



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

ESCUELA RURAL PUNTA WHITE

ISLA LAITEC - QUELLÓN - CHILOÉ

I. Antecedentes Generales Unidad Educativa:

Nombre Unidad Educativa	Escuela Rural Punta White
Sostenedor	Corporación Municipal de Quellón

*Proyecto Educativo Institucional Escuela Punta White
Isla Laitéc*

Dependencia	Municipal
Dirección	Isla Laitéc sector Punta White
Comuna	Quellón
Provincia	Chiloé
Región	Décima
Decreto Cooperador	1908 24/06/1994
Rol Base de Datos	22112-0
Modalidades Funcionamiento	Básica Completa
Matrícula Actual	13 alumnos
Docentes	1 profesor Encargado, 3 Profesoras Ed. Básica – 1 Profesor Ed. Básica, Mención Inglés - 1 Profesora Diferencial.
Asistentes de la Educación	1 psicólogo- 1 Trabajadora Social – 1 Técnico de deporte – 1 Educadora tradicional – 1 Auxiliar de Servicios y 1 Manipuladora de Alimentos.
Director	Jorge Luis Muñoz Andrade
Nombres Docentes aula	Nicol Silva Silva – Cintia Vera González – Pedro Aguilera Ahumada, Cecilia Castellón Lara.
Correo Electrónico	jorge.munoz.andrade@gmail.com

ALUMNOS DESGLOSADOS POR CURSOS Y SEXO AÑO 2024.

CURSOS	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	TOTAL
Hombres	3	1	0	1	1	1	1	0	8
Mujeres	1	1	0	0	0	1	2	0	5
TOTAL	4	2	0	1	1	2	3	0	13

PROFESORAS CON JEFATURA DE CURSOS

NOMBRE	CURSO COMBINADO QUE ATIENDE
Cyntia Karina Vera González	1°-2°-3°- 4° Año
Cecilia Castellón Lara	5° y 6° Año
Nicol Macarena Silva Silva	7° y 8° Año

II. Marco Legal:

El marco legal que sustenta la gestión de nuestra escuela es el siguiente: Constitución Política de Chile, Declaración Universal de Derechos Humanos, Derechos de los Niños, Ley General de Educación, Decreto Supremo de Educación N° 40 sobre Objetivos Fundamentales y Contenidos Mínimos Obligatorios, Principios Orientadores de la Política Educacional Chilena, Ley N° 19.090 y 19.410 sobre Estatuto Docente; Decretos Exentos Planes y Programas 545/96 NB1, 552/97 NB2, 220/99 NB3, 81/2000 NB4, 481/2000 NB5, 92/202 NB6; Decreto N° 511 Reglamento de Evaluación y Promoción Escolar, Decreto N°565/90 y sus modificaciones sobre Reglamento General de Centro de Padres y Apoderados, Decreto Supremo N° 313 Seguro Accidente Escolar, Reglamento Interno de Orden Higiene y Seguridad de Corporación Municipal de Educación de Quellón; Instructivos, Circulares y Oficios emanados de los órganos competentes.

III. Descripción del Establecimiento:

La Escuela Rural Punta White se ubica a 17 Km. Al sur de Quellón, en Isla Laitéc, tiene acceso solamente por vía marítima. Esta isla cuenta con tres escuelas; dos Escuelas completas con estudiantes en todos los cursos de 1° a 8° año básico, y una Escuela unidocente con baja matrícula (1 solo 3 estudiantes), estas escuelas están distribuidas según ubicación geográfica de la población en 3 sectores distintos y a 1 hora de distancia aproximada una de otra.

La localidad de Punta White tiene una población de 45 familias y 150 personas aproximadamente, cuenta con una junta de vecinos, un club deportivo masculino, un comité indígena dependiente de la CONADI, con un presidente y una sede local para actividades sociales donde comparte infraestructura con estación de salud rural.

El número de integrantes de las familias de esta Isla ha disminuido gradualmente con el tiempo. En la actualidad el promedio es de 3 personas por hogar (150 integrantes: 45 familias). Sus viviendas han mejorado en cuanto a espacio y diseño de construcción. En general son de material ligero: estructura en madera, forrada en zinc, siding y/o fibrocemento. Se observa menos hacinamiento. Cuentan con luz eléctrica 24/7 subvencionada por el estado, desde el 2016. No cuentan con agua potable, solo pozo noria y en su mayoría compartido. No cuentan con alcantarillado, solo soluciones, particulares (pozo negro o fosa séptica).

El 90 % de la población cuenta con enseñanza básica incompleta, entre 6° y 8° año básico. Hoy Los jóvenes que egresan de octavo básico siguen estudios de educación media y ha mejorado el porcentaje de escolaridad de la población. También, hay exalumnos que han seguido educación superior.

Se observa que el trabajador marítimo de este sector empieza a trabajar a los 18 años y más, además cuenta con sus documentos requeridos que le permite trabajar con protección social.

La localidad Punta White posee un único sistema de transporte público, que consiste en una lancha de recorrido subvencionada por el Ministerio de Transporte (servicio gratuito) y los recorridos son solo tres días a la semana (lunes, miércoles y viernes).

La dieta alimentaria de la población se evidencia con un considerable porcentaje de alumnos y personas adultas con sobre peso.

La salud de la población se visualiza por ejemplo: caries y pérdidas de piezas dentales a temprana edad, sobre peso en menores y adultos, etc.

Esta escuela tiene 28 años de funcionamiento y desde sus inicios, trabajó con dos cursos combinados de 1° a 3° y de 4° a 6°. Desde el 2005 hasta hoy la escuela trabaja con 3 cursos combinado de 1° a 4°, 5° y 6° y 7° - 8°. El curso multigrado de séptimo y octavo tiene autorización del Departamento Provincial de Educación Chiloé para su funcionamiento, el cual se renueva cada año.

No cuenta con infraestructura adecuada ,porque el año 2023, un voraz incendio acabó con todo el edificio escolar, por lo que; actualmente utilizamos como aulas, tres container, adaptados para realizar las clases diarias mientras se reconstruye la nueva escuela.

Los proyectos que se desarrollan en esta escuela son: Jornada Escolar Completa, Plan de Mejoramiento Educativo, Proyecto Integración Escolar. También todos los alumnos reciben alimentación escolar de JUNAEB.

Misión:

Entregar educación de calidad con equidad e inclusión, creando estrategias diversificadas para apoyar a todos los estudiantes, con énfasis en los alumnos con Necesidades Educativas Especiales, haciendo partícipe a la familia, de los aprendizajes y entrega de valores a sus hijos, para formar personas íntegras que se desenvuelvan de forma exitosa en los diversos ámbitos de la vida. La escuela no discrimina por orígenes, sexo, situación económica o discapacidad de los alumnos o de las familias.

Visión:

Ser un Centro Educativo, cuyo objetivo es formar estudiantes con pensamiento de futuro, entregando una educación basado en la formación integral y convencidos de su potencial humano, con una incansable búsqueda de estrategias que le permitan desarrollar sus propias habilidades, para lograr un nivel de vida sustentable, aprovechando los recursos que le brinda el medio en donde viven.

IV. Principios que sustenta nuestra escuela

- La educación es un proceso permanente: el ser humano, cualquiera sea su edad y condición necesita educarse.
- La finalidad de la educación es el desarrollo integral de la persona, para incorporarse plenamente a la sociedad.
- Todo ciudadano chileno tiene el derecho de educarse.
- Los padres de familia son los principales responsables de la educación de sus hijos; es un deber y un derecho.
- La escuela es la principal entidad colaboradora de los padres en la educación de sus hijos.
- La enseñanza que le corresponde a la escuela debe estar estructurada, es decir, debe ser planificada, organizada y sistemática, de tal manera que permita a las niñas y niños ir integrando los elementos que van a constituir su proyecto de vida.
- La Enseñanza Básica financiada por el estado es gratuita.

V. Características fundamentales de nuestra escuela

- Promover en la labor diaria la formación de valores éticos, morales, sociales y de sana convivencia en todos sus alumnos.
- Trabajar para lograr el pleno desarrollo de la personalidad de los alumnos en los aspectos social-afectivo, físico-biológico y cognitivo.
- Adaptar el proceso de enseñanza-aprendizaje a las condiciones, intereses y necesidades de los alumnos y alumnas.
- Estimular y desarrollar las capacidades individuales de todos los alumnos y alumnas.
- Fomentar el respeto por el medio ambiente y desarrollo de una conciencia ecológica.
- Orientar el trabajo diario al desarrollo de aprendizajes significativos.

VI. Análisis F.O.D.A.

Respecto de la Gestión Directiva

	Factores Positivos (Oportunidades)	Factores Negativos (Amenazas)
Factores Externos	<ul style="list-style-type: none"> - Centro de Padres - Departamento Provincial de Educación de Chiloé. - Estación Salud. - JUNAEB (Alimentación y Salud Escolar) - Recursos SEP asignados a escuela. - Programa de integración Escolar (PIE). - Transporte público marítimo (3 días a la semana). 	<p>Consumo de Alcohol.</p> <p>Escaso compromiso de apoderados con los aprendizajes de los alumnos.</p> <p>No hay agua potable.</p> <p>Poco avance en la construcción de escuela nueva.</p>
Factores Internos	<p>(Fortalezas)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Cursos multigrado con menos con menos grados. - Manejo de normativa técnico-pedagógica y gestión escolar. - Existencia de documentos, tales como: Manual de Convivencia, Reglamento Interno de Evaluación, Plan Integral de Seguridad, Proyecto de JECD, Plan de Mejoramiento Educativo SEP. - Reuniones Mensuales de escuelas básicas completas. - Programa de Salud escolar. - Alimentación para todos los alumnos de la escuela. 	<p>(Debilidades)</p> <p>Escuela sin espacio físico para la recreación de los alumnos (cancha techada).</p> <p>Realizamos las actividades educativas en espacios físicos limitados.</p>

Respecto de la Gestión Pedagógica

	Factores Positivos	Factores Negativos
Factores Externos	<p>(Oportunidades)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trabajo pedagógico en reunión mensual de Microcentro. - Perfeccionamiento docente apoyado por el Sostenedor. - Entorno natural y cultural donde se ubica la escuela. - Actividades extraescolares comunales. - Recursos JEC y SEP. - Apoyo Técnico Pedagógico del Departamento Provincial de Educación. - Apoyo UTP comunal. 	<p>(Amenazas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Malas condiciones climáticas. - Temprano ingreso de alumnos al mundo laboral. - Deficiente manejo del lenguaje oral y escrito. - Elevados costos de perfeccionamiento.
Factores Internos	<p>(Fortalezas)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alto nivel de compromiso de profesores. - Reuniones técnicas semanales. - Profesores cuentan con computadores personales e impresoras multifuncionales al servicio de su gestión pedagógica. - Proyecto Integración - Contar con asistentes de la educación. 	<p>(Debilidades)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Recursos audiovisuales insuficientes. - Inexistencia de Educación Preescolar en escuela e isla Laitec, en general. - Escaso apoyo de los padres en el hogar. - Baja comprensión y Fluidez lectora en los alumnos. - Deficiente uso de ortografía literal, acentual y puntual. - Hábitos de estudio deficientes.

Respecto de la Gestión de la Comunidad- Padres y Apoderados

	Factores Positivos (Oportunidades)	Factores Negativos (Amenazas)
Factores Externos	<ul style="list-style-type: none"> - Existencia de organizaciones comunitarias tales como: Junta de Vecinos, Iglesias Católica y Evangélica, clubes deportivos, Posta de Salud, Organización indígena. 	<ul style="list-style-type: none"> - Pérdida del espíritu solidario de la comunidad en general. - Excesivo individualismo. - Escaso apoyo en los aprendizajes de los alumnos.
Factores Internos	<ul style="list-style-type: none"> - Apoyo económico del Centro de Padres para atender necesidades de la escuela. - Buenas relaciones sociales de profesores con apoderados y miembros de la comunidad. - Buen funcionamiento del Centro de Padres. 	<ul style="list-style-type: none"> - Despreocupación de apoderados por necesidades educativas de sus hijos (útiles escolares, apoyo en realización de tareas). - Relajo en exigir cumplimiento de los deberes de los alumnos.

VII. Definición nudos críticos y cambios esperados

Entenderemos por nudos críticos aquellos ámbitos (elementos de gestión o práctica), los cuales pueden ser abordados o intervenidos desde la necesidad de implementar prácticas nuevas o de fortalecer prácticas ya existentes en el establecimiento.

Área Gestión	Elemento Gestión o Práctica	Descripción nudo crítico (situación actual)	Cambio Esperado (situación deseada)
-------------------------	--	--	--

*Proyecto Educativo Institucional Escuela Punta White
Isla Laitec*

Organización Curricular	Pedagógico	Contar durante los años de implementación del PEI con curso combinado de 7° y 8° Año Básico.	Se espera seguir dando continuidad de estudio a los alumnos que ingresan al 7° y 8° Año Básico
Planificación de la Enseñanza	Planificación de Clases	Unificar y Analizar planificaciones en reuniones técnica y compartir con otros docente antes de ser aplicadas a los cursos	Comentar planificación de clases en reuniones técnicas.
Planificación de la Enseñanza	Planificación de Clases	Dado la realidad de los cursos multigrados de nuestra escuela se ha dificultado el desarrollo de planificaciones de aprendizaje clase a clase.	Contar con planificaciones de Unidades de Aprendizaje basados en los textos de estudios del Ministerio de Educación.
Evaluación de la Implementación Curricular	Análisis de Resultados y Estrategias Remediales	No se ha sistematizado un seguimiento de los avances de los estudiantes que presentan dificultades o están rezagados en el aprendizaje. Sólo existen procedimientos informales.	Contar con un instrumento de seguimiento que dé cuenta de los avances en su aprendizaje que presentan los estudiantes PIE.
Liderazgo	Cultura de altas expectativas	Realizar acciones planificadas, estimular y facilitar la participación de los padres y apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.	Fortalecer la Participación de padres y apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas, con mayor énfasis.

*Proyecto Educativo Institucional Escuela Punta White
Isla Laitec*

Convivencia Escolar	Apoderados Comprometidos	Seguimiento del plan de convivencia escolar.	Realizar seguimiento más exhaustivo del plan de convivencia escolar, semestralmente.
Recursos	Pedagógicos	Los recursos pedagógicos con que cuenta la escuela son insuficientes para el cumplimiento del currículo y el logro del aprendizaje de todos los estudiantes.	Contar con recursos pedagógicos suficientes para lograr aprendizajes de calidad en los estudiantes.
Recursos	Materiales	Desarrollo insuficiente de actividades físicas y recreativas en días con malas condiciones climáticas.	Contar con infraestructura adecuada para desarrollar actividades físicas y recreativas, como cancha techada.

VIII. Implementación

AREA GESTION	CAMBIO ESPERADO	Año Implementación							
		2022		2023		2024		2025	
		1° S	2° S	1° S	2° S	1° S	2° S	1° S	2° S
ORGANIZACIÓN CURRICULAR	Se espera seguir dando continuidad de estudio a los alumnos que ingresan al 7° y 8° Año Básico.	X	X	X	X	X	X	X	X
PLANIFICACION DE LA ENSEÑANZA	Contar con planificaciones de Unidades de Aprendizaje basados en los textos de estudios del Ministerio de Educación.	X	X	X	X	X	X	X	X

*Proyecto Educativo Institucional Escuela Punta White
Isla Laitec*

EVALUACION DE IMPLEMENTACION CURRICULAR	Contar con instrumentos de seguimiento para verificar los avances que presentan los estudiantes con dificultades de aprendizaje.	X	X	X	X	X	X	X	X
LIDERAZGO	Fortalecer la Participación de padres y apoderados en el proceso de aprendizaje de sus hijos e hijas.	X	X	X	X	X	X	X	X
CONVIVENCIA ESCOLAR	Realizar seguimiento del plan de convivencia escolar, semestralmente.	X	X	X	X	X	X	X	X
RECURSO	Contar con una cantidad de recurso pedagógicos necesario y suficientes para lograr aprendizajes de calidad.	X	X	X	X	X	X	X	X
RECURSO	Contar con infraestructura adecuada para desarrollar actividades físicas y recreativas.	X	X	X	X	X	X	X	X





Jorge Luis Muñoz Andrade

**Profesor Encargado
ESCUELA PUNTA WHITE**

*Proyecto Educativo Institucional Escuela Punta White
Isla Laitec*