



CORPORACION MUNICIPAL DE SERVICIOS
PUBLICOS TRASPASADOS DE RANCAGUA

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

COLEGIO JOSE A. MANSO DE VELASCO
Y SAMANIEGO

RANCAGUA

2019- 2022

INDICE

INTRODUCCION

Presentación del establecimiento:

IDENTIFICACION DEL COLEGIO

Descripción del establecimiento

Datos cuantitativos de establecimiento

Resultados académicos históricos de los estudiantes.

I Marco teórico doctrinal

- Ideario institucional
- Visión
- Misión
- Núcleo N° 1 Perfil del alumno
- Núcleo N° 2 Perfil del educador • Núcleo N° 3 Perfil de la familia
- Núcleo N° 4 Gestión curricular.

II Marco Situacional

- Análisis estratégico del colegio.
- Necesidades del colegio para responder a las oportunidades y fortalezas
- Necesidades del colegio para responder a las amenazas y debilidades
- Estableciendo las necesidades del colegio.
- Estableciendo las estrategias del colegio.
- Estableciendo los objetivos estratégicos del colegio.
- Estableciendo los objetivos de acción del colegio.

III Marco Operacional

- Organigrama del colegio.
- Manual de funciones del colegio
- Descripción de cargos
- Programas de acción

Introducción

Nuestro Proyecto Educativo Institucional se ha elaborado con la participación de todos los estamentos de la comunidad educativa en cuatro jornadas de reflexión para dar respuestas a estas preguntas:

¿Qué colegio queremos? y ¿Cómo nos identificamos de otros establecimientos educativos de la comuna?

¿Cuáles son nuestros sellos?

Las respuestas a estas preguntas son insumos que consensuados se plasman en este instrumento que presentamos y nos identifica como un colegio orientado a lograr una educación de calidad, inclusivo, gratuito con énfasis en lo artístico y ecológico que posea al establecimiento por el trabajo educativo de calidad, hacia una nueva educación pública

1.- Presentación del establecimiento

Somos un equipo forjador de personas, que acoge a estudiantes que por sus características de alta vulnerabilidad y situaciones sociales adversas ameritan brindarles con vocación de servicio dignos de la profesión docente, una educación y formación de calidad adherido a las orientaciones educacionales vigentes que los promueva a tener mejor cultura social y calidad de vida.

Las familias mayoritariamente viven del trabajo de baja remuneración económica que les demanda mayor ausencia del hogar, que impide mayor acompañamiento a sus hijos por lo que nuestro colegio ofrece con su organización atender estas necesidades con programas de estudios emanados del Ministerio de Educación y dos programas propios de estudios complementados con una diversidad de talleres extra programáticas que permite el desarrollo de cada uno de nuestros estudiantes, cursar la enseñanza básica para egresar y continuar la enseñanza media en otros establecimientos de acuerdo a sus intereses y capacidades. La tarea fundamental en nuestro Colegio José Antonio Manso de Velasco y Samaniego es garantizar el acceso al conocimiento y formación de personas responsables, respetuosa y solidarias en todos sus estudiantes.

Los docentes con un sistema de trabajo colaborativo, en equipo y articulado se responsabilizan del desarrollo de habilidades de nivel satisfactorio a avanzados en todos sus estudiantes, coherentes con los estándares educativos vigentes, en todos los niveles de la educación pre básica y básica. con altas expectativas, utilizando estrategias de aprendizajes diversas, desafiantes, que motive y entusiasme al estudiante a investigar y crear, logrando avances significativos en los resultados de niños y niñas en el proceso educativo.

2.-IDENTIFICACION DEL COLEGIO

Nombre del establecimiento:

COLEGIO JOSÉ ANTONIO MANSO DE VELASCO Y SAMANIEGO.

RBD : 2126-1

Dirección : CHORRILLOS 1072 POBLACIÓN MANSO DE VELASCO.

Comuna : RANCAGUA

Región : SEXTA

Teléfono : 72-2251764

Fecha de Fundación: 4 DE octubre de 1969

Decreto Cooperador de la Función Educacional del Estado: N° 8277 de 1981

Dependencia : Municipal

Sostenedor : CORPORACIÓN MUNICIPAL DE SERVICIOS TRASPASADOS DE RANCAGUA

Niveles que atiende: PRE- BASICA - EDUCACIÓN BASICA

Planes y Programas: MINEDUC Y PROPIOS de COMPUTACIÓN E INGLÉS

Horario de funcionamiento: 8:00AM a 18:00 horas (JEC Diurna)

EQUIPO DE GESTION DOCENTE:

Directora
Jefa de Unidad Técnica Pedagógica
Orientadora
Encargado de Convivencia Escolar
Técnico de enlaces
Coordinador PIE
Encargada CRA
Coordinador ACLES

Sra. Basilia Quintanilla Díaz
Sra. Sandra Herrera Soto
Sr. Patricio García
Sr. Víctor Yáñez Valenzuela
Sr Carlos Pérez Herrera
Srta. Romina Elizondo Toro
Sra. Ana Becerra Cabezas
Sr Jonathan Altamirano Olivares

3.- DESCRIPCIÓN DEL ESTABLECIMIENTO

El colegio José Antonio Manso de Velasco y Samaniego, nace a la comunidad Rancagüina por Decreto N° 1.139 el 4 de Octubre del año 1969 como Escuela co educativa N° 95, ubicada en el sector norte de la ciudad en calle Recreo S/ N° de la Población Los Alpes, sector poblacional de muy bajos recursos, en una casa de adobes, con piso de tierra y aulas algo oscuras, se inicia con una matrícula de 258 alumnos y al finalizar ese mismo año, se traslada a su actual ubicación, en calle Chorrillos 1072 de la Población Manso de Velasco destinada a familias de trabajadores del Mineral El Teniente, por traslado del personal del campamento de Sewell a Rancagua, transformándose en un gran centro educativo, reconocido por la comunidad por su sello en lo deportivo, académico y musical, En 1980 pasa a denominarse Escuela E-10. Contaba con una matrícula de 924 estudiantes, en su mayoría hijos de trabajadores del Mineral El Teniente la que en 1981 asciende a 936, logrando en el año 1982 un alza significativa de 1.017 estudiantes del sector del establecimiento según consta en los registros de matrículas de esos años. Funcionando en tres jornadas.

En 1981, según Decreto N° 8277 es traspasado desde el Ministerio de Educación a la Ilustre Municipalidad de Rancagua, siendo su sostenedor La Corporación Municipal de Servicios Públicos traspasados de Rancagua, cuya sigla es CORMUN

En 1987 por Decreto exento N° 250, el Ministerio de Educación, le reconoce con su actual nombre de José Antonio Manso de Velasco y Samaniego, en honor a quien fuera el fundador de la nuestra ciudad.

El colegio está ubicado en sector, urbano, tranquilo, residencial, con muchas áreas verdes en su entorno, circundado por instituciones como: Policía de Investigaciones, Municipalidad de Rancagua, Bomberos, Policlínico N° 4, Junta de Vecinos N° 44, Hogar de acogida de niñas, entre otras.

Actualmente, la población existente del sector tiene una merma significativa de población en edad escolar básica, así a partir del año 1990 los estudiantes que se matriculan en el colegio provienen de otros sectores vulnerables y de bajo nivel socioeconómicos con baja escolaridad de las familias, principalmente del sector nororiente de la ciudad, los que por sus Características demanda de mayores esfuerzos en logros de los procesos educativos información que se asocia y basa nuestro PEI para atender las necesidades y apoyos a nuestros estudiantes: transporte escolar, útiles escolares, reforzamiento, vestuario y apoyo de equipo psicosocial

En el año 2010, por efecto del terremoto, el colegio debe ceder su infraestructura al Liceo María Luisa Bombal, trasladándose a las infraestructuras del Colegio El Cobre compartiendo espacios que implica por ajustes de horario y espacio una pérdida de 100 alumnos que en forma paulatina se ha ido recuperando a partir del año 2015 en que vuelve a sus dependencias de origen, con una proyección de matrícula para el año 2019 de 380 alumnos, con un curso por nivel de capacidad de 40 estudiantes desde primero a octavo año básico y de 30 para cada curso de pre básica.

El Colegio José A. Manso de Velasco es gratuito, inclusivo y de integración de la discapacidad motora, problemas de lenguaje y otros, con niveles de enseñanza de pre-básica, básica apoyados por profesionales especialistas de la educación y equipo psicosocial.

En relación a rendimientos académicos durante los últimos cuatro años el establecimiento ha logrado como promedio alcanzar aprendizajes de nivel elemental y se cuenta con los

recursos humanos con alto espíritu de colaboración, respetuosos de un ambiente laboral participativo-colaborativo, contratados por Corporación Municipal y recursos financieros aportados por SEP, que permite implementar un Plan de mejoramiento Educativo (PME) basado en la mejora de la gestión docente en el aula y apoyo a los estudiantes para el logro de aprendizajes de calidad integral.

En el mes de octubre del 2014 con la participación de toda la comunidad educativa se define los sellos artístico y ecológico que caracterizan a nuestro Colegio, valores y principios que orientan lo formativo y educativo de nuestra gestión educativa referentes en el PEI 2015-2018 que se dará continuidad en el periodo 2019 -2022 en coherencia con la Ley de Educación, Pública, PADEM y normativas corporativas .

PLANTA PERSONAL DEL ESTABLECIMIENTO

Directora	1
Jefe de UTP	1
Docentes	16
Educadora de párvulos	2
Educadoras diferenciales	2
Fonoaudiólogo	1
Psicóloga	1
Psicopedagoga	2
Asistente social	1
Coordinador enlaces y finanzas	1
Secretaria	1
Inspectores	3
Kinesiólogo	1
Auxiliares	4
Total	37 personas

4-NIVELES QUE ATIENDE EL ESTABLECIMIENTO

Nivel	Nº de curso
Pre Kinder	1
Kinder	1
Primer año	1
Segundo año	1
Tercer año	1
Cuarto año	1
Quinto año	1
Sexto año	1
Séptimo año	1
Octavo año	1
TOTAL	10 cursos

5.-INFRAESTRUCTURA:

Superficie terreno	
Superficie construida	
Áreas verdes, huerto escolar, Biotopo	
Patio multiuso	01
Comedor estudiantes	01
Salas de clases	12
Biblioteca	01
Sala del personal-comedor	01
Sala laboratorio de ciencias	01
Sala auditorium	01
Laboratorio de enlaces	02
Sala primeros auxilios	01
Oficina UTP	01
Oficina convivencia escolar y orientación	01
Sala integración	01
Baños mujeres –duchas	01
Baños hombres- duchas	01
Sala psicomotricidad	01
Sala de música	01
Sala de matemática	01

6.-OFERTA EDUCATIVA

PLAN DE ESTUDIO 2019

ESTABLECIMIENTO:

Colegio Jose Antonio Manso de Velasco

NIVELES	N° CURSOS	E. PARVULARIA	LENGUAJE	INGLES	MATEMATICA	H.G Y C. SOCIALES	C.NATURALES	QUIMICA	FISICA	BIOLOGÍA	E. FISICA Y SALUD	E. ARTÍSTICA	TECNOLOGÍA	A. VISUALES	MÚSICA	RELIGIÓN	ORIENTACIÓN	FORMACIÓN DIFERENCIADA	LIBRE DISPOSICIÓN	TOTAL PLAN	TOTAL NIVEL
PRE KINDER	1	30																		30	30
KINDER	1	30																		30	30
1°B	1		8	2	6	3	3				4		1	2	2	2	1	2	6	42	42
2°B	1		8	2	6	3	3				4		1	2	2	2	1	2	6	42	42
3°B	1		8	2	6	3	3				4		1	2	2	2	1	2	6	42	42
4°B	1		8	2	6	3	3				4		1	2	2	2	1	2	6	42	42
5°B	1		7	3	6	4	4				2		1	2	2	2	1	2	6	42	42
6°B	1		7	3	6	4	4				2		1	2	2	2	1	2	6	42	42
7°B	1		7	3	6	4	4				2		1	2	2	2	1	2	6	42	42
8°B	1		7	3	6	4	4				2		1	2	2	2	1	2	6	42	42
1°M	0																			0	0
2°M	0																			0	0
3°M	0																			0	0
4°M	0																			0	0
N1	0																			0	0
N2	0																			0	0
N3	0																			0	0
TOTAL	10	60	60	20	48	28	28	0	0	0	24	0	8	16	16	16	8	16	48	396	396

7. - DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

De la información recogida del diagnóstico institucional por dimensión:

Liderazgo: Establecer metas cualitativas y cuantitativas medibles, concretas, viables para todos los integrantes de la comunidad educativa, monitoreando su cumplimiento e impacto.

Liderar junto al equipo directivo, la elaboración, desarrollo e impacto del Plan de Mejoramiento Educativo con foco en los principios de la Educación chilena, las necesidades y prioridades de los estudiantes para el logro de una educación de calidad.

Gestión Curricular: Utilizar estrategias de enseñanzas efectivas en el aula, que promueva la indagación ,participación ,debates, asegurando que los estudiantes logren sus aprendizajes, siendo los actores principales y el docente, cumpla con su rol de mediador, utilizando los recursos que dispone el establecimiento, consensuar la alineación de rutinas de clases para el establecimiento, participación docente en capacitaciones, específicamente en estrategias de enseñanzas innovadoras, transfiriéndolas al aula, que evidencien aumento significativo de resultados, con la gestión desarrollada en el aula ,orientados por las Bases Curriculares y logros según estándares indicativos de la misma. Informar a los padres y apoderados la calendarización anual de evaluaciones, entregar resultados obtenidos por sus pupilos y retroalimentación. Estudiar, modificar, flexibilizar las planificaciones clase a clase que cuenta el establecimiento por asignatura y nivel, por los docentes, presentando instrumentos evaluativos correspondientes a los estándares e indicadores de cada nivel y asignatura. Mantener al día leccionarios con actividades realizadas clase a clase, evaluaciones y cobertura curricular asociado a las planificaciones consensuadas en reflexiones pedagógicas, logrando la activa participación de los estudiantes en el desarrollo de la clase.

Convivencia Escolar: Dar a conocer a los estudiantes, padres y apoderados el Manual de Convivencia Escolar del colegio con foco en PEI , planes complementarios , PADEM, Plan de convivencia escolar, Protocolos y procedimientos de actuación. Registrar acciones proactivas que disminuyan acciones de violencia, malos tratos y agresividad de los estudiantes.

Mantener comunicación fluida con los apoderados, realización de entrevistas utilizando pautas establecidas, comunicar horarios de atención por docentes de curso y siguiendo conducto regular para las derivaciones, si la situación lo amerita a profesionales especialistas, Desarrollar plan de convivencia escolar evaluando semestralmente su impacto. Difundir manual de Convivencia escolar y protocolos de actuación a través los apoyos virtuales y digitales que posee la comunidad educativa, apoyo a los estudiantes por equipo psicosocial, asistencialidad, transporte escolar, alimentación, vestuario (Pro-retención) actividades recreativas, hábitos de vida saludable con mediciones antropométricas semestrales de los estudiantes

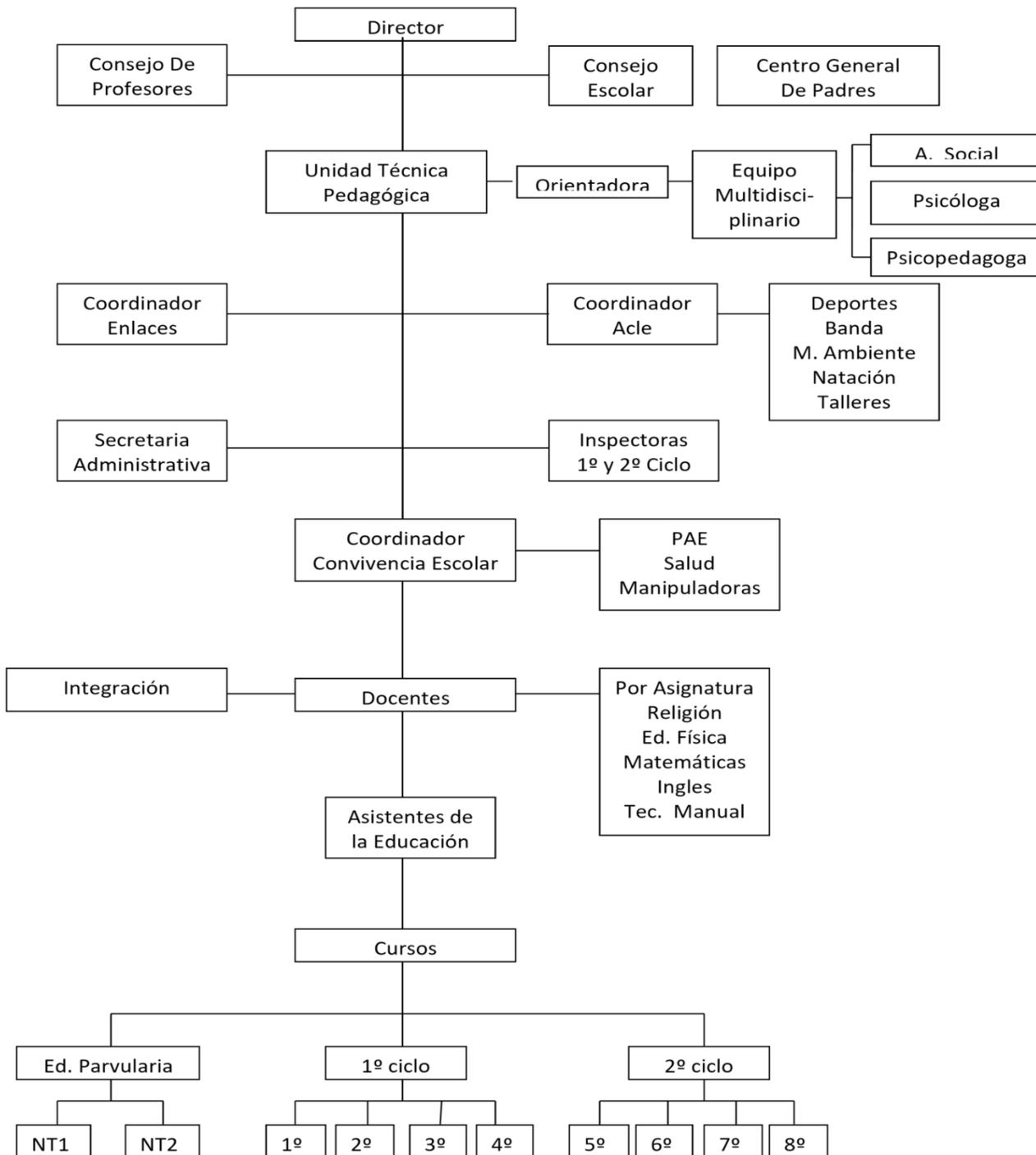
Recursos: el establecimiento gestiona el uso de los recursos tecnológicos en las salas de clases como apoyo al proceso de enseñanza aprendizajes en las aulas, manteniendo actualizados su adquisición, mantenimiento y reposición. Mantener transporte de acercamiento que apoye a los estudiantes en su asistencia y responsabilidad escolar Estimular a los alumnos y personal de la comunidad educativa, destacados por sus méritos académicos, desempeños

sobresaliendo la proactividad en el desarrollo de sus funciones. Adquisición de material de apoyo a los aprendizajes, apoyo a las clases de educación física, enlaces, CRA, Banda instrumental, batucada, natación, Banda escolar, teatro, etc. Contratación personal con recursos SEP (Equipo psicosocial, profesores y apoyos) para el logro de los objetivos institucionales. Mejorar los espacios educativos en su infraestructura para otorgar mejor acogida a todos los estudiantes del colegio

Resultados: Mejorar significativamente resultados académicos y proceso educativo con foco en apoyo a los estudiantes y desarrollo de aprendizajes en el aula , índices de promoción, retención, asistencia, formación y participación, colaboración fortaleciendo la igualdad de oportunidades, aumentar porcentajes de estudiantes que ingresen a liceos de Enseñanza Media de acuerdo a sus intereses

8.-

ORGANIGRAMA



MARCO TEÓRICO DOCTRINAL

9.-IDEARIO INSTITUCIONAL

- 1.- Nuestro colegio, en enseñanza de Educación Pre-básica, básica y de Integración, ofrece programas propios de inglés y de computación, que permiten a los estudiantes alcanzar una amplia y sólida formación humana, intelectual, orientado con las tecnologías vigentes, considerando las capacidades y competencias de cada uno.
- 2.- Somos un equipo que trabajamos con estudiantes de familias de escasos recursos y de condiciones de alta vulnerabilidad social, que desean ingresar y una vez egresados continuar estudios de educación media en los establecimientos de la comuna, según sus decisiones personales y vocacionales.
- 3.- Somos una comunidad educativa en la que cada uno de sus integrantes participa, se complementa y mantiene constante su sentido de pertenencia, superación en la convivencia diaria, que propicie el buen trato, responsabilidad, y solidaridad
- 4.-Nuestro colegio, se relaciona activamente con su entorno, social, natural, seguridad policial y de salud.
- 5.- Somos una comunidad educativa que acogemos a cada estudiante como persona, con sus características únicas, estableciendo relaciones de confianza recíprocas, apoyo, y acompañamiento, destacando sus talentos, capacidades y potencialidades.
- 6.- Somos un colegio con espacio de encuentro abierto a la comunidad que establece redes de apoyo con organismos de la comuna.
- 7.-Creemos en la formación de persona, como mecanismo de compensación ante un error, porque estamos convencidos que toda persona merece oportunidades en los aprendizajes y en su formación.
- 8.- Postulamos una educación de aprendizajes significativos, con participación activa de los estudiantes y con el desarrollo de un trabajo coordinado que satisfagan las necesidades de los alumnos y alumnas de acuerdo al nivel educativo en que está inserto. a través del desarrollo del Proyecto de Mejoramiento educativo PME
- 9.-Somos una comunidad que ha implementado el trabajo en equipo, que cautela y promueve la propuesta curricular en coherencia con los objetivos y metas institucionales, comunales y nacionales.
- 10.-Postulamos que nuestras prácticas pedagógicas consideran la diversidad de nuestros estudiantes y sus ritmos de aprendizajes para el logro de aprendizajes.
- 11.- Mantenemos una posición de altas expectativas para el cambio, en vías de oportunidades efectivas para el mejoramiento en la calidad de los aprendizajes de todos los estudiantes.

12.-Estamos convencidos que al generar un clima apropiado para el aprendizaje en el aula con estrategias metodológicas lúdicas entretenidas, dinámicas, disciplinadas y altas exigencias en que cada docente sea promotor de altas expectativas de sus estudiantes se logra resultados significativos.

13.-Somos una estructura organizacional, cuyos componentes funcionan en forma sistemática, operativa hacia el logro de meta en los ámbitos cognitivos, sociales, emocionales, culturales, y valóricos.

14.- Mantenemos una posición positiva para apoyar y recuperar estudiantes que requieren de un trabajo más personalizado, desarrollando estrategias formativas motivadoras con ayuda de profesionales especializados y redes comunitarias.

13.- MARCO TEORICO DOCTRINAL

VISION

Ser reconocidos en Rancagua, como una comunidad educativa inclusiva, trabajando en equipo para formar personas responsables, solidarias respetuosas, protectoras de su entorno, preparadas académica, cultural y artísticamente

14.-

MISION

Somos una comunidad educativa cuyo propósito es formar personas responsables de su entorno, basadas en el respeto, solidaridad, fomentando la cultura y expresiones artística, desarrollando el trabajo en equipo, por una educación de calidad.

15.-MARCO DOCTRINAL

PRINCIPIOS.: Nuestro Colegio José Antonio Manso de Velasco dependiente de la Corporación Municipal de Rancagua declara que:

- 1.- Es coherente con las políticas educativas emanadas por el MINEDUC y PADEM orientadas al enfoque fundamental de lograr una educación de calidad con equidad e inclusiva.
- 2.-Promueve en todos sus estudiantes la participación, creatividad, respeto solidaridad y protección de su entorno
- 3.-Respeto la diversidad de género de formación humana y social con entrega permanente de apoyo en el ámbito de la convivencia escolar
- 4.-Acepta y estimula la atención a la diversidad considerando los diversos ritmos y niveles de aprendizajes de los estudiantes, desarrollando trabajo colaborativo y en equipo con docentes pares y especialistas con mayor énfasis para estudiantes con NEE transitorios y permanente
- 5.-Estimula participación activa en la comunidad educativa en todas las acciones que promueve el establecimiento y difunde lo realizado,
- 6.-Es inclusivo otorgando a todos sus estudiantes oportunidades de realización personal.
- 7.-Desarrollo trabajo sistemático, en equipo, en la organización que se evidencia en los resultados académicos ascendentes.

A.- Perfil del alumno

- 1.- Muestra en todo momento una adecuada disciplina y autocontrol en el desarrollo de su trabajo escolar
- 2.-Muestra que es capaz de tomar sus propias decisiones asumiendo su responsabilidad.
- 3.- Muestra interés y preocupación por sus pares y aporta colaboración en forma solidaria
- 4.- Acepta, respeta e interactúa con los demás sin distinción.
- 5.- Utiliza las tecnologías educativas y recursos del colegio para adquirir y profundizar Sus aprendizajes
- 6.- Es respetuoso, cordial y afectuoso con todos los actores de la comunidad educativa, naturaleza y normas de vida saludable interactuando con los que le rodea sin violencia ni agresividad
- 7.- Demuestra sentido de pertenencia, identificado con los sellos del colegio.
- 8.- Muestra en todo momento una disposición positiva al trabajo escolar mostrándose reflexivo, autocrítico y proactivo.
- 9.-Participa activamente en todas las acciones destinadas a fortalecer la autoestima y Desarrollo de la personalidad.
- 10.- Desarrollará hábitos de estudio, trabajo personal y colaborativo interactuando permanentemente con sus pares y docente para alcanzar aprendizajes de calidad.

B.- Perfil del docente

- 1.-Conoce la historia del colegio, su contexto y su evolución en el tiempo
- 2.-Demuestra dominio del Marco e la buena enseñanza, lo aplica y autoevalúa permanentemente su gestión
- 3.-Muestra permanentemente una disposición positiva al auto perfeccionamiento, perfeccionamiento y capacitación.
- 4.-Realiza su gestión educativa con compromiso, entusiasmo, dedicación eficiencia y evidencia buenos resultados en el cumplimiento de metas institucionales del PME
- 5.-Desarrolla su gestión educativa en equipo, cumpliendo a cabalidad con normas y tareas en forma eficiente y en los tiempos estipulados.
- 6.-Ser modelo de formación, predicando con el ejemplo lo que desea que sus alumnos vivencien en el tiempo.
- 7.- El educador ambienta, prepara y desarrolla su clase demostrando sus competencias de la asignatura siguiendo las orientaciones de las Bases Curriculares alcanzando los niveles de los estándares indicativos
- 8.-Demostrar en todo momento disposición positiva en supervisión y monitoreo de su gestión en el aula asumiendo la retroalimentación
- 9.-Ser mediador de aprendizajes de sus alumnos mediante el desarrollo de estrategias y metodologías motivadoras y de colaboración entre pares
- 10.-Implementar y promover en todos los alumnos el buen trato, el respeto y afecto entre ellos con su propio ejemplo.
- 11.-Interactuar con las familias de sus estudiantes en reuniones y talleres orientándolos para el efectivo acompañamiento y apoyo para con sus hijos en el proceso educativo
- 12.-Mostrar disciplina laboral en el cumplimiento de contrato manteniendo en todo momento un clima de sana convivencia-lealtad e identidad con el colegio y desarrollo de proyectos en su monitoreo y seguimiento
- 13.-El educador aplica las adecuaciones curriculares respetando la diversidad y muestra competencias desde el punto de vista del conocimiento y preparación para intervenir en la enseñanza de sus alumnos.

14.-Ser justos y equánimos con todos los alumnos, tolerantes, con gran capacidad de mediar y resolver pacíficamente conflictos entre sus estudiantes.

15.-Participa comprometida y activamente en todos los eventos programados por el colegio.

16.-. El educador reflexiona sobre su rol de mediación y mediador para con sus estudiantes. en el aula.

c) Perfil de la familia

1.-Conoce el Proyecto educativo institucional, sus manuales, reglamentos y protocolos de actuación, los acepta, practica y los vivencia.

2.- Demuestra su compromiso con el colegio participando activa y regularmente en reuniones y citaciones a las que ha sido convocadas.

3.-Promueve en sus hijos conductas de buen trato y respeto hacia todos los profesores, personal y compañeros del establecimiento.

4.-Trabaja con entusiasmo y colaboración en el logro de los objetivos institucionales y de cursos.

5.- Demuestra un interés por mantener y entregar una formación a sus hijos basada en principios y valores dentro y fuera del colegio.

6.- Apoya iniciativas de carácter de formación valórica, que el colegio postula en su misión.

7.-Se informa mensualmente de los avances de sus hijos en el proceso educativo recibiendo documentos con información respectivos del establecimiento

8.- Se responsabiliza de resguardar la asistencia regular de sus hijos (as), a clases y en el cumplimiento de sus deberes

9.- La familia se involucra en la supervisión disciplinaria de sus hijos(as). y colabora en el desarrollo de una buena convivencia escolar.

10.-Cumple con normas y compromisos con responsabilidad en tiempos establecidos entre pares para el logro de objetivos de su curso y establecimiento.

11.-Mostrar alto compromiso, ser idóneos, en el manejo de relaciones humanas al aceptar cargos directivos en cursos y establecimiento

12.- Considera y apoya las actividades valóricas que se desarrollan en el colegio.

13.- Demuestra un activo interés participando junto a sus hijos en todas las actividades programadas por el colegio.

14.- Manifiesta su compromiso con el colegio, conociendo, participando y cumpliendo con las normativas del establecimiento.

15.- La familia acoge orientaciones que refleja una abierta intención de estímulo afectivo hacia sus hijos (as), en cualquiera dimensión del proceso educativo.

16., Estimula la participación de su pupilo en las actividades extraescolares su hijo

(a) Colaborando con la formación integral del estudiante preocupándose de su asistencia, responsabilidad.

D) Perfil de los asistentes de la educación

- 1.-Conoce la historia del colegio, su trayectoria y evolución
- 2.-Desarrolla su trabajo con responsabilidad, proactivos, entusiasmo y actitud positiva.
- 3.-Muestra competencias del buen trato y la respuesta adecuada con todos los miembros de la comunidad educativa
- 4.- Usa un vocabulario adecuado a sus funciones en el colegio.
- 5.-Contribuir con su presencia al logro de perfil de alumno del establecimiento.
- 6.-Asumir su contrato de trabajo con responsabilidad reconociendo y participando en la evaluación de desempeño de su gestión como oportunidad de mejora.
- 7.-Es respetuoso del orden jerárquico, corporativo e institucional.
- 8.-Participar activamente en todos los eventos y actividades programadas por el establecimiento apoyando y colaborando con disposición y responsabilidad.
- 9.-Muestra buena disposición, tolerancia a la diversidad y a los cambios
- 10.- Demuestra capacidad de trabajo en equipo colaborativo aceptando diversidad de sus pares.
- 11.- Tiene gran capacidad y proactividad para resolver situaciones de emergencia que implique rápida resolución,

16. PROPUESTA CURRICULAR

Nuestro Colegio presenta una oferta educativa centrada en el trabajo en equipo en la formación integral de los estudiantes, con los sellos institucionales, artístico y ecológico. e internalización de valores de acuerdo a objetivos establecidos en el PEI por una educación de calidad.

La propuesta curricular da respuesta al logro de estándares indicativos educacionales en todas sus áreas, al tipo de diseño curricular, orientaciones, estrategias, metodologías, procedimientos evaluativos que dan identidad pedagógica basadas en la metodología activas como proceso, en el logro de aprendizajes en todos los niveles educativos del colegio, con la transversalidad definida en la misión y visión.

Se desarrollan los Programas de estudios del MINEDUC y propios del establecimiento de Ingles y computación reconocidos por resolución.

Las unidades de aprendizajes se desarrollan de acuerdo a los objetivos de aprendizajes alineados a las Bases curriculares e indicadores establecidos en los estándares educativos, aplicando estrategias de aprendizajes basadas en problemas, aprendizajes colaborativos y por descubrimiento, evidenciando buenos resultados con diseños de instrumentos evaluativos de altos desempeños coherentes al Reglamento de evaluación vigente,

Se dispondrá de apoyo de UTP a los docentes en el desarrollo de cada unidad de aprendizaje, alineación institucional, medios, recursos y formas de ambientes de buena convivencia, que favorezca el desarrollo del proceso educativo del colegio en el aula, como son: recursos educativos, textos impresos, medios didácticos, guías de lectura, cálculo mental, materiales de consulta guías de laboratorios, guías de ejercicios y problemas, simulaciones y laboratorios de ciencia y enlaces. para dar coherencia a nuestro PEI en el logro de aprendizajes de calidad a partir del año 2019

La propuesta curricular se enmarca en trabajar los contenidos desarrollando habilidades de nivel satisfactorios a avanzados, con actitud del trabajo colaborativo complementados con los seis planes anexos de Mineduc.

..

17.-MARCO SITUACIONAL

18.-Estableciendo objetivos estratégicos del establecimiento a cuatro años por Dimensión:

Dimensión	Objetivo estratégico	Meta Estratégica	2019 acciones	2020 acciones	2021 acciones	2022 acciones
Liderazgo	Garantizar el cumplimiento de los sellos educativos del PEI a través de la implementación del PME para mejorar los resultados institucionales y pedagógicos	El 90% de la comunidad educativa se involucra en los procesos del PEI y PME para mejorar resultados institucionales y pedagógicos	Análisis y discusión con respecto a los sellos y la implementación PEI y PME	Monitoreo del PEI y PME	Monitoreo Sistemático del PEI y PME	Monitoreo Sistemático y evaluación del PEI a través de la implementación del PME
Convivencia escolar	Consolidar el buen clima escolar para mejorar las practicas relacionales y de interacción en la comunidad educativa	El 80% en la comunidad educativa mejora las practicas relacionales y de interacción	Análisis y discusión de los resultados obtenidos en los últimos tres años para consolidar las practicas relacionales y de interacción en la comunidad educativa	Monitoreo	Monitoreo Sistemático	Monitoreo sistemático y evaluación de resultados para consolidar las practicas relacionales y de interacción en la comunidad educativa

<p>Gestión Pedagógica</p>	<p>Fortalecer las practicas pedagógicas de los docentes para lograr la movilidad de los estudiantes a los niveles elemental y adecuados de nt1 a 8° año básico.</p>	<p>El 85% de los docentes logran mejorar sus prácticas pedagógicas movilizand a los estudiantes a niveles elementales y adecuados según los estándares de aprendizaje.</p>	<p>Análisis y capacitación a las prácticas docentes existentes para movilizar a los estudiantes a los niveles elemental y adecuado.</p>	<p>Análisis y capacitación a las prácticas docentes existentes para movilizar a los estudiantes a los niveles elemental y adecuado.</p>	<p>Implementación de prácticas pedagógicas en los docentes para el mejoramiento de los aprendizajes a distancia mediante el uso de tics y plataformas digitales.</p>	
<p>Recursos</p>	<p>Consolidar la adquisición de recursos humanos y pedagógicos para atender a todos los estudiantes para el desarrollo de sus procesos pedagógicos</p>	<p>El 80% de los estudiantes se beneficia con la adquisición de recursos humanos y pedagógicos en sus procesos pedagógicos</p>	<p>Análisis, discusión y monitoreo del beneficio de los recursos humanos y pedagógicos para atender a todos los estudiantes en el desarrollo de sus procesos pedagógicos</p>	<p>Monitoreo de los beneficios de los recursos humanos y pedagógicos Para atender a los estudiantes en el desarrollo de sus procesos pedagógicos</p>	<p>Monitoreo sistemático de los beneficios de los recursos humanos y pedagógicos Para atender a los estudiantes en el</p>	<p>Monitoreo sistemático y evaluación de los beneficios de los recursos humanos y pedagógicos para atender a los estudiantes</p>
<p>Resultados</p>	<p>Mejorar resultados de aprendizajes y otros indicadores de calidad en los estudiantes de NT1 a Octavo año básico potenciando el desarrollo satisfactorio y avanzados</p>	<p>El 80% de los estudiantes mejoran los aprendizajes y otros indicadores de calidad desde NT1 a Octavo año básico potenciando el desarrollo satisfactorio y avanzados</p>	<p>Análisis y discusión de resultados y otros indicadores de calidad de los estudiantes desde NT1 a 8° año Básico para potenciar el desarrollo satisfactorio y avanzados</p>	<p>Monitoreo de resultados y otros indicadores de calidad de los estudiantes desde NT1 a 8° año Básico para potenciar el desarrollo satisfactorio y avanzados</p>	<p>Monitoreo sistemático de resultados y otros indicadores de calidad de los estudiantes desde NT1 a 8° año Básico para potenciar el desarrollo satisfactorio y avanzados</p>	<p>Monitoreo sistemático y evaluación de resultados y otros indicadores de calidad de los estudiantes desde NT1 a 8° año Básico para potenciar el desarrollo satisfactorio y avanzados</p>