa

-Ajedrez

-Taller de lecto-escritura

ESTRATEGIAS GENERALES

-Realizar cursos de perfeccionamiento en las áreas deficitarias por parte de los miembros de la institución, a partir de diagnóstico.

-Organizar el tiempo de trabajo y reflexión de los Profesores para evaluar en forma constante las estrategias metodológicas.

-Realizar evaluaciones periódicas para medir los logros de aprendizaje de los estudiantes y así mantener un bajo porcentaje de repitencia y deserción escolar.

-Orientar y organizar las Escuelas para Padres en reuniones de Apoderados, de acuerdo con las necesidades, intereses y temas contingentes.

-Promover e implementar la autoevaluación como proceso constante y dinámico dentro del proceso educativo para reforzar la autoestima y el espíritu de autocrítica.

-Lograr que los estudiantes sean capaces de reconocerse a sí mismos como seres únicos e irrepetibles, con derechos y deberes, insertos en una familia y sociedad con la que debe interactuar en una forma respetuosa y responsable para alcanzar su propia felicidad.

- Lograr que cada uno de los integrantes de la Unidad Educativa, se sienta parte de esta y participe en forma activa y comprometida en el rol que le toca actuar para hacer de su quehacer diario más que una obligación un Proyecto de vida.

- Elaborar un PME que vaya en apoyo de las necesidades del colegio.

- Realizar la adquisición, distribución y utilización adecuada y oportuna de material didáctico.

- Ornamentación e implementación de las salas de clases y otros espacios para facilitar y motivar el quehacer educativo, propiciando un clima favorable para el aprendizaje de los estudiantes.