

Escuela Particular N° 20
San Francisco de Coihue
Comuna Teodoro Schmidt

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

**ESCUELA PARTICULAR N° 20 SAN FRANCISCO
DE COIHUE, COMUNA DE TEODORO SCHMIDT**

Escuela Particular N° 20
San Francisco de Coihue
Comuna Teodoro Schmidt

ANTECEDENTES DEL ESTABLECIMIENTO

Director(a)	Srta. Rufina Quiñelen Quintriqueo
Dirección establecimiento	Coihue, Km. 22 camino Nueva Imperial Barros Arana
R.B.D.	20015
Comuna	Teodoro Schmidt
Fono	90145364-98533950
E-mail	Mloncon78gmail.com
Fecha creación del Establecimiento	19 de marzo de 1956
Decreto cooperador de la función Educacional del Estado	Res. 336 del 27 de marzo 1998
Dependencia	Particular Subvencionada
Nivel y Modalidad	Básica (110) Diurna
Planes y Programas Propios resolución / fecha	No
Horario de funcionamiento	Lunes a Jueves: 09:00 a 16:00; Viernes: 09:00 a 14:00
N° de docentes directivos	1
N° de docentes	2
N° Asistente de Educación	1

ANTECEDENTES GENERALES

La Escuela Particular N° 20 San Francisco de Coihue se encuentra ubicada en el límite de las comunas de Nueva Imperial y Teodoro Schmidt, a 30 km. al norte de Teodoro Schmidt y a 25 km. de Nueva Imperial, siendo esta última la ciudad más cercana con la que se comunica por bus en dos recorridos diarios.

El lugar donde se encuentra inserto el colegio, es una comunidad indígena, con mucha presencia de árboles introducidos como el pino y el eucalipto y con muy poca presencia de árboles nativos, por lo que se pueden observar terrenos expuestos a la erosión. La agricultura se desarrolla en pequeña escala, solo es de subsistencia, destacando cultivo de cereales como trigo, avena, lupino y crianza de animales como porcinos, ovino, bovinos en pequeñas cantidades por la poca extensión de sus terrenos.

El agua se obtiene de pozos sin tratamiento y en los meses de diciembre a mayo graves problemas de escasez de agua, cuentan con electricidad, la población aledaña es de un 100% perteneciente a la etnia mapuche.

En nuestra comunidad existen instituciones tales como: comité de agricultores, comité de agua potable, PDTI (programa indígena).

La Escuela San Francisco de Coihue fue fundada en marzo de 1956, como Escuela Particular N° 30 San Germán de Coihue, perteneciente a la comuna de Nueva Imperial. En marzo de 1973, fue traspasada al Fisco, siendo denominada Escuela Fiscal N° 107, perteneciente a la comuna de Nueva Imperial; en noviembre de 1981 fue traspasada a la Municipalidad de Teodoro Schmidt designada con la letra G-403 y en 1998 fue nuevamente pasada a Particular con el nombre actual Escuela Particular N° 20 San Francisco de Coihue

VISION DEL ESTABLECIMIENTO

Queremos una escuela que:

Perdure en el tiempo, donde los alumnos adquieran conocimientos, desarrollen habilidades y actitudes en todos los sectores de aprendizaje.

Este comprometida con el respeto y la conservación del medio ambiente, atienda los intereses y necesidades de la comunidad, promoviendo siempre la valoración de la cultura mapuche, formando personas con valores y principios cristianos, enfatizando en el respeto y la valoración de la familia y la patria como pilares fundamentales para la formación de personas capaces de transformarse en promotores sociales dentro de la comunidad donde se encuentren insertos.

Para esto la escuela debe contar con los recursos y materiales apropiados para lograr que los

Escuela Particular N° 20
San Francisco de Coihue
Comuna Teodoro Schmidt

alumnos disfruten de sus años de estudio en la institución y motivar en actividades innovadoras y entretenidas para el logro de los aprendizajes.

La escuela San Francisco de Coihue, en un futuro cercano anhela crear conciencia ecológica, primero en la comunidad educativa, y en la comunidad en que se encuentra inserto para convertirse en una escuela que recicla (vidrio, plástico, especialmente pilas y baterías)

MISION DEL ESTABLECIMIENTO

Entregar una educación integral inclusiva y de calidad; formando estudiantes con valores morales y éticos útiles para la sociedad, dotados de diversos conocimientos.

Comprometidos con el respeto y la conservación del medio ambiente, atiende los intereses y necesidades de la comunidad, promoviendo siempre la valoración de la cultura mapuche, formando personas con valores y principios cristianos, enfatizando en el respeto y la valoración de la familia y la patria como pilares fundamentales para la formación de personas capaces de transformarse en promotores sociales dentro de la comunidad donde se encuentren insertos

PERFIL DEL ALUMNO

Responsable y auto disciplinado.

Valorar el estudio y trabajo como medios sólidos para alcanzar la realización personal y mejorar su calidad de vida.

Respetuoso de sí mismo, de los demás y su entorno

Honesto, leal y solidario.

Expresar con fluidez y claridad sus ideas, razonamiento, anhelos y deseos, tanto verbalmente como en forma escrita.

Ser amante de los Valores Patrios y de su historia.

Valorar la familia.

DIAGNOSTICO INSTITUCIONAL

FODA

FORTALEZAS	OPORTUNIDADES
<ul style="list-style-type: none"> - Comunidad educativa comprometida con PEI - Centro de Padres y/o Apoderados - Consejo Escolar - Buena asistencia - Jornada Escolar Completa Diurna - Material didáctico - Programa enlaces - PAE (Junaeb) 	<ul style="list-style-type: none"> - Alimentación (desayuno, almuerzo, once y colaciones) - Instituciones colaboradores: Carabineros de Barros Arana, Junaeb, Posta de Queopue. - Reuniones de Microcentro - Apoyo Supervisores pedagógicos
DEBILIDADES	AMENAZAS
<ul style="list-style-type: none"> - Cursos multigrado 1º a 6º - Carencia de patio techado - Carencia de cancha de fútbol - Ausencia de Internet y computadores en mal estado 	<ul style="list-style-type: none"> - Poca población escolar del sector - Consumo de alcohol en población aledaña al colegio

OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL ESTABLECIMIENTO

Dimensión: Gestión Institucional

Objetivo General: Generar instancias para motivar a las familias y comunidad para apoyar la gestión educativa de la escuela				
Objetivos específicos:				
<ul style="list-style-type: none"> - Integrar a Padres y /o Apoderados y miembros de la comunidad en las actividades de la escuela - Gestionar redes de apoyo para el desarrollo de PEI de la escuela. 				
Estrategias	Actividades	Indicadores	Responsables	Plazos
Invitar a familia y comunidad a participar de actividades de la escuela	- Dia de la madre -Wetripantu -Fiestas Patrias -Crear consejo escolar	-Planificación de actividades -Evidencias audiovisuales -Acta constitución Consejo Escolar	-Sostenedor, Profesor, alumnos y lideres	-Anual
-Invitar a las familias a planificar actividades	-Realizar reuniones del CCPP	-Calendario de reuniones -Lista de asistencia	-Profesor -CCPP	-Anual
-Dar a conocer los resultados de Gestión Educativa en la Escuela	-Rendición de cuenta publica	-Registro de cuenta publica -Lista de asistencia a cuenta publica	-Sostenedor, profesor, consejo escolar	-Anual
-Generar instancias de apoyo con instituciones de salud de seguridad	-Solicitar atenciones medicas y dentales -Gestionar Charlas para padres y apoderados	-Registro de atenciones -Registro de visitas	-Profesor, sostenedor	-Anual

OBJETIVOS ESTRATEGICOS DEL ESTABLECIMIENTO

Dimensión: Gestión Educativa

Objetivo General: Desarrollar el proceso de enseñanza/aprendizaje en todos los alumnos/as de 1º a 6º considerando todas las asignaturas de aprendizaje del currículo actual				
Objetivos específicos:				
<ul style="list-style-type: none"> - Desarrollar los objetivos de aprendizajes de Lenguaje y comunicación, Ciencias Naturales e Historia y geografía - Desarrollar plan de convivencia escolar - Desarrollar plan de seguridad escolar - Desarrollar plan de evaluación - Evaluar el proceso de enseñanza /aprendizaje 				
Estrategias	Actividades	Indicadores	Responsables	Plazos
-Planificar la enseñanza	- planificaciones anuales y semestrales	-Registro de planificaciones - -Registro del libro de clases -Carpeta de registro de los alumnos	-Profesor -alumnos y microcentro	-Diaria -semestral y anual
-Planificar el uso del tiempo	-Crear plan anual de estudio -Readecuar el horario	-Horario de clases -Proyecto JECD	-Profesor -Sostenedor	-Anual
-Evaluar resultados de la acción pedagógica	-Matriz cobertura curricular -Crear instrumentos de evaluación (pruebas, pauta de cotejo y escalas de apreciación) -Aplicar instrumentos de evaluación	-Organización y comunicación de los resultados -Registro de instrumentos aplicados -Registro de calificaciones de los alumnos en Sige y libro de clases	-Profesor -Microcentro	-Semanal -Semestral -Anual
-Implementar plan de seguridad y convivencia escolar	-Diseñar plan de convivencia escolar y seguridad	-Jornadas de convivencia -Simulacros de emergencia	-Profesor- -Comunidad escolar -Microcentro	-Semestral -Anual

Escuela Particular Nº 20
San Francisco de Coihue
Comuna Teodoro Schmidt

	escolar			
--	---------	--	--	--