



Proyecto Educativo Institucional  
Escuela Theodor Heuss



Escuela Theodor Heuss G-428  
Académico- Artístico- Deportivo

## CORPORACION MUNICIPAL DE QUILPUE



Un Proyecto Educativo Institucional (PEI) es un instrumento que contiene, explícitamente, las definiciones fundamentales de la organización escolar, por lo que sirve de orientación y principio articulador de la gestión institucional

Es por ello que el conocimiento que se tenga del PEI, así como la vinculación y compromiso de toda la comunidad educativa a los principios que en él se presentan, adquieren gran relevancia

El actual PEI se estructura a través de ejes, los cuales presentan diversos aspectos de nuestra escuela

### I. DESCRIPCIÓN GENERAL.

Es una presentación general del colegio, su identificación, marco legal y reseña histórica.

II. FUNDAMENTOS. Considera los principios de identidad del Colegio. Corresponde a las declaraciones de los principios y valores: misión, visión y sellos

III. FORMACIÓN ACADÉMICA. Presenta la línea académica del colegio, tanto en el aspecto pedagógico como curricular. Se fundamenta cada una de las asignaturas contempladas en el plan de estudio, y se destacan aquellas actividades o aspectos diferenciadores

### **I. DESCRIPCIÓN GENERAL**

En el año 2005 la Escuela Theodor Heuss construye su Proyecto Educativo Institucional, poniendo especial énfasis en el contexto sociocultural e histórico del sector en que se ubica para el desarrollo de sus prácticas. Planteándose de tal manera ciertos desafíos y metas orientadas al proceso de enseñanza aprendizaje, acotadas a las necesidades de la realidad local del sector.

Desde esa fecha y hasta el día de hoy, han existido grandes esfuerzos para entregar una educación íntegra y de calidad. Si bien aún no logramos llegar al estándar alto, la escuela se ha mantenido en el nivel, superando sus propios logros en cada evaluación estandarizada que ha aplicado el MINEDUC

La llegada de la Pandemia en marzo del año 2020 y su respectivo cambio a plataformas on line, nos ha motivado como Escuela Theodor Heuss la necesidad imperiosa de reformular este documento, para satisfacer las necesidades que posee nuestra comunidad educativa, este año 2022 y de paso, dar cabida a aquellas que desde el año 2020 no alcanzaron logro y que aún son pertinentes de abordar.

Para la reformulación del proyecto ha participado el equipo directivo, junto a la totalidad del cuerpo docente, los asistentes de la educación, apoderados y alumnos.



Escuela Theodor Heuss G-428  
Académico- Artístico- Deportivo



La Comunidad Escolar va evolucionando, y para nosotros, el PEI debe ser comprendido como la columna vertebral de la escuela, capaz de dar respuesta y transformarse en función del crecimiento de la comunidad.

La reformulación de este documento, persigue el establecer objetivos claros y concretos, acorde a las demandas y problemáticas de la comunidad que desde nuestra experiencia y trabajo en terreno, hemos podido identificar. Desde esta experiencia, es que surgen nuestros cuestionamientos, nuestras expectativas y la consideración de manera realista de nuestro nivel de alcance en el proceso de transformación social.

Así, conscientes de la necesidad de instalar en toda la comunidad escolar el sentido de apropiación de este instrumento, los gestores de esta iniciativa se han comprometido no solo con una reformulación participativa, sino además con un trabajo permanente de evaluación, adecuación y actualización, conjuntamente con acciones de difusión y promoción de este documento.

## II. FUNDAMENTOS:

Visión, Misión y Sellos

### VISIÓN

La escuela Theodor Heuss busca ser un líder de las escuelas públicas de la comuna de Quilpúe. Promoviendo, a través de docentes de excelencia, una educación de calidad, diversificada, basada en valores ciudadanos y en el autocuidado a través del deporte y alimentación saludable. **Desarrollar en los estudiantes el pensamiento crítico, reflexivo y creativo permitiéndoles ser un agente de cambio, frente a todo ser humano y el cuidado del medio ambiente.**

### MISIÓN

Promover la educación como principal herramienta para acceder a una mejor calidad de vida, impulsando la continuidad de estudios en las distintas instituciones que imparten enseñanza media y superior cuando corresponda.

**Fomentar en los estudiantes el respeto al medio ambiente, a las personas y a sí mismo.**



Escuela Theodor Heuss G-428  
Académico- Artístico- Deportivo

CORPORACION MUNICIPAL DE QUILPUE



## **SELLOS**

**Sello de Excelencia académica;** Existe un compromiso con el aprendizaje del estudiante, además de formar un ser socialmente responsable, con énfasis en el respeto y cuidado por el medio ambiente, para constituirnos en una escuela sustentable y propositiva al cuidado del medio ambiente.

**Sello deportivo;** formando personas comprometidas con la práctica del deporte y vida saludable.

## **PRINCIPIOS Y VALORES**

Los principios y valores de nuestra Escuela son fortalecer habilidades socioemocionales en sus relaciones de carácter familiar , social donde se vean reflejados sus sentimientos , emociones y opiniones, compromiso y protección del medio ambiente con el fin de cuidar nuestro entorno natural y así posibilitar la vida del ser humano y otros seres vivos del planeta e incentivar el autocuidado con el deporte y alimentación saludable .

**III. FORMACIÓN ACADÉMICA.** Presenta la línea académica del colegio, tanto en el aspecto pedagógico como curricular

Propiciamos la excelencia académica, razón por la cual nos encontramos en constante proceso de evaluación y actualización de nuestras prácticas pedagógicas. Para ello utilizamos indicadores de logros propios y externos que nos permiten ir monitoreando los niveles de avance tanto individual como colectivos de los estudiantes. En este mismo contexto el logro de la excelencia académica comprende además un trabajo sistemático con los docentes en el sentido de un acompañamiento y observación de aula, con el objetivo de evaluar cualitativamente las prácticas docentes -basadas en un modelo educativo centrado en el aprendizaje

Los directivos y docentes de la escuela trabajan permanentemente en el diseño y actualización del currículo e implementan el plan estratégico que permite mejorar la enseñanza y el aprendizaje en todos los contextos definidos en nuestro PEI. En este sentido los aspectos claves considerados son, la planificación de los procesos de enseñanza-aprendizaje y evaluación de los mismos, que se realiza en equipo, desde las distintas asignaturas y estructuras verticales de coordinación de los ciclos, lo que permite al profesorado determinar metas comunes que son asumidas y compartidas por todos.



Escuela Theodor Heuss G-428  
Académico- Artístico- Deportivo

## CORPORACION MUNICIPAL DE QUILPUE



### 1.1. ANTECEDENTES GENERALES

<b>Nombre del establecimiento</b>	Escuela Theodor Heuss
<b>Dirección</b>	Ortiz Vega 01381, Pompeya Norte
<b>Comuna</b>	Quilpué
<b>Provincia</b>	Provincia de Marga Marga
<b>Región</b>	Valparaíso
<b>Teléfono</b>	32- 3140495
<b>Rol base de datos</b>	1898-3
<b>Dependencia</b>	Municipal
<b>Área</b>	Educación
<b>Nivel de enseñanza</b>	Básica
<b>Matricula</b>	272

1.

### **INTRODUCCIÓN**

La educación tiene como finalidad contribuir al desarrollo integral de las niñas, niños y adolescentes, colaborando en su proceso de integración a la vida social, habilitándolos para la participación responsable en la vida ciudadana y el protagonismo en el desarrollo de su propio proyecto de vida.

Para el desarrollo de este trabajo se contemplaron etapas de diagnóstico, propuestas, implementación y evaluación anual, proceso que se pretende proyectar a 5 años, donde además se relaciona el PEI con el PME, a través de la relación que existe entre las actividades y acciones que se implementan para abordar las distintas problemáticas, desafíos y necesidades de nuestros estudiantes, en el ámbito institucional como pedagógico, dando cumplimiento así al currículum y promoviendo la participación de la comunidad escolar para la promoción de la calidad en el logro de aprendizajes.

### **INFORMACIÓN INSTITUCIONAL**

Para abordar los sellos académico, deportivo y ambiental consideramos aspectos tales como:

- Innovación
- Redes comunales y regionales
- Calidad del aprendizaje
- Resultados académicos
- Actividades socioemocionales
- Participación de los padres y estudiantes a través de encuestas de satisfacción.



## - Habilidades para la vida

Nuestra oferta educativa para la comunidad de Pompeya es desde los niveles educativos como son enseñanza pre-básica y Kínder hasta la 8º año básico. Incorporando talleres en las áreas, deportivas, ambientales y académicas. Considerando una planta docente de 26 profesionales de la educación y 28 asistentes de la educación, para alcanzar el logro de nuestro proyecto educativo institucional.

La Escuela Theodor Heuss es reconocida oficialmente como establecimiento municipal de la comuna de Quilpué, que pretende entregar tanto conocimiento académico como formación valórica a todos los educandos. Hoy se imparten clases desde pre-kínder hasta 8º año básico en cursos con docentes y codocentes en primer y segundo año básico, educadoras de párvulos, asistentes de la educación, centro general de padres y apoderados con personalidad jurídica, centro de alumnos electos democráticamente.

### **RESEÑA HISTORICA**

La escuela G-428 fue fundada el 29 de febrero del año 1980, ubicada en el sector de Pompeya Norte, Quilpué. La institución comienza atendiendo los niveles de Pre-básica (Kínder) y Educación Básica Completa. Entre los años 1986 y 1995 amplía su cobertura a Enseñanza Media y pasa a denominarse Liceo Theodor Heuss. En el año 1996, debido a la baja matrícula que registra, vuelve a atender a estudiantes de nivel pre-básico y básico solamente. La actual denominación de Escuela Theodor Heuss la adquiere el año 2005, atendiendo a estudiantes desde Pre - Kínder hasta Octavo año Básico.

La escuela, ingresa a Jornada Escolar Completa Diurna el año 1997; dadas las condiciones de vulnerabilidad de la población en que está inserta, todos los niveles de educación básica ingresan a este régimen. En los últimos 4 años, el Índice de Vulnerabilidad Escolar (IVE) del sector ha fluctuado entre el 81,4% y el 86,12%, determinándose para el año 2022 un IVE del 87,01%. Así, el ingreso a la Jornada Escolar completa responde a la necesidad de extensión del tiempo destinado a la permanencia de los estudiantes en la escuela, buscando ampliar sus beneficios tanto a nivel de currículo formal, como a nivel extra curricular. A su vez, es de gran importancia en este tipo de contexto el poder brindar apoyo no sólo a los estudiantes al interior de la escuela, sino que también atender a las necesidades y problemáticas familiares e incluso barriales, entiendo la escuela como un lugar de encuentro y de apoyo para la comunidad.



Escuela Theodor Heuss G-428  
Académico- Artístico- Deportivo

CORPORACION MUNICIPAL DE QUILPUE



## **SINTESIS DE ANTECEDENTES DEL ENTORNO**

La Escuela Theodor Heuss se encuentra ubicada en el sector de Pompeya Norte, en la Comuna de Quilpué. Esta ciudad es una comuna de creciente prosperidad y progreso. Sin embargo, existen sectores con alta vulnerabilidad tal cual es el caso de Pompeya.

Las familias que conforman la comunidad poseen altos índices de vulnerabilidad, encontrándose la mayor cantidad de hogares en situación de pobreza crítica. Dicho sector se caracteriza por ser uno de los puntos más marginales de la Comuna de Quilpué, cuyas características más importantes son: la precariedad de las viviendas, ocupaciones ilegales de los terrenos, ausencia absoluta o en parte de los servicios básicos, contaminación ambiental, inexistencia de pavimentación, difíciles vías de acceso, topografía accidentada, entre otros.

## **2. DEFINICIONES Y SENTIDOS INSTITUCIONALES:**

- **PRINCIPIOS Y ENFOQUES EDUCATIVOS**

Los principios que inspiran a nuestra comunidad educativa están basados en las políticas educacionales del Estado de Chile, a través del ámbito pedagógico y el enfoque curricular desarrollando un pensamiento crítico desde lo valórico y académico de la enseñanza aprendizaje. La constitución del estado de Chile nos plantea el derecho a la educación y a la libertad de enseñanza, constituyendo estos principios derechos esenciales, para asegurar, respetar y promover el bien común. Es así como la educación debe ofrecer a todos los niños-as y jóvenes la oportunidad de desarrollarse como personas libres, como sujetos de derechos, desarrollo moral, ético y valórico, donde estén presentes el amor, la solidaridad, la tolerancia, la verdad y la justicia, para lograr mayor trascendencia en la vida personal. La Comunidad Educativa en su conjunto debe involucrarse en el Proyecto Educativo, para potenciar las capacidades de los niños y jóvenes que atiende, de esta manera a través de las experiencias adquiridas proyectar en sus educandos la promoción valórica en el aprendizaje, promoviendo el trabajo colaborativo, construyendo conocimiento efectivo en los estudiantes a través de la interacción con sus pares, profesor-a y miembros de la comunidad.



Escuela Theodor Heuss G-428  
Académico- Artístico- Deportivo

## CORPORACION MUNICIPAL DE QUILPUE



Auto-estima, elemento básico en la formación de la persona, donde dependerá su desarrollo en el aprendizaje, en las buenas relaciones, en las actividades, y en la construcción de su propia felicidad. –

Respeto, base fundamental para una convivencia sana entre los miembros de una sociedad, esto debe considerar el respeto por uno mismo para luego respetar a los demás al manifestar su propio punto de vista, al cambiar de opinión sin tener que dar explicaciones, tu derecho a crear un mundo propio donde vivir. –

Responsabilidad, valor que se manifiesta a través de la necesidad de responder a los deberes adquiridos conscientemente, esto con lleva al buen uso de la libertad y hacerse cargo de los propios actos, asumiendo como primera instancia el respeto hacia los demás y luego a sí mismo.

### 3. **PERFILES**

- **Docentes**

La Escuela Theodor Heuss declara que, para el cumplimiento de su misión, el equipo docente deberá procurar acercarse a las siguientes características:

- El profesor de la Escuela Theodor Heuss debe ser un profesional de la educación, un líder pedagógico que sepa trabajar en equipo y ser capaz de adaptarse a los diversos cambios educativos. Asumiendo un rol activo dentro de la comunidad educativa, aportando siempre con ideas innovadoras que favorezca un mejor desempeño personal y entre sus pares.
- **Velar por el respeto y aplicación del decálogo ambiental en su quehacer docente.**
- Tener actitud reflexiva, comprensiva, tolerante y justa.
- Poseer dominio curricular y de la disciplina que enseña, de los conocimientos de los contenidos específicos y transversales.
- Brindar oportunidades para el desarrollo académico de todos los alumnos y alumnas, a partir del mejoramiento continuo de la enseñanza, atendiendo los diferentes ritmos de aprendizaje.
- Conocer la realidad y el contexto social de los alumnos y alumnas para tener un adecuado manejo disciplinario y valórico.





Escuela Theodor Heuss G-428  
Académico- Artístico- Deportivo



- Colaborar con las familias de los alumnos y alumnas para el cumplimiento de los distintos objetivos educacionales, mediante una comunicación oportuna y continúa.
- Ser comprometido con el medio ambiente y la salud fomentando estilos de vida saludable y de autocuidado.
- Ser capaz de relacionarse e interactuar con todos los estamentos y resolver problemas; ser mediador.



Escuela Theodor Heuss G-428  
Académico- Artístico- Deportivo



- Promover una adecuada y sana convivencia, siendo capaz de ser empático, de escuchar y respetar las ideas y opiniones del resto de los integrantes de la comunidad educativa.
- Ser un profesional capaz de resolver de manera pacífica las situaciones conflictivas que amenacen la buena convivencia de la comunidad educativa.
- Conocer los aspectos más sustantivos del Proyecto Educativo Institucional (PEI).

- **Asistentes de la educación**

La Escuela Theodor Heuss declara que su equipo de Asistentes de la Educación debe adoptar las siguientes características, de acuerdo al nivel donde se desempeña, para cumplir con su quehacer:

- El asistente de la educación de la Escuela Theodor Heuss debe conocer y cumplir sus funciones, desarrollando su quehacer de forma puntual, sistemática y ágil.
- Es entusiasta y alegre; con una personalidad asertiva, empática y tolerante.
- **Promueve aptitudes y valores de cuidado y protección al medioambiente .**
- Refleja lealtad y compromiso con la escuela y las acciones en que se comprometa.
- Tiene la capacidad de gestión y resolución de problemas, siendo orientador, coherente y eficiente.
- Posee disposición para el trabajo en equipo, presentando habilidades para coordinar su trabajo con el de los demás miembros de la organización
- Es comprometido y capaz de desempeñar su trabajo con dedicación y en base a la misión de la escuela.
- Posee buena disposición para realizar distintas actividades que se desarrollen dentro de la comunidad educativa.



Escuela Theodor Heuss G-428  
Académico- Artístico- Deportivo

## CORPORACION MUNICIPAL DE QUILPUE



- **Alumnos**

- El estudiante de la Escuela Theodor Heuss debe ser responsable con sus labores académicas.
- Inclusivo, participativo, crítico, con espíritu reflexivo, capaz de autorregularse y capaz de resolver los conflictos en forma pacífica.

- **Comprometidos con el medio ambiente y la salud fomentando estilos de vida saludable y de autocuidado.**

- **Participación activa en actividades de protección y cuidado de su entorno ambiental.**
- Respetar el decálogo medio ambiental construido entre toda la comunidad.
- Sensible, sin prejuicios y sin estereotipos, solidaria y solidario ante diversas situaciones.
- Promueve una adecuada y sana convivencia, siendo capaz de ser empáticos, de escuchar y respetar las ideas del resto de la comunidad educativa.
- Respetar los bienes de la escuela.
- Respetar y promover los derechos humanos, la vida democrática y la cultura de paz y practicar los derechos individuales y colectivos.
- Se siente parte de la escuela, cumpliendo con sus normas, sus reglamentos, sus quehaceres y su Proyecto Educativo Institucional (PEI).

- **Padres y apoderados**

- El padre y/o apoderado de la educación de la Escuela Theodor Heuss debe conocer, aceptar y respetar las normas del manual de convivencia escolar.
- Acudir a todas las reuniones y citaciones por parte tanto de inspección como de los profesores.

- **Comprometidos con el medio ambiente y la salud fomentando estilos de vida saludable y de autocuidado en la educación y el desarrollo personal de su pupilo/a**

- Comprometido con las metas de asistencia y puntualidad de la escuela.
- Participativo y colaborador en los eventos y actividades programadas con sus hijos.
- Conocer y utilizar los canales formales de comunicación para efectuar sugerencias, reclamos y/o felicitaciones.
- Participar en los talleres destinados a capacitar, fortalecer y apoyar en habilidades parentales.
- Evitar comentarios en redes sociales que afecten la imagen de la escuela.



Escuela Theodor Heuss G-428  
Académico- Artístico- Deportivo

## CORPORACION MUNICIPAL DE QUILPUE



### • **Profesionales de apoyo (profesionales y duplas psicosociales)**

La Escuela Theodor Heuss declara que, para el cumplimiento de su misión, los profesionales de apoyo deberán procurar acercarse a las siguientes características:

- El profesional de apoyo de la Escuela Theodor Heuss debe aceptar y cumplir con las normas establecidas de la institución, integrándose de manera constructiva al trabajo en equipo.
- Conocer e implementar las orientaciones que entrega la Política Nacional de Convivencia Escolar, fundamentada en derechos humanos, específicamente los relacionados con los diferentes enfoques: **Derecho, Género, Formativo, Participativo, Inclusivo, Gestión Territorial y Ambiental.**
- Tener una actitud comprensiva, crítica y reflexivo.
- Ser responsable y comprometido con su labor dentro de la escuela.
- Brindar un espacio de ayuda en la búsqueda de soluciones a los problemas, tanto académicos como conductuales que surgen en niños, niñas y adolescentes de la escuela.
- Evaluar problemáticas de los estudiantes para su eventual derivación a la red comunal.
- Participar activamente en el equipo de convivencia.
- Sugerir estrategias de resolución de conflictos al docente cuando surgen dificultades con estudiantes y apoderados.
- Elaborar Informes Psicosociales, a petición de distintos solicitantes individuales u organizaciones, comunales o nacionales.
- Apoyar la Gestión directiva, entregando soluciones adecuadas, dentro del marco normativo y reglamentario vigente de la escuela
- Realizar visitas domiciliarias (Trabajador Social – Psicólogo).
- Conocer y utilizar los conductos regulares del establecimiento.
- Gestión del centro de alumnos de la escuela.
- Trabajar constantemente en mejorar el clima escolar.