

PROYECTO EDUCATIVO ENGLISH COLLEGE



INDICE

1. PRESENTACION
2. RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN
3. ANTECEDENTES GENERALES DE LA INSTITUCIÓN
4. PRINCIPIOS INSTITUCIONALES
5. PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS
6. PLAN ESTRATÉGICO INSTITUCIONAL
 - 6.1 **Conceptualización estratégica**
 - 6.1.1 Declaración de Misión
 - 6.1.2 Declaración de Visión
 - 6.1.3 Declaración de Valores

Objetivos Estratégicos institucionales.

1. PRESENTACIÓN

“Nunca hay viento favorable para el que no sabe hacia dónde va”, célebre frase del filósofo romano Séneca que resume breve, pero con gran potencia, la importancia de tener un rumbo, un norte plenamente definido.

En este contexto, el Establecimiento English College Los Ríos, realizará esfuerzos permanentes por implementar y desarrollar un modelo de gestión desde una perspectiva estratégica, manteniendo como fundamento, los valores cristiano- evangélicos.

Para este efecto, el Establecimiento English College Los Ríos, aspira a tener una mirada estratégica, a través de un proyecto donde participan todos los miembros de la comunidad y un proceso de formulación caracterizado por la utilización de una serie de herramientas estratégicas y que derivan finalmente en un principio sustantivo, **“Dios da la sabiduría y la inteligencia”**, que será la base para la implementación de este Proyecto, a través del cual se sembrará la semilla que dará los frutos tanto valóricos como académicos y que se espera sean de gran valor formativo para las generaciones de alumnas y alumnos que pasen por el Establecimiento English College Los Ríos.

2. RESEÑA HISTÓRICA DE LA INSTITUCIÓN

El Establecimiento English College Los Ríos, es la materialización de un sueño que se origina hace muchos años atrás, en el corazón de una estudiante universitaria que veía una profunda e injusta brecha educativa en los sectores menos favorecidos y que busca su concreción para el año 2017.

Este proyecto está basado en una profunda sensibilidad social y espiritual, ya que empleará sus mayores esfuerzos en entregar una educación integral y de calidad educativa no solo a familias de clase socioeconómica media, sino también a familias menos favorecidas.

3. ANTECEDENTES GENERALES DE LA INSTITUCIÓN

Nombre	Colegio English College Los Ríos
Directora	Gloria Care Ferrada
Dirección	Francisco Aburto Caballero 726 Bosque Sur
Ciudad	Valdivia
Provincia	Valdivia
Región	Los Ríos
Teléfono	63 2 205584
E- mail	englishcollegelosríos@gmail.com
Naturaleza Jurídica	Corporación Educacional Sin Fines de Lucro
Proyección de Matrícula	44 estudiantes
Niveles que impartirá Año 2019	1° 2° y 3° Enseñanza Básica
Jornada	Mañana-Tarde

MISIÓN



4. DECLARACIÓN DE MISIÓN:

“El Establecimiento English College Los Ríos”, es una Centro Educacional gratuito y confesional, que ofrece una formación académica de alto estándar disciplinar en un marco de principios y valores cristiano- evangélicos; siendo éstos el pilar fundamental que riges el accionar de sus funcionarios y educandos.

Las alianzas con las familias; hacen de la “Educación de nuestro establecimiento, un modelo único de formación y de altos resultados académicos”.

5. DECLARACIÓN DE VISIÓN:

“Constituirse en un Modelo Educativo Gratuito referente caracterizado por su solidez disciplinar y valórica, con una familia integrada al proceso, estudiantes con altas competencias cognitivas, rectos en sus proceder y que desde una perspectiva cristiana-evangélica, reflejen su amor y compromiso con Dios y la sociedad, a través de un accionar que evidencie un anhelo por la preservación de los valores inalterables de la fe cristiana”.

6. DECLARACIÓN DE VALORES

El proyecto educativo sustenta todo su quehacer en los siguientes valores que emanan esencialmente de su naturaleza confesional:

VALORES INSTITUCIONALES.

Los Valores en los cuales sustenta su quehacer el Establecimiento English College Los Ríos, tienen el siguiente Fundamento bíblico:

“Instruye al niño en su camino, y aún cuando fuere viejo no se apartará de él.”
Proverbios 22:6 “Jesús dijo: Amarás al Señor tu Dios, con todo tu corazón, y con toda tu alma, y con toda tu mente, y con todas tus fuerzas y amarás a tu prójimo como a ti mismo”
Mateo 22: 37- 39 “Y ahora permanecen la fe, la esperanza y el amor; estos tres, pero el mayor de ellos es el amor” 1ª Corintios 13:13“Más el fruto del espíritu es amor, gozo, paz, paciencia, benignidad, bondad, fe, mansedumbre, templanza; contra tales cosas no hay ley”
Gálatas 5: 22-23

Los principales Valores que nuestra Institución espera desarrollar en sus alumnos, alumnas y personal son los siguientes:

- a) 1.- **Amor:** Querer el bien para el otro de forma desinteresada, siendo el distintivo y el motor de la vida del ser humano.
- b) 2.- **Respeto:** Es el aprecio y cuidado por el valor de algo o de alguien. Es la base fundamental para una convivencia sana y pacífica entre los miembros de una sociedad.
- c) 3.- **Responsabilidad:** es un valor de la persona, que le permite reflexionar, administrar, orientar y valorar las consecuencias de sus actos.
- d) 4.- **Honestidad:** Es comportarse y expresarse con coherencia y sinceridad de acuerdo con los valores de verdad y justicia
- e) 5.- **Perseverancia:** Es un actuar que implica constancia, firmeza, tesón en la consecución de algo.
- f) 6.- **Solidaridad:** Es la acción de entrega desinteresada y alegre para con los otros, teniendo en cuenta el bien común.
- g) 7.- **Gratitud:** Es la expresión externa de la valoración interior respecto del accionar de Dios, y de otras personas o circunstancias en la vida.
- h) 8.- **Fortaleza:** Es la firmeza y la constancia en la práctica del bien. Reafirma la determinación de resistir las tentaciones y de superar los obstáculos. Permite vencer el temor y hacer frente a los problemas.
- i) 9.- **Disciplina:** Es actuar de manera ordenada y perseverante para conseguir un bien o un

fin determinado.

- j) 10.- **Amistad:** Es la relación afectiva positiva, que se fundamenta en la condición gregaria del ser humano y genera así redes de apoyo, sostenidas en el tiempo.
- k) 11.- **Dominio Propio:** Es el control de los propios impulsos y reacciones basadas en el equilibrio entre la razón y la emoción.
- l) 12.- **Servicio:** Servir implica adoptar una actitud permanente de entrega, de colaboración hacia los demás en los diferentes ámbitos de la vida.



7. SELLOS EDUCATIVOS:

- a) English College Los Ríos es un establecimiento cuyos pilares fundamentales están basados en la fe Cristiano-evangélica.
- b) El establecimiento English College es un establecimiento que requiere familias comprometidas en el proceso educativo y formativo de sus estudiantes.
- c) English College Los Ríos es una institución que a través de sus docentes y directivos, promueve el mejoramiento continuo en los procesos de enseñanza aprendizaje para lograr la excelencia académica.
- d) English College es una institución inclusiva, destacada por un clima organizacional y convivencia interna favorable.

8. PRINCIPIOS FORMATIVOS:

- a) Creemos en un solo Dios, quien es Persona, es Espíritu, es Eterno, es Creador, es Sustentador y Redentor del universo. Él es Omnipotente, es Omnisciente y Omnipresente. (Deuteronomio 6:4). (Juan 4:24). (Salmo 90:1-2). (Génesis 1:1). Creemos que Jesucristo es Dios manifestado en carne. Jesucristo es el único Salvador del mundo y Mediador entre Dios y el ser humano. (Mateo 1:20-23); (Juan 1:14); (Juan 3:16). Creemos en la presencia activa del Espíritu Santo, como tercera persona de la Trinidad. El convence de pecado, es activo, enseña, consuela, guía, intercede y habita en el cristiano y produce fruto. (Génesis 1:2); (Juan 16:13,14); (Juan 15:26).
- b) La familia es la institución creada por Dios como base de la sociedad. El matrimonio es la unión de un hombre y una mujer, quienes unidos por el amor, se comprometen a vivir juntos hasta que la muerte los separe. La familia es la primera escuela y los padres los primeros educadores. Desde el punto de vista bíblico, los padres son los principales responsables de enseñar a sus hijos valores morales, espirituales y disciplinarlos en amor. Los hijos deben honrar y obedecer a sus padres. (Génesis 1: 26-28); (Génesis 22:18, 24); (Mateo 19:5-6); (Deuteronomio 6: 4-9); (Efesios 6:1-4); (Proverbios 1: 8).
- c) El equipo directivo y docentes desempeñan sus funciones ofreciendo lo mejor de sí. Profesionales de la educación preocupados de su propia formación en forma constante. Profesionales que transmiten altas expectativas de los y las estudiantes.
- d) Clima institucional acogedor y familiar, que favorezca el aprendizaje.

9. PRINCIPIOS PEDAGÓGICOS

Conforme a la misión del establecimiento English College Los Ríos y a las políticas educativas del país, los principios pedagógicos que sustenta su modelo son los que se indican:

Principios relacionados con la educación

- a) La formación integral de la persona es un imperativo del proceso educativo.
- b) La comunicación humana es inherente al proceso educativo.
- c) La educación favorece la relación familia-entorno-escuela.
- d) La formación de las personas debe atender los requerimientos de un mundo globalizado.
- e) La educación de calidad para todos es fundamental para el desarrollo de la sociedad.
- f) La educación debe promover un pensamiento innovador.
- g) Es vital el desarrollo del conocimiento que permita comprender, guiar y mejorar la acción educativa.
- h) Asegurar un aprendizaje integral, que otorgue valor al desarrollo de los valores, la educación física, deportes y tecnología.
- i) Educar para la paz, es fundamental para la sana convivencia.
- j) Reconocer y compartir los principios constitutivos de la educación del siglo XXI; “aprender a conocer”, “aprender a hacer”, “aprender a ser” y “aprender a vivir juntos”.

Principios relacionados con el alumno

- Aprender a pensar, sentir, actuar, compartir, querer y persistir en sus propósitos, son capacidades que el alumno debe desarrollar en su proceso de formación sistemática.
- Aprender haciendo, fortalece el desarrollo autónomo del alumno.
- La práctica de la reflexión crítica y autocrítica contribuye a mejorar el aprendizaje del alumno.
- El reconocimiento y el respeto por la diversidad son componentes básicos para una sana convivencia escolar.
- La autodisciplina es un proceso de crecimiento personal imprescindible, mediante el cual, alumnos asumen responsablemente, su forma de comportarse tanto en el ámbito intelectual convivencia.

Principios relacionados con el profesor

- El rol del docente como facilitador y guía, contribuye al aprendizaje de los alumnos.
- La afectividad y creatividad del docente son elementos fundamentales en el proceso de construir conocimientos.
- Generar en los alumnos motivación, ansias de aprender, y una base sólida para continuar estudiando.
- Enfocar los aprendizajes hacia la aplicabilidad y la resolución de problemas de la vida.
- Atender a distintas formas de aprender, de entender el mundo y la cultura, y de expresar ideas y emociones.
- El docente es un profesional capacitado para enfrentar situaciones emergentes y construir a partir de ellas.
- Altas expectativas respecto de las posibilidades de aprendizaje y desarrollo de todos sus alumnos es un factor indispensable en el quehacer docente.
- El permanente interés del docente por reflexionar acerca de la práctica pedagógica, enriquece el proceso educativo.
- El profesor tiene como premisa fundamental atender la diversidad de sus alumnos, tanto en sus niveles de aprendizajes como en sus características personales.

- El compromiso del docente con el mantenimiento de un buen clima organizacional es un factor relevante en el desarrollo de los aprendizajes.
- La permanente autoevaluación del docente favorece sus prácticas pedagógicas.
- El conocimiento y aplicación permanente del Marco para la Buena Enseñanza es punto de partida de su quehacer pedagógico.
- El diálogo académico disciplinario e interdisciplinario es indispensable para abordar los desafíos que demanda la educación de la sociedad del conocimiento.

Principios Institucionales

- La integración de los padres y apoderados como apoyo al proceso educativo, es importante y trascendental para la institución.
- El compromiso de quienes integran la comunidad educativa, es fundamental para el buen desarrollo institucional.
- El desarrollo de aprendizajes significativos que permitan contextualizar y proyectar la educación, es un imperativo institucional.
- Un clima institucional acogedor favorece el proceso educativo integrador.
- El uso de las tecnologías de la información y comunicación y la práctica del idioma inglés, son herramientas relevantes en la formación de los alumnos y alumnas.
- El desarrollo de un pensamiento emprendedor, crítico y creativo es esencial en la formación de la persona.
- El compromiso del equipo directivo con la función educacional y relacional de la institución es un eje motivador para el crecimiento y desarrollo de ésta.
- El respeto hacia sí mismo, hacia la vida y al medio social, cultural y natural son elementos prioritarios en la educación para la paz y la libertad.
- El respeto hacia la diversidad, desde el punto de vista bíblico y en una concepción democrática, es un imperativo institucional.
- El desarrollo profesional, la responsabilidad personal y el compromiso con Dios y la institución son fundamentales para la mejora de la educación.

10. PERFIL DEL ALUMNO

El alumno /alumna que egrese del Establecimiento English College Los Ríos debe:

- 1) Tener como uno de los principios fundamentales el derecho a la vida y el respeto a Dios como su Creador.
- 2) Evidenciar un comportamiento acorde a los valores cristianos en su relación con su prójimo.
- 3) Ser una persona autónoma, reflexiva y proactiva de tal forma que pueda enfrentar satisfactoriamente los primeros desafíos que la vida le presenta.
- 4) Reconocer que la formulación, desarrollo y evaluación de sus sueños y proyecto de vida, es posible gracias a su relación con Dios.
- 5) Appreciar el valor de su cuerpo, demostrando actitudes de autocuidado que le permitan desarrollar un estilo de vida saludable.
- 6) Identificar el fracaso cuando éste le afecte y aceptar la crítica constructiva como algo beneficioso.
- 7) Desarrollar un aprendizaje profundo y entendimiento interdisciplinario extenso que le permita entender y actuar en el mundo.
- 8) Pensar y aprender de sus propios procesos y experiencias con capacidad de evaluar y entender sus fortalezas y limitaciones para apoyar su aprendizaje y desarrollo personal.
- 9) Entender y apreciar su propia cultura valorando el pertenecer a la nación chilena. Abiertos a conocer otras culturas y puntos de vista y valores de personas y comunidades.
- 10) Aplicar habilidades de pensamiento crítico y creativo para reconocer y enfrentar problemas.
- 11) Entender y expresar ideas e información con seguridad, eficacia y en forma creativa en lengua castellana y/o idioma inglés.
- 12) Mostrar empatía, compasión y respeto hacia las necesidades y sentimiento de otros.

11. PERFIL DEL DOCENTE

El docente del Establecimiento English College Los Ríos debe:

- 1) Dominar el conocimiento disciplinar, conocer y aplicar los aspectos pedagógicos, curriculares y didácticos
- 2) Conocer y aplicar la investigación, tanto para profundizar en su especialización y formación general, como para plantear estrategias de aprendizaje significativos con sus estudiantes.
- 3) Plantear preguntas, problemas y reflexionar en la búsqueda de soluciones con sus estudiantes, potenciando su creatividad en forma permanente.
- 4) Crear ambientes de aprendizaje innovadores con un conocimiento especializado en el tema que está enseñando.
- 5) Manejar la didáctica de manera que su proceso de enseñar sea organizado, claro, y con objetivos definidos, respetando el contexto en que se produce el aprendizaje de sus estudiantes.
- 6) Tener disposición para autoevaluarse en su proceso de enseñar y proveer a los estudiantes espacios para que evalúen el desarrollo del curso y el ejercicio de su docencia, permitiéndose un proceso reflexivo de mejora continua.
- 7) Respetar a sus estudiantes, ser exigente con ellos, tener conciencia de los recursos con los que cuenta y adaptar sus estrategias a las necesidades de los estudiantes.
- 8) Conducir situaciones de búsqueda y uso adecuado de la información.
- 9) Desarrollar una pedagogía basada en el diálogo, en la vinculación teoría-práctica, la diversidad y el trabajo en equipo.
- 10) Ayudar a sus alumnos a apropiarse de los conocimientos, valores y habilidades necesarias para aprender a conocer, aprender a hacer, aprender a ser, y aprender a convivir.
- 11) Incorporar a su práctica el manejo de las nuevas tecnologías tanto para la enseñanza en el aula como para su propio aprendizaje permanente.

12) Actuar como mediador del aprendizaje, ubicándose más allá del modelo de profesor informador y explicador tradicional.

13) Seleccionar adecuadamente los procesos básicos del aprendizaje en cada materia y subordinar la mediación a su desarrollo, a través del uso de estrategias cognitivas y metacognitivas.

14) Manejar procedimientos evaluativos que permitan verificar los estándares de aprendizajes alcanzados por sus estudiantes.

15) Comprender que la evaluación es un proceso permanente de reflexión, diálogo y mejora continua de los aprendizajes.

12. OBJETIVOS ESTRATÉGICOS INSTITUCIONALES:

Los Objetivos estratégicos se describen a continuación:

- ✓ Implementar un proceso de apropiación y cobertura que implique un aseguramiento de los estándares de aprendizaje.
- ✓ Potenciar la enseñanza del idioma Inglés como segunda lengua, que permita a los alumnos comunicarse en forma fluida para su integración al mundo global.
- ✓ Optimizar los aspectos comunicacionales y fortalecer la vinculación con el medio.
- ✓ Estructurar y asegurar una adecuada organización y dinámica organizacional para monitorear en todas sus fases el proceso educativo.