

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL 2016- 2019**COLEGIO ARTÍSTICO COSTA MAUCO****VISIÓN**

Un colegio público con un proyecto educativo artístico reconocido en la comuna y región por sus actividades culturales, resultados institucionales y logros pedagógicos.

MISIÓN

Un colegio que incorpora al currículum formal el arte, la música, la danza y el teatro para mejorar el aprendizaje de nuestros estudiantes, su calidad de vida y formación personal.

VALORES INSTITUCIONALES

RESPECTO
RESPONSABILIDAD
SOLIDARIDAD
COMPROMISO
CREATIVIDAD

HISTORIA

El Colegio COSTA MAUCO de Quintero RBD 1853-8, es desde marzo del año 2014, el heredero y sucesor de la Escuela Básica Lidia Iratchet Zavala, cuya historia, tradición y prestigio, se remonta a la unión de las escuelas pioneras en la historia educacional de Quintero; las tradicionales Escuela de Hombres N° 45 y Escuela de Niñas N° 44, fundadas el año 1903 y 1945 respectivamente.

A contar del año 2016, nuestros estudiantes desde el nivel parvulario hasta octavo básico, recibirán formación artística sistemática y formal en teatro, música, danza y artes visuales, además de las otras asignaturas del currículum nacional, en un espacio seguro, protegido y acogedor, en un colegio donde los estudiantes se les forma y educa con amor.

Actualmente y con una matrícula de 262 estudiantes distribuidos desde prekinder a octavo año básico y un total de 27 profesores y 26 asistentes de la educación, ofrece a sus estudiantes talleres de teatro, danza, batucada, fútbol, vóleybol, básquetbol, además de aulas con pizarras interactivas, sala de computación, mini gimnasio y los servicios de especialistas como educadoras diferenciales, psicólogas, psicopedagoga, fonoaudióloga, trabajadora social, etc., cuyo propósito es brindarles a nuestros estudiantes una mejor calidad de vida en un espacio acogedor, seguro y protegido y que acoge y recibe a todos los estudiantes que llegan y los educa y forma con amor.

En nuestro colegio sabemos hacia dónde vamos y trabajamos juntos y en equipo para conseguirlo. Un Colegio donde todos aprendemos y siempre podemos hacerlo mejor. Un colegio al cual le agradan los desafíos y se asume los riesgos que ello implica. Un colegio que trabaja en orden y disciplina. Un colegio donde somos afectuosos y nos sentimos bien con nosotros mismos.

La dirección, equipo directivo, consejo de profesores y consejo escolar del Colegio Costa Mauco, junto a las autoridades educacionales del DAEM de Quintero y organismos comunales vinculados a la Cultura y el Arte, luego de un arduo proceso de reflexión, investigación y análisis, han coincidido que a partir del año 2016 se realizarán las siguientes modificaciones a la propuesta educativa-curricular del colegio:

- Ajustar el PEI; Visión, Misión, objetivos, ideario y perfiles de la comunidad Educativa
- Reformular y perfeccionar la JEC a partir de la incorporación de asignaturas de Teatro, Danza, Música y Artes Visuales en general en las horas de libre disposición
- Acotar el Plan de Mejoras a la reformulación de la JEC y al ajuste del PEI a contar del 2016.
- Separar el Prekinder del Kinder (actualmente funcionan como curso combinado)
- Crear el séptimo básico en el 2016 y el 8° básico en el 2017.

- El trabajo en equipo de los docentes que dictan distintas asignaturas, para el diseño de proyectos que busquen el saber integrado.

El Colegio Costa Mauco, ubicado en el centro de nuestra ciudad y con 113 años formando generaciones de quinteranos y ciudadanos ilustres que se desempeñan en nuestra comuna y en diversas partes de Chile y del extranjero, asume para los próximos cuatro años los desafíos de implementar un proyecto educativo institucional con énfasis artístico y los desafíos de una educación inclusiva e integral. Conjuntamente con adoptar el laicismo, desarrollará un proyecto educativo institucional artístico cultural que fomentará en los niños y niñas, la responsabilidad con sus deberes y derechos, el respeto a las personas y al medio ambiente, la solidaridad con sus compañeros(as) y la sociedad, el compromiso con el Colegio y la comunidad en general y la creatividad para abordar las situaciones de la vida en general.

FUNDAMENTOS

Los cambios permanentes de la sociedad, los avances científicos y tecnológicos imponen un enorme desafío a la institución escuela, hoy, ya no basta con definir “qué enseñar” sino que el razonamiento se debiese enfocar en el “para qué aprender”; se ha modificado el eje de la pedagogía, desde la centralidad de la enseñanza se ha pasado a la centralidad del aprendizaje provocando un vuelco al sentido de la acción pedagógica, donde el educador pasa a ser un facilitador del aprendizaje y el aprendiz, el sujeto central de la razón de ser de la formación.

La velocidad del avance del conocimiento requiere en la actualidad, de un sujeto capaz de aprender a través de su vida, de manera constante y permanente, ya no basta entonces, con definir un cúmulo de contenidos, sino, con las destrezas cognitivas y afectivas que la persona sea capaz de desarrollar, de esta forma, un ser mejor preparado para enfrentar el mundo de hoy, será aquel que ha desarrollado las capacidades de “aprender a aprender”, “aprender a hacer”, “aprender a compartir proyectos comunes”, “aprender a ser”.

Un mejor profesor será aquel que sea capaz de guiar acciones que propicien el aprendizaje y desarrollo de habilidades y destrezas de sus estudiantes, conformando con ellos/as, un vínculo facilitador, en un ambiente afectivo y adecuado para el proceso educativo.

La comunidad educativa debe propiciar los ambientes donde se despierte el interés por el desarrollo personal y social, esto es, curiosidad por las ciencias, el deporte, lo humanista y las artes, en respeto con el otro, considerando la adecuada convivencia y la formación para la ciudadanía.

La educación y el aprendizaje son procesos eminentemente sociales, se desarrolla y construye con otros en un contexto social y comunitario. De esta forma, el avance de los aprendizajes y del proceso cognitivo incorpora la evaluación como parte del proceso, en esta dimensión, la evaluación del profesor al estudiante, entre pares y a sí mismo, forman parte de las estrategias del aprendizaje que permiten desarrollar habilidades personales y de sentido de comunidad de aprendizaje, propiciando al mismo tiempo, nuevos aprendizajes de manera personal y comunitaria.

En una comunidad de aprendizaje, propender al empoderamiento del estudiante con su propia vida y su entorno, potenciando la búsqueda permanente y el pensamiento creativo y crítico, capaz de construir sus propias herramientas para el aumento de probabilidades de un desarrollo de existencia con felicidad, mejor calidad de vida, autonomía y libertad consigo y con los otros.

FINALIDADES PEDAGÓGICAS

- Ofrecer un espacio para desarrollar la creatividad, pensamiento crítico y las habilidades sociales de los estudiantes a través de la música, el arte, la danza y el teatro.
- Un colegio que busca impactar los resultados de aprendizaje, la formación valórica de los estudiantes, su bienestar biosicosocial y su calidad de vida.
- Un colegio que busca impactar a la comunidad educativa externa al Colegio Costa Mauco, provocando una transformación cultural generacional.
- Un colegio con un perfil claro para cada uno de los integrantes de la comunidad educativa.

- Un colegio que implementó el currículum artístico para agregar valor al capital sociocultural de su comunidad educativa.
- Un colegio que realiza actividades académicas, artísticas y culturales para beneficio de sus estudiantes y beneficio de la comuna.
- Un colegio con un proyecto educativo humanista, científico y artístico.
- Un colegio público, laico, gratuito y de calidad, reconocido en la comuna y región.
- Un colegio que en los próximos cuatro años realizará actividades académicas y artísticas, en conjunto con universidades, empresas, clubes, asociaciones y organizaciones culturales, artísticas o sociales de la comuna y región.
- Un colegio que bajo la modalidad de una agrupación social y/o club deportivo, postulará a proyectos y fondos comunales, empresariales o nacionales, para llevar a cabo los desafíos que involucra la realización de un colegio artístico de manera autónoma y complementaria a la existente por normativa y dependencia.
- Un colegio público que mejoró su imagen, prestigio, servicio educativo y reconocimiento de la comunidad en general.
- Un colegio reconocido por educar y formar estudiantes felices.
- Un colegio seguro, protector y acogedor, que educa en valores y forma en virtudes.
- Un colegio donde existe respeto y podemos discutir nuestras diferencias de opinión.
- Un colegio donde nos gustan los desafíos y corremos riesgos.
- Un colegio donde todos aprendemos.
- Un colegio donde sabemos hacia donde vamos.
- Un colegio donde siempre hay alguien dispuesto a ayudar y trabajamos juntos y en equipo para conseguir el éxito y felicidad de nuestros niños.
- Un colegio que asume un compromiso profesional con nuevas metodologías de aprendizaje en las asignaturas tradicionales en planificación, didáctica y evaluación.
- Un colegio que empleará el arte como herramienta y estrategia de cambio y transformación social.

En conjunto con los profesores adoptaremos los siguientes énfasis pedagógicos según áreas del saber:

Aprender a ser:

- a) Aprender a ser un estudiante reflexivo y crítico.
- b) Aprender a ser un estudiante altamente creativo
- c) Aprender a ser un responsable asumiendo compromisos propios y con los demás
- d) Aprender a ser un ciudadano inclusivo y respetuoso

Aprender a conocer:

- a) Aprender a conocer y valorar nuestro patrimonio histórico-cultural.
- b) Aprender a conocer las propias habilidades y competencias.
- c) Aprender a conocer la importancia de desarrollar relaciones de participación.
- d) Aprender a conocer las potencialidades de la comunicación respetuosa.
- e) Aprender a conocer la dimensión trascendente del ser humano.
- f) Aprender a conocer los derechos humanos y los deberes ciudadanos que tenemos.

Aprender a hacer:

- a) Aprender a hacer uso de los talentos propios en beneficio propio y de la comunidad
- b) Aprender a hacer uso de las TIC como medio de expresión y creación.
- c) Aprender a hacer uso de los métodos de resolución de conflictos.
- d) Aprender a hacer uso de las competencias motrices.

Aprender a convivir:

- a) Aprender a convivir construyendo relaciones de confianza mutua
- b) Aprender a convivir sin hacer uso de la violencia para resolver problemas
- c) Aprender a convivir en armonía con pares y adultos
- d) Aprender a convivir en contextos de aprendizaje y recreación.
- e) Aprender a convivir en base de justicia, solidaridad y generosidad

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS 2016-2019

Liderazgo y gestión institucional

1.- Asegurar el cumplimiento del nuevo Proyecto Educativo Institucional del colegio para desarrollar habilidades cognitivas y socioafectivas de nuestros estudiantes, a través de la implementación del currículum artístico, el Plan de Mejoramiento anual, el Proyecto de Jornada Escolar Completa y el empleo de redes externas públicas y privadas a partir del año 2016.

Clima laboral y convivencia

2.- Garantizar un espacio seguro, acogedor y una cultura del buen trato, para que los integrantes de la comunidad educativa alcancen niveles de bienestar, desarrollo y felicidad, a través de las actividades artísticas y culturales integradas al currículum formal a partir del año 2016.

Gestión Curricular

3.- Organizar la gestión técnico pedagógica y los recursos del colegio para mejorar los logros pedagógicos e institucionales, a través del trabajo integrado y colaborativo de un equipo de profesionales líderes y comprometidos con el mejoramiento continuo a partir del año 2016

4.- Mejorar los resultados de aprendizaje y el desarrollo socioafectivo de nuestros estudiantes para dar cumplimiento a las exigencias y demandas actuales de una educación gratuita y de calidad, dando cumplimiento al marco curricular nacional, la normativa educacional vigente y la implementación del currículum artístico.

Recursos:

5.- Implementar un sistema de gestión de recursos para garantizar la realización del proyecto artístico a través de postulación a proyectos, convenios, alianzas estratégicas, redes de apoyo, con organizaciones sociales públicas y privadas.

Participación de la familia:

6.- Proporcionar a la comunidad un colegio atractivo, con un proyecto educativo singular y único en la comuna, para que aumente el compromiso familiar con el colegio y mejore la participación de las familias en su rol formativo

PERFIL DEL ALUMNO

N°	CARACTERISTICAS	DESCRIPCIÓN
1	Respetuoso	Da un buen trato a sus compañeros, profesores y asistentes de la educación, se comporta adecuadamente y emplea un buen vocabulario.
2	Responsable	Asiste regularmente a clases, es puntual, usa el uniforme y cumple de manera oportuna con sus tareas y deberes escolares.
3	Comprometido	Participa activamente en todas las actividades de nuestro PEI y con las actividades propuestas por sus profesores.
4	Esforzado	Enfrenta sus desafíos escolares y mejora sus aprendizajes con trabajo, esfuerzo y perseverancia.
4	Solidario	Está siempre dispuesto a colaborar y prestar ayuda a sus compañeros(as) y los demás.
5	Creativo	Capaz de expresar sus ideas, interpretar la realidad y buscar soluciones a través del arte y el conocimiento para ampliar y desarrollar su pensamiento crítico y reflexivo.
6	Disciplinado	En la sala de clases cumple cabalmente con las normas de convivencia, el trabajo y tareas escolares.
7	Con autoestima	Se siente conforme consigo mismo, se quiere y es capaz de cumplir metas escolares y personales.
8	Tolerante	Acepta a los que no piensan como él, es inclusivo y no discrimina a sus compañeros por razones, físicas, sociales, religiosas o culturales.
9	Crítico	Expresa sus ideas con argumentos empleando un vocabulario adecuado y respetuoso.
10	Alegre	Disfruta, lo pasa bien, se siente seguro, conforme, querido y acogido en el colegio.

PERFIL DEL PROFESOR

N°	CARACTERISTICAS	DESCRIPCIÓN
1	Comprometido.	Adhiere, respeta y promueve los principios y valores del Proyecto Educativo Institucional del Colegio Artístico Costa Mauco y con el desafío de proporcionar el máximo de oportunidades de experiencias de aprendizaje de aula a sus estudiantes.
2	Solidario.	Proporciona ayuda y colabora para resolver las distintas situaciones que enfrentan sus compañeros de trabajo, los estudiantes y el colegio en general.
3	Responsable.	Cumple de manera eficiente y eficaz las tareas administrativas y profesionales propias del cargo y con aquellas extraordinarias asignadas por la institución.
4	Respetuoso.	Da un trato cordial a la comunidad educativa y manifiesta sus críticas empleando los canales de comunicación institucionales conjugando forma, momento y lugar.
5	Creativo.	Capacidad para innovar, explorar y experimentar el uso de las Tics o nuevas estrategias metodológicas que favorezcan los aprendizajes de los estudiantes y el logro de los objetivos institucionales del colegio.
6	Calificado.	Apto en el ámbito técnico-profesional (planificación didáctica y evaluación), con cualidades socioafectivas adecuadas (clima laboral, RRHH y trabajo en equipo) y con cualidades personales para enfrentar los desafíos y nuevas exigencias (innovación, creatividad y capacitación constante) en atención al marco para la buena enseñanza y buena dirección.
7	Líder pedagógico.	Profesional que es reconocido por sus pares por generar lazos de confianza, por motivar, orientar y conducir un equipo de trabajo o su grupo curso y/o apoderados, hacia el logro de objetivos comunes o

		institucionales. Asume la labor de educar en conocimiento y formar en valores a través de la palabra y el ejemplo.
8	Altas expectativas.	Expresa a sus estudiantes confianza en sus capacidades de aprendizaje y los estimula permanentemente a alcanzar los objetivos de la clase.
9	Mediador.	Capacidad de resolución de conflictos de manera ecuánime, promoviendo el diálogo, el respeto, la conciliación entre las partes y un buen clima organizacional.
10	Afectivo.	Se relaciona en base a una cultura del buen trato e inclusiva; basada en el cariño, la confianza y la amabilidad.

PERFIL DEL ASISTENTE DE LA EDUCACIÓN

Nº	Característica	Descripción
1	Afectivo	Se relaciona con todos los integrantes de la comunidad educativa y en especial con los estudiantes, de manera empática y con cariño.
2	Comprometido	Participa activamente en todas las actividades que organiza el colegio.
3	Respetuoso	Se relaciona con la comunidad educativa utilizando un tono de voz adecuado, con cortesía y buen vocabulario.
4	Responsable	Cumple de manera oportuna y cabal con las instrucciones y labores propias de su cargo.
5	Tolerante	Escucha y acepta las opiniones de los demás y no discrimina a los integrantes de la comunidad educativa.
6	Proactivo	Se anticipa a los problemas, propone soluciones y los resuelve en la medida de lo posible.
7	Vocación	Posee voluntad, interés y actitud de servicio a la comunidad.
8	Sociable	Se relaciona, comparte y convive con sus pares y la comunidad educativa de manera armónica y saludable.
9	Solidario	Realiza acciones o participa en actividades para ayudar a sus compañeros (as) o a quien le solicite ayuda.
10	Espíritu de Superación	Está dispuesto a capacitarse y perfeccionarse en pos de mejorar la función que cumple.

Perfil del Apoderado

Nº	Característica	Descripción
1	Comprometido	Acepta y adhiere los valores, principios y actividades propias del Proyecto Educativo Institucional Artístico, participando activamente en la tarea de educar y formar a su hijo (a) o pupilo(a).
2	Participativo	Asiste a las reuniones de padres y apoderados con y a las actividades que organiza la directiva el curso, el colegio y el Centro General de Padres y Apoderados.
3	Solidario	Ayuda y colabora con las acciones y actividades que organiza el curso o colegio para ir en ayuda de los demás.
4	Responsable	Cumple con supervisar el trabajo y rendimiento escolar de su pupilo, enviar los materiales requeridos, la puntualidad en el ingreso y salida del estudiante, asistencia a reuniones y/o citaciones de apoderados. Asimismo, se preocupa de la

		presentación e higiene personal de su pupilo(a), su asistencia a clases y acata los acuerdos y obligaciones que contrae la directiva de curso, el Centro General de Padres y el colegio en general.
5	Respetuoso	Da un trato cordial, emplea un vocabulario adecuado y usa los canales de comunicación y los procedimientos del colegio para la resolución de conflictos.
6	Espíritu de superación	Se esfuerza por cumplir cada vez mejor su rol para beneficio de su pupilo(a) y cumple con las orientaciones, recomendaciones y sugerencias de los profesores y del colegio en general
7	Conciliador	Resuelve de manera amistosa pacífica y a través del diálogo los conflictos que enfrenta.
8	Colaborador	Promueve en el colegio actividades para beneficio de los mismos apoderados
9	Altas expectativas	Espera lo mejor para su pupilo y le expresa constantemente que confía en sus capacidades y aptitudes para lograr los objetivos que se proponen sus profesores y de esta manera, complementa y apoya la labor del colegio.
10	Sentido de pertenencia.	Valora, se identifica y cuida la imagen y prestigio de los estudiantes, los profesores, asistentes y del establecimiento en general.

Equipo Directivo

Quintero 14 de enero del 2016