



PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Escuela El Convento
. Comuna de Santo DOMingo





*Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo*

Tabla de contenido

I. IDENTIFICACIÓN.	3
1. PRESENTACIÓN.	4
2. ANTECEDENTES.	4
II. CRONOLOGÍA DEL ESTABLECIMIENTO.	6
I. VISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.	9
III. MISIÓN DEL ESTABLECIMIENTO.	9
3. FUNDAMENTACIÓN.	9
IV. VALORES INSTITUCIONALES.	10
V. SELLOS EDUCATIVOS	11
4. FOMENTO LECTOR Y ESCRITOR.	12
5. BIENESTAR INTEGRAL.	13
6. CUIDADO Y PROTECCIÓN DEL MEDIO AMBIENTE.	13
7. CONVIVENCIA EN LA VIDA DEMOCRÁTICA.	14
8. PARTICIPACIÓN Y VALORACIÓN INTEGRAL.	15
VI. PROCESO DE ADMISIÓN ESTUDIANTES	17
9. PROCEDIMIENTO DE POSTULACIÓN E INGRESO, POSTULACIÓN.	17
10. REPRESENTACIÓN GRÁFICA DEL PROCESO DE ADMISIÓN ESCOLAR.	18
11. ASPECTOS ADMINISTRATIVOS Y REQUISITOS PARA MATRÍCULA DE ESTUDIANTES NUEVOS.	20
12. OBJETIVOS EDUCACIONALES PERMANENTES DEL ESTABLECIMIENTO.	21
VIII. FUNDAMENTACIÓN CURRICULAR.	23
13. CRITERIOS DESIGNACIÓN DE PROFESORES JEFES.	26
14. PLANES DE ESTUDIOS.	27
	2



*Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo*

IX. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2023-2026.	30
15. INDICADORES:	31
16. FINANCIAMIENTO.	33
17. EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO.	33
X. PERFIL DEL ESTUDIANTE	34
XI. PERFIL DEL APODERADO/A	37
XII. PERFIL DOCENTE DE LA ESCUELA	37
XIII. PERFIL DEL EQUIPO DIRECTIVO DE LA ESCUELA EL CONVENTO.	46
XIV. NUESTRO CONTEXTO.	51
18. PANORAMA DE MATRÍCULA ESCUELA EL CONVENTO AL AÑO 2024.	52



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

I. Identificación.

Directora:	MARÍA PATRICIA GONZÁLEZ BASAURE
Dirección del Establecimiento	CAMINO A RAPEL KM. 28
R.B.D.	2092 - 3
Comuna	SANTO DOMINGO
Fono	35- 2456219 – 35-2456213 - 62289795
E-mail	esc.elconvento@santodomingo.cl
Año de creación	1945
Aniversario establecimiento	Octubre
Sostenedor	MUNICIPALIDAD DE SANTO DOMINGO
RUT	69. 073. 500 – 8
Dependencia	MUNICIPAL
Modalidad	DIURNA
Jornada	COMPLETA
Niveles	EDUCACIÓN PARVULARIA. ENSEÑANZA BÁSICA. ENSEÑANZA MEDIA 1° Y 2° MEDIO.
Decreto cooperador de la función del Estado	1621 / 1982



*Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo*

1. Presentación.

La Escuela Básica El Convento de la comuna de Santo Domingo, es un establecimiento educacional de dependencia municipal con 79 años de servicio a la comunidad. Posee una matrícula en la actualidad de 197 alumnos, con una planta docente de 29 funcionarios y 20 asistentes de educación.

Nuestra escuela está emplazada en un sector rural el cual ha tenido una explosión demográfica considerable dentro de los últimos 4 años, lo cual ha llevado a duplicar la matrícula de estudiantes desde el año 2006 a la fecha. Una de las principales preocupaciones de la localidad es la falta del recurso hídrico, motivo por el cual nuestra escuela trabaja como uno de sus sellos, el cuidado del medioambiente.

2. Antecedentes.

En 1598, el rey de España, Felipe II, en agradecimiento por los servicios prestados a la corona española, entregó las tierras que se extienden desde el río Rapel hasta el río Maule, "La Hacienda de Bucalemu", al capitán Sebastián García Carreto y Chumacera, por sus méritos en la guerra con Europa en favor de España y por la conquista de América. En ellas vivió el militar hasta que, entrado en años y sin descendencia que pudiera heredar tan rica encomienda, donó la hacienda en vida a la Compañía de Jesús con la condición de establecer en ella un colegio de misioneros que tuvieran a su cargo socorrer espiritualmente aquellas dilatadas comarcas pobladas de indios promocaes, los cuales se extendían desde el río Rapel hasta el río Maule, más de 200 kilómetros de Norte a Sur, y desde el mar



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

hasta la cordillera de los Andes. La superficie total pudiera establecerse en 27.000 Has.

Cuando en el año 1631 fallece el conquistador español, la Compañía de Jesús se hace cargo de la hacienda tal y como su benefactor lo estipula en vida, creando en ella uno de los diez colegios que existieron en Chile con el propósito de alfabetizar a quienes residían y trabajaban en ella, estableciéndose seis misioneros que pronto extendieron sus esfuerzos educacionales hasta las zonas aledañas de Mataquito, Lontué y Rapel. Para ello debieron aprender el idioma local, lo que posibilitó la creación de una cultura campesina propia en la zona.

Para el desarrollo de su acción religiosa y cultural contaba la Compañía de Jesús con sus propios recursos, productos de todas las generosas donaciones recibidas, lo que con el tiempo les permitió acumular grandes riquezas, lo que pasó a constituirse en una potencia productora cuantiosa, una de las grandes que se conocían en el país, tuvieron gran influencia en el comercio e industria chilena. El trabajo de las tierras y propiedades fue dirigido con admirable prolijidad y progreso, de forma práctica y con gran capacidad de organización administrativa. Trajeron herramientas y maquinarias para la explotación de la tierra, adaptándola al tipo de suelo, En la localidad de El Convento, se distinguieron en la explotación de la ganadería, siembra, viñas, la actividad fabril y manufacturera.

Ejecutaban el sistema de misiones, basados en la manera de aprovechar lo mejor posible el terreno agrícola, hacían trabajar a los lugareños gratis algunos días de la semana, dando a su vez dos días de la semana para que ellos cultiven sus terrenos. Además, los jesuitas destacaron por su obra de evangelización y



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

ejercieron docencia enseñando gramática, filosofía y retórica, formaron el tercer noviciado en el colegio de La Hacienda de Bucalemu, dedicado a la formación de sacerdotes misioneros. El reinado en el colegio de la Hacienda de Bucalemu por los jesuitas duró 148 años.

En 1791, luego de la expulsión de los Jesuitas de España y sus colonias, la hacienda pasó a manos de Pedro Fernández Balmaceda, en 1865 es adquirida por Claudio Vicuña y luego parcelada entre familiares, el sector conocido como El Convento, ya que ahí tenían sus casas Los Jesuitas, pasó a ser un fundo que se podía autoabastecer con todo lo que producía, los lugareños dicen que los dueños del fundo tenían a cargo la escuela de la localidad, pero en nuestros registros orales los remontamos a 1900. El último dueño del fundo "El Convento" fue don Ernesto Prieto quien por la reforma agraria entregó los terrenos a 80 integrantes de la cooperativa.

II. Cronología del Establecimiento.

Años	Acontecimientos relevantes
1900	Los inicios de la escuela El Convento, se remonta a los inicios de 1900, dependía de la Hacienda "El Convento", sus profesoras eran pagadas por el dueño de la hacienda, se impartía educación de primero a cuarto preparatoria.
1945	El Ministerio de Educación reconoce a la escuela denominándose "Escuela Mixta N° 11.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

1976	Comienza a funcionar el séptimo año básico, conjuntamente con el anexo de "Las Salinas", estando como directora la señora Julia Dotte Jiménez.
1978	Comenzó a funcionar el octavo año básico.
1980	Pasó a denominarse Escuela F – 506 El Convento, bajo la dirección de la señora Noemí Becerra Hernández.
1983	Comienza a funcionar el kínder, con lo cual se cuenta con enseñanza pre-básica y básica completa.
1997	Considerando que es de interés del supremo gobierno que los establecimientos del país cambien su individualización de letras y números a un nombre, se cambia de Escuela F – 506 a "Escuela El Convento", bajo la dirección de don Luis Herrada Herrada.
1998	Comienza la jornada escolar completa.
2010	Se separa NB1 (primero y segundo año básico), considerando que es fundamental para lograr mejores aprendizajes, bajo la dirección de la señora Sonia Reyes Díaz.
2010	Se contrata equipo multidisciplinario de manera permanente en el establecimiento educacional (Psicóloga, Educadora Diferencial)
2011	Comienza el Proyecto de Integración Escolar (PIE)
2012	La escuela cuenta con una Banda de guerra.
2012	Obtiene el reconocimiento SNED, a la excelencia académica.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

2013	Se separa NT1 de NT2 bajo la dirección de la señorita Marcela Escalante Valdés
2016	La escuela empieza a funcionar con todos sus cursos simples desde Educación Parvularia a Octavo año básico. Bajo la dirección de la señorita Marcela Escalante Valdés
2016	Comienza a funcionar la Orquesta Sinfónica Rural integrada por alumnos y alumnas de la escuela Claudio Vicuña de Bucalemu y escuela El Convento. Bajo la dirección de la señorita Marcela Escalante Valdés.
2018	Se obtiene el 100% de excelencia académica. SNED. Bajo la dirección de la señorita Marcela Escalante Valdés.
2019	El 01 de marzo 2019 asume como la primera Directora ADP, la Srta. María Patricia González.
2019	Primera certificación medioambiental nivel medio SNCAE
2019	Construcción cancha pasto sintético y remodelación patio de juegos.
2020	Implementación laboratorio de computación, biblioteca y Rincón Lector. <i>Implementación de clases virtuales zoom por pandemia.</i>
2021	Implementación de clases híbridas producto de la pandemia mundial.
2022	-Retorno a clases presenciales. -Implementación de sala kinésica y de estimulación sensorial. -Contratación de kinesióloga como profesional de apoyo.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

2023	Julio, R° 1631 aprueba otorgamiento de subvención para el nivel de 1er año de enseñanza media a partir de marzo 2024.
2023	Certificación medioambiental SNCAE nivel Excelencia.
2024	Inicio clases 1° año enseñanza media.
2024	Junio: Inició construcción proyecto ampliación enseñanza media.
2025	Inicio clases 2° año enseñanza media.



*Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo*

I. Visión del establecimiento.

Somos una comunidad educativa, que favorece el desarrollo integral de NNA, valorando la diversidad y cultivando el sentido de pertenencia, creando agentes transformadores, ciudadanos respetuosos, empáticos responsables con el medioambiente y conscientes de retribuir en su localidad.

III. Misión del establecimiento.

Ser una escuela que forme integralmente a sus estudiantes, a través de sus valores y sellos institucionales, utilizando herramientas de vanguardia y el desarrollo de habilidades del siglo XXI, con el fin de vincularse e impactar positivamente a la comunidad local y a la sociedad.

3. Fundamentación.

La escuela El Convento se encuentra en una zona rural, siendo la única institución que cuenta con enseñanza pre-básica, básica y enseñanza media (2º medio



*Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo*

2025) que acoge a estudiantes de la escuela unidocente Padre Alberto Hurtado, de Las Salinas y jardín infantil JUNJI que se encuentra en la misma localidad. Nuestro mayor propósito es entregar educación de calidad, vinculada al desarrollo de habilidades integrales.

En función de este último punto, tan importante dentro de la educación de los estudiantes, consideramos fundamental basar nuestra educación en el concepto de efectividad, entendida como la que “promueve de forma duradera el desarrollo integral de todos y cada uno de sus estudiantes más allá de lo que sería previsible, teniendo en cuenta su rendimiento inicial y su situación social, cultural y económica” (Murillo, 2013).

IV. Valores institucionales.

Nuestra comunidad educativa focaliza su quehacer en seis pilares valóricos fundamentales. Aquellos criterios básicos son quienes guían y dan sentido en la acción de los diferentes integrantes de la Comunidad Educativa. Hacen realidad los principios, configuran el comportamiento de las personas de la Institución y determinan sus relaciones. Corresponden a ideas consideradas por la sociedad como deseables para ser vividas, por la convicción de que posibilitan la felicidad y el bienestar personal y social. nuestros valores institucionales son los siguientes:



*Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo*

RESPECTO

Conjunto de manifestaciones que permiten una buena interacción entre las personas con el fin de lograr una relación tolerante y armoniosa con otros.

RESPONSABILIDAD

Es la facultad que tienen las personas para tomar decisiones libres y conscientemente de acuerdo a su estado de desarrollo y aceptar las consecuencias de sus actos, dispuestos a rendir cuentas por ellos.

SOLIDARIDAD

Adhesión o apoyo incondicional a causas o intereses ajenos, especialmente en situaciones comprometidas o difíciles.

EMPATÍA

Participación afectiva de una persona en una realidad ajena a ella, generalmente en los sentimientos de otra persona

HONESTIDAD

Implica mostrar respeto hacia los demás y tener integridad y conciencia de sí mismo. La honestidad es la base de la confianza y la clave de las relaciones sociales; nos da esperanza, confianza, compasión y mejora la toma de decisiones.

CURIOSIDAD

La curiosidad es un comportamiento instintivo natural, evidente por la observación en muchas especies animales, y es el aspecto emocional en seres vivos que engendra la exploración, la investigación, y el aprendizaje



*Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo*

V. Sellos Educativos

Los sellos educativos de la Escuela El Convento son los elementos que marcan la identidad de la institución. Estos corresponden a aspectos intrínsecos y distintivos de la formación de los estudiantes. En este sentido, la institución busca desarrollar los siguientes sellos Educativos:



-Fomento Lector y Escritor.

El fomento lector y escritor busca impulsar el gusto por la lectura, la escritura y la oralidad, asumiendo un rol activo en la conformación de nuevas experiencias en múltiples soportes y formatos.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

La Escuela El Convento cuenta con una biblioteca con más de 2.000 títulos, y a su vez, provee a todos los estudiantes del plan lector anual, el que es trabajado durante el taller de fomento lector y escritor.

Durante el año académico los y las estudiantes reciben la visita de escritores a nivel provincial y nacional, quienes, a través de foros, mesas redondas, charlas, talleres, etc., dialogan con nuestros estudiantes y comparten sus experiencias.

A través de las redes comunales, provinciales y nacionales que posee la Escuela El Convento, los y las estudiantes disfrutan de obras de teatro, conciertos, concursos y muestras literarias, entre otros, ampliando así sus conocimientos y proyecciones artísticas.

-Bienestar integral.

El valor institucional de bienestar integral en estudiantes se refiere a un enfoque que la institución educativa adopta para asegurarse de que sus estudiantes estén cuidados y atendidos en todas las dimensiones de su desarrollo.

Este valor implica que la institución se preocupa por el bienestar emocional, físico, social y académico de los estudiantes, y trabaja activamente para crear un entorno en el que puedan prosperar y alcanzar su máximo potencial.

El bienestar integral en estudiantes va más allá de solamente enfocarse en el rendimiento académico, incluye aspectos como:

El valor institucional de bienestar integral en estudiantes refleja un compromiso profundo por parte de la institución educativa para crear un ambiente en el que



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

los estudiantes se sientan apoyados, seguros y empoderados para alcanzar su pleno potencial en todas las áreas de sus vidas.

La Organización Mundial de la Salud (OMS), establece que los beneficios de hacer ejercicio y alimentarse de manera balanceada, ayudan en la prevención de enfermedades cardiovasculares, cáncer y diabetes, reducen los síntomas de depresión o ansiedad, y mejoran las habilidades de razonamiento, juicio y aprendizaje.

La escuela El Convento, consciente de dichos beneficios, establece el uso de las horas de libre disposición que otorga la JEC para la realización de talleres deportivos que abarcan deportes colectivos, gimnasia y deportes individuales, además de fomentar la alimentación saludable e impulsar y facilitar el consumo de agua.

-Cuidado y protección del medio ambiente.

El cuidado y protección del medio ambiente, hace referencia a la conducta que mantienen todos los seres vivos, especialmente los seres humanos, para respetarlo, cuidarlo y protegerlo a fin de asegurar su conservación.

La escuela El Convento cuenta con Certificación Medioambiental con nivel de EXCELENCIA otorgado por SNCAE el año 2023, y tiene como objetivos:

- Contribuir a una educación para la transformación y desarrollo de una ciudadanía ambiental global.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

- Impulsar la educación ambiental para la sustentabilidad en todo el quehacer educativo.
- Aportar en la creación de una cultura ambiental escolar.
- Transformar a la comunidad educativa y las instalaciones del establecimiento en un referente ambiental para el fortalecimiento de la gestión local.

Estos objetivos se alcanzan a través de las acciones que implementa la Escuela El Convento, tales como:

- Reciclaje de residuos.
- Construcción de Eco botellas.
- Trabajo en huerto escolar
- Reutilización de aguas grises.
- Reutilización textil.

-Convivencia en la vida democrática.

La formación ciudadana es concebida por el Ministerio de Educación como un pilar fundamental de los procesos de enseñanza aprendizaje de las y los estudiantes para, de este modo, avanzar hacia una sociedad democrática y cada vez más enriquecida de valores, respetuosa de los derechos humanos, del medio ambiente, inclusiva y participativa.

El desarrollo de una Educación Ciudadana, se contempla como un proceso formativo continuo que habilita a que niños, niñas, jóvenes y adultos desarrollen un conjunto de conocimientos, habilidades y actitudes que resultan fundamentales para la vida en una sociedad democrática, para una formación



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

como personas integrales, con autonomía y pensamiento crítico, principios éticos, interesadas en lo público, capaces de construir una sociedad basada en el respeto, la transparencia, la cooperación y la libertad.

Los y las estudiantes de la Escuela El Convento cuentan con un Centro de Estudiantes escogido a través de un proceso formal y democrático. El CEE cumple un rol fundamental al interior de la escuela en lo que respecta a la participación activa de los y las estudiantes en el quehacer diario de la escuela.

Los y las estudiantes de la escuela están informados de la contingencia provincial, regional y nacional, participan de ejercicios democráticos, analizan las diversas alternativas que se les proponen y toman decisiones informadas.

-Participación y valoración integral.

La Escuela El Convento cuenta con una larga trayectoria académica de vinculación con el medio y responsabilidad social, aportando al pensamiento crítico, la participación, la equidad e inclusión. Es por ello, que ha establecido la equidad de género como uno de sus principios sustanciales, abordando de manera central las relaciones de género, sus dinámicas y transformaciones, así como también las desigualdades y brechas existentes.

La Escuela El Convento se compromete a propiciar los cambios institucionales necesarios para avanzar hacia una educación no sexista y una cultura escolar basada en relaciones de género respetuosas en todos los ámbitos. Ello, de



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

manera de contribuir a la transformación social promovida mediante la prevención, eliminación y sanción de toda forma de acoso sexual, violencia de género y prácticas de discriminación, y en la búsqueda de construir una cultura escolar que posibilite vincularnos en un espacio igualitario y libre de violencias, por medio de una convivencia sustentada en los valores de igualdad, respeto e inclusión.



*Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo*

VI. Proceso de Admisión estudiantes

La ley 21040/2017 crea el Sistema de Educación Pública, las instituciones que lo componen y regula su funcionamiento. Establece en el artículo 5 letra c la prestación del servicio educacional en todo el territorio nacional y el acceso de todas las personas a través de la implementación del Sistema de Admisión de Estudiantes (SAE)

4. Procedimiento de postulación e ingreso, postulación.

- Ingreso de padres y apoderados a la página web www.sistemadeadmisionescolar.cl.
- Llenar un formulario con datos personales e informar si existen criterios de prioridad que considere el sistema.
- Elección del establecimiento educacional por orden de prioridad.
- Enviar la solicitud en las fechas entregadas por el Ministerio de Educación.

Los resultados de la postulación se darán a conocer a través de la página web del sistema de admisión.

Proceso de matrícula:

- Dirigirse al Establecimiento Educacional en el que quedó seleccionado el menor, en forma presencial para realizar el proceso de matrícula, con la siguiente documentación:
- Certificado de nacimiento



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

- Certificado de notas del último año cursado
- Informe del PIE si pertenece al programa.

5. Representación Gráfica del proceso de Admisión Escolar.





Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

ORDENAMIENTO ALEATORIO / ALGORITMO DE ASIGNACION

El Ministerio de Educación, utiliza un algoritmo de asignación para completar las vacantes, **considerando los resultados del orden aleatorio, los criterios de prioridad de los postulantes y las preferencias declaradas por las familias.**



CRITERIOS DE PRIORIDAD

- 1. Hermanos/as:** Tendrán primera prioridad aquellos postulantes que tengan algún hermano/a consanguíneo de madre o padre en el establecimiento al momento de postular.
- 2. 15% Estudiantes Prioritarios:** Tendrán segunda prioridad un 15% de estudiantes prioritarios por nivel en el establecimiento. Este criterio se aplica, siempre y cuando el porcentaje de alumnos prioritarios por nivel en el establecimiento sea menor al 15%.
- 3. Hijos de Funcionarios:** Tendrán tercera prioridad aquellos postulantes que su padre o madre realicen labores de forma permanente dentro del establecimiento.
- 4. Exalumnos/as:** Tendrán cuarta prioridad aquellos postulantes que deseen volver al mismo establecimiento, siempre y cuando no hayan sido expulsados.

*imagen desde <https://www.sistemadeadmisionescolar.cl/como-funciona/>

PUBLICACIÓN RESULTADOS

Los apoderados deben ingresar a www.sistemadeadmisionescolar.cl con su RUN y contraseña para ver sus resultados, **donde deberán aceptar o rechazar el establecimiento en el que fue admitido el estudiante.**

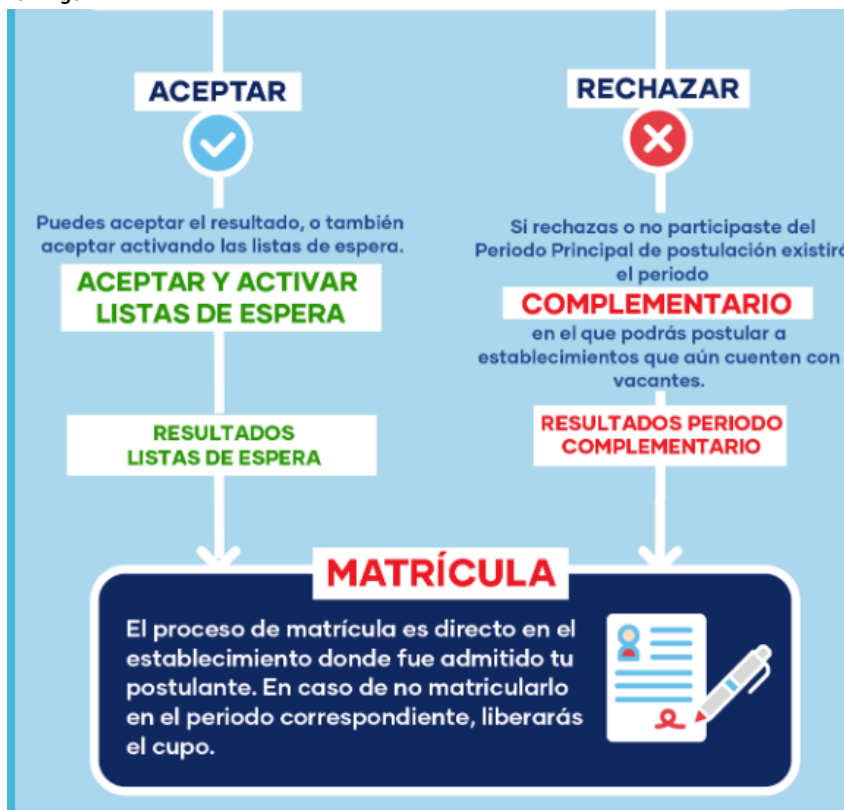


¡Importante!

Si eres admitido en uno de los establecimientos a los que postulaste, **liberarás el cupo de tu actual establecimiento** independiente de que aceptes o rechaces la asignación.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo



*imagen desde <https://www.sistemadeadmisionescolar.cl/como-funciona/>

6. Aspectos administrativos y requisitos para matrícula de Estudiantes Nuevos.

Curso	Requisitos
Nivel de Transición 1	<ul style="list-style-type: none"> Tener 4 años cumplidos al 31 de marzo del año correspondiente. Certificado de nacimiento. Entrevista presencial con educadora de párvulo encargada del nivel para completar ficha de ingreso.
Nivel de Transición 2	<ul style="list-style-type: none"> Tener 5 años cumplidos al 31 de marzo del año correspondiente. Certificado de nacimiento



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

	<ul style="list-style-type: none">• Entrevista presencial con educadora de párvulo encargada del nivel para completar ficha de ingreso.
1º año Básico	<ul style="list-style-type: none">• Tener 6 años cumplidos al 31 de marzo del año correspondiente.• Certificado de nacimiento• Completar ficha de matrícula en forma presencial.
2º año Básico a 2º Medio	<ul style="list-style-type: none">• Certificado de Nacimiento• Certificado anual de estudios del último año cursado.• Completar ficha de matrícula en forma presencial.

En esta instancia se entregará a los padres y/o apoderados:

- Lista de materiales para el año correspondiente y se cancelará cuota de centro general de padres **voluntaria**.
- Carta MINEDUC textos escolares.
- Informativo sobre uso uniforme escolar.
- Copia de RICE, PISE, Reglamento de Evaluación, Plan de Inclusión, Plan de Sexualidad, Afectividad y Género **a través de código QR**.



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

7. Objetivos educacionales permanentes del establecimiento.

		Objetivos
1	Liderazgo	Dirigir y liderar el Proyecto Educativo Institucional, con el propósito de lograr el desarrollo integral de NNA.
2	Liderazgo	Gestionar, orientar, supervisar y coordinar a los diferentes actores que conforman la Unidad Educativa, así como sus procesos, cautelando el cumplimiento de los lineamientos y orientaciones establecidas.
3	Convivencia Escolar	Promover y desarrollar estrategias para que toda la comunidad educativa internalice y practique el Manual de Convivencia Escolar.
4	Convivencia Escolar	Desarrollar acciones que permitan la consolidación de una sana convivencia en la escuela basada en el respeto, el diálogo y la participación de los distintos actores de la comunidad educativa.
5	Gestión curricular	Crear condiciones pedagógicas necesarias, a través de variadas estrategias metodológicas activo participativas, que permitan mejorar el proceso de enseñanza aprendizaje, haciendo de éste, algo novedoso y atractivo para los NNA.
6	Gestión curricular	Organizar, orientar y observar las instancias de trabajo técnico-pedagógico y de desarrollo profesional de los docentes del establecimiento, facilitando la implementación de nuevas propuestas por parte de los docentes.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

7	Resultados	Evaluar constante y permanentemente los procesos y objetivos de aprendizajes diseñados en el PEI en todas sus modalidades.
8	Resultados	Asignar recursos humanos y pedagógicos de acuerdo a las evaluaciones internas y externas de las que dispone el establecimiento a fin de subsanar las debilidades y potenciar las fortalezas del equipo docente, para el libro de los objetivos y metas del establecimiento.
9	Recursos	Manejar eficiente y eficazmente los recursos del establecimiento para beneficiar de manera óptima el proceso de enseñanza aprendizaje.
10	Recursos	Gestionar ante el sostenedor en forma oportuna las reparaciones y necesidades de infraestructura, necesarias para el buen funcionamiento del establecimiento educacional.



*Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo*

VII. Fundamentación Curricular.

La propuesta curricular de la Escuela El Convento, reconoce la atención a la diversidad como su primer y gran objetivo, entendiendo que cada estudiante de la escuela presenta características y estilos de aprendizaje diferentes, como también Necesidades Educativas Transitorias y Permanentes.

Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.

El proceso de aprendizaje lo entenderemos como una actividad individual que se desarrolla en un contexto social y cultural. Es el resultado de procesos cognitivos individuales mediante los cuales se asimilan e interiorizan nuevas informaciones (hechos, conceptos, procedimientos, valores), se construyen nuevas representaciones mentales significativas y funcionales (conocimientos), que luego se pueden aplicar en situaciones diferentes a los contextos donde se aprendieron. Aprender no solamente consiste en memorizar información, es necesario también otras operaciones cognitivas que implican: conocer, comprender, aplicar, analizar, sintetizar y valorar. (Feldman, RS. 2005)

Entendemos por estrategias pedagógicas aquellas acciones que realiza el docente con el propósito de facilitar la formación y el aprendizaje de las disciplinas en los estudiantes. Para que no se reduzcan a simples técnicas y recetas deben apoyarse en una rica formación teórica de los docentes, pues en la teoría habita la creatividad requerida para acompañar la complejidad del proceso de enseñanza – aprendizaje.

Cada nivel definirá aquellas que les permitan facilitar el uso o la adquisición del conocimiento, la habilidad y/o procedimiento, proporcionando a los estudiantes:



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

motivación, información y orientación para realizar sus aprendizajes, teniendo en cuenta algunos principios:

- Considerar las características de los estudiantes: estilos cognitivos y de aprendizaje.
- Considerar las motivaciones e intereses de los estudiantes.
- Organizar el trabajo de aula a través de la calendarización anual y la planificación y diseño de aula del establecimiento según los lineamientos de UTP.
- Atender las consultas de los estudiantes, ejemplificando adecuadamente la información.
- Utilizar metodologías activas en las que se aprende haciendo.
- Activar la metacognición de los estudiantes.
- Considerar actividades de aprendizaje cooperativo.
- Realizar evaluaciones en cada proceso de enseñanza - aprendizaje, que permita la toma de decisiones rápida y oportuna por parte del docente, a fin de asegurar el aprendizaje de todos los estudiantes.
- Promover sellos institucionales a través de las actividades pedagógicas.

Evaluación y Difusión del Proceso de Enseñanza y Aprendizaje.

La evaluación son indicadores sobre qué aprendizajes son los que debe conseguir el estudiante al finalizar una unidad, según los objetivos de aprendizajes (OA) seleccionados por el docente. Por lo tanto, hacen referencia a la consecución de las metas propuestas al principio de la unidad. Por ello, es relevante determinar los



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

criterios mínimos de evaluación para aquellos estudiantes con necesidades educativas especiales.

Los instrumentos de evaluación deberán cumplir algunos criterios:

- Ser variados.
- Dar información concreta sobre los que se pretende medir.
- Utilizar distintos códigos de modo que se adecuen a las distintas aptitudes, necesidades y estilos de aprendizajes de los alumnos/as.
- Ser aplicables en situaciones habituales de la actividad escolar.
- Permitir evaluar la transferencia de los aprendizajes en contextos distintos de aquellos en los que se han adquirido.
- Puede utilizarse en situaciones de autoevaluación, de coevaluación y heteroevaluación.
- Elegir un instrumento u otro en nuestra unidad educativa dependerá de la congruencia del dispositivo con los objetivos que tratamos de evaluar.

La Escuela El Convento potenciará la evaluación formativa a través de las siguientes disposiciones: Retroalimentación, Autoevaluación, Coevaluación y Heteroevaluación, desde la concepción de construir trayectorias escolares positivas en progreso a los niveles de logro de los aprendizajes y considerando los errores como herramientas de la didáctica de aula transformando la evaluación en un proceso de retroalimentación continuo.

Por lo anterior, el proceso de acompañamiento al aula y proceso de retroalimentación por parte de UTP y de Dirección será fundamental para velar por la calidad de los procesos educativos seleccionados, con el fin de conocer hitos relevantes del trabajo docente que se transforman en experiencias



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

significativos de aprendizaje de los estudiantes y especialmente definir aquellas estrategias de aprendizaje que logran resultados.

La comunicación efectiva entre la escuela, los estudiantes y sus apoderados es fundamental para garantizar una comprensión clara del progreso académico y los resultados de las evaluaciones. De acuerdo con el Decreto 67, nuestra institución se compromete a difundir de manera oportuna y transparente la información relacionada con las evaluaciones realizadas a los y las estudiantes. Para cumplir con este compromiso, se establecerán diferentes medios de comunicación: en cada reunión de apoderados se entregarán informes detallados sobre el rendimiento académico de los estudiantes, además, se realizarán entrevistas personalizadas en situaciones especiales para discutir el progreso individual de los NNA. Por otro lado, los estudiantes serán informados oportunamente sobre los instrumentos de evaluación y sus criterios, recibiendo retroalimentación para prepararse adecuadamente. Estos mecanismos garantizan una comunicación fluida y transparente, promoviendo la participación activa de todos los actores involucrados en el proceso educativo y fortaleciendo la colaboración entre la escuela y la comunidad educativa.

8. Criterios Designación de Profesores Jefes.

El profesor jefe se transforma en un factor de vínculo y conexión entre los estudiantes y los diferentes actores de la Comunidad educativa, debido a que es el profesorado el que interviene directamente en el ejercicio pedagógico con los estudiantes, escenario desde el que es posible promover la participación del estudiantado, transformándoles en agentes protagonistas de su desarrollo educativo y social.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

Los criterios en la designación de profesores jefes son: de acuerdo a las competencias curriculares y perfil de los estudiantes, apoderados y de los docentes.

Siempre que sea posible se tratará de impartir las áreas instrumentales durante las primeras sesiones de la mañana, dejando para el final de la jornada las áreas manipulativas y artísticas.

Lo anterior se construye organizando las asignaturas del plan de estudio de cada curso y la disponibilidad de los docentes.

9. Planes de Estudios.

Educación Parvularia con JEC

NT1		NT2	
Ámbito	1°	Ámbito	2°
Comunicación Integral	12	Comunicación Integral	12
Interacción y Comprensión del Entorno	14	Interacción y Comprensión del Entorno	14
Desarrollo personal y social	8	Desarrollo personal y social	8
Taller de Inglés	2	Taller de Inglés	2
Taller de Cocina	2	Taller de Cocina	2
Total	38	Total	38



*Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo*

NIVEL Primer Ciclo.

1° a 4° Básico.

Asignaturas	Cantidad de Horas
Lenguaje y Comunicación	8
Matemática	6
Historia, Geografía y Cs Sociales	3
Ciencias Naturales	3
Educación Tecnológica	1
Artes Visuales	2
Artes Musicales	2
Educación Física y Salud	4
Religión	2
Orientación	0,5
Total	31,5
Taller de Deportes	2
Taller de Inglés.	2
Taller de Huerto	2
Consejo de curso.	0,5
Total	38



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

NIVEL Segundo Ciclo.

5° a 6° Básico.

Asignaturas	Cantidad de Horas
Lenguaje y Comunicación	6
Matemática	6
Historia, Geografía y Cs Sociales	4
Ciencias Naturales	4
Tecnológica	1
Artes Visuales	1,5
Artes Musicales	1,5
Educación Física y Salud	2
Religión	2
Orientación	1
Inglés	3
Total	32
Taller de Huerto	2
Taller de Deporte	4
Total	38

7° a 8° Básico.

Asignaturas por Nivel	Cantidad de Horas
Lengua y Literatura	6
Matemática	6
Historia, Geografía y Cs Sociales	4
Ciencias Naturales	4
Tecnológica	1
Artes Visuales y Musicales	3
Educación Física y Salud	2
Religión	2
Orientación	1
Idioma Extranjero (inglés)	3



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

Total	32
Consejo de Curso	1
Taller de Inglés.	1
Taller de Literatura	2
Taller de Deporte	4
Taller de Matemáticas y Tecnologías	2
Total	42

NIVEL Enseñanza Media.

1° a 2° Medio

Asignaturas por Nivel	Cantidad de Horas
Lengua y Literatura	6
Matemática	7
Historia, Geografía y Cs Sociales	4
Ciencias Naturales	6
Tecnológica	2
Artes Visuales o Musicales	2
Educación Física y Salud	2
Religión	2
Orientación	1
Total	36
Consejo de Curso	1
Taller de Deporte	4
Taller de Matemáticas y Tecnologías	1
Total	42



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

VIII. PLANIFICACIÓN ESTRATÉGICA 2023-2026.

Dimensiones	Objetivo Estratégico	Meta Estratégica
Gestión Pedagógica	Fortalecer la gestión pedagógica a través de prácticas institucionales que propicien herramientas que generen el aprendizaje de todos los NNA	El 100% de los equipos de aula trabaja de manera coordinada y colaborativa, promoviendo prácticas pedagógicas que favorezcan el desarrollo integral de NNA.
Liderazgo	Consolidar la figura del equipo de gestión como un agente de acompañamiento y apoyo, fortaleciendo una cultura escolar de altas expectativas centrada en el desarrollo integral de la comunidad educativa.	Asegurar el 100% de la implementación de las etapas PME, considerando las necesidades del EE en sus cuatro dimensiones.
Convivencia Escolar	Afianzar la implementación y ejecución del Plan de Gestión de Convivencia Escolar con foco en lo formativo y de acuerdo a los sellos del PEI, trabajando de manera transversal en las asignaturas curriculares y que contribuyan al logro de los aprendizajes.	El 100% de los docentes se apropia del PGC y fortalecen sus prácticas favoreciendo instancias de diálogo y resolución pacífica de conflictos, realizando una bajada al currículum a través del trabajo semanal en la asignatura de Orientación.
Gestión de Recursos	Articular una gestión de recursos enfocada en las necesidades del EE de acuerdo a sus sellos educativos y el perfeccionamiento docente en función del desarrollo profesional.	100% de los sellos está presente en la gestión de recursos y el perfeccionamiento anual responde a la necesidad de desarrollo profesional de docentes y asistentes de la educación.
Área de Resultados	Mejorar a través de un alza progresiva los resultados pedagógicos e IDPS privilegiando el desarrollo integral de NNA.	El 100% de los estudiantes progresa en los IDPS y resultados académicos al término de 4 años.



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

10. Indicadores:

Dimensión	Estrategia	Indicador	Descripción Indicador
Gestión Pedagógica	Consolidar la gestión pedagógica a través del trabajo colaborativo de los equipos de aula, a fin de establecer, analizar y evaluar estrategias	Análisis de resultado	El 100% de los docentes analizan los resultados obtenidos por los estudiantes, basándose en los datos que

	tendientes al aprendizaje de los NNA.		arrojan las evaluaciones internas y externas.
Gestión Pedagógica	Consolidar la gestión pedagógica a través del trabajo colaborativo de los equipos de aula, a fin de establecer, analizar y evaluar estrategias tendientes al aprendizaje de los NNA.	Monitoreo y retroalimentación	El 100% de los docentes son acompañados y retroalimentados en el aula a los menos 3 veces en el año
Gestión Pedagógica	Consolidar la gestión pedagógica a través del trabajo colaborativo de los equipos de aula, a fin de establecer, analizar y evaluar estrategias tendientes al aprendizaje de los NNA.	Talleres de aprendizaje	El 90% del estudiantado declara sentirse a gusto con los talleres impartidos por la escuela y con el horario en el que se desarrollan.
Gestión Pedagógica	Implementar un plan de intervención, tendiente a la mejora del proceso enseñanza - aprendizaje de las Matemáticas en 1º y 2º ciclo básico	Acompañamiento docente JUMP Math	El 100% de los docentes que imparten la asignatura de Matemática o Pensamiento Matemático, reciben acompañamiento por parte de JUMP Math a lo menos 2 veces por semestre.
Gestión Pedagógica	Implementar un plan de intervención, tendiente a la mejora del proceso enseñanza - aprendizaje de las Matemáticas en 1º y 2º ciclo básico	Fomento Lector y escritor	El 100% de los estudiantes de 1º y 2º ciclo, fortalece, el desarrollo de las habilidades de Localizar, Interpretar y Reflexionar, alcanzando un nivel sobre el 50% en la evaluación DIA
Gestión Pedagógica	Implementar un plan de intervención, tendiente a la mejora del proceso enseñanza - aprendizaje de las Matemáticas en 1º y 2º ciclo básico	Nivelación de aprendizajes	El 100% de los estudiantes integrantes del programa "Nivelación de aprendizajes" alcanzan a lo menos el nivel de aprendizaje intermedio.



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

Gestión Pedagógica	Implementar un plan de intervención, tendiente a la mejora del proceso enseñanza - aprendizaje de las Matemáticas en 1º y 2º ciclo básico	Nivelación de aprendizajes	El 100% de los estudiantes integrantes del programa "Nivelación de aprendizajes" alcanzan a lo menos el nivel de aprendizaje intermedio.
Liderazgo	Mejorar los procesos de acompañamiento a través de una retroalimentación y reflexión de prácticas pedagógicas de manera sistemática a los equipos de aula.	Actividades culturales	100% de los estudiantes participa a lo menos 2 veces al año en actividades de corte cultural proporcionadas por la escuela.
Liderazgo	Mejorar los procesos de acompañamiento a través de una retroalimentación y reflexión de prácticas pedagógicas de manera sistemática a los equipos de aula.	Reuniones equipos de aula.	Los equipos de aula se reunirán mensualmente durante el primer semestre y quincenalmente desde julio para analizar casos y planificar estrategias de trabajo con cada curso.
Convivencia Escolar	Consolidar programas socioemocionales y actividades vinculadas con la prevención, formación y prevención de temáticas que favorezcan el bienestar integral, vida democrática, equidad y diversidad de género a través de talleres, charlas, actividades para el desarrollo integral de los NNA de la escuela.	Apoyo psicosocial	100% de los estudiantes que presentan ausentismo crónico son atendidos por dupla psicosocial del establecimiento según registro de atenciones y derivación.
Convivencia Escolar	Consolidar programas socioemocionales y actividades vinculadas con la prevención, formación y prevención de temáticas que favorezcan el bienestar integral, vida democrática, equidad y diversidad de género a través de talleres, charlas, actividades para el desarrollo integral de los NNA de la escuela.	Aprendizaje socioemocional - preventivo y cultural	% de charlas, talleres, actividades programa en plan de gestión de la convivencia escolar comparada con la cantidad de actividades, charlas, talleres efectivamente realizados durante el año lectivo.

Convivencia Escolar	Consolidar programas socioemocionales y actividades vinculadas con la prevención, formación y prevención de temáticas que favorezcan el bienestar integral, vida democrática, equidad y diversidad de género a través de talleres, charlas, actividades para el desarrollo integral de los NNA de la escuela.	Bienestar Integral	tasa de incremento en la percepción favorable en las 3 instancias de evaluaciones DIA en ámbitos personal, comunitario y ciudadano
---------------------	---	--------------------	--

Convivencia Escolar	Consolidar programas socioemocionales y actividades vinculadas con la prevención, formación y prevención de temáticas que favorezcan el bienestar integral, vida democrática, equidad y diversidad de género a través de talleres, charlas, actividades para el desarrollo integral de los NNA de la escuela.	Centro de Estudiantes	% de acciones realizadas comparada con la cantidad de acciones planificadas.
Convivencia Escolar	Consolidar programas socioemocionales y actividades vinculadas con la prevención, formación y prevención de temáticas que favorezcan el bienestar integral, vida democrática, equidad y diversidad de género a través de talleres, charlas, actividades para el desarrollo integral de los NNA de la escuela.	ConSientemente	El 100% de los estudiantes de la escuela trabajan en la asignatura de orientación fortalezcas del carácter.
Convivencia Escolar	Consolidar programas socioemocionales y actividades vinculadas con la prevención, formación y prevención de temáticas que favorezcan el bienestar integral, vida democrática, equidad y diversidad de género a través de talleres, charlas, actividades para el desarrollo integral de los NNA de la escuela.	Participación Familia	% de participación de padres y/o apoderados que asisten a lo menos a 4 actividades semestrales que promuevan el involucrarse en el proceso de aprendizaje de los estudiantes.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

Gestión de Recursos	Priorizar y organizar los espacios educativos, recursos humanos , materiales y perfeccionamientos en función de las necesidades del EE.	Atención al estudiantado.	Porcentaje de estudiantes que son atendidos por asistentes y profesionales, visitas domiciliarias, mudas, atención en sala kinésica.
Gestión de Recursos	Priorizar y organizar los espacios educativos, recursos humanos , materiales y perfeccionamientos en función de las necesidades del EE.	Uso de recursos	Porcentaje de funcionarios y estudiantes que acceden al uso de materiales.

11. Financiamiento.

Fuentes de Financiamiento del Establecimiento

El establecimiento educacional se financia por los aportes provenientes del gobierno de Chile a través de recursos SEP, subvención tradicional, PIE, JEC, FAEP, proyectos al gobierno regional y aportes de la Ilustre Municipalidad de Santo Domingo.

12. Evaluación y Seguimiento.

	Actividades para vivenciar y evaluar el PEI	Beneficiarios	Responsables
1	Monitorear los objetivos estratégicos una vez por semestre, con un cumplimiento del 50 %.	Docentes y directivos	Director
2	Jornada anual de socialización del PEI en reuniones de padres y apoderados.	Alumnos, apoderados y profesores.	Dirección. Equipo de gestión



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

3	Jornada Bianual de revisión del PEI en el consejo escolar.	Alumnos, apoderados y profesores.	Dirección, equipo de gestión.
----------	--	-----------------------------------	-------------------------------



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

IX. Perfil del estudiante

El Perfil del Estudiante de la escuela El Convento presenta variadas características direccionadas a la integralidad de cada uno de nuestros educandos, entre ellas están el ser curioso, honesto, solidario, responsable, autónomo, creativo, crítico, reflexivo, respetuoso, colaborador, democrático, empático, consciente y protector de la naturaleza.

Características	¿Cómo se expresa?
Preocupación por aprender y superarse diariamente.	Muestra una asistencia regular a clases, asiste a las evaluaciones, cumple a tiempo con trabajos, consulta dudas de contenidos pedagógicos a sus profesores/as, se muestra interesado/a en clases, cumple con sus compromisos académicos, y utiliza todos los recursos disponibles para ello: docentes, asistentes, recursos bibliográficos, didácticos, CRA, y TICs.
Participación activa en clases y en áreas de interés	Aporta positivamente, opina, consulta, y propone en clases. Participa en talleres y actividades extracurriculares y consulta por la realización de otras actividades en sus temas de interés
Creatividad	Se esfuerza por desarrollar la capacidad de crear, imaginar y abstraer. Además, argumenta y propone ideas originales e innovadoras.
Claridad en sus metas personales.	Identifica sus propias expectativas y objetivos en cuanto al desarrollo de sus capacidades.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

<p>Respeto por el establecimiento e identificación con su cultura.</p>	<p>Cuida la imagen institucional de la escuela y no la denosta a través de los medios (verbal, visualmente, o a través de redes sociales virtuales). Es respetuoso/a en las actividades, escucha con atención y representa con orgullo a su escuela cuando se requiere.</p>
<p>Desarrollo integral.</p>	<p>Demuestra buenas relaciones interpersonales. Se interesa y participa en actividades culturales, artísticas, académicas, de organización, de cuidado al medioambiente y/o deportivas. Desarrolla la autonomía en la disciplina: es capaz de autorregularse y ser asertivo en su actuar.</p>
<p>Respeto para con autoridades y/o adultos y sus pares.</p>	<p>Demuestra buenas relaciones, buen trato, utiliza un lenguaje adecuado con docentes, asistentes de la educación, directivos, apoderados, y toda la comunidad escolar. Además, acepta y adhiere a los reglamentos de la escuela, respetando los conductos regulares.</p>
<p>Reconocimiento y respeto por la diversidad en todas sus dimensiones.</p>	<p>Respeto las diferencias e incorpora a su grupo a personas sin discriminar por género, etnias y culturas, religiones, edad, contextos socioeconómicos, aspectos físicos, discapacidades, gustos o preferencias.</p>
<p>Respeto, tolerancia, y empatía con sus pares.</p>	<p>Demuestra buenas relaciones, buen trato con sus compañeras y compañeros, acepta y valora la diversidad, comparte, y es capaz de resolver conflictos de forma pacífica, considerando también otras miradas.</p>
<p>Respeto y cuidado con el entorno natural y social.</p>	<p>Mantiene limpio y ordenado los espacios físicos donde se desenvuelve en la escuela o aquellos lugares con cambio de escenario pedagógico. Conoce la importancia del cuidado del</p>



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

		medioambiente y lo demuestra. Respeta todo su entorno: personas, campo, plantas, y animales.
Solidaridad y colaboración	y	Ayuda a docentes, asistentes y a sus pares, y se interesa por compartir con la comunidad educativa.
Capacidad crítica y reflexiva	y	Demuestra su creatividad, propone cambios, fundamenta, emite juicios, e interviene con respeto, reconociendo la diversidad de opiniones. Práctica además la autocrítica a través de la reflexión de su actuar y la autoevaluación.
Participación y democracia	y	Se muestra consciente de la importancia de la participación con sentido ciudadano y práctica la pluralidad de perspectivas. Participa en el proceso eleccionario del Centro General de Estudiantes, respeta sus resultados, conoce a su órgano representativo y, de ser necesario, colabora con éste en actividades con impacto positivo en su estamento y en el establecimiento. Participa en desfiles, actividades de representación de su estamento o de la escuela, en eventos solidarios, y en la organización del estamento de estudiantes a nivel curso y/o escuela. Además, respeta la toma democrática de decisiones, y por ende, reconoce los resultados de la mayoría en su grupo o en otros contextos donde se desenvuelve.



*Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo*

X. Perfil del Apoderado/a

Se concibe a las familias de la escuela El Convento como personas comprometidas con las políticas institucionales, con un gran sentido de pertenencia en las actividades institucionales, que inculcan en sus hijos e hijas valores morales, culturales y de conveniencia para la vida en comunidad; con énfasis en el progreso académico, disciplinario y socioemocional.

- Apoderados respetuosos y comprometidos, tanto con sus pupilos como con la escuela y el cuidado del medioambiente.
- Apoderados que apoyan a sus hijos e hijas en el desarrollo de su aprendizaje.
- Colaborativos con la institución y sus funcionarios.
- Solidarios frente a situaciones catastróficas.
- Apoderados que crean en el profesor como el guía de sus hijos/as.
- Apoderados que mantengan una buena comunicación.

XI. Perfil docente de la escuela

- El docente será comprensivo, responsable, amable, creativo, de ideas innovadoras y dinámicas para un mejor aprendizaje.
- Respetuoso de las diferencias individuales, los procesos de aprendizaje de cada estudiante y las situaciones familiares y sociales de cada uno de los NNA.
- Exigente para el cumplimiento eficaz de los deberes y obligaciones y a la vez paciente para comprender las dificultades de los niños, niñas y jóvenes.



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

- Capaz de lograr que la apropiación de los conocimientos ocurra en un ambiente democrático, de autoestima y solidaridad, siempre procurando incentivar el cuidado y la protección del medio ambiente, así como también de la identidad cultural de nuestra localidad.

Además de las anteriores el docente de Preescolar deberá:

- Ser capaz de construir una visión de la infancia donde los niños y niñas sean considerados como sujetos plenos de derechos.
- Que los comprenda desde las dimensiones del desarrollo, que los introduzca en el mundo escolar creando ambientes propicios para nuevos aprendizajes y el logro de su desarrollo integral.
- El docente de preescolar debe ser guía del niño y la niña en el cómo realizar su trabajo. Que sustente su pedagogía en el juego como actividad esencial que potencia el desarrollo de esta edad.
- El docente de Preescolar debe ser el orientador, animador y facilitador de las acciones del niño, del grupo, de las familias y de la comunidad en los procesos educativos.

A continuación, se plantean en tercera instancia los perfiles de los docentes, coherentes con la Visión y Misión, debido a que éstos deben poseer las características suficientes y acordes para responder a los aspectos más importantes de los alumnos. Se reconoce al Perfil Docente y el del Estudiante como elementos centrales de la Planificación Organizativa, debido a la relación dialéctica y protagónica dentro del proceso de enseñanza - aprendizaje.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

El Perfil del Docente forma parte de los perfiles funcionarios de la escuela El Convento, junto con el Perfil del Asistente de la Educación y el Perfil del Equipo Directivo. La agrupación de perfiles funcionarios tiene como fin establecer características principales para todos los trabajadores de la institución que responden a habilidades sociales, siempre, con coherencia con las características que establecen para los estudiantes. Si bien, estas características son comunes para trabajadores, cambia en la forma en cómo se expresa, según cada estamento. De esta forma, el Perfil Docente se divide en:

- a. Dimensiones transversales de funcionarios/a; que a su vez se divide en Área Valórica, de Convivencia Escolar y Habilidades Sociales y en Área de Sentido de Pertenencia,
- b. Área Pedagógica y de Liderazgo.

DIMENSIONES TRANSVERSALES DE FUNCIONARIOS/AS	
ÁREA VALÓRICA, DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y HABILIDADES SOCIALES	
Características	¿Cómo se expresa?
Claridad en sus funciones, derechos, y obligaciones	Conoce y cumple con procedimientos, conductos regulares, y protocolos establecidos para cada situación. Revisa su correo electrónico. Es responsable con sus deberes administrativos.
Adaptabilidad y proactividad	Es flexible respecto a nuevas realidades y desafíos, y se presenta dispuesto al cambio. Promueve la



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

	innovación. Anticipa los posibles escenarios en todos los ámbitos de la labor docente.
Capacidad para el trabajo en equipo	Fomenta y se muestra dispuesto al trabajo cooperativo y/o colaborativo en labores extra pedagógicas (actos, ceremonias, competencias, conmemoraciones), y en el trabajo pedagógico.
Capacidad para expresarse con claridad	Se expresa de forma adecuada para el contexto de la escuela: Se preocupa por su dicción, coherencia, ortografía y claridad. No es ambiguo en su discurso
Presentación personal	Se preocupa de mostrarse de forma coherente a las exigencias de los alumnos en cuanto a su imagen, vocabulario, e higiene.
Fomento de un sano clima de trabajo	Contribuye a un buen clima laboral con un buen trato, empatía, respeto a la diversidad en su estamento y con el resto de los funcionarios. Es tolerante, participativo, y se comunica de forma asertiva con sus pares.
Respeto y buen trato con los alumnos y apoderados	Demuestra y practica la empatía y el respeto por la diversidad con los alumnos y sus familias. Es tolerante, cordial, y se comunica de forma asertiva con ambos estamentos.
Mejoramiento continuo	Es consciente de sus debilidades y fortalezas, demostrando apertura hacia las críticas constructivas. Muestra, además, interés por capacitarse,



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

	retroalimentarse, y superarse profesionalmente de forma continua en función del proceso de enseñanza - aprendizaje de los niños y niñas de la escuela. Se informa y se capacita además en la utilización de distintos recursos educativos y en las Tecnologías de la Información y Comunicación.
Área de Sentido de Pertenencia	
Características	¿Cómo se expresa?
Respeto y lealtad con la escuela El Convento	Participa en las actividades oficiales de la escuela. No denostar en público a su autoridad, la institución, y al resto de los funcionarios. Cuida la imagen de la escuela y cuida su propia imagen cuando se encuentra en el establecimiento o en actividades relacionadas con él.
Conocimiento de cultura y misión de la escuela El Convento.	Se interesa por participar en actividades extra pedagógicas, trabaja en equipo con sus pares o el resto de los funcionarios. Posee y practica la visión y el trabajo en comunidad y no presenta inconvenientes con compartir con directivos, pares, asistentes, apoderados y estudiantes. Practica la democracia y fomenta la autonomía con los alumnos a cargo.
Área Pedagógica y de Liderazgo	
Características	¿Cómo se expresa?



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

Liderazgo Pedagógico	Tiene presente en cada momento la importancia de ser un modelo para sus estudiantes. Se muestra seguro frente a sus estudiantes y apoderados. Se vincula con sus estudiantes y apoderados, generando confianza y mostrándose abierto a ellos. Es capaz de dar lineamientos, guiar, ser claro, y ser receptivo. Además, consulta a sus alumnos para tomar decisiones que lo ameritan.
Fomento de la creatividad, reflexión y capacidad crítica a los estudiantes	Incita y fomenta la capacidad de crear, imaginar, y abstraer. Fomenta además la capacidad de argumentar, proponer ideas, innovar, y reflexionar sobre el contexto escolar, social, y sobre sí mismo/a.
Altas expectativas académicas con alumnos.	Mantiene un discurso positivo de todos/as sus alumnos. Conoce y se preocupa de los intereses y preferencias de los alumnos/as. Utiliza diferentes recursos pedagógicos y didácticos. Atiende y acoge dudas y sugerencias de sus estudiantes. Finalmente, realiza acciones remediales para mejorar el rendimiento de los alumnos/as.
Apoyo en la formación valórica, de habilidades sociales, y de convivencia	Apoya a la familia en el fomento de la práctica del respeto, la tolerancia, la empatía, el buen trato, la comunicación asertiva, y el reconocimiento de la diversidad de género, étnica, funcional, cultural, social, religiosa, y de gustos o preferencias.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

Fomento del cuidado y respeto por el medioambiente y el entorno	Enseña a los alumnos hábitos de cuidado del entorno en que se desenvuelven: salas, patios, baños, y el establecimiento completo, además de los contextos en general. Se interesa por organizar y/o participar en actividades en la escuela que promuevan el cuidado al medioambiente.
Acercamiento a la familia y/o apoderados	Generar y fomentar instancias en que se involucre a la familia y apoderados en el proceso educativo de los alumnos. Realizar reuniones de apoderados y dar espacio para la organización de tal estamento. Citar a apoderados, mínimo dos veces al año, para que conozcan el avance de sus pupilos
Dominio de especialidad	Valora, se compromete, y maneja su especialidad. Se involucra en actividades que se vinculan con su especialidad. Utiliza distintos recursos para ello, especialmente las TICs

Así, el Perfil de los asistentes de la educación se divide en: a. Dimensiones transversales de funcionarios/a; que a su vez se divide en Área Valórica, de Convivencia Escolar y Habilidades Sociales y en Área de Sentido de Pertenencia, y b. Área de Apoyo y Liderazgo.



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

DIMENSIONES TRANSVERSALES DE FUNCIONARIOS/AS	
ÁREA VALÓRICA, DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y HABILIDADES SOCIALES	
Características	¿Cómo se expresa?
Claridad en sus funciones, derechos, y obligaciones	Conoce y cumple con procedimientos, conductos regulares, y protocolos establecidos para cada situación. Revisa su correo electrónico. Es responsable con sus deberes administrativos.
Adaptabilidad y proactividad	Es flexible respecto a nuevas realidades y desafíos, y se presenta dispuesto al cambio. Anticipa los posibles escenarios en todos los ámbitos de la labor del asistente.
Capacidad para el trabajo en equipo	Fomenta y se muestra dispuesto al trabajo cooperativo y/o colaborativo en labores propias del asistente de la educación y en actividades institucionales.
Capacidad para expresarse con claridad	Se expresa de forma adecuada para el contexto de la escuela: Se preocupa por su dicción, coherencia, ortografía y claridad. No es ambiguo en su discurso.
Presentación personal	Se preocupa de mostrarse de forma coherente a las exigencias de los alumnos en cuanto a su imagen, vocabulario, e higiene.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

Fomento de un sano clima de trabajo	Contribuye a un buen clima laboral con un buen trato, empatía, respeto a la diversidad en su estamento y con el resto de los funcionarios. Es tolerante, participativo, y se comunica de forma asertiva con sus pares. Demuestra camaradería con sus compañeros y resuelve sus problemas de forma pacífica.
Respeto y buen trato con los estudiantes y apoderados	Demuestra y practica la empatía y el respeto por la diversidad con los estudiantes y sus familias. Es tolerante, cordial, y se comunica de forma asertiva con ambos estamentos.
Mejoramiento continuo	Es consciente de sus debilidades y fortalezas, demostrando apertura hacia las críticas constructivas. Muestra, además, interés por capacitarse, retroalimentarse, y superarse en su labor de forma continua en función de las labores administrativas y las labores respecto a la atención de niñas y niños de la escuela.

ÁREA DE SENTIDO DE PERTENENCIA

CARACTERÍSTICAS	¿CÓMO SE EXPRESA?
Respeto y lealtad con la escuela El Convento	Participa en las actividades oficiales de la escuela. No denosta en público a su autoridad, la institución, y al resto de los funcionarios. Cuida la imagen de la escuela y cuida su propia imagen cuando se



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

	encuentra en el establecimiento o en actividades relacionadas con él.
Conocimiento de cultura y misión de la escuela El Convento	Se interesa por participar en actividades extra pedagógicas, trabaja en equipo con sus pares o el resto de los funcionarios. Posee y practica la visión y el trabajo en comunidad y no presenta inconvenientes con compartir con directivos, docentes, pares, apoderados y estudiantes. Fomenta la autonomía con los estudiantes a cargo.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

ÁREA DE APOYO Y DE LIDERAZGO	
CARACTERÍSTICAS	¿CÓMO SE EXPRESA?
Apoyo al quehacer de la escuela.	Se presenta como un apoyo y un aporte a la labor pedagógica, de disciplina, o administrativa, en el caso que corresponde. Es ordenado, se anticipa a situaciones, y consulta a tiempo.
Escucha activa y Confidencialidad	Es receptivo con alumnos, apoderados, así como también con directivos y docentes según sus funciones y responde a ello de forma adecuada. Mantiene de forma segura la información que maneja de los alumnos, apoderados, y toda la comunidad según sus funciones. No esparce la información que maneja del resto de los actores, ni la distorsiona.
Cuidado de recursos	Utiliza todos los recursos disponibles para realizar su trabajo de mejor manera. Cuida los recursos y mantiene el orden en su lugar de trabajo.



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

XII. Perfil del Equipo Directivo de la escuela El Convento.

Este perfil, el de directivos, se plantea en última instancia, debido a que este grupo debe responder y facilitar el cumplimiento de las características de todos los estamentos antes señalados. A través del liderazgo, el Equipo Directivo debe gestionar el fomento del cumplimiento de las características de los funcionarios (docentes y asistentes de la educación), de manera directa. Asimismo, debe facilitar a docentes y asistentes las condiciones para que éstos logren fomentar las características de los estudiantes que se plasman en tal perfil. Con esto, el Perfil del Equipo Directivo se divide en: a. Dimensiones transversales de funcionarios/a; que a su vez se divide en Área Valórica, de Convivencia Escolar y Habilidades Sociales y en Área de Sentido de Pertenencia, y b. Área Pedagógica y de Liderazgo.

DIMENSIONES TRANSVERSALES DE FUNCIONARIOS/AS	
ÁREA VALÓRICA, DE CONVIVENCIA ESCOLAR Y HABILIDADES SOCIALES	
Características	¿Cómo se expresa?
Claridad en sus funciones, derechos, y obligaciones	Conoce y cumple con procedimientos, conductos regulares, y protocolos establecidos para cada situación. Revisa el correo electrónico institucional. Es responsable con sus deberes administrativos.
Adaptabilidad y proactividad	Es flexible respecto a nuevas realidades y desafíos, y se presenta dispuesto al cambio. Promueve la



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

	innovación. Anticipa los posibles escenarios en todos los ámbitos de la labor de docentes y asistentes de la educación.
Capacidad para el trabajo en equipo	Promueve constantemente, genera y facilita instancias de trabajo cooperativo y/o colaborativo entre docentes y entre asistentes de la educación; tanto para el trabajo intrínseco de cada estamento, como para actividades extra programáticas.
Capacidad para expresarse con claridad y asertividad	Comunica de forma adecuada y con anticipación las decisiones que involucran a la comunidad educativa, o a cada estamento. Se expresa de forma adecuada para el contexto del establecimiento: Se preocupa por su dicción, coherencia, ortografía y claridad. No es ambiguo en su discurso.
Presentación personal	Se preocupa de mostrarse de forma coherente a las exigencias para estudiantes y para el resto de la comunidad educativa, en cuanto a su imagen, vocabulario, e higiene.
Generación de un sano clima de trabajo y de convivencia	Contribuye un buen clima laboral con un buen trato, empatía, respeto a la diversidad en todos los funcionarios. Es tolerante, participativo, y se comunica de forma asertiva con sus pares. Genera instancias de autocuidado e interacción entre funcionarios, y aporta al conocimiento en convivencia escolar



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

Respeto y buen trato con los estudiantes y apoderados	Demuestra y practica la empatía y el respeto por la diversidad con los estudiantes y sus familias. Es tolerante, cordial, y se comunica de forma asertiva con ambos estamentos. Asimismo, es un ejemplo en cuanto a imagen para con los estudiantes, y se demuestra el interés por conocer a cabalidad a tal estamento.
Mejoramiento continuo	Es consciente de sus debilidades y fortalezas, demostrando apertura hacia las críticas constructivas. Muestra, además, interés por capacitarse, retroalimentarse, y superarse profesionalmente de forma continua en gestión, habilidades sociales, liderazgo, y en materias que fortalezcan el proceso de enseñanza - aprendizaje. Asimismo, fomenta y promueve las instancias de capacitación para los funcionarios.
Área de Sentido de Pertenencia	
Características	¿Cómo se expresa?
Respeto y lealtad con la escuela El Convento.	Participa en las actividades oficiales de la escuela. No denostar en público a la institución y a los funcionarios. Cuida la imagen de la escuela y cuida su propia imagen cuando se encuentra en el establecimiento o en actividades relacionadas con



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

	él. Conoce, respeta, cumple, difunde y practica el Proyecto Educativo Institucional
Conocimiento de cultura y misión de la escuela El Convento.	Se interesa por participar en diversas actividades de la escuela, trabaja en equipo con sus pares o el resto de los funcionarios. Difunde la cultura de la escuela con toda la comunidad. Posee y practica la visión y el trabajo en comunidad y no presenta inconvenientes con compartir con pares, docentes, asistentes, apoderados y estudiantes. Práctica y genera instancias democráticas en alumnos y funcionarios y fomenta la autonomía de las niñas, niños, y adolescentes de la escuela a través de sus lineamientos.
Área de Liderazgo y gestión	
Características	¿Cómo se expresa?
Liderazgo directivo	Demuestra capacidades para escuchar opiniones y sugerencias de subalternos. Se presenta como un guía o modelo a los funcionarios y estudiantes. Fomenta la participación y la consulta entre los actores de la comunidad educativa. Se muestra seguro y claro al actuar y comunicarse.
Altas expectativas	Mantiene un discurso positivo de todos/as los miembros de la comunidad educativa. Otorga confianza en el quehacer pedagógico de docentes,



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

	<p>en las labores de los asistentes de la educación, y en el quehacer académico de los estudiantes. Asimismo, comunica las debilidades de cada miembro o estamento de forma adecuada y con afán de superarlas.</p>
Manejo de información	<p>Conoce las funciones, deberes y derechos de todos los funcionarios y estamentos. De la misma forma, conoce las fortalezas, debilidades, y necesidades de cada estamento y de cada área de desempeño, y actualiza tal información de forma sistemática.</p>
Acercamiento a la familia y/o apoderados	<p>Genera y fomenta instancias en que se involucre a la familia y apoderados en el proceso educativo de los estudiantes, en actividades extra pedagógicas, y en su organización. Fomentar la inclusión de la familia en el estamento docente.</p>
Foco en la formación académica	<p>Maneja toda la información respecto a los resultados académicos de los alumnos. Promueve el perfeccionamiento y superación académica de los alumnos y fomenta a los docentes a ocuparse de ello, integrando diferentes áreas además de las áreas medidas en pruebas estandarizadas. Ofrece plena disposición de espacios, instancias, y recursos educativos y TICs (y actualización en ellos) para los</p>



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

	docentes en labores de apoyo directo a la educación de los estudiantes.
Apoyo en la formación valórica, de habilidades sociales, convivencia escolar, y de respeto al medioambiente	Genera y facilita a las docentes instancias, lineamientos, y acciones que promuevan la sana convivencia escolar entre estudiantes, valores, y habilidades sociales. Fomenta, a través de acciones y orientaciones concretas, el respeto por la diversidad en todas sus dimensiones (étnica, de género, funcional, gustos, etc.) en los niños, niñas, y adolescentes de la escuela. Fomenta el trabajo de docentes y facilita espacios e instancias para el trabajo en el cuidado al medioambiente.



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo

XIII. Nuestro contexto.

17.1 Índice de Vulnerabilidad.

AÑOS	ÍNDICE VULNERABILIDAD%	CONCENTRACIÓN PRIORITARIOS%
2014	67,53	
2015	69,00	
2016	74,2	79%
2017	77,2	90%
2018	88,28	67%
2019	91,30%	59%
2020	95%	64,5%
2021	92%	61,4%
2022	91%	72,7%
2023	87%	68,8%
2024	86%	64,68%
2025		63,92%



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

13. Panorama de Matrícula Escuela El Convento al año 2022.

Año	MATRICULA	Nº Aprobados	%	Nº Reprobados	%	RETIRADOS/ TRASLADOS	%
2014	85	82	97%	3	3%	0	0%
2015	89	87	98%	2	2%	8	9%
2016	101	101	100 %	0	0%	3	3 %
2017	128	128	100%	0	0%	4	3 %
2018	166	166	100%	0	0%	3	1,8%
2019	188	185	97%	3	3%	7	3,7%
2020	186	185	99,5%	1	0,5%	3	1,6%
2021	197	196	99,5%	1	0,5%	7	3,5%
2022	197	196	99%	1	1%	17	8,6%
2023	196	194	99%	2	1%	9	4,5%



Escuela El Convento
Comuna de Santo Domingo

2024	238	237	99,6	1	0,4%	4	1,7%
------	-----	-----	------	---	------	---	------



Escuela EL Convento
Comuna de Santo Domingo